



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

ปีการศึกษา 2562

มัธยมศึกษาปีที่ 3/11

รหัสวิชา _____ วิชา _____

ครูผู้สอน _____

สรุปผลการเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน			
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ
ร้อยละ												

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

ลงชื่อ _____ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ _____ งานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ _____ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นางจินตนา พรหมชัยชนะ)

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

☐

ลงชื่อ _____

ผู้อำนวยการโรงเรียน

...../...../.....

บันทึกการตรวจสอบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ครั้งที่	รายการตรวจ	ผลการตรวจ		หมายเหตุ
		ถูกต้อง/ครบถ้วน	ไม่ถูกต้อง/ไม่ครบถ้วน	
1	ปก ปพ.5			
	แบบการวัดและประเมินผล			
	ใช้ระยะเวลาเรียน			
	คะแนนรายหน่วยก่อนกลางภาคมากกว่า 50%			
2	คะแนนสอบกลางภาคผ่านการสอบซ่อมแล้ว			
	ใช้ระยะเวลาเรียน			
	คะแนนหน่วยหลังกลางภาคมากกว่า 50%			

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 1

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

___/___/___

งานวัดและประเมินผล

___/___/___

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

___/___/___

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 2

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

___/___/___

งานวัดและประเมินผล

___/___/___

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

___/___/___

การบันทึกเวลาเรียน

1. จำนวนคาบ ให้เขียนจำนวนคาบที่สอนในแต่ละครั้ง เช่น 1, 2 หรือ 3 ให้ตรงกับวันที่ทำการสอน
2. ให้เขียนเครื่องหมาย ○ สำหรับผู้ที่ไม่มาเรียน กรณีป่วยหรือลา ให้เขียน ป หรือ ล ลงใน ○ กรณีขาด ให้เขียน ข กรณีหนีเรียน ให้เขียน น แล้วแต่กรณี
3. ถ้านักเรียนลาพักการเรียน หรือย้ายออกระหว่างภาคเรียน หรือระหว่างปี ให้ขีดเส้นตรงด้วยหมึกสีแดง แล้วเขียนคำว่า “ลาพักการเรียน” หรือ “ย้ายไปเรียนที่อื่น” โดยเริ่มขีดตั้งแต่วันที่ลาพักการเรียนหรือย้ายออก
4. ให้รวมเวลาเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ช่อง “รวมเวลาเรียน” ให้เขียนตัวเลขรวมเวลาเรียนจริง ที่นักเรียนมาเรียน กรณีนักเรียนขาดเรียน จนทำให้มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 60 ให้บันทึกแจ้งงานวัดผลทันที

การกรอก การประเมินผลการเรียนรู้

1. ช่องคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค และ ช่องคะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค กรอก “หน่วยที่” “คะแนนเต็ม” ให้เขียนตัวเลข โดยให้มีจำนวนหน่วย และคะแนนเต็ม ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
2. ช่อง “รวม” “คะแนนกลางภาค” “คะแนนปลายภาค” ให้กรอกตัวเลข ที่เป็นอัตราส่วนตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ : กลางภาค : ปลายภาค ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
3. ให้รวมคะแนนทั้งหมด และตัดสินผลการเรียนเป็นระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 – 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75 – 79
3	ผลการเรียนดี	70 – 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 – 69
2	ผลการเรียนน่าพอใจ	60 – 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55 – 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49

4. กรณีนักเรียนคนใดไม่ผ่านการประเมินในหน่วยการเรียนใด ครูผู้สอนต้องซ่อมเสริมและให้นักเรียนสอบแก้ตัวหน่วยการเรียนนั้น เมื่อสอบแก้ตัวแล้ว ได้คะแนนเกินครึ่งของคะแนนระหว่างเรียน ให้ปรับเหลือเท่ากับครึ่งหนึ่งของคะแนนระหว่างเรียน
5. กรณีนักเรียนไม่ส่งชิ้นงานตามที่กำหนดในแบบวัดและประเมินผล หรือ นักเรียนขาดสอบกลางภาคหรือปลายภาค อย่างใดอย่างหนึ่ง กรณีดังกล่าวครูประจำวิชาขออนุมัติผลการเรียน “ร”
6. นำสรุปผลการเรียนที่ได้ 4,3,5,3,2,5,2,1,5,1,0 หรือผลการเรียน “ร” หรือ “มส” “ผ” หรือ “มผ” ไปกรอกไว้ในช่องหน้าปก

การบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

1. จะต้องพิจารณาเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน
3. ผลการประเมินให้ผ่านและไม่ผ่าน
 - ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ระบุคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จะประเมินไว้เป็นข้อๆ จำนวน 8 ข้อ
2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ครูประจำวิชากำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. เมื่อสิ้นภาคเรียนให้รวมคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายข้อ และนำผลการประเมินกรอกไว้ในช่องหน้าปก
4. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้ระดับคะแนน คือ 3, 2, 1 และ 0
5. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดในภาคเรียนถัดไป

การบันทึกการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

1. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามที่คณะกรรมการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน ของสถานศึกษากำหนด
2. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การมอบงาน ศึกษาค้นคว้า โครงงาน ทดสอบ หรือชิ้นงานที่สะท้อนถึงการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยให้ระดับคุณภาพ คือ 3, 2, 1 และ 0
4. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการซ่อมเสริมทักษะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนผ่านในภาคเรียนถัดไป

[illegible]

รหัสวิชา

วิชา

เลขที่	ชื่อนักเรียน	คะแนนเก็บระหว่างเรียน						คะแนน กลาง ภาค	คะแนนเก็บระหว่างเรียน						รวม ก่อนสอบ ปลายภาค	คะแนน ปลายภาค	รวม ทั้งหมด	ผล การ เรียน
		คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค							คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค									
		หน่วยที่/คะแนนเต็ม							หน่วยที่/คะแนนเต็ม									
							รวม							รวม				
1	เด็กชายกฤตมุข																	
2	เด็กชายจิรพัฒน์																	
3	เด็กชายจิรภัทร																	
4	เด็กชายธนพงศ์																	
5	เด็กชายธนพงษ์																	
6	เด็กชายธนายุส																	
7	เด็กชายนพฤทธิ์																	
8	เด็กชายปฏิพัทธ์																	
9	เด็กชายวิเชษฐ์																	
10	เด็กชายวีร์วิชญ์																	
11	เด็กชายศิริวุฒิ																	
12	เด็กชายศุภกร																	
13	เด็กชายสาธิต																	
14	เด็กชายสุทธิศักดิ์																	
15	เด็กชายอดิชาติ																	
16	เด็กชายอักษิพร																	
17	เด็กชายเอกลักษณ์																	
18	เด็กหญิงกมลวรรณ																	
19	เด็กหญิงขวัญนรี																	
20	เด็กหญิงณัฐนิชา																	
21	เด็กหญิงณัฏพร																	
22	เด็กหญิงนันท์ชา																	
23	เด็กหญิงนันท์ตา																	
24	เด็กหญิงนิศารัตน์																	
25	เด็กหญิงปรางค์ตะวัน																	
26	เด็กหญิงพรพินิต																	
27	เด็กหญิงวัสมน																	
28	เด็กหญิงวีร้อัญญาพร																	
29	เด็กหญิงสุพรรณษา																	
30	เด็กหญิงสุภัตรา																	
31	เด็กหญิงหทัยทัต																	
32	เด็กหญิงอชิรญา																	
33	เด็กหญิงอรพินท์																	
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		

รหัสวิชา _____ วิชา _____

[illegible]

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สรุปผลการประเมิน	
			คุณลักษณะอันพึงประสงค์	อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
1	18658	เด็กชายกฤตมุข ไชยสัจ		
2	18659	เด็กชายจิรพัฒน์ ทิมศิลป์		
3	18660	เด็กชายจิรภัทร เผื่อนนุช		
4	18664	เด็กชายธนพงศ์ พงษ์ไพบูลย์		
5	18665	เด็กชายธนพงษ์ อ่ำม่อง		
6	18666	เด็กชายนายส ขุนอินทร์		
7	18668	เด็กชายนพฤทธิ์ สุขภิรมย์		
8	18670	เด็กชายปฏิพัทธ์ เกตุอู๊ด		
9	18672	เด็กชายวิเชษฐ์ สมพงศ์		
10	18673	เด็กชายวีรวิษฐ์ เอี่ยมวิจารณ์		
11	18674	เด็กชายศิริวุฒิ โชติพรหม		
12	18675	เด็กชายศุภกร อ่อนน้อม		
13	18676	เด็กชายสาธิต ศรีมาก		
14	18677	เด็กชายสุทธิศักดิ์ ชำนาญเวช		
15	18679	เด็กชายอดิชาติ ขุสสวัสดิ์		
16	18680	เด็กชายอัษฎิพร เอี่ยมสงวน		
17	18681	เด็กชายเอกลักษณ์ จันทรทอง		
18	18683	เด็กหญิงกมลวรรณ ชูแสง		
19	18684	เด็กหญิงขวัญนรี ใจโน		
20	18685	เด็กหญิงณัฐนิชา บุญเกษม		
21	18686	เด็กหญิงณัฐพร อินทร์ปัญญา		
22	18687	เด็กหญิงนันธิชา ทองชูป		
23	18688	เด็กหญิงนันธิดา แก้ววิ		
24	18689	เด็กหญิงนิศารัตน์ อยู่สมพงษ์		
25	18690	เด็กหญิงปรารักษ์ตะวัน พานอินทร์		
26	18691	เด็กหญิงพรพินิต ศรีวงค์นาค		
27	18692	เด็กหญิงวิสมน เกตุสาคร		
28	18693	เด็กหญิงวีรภัฏพร บุญแฉด		
29	18694	เด็กหญิงสุพรรณษา พวงคง		
30	18695	เด็กหญิงสุภัตรา โพธิ์บุญ		
31	18696	เด็กหญิงหทัยทัต พูลพริก		
32	18697	เด็กหญิงอชิรญา เสือเจริญ		
33	18698	เด็กหญิงอรพินท์ พวงนาค		
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				