

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง เลขยกกำลัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โดยใช้
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
ชื่อผู้รายงาน : วารุณี เกลี้ยงเกิด
ปีที่ศึกษา : 2561

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอเมือง จังหวัด นครสวรรค์ ที่เรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 37 คนเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเลขยกกำลัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น โดยใช้แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอมือง จังหวัดนครสวรรค์

ผู้วิจัย

กนกวลี มาละอินทร์

ปีที่ศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น โดยใช้แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอมือง จังหวัดนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น กับนักเรียนที่เรียนแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้วิจัยประกอบด้วยแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นข้อสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอมือง จังหวัดนครสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 39 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน สถิติเพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และสถิติทดสอบสมมติฐาน ผลการวิจัยเป็นดังนี้ 1)นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

หัวข้อวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์
 ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอุษกร ชัยประภา

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และ 3) ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 12 ห้อง นักเรียน 463 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 41 คน โดยวิธีเลือกสุ่มแบบเจาะจง ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย 6 คาบ คาบละ 1 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกทักษะ เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว จำนวน 3 แบบฝึก ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้เป็นข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 1 ชุด จำนวน 15 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการเรียนรู้โดยแบบฝึกทักษะ เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

2. ผลที่เกิดกับนักเรียนหลังการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวสูงขึ้น ค่าเฉลี่ยหลังเรียนร้อยละ 55.45

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือ แบบ TAI กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้รายงาน	วิรัช ญาณปัญญา
ตำแหน่ง	ครู อันดับ คศ.3
สถานศึกษา	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอมะนัง นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือ แบบ TAI กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือ แบบ TAI กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง ลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอมะนัง นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 43 คน ได้มาจากการเลือกอย่างเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ t-test one group

สรุปผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายการศึกษาครั้งนี้ ปรากฏผลดังนี้

1. จากการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือ แบบ TAI กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลปรากฏว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือ แบบ TAI กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 4.51 อยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์เบื้องต้นและภาคตัดกรวย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์เบื้องต้นและภาคตัดกรวย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 39 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม (ค30202) กลุ่มเป้าหมายจะได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์เบื้องต้นและภาคตัดกรวย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์เบื้องต้นและภาคตัดกรวยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เท่ากับ 13.63 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.04

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล โดยใช้แบบฝึก สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้วิจัย : นางสาวปรางฝน แสงโพธิ์

ปีการศึกษา : ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะในด้านการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำโดยใช้แบบฝึก
การอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๗ คน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ด้วย
วิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเริ่มทำตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๑ - เดือนมกราคม ๒๕๖๒

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะมีผลสัมฤทธิ์การอ่านที่สูงขึ้น ทั้งนี้ด้วยการใช้วิธีการ
เสริมแรงโดยการกล่าวชมเชย ให้รางวัล และให้ระยะเวลานักเรียนในการฝึกที่ต่อเนื่องตลอด จึงส่งผลให้
นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านดีขึ้นเป็นลำดับ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติการเคมีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ผู้วิจัย นางกนกพร จินมหันต์

โรงเรียน นวมินทราชูทิศ มัชฌิม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ปีที่ทำการวิจัย 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติการเคมีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิชาเคมีสูงขึ้นและเพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมทักษะในการปฏิบัติการเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา ได้แก่ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2561 จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะในการปฏิบัติการเคมีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 15 ข้อ เป็นข้อสอบแบบจับคู่ ดำเนินการทดสอบก่อนเรียน ดำเนินการสอนโดยการจัดกิจกรรมทักษะในการปฏิบัติการเคมี ทดสอบหลังเรียน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนก่อนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการจัดกิจกรรมทักษะในการปฏิบัติการเคมีหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรม โดยก่อนจัดกิจกรรมนักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.66 หลังจัดกิจกรรม นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.65

ชื่อผู้วิจัย : นายจรินทร์ สิริหิระ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ (ส๒๓๑๐๔) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยใช้สื่อวิดีโอ เรื่อง พัฒนาการกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น-ตอนกลาง (รัชกาลที่๑-รัชกาลที่ ๕)

ปีการศึกษา : ๒๕๖๑ ภาคเรียนที่ ๒

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ (ส ๒๓๑๐๔) ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ๒. เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาประวัติศาสตร์ (ส ๒๓๑๐๔) โดยการใช้สื่อวิดีโอ เรื่อง พัฒนาการกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น-ตอนกลาง (รัชกาลที่ ๑ – รัชกาลที่ ๕) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงขึ้นก่อนเรียน ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอมือง จังหวัดนครสวรรค์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๒ ห้อง รวมนักเรียนทั้งสิ้น ๔๘๐ คน กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอมือง จังหวัดนครสวรรค์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากจำนวน ๑๒ ห้องเรียน ซึ่งได้มาจากการเลือกตัวอย่างแบบการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) จำนวน ๑ ห้อง นักเรียนทั้งสิ้น ๔๐ คนโดยมีวิธีการเลือกจากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสอนและมีผลคะแนนการเรียนใกล้เคียงกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ๑. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อวิดีโอ ประกอบการสอน วิชาประวัติศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พัฒนาการกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น-ตอนกลาง (รัชกาลที่ ๑ – รัชกาลที่ ๕) จำนวน ๖ ชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ๓ ๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประวัติศาสตร์ เรื่อง พัฒนาการกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น-ตอนกลาง (รัชกาลที่ ๑ – รัชกาลที่ ๕) จำนวน ๒๐ ข้อ โดยเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก โดยเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ชุดเดียวกัน ระหว่างทดสอบก่อน-หลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ๑ ค่าร้อยละ ๒ หาค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (X) ผลการวิจัยปรากฏว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓ ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการใช้สื่อวิดีโอ ประกอบการเรียนเรื่อง พัฒนาการกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น-ตอนกลาง (รัชกาลที่ ๑ – รัชกาลที่ ๕) วิชาประวัติศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง จำนวน ๖ ชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ๓ โดยผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓ มีผลคะแนนสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงขึ้น โดยมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบจำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ จากจำนวนทั้งหมด ๔๐ คน โดยเพิ่มจากการทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ซึ่งสูงกว่าสมมติฐานที่ตั้งไว้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓ ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการใช้สื่อวิดีโอประกอบการเรียนเรื่อง พัฒนาการกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น-ตอนกลาง (รัชกาลที่ ๑ – รัชกาลที่ ๕) วิชาประวัติศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง จำนวน ๖ ชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ๓ โดยผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓ มีผลคะแนนสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งห้อง ๑๓.๓๐ คะแนน

งานวิจัย การใช้สื่อรูปภาพในการสรุปเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์สากลเพื่อสร้างความ
สนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในวิชาประวัติศาสตร์สากล ส33104

ครูพีรวิชญ์ เสือเผือก

ตั้งคมศึกษา

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่สนใจเรียนในวิชาประวัติศาสตร์สากล จำนวน 10 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 10 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่สนใจเรียนโดยเร้าความสนใจด้วยสื่อรูปภาพในการสรุปเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์สากล

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 การไม่สนใจเรียนโดยเร้าความสนใจด้วยสื่อรูปภาพในการสรุปเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์สากลสาเหตุของการไม่สนใจเรียนวิชาประวัติศาสตร์สากล ลำดับที่ 1 คือ เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ ง่วงนอน อันดับที่ 2 เนื้อหาค่อนข้างเข้าใจยาก โดยคิดจากนักเรียน 43 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 28 คน คิดเป็น ร้อยละ 65.12 ส่วนความพึงพอใจในการใช้สื่อรูปภาพในการสรุปเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์สากลในการเร้าความสนใจในวิชาประวัติศาสตร์ ส33104 อันดับที่ 1 สื่อรูปภาพในการสรุปเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์สากลมีความน่าสนใจด้วยภาพที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์ อันดับที่ 2 สื่อรูปภาพในการสรุปเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์สากลทำให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่ายในการเรียน โดยคิดจากนักเรียน 43 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 24 คน คิดเป็น ร้อยละ 55.81