

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

Professional Learning Community : PLC



พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9



ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน
แต่ให้แข่งขันกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเร็วกว่าสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครู
จัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกันเป็นหมู่คณะ เพื่อให้เกิดความสามัคคี

ประโยชน์ของการเสริมสร้าง PLC

👉 ผลดีต่อครู

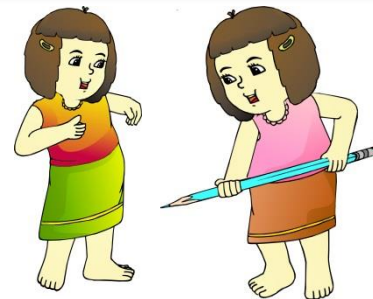


- ลดความรู้สึกโดดเดี่ยว
- เพิ่มความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายต่องาน
- กระตือรือร้น มีพลังที่จะพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- มีการค้นพบความรู้ วิธีทำงาน วิธีสอนใหม่ๆ
- ต่อยอดวิธีการของตนเองจากประสบการณ์ของเพื่อน

ประโยชน์ของการเสริมสร้าง PLC

☞ ผลดีต่อผู้เรียน

- ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ
อย่างต่อเนื่อง
- คุณภาพผู้เรียนดีขึ้น ทั้งด้านความรู้
ทักษะ คุณลักษณะ



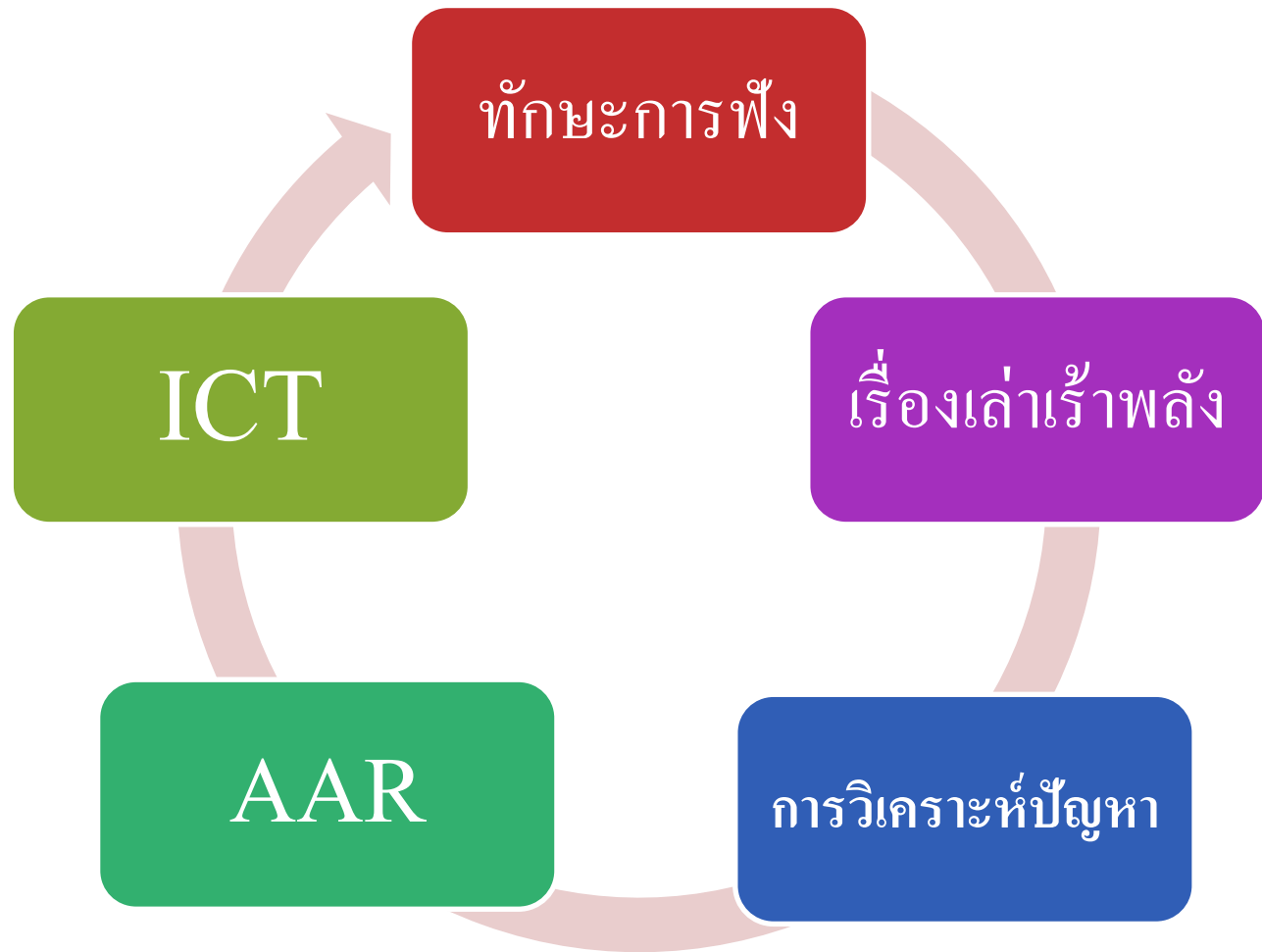
ประโยชน์ของการเสริมสร้าง PLC

☞ ผลดีต่อโรงเรียน

- งานบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ
- เกิดการเรียนรู้ทั่วทั้งองค์กร
- เกิดพลังรัก สามัคคีและมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง
- ครูและผู้บริหาร ได้พัฒนาวิชาชีพ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น



เทคนิคหรือเคล็ดลับที่จำเป็นในการเสริมสร้าง กระบวนการ PLC



AAR. (After Action Review) ทบทวนการปฏิบัติงาน

ทำได้ดี

: สิ่งที่ทำได้ดีและควรรักษาไว้ให้มีต่อไป

ถึงเป้าหมาย

: เราไปถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่

ปัญหา อุปสรรค

: อะไรเป็นปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน

เรียนรู้

: เราได้เรียนรู้อะไรจากการทำกิจกรรมนั้น

ปรับปรุง

: แนวทางการนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

ข้อควรระวัง

: ข้อควรระวังที่ควรให้ความสำคัญ



องค์ประกอบของ PLC



ขั้นตอนการสร้าง PLC ในสถานศึกษา

1. วิเคราะห์
ภารกิจนโยบาย
จุดเด่นจุดด้อย

2. เลือกงาน/
ภารกิจ ที่ต้อง
พัฒนาร่วมกัน

3. วางแผน
การแลกเปลี่ยน
เรียนรู้

ขั้นตอนการสร้าง PLC ในสถานศึกษา (ต่อ)

4. ทุกคนพัฒนา
งาน / ภารกิจในชั้น
/วิชาที่รับผิดชอบ

5. แลกเปลี่ยน
เรียนรู้
ประสบการณ์
การสอน

6. เก็บเกี่ยว
ประสบการณ์จาก
การแลกเปลี่ยน
มาพัฒนาตนเอง

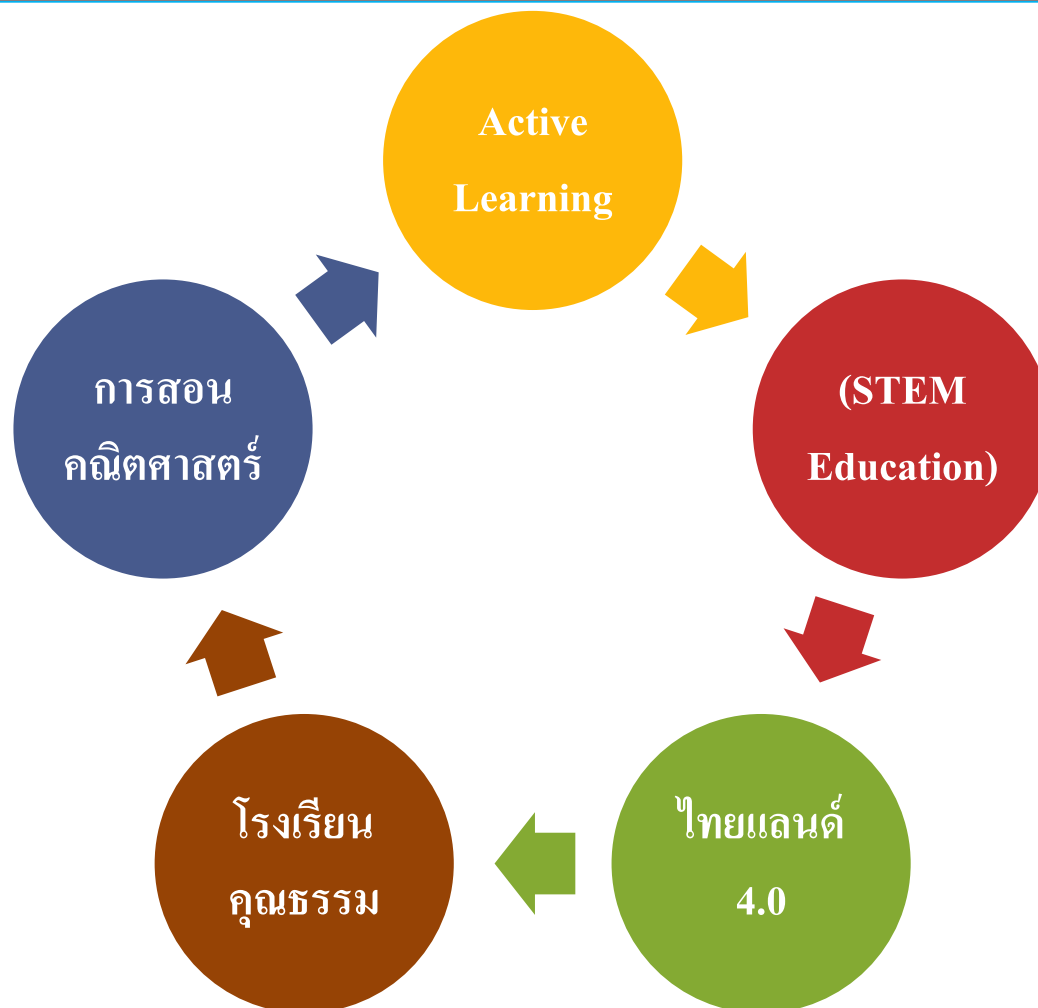
ขั้นตอนการสร้าง PLC ในสถานศึกษา (ต่อ)

7. แลกเปลี่ยนและ
ประเมินผลรวมสรุป
เป็นองค์ความรู้ วิธี
ปฏิบัติที่ดีของเรื่อง
นั้นๆ

8. เผยแพร่องค์
ความรู้ /Network
Development

9.Share & Show

ตัวอย่างงาน/ภารกิจ





บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน กับ PLC ในสถานศึกษา

ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนคิด
เป็นพี่เลี้ยงหรือโค้ชครูในการพัฒนางาน (นิเทศภายใน)
ประสานผู้เชี่ยวชาญภายนอกเพื่อต่อยอดองค์ความรู้
ให้แรงเสริมอย่างสม่ำเสมอ
เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะทุกโอกาส ฯลฯ



วิธีการดำเนินงาน PLC

การบริหารจัดการ

ภาระงาน : จัดชั่วโมง
รวมอยู่ในภาระ
งานสอนของครู

การจัดกลุ่ม

วิธีการดำเนินงาน PLC ต่อ

กลุ่มครูที่สอนวิชา
กลุ่มสาระเดียวกัน
ในระดับชั้นเดียวกัน

กลุ่มครูที่สอนวิชา
กลุ่มสาระเดียวกัน
ในช่วงชั้นเดียวกัน

บุคลากรแบ่งกลุ่ม
ตามลักษณะงาน

วิธีการดำเนินงาน PLC ต่อ



เรามาร่วมกันทำ PLC
ดีไหมเพื่อน ?

จำนวนสมาชิก
6 ถึง 8 คน

ผู้บริหาร
ศึกษานิเทศก์
หมุนเวียนเข้า
ร่วมทุกกลุ่ม

ระยะเวลา 2 ถึง 3
ชั่วโมงต่อสัปดาห์

บทบาทสมาชิกในกลุ่ม

ผู้อำนวยความสะดวก
(facilitator)

รักษาระดับการมีส่วนร่วม
ของสมาชิก

ควบคุมประเด็น
การพูดคุย

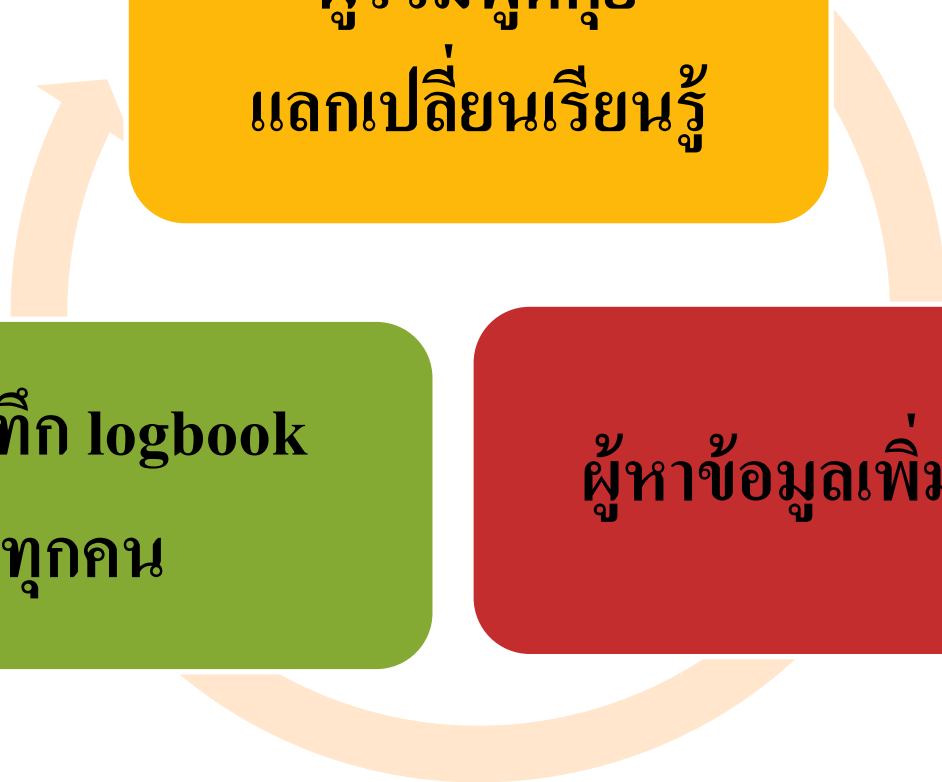


บทบาทสมาชิกในกลุ่ม

ผู้ร่วมพูดคุย
แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผู้บันทึก logbook
ทุกคน

ผู้หาข้อมูลเพิ่มเติม



ตัวอย่าง logbook 1

ปัญหา	วิธีดำเนินการ	ผลลัพธ์

ตัวอย่าง logbook 2

ใครลงมือ ทำอะไร	ทำอะไร เมื่อไร	ผลที่เกิด

ตัวอย่าง Logbook

แบบบันทึกปัญหาและพัฒนาการของนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาชีพเฉพาะศึกษศิลป์ไทย

นางพรพิมล ราชกิจจาธร ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล น.ส. อมรวิมล
เรื่อง การเขียนโครงงาน

ชั้น ม.5 รายวิชา โครงงานศิลปะ
วันที่ 9 ต.ค. 55

วันที่ตรวจ

ปัญหาที่พบ	วิธีแก้ปัญหา	ผล
① น.ส. อมรวิมล เขียนโครงงาน ไม่ค่อยได้โครงงาน ไม่ค่อยได้โครงงาน (โครงงานที่เขียนไม่ได้ออกมาเหมือนที่เขียน) หรือเขียนไม่ทันกำหนด	① ครูให้นักเรียนเขียนโครงงานที่สนใจ และให้เขียนโครงงานที่สนใจ และให้เขียนโครงงานที่สนใจ	→ น.ส. อมรวิมล ได้เขียนโครงงานที่สนใจ และให้เขียนโครงงานที่สนใจ
② น.ส. อมรวิมล เขียนโครงงาน ไม่ค่อยได้โครงงาน ไม่ค่อยได้โครงงาน (โครงงานที่เขียนไม่ได้ออกมาเหมือนที่เขียน) หรือเขียนไม่ทันกำหนด	② ครูให้นักเรียนเขียนโครงงานที่สนใจ และให้เขียนโครงงานที่สนใจ	→ น.ส. อมรวิมล ได้เขียนโครงงานที่สนใจ และให้เขียนโครงงานที่สนใจ
③ น.ส. อมรวิมล เขียนโครงงาน ไม่ค่อยได้โครงงาน ไม่ค่อยได้โครงงาน (โครงงานที่เขียนไม่ได้ออกมาเหมือนที่เขียน) หรือเขียนไม่ทันกำหนด	③ ครูให้นักเรียนเขียนโครงงานที่สนใจ และให้เขียนโครงงานที่สนใจ	→ น.ส. อมรวิมล ได้เขียนโครงงานที่สนใจ และให้เขียนโครงงานที่สนใจ
④ น.ส. อมรวิมล เขียนโครงงาน ไม่ค่อยได้โครงงาน ไม่ค่อยได้โครงงาน (โครงงานที่เขียนไม่ได้ออกมาเหมือนที่เขียน) หรือเขียนไม่ทันกำหนด	④ ครูให้นักเรียนเขียนโครงงานที่สนใจ และให้เขียนโครงงานที่สนใจ	→ น.ส. อมรวิมล ได้เขียนโครงงานที่สนใจ และให้เขียนโครงงานที่สนใจ
⑤ น.ส. อมรวิมล เขียนโครงงาน ไม่ค่อยได้โครงงาน ไม่ค่อยได้โครงงาน (โครงงานที่เขียนไม่ได้ออกมาเหมือนที่เขียน) หรือเขียนไม่ทันกำหนด	⑤ ครูให้นักเรียนเขียนโครงงานที่สนใจ และให้เขียนโครงงานที่สนใจ	→ น.ส. อมรวิมล ได้เขียนโครงงานที่สนใจ และให้เขียนโครงงานที่สนใจ
⑥ น.ส. อมรวิมล เขียนโครงงาน ไม่ค่อยได้โครงงาน ไม่ค่อยได้โครงงาน (โครงงานที่เขียนไม่ได้ออกมาเหมือนที่เขียน) หรือเขียนไม่ทันกำหนด	⑥ ครูให้นักเรียนเขียนโครงงานที่สนใจ และให้เขียนโครงงานที่สนใจ	→ น.ส. อมรวิมล ได้เขียนโครงงานที่สนใจ และให้เขียนโครงงานที่สนใจ

ระดับพัฒนาการ

☐ ปรับปรุง

☐ พอใช้

☒ ดี

☐ ดีมาก

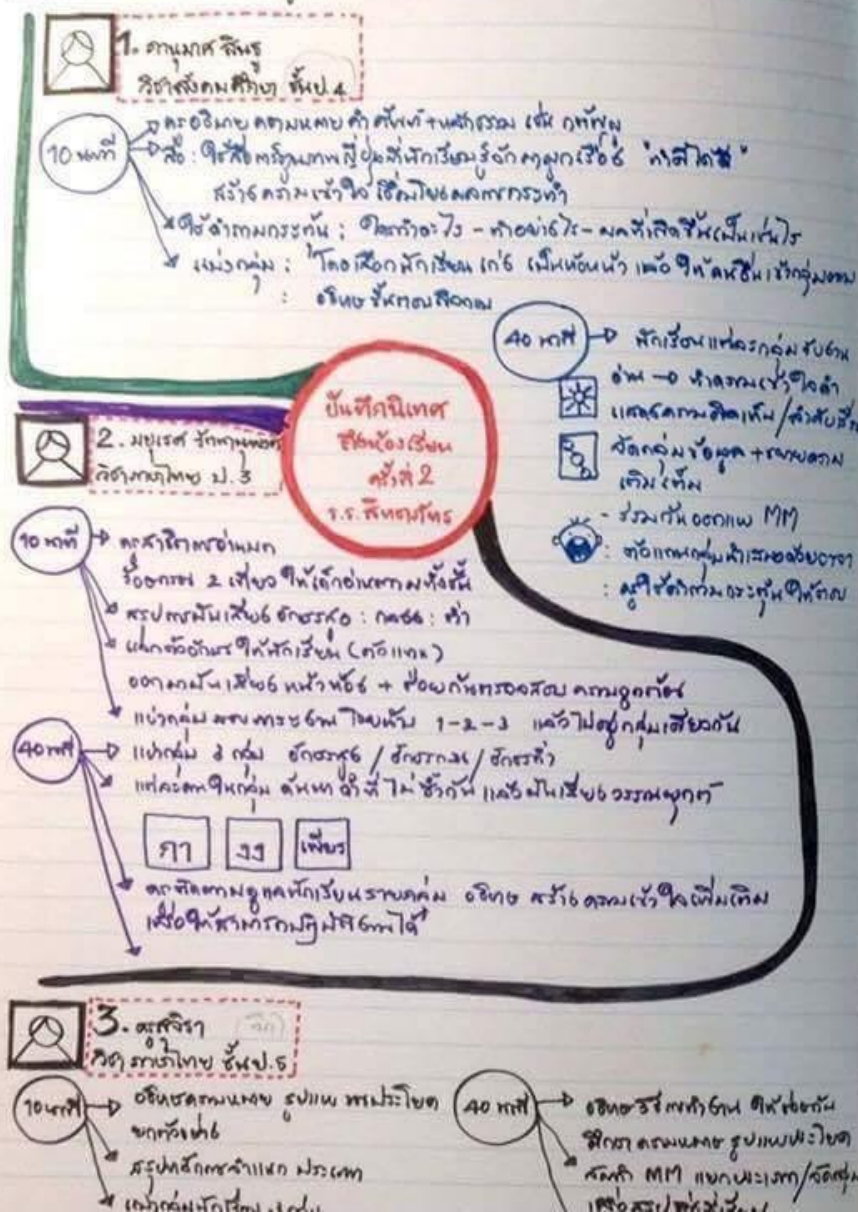
ลงชื่อ

(นางพรพิมล ราชกิจจาธร) ผู้สอน

ตัวอย่าง Logbook ศึกษานิเทศก์

2. รูปแม่แบบ 10 + 40 นาที

အောင် အောင်
စာ. အောင်



① original Zug : mit dem Ziel d. g. zu realisieren

[illegible]

จุดประกาย ช - มหิดล ๑๐๐ ปี ๑๐๐ ปี

အတည်ပြုမှု * - ငွေ (ဒေါ်လလာ) ဝ: ၂၆၀၆

warum? * roten * ein bisschen

Q. 5. (a) $\frac{1}{2}$ (b) $\frac{1}{2}$ (c) $\frac{1}{2}$ (d) $\frac{1}{2}$

* - Eigenen it form $dy + w_0 + 1$

သောမျိုးပု * ၁ သောမျိုးပုပိုင်ဆိုင်သူ / အုပ်စုအဖွဲ့ဝင်

[illegible]

sol. $\frac{1}{2}$ (nur 1/2)

② muscol Zentrifugator (nummer 4.3)

- អត្ថបទនេះមាន ៤ បទ
 ១. បទ ១ ២. បទ ២ ៣. បទ ៣ ៤. បទ ៤

[illegible]

Arbeitsblätter (Arbeitsblätter) } A. Arbeitsblätter 1-2

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

0.01220 K₂CO₃ = 0.01220 mol / 0.01220 mol

บันทึกชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
Professional Learning Community Logbook : PLC Logbook

ของ.....โรงเรียน.....
โดย.....นายกิตติ กสินธรา
Facebook.com/kasinthara, Line ID. : kasinthara

ประเด็นที่สนใจ/ปัญหา.....

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (วงรอบที่ ๑)

๑. แบบ Face to Face PLC ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที

คนที่ ๑.....

คนที่ ๒.....

๒. Technology (Technology for Professional Learning Community : TPLC)

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที

คนที่ ๑.....

คนที่ ๒.....

สรุปองค์ความรู้ที่ได้ ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที

บันทึกระหว่างการจัดการเรียนรู้ ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที

รายงานผลการพัฒนาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที

ปัญหา.....

กระบวนการแก้ปัญหา.....

ผลการแก้ปัญหา.....

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (วงรอบที่ ๒) ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที

การเขียนพร ใช้เวลา.....ชั่วโมง.....นาที

๑.....

๒.....

รวมเวลาทั้งสิ้น.....ชั่วโมง.....นาที

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ครู

.....
(ลงชื่อ).....

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่าย.....

.....
(ลงชื่อ).....

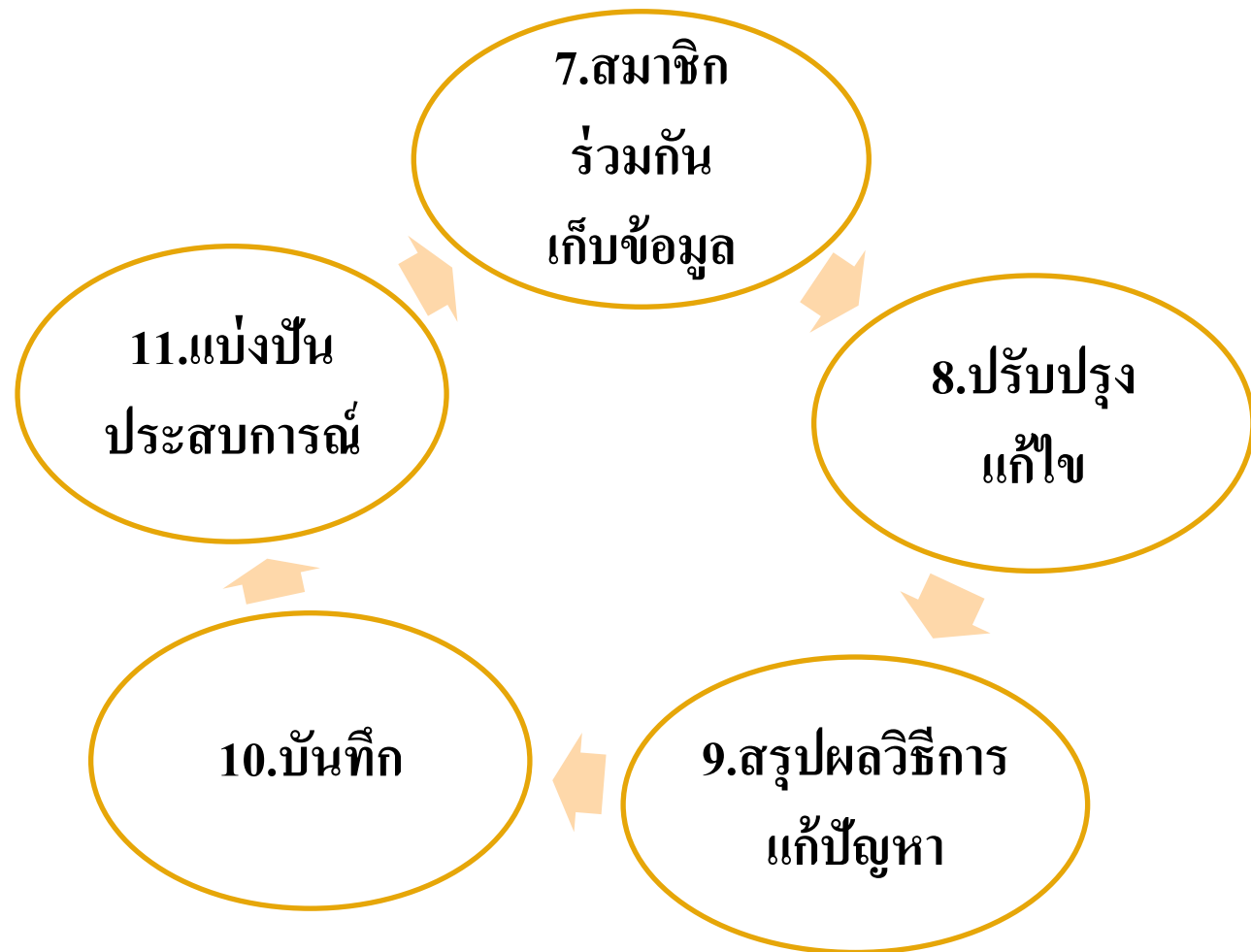
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วิธีดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้



วิธีดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ต่อ)



ปัจจัยความสำเร็จของ **PLC** : ๘ แนว
พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙



นานาทัศนะ

“PLC เป็นกระบวนการพัฒนาครูที่ทำได้ทันที ไม่ต้องรอใครสั่งการ ลงทุนน้อย ไม่ต้องทิ้งเด็กๆ ตาค่ำๆ ไปอบรมทีละหลายๆ วัน เพราะ PLC ใช้ห้องเรียนเป็นทำงาน ทำแล้วพัฒนาและแก้ปัญหาเด็กได้ตรงประเด็น ใช้ปัญหาของเด็กเป็นตัวตั้งในการทำงานของครู

PLC เป็นการรวมตัวกันของครู ร่วมกันทำแผนการสอน ร่วมกันสังเกตการสอน และร่วมกันวิพากษ์ ทำซ้ำจนเกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ เมื่อมีนวัตกรรมเกิดขึ้นจึงเชื่อได้ว่า เด็กๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนก็ดำเนินการต่อเนื่องจนเกิดเป็นวัฒนธรรมขององค์กร”

“เมื่อผู้บริหารการศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจเรื่อง PLC นี้ อย่างชัดเจน PLC ก็จะกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร เป็นเครื่องมือในการพัฒนาครู และบุคลากรทุกฝ่ายอย่างยั่งยืนแต่ต้องเข้าใจว่า PLC ไม่ใช่หัวข้อการอบรม แต่เป็น กระบวนการ

ครูสามารถนำกระบวนการ PLC นี้มาใช้เพื่อศึกษาเรื่องที่ตนเองสนใจ หรือ เพื่อศึกษาหาทางแก้ปัญหาการจัดการเรียน การสอนที่ตนพบ หรือเพื่อสร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของตน ได้ตลอดไปอย่าง ยั่งยืน คือ ใช้กระบวนการ PLC แต่ปรับเปลี่ยนหัวข้อ หรือปัญหาที่ต้องการ ศึกษาได้ ตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน แต่ละพื้นที่”

รศ.นราพร จันทร์โอชา

PLC

คือ กระบวนการที่สร้าง
วัฒนธรรมการทำงานแบบมีส่วนร่วม
และเอื้ออาทรต่อกัน



ใบงาน

แต่ละกลุ่มเลือกประธาน
และเลขานุการ

ให้แต่ละคนเสนอปัญหา

เลือกประเด็นปัญหา
กลุ่มละ 1 เรื่อง

เขียนในแบบLogbook
และ แผ่นชาร์ด

เสนอแนวทางการ
การแก้ปัญหานั้น

เสนอแนวทางการ
ขับเคลื่อนPLC.ในร.ร.

สวัสดีครับ

