



บันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ผู้รับการนิเทศ (นาย/นาง/นางสาว).....

วัน เดือน ปี	ระดับชั้น	ชั่วโมงที่	เรื่องที่นิเทศ

ผลการนิเทศ

- ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับนักเรียน (ด้านเนื้อหาและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้)
.....
.....
- ผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน (มีการใช้สื่อ/ไม่มีการใช้สื่อและข้อดี/ข้อเสีย/อื่นๆ)
.....
.....
- บรรยากาศที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนการสอน
.....
.....
- รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
☐ รูปแบบออนไลน์ (Online)
 ☐ แบบเรียลไทม์ในชั่วโมงสอนปกติ ☐ แบบเรียลไทม์นอกชั่วโมงสอนปกติ (ให้นักเรียนสอนนอกเวลา)
 ☐ แบบบันทึกวีดีโอ ชมย้อนหลัง
☐ รูปแบบชั้นเรียน (Onsite)
☐ รูปแบบผสมผสาน (Hybrid) (รูปแบบออนไลน์ + รูปแบบชั้นเรียน)
☐ รูปแบบอื่นๆ โปรดระบุ

ข้อเสนอแนะ

- สิ่งที่ควรยกย่อง

.....
.....

- สิ่งที่ควรพัฒนา

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นฝ่ายบริหาร/หรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ.....

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019)
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ชื่อผู้สอน (นาย/นาง/นางสาว).....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

รายการประเมิน	การปฏิบัติ		หมายเหตุ
	มี	ไม่มี	
1. ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			
1.1 แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้			
1.2 สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้			
1.3 ใช้วิธีสอน/เทคนิคการสอนสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้			
1.4 แผนการจัดการเรียนรู้ มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษา กำหนด และสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง			
2. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้			
2.1 นำเข้าสู่บทเรียนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและมีความน่าสนใจ			
2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีความสุข			
2.4 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม			
2.5 มีการใช้คำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิด			
2.6 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออก/แสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็น			
2.7 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบทุกทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING			
2.8 มีการสรุปเนื้อหาได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้			
3. ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้			
3.1 มีการสร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และ แหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีการจัดการเรียนรู้ที่มี Application			
3.2 สื่อมีความเหมาะสมกับนักเรียน/กิจกรรมการเรียนรู้			
4. ด้านการประเมินผลการเรียนรู้			
4.1 ประเมินผลสอดคล้องและครอบคลุมตามจุดประสงค์การเรียนรู้			
4.2 ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ใช้วิธีประเมินที่หลากหลาย สม่่าเสมอ			
5. ด้านบุคลิกภาพ			
5.1 การใช้น้ำเสียงมีความชัดเจน ใช้ภาษาที่สื่อความหมายและสร้างบรรยากาศ ในการเรียนรู้			
5.2 มีความมุ่งมั่นในการสอน			