

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role playing) เรื่อง พันธุวิศวกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาชีววิทยาเชิงสังเคราะห์ ว30245

ผู้รายงาน : นภัสวรรณ นุซชม

ปีที่ทำการรายงาน : 2560

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการรายงาน (1) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role playing) เรื่อง พันธุวิศวกรรม และ (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role playing) เรื่อง พันธุวิศวกรรม

ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 จำนวน 152 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 จำนวน 45 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการรายงาน ได้แก่ (1) กิจกรรมการเรียนรู้แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role playing) เรื่อง พันธุวิศวกรรม (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกิจกรรม และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการรายงานพบว่า (1) คะแนนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role playing) เรื่อง พันธุวิศวกรรม มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีคะแนนการประเมินผลงานมากกว่าร้อยละ 80 ทุกคน และ (2) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role playing) เรื่อง พันธุวิศวกรรม ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น เล่ม 1 กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้รายงาน : วารุณี เกลี้ยงเกิด

ปีที่ศึกษา : 2560

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น เล่ม 1 กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น เล่ม 1 กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 3) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น เล่ม 1 กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอมือง จังหวัดนครสวรรค์ ที่เรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 40 คน ซึ่งผู้รายงานได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลากห้องเรียนเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น เล่ม 1 กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 เล่ม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น เล่ม 1 กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น เล่ม 1 กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.20 / 84.00 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น เล่ม 1 กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สูงวก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น เล่ม 1 กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย ส 30207 เรื่อง ภูมิปัญญาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน

ชื่อผู้วิจัย นางอำพร เขมะปัญญา ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน รายวิชาประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เรื่อง ภูมิปัญญาไทย มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภูมิปัญญาไทย โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย ส 30207 แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 2) แบบทดสอบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ปรากฏผลดังนี้

1. การทดสอบหลังเรียนของนักเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง ภูมิปัญญาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าก่อนเรียนโดยเปรียบเทียบค่าความก้าวหน้าเฉลี่ยรวมร้อยละ 17.69

2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนแบบโครงงานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งในด้านความรู้ / กระบวนการเรียนรู้ ด้านการนำเสนอและด้านการเรียนการสอนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด