

หน่วยการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการ ตามแนวคิด STAR STEMS

“น.ม.ม. ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง”

ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๐

แนวทางการใช้รูปแบบการปลูกฝัง “พลเมืองดี วินัยเด่น” ตามแนวคิด “STAR STEMS”

➔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี มีวินัย” ได้ในทุกระดับ
ทุกสาระวิชา และทุกสถานการณ์โดยไม่จำกัดเพียงการใช้ห้องเรียน
ไม่ยึดติดกับรูปแบบการเรียนการสอนตามแบบเดิม ๆ

แต่เป็นกระบวนการเรียนรู้ ที่มีการบูรณาการการเรียนรู้
ทุกสาระวิชาเข้าด้วยกัน

➔ เพื่อสร้างกระบวนการคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา
อย่างเป็นระบบ ปลูกฝังจิตสำนึกให้เป็นคนดี มีวินัย และคุณธรรม
มีความรับผิดชอบ สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม

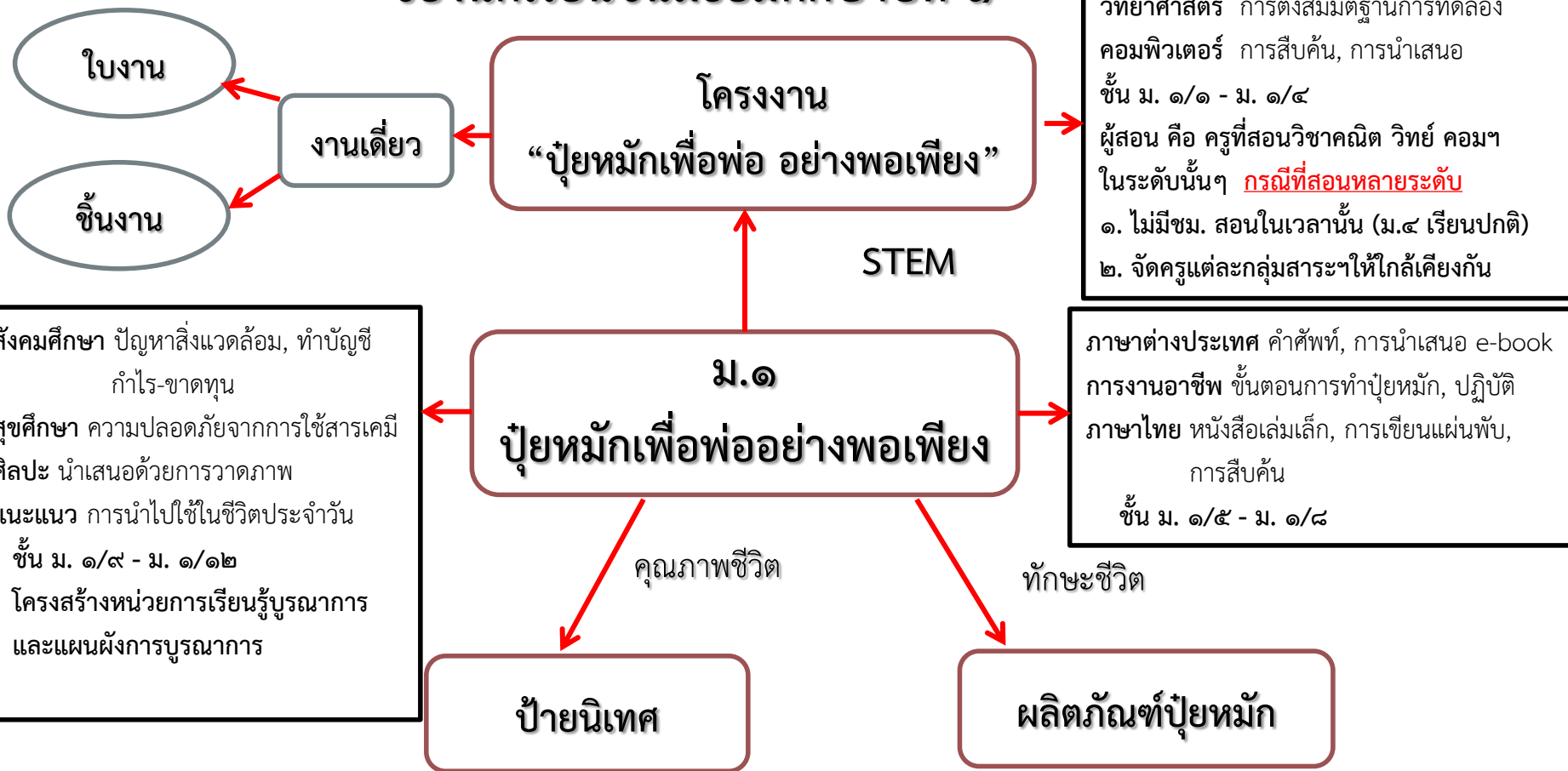
“น.ม.ม. ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง”

หน่วยการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการ

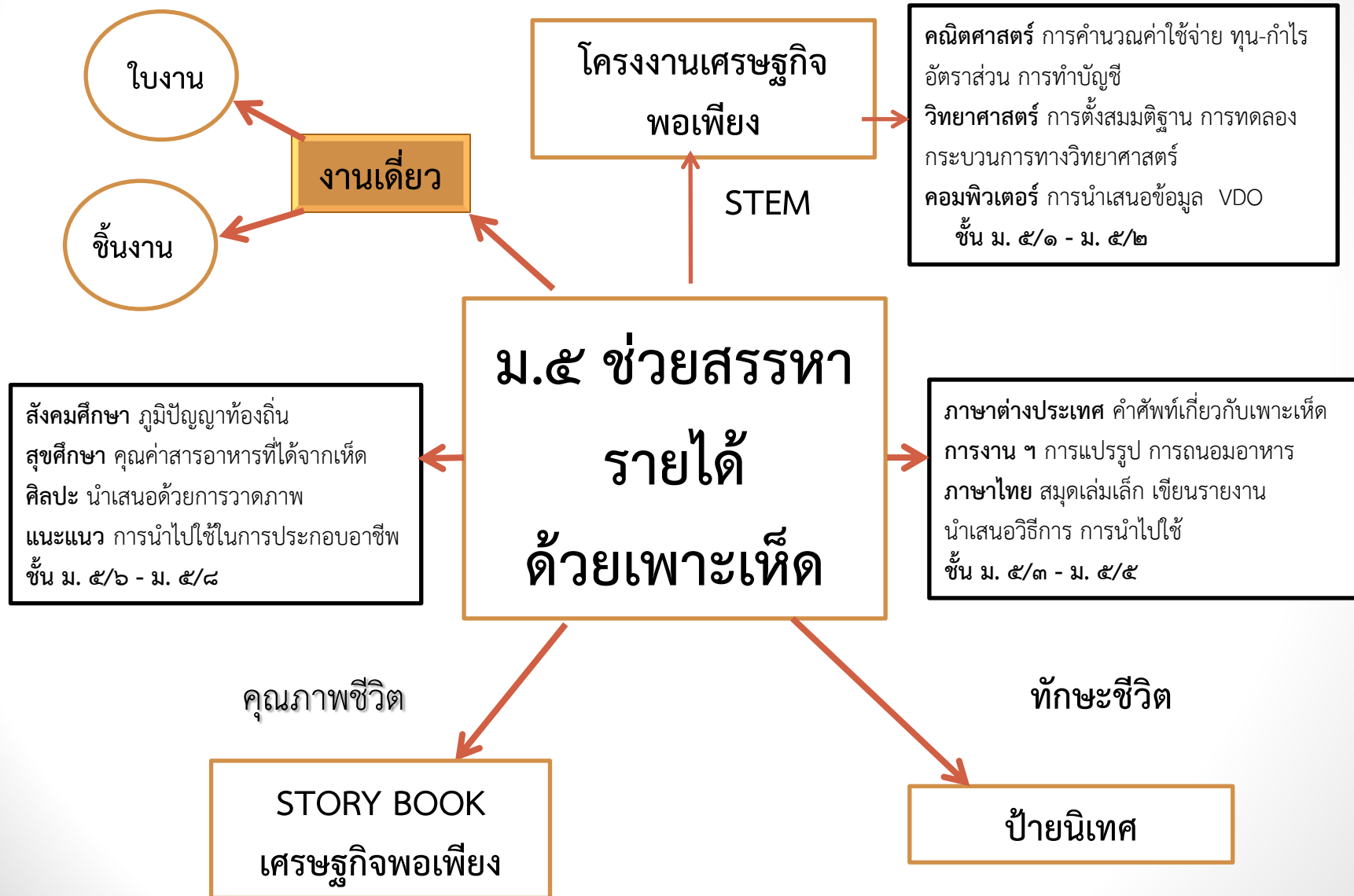
- ม.1 ปู่หมัก เพื่อพ่อ อย่างพอเพียง
- ม.2 หลีกเลี้ยง สารพิษคิดปลูก ผักสวนครัว
- ม.3 ทัวถิ่นเรา เก็บขยะ มาเพิ่มค่า
- ม.5 ช่วยสรรหา รายได้ ด้วยเพาะเห็ด
- ม.6 สร้างสรรค์ เศษวัสดุ ที่เหลือใช้

EX. แผนผังการบูรณาการการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการตามแนวคิด STAR STEMS

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



EX.แผนผังการบูรณาการการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการตามแนวคิด STAR STEMS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



“น.ม.ม. ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง”

เวลาที่ใช้เรียน สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง วันศุกร์ คาบที่ 6 และคาบที่ 7

ครูผู้สอน คือ ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ในระดับนั้น ๆ กรณี ที่สอนหลายระดับ

กลุ่มบริหารวิชาการ จัดครูแต่ละกลุ่มสาระฯ ให้ใกล้เคียงกัน ครูผู้สอน ที่มีชั่วโมงสอนชั้น ม.4 วันศุกร์ คาบที่ 6 และคาบที่ 7 ไม่ต้องจัดกิจกรรม STAR STEMS

การจัดกลุ่มนักเรียน

กลุ่มที่ 1 ม. 1/1 - ม. 1/4, ม. 2/1 - ม. 2/4, ม. 3/1 - ม. 3/4, ม. 5/1 - ม. 5/2, ม. 6/1 - ม. 6/2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ จัดกิจกรรม STEM ที่บูรณาการ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ เน้นการปฏิบัติให้เห็นจริง นำไปบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

กลุ่มที่ 2 ม. 1/5 - ม. 1/8, ม. 2/5 - ม. 2/8, ม. 3/5 - ม. 3/8, ม. 5/3 - ม. 5/5, ม. 6/3 - ม. 6/5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การงาน ฯ ภาษาไทย จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะชีวิต ความสามารถขั้นพื้นฐานของบุคคลในการปรับตัวและเลือกทางเดินชีวิตที่เหมาะสม เพื่อที่จะสามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว และเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตโดยอาศัยการถ่ายทอดประสบการณ์ด้วยการฝึกฝน อบรม และบทบาทสมมติ

กลุ่มที่ 3 ม. 1/9 - ม. 1/12, ม. 2/9 - ม. 2/12, ม. 3/9 - ม. 3/12, ม. 5/6 - ม. 5/8, ม. 6/6 - ม. 6/8

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สุขศึกษา ศิลปะ แขนง

จัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพชีวิต หมายถึง การที่บุคคลสามารถดำรงชีวิต และดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้วยพลังกำลังความรู้ และความสามารถทั้งปวงที่ตน มีอยู่ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ รวมไปถึงความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน การวัดและประเมินผล ประเมินการนำเสนอชิ้นงาน, ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบสอบถามความพึงพอใจ

สิ่งที่ต้องดำเนินการ คือ

1. แต่ละระดับชั้น คัดเลือกหัวหน้าทีม STAR STEMS และเลขานุการคณะทำงาน แต่ละระดับ

2. แต่ละระดับชั้น ประชุมกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ “**น.ม.ม. ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง**” และกำหนดโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการและผังมโนทัศน์

หน่วยการเรียนรู้

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิด รวบยอด	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	เวลาชั่วโมง (ในห้องเรียน:นอก ห้องเรียน)
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------	-----------------------------	---------------------	---

“น.ม.ม. ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง”

สรุปแต่ละระดับ

- ➔ หัวหน้าทีม STAR STEMS รองประธาน และเลขานุการ
- ➔ ครูกลุ่มสาระฯ คณิตฯ/วิทย์ฯ/คอมพิวเตอร์/จัดกิจกรรม STEM
- ➔ ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ/การงานฯ/ภาษาไทย/จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะชีวิต
- ➔ ครูกลุ่มสาระฯ สังคมฯ/สุขศึกษา/ศิลปะ/แนะแนว จัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพชีวิต

สิ่งที่ต้องดำเนินการ คือ

3. ปฏิทินการจัดกิจกรรม เหลือเวลา 12 สัปดาห์

- วันศุกร์ที่ 23 มิ.ย. 60 แต่ระดับชั้นประชุมกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ “น.ม.ม. ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง” และโครงสร้างหน่วย การเรียนรู้บูรณาการและแผนผังการบูรณาการ
- สถานที่ประชุมระดับชั้น ม.1 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ
- สถานที่ประชุมระดับชั้น ม.2 ห้องร่มราชพฤษ์
- สถานที่ประชุมระดับชั้น ม.3 ห้องปฏิรูปฯ
- สถานที่ประชุมระดับชั้น ม.5 ห้องสมุด NK
- สถานที่ประชุมระดับชั้น ม.6 ห้องประชุมเล็ก ชั้น 2
- วันศุกร์ที่ 30 มิ.ย. 60 แต่ระดับชั้นนำเสนอ โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการและแผนผังการบูรณาการ
- วันศุกร์ที่ 7 ก.ค. 60 จัดกิจกรรม STAR STEMS