



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

ปีการศึกษา 2564

มัธยมศึกษาปีที่ 1/8

รหัส _____ วิชา _____

ครูผู้สอน _____

สรุปผลการเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน			
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ
ร้อยละ												

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

ลงชื่อ _____ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ _____ หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ _____ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นายเสฐียร ดามาพงษ์)

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ _____ ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

_____/_____/_____

บันทึกการตรวจแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ครั้งที่	รายการตรวจ	ผลการตรวจ		หมายเหตุ
		ถูกต้อง/ ครบถ้วน	ไม่ถูกต้อง/ ไม่ครบถ้วน	
1	ปก ปพ.5			
	แบบการวัดและประเมินผล			
	เช็คเวลาเรียน			
	กำหนดคะแนนรายหน่วยใน ปพ. ตรงกับ sgs			
2	คะแนนหน่วยก่อนกลางภาค มากกว่า 50%			
	เช็คเวลาเรียน			
	คะแนนสอบกลางภาค ผ่านการสอบซ่อมแล้ว			

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 1

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

/ /

งานวัดและประเมินผล

/ /

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

/ /

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 2

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

/ /

งานวัดและประเมินผล

/ /

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

/ /

คำอธิบายการใช้แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.5การบันทึกเวลาเรียน

1. จำนวนคาบ ให้เขียนจำนวนคาบที่สอนในแต่ละครั้ง เช่น 1, 2 หรือ 3 ให้ตรงกับวันที่ทำการสอน
2. ให้เขียนเครื่องหมาย ○ สำหรับผู้ที่ไม่มาเรียน กรณีป่วยหรือลา ให้เขียน ป หรือ ล ลงใน ○ กรณีขาด ให้เขียน ข กรณีหนีเรียน ให้เขียน น แล้วแต่กรณี
3. ถ้านักเรียนลาพักการเรียน หรือย้ายออกระหว่างภาคเรียน หรือระหว่างปี ให้ขีดเส้นตรงด้วยหมึกสีแดง แล้วเขียนคำว่า “ลาพักการเรียน” หรือ “ย้ายไปเรียนที่อื่น” โดยเริ่มขีดตั้งแต่วันที่ลาพักการเรียนหรือย้ายออก
4. ให้รวมเวลาเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ช่อง “รวมเวลาเรียน” ให้เขียนตัวเลขรวมเวลาเรียนจริง ที่นักเรียนมาเรียน กรณีนักเรียนขาดเรียน จนทำให้มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้บันทึกจำนวนวัดผลทันที

การกรอก การประเมินผลการเรียนรู้

1. ช่องคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค และ ช่องคะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค กรอก “หน่วยที่” “คะแนนเต็ม” ให้เขียนตัวเลข โดยให้มีจำนวนหน่วย และคะแนนเต็ม ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
2. ช่อง “รวม” “คะแนนกลางภาค” “คะแนนปลายภาค” ให้กรอกตัวเลข ที่เป็นอัตราส่วนตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ : กลางภาค : ปลายภาค ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
4. ให้รวมคะแนนทั้งหมด และตัดสินผลการเรียนเป็นระดับ ดังนี้

ระดับผล	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการ	80 – 100
3.5	ผลการ	75 – 79
3	ผลการ	70 – 74
2.5	ผลการ	65 – 69
2	ผลการ	60 – 64
1.5	ผลการ	55 – 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้น	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49

5. กรณีนักเรียนคนใดไม่ผ่านการประเมินในหน่วยการเรียนใด ครูผู้สอนต้องซ่อมเสริมและให้นักเรียนสอบแก้ตัวหน่วยการเรียนนั้น เมื่อสอบแก้ตัวแล้ว ได้คะแนนเกินครึ่งของคะแนนระหว่างเรียน ให้ปรับเหลือเท่ากับครึ่งหนึ่งของคะแนนระหว่างเรียน
6. กรณีนักเรียนไม่ส่งชิ้นงานตามที่กำหนดในแบบวัดและประเมินผล หรือ นักเรียนขาดสอบกลางภาคหรือปลายภาค อย่างใดอย่างหนึ่ง กรณีดังกล่าวครูประจำวิชาขออนุมัติผลการเรียน “ร”
7. นำสรุปผลการเรียนที่ได้ 4,3.5,3,2.5,2,1.5,1,0 หรือผลการเรียน “ร” หรือ “มส” “ผ” หรือ “มผ” ไปกรอกไว้ในช่องหน้าปก

การบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

1. จะต้องพิจารณาเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน
3. ผลการประเมินให้ผ่านและไม่ผ่าน
 - ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจำนวน 8 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ครูประจำวิชากำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. เมื่อสิ้นภาคเรียนให้รวมคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายข้อ และนำผลการประเมินกรอกไว้ที่ช่องหน้าปก
4. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้ระดับคะแนน คือ 3, 2, 1 และ 0
5. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดในภาคเรียนถัดไป

การบันทึกการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

1. การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน มีจำนวน 5 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การมอบงาน ศึกษาค้นคว้า โครงการ ทดสอบ หรือชิ้นงานที่สะท้อนถึงการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยให้ระดับคุณภาพ คือ 3, 2, 1 และ 0
4. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการซ่อมเสริมทักษะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนผ่านในภาคเรียนถัดไป

[illegible]

[illegible]

[illegible]

เลขที่	ชื่อนักเรียน	บันทึกคะแนนย่อย																			
1	เด็กชายกุลธวัช																				
2	เด็กชายเกียรติยศ																				
3	เด็กชายชนาธิบ																				
4	เด็กชายชินวุฒิ																				
5	เด็กชายณปภัช																				
6	เด็กชายณัฐโชค																				
7	เด็กชายณิศร																				
8	เด็กชายธณภัทร																				
9	เด็กชายธนัสจักรชัย																				
10	เด็กชายธีรเดช																				
11	เด็กชายบุญญะเชษฐ์																				
12	เด็กชายปรมินทร์																				
13	เด็กชายปริพัฒน์																				
14	เด็กชายพลช																				
15	เด็กชายภาณุพงษ์																				
16	เด็กชายภานุพงศ์																				
17	เด็กชายภาสกร																				
18	เด็กชายวงศกร																				
19	เด็กชายวรสรณ์																				
20	เด็กชายศุภชัย																				
21	เด็กชายศุภวิชญ์																				
22	เด็กชายสุรเดช																				
23	เด็กหญิงกนิษฐา																				
24	เด็กหญิงกองกาญจน์																				
25	เด็กหญิงกุลนิษฐ์																				
26	เด็กหญิงชญดา																				
27	เด็กหญิงไฉธญา																				
28	เด็กหญิงณัฐิดา																				
29	เด็กหญิงณิชกานต์																				
30	เด็กหญิงดวงกมล																				
31	เด็กหญิงธัญลักษณ์																				
32	เด็กหญิงนพวรรณ																				
33	เด็กหญิงปรียา																				
34	เด็กหญิงปณิติตา																				
35	เด็กหญิงพิมพ์ชนก																				
36	เด็กหญิงภรณ์ปภัสร์																				
37	เด็กหญิงรวีพร																				
38	เด็กหญิงรัตติยาพร																				
39	เด็กหญิงศรัณย์พร																				
40	เด็กหญิงสุชานันท์																				
41	เด็กหญิงอรวรรณ																				
42																					
43																					
44																					
45																					

การประเมินผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

รหัส

วิชา

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สรุปผลการประเมิน	
			คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
1	21057	เด็กชายกุลธวัช มุกดา		
2	21058	เด็กชายเกียรติยศ ใจเด็ด		
3	21059	เด็กชายชนาธิป กระต่ายทอง		
4	21060	เด็กชายชินวุฒิ ชมภูน้อย		
5	21061	เด็กชายณปภัช โล่ห์วีระเดช		
6	21062	เด็กชายณัฐโชค พัฒน์จันทร์		
7	21063	เด็กชายณิศร เพียรชัยภูมิ		
8	21064	เด็กชายธณภัทร อ่วมมีเพียร		
9	21065	เด็กชายธนัสจรัสชัย ตรีรัตนวิทยา		
10	21066	เด็กชายธีรเดช สาครธนรัตน์		
11	21067	เด็กชายบุญญะเชษฐ์ กิมกุล		
12	21068	เด็กชายปรมินทร์ จันทรชุ่ม		
13	21069	เด็กชายปรีพัฒน์ จันทรหอม		
14	21070	เด็กชายพลช นิลพิบูลย์		
15	21071	เด็กชายภาณุพงษ์ ปิยะสุข		
16	21072	เด็กชายภาณุพงศ์ มีสอน		
17	21073	เด็กชายภาสกร รัชตระกูลภูธร		
18	21074	เด็กชายวงศกร โพธิ์สุวรรณ		
19	21075	เด็กชายวรรณ รอดสำอางค์		
20	21076	เด็กชายศุภชัย แสนศรีมูล		
21	21077	เด็กชายศุภวิชญ์ อำแก้ว		
22	21078	เด็กชายสุรเดช เปี้ยจัน		
23	21079	เด็กหญิงกนิษฐา จั๊บสังข์		
24	21080	เด็กหญิงกนกกาญจน์ มีพร		
25	21081	เด็กหญิงกุลนิษฐ์ คำเอี่ยม		
26	21082	เด็กหญิงชยุตา หมอแจ่ม		
27	21083	เด็กหญิงไฉยาญา สอนรำแนง		
28	21084	เด็กหญิงณัฐดา เสือกล้า		
29	21085	เด็กหญิงณิชนันท์ เขียวชาญ		
30	21086	เด็กหญิงดวงกมล วงศ์คำ		
31	21087	เด็กหญิงธัญลักษณ์ เปี้ยทอง		
32	21088	เด็กหญิงนพวรรณ พาริตา		
33	21089	เด็กหญิงปรียา วิลัยคุณ		
34	21090	เด็กหญิงปณิตตา โกสิน		
35	21091	เด็กหญิงพิมพ์ชนก แสงดารา		
36	21092	เด็กหญิงภรณ์ปภัสรณ์ เฟื่องพิทักษ์		
37	21093	เด็กหญิงรวีพร สุดจิตต์		
38	21094	เด็กหญิงรัตติยาพร สำเร็จ		
39	21095	เด็กหญิงศรัณย์พร มีศิลป์		
40	21096	เด็กหญิงสุชานันท์ พรหมสุทธิ		
41	21097	เด็กหญิงอรรณพ เล็กเลอสุวรรณ		
42				
43				
44				
45				