



แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่าน
รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์

ข่าวร้อน



นางกมลพร เพชรพงษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อ.เมือง จ.นครสวรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

คำนำ

แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ชุดที่ ๕ การอ่านวิเคราะห์ข่าว และเหตุการณ์ จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์ให้กับนักเรียน เพราะการอ่านวิเคราะห์เป็นพื้นฐานสำคัญที่นักเรียนสามารถแยกข้อเท็จจริงจากข้อคิดเห็นเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้่านที่อยู่ในยุคสังคมข่าวสาร ซึ่งแวดล้อมด้วยข้อมูลข่าวสารที่มีทั้งเชื่อถือได้ และข้อมูลที่เชื่อถือไม่ได้ ผู้อ่านจึงจำเป็นต้องใช้วิจารณญาณเพื่อประเมินสิ่งที่ตนอ่าน และตัดสินใจว่าจะเชื่อได้มากน้อยเพียงใด แบบฝึกทักษะชุดนี้ จะช่วยฝึกให้นักเรียนใช้ความคิด สติปัญญา ฝึกแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ อันจะช่วยให้คิดเป็นและมีความรอบรู้ต่อสิ่งที่ได้อ่านอย่างกว้างขวาง ทั้งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะทางปัญญา ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยผู้เรียนสามารถพิจารณาและวินิจฉัยได้ว่า สื่อหรือสิ่งที่กำลังอ่านอยู่นั้นมีคุณภาพอยู่ในระดับใด แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีจำนวน ๖ ชุด ดังนี้

ชุดที่ ๑ การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง

ชุดที่ ๒ การอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน

ชุดที่ ๓ การอ่านแปลความ ขยายความวรรณคดีศรีสยาม

ชุดที่ ๔ การอ่านตีความจากบทเพลง

ชุดที่ ๕ การอ่านวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์

ชุดที่ ๖ การอ่านวิจารณ์วรรณกรรมเรื่องสั้น

ผู้จัดทำหวังว่า แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ชุดนี้ จะเป็นแนวทางทางในการพัฒนาทักษะการอ่านให้กับผู้เรียน ได้ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเป็นประโยชน์ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้ตามสมควร

กมลพร เพชรพงษ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจง.....	๑
คำแนะนำสำหรับครู.....	๒
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	๓
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด.....	๔
สาระสำคัญ/จุดประสงค์การเรียนรู้.....	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๖
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	๑๐
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องการอ่านคิดวิเคราะห์.....	๑๑
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข่าว	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๑.....	๒๕
แบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๒๙
แบบฝึกทักษะที่ ๓.....	๓๓
แบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๓๗
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๓๙
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	๔๓
บรรณานุกรม.....	๔๔
ภาคผนวก.....	๔๖
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	๔๗
แนวการตอบ แบบฝึกทักษะที่ ๑.....	๔๘
แนวการตอบ แบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๕๐
แนวการตอบ แบบฝึกทักษะที่ ๓.....	๕๓
แนวการตอบ แบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๕๖
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	๕๘

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ชุดที่ ๕ การอ่านวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ เป็นนวัตกรรมช่วยเร้าและกระตุ้นความสนใจของนักเรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอน ตามกระบวนการอ่านแล้วเกิดการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ ประกอบไปด้วย

ส่วนที่ ๑ ประกอบด้วย

- ๑.๑ คำนำ
- ๑.๒ สารบัญ
- ๑.๓ คำชี้แจง
- ๑.๔ คำแนะนำสำหรับครูและนักเรียน
- ๑.๕ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
- ๑.๖ จุดประสงค์การเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย

- ๒.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน
- ๒.๒ กรอบเนื้อหา
- ๒.๓ กิจกรรมฝึกทักษะ
- ๒.๔ แบบทดสอบหลังเรียน

ส่วนที่ ๓ ประกอบด้วย

- ๓.๑ บรรณานุกรม
- ๓.๒ ภาคผนวก
 - ๓.๒.๑ เฉลยกิจกรรมฝึกทักษะ
 - ๓.๒.๒ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ชุดที่ ๕ การอ่านวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ ควรปฏิบัติตามคำแนะนำดังต่อไปนี้

๑. ครูผู้สอนเตรียมและสำรวจความพร้อมของแบบฝึกทักษะให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๒. ครูผู้สอนศึกษาเนื้อหาและลำดับขั้นตอนของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจชัดเจน
๓. ก่อนลงมือสอนหรือปฏิบัติกิจกรรม ครูผู้สอนควรอธิบายให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์ในการทำแบบฝึกทักษะแต่ละครั้ง และให้นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของการทำแบบฝึกทักษะ
๔. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนที่จะศึกษาแบบฝึกทักษะแต่ละชุด ซึ่งในแต่ละชุดจะมีแบบทดสอบย่อยก่อนเรียนและหลังเรียน
๕. การทำแบบฝึกทักษะทุกครั้งนักเรียนควรมีส่วนร่วม เช่น ร่วมคิด ร่วมแสดง อภิปราย และสรุปความรู้ด้วยตนเอง
๖. ขณะที่นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะและปฏิบัติกิจกรรม ครูผู้สอนคอยดูแลอย่างใกล้ชิด หากมีนักเรียนคนใดสงสัยให้แนะนำเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มเพื่อไม่เป็นการรบกวนผู้อื่น
๗. ครูผู้สอนควรมีการเสริมแรงแก่นักเรียนทุกครั้ง
๘. การทำแบบฝึกทักษะทุกครั้งต้องบันทึกผล เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน
๙. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้งหนึ่ง
๑๐. การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๕ การอ่านวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ ที่นักเรียนจะได้ศึกษาดังต่อไปนี้ เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน สามารถศึกษาได้ด้วยความเข้าใจและประสบความสำเร็จ ในการเรียนด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำดังต่อไปนี้

๑. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ

๒. แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ชุดที่ ๕ การอ่านวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ มีอยู่ ๖ ขั้นตอน ได้แก่

๒.๑ ศึกษาคำชี้แจง

๒.๒ ศึกษาคำแนะนำสำหรับนักเรียน

๒.๓ ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๔ นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ โดยใช้เวลา ๑๕ นาที เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน

๒.๕ ศึกษาใบความรู้ และเริ่มดำเนินกิจกรรมตามลำดับชั้นในแบบฝึกทักษะ ทั้งเป็นรายบุคคลและระดมความคิดเป็นระบบกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมคิด ร่วมแสดงความคิดเห็น อภิปราย และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตั้งแต่แบบฝึกทักษะที่ ๑ - ๔

๒.๖ นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ โดยใช้เวลา ๑๕ นาที เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่กำหนดให้แล้ว สามารถเปิดดูคำเฉลยแล้วเปรียบเทียบ คำตอบของนักเรียน ถ้าตรงกันหรือใกล้เคียงกัน แสดงถึงนักเรียนมีความเข้าใจในการทำแบบฝึกทักษะ หากคำตอบของนักเรียนไม่ตรงกันหรือไม่ใกล้เคียงกันกับที่เฉลยไว้ นักเรียนต้องศึกษาคำตอบที่เฉลยไว้ให้เข้าใจ หรือสอบถามครูผู้สอนให้เกิดความเข้าใจและแก้ไขคำตอบให้ถูกต้อง

แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
เล่มที่ ๕ การอ่านวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

- | | |
|---------|--|
| ม.๕-๖/๓ | วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล |
| ม.๕-๖/๔ | คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินคุณค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต |
| ม.๕-๖/๖ | ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด |
| ม.๕-๖/๗ | อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน |
| ม.๕-๖/๘ | มีมารยาทในการอ่าน |

สาระสำคัญ

การอ่านวิเคราะห์ หมายถึง การอ่านอย่างถี่ถ้วนโดยการพิจารณาส่วนประกอบของบทอ่านอย่างละเอียด โดยสามารถวิเคราะห์ได้ทั้งสารคดีและบันเทิงคดีรวมถึงรูปแบบของร้อยแก้วและร้อยกรอง ซึ่งจะมีประเด็นที่ต้องพิจารณาแตกต่างกันไปที่จะต้องอาศัยการวินิจฉัยสาร ประกอบกันไปด้วยจึงจะสามารถรับสารที่ผู้เขียนส่งมายังผู้อ่านได้ตามประสงค์

สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านวิเคราะห์
๒. แนวทางการอ่านวิเคราะห์

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอธิบายความหมายและกระบวนการอ่านวิเคราะห์ได้
๒. นักเรียนจำแนกองค์ประกอบและบอกประเภทของข่าวได้
๓. นักเรียนสามารถวิเคราะห์เนื้อหาและตอบคำถามจากการอ่านข่าวได้
๔. นักเรียนสามารถสรุปประเด็นและแสดงความคิดเห็นจากการอ่านข่าวได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ ๕ การอ่านวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์

จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เวลา ๑๕ นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง ก ข ค และ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดให้ความหมายของการอ่านวิเคราะห์ถูกต้องที่สุด
 - ก. การอ่านที่มุ่งค้นหาเนื้อหาสาระหรือแก่นสำคัญของเรื่องจากหนังสือแต่ละเล่มเป็นส่วนใหญ่
 - ข. การอ่านเรื่องโดยทำความเข้าใจสาระสำคัญของเรื่องแยกแยะรายละเอียดได้อย่างถูกต้องชัดเจน
 - ค. การอ่านเพื่อแยกแยะข้อความที่อ่านอย่างถ่องแท้ เพื่อให้ทราบถึงโครงสร้าง องค์ประกอบ หลักการและเหตุผลของเรื่อง
 - ง. การอ่านที่ผู้อ่านนำเอาวิธีคิดอย่างมีวิจารณญาณมาใช้ในการรับสารจากการอ่าน และสามารถ ประเมินตัดสินใจว่าสิ่งที่ผู้เขียนนำเสนอมีเหตุผลน่าเชื่อถือหรือไม่เพียงใด
๒. การอ่านข่าวเพื่อพัฒนาความรู้และฝึกการใช้ดุลพินิจ นักเรียนควรมีหลักในการอ่านอย่างไร
 - ก. อ่านข่าวเดียวกันจากหนังสือพิมพ์หลาย ๆ ฉบับ
 - ข. เลือกอ่านหนังสือพิมพ์ที่มีรูปภาพประกอบเป็นหลักฐานชัดเจน
 - ค. เลือกอ่านข่าวที่มีบทวิเคราะห์ข่าวประกอบอยู่
 - ง. เลือกอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ที่ได้มาตรฐาน คนทั่วไปเชื่อถือ
๓. ข้อใดไม่ใช่ข่าวที่มีเนื้อหาสาระหนักสมองและมีความสำคัญเกี่ยวข้องกับคนส่วนใหญ่
 - ก. ข่าวการเมือง
 - ข. ข่าวแรงงาน
 - ค. ข่าวเศรษฐกิจ
 - ง. ข่าวอาชญากรรม
๔. “ความน่าข่าว” ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. การนำประเด็นสำคัญของข่าวมาบอกเพื่อให้ผู้อ่านทราบว่าวันนี้เกิดอะไรขึ้นบ้างโดยใช้ตัวอักษร ตัวใหญ่กว่าธรรมดา ใช้เพียง ข้อความสั้น ๆ
 - ข. สาระสำคัญของเนื้อหาข่าวที่เขียนโดยย่อเพื่อสร้างความเข้าใจทั่ว ๆ ไปแก่ผู้อ่าน

๕. จากข่าวข้างต้นข้อใดเป็นข้อความจริงที่สุด
- ผู้ต้องหารับสารภาพว่าเป็นผู้ก่อเหตุจริง แต่ไม่ได้เจตนา
 - ผู้ต้องหาปลอมเป็นพระสงฆ์เพราะความจำเป็นเนื่องจากมีแม่ที่ป่วย
 - ผู้ต้องหาถูกผู้ตายทำร้ายจึงป้องกันตัวโดยใช้มีดแทงป้องกันตัว ๑ ครั้ง
 - ผู้ต้องหาเคยถูกดำเนินคดีข้อหา แต่งกายเลียนแบบสงฆ์เมื่อเดือน ม.ค. ที่ผ่านมา
๖. นักเรียนคิดอย่างไรกับข่าวนี้
- สังคมไทยทุกวันนี้อยู่ยากขึ้นทุกวัน
 - กฎหมายของประเทศไทยไม่เข้มแข็ง
 - พระพุทธศาสนาเสื่อมลงเพราะมีมารศานามากขึ้นทุกวัน
 - การเลี้ยงดูพ่อแม่เป็นการกระทำที่ดีแต่ควรประกอบอาชีพที่สุจริต
๗. ข้อสรุปของข่าวนี้คืออะไร
- ไม่ควรไปยุ่งเรื่องของคนอื่น
 - คนดีกลายเป็นเหยื่อของคนชั่ว
 - อาชญากรรมเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้เสมอ
 - ควรเพิ่มบทลงโทษผู้กระทำความผิดอย่าปล่อยให้คนทำชั่วไม่เกรงกลัวกฎหมาย

รุกเพิ่มความรู้ สกัดโรคมะเร็ง

น.ต.นพ.บุญเรือง ไตรเรืองวรวัฒน์ อธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส.) กล่าวว่า จากการประเมินปัญหาสุขภาพประชาชนทั่วประเทศพบผู้เสียชีวิตจากโรคมะเร็งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างน่าวิตก โดยข้อมูลของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข รายงานล่าสุดในปี ๒๕๕๗ มีผู้เสียชีวิตจากมะเร็งเป็นอันดับ ๑ ทั่วประเทศพบ ๗๐,๐๗๕ คน สูงกว่าปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖ ที่มีประมาณ ๖๐,๐๐๐ กว่าคน และเกือบ ๑๐๐ เปอร์เซนต์เป็นวัยแรงงานและผู้สูงอายุ โดย กทม.มีผู้เสียชีวิตสูงสุด ๙,๔๗๔ คน รองลงมาคือ นครราชสีมา ๒,๖๑๕ คน และเชียงใหม่ ๒,๐๕๒ คน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นมะเร็งตับ ท่อน้ำดี ปอด หลอดลม เต้านม ปากมดลูก ตามลำดับ สำหรับสาเหตุการป่วยและเสียชีวิตจากโรคมะเร็ง เกิดจากพฤติกรรมการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น สูบบุหรี่ ดื่มสุรา ความเครียด กินอาหารจำพวก ไขมัน กินอาหารปนเปื้อนสารอันตราย เช่น ฟอรัมาลิน สารฟอกขาว ออกกำลังกายน้อย และความอ้วน ในการป้องกันและลดการเสียชีวิตนั้น ต้องส่งเสริมพร้อมให้ความรู้ประชาชนในการ ร่วมกันแก้ไขและพัฒนาสุขภาพร่วมกับภาครัฐ โดยในปี ๒๕๕๙ นี้จะเร่งดำเนินการพัฒนาให้ แต่ละตำบลทั่วประเทศ เป็นตำบลจัดการสุขภาพแบบบูรณาการ พร้อมพัฒนาศักยภาพ

๘. แนวความคิดที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอคืออะไร

ก. สาเหตุการป่วยและเสียชีวิตจากโรคมะเร็ง

ข. สถิติผู้ป่วยโรคมะเร็งส่วนใหญ่เป็นวัยแรงงานและผู้สูงอายุ

ค. พบผู้เสียชีวิตจากโรคมะเร็งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างน่าวิตก

ง. ภาครัฐต้องการส่งเสริมให้ความรู้ประชาชนเพื่อป้องกันและลดการเสียชีวิตจากโรคมะเร็ง

๙. ข้อใดอนุมานไม่ได้จากการอ่านข่าวข้างต้น

ก. จังหวัดที่พบผู้ป่วยเสียชีวิตจากโรคมะเร็งอันดับ ๑ คือกรุงเทพฯ

ข. ในอนาคตทั่วประเทศจะพบผู้เสียชีวิตจากโรคมะเร็งเป็นอันดับ ๑

ค. มะเร็งที่พบส่วนใหญ่เป็นมะเร็งตับ ท่อน้ำดี ปอด หลอดลม เต้านม ปากมดลูก

ง. สูบบุหรี่ ดื่มสุรา ความเครียด กินอาหารจำพวกไขมัน กินอาหารปนเปื้อนสารอันตรายเป็นสาเหตุของโรคมะเร็ง

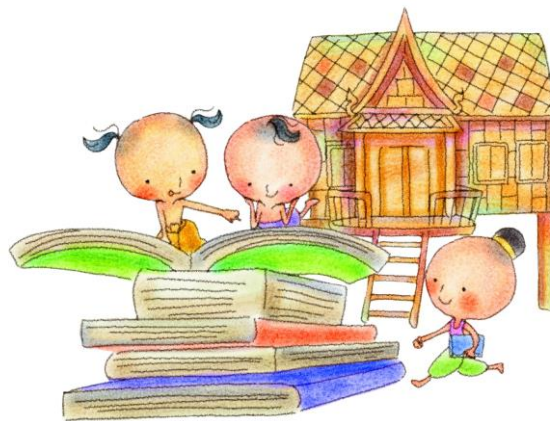
๑๐. ถ้าคนส่วนใหญ่อ่านข่าวนี้จะเกิดผลดีอย่างไร

ก. รู้วิธีปฏิบัติตนเองไม่ให้เป็นโรคมะเร็ง

ข. รู้ผลการประเมินปัญหาสุขภาพประชาชนทั่วประเทศ

ค. ให้ความร่วมมือกับภาครัฐในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสุขภาพ

ง. ตระหนักและตื่นตัว



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ ๕ การอ่านวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง ก ข ค และ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวเลือก				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑๐	

ต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๘ คะแนน ขึ้นไปจึงผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการอ่านวิเคราะห์

ความหมายของการ

การอ่าน คือ กระบวนการที่ผู้อ่านรับรู้สารซึ่งเป็นความรู้ ความคิด ความรู้สึก และความคิดเห็นที่ผู้เขียนถ่ายทอดออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร การที่ผู้อ่านจะเข้าใจสารได้มากน้อยเพียงไร ขึ้นอยู่กับประสบการณ์และความสามารถในการใช้ความคิด (มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์, ๒๕๔๗, หน้า ๑๘)

ความสำคัญของการอ่าน

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนโต และจนกระทั่งถึงวัยชรา การอ่านทำให้รู้ข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ ทั่วโลก ซึ่งปัจจุบันเป็นโลกของข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั่วโลก ทำให้ผู้อ่านมีความสุข มีความหวัง และมีความอยากรู้อยากเห็น อันเป็นความต้องการของมนุษย์ทุกคน การอ่าน มีประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง คือ พัฒนาการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และมีความอยากรู้อยากเห็น การที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าได้ต้องอาศัยประชาชนที่มีความรู้ความสามารถ ซึ่งความรู้ต่าง ๆ ก็ได้มาจากการอ่านนั่นเอง (ฉวีวรรณ คูหาภินนธ์, ๒๕๔๒, หน้า ๑๑)

จุดมุ่งหมายของการอ่าน

๑. อ่านเพื่อความรู้ ได้แก่ การอ่านจากหนังสือตำราทางวิชาการ สารคดีทางวิชาการ การวิจัยประเภทต่าง ๆ หรือการอ่านผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ควรอ่านอย่างหลากหลาย เพราะความรู้ในวิชาหนึ่ง อาจนำไปช่วยเสริมในอีกวิชาหนึ่งได้

๒. อ่านเพื่อความบันเทิงได้แก่ การอ่านจากหนังสือประเภทสารคดีท่องเที่ยว นวนิยาย เรื่องสั้น เรื่องแปล การ์ตูน บทประพันธ์ บทเพลง แม้จะเป็นการอ่านเพื่อความบันเทิง แต่ผู้อ่านจะได้ความรู้ที่สอดแทรกอยู่ในเรื่องด้วยเช่นกัน

๓. อ่านเพื่อทราบข่าวสารความคิด ได้แก่ การอ่านจากหนังสือประเภทบทความ บทวิจารณ์ ข่าว รายงานการประชุม ถ้าจะให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต้องเลือกอ่านให้หลากหลาย ไม่เจาะจงอ่านเฉพาะสื่อที่นำเสนอตรงกับความคิดของตน เพราะจะทำให้ได้มุมมอง ที่กว้างขึ้น ช่วยให้มีความเห็นอื่น ๆ มาประกอบการวิจารณ์ วิเคราะห์ได้หลายมุมมองมากขึ้น

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการอ่านวิเคราะห์ (ต่อ)

๔. อ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะทางแต่ละครั้ง ได้แก่ การอ่านที่ไม่ได้เจาะจง แต่เป็นการอ่านในเรื่องที่สนใจ หรืออยากรู้ เช่น การอ่านประกาศต่าง ๆ การอ่านโฆษณา แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ สลากยา ข่าวสังคม ข่าวบันเทิง ข่าวกีฬา การอ่านประเภทนี้มักใช้เวลาไม่นาน ส่วนใหญ่เป็นการอ่านเพื่อให้ได้ความรู้และนำไปใช้ หรือนำไปเป็นหัวข้อสนทนา เชื่อมโยงการอ่าน สู่การวิเคราะห์ และคิดวิเคราะห์ บางครั้งก็อ่านเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๖, หน้า ๙)

ความหมายของการอ่าน

การอ่านเพื่อแยกแยะข้อความที่อ่านอย่างถ่องแท้ เพื่อให้ทราบถึงโครงสร้าง องค์ประกอบ หลักการและเหตุผลของเรื่อง จนสรุปได้ว่าแต่ละส่วนเป็นอย่างไร สัมพันธ์กันอย่างไร เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร การอ่านวิเคราะห์ช่วยให้เห็นภาพรวมและรายละเอียดของเรื่องที่อ่าน ฝึกให้อ่านอย่างรอบคอบ ช่วยให้เข้าใจเรื่องนั้นอย่างแท้จริง ช่วยพัฒนาสติปัญญาเพราะต้องใช้เหตุผลในการอธิบายแง่มุมต่าง ๆ ซึ่งทักษะในการอ่านนี้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และจะนำไปใช้ในการอ่านประเมินค่าต่อไป

กระบวนการวิเคราะห์วินิจจัย

๑. ขั้นสำรวจรูปแบบงานประพันธ์ ว่าจัดอยู่ในรูปแบบใด เป็นสารคดี หรือบันเทิงคดี เป็นบทความ หรือเรื่องสั้น นวนิยาย หรือแม่แต่บันทึกร้อยแก้ว หรือร้อยกรอง เพื่อจะได้ศึกษาได้เหมาะสมกับรูปแบบของงานเขียน

๒. ขั้นแยกแยะรายละเอียดของเนื้อเรื่อง ผู้อ่านต้องแยกแยะรายละเอียดของเนื้อเรื่องเป็นส่วน ๆ ตั้งประเด็นพิจารณาไว้ตามความสนใจหรือตามองค์ประกอบของงานเขียนแต่ละชนิด โดยอ่านเพื่อตอบคำถามว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ ทำไม อย่างไร

๓. ขั้นพิจารณาองค์ประกอบ เมื่อแยกรายละเอียดออกเป็นส่วน ๆ แล้ว ผู้อ่านจะต้องวินิจฉัยเป็นส่วน ๆ ว่า องค์ประกอบของงานเขียนนั้น ประกอบด้วยอะไรบ้าง

๔. ขั้นพิจารณากลวิธีหรือกระบวนการต่าง ๆ ที่ผู้เขียนใช้ในการเขียน เช่น การนำเสนอ การใช้รูปแบบหรือลักษณะคำประพันธ์การใช้ภาษา การใช้สัญลักษณ์ ท่วงทำนองการแต่ง ความรู้สึกของเรื่องที่ผู้อ่านจะพิจารณา นำเสนอเป็นลำดับสุดท้าย เพื่อประเมินค่าหรือประโยชน์ที่ผู้อ่านพึงได้รับจากการเขียน เช่น ความคิดสร้างสรรค์ ความเป็นสากล เนื้อหา ภาษา ตลอดจน รูปแบบที่เลือกใช้ว่า สามารถใช้ได้เหมาะสมเพียงใด

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการอ่านวิเคราะห์ (ต่อ)

ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ข้อเท็จจริง คือ บอกเล่าเรื่องราวหรือสิ่งที่เกิดขึ้นได้แก่ เหตุการณ์เกิดขึ้น จำนวนตัวเลข สถิติต่าง ๆ เรื่องราวของบุคคล ตลอดจนข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ

★ ตัวอย่างข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง

กตเวที หมายถึง สมองของท่าน

(พิสูจน์ได้โดยค้นความหมายจากพจนานุกรมราชบัณฑิตยสถานฉบับ พ.ศ. ๒๕๔๒)

★ ดวงตาเป็นอวัยวะที่ทำให้มองเห็น (พิสูจน์ได้ด้วยหลักวิชาการ)

★ ทุกคนหนีไม่พ้นความตาย (พิสูจน์ได้จากประสบการณ์)

ข้อคิดเห็น คือ ข้อความที่ผู้เขียนได้แสดงความคิดเห็นของตนที่มีต่อสิ่งต่างๆ ซึ่งอาจเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคล สังคม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ เป็นต้น

★ ตัวอย่างข้อความที่เป็นข้อคิดเห็น

★ การปกครองในระบบประชาธิปไตยเป็นสิ่งดี ไม่ใช่สิ่งเลวร้าย

★ คนเรียนเก่งย่อมประสบ

★ การรับประทานแต่ผัก



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข่าว



ความหมายของข่าว (Definition of news)

“ข่าว” พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ให้ความหมายไว้ว่า คำบอกเล่าเรื่องราวซึ่งโดยปรกติมักเป็นเรื่องเกิดใหม่หรือเป็นที่สนใจ, คำบอกกล่าว, คำเล่าลือ. ทั้งนี้ได้มีผู้ให้ทรรศนะเกี่ยวกับความหมายของคำว่าข่าวไว้ดังนี้

โจเซฟ พูลิชเซอร์ (บิดาแห่งวงการหนังสือพิมพ์) ข่าว เป็นเรื่องราวที่เพิ่งเกิดขึ้นใหม่ ๆ เป็นเรื่องที่แตกต่างกันจากเรื่องอื่น ๆ เรื่องเร้าอารมณ์ เรื่องรัก ๆ ใคร่ ๆ เรื่องน่าตื่นเต้น เรื่องประหลาด และเรื่องที่มีมักเป็นที่โจษจันถึง

สุภา ศิริมานนท์ ได้อธิบายว่า ข่าว คือ

๑. เรื่องราวอะไรอย่างหนึ่งที่ประชาชนพูดถึงถ้าเป็นเรื่องที่ชวนให้ผู้คนอยากแสดงความเห็นมากเท่าไรยิ่งมีคุณค่า

๒. เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นสด ๆ ใหม่ ๆ ครบถ้วน และใช้ภูมิปัญญา เช่น การค้นพบสิ่งต่าง ๆ เรื่องราวที่กระทบถึงผู้อ่าน

๓. ข้อเท็จจริง สำคัญเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์บางอย่างหรือของสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่คนให้ความสนใจ เนื่องจากมีผลกระทบหรือมีอิทธิพลต่อผู้คน

นอกจากนี้ยังมีผู้ให้คำนิยามเพื่ออธิบายความหมายของข่าวอีกมากมาย อาทิ

ข่าว คือ เรื่องราวของเหตุการณ์ ข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็นซึ่งเป็นที่สนใจของบุคคลทั่วไป

ข่าว คือ รายงานอันสุจริตและสมบูรณ์ของเหตุการณ์ที่เป็นผลประโยชน์และมีส่วนเกี่ยวข้องกับ

สาธารณชน

ข่าว คือ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสด ๆ ใหม่ ๆ

ข่าว คือ การแจ้งสิ่งที่เกิดขึ้นอันจะทำให้บุคคลได้รู้เกิดความตื่นตัว

จากแนวคิดดังกล่าวพอสรุปได้ว่า ข่าว คือ รายงานข้อเท็จจริงหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ตลอดจนความคิดเห็นจากบุคคลระดับต่าง ๆ ซึ่งมีความสำคัญ และเป็นที่น่าสนใจอันมีผลกระทบต่อคนหมู่มากในชุมชนหรือสังคม

คุณลักษณะของข่าว (Qualification of News)

การพิจารณาว่าเหตุการณ์ใดควรจะรายงานเป็นข่าวนั้นต้องคำนึงถึงคุณลักษณะของข่าวเป็นสำคัญ ซึ่งคุณลักษณะของข่าวมีองค์ประกอบดังนี้

ความน่าสนใจ
Interest

ผู้อ่านหรือผู้รับข่าวสาร
Reader of Receive



เหตุการณ์หรือข้อเท็จจริง
(Fact)

- ความน่าสนใจของข่าวยังมีมากเท่าใด คุณค่าข่าวยังมีสูงมากเท่านั้น
- ผู้อ่านหรือผู้รับข่าวสาร หมายความว่า ข่าวต้องเป็นที่น่าสนใจของประชาชนในวงกว้าง
- เหตุการณ์ หรือข้อเท็จจริง หมายความว่า ข่าวต้องมาจากเหตุการณ์ สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง แต่

ไม่สามารถนำมาเสนอเป็นข่าวได้ทั้งหมด ต้องดูประเด็นที่น่าสนใจมานำเสนอเท่านั้น

ทั้งนี้ องค์ประกอบทั้ง ๓ ประการนี้จะต้องมีความสัมพันธ์กัน โดยเหตุการณ์หรือข้อเท็จจริงนั้น จะต้องเป็นสิ่งที่น่าสนใจต่อผู้อ่านหรือผู้รับข่าวสารมากที่สุด จึงนำมาซึ่งการรายงานข่าวได้

คุณค่าของข่าว

คุณค่าของข่าวขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้

๑. ความสดทันสมัย (Timeliness)

นับว่าเป็นหัวใจสำคัญของการนำเสนอข่าว เพราะผู้อ่านมักให้ความสนใจกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสด ๆ ร้อน ๆ หรือเรื่องราวที่ทันสมัย ดังคำกล่าวที่ว่า "ข่าวต้องสดเหมือนปลา"

๒. ความใกล้ชิด (Proximity/nearness)

หมายถึงความสัมพันธ์ใกล้ชิดต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

๓. ความเด่น (Prominence)

หมายถึงบุคคลสำคัญที่เป็นที่รู้จักกันดี ซึ่งอาจรวมถึงสถานที่สำคัญ วัตถุอันล้ำค่า ฯลฯ

๔. ความแปลกประหลาด (Oddity / Unusualness)

เมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้นอย่างผิดปกติหรือผิดปกติในสังคม เหตุการณ์นั้นย่อมก่อให้เกิดความสนใจ และมีคุณค่าทางข่าวสูง หนังสือพิมพ์ให้ความสำคัญแก่องค์ประกอบนี้มาก โดยเฉพาะเมื่อมีสถานการณ์ที่ไม่เอื้ออำนวยในการเสนอข่าว เพราะถูกปิดกั้นเสรีภาพของหนังสือพิมพ์จึงมักใช้ความแปลกประหลาดมาเสนอเป็นข่าว เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศที่ตึงเครียดให้ผ่อนคลายลงได้ชั่วระยะหนึ่ง

๕. ผลกระทบกระเทือน (Consequence)

ข่าวที่มีผลกระทบต่อประชาชนเป็นจำนวนมาก มักได้รับการพิจารณาที่จะเสนอเป็นข่าวมากกว่าข่าวที่วุ่นวายอาจเป็นผลกระทบกระเทือนทาง เศรษฐกิจ สังคม ฯลฯ

๖. ความขัดแย้ง (Conflict)

ความขัดแย้งย่อมเป็นที่สนใจของคนทั่วไป อาจเป็นความขัดแย้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

๗. ความมีเงื่อนงำ (Suspense/Mystery)

บางครั้งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอาจมีเบื้องหลังลึกลับซับซ้อน หนังสือพิมพ์จึงมักให้ความสนใจขุดคุ้ยและนำมาตีแผ่เสนอเป็นข่าวติดต่อกันเป็นเวลาหลายวัน เพราะผู้อ่านให้ความสนใจ

๘. ปุณฺชนสนใจ (Human Interest)

ข่าวที่ก่อให้เกิดความรู้สึกสะเทือนอารมณ์ส่วนใหญ่มักเป็นข่าวอาชญากรรมที่ผู้อ่านสนใจอยากรู้สาเหตุที่แท้จริงเนื่องมาจากอะไร

๙. เพศ (Sex)

ธรรมชาติของมนุษย์มักให้ความสนใจเกี่ยวกับเพศ ทั้งเพศเดียวกันและต่างเพศ หรือความผิดปกติทางเพศ

๑๐. ความขบขัน (Amusement)

ข่าวขบขันอาจเกิดจากการกระทำของตลกเองหรือ จากเหตุการณ์อื่น ๆ ที่ผู้อ่านเห็นแล้วเกิดอารมณ์ผ่อนคลาย

๑๑. ความเปลี่ยนแปลง (Change)

สังคมมนุษย์ย่อมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ อาจเป็นความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีหรือไม่ดีก็ได้ และมีผลกระทบต่อประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม

๑๒. ความก้าวหน้า (Progress)

เกิดขึ้นจากการค้นคว้าทดลองทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คุณภาพของข่าว (Quality of News)

การคัดเลือกข่าวโดยคำนึงถึงองค์ประกอบของข่าวแล้วข่าวที่ได้รับการนำเสนอจะต้องพิจารณาในด้านคุณภาพข่าวด้วย ซึ่งองค์ประกอบของข่าวมีองค์ประกอบดังนี้

๑. ถูกต้องครบถ้วน (Accuracy) ข้อเท็จจริงหรือเรื่องราวที่ปรากฏในข่าว ทั้งชื่อ ตำแหน่ง อายุ ต้องตรวจสอบให้ถูกต้องและครบถ้วน เพื่อป้องกันการเสนอข่าวที่ผิดพลาด ซึ่งอาจเป็นผลร้ายต่อบุคคลที่ตกเป็นข่าวหรือบรรณาธิการผู้พิมพ์ผู้โฆษณาอาจถูกดำเนินคดีได้

๒. สมดุลและเที่ยงธรรม (Balance and Fairness) ต้องให้ความเป็นธรรมแก่คู่กรณีที่มีความขัดแย้งกัน โดยนำเสนอประเด็นสำคัญที่ทั้งสองฝ่ายแสดงความคิดเห็นมาในลักษณะที่สมดุลกัน

๓. เที่ยงตรงหรืออวกวิสัย (Objectivity) ต้องรายงานข่าวโดยปราศจากอคติ หรือไม่สอดแทรกความคิดเห็นของตนลงไปในการข่าว โดยมีผลประโยชน์ส่วนตัวเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย

๔. ง่าย กระชับ ชัดเจน (Simplicity / Conciseness / Clearness) ข่าวที่เขียนต้องใช้ภาษาหรือถ้อยคำที่เข้าใจง่าย มีความกระชับ ไม่เยิ่นเย้อ และจะต้องกระชับชัดเจน เมื่ออ่านแล้วไม่จำเป็นต้องอ่านซ้ำแล้วซ้ำอีกก็จะเข้าใจโดยไม่ต้องใช้คำกำกวมมีความหมายหลายแง่

ประเภทของข่าว

ข่าวที่ปรากฏตามสื่อมวลชนมีมากมายหลายประเภท ซึ่งนักวิชาการด้านวารสารศาสตร์ได้วางหลักเกณฑ์ในการแบ่งประเภทข่าวต่างๆ ไว้ ดังนี้

๑. การแบ่งตามระดับของข่าว

๑.๑ **ข่าวหนัก (Hard News)** หมายถึง ข่าวที่มักจะมีความซับซ้อนยากต่อการทำความเข้าใจ เช่น ข่าวการเมือง เศรษฐกิจ ธุรกิจหรือข่าวที่เป็นเรื่องโครงการ นโยบายของรัฐหรือธุรกิจเอกชนขนาดใหญ่ที่มีผลกระทบต่อประชาชน ข่าวการศึกษา ข่าวต่างประเทศ เป็นต้น ข่าวประเภทนี้เป็นข่าวที่ให้สาระ ความรู้ ให้ประโยชน์แก่สังคม ผู้ที่อ่านข่าวประเภทนี้ต้องมีความสนใจ ต้องอาศัยความรู้ และต้องมีภูมิหลังของเรื่องนั้น จึงจะสามารถเข้าใจได้

๑.๒ **ข่าวเบา (Soft News)** หมายถึง เรื่องราวที่เน้นให้เกิดความบันเทิงสบายใจ มากกว่าการอ่านแล้วต้องนำไปขบคิดต่ออย่างเช่นข่าวหนัก เป็นข่าวที่คนทั่วไปให้ความสนใจ เพราะเป็นข่าวที่เข้าใจง่าย และมักเน้นให้เกิดอารมณ์คล้อยตาม มากกว่าการให้ความรู้หรือการศึกษา ข่าวประเภทนี้ได้แก่ ข่าวอาชญากรรม ข่าวสังคม ข่าวบันเทิง ข่าวตลกขบขัน เป็นต้น

๒. แบ่งตามระดับความรู้สึกตอบสนองของผู้อ่าน

๒.๑ **ข่าวที่ผู้รับสารมีปฏิกิริยาตอบสนองทันที (Immediate Reward News)** หมายถึง ข่าวที่ทำให้ผู้อ่านเกิดปฏิกิริยาตอบสนองทันทีหลังจากการอ่าน ไม่ว่าจะเป็นความรู้สึกพึงพอใจ ดีใจ เศร้า เสียใจ ตื่นเต้น หวาดเสียว เป็นข่าวที่ผู้อ่านสามารถเข้าใจได้ง่ายโดยไม่ต้องใช้ความรู้ ความคิดมาก ไม่จำเป็นต้องมีภูมิหลังของข่าวก็ได้ ได้แก่ ข่าวอาชญากรรม ข่าวอุบัติเหตุและภัยพิบัติ ข่าวบันเทิง ข่าวสังคม กีฬา เป็นต้น ความรู้สึกตอบสนองดังกล่าวจะเกิดขึ้นเพียงระยะเวลาอันสั้น ไม่ซำกักหายไป ข่าวประเภทนี้อาจเทียบได้กับข่าวเบา (Soft News) ตามการแบ่งระดับของข่าว

๒.๒ **ข่าวที่ผู้รับสารมีอารมณ์ตอบสนองช้า (Delayed Reward News)** หมายถึง ข่าวที่ผู้อ่านต้องใช้ความรู้ ความคิด เพื่อทำความเข้าใจกับเรื่องราวที่ปรากฏในข่าว ทำผู้อ่านเกิดการตอบสนองทางความรู้สึกช้า ได้แก่ ข่าวการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา ปัญหาสาธารณะ เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ข่าวประเภทนี้จะเป็นข่าวที่ให้สารประโยชน์ ให้ความรู้ อาจเทียบได้กับข่าวหนัก (Hard News)

๓. แบ่งตามวิธีการรวบรวมข่าว

๓.๑ ข่าวที่ต้องสื่อข่าว (Active News) หมายถึง ข่าวที่ผู้สื่อข่าวต้องออกไปแสวงหาหรือรวบรวมมาด้วยตนเอง โดยการสื่อข่าวตามสถานที่เกิดเหตุการณ์ที่เป็นข่าวหรือจากบุคคลที่เป็นแหล่งข่าว บางครั้งอาจเป็นข่าวประเภทเจาะลึกหรือสืบสวนสอบสวน (Investigative News) ซึ่งต้องอาศัยความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของผู้สื่อข่าวเป็นอย่างมาก

๓.๒ ข่าวที่ไม่ต้องสื่อข่าว (Passive News) หมายถึง ข่าวที่มีผู้ส่งมายังผู้สื่อข่าว กองบรรณาธิการ หรือองค์กรสื่อมวลชน โดยผู้สื่อข่าวไม่ต้องออกไปแสวงหาหรือรวบรวมด้วยตนเอง ข่าวประเภทนี้ได้แก่ ข่าวแจก (News Release) หรือเอกสารประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ประกาศ แถลงการณ์ ฯลฯ บางครั้งข่าวดังกล่าวบางชิ้นก็เป็นเบาะแสข่าว (News Tip) ได้เป็นอย่างดี สามารถนำมาปรับปรุงหรือแสวงหาข้อมูลรายละเอียดเพิ่มเติมจนเป็นขึ้นมาได้ นอกจากนี้ยังได้แก่ข่าวที่องค์กรสื่อมวลชนนั้น ๆ บอกรับเป็นสมาชิกจากสำนักข่าวทั้งภายในและต่างประเทศ เช่น สำนักข่าวไทย และสำนักข่าวต่างประเทศ อาทิ รอยเตอร์, เอพี, ซีเอ็นเอ็น และเอเอฟพี เป็นต้น

๔. แบ่งตามประเภทของเนื้อหาข่าว การจำแนกประเภทของข่าวตามเนื้อหาสามารถแบ่งออกได้เป็นหลายประเภท อาทิ

๔.๑ ข่าวอาชญากรรม เป็นข่าวที่เกี่ยวกับการฆาตกรรม การปล้นจี้ การลักพาเพื่อเรียกค่าไถ่ การลักลอบค้ายาเสพติด การปลอมแปลง และการกระทำที่ผิดกฎหมาย เป็นต้น

๔.๒ ข่าวการเมือง เป็นข่าวที่เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวในทางการเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้ง การบริหารงานของรัฐบาล และหน่วยงานต่างๆ ของรัฐ ฯลฯ ข่าวประเภทนี้มักจะสะท้อนให้เห็นสภาพการเมือง การปกครอง การบริหารราชการของรัฐบาล เป็นต้น

๔.๓ ข่าวศาล เป็นข่าวเกี่ยวกับการพิจารณาพิพากษาคดีต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่คดีที่มักปรากฏเป็นข่าวประเภtnี้นี้จะเป็นคดีที่ข้องกับผู้มีชื่อเสียง ผู้มีฐานะและสถานภาพสูงในสังคมหรือเป็นข้อพิพาทระหว่างนักการเมือง องค์กรธุรกิจ หรือระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เป็นต้น

๔.๔ ข่าวอุบัติเหตุ เพลิงไหม้ และภัยพิบัติ เป็นการรายงานเหตุการณ์เกี่ยวกับอุบัติเหตุ และภัยพิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบว่าอุบัติเหตุหรือภัยพิบัตินั้นเกิดขึ้นจากอะไร ใครได้รับอันตรายบ้าง เพราะอะไรจึงเกิดอุบัติเหตุหรือภัยพิบัตินั้น ๆ มีการบาดเจ็บ สูญเสียชีวิตและทรัพย์สินมากน้อยเพียงใด

๔.๕ ข่าวการประชุม หนังสือพิมพ์ต้องรายงานข่าวเกี่ยวกับการประชุมครั้งสำคัญ ๆ ที่ถือว่ามีความเกี่ยวข้องและผลกระทบต่อสาธารณะ เช่น การประชุมคณะรัฐมนตรี การประชุมสภาผู้แทนราษฎรหรือวุฒิสมาชิก ตลอดจนการประชุมขององค์การหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีหรืออาจมีผลกระทบต่อผลประโยชน์ของประชาชน

๔.๖ ข่าวปาฐกถาและสุนทรพจน์ เป็นข่าวเกี่ยวกับปาฐกถาหรือการพูดในที่ชุมชนของบุคคลสำคัญหรือมีชื่อเสียง เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบถึงความคิดเห็นของผู้พูด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาชนส่วนใหญ่

๔.๗ ข่าวเศรษฐกิจธุรกิจ อุตสาหกรรม เกษตรกรรม ตลาดหุ้น การเงิน การธนาคาร และแรงงาน ปัจจุบันหนังสือพิมพ์ให้ความสำคัญแก่ข่าวประเภทต่าง ๆ เหล่านี้เพราะเป็นเรื่องที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนส่วนใหญ่ในสังคม เช่น สินค้าขึ้นราคา ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะราคาน้ำมัน สินค้าอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ภาวะการณ์ซื้อขายสินค้าในตลาด การขึ้นหรือลดดอกเบี้ยของธนาคารพาณิชย์ เป็นต้น

๔.๘ ข่าวการศึกษา วิจัย วิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม เป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับแวดวงการศึกษา ทั้งในด้านการจัดระบบการศึกษาของภาครัฐและภาคเอกชน การวิจัย ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนข่าวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

๔.๙ ข่าวสังคม เป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของบุคคลในสังคม เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบเรื่องราวต่าง ๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมทางสังคม เช่น การเลื่อนตำแหน่ง การจัดงานเลี้ยง การแต่งงาน งานศพ ข่าวสังคมเป็นข่าวที่มีรูปแบบการเขียนแตกต่างจากข่าวโดยทั่วไป

๔.๑๐ ข่าวสตรี เป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับกิจกรรมของสตรีและแฟชั่นมุ่งให้ผู้อ่านได้ทราบถึงบทบาทของสตรี ตลอดจนกิจกรรมทางสังคมของสตรี

๔.๑๑ ข่าวบันเทิง เป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวในวงการบันเทิง ภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ตลอดจนข่าวเกี่ยวกับดาราดาวหนัง นักร้อง

๔.๑๒ ข่าวกีฬา เป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อมูลก่อนการแข่งขัน ตลอดจนรายละเอียดต่าง ๆ หลังจากการแข่งขัน อย่างไรก็ตาม การแบ่งประเภทของข่าวในลักษณะนี้อาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมมากขึ้นตามสภาพสังคมหรือกาลเวลาที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น ในปัจจุบันจะเห็นได้ว่ามีข่าวทางด้านไอที ยานยนต์ ฯลฯ เข้ามาให้เห็นมากขึ้น

๕. การแบ่งประเภทของข่าวตามพื้นที่ หากแบ่งประเภทข่าวตามพื้นที่ที่ข่าวเกิดขึ้น สามารถแบ่งออกได้ ดังนี้

๕.๑ ข่าวในประเทศ หมายถึง ข่าวที่เกิดขึ้นภายในประเทศ ทุกภูมิภาคและทุกจังหวัด หรือกล่าวได้ว่าเป็นข่าวที่เกิดขึ้นทุกพื้นที่ของประเทศ ทั้งนี้ข่าวในประเทศสามารถแบ่งออกตามพื้นที่ได้เป็น ๒ ส่วน คือ ข่าวส่วนกลางและข่าวส่วนภูมิภาค

๕.๑.๑ ข่าวส่วนกลาง เป็นข่าวที่เกิดขึ้นในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

๕.๑.๒ ข่าวส่วนภูมิภาค เป็นข่าวที่เกิดขึ้นในพื้นที่ตามภูมิภาคต่างๆ ในส่วนขององค์กรสื่อมวลชน จะมีผู้สื่อข่าวประจำอยู่ในจังหวัดต่างๆ คอยรายงานข่าวที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดนั้น ๆ ไปยังส่วนกลาง ในส่วนของสื่อวิทยุโทรทัศน์ จะมีศูนย์ข่าวประจำภูมิภาค คือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และภาคใต้ โดยมีผู้สื่อข่าวประจำที่จะรายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ไปยังสถานีแม่ข่ายที่อยู่ในกรุงเทพฯ สำหรับสื่อวิทยุกระจายเสียงนั้น สถานีวิทยุกระจายเสียงที่เป็นระบบเครือข่ายและส่งสัญญาณกระจายเสียงทั่วประเทศจะมีผู้สื่อข่าวท้องถิ่นประจำจังหวัดเป็นผู้รายงานเข้าไปยังสถานีแม่ข่าย แต่หากเป็นการนำเสนอข่าวในแต่ละจังหวัดที่หนังสือพิมพ์ฉบับนั้น ๆ จัดทำและออกเผยแพร่ และพื้นที่ที่สถานีวิทยุโทรทัศน์หรือสถานีวิทยุกระจายเสียงตั้งอยู่ จะเรียกขานกันว่า “ข่าวท้องถิ่น”

๕.๒ ข่าวต่างประเทศ หมายถึงข่าวที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกปกติข่าวประเภทนี้เป็นข่าวที่อาศัยแหล่งข่าวจากสำนักข่าวต่าง ๆ มากกว่าจะส่งผู้สื่อข่าวออกไปทำข่าวเอง ยกเว้นในกรณีที่เป็นเหตุการณ์สำคัญ ๆ เช่น การแข่งขันกีฬาระดับภูมิภาคหรือระดับโลกซึ่งไทยส่งนักกีฬาไปร่วมแข่งขันด้วย

โครงสร้างของข่าวและการใช้ภาษา

ข่าวประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๔ ส่วน มีลักษณะการใช้ภาษาดังนี้คือ

๑. **พาดหัวข่าว (Headline)** คือ การนำประเด็นสำคัญของข่าวมาพาดหัวหนังสือพิมพ์ เพื่อให้ผู้อ่านทราบว่่าวันนี้เกิดอะไรขึ้นบ้าง โดยใช้ตัวอักษรตัวใหญ่กว่าธรรมดา ใช้เพียงข้อความสั้น ๆ แต่สามารถเสนอสาระสำคัญให้แก่ผู้อ่านได้พิจารณาเลือกอ่านรายละเอียดข่าวที่ตนสนใจได้ ทั้งยังสามารถบอกภาพลักษณ์ของหนังสือพิมพ์ฉบับนั้น ๆ ด้วย

วัตถุประสงค์ของการพาดหัวข่าว มีดังนี้

๑. ดึงความสนใจของผู้อ่าน ดึงสายตา เปรียบเสมือนตัวโชว์ เมื่อสะดุดตาก็อ่านข่าวต่อ
๒. ให้สาระสำคัญของข่าว ประหยัดเวลา รู้ประเด็นคร่าว ๆ ในทันที
๓. บอกลำดับความสำคัญของข่าว โดยใช้ขนาดของตัวพิมพ์ที่แตกต่างกัน
๔. ช่วยในการออกแบบจัดหน้า เกิดความหลากหลาย ไม่เรียบหรือเกลี้ยงจนเกินไป
๕. ช่วยสร้างบุคลิกภาพของหนังสือพิมพ์ เช่น การใช้ภาษา ขนาดตัวอักษร ลักษณะของตัวอักษร เห็นแล้วรู้ทันทีว่าเป็นฉบับไหน

เทคนิคการเขียนพาดหัวที่ดี คือ

๑. อ่านความนำ (Lead) ก่อน หรือถ้ามีเวลาพอ ควรอ่านข่าวให้จบด้วย เพื่อให้ทราบรายละเอียดของข่าวทั้งหมดก่อน
๒. เขียนประโยคสั้นๆ ให้ได้ใจความสำคัญ โดยนำคำหรือข้อความสำคัญในข่าวมาใช้

แบ่งประโยคเป็นหลาย ๆ ส่วน ทดลองตัดคำและเรียบเรียงจนได้ใจความรู้เรื่องในเนื้อที่ และจำนวนตัวอักษรที่จำกัดอยู่แต่ต้องสามารถสื่อความได้ด้วย

๒. ความนำข่าว (Leads) หรือวรรณำ เป็นส่วนที่เขียนขึ้นเพื่อเรียกความสนใจจากผู้อ่านและเสนอข้อมูลที่น่าสนใจจากหัวข้อข่าว โดยไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงลำดับเวลาที่เกิดขึ้นของข้อเท็จจริง อีกทั้งเป็นส่วนที่เขียนยากที่สุดอีกด้วย ความนำข่าวอาจเขียนได้หลายชนิด แต่ที่นิยมเขียนกันมากและเป็นพื้นฐานทั่วไปของการเขียนข่าว ได้แก่

๒.๑ ความนำข่าวแบบสรุป (summary lead) เป็นการสรุปย่อสาระสำคัญจากข้อเท็จจริงอันเป็นองค์ประกอบของข่าว ใคร (Who) ทำอะไร (What) ที่ไหน (Where) เมื่อไร (When) เพราะเหตุใดหรือทำไม (Why) และอย่างไร (How)

จากการพิจารณาคำถามต่าง ๆ ในเบื้องต้น การเขียนความนำโดยทั่วไปแบ่งออกได้เป็น ๖ ประเภท

๑. ความนำ " ใคร " (Who Lead) คือความนำซึ่งบุคคลหรือนิติบุคคลมีคุณค่าในข่าว ในด้านความมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของผู้ฟังทั่วไป หรืออาจมีอาชีพ เพศ อายุ และคุณลักษณะอื่น ๆ ที่มีความเด่น

ตัวอย่าง

- นายกรัฐมนตรี ระบุ สถานการณ์ภาคใต้ดีขึ้น แม้จะมีฝ่ายก่อการอยู่บ้าง แต่ก็เชื่อว่าหากรัฐบาลใช้หลักเมตตาธรรม ต่อไปสถานการณ์จะคลี่คลายได้ (สำนักข่าวกรมประชาสัมพันธ์ ๑๕ พ.ค. ๔๗)

๒. ความนำ " อะไร " (What Lead) คือความนำของข่าวที่บอกถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือกำลังจะเกิดมีความสำคัญขึ้น และน่าสนใจกว่าข้อมูลที่ว่าใครเกี่ยวข้องอยู่ในเหตุการณ์นั้น ๆ

ตัวอย่าง

- ฝนตกดินถล่ม ส่งผลเกิดอุบัติเหตุรถทัวร์ประสานงานสลิปล้อและกระบะ คนเจ็บเกือบ ๑๐ ราย (สำนักข่าว ไอเอ็นเอ็น ๑๕ พ.ค. ๔๗)

๓. ความนำ " ที่ไหน " (Where Lead) คือ ความนำที่สถานที่ที่เกิดเหตุการณ์นั้น ๆ มีคุณค่าข่าวสูงเป็นที่น่าสนใจของผู้ฟัง

ตัวอย่าง

- รัฐสภาป่วน ! โทรคัพท์ลึกลับข่มขู่สร้างสถานการณ์เหมือนภาคใต้ ชว่องภิปราย " วันนอร์ " ด้าน " ธาณี ปฏิสเสียงแข็งทุกอย่างปกติ แค่มাত্রจระเข้ย่นเท่านั้น (ผู้จัดการออนไลน์ศุกร์ที่ ๒๑ พ.ค. ๔๗)

๔. ความนำ " เมื่อไร " (When Lead) เป็นความนำซึ่งมีข้อมูลเกี่ยวกับเวลาที่เกิดขึ้นของเหตุการณ์ มีความสำคัญมากกว่าข้อมูลอื่น

ตัวอย่าง

- วันนี้ เวลา ๑๗.๕๐ น. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินโดยรถยนต์พระที่นั่ง พร้อมด้วยหม่อมศรีรัศมิ์ มหิดล ณ อยุธยา จากวังสราญชัย ไปทรงประกอบพิธีมหาพุทธาภิเษกพระพุทธรูปรัตนไตรย์ชัยวัฒน์จตุรทิศ (จำลอง) ณ อาคาร มหาเจษฎาบดินทร์ วัดยานนาวา เขตสาทร กรุงเทพมหานคร นายกรัฐมนตรีจุนอชิโร โคอิซูมิเดินทางถึงเกาหลีเหนือแล้วในวันนี้ โดยมีเป้าหมายเพื่อหารือเรื่องชาวญี่ปุ่นที่ถูกลักพาตัวโดยเกาหลีเหนือเมื่อ ๑๐ ปีที่แล้ว (ผู้จัดการออนไลน์ ๒๒ พ.ค. ๔๗)

๕. ความนำ " ทำไม " (Why Lead) เป็นความนำซึ่งข้อมูลที่เป็นเหตุจูงใจ หรือสาเหตุของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นมีคุณค่าสูง และเป็นข้อมูลที่ดึงดูดความสนใจของผู้ฟังได้ดีกว่าข้อมูลอื่น ๆ

ตัวอย่าง

- กระแสก่อการร้ายที่กำลังคุกคามไปทั่วโลก ได้จุดประกายให้ประเทศต่าง ๆ หันมาให้ความสำคัญกับอุปกรณ์ป้องกันภัย และระบบข้อมูลข่าวสาร เพื่อป้องกันความเสียหายที่จะเกิดขึ้นกับทรัพย์สินสาธารณะและส่วนตัว

๖. ความนำ " อย่างไร " (How Lead) เป็นความนำซึ่งมีข้อมูลรายละเอียดของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นเรื่องของความขัดแย้ง ผลกระทบต่อผู้ฟัง ความแปลกประหลาด ภัยพิบัติ และความก้าวหน้า ซึ่งมีคุณค่าของข่าวสูง สามารถดึงดูดความสนใจของผู้ฟัง ที่ต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มมากขึ้น

ตัวอย่าง

- รอยเตอร์ - นายกรัฐมนตรีของอังกฤษ โทนี แบลร์ และสมาชิกสภาต้องอพยพออกจากที่ประชุมรัฐสภาเมื่อมีมือดีสาดผงเพนทอลเข้ามาในอุโมงค์ของผู้นำอังกฤษ เมื่อวันพุธ (๑๙ พ.ค. ๔๗) ที่ผ่านมา

๒.๒ ความนำแบบพรรณนาหรือสร้างภาพพจน์ (Narrative or Picture or Colorful Lead) การนำประเภทนี้ใช้กับเหตุการณ์ประเภทที่มีสีสันหรืออารมณ์เข้ามาเกี่ยวข้อง โดยอาจจะบรรยายหรือพรรณนาให้ผู้ฟังได้รับรู้เหตุการณ์เสมือนว่าได้อยู่ร่วมในเหตุการณ์นั้นด้วย การเขียนประเภทนี้ผู้เขียนต้องมีความสามารถทางภาษาในระดับสูง จึงจะสามารถเลือกใช้คำที่จะทำให้ผู้ฟังได้เห็นภาพได้

๒.๓ ความนำแบบอ้างคำพูดหรืออัญพจน์ (Quote or Quotation Lead) ความนำประเภทนี้ เป็นความนำที่อ้างคำพูดของบุคคลในข่าวมาขึ้นต้น โดยข้อความนั้นต้องเป็นข้อความที่สำคัญ อาจจะเป็นประโยคยาวหรือข้อความสั้น ๆ ก็ได้ แต่ต้องไม่ยาวจนเกินไป

๒.๔ ความนำแบบเผด็จร่อน (Punch Lead) เป็นความนำที่ใช้กับเรื่องหนัก จริงจัง ความนำประเภทนี้จะใช้คำที่มีความหมายหนักแน่น ที่ตรงกับลีลาและน้ำหนักของเรื่อง

๒.๕ ความนำแบบเปรียบเทียบ (Contrast Lead) ความนำประเภทนี้เหมาะที่จะใช้กับข่าวที่มีองค์ประกอบด้านความขัดแย้งมาขึ้นต้น ส่วนใหญ่จะเป็นข่าวการเมือง ที่เกี่ยวเนื่องกับปัญหานโยบายหรือสังคม มากกว่า ๒ ฝ่ายขึ้นไป และเป็นเรื่องที่ยังไม่มีข้อยุติแน่นอน

๒.๖ ความนำแบบคำถาม (Question Lead) ความนำแบบนี้ เริ่มด้วยคำถามตามด้วยคำตอบหรือแนวทางที่จะหาคำตอบให้แก่คำถามดังกล่าว เหมาะที่จะใช้กับรายงานข่าวเบา ๆ สนุกสนานหรือขบขัน

๒.๗ ความนำแบบให้ภูมิหลัง (Background Lead) เป็นความนำที่ใช้กับรายงานเหตุการณ์ที่มีความต่อเนื่องมาจากอดีต แล้วเริ่มคลี่คลาย หรือมีความคืบหน้าสมควรแก่การรายงานข่าวให้ผู้ฟังได้ทราบ และเพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจที่มาหรือความเดิมของเรื่องจึงต้องเติม "ภูมิหลัง" ไว้ในความนำด้วย

๒.๘ ความนำแบบหลักการ ("None of the Above" Lead) หมายถึง ความนำแปลกใหม่ที่ไม่มีหลักการที่กล่าวมาข้างต้น การเขียนความนำประเภทนี้ ไม่มีข้อจำกัดตายตัว สามารถพลิกแพลงได้ตามเหตุการณ์ที่ต้องการนำเสนอ เพื่อดึงดูดความสนใจ และเปลี่ยนแปลงบรรยากาศให้เหมาะสมกับลีลาของ

เรื่องซึ่งผู้ฟังจะได้รับความสนุกสนาน ความที่ เร้าใจ พร้อม ๆ กับข่าวสารที่เราต้องการนำเสนอด้วย

ภาษาที่ใช้ในการเขียนความนำข่าวต้องเขียนด้วยข้อความที่กระชับรัดกุม เลือกสรรคำ โดยเฉพาะคำกริยาวิเศษณ์ ที่ทำให้เห็นภาพ แฝงอารมณ์ ความรู้สึก เลือกใช้คำสั้น ๆ แต่กินความมาก คล้ายกับพาดหัวข่าว

๓. **ส่วนเชื่อมความนำข่าวกับเนื้อเรื่อง (Neck)** มีลักษณะเป็นข้อความสั้น ๆ ที่เชื่อมระหว่างความนำข่าวกับเนื้อเรื่อง เพื่อให้การเขียนข่าวนั้นเชื่อมโยงอย่างต่อเนื่อง อาจจะมีหรือไม่มีก็ได้

๔. **เนื้อเรื่องหรือเนื้อข่าว (Body)** คือ ส่วนที่อธิบายหรือขยายรายละเอียดของส่วนประกอบอื่น ๆ ข้างต้นเพื่อให้ผู้อ่านทราบเรื่องราวและเข้าใจลำดับความสำคัญของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน วิธีการเขียนข่าวสามารถแบ่งได้ดังนี้

๔.๑ **การเขียนเนื้อเรื่องข่าวที่เสนอข้อเท็จจริง** จะใช้ถ้อยคำกระชับรัดกุม ตรงไปตรงมา เสนอเฉพาะข้อเท็จจริงโดยใช้วิธีบรรยายโวหาร ระดับภาษาตั้งแต่กึ่งทางการถึงระดับทางการ

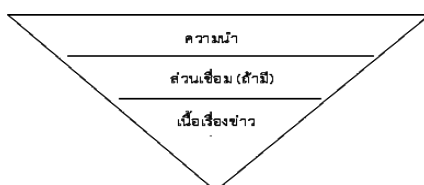
๔.๒ **การเขียนเนื้อเรื่องข่าวที่แสดงความเคลื่อนไหว** ผู้เขียนต้องสร้างภาพโดยใช้ถ้อยคำพรรณนาให้เห็นภาพเหตุการณ์อย่างชัดเจน เน้นที่คำกริยา เพิ่มคำแสดงอารมณ์ความรู้สึก ความคิดเห็นของผู้เขียน เข้าไปในรายงานข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นด้วย ข้อควรระวังคือ ผู้เขียนไม่ควรสร้างภาพเกินความจริง

๔.๓ **การเขียนเนื้อเรื่องข่าวที่เป็นคำพูด** ข้อความส่วนหนึ่งจะเป็นถ้อยคำที่เป็นความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์หรือแหล่งข่าว ผู้เขียนจะใช้ถ้อยคำกระชับรัดกุม ภาษาง่าย ๆ สื่อความหมายตรงไปตรงมา อาจจะมีถ้อยคำแสดงความรู้สึก อารมณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์ปรากฏอยู่ด้วย

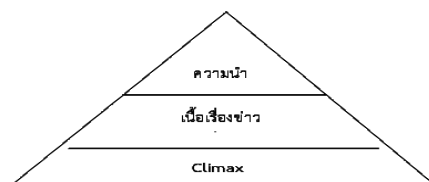
รูปแบบการเขียนข่าว

การนำเสนอข่าวทำได้หลายรูปแบบ แต่ที่พบเห็นโดยทั่วไปมี ๓ รูปแบบ ดังนี้

๑. **แบบพีระมิดหัวกลับ (Inverted Pyramid)** นิยมใช้ในการเขียนข่าวหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน ผู้เขียนข่าวจะรายงานสาระสำคัญที่สุดของข่าวก่อน แล้วจึงเขียนส่วนสำคัญรอง ๆ ลงไป ดังภาพต่อไปนี้



๒. **แบบพีระมิดหัวตั้ง (Upright Pyramid)** ไม่ค่อยนิยมใช้ในปัจจุบัน ผู้เขียนข่าวจะเรียงลำดับข้อมูลที่มีความสำคัญจากน้อยไปหามากที่สุด (climax) เพื่อให้ผู้อ่านกระหายใคร่รู้และติดตามเนื้อหาจนจบดังภาพต่อไปนี้



๓. แบบสื่เปลี่ยนผืนผ้าทรงยืน มักใช้เขียนข่าวที่ไม่ค่อยสำคัญ ข่าวสั้น ๆ เริ่มจากส่วนเชื่อม หรือจากเนื้อเรื่องข่าว หลังจากพาดหัวข่าวแล้วไม่มีความนำ ความสำคัญของข่าวมีความเท่าเทียมกันตั้งแต่ต้นจนจบ



หลักการอ่านข่าวและพิจารณาข่าว

พรทิพย์ ศิริสมบุญณเวชและคณะ. (๒๕๔๘ :๖๒ – ๖๕) กล่าวว่าในการอ่านข่าวควรพิจารณาตามองค์ประกอบของข่าวดังนี้

๑. พิจารณาพาดหัวข่าวการพิจารณาพาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์เป็นการจัดลำดับความสำคัญของข่าว หากสังเกตการพาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์จะพบว่าส่วนสำคัญที่สุดของข่าวจะพาดหัวด้วยตัวอักษรขนาดใหญ่ส่วนที่สำคัญรองลงมาจะใช้ตัวอักษรขนาดเล็กลงมาตามลำดับดังนี้ในการอ่านและพิจารณาข่าวควรอ่านพาดหัวข่าวใหญ่ก่อนแล้วจึงอ่านพาดหัวข่าวย่อย

๒. พิจารณาความนำเมื่ออ่านและพิจารณาพาดหัวข่าวและทราบเรื่องราวสั้น ๆ ของข่าวนั้นแล้วขั้นต่อมาคือการอ่านและพิจารณาความนำซึ่งจะสรุปเรื่องราวของข่าวโดยขยายความหรือเพิ่มเติมรายละเอียดของพาดหัวข่าวหากผู้เขียนข่าวสามารถเขียนความนำได้ชัดเจนและผู้อ่านมีเวลาในการอ่านน้อยหรือต้องประหยัดเวลาในการอ่านก็อาจไม่จำเป็นต้องอ่านส่วนเนื้อข่าวต่อไป

๓. พิจารณาเนื้อข่าว เนื้อข่าวเป็นส่วนที่ผู้อ่านจะอ่านหรือไม่อ่านก็ได้หากทราบเรื่องย่อของข่าวจากความนำแล้วเนื้อข่าวเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เป็นข่าวซึ่งอาจพบว่าหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับให้ข้อมูลของข่าวแตกต่างกันเพราะผู้เขียนข่าวต้องนำเสนอข่าวให้ทันเวลา หากเราสนใจข่าวใดเป็นพิเศษก็ควรติดตามอ่านเนื้อข่าวจากหนังสือพิมพ์หลายฉบับเพื่อเปรียบเทียบความถูกต้องของข่าวและคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบ

๔. พิจารณาการใช้สำนวนภาษาเมื่อพิจารณาการใช้สำนวนภาษาในการเขียนข่าว จะพบว่าข้อบกพร่องหลายประการทั้งในการเขียนสะกดคำการใช้คำย่อการใช้คำผิดระดับการใช้คำแสลง

การวางส่วนขยายไม่ถูกต้อง ทั้งนี้เพราะการจัดทำหนังสือพิมพ์เป็นกระบวนการเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการอย่างรวดเร็วเพื่อให้ทันเวลาขายเพราะหนังสือพิมพ์จะมีค่าเฉพาะวันนั้นเท่านั้น พอวันรุ่งขึ้นก็จะมีใครสนใจอ่านข่าวจึงเป็นวรรณกรรมรีบเร่งเพราะฉะนั้นในการอ่านข่าวจึงต้องพิจารณาการใช้ภาษาตามลักษณะของภาษาข่าวที่ไม่ถูกต้องของหลักการใช้ภาษา

แบบฝึกทักษะที่ ๑ จับใจความข่าว

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดและตอบคำถามจากข่าวต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

สธ.เตือนโรคฉี่หนูระบาดหน้าฝน-อย่าซื้อยากินเอง

นายวิทยา บุรณศิริ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขเปิดเผยว่า ในช่วงฤดูฝนนี้ ประชาชนโดยเฉพาะเกษตรกร ผู้มีอาชีพทำไร่ ทำนา จะมีความเสี่ยงสัมผัสเชื้อโรคฉี่หนู (เลปโตสไปโรซิส) สูงกว่าฤดูอื่น เนื่องจากมีแหล่งน้ำขังจำนวนมาก โดยเชื้อจะอยู่ในฉี่ของสัตว์ เลี้ยงลูกด้วยนม เช่น หนู วัว ควาย แต่จะพบมากที่สุดที่ฉี่ของหนูทุกชนิด ซึ่งเชื้อจะอยู่ตาม แอ่งน้ำขัง ดินโคลนที่แฉะแฉะ โดยเชื้อจะเข้าสู่ร่างกายคนได้ ๒ ทาง คือ การรับประทาน อาหาร หรือดื่มน้ำที่ปนเปื้อนฉี่หนูเข้าไป และการไชเข้าทางแผล ตามเยื่อในปาก ตา หรือ รอยผิวหนังถลอก รวมทั้งผิวหนังปกติที่แช่น้ำนานๆ เชื้อก็สามารถไชผ่านได้เช่นกัน

หลังจากได้รับเชื้อประมาณ ๗-๑๐ วัน จะเริ่มมีอาการเฉพาะ ได้แก่ มีไข้สูงทันที ปวดศีรษะ ปวดตามกล้ามเนื้อมาก เฉพาะที่น่องขาทั้งสองข้าง ควรรีบปรึกษาแพทย์ และ แจ้งประวัติการเดินลุยน้ำ ห้ามซื้อยากินเอง เพราะอาจจะเสียชีวิตจากโรคแทรกซ้อนได้

ทั้งนี้ครั้งแรกของปีนี้มีคนไทยป่วยด้วยโรคฉี่หนูทั่วประเทศ ๗๒๒ ราย และเสียชีวิต ๑๗ ราย มากที่สุดในภาคอีสาน ร้อยละ ๕๙ ที่ จ.สุรินทร์ ป่วย ๗๘ ราย และศรีสะเกษ ๗๑ ราย

ข่าวที่ ๑

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

คำถามที่ ๑ ใจความสำคัญของข่าวนี้คืออะไร

คำตอบ.....
.....
.....

คำถามที่ ๒ โรคฉี่หนูมีชื่อทางวิทยาศาสตร์คืออะไรและพบมากที่สุดในฤดูใด

คำตอบ.....
.....
.....

คำถามที่ ๓ ใครบ้างที่มีความเสี่ยงสัมผัสเชื้อโรคฉี่หนูมากที่สุด

คำตอบ.....
.....
.....

คำถามที่ ๔ เชื้อโรคฉี่หนูจะเข้าสู่ร่างกายคนได้กี่ทางและทางใดบ้าง

คำตอบ.....
.....
.....

คำถามที่ ๕ ผู้ที่ได้รับเชื้อโรคฉี่หนูจะมีอาการอย่างไรบ้าง

คำตอบ.....
.....
.....

“น้องแนน” พลาดเข้ารอบ ๕ คนสุดท้ายแต่คว้าชุดประจำชาติยอดเยี่ยม เวทีมิสยูนิเวิร์ส

น้องแนน อนิพรณ์ คว่ำรางวัลชุดประจำชาติยอดเยี่ยมเวทีประกวดมิสยูนิเวิร์ส แต่ไม่ผ่าน
เข้ารอบ ๕ คนสุดท้าย

เมื่อวันที่ ๒๑ ธ.ค.การประกวด มิสยูนิเวิร์ส ประจำปี ๒๐๑๕ ณ ลาสเวกัส สหรัฐอเมริกา
ที่มีน้องแนน อนิพรณ์เฉลิมบุรณวงค์ สาวงามตัวแทนจากประเทศเข้าร่วมชิงมงกุฎในครั้งนี้

ทั้งนี้น้องแนนได้คว่ำรางวัลชุดประจำชาติยอดเยี่ยม จากชุด "ตุ๊กตุ๊ก ไทยแลนด์" ด้วยคะแนน
โหวต ๓๙% โดยมีนางงามจากประเทศ อาร์เจนติน่า ได้รับคะแนนโหวตมาเป็นอันดับสอง

คณะกรรมการได้ประกาศชื่อผู้เข้ารอบ ๑๕ คนสุดท้าย ปรากฏว่าน้องแนน พร้อมตัวแทนสาว
งามอีก ๑๔ ประเทศได้ผ่านเข้ารอบการประกวดในรอบนี้ประกอบไปด้วย บราซิล, ออสเตรเลีย,
อินโดนีเซีย, โดมินิกันรีพับลิก, ฟิลิปปินส์, ฝรั่งเศส, อเมริกา, คูราเซา, เวเนซุเอลาแอฟริกาใต้, โคลัมเบีย
และ เม็กซิโก

จากนั้นเป็นการโชว์ตัวในชุดว่ายน้ำก่อนที่ คณะกรรมการจะประกาศผลผู้ผ่านเข้ารอบ
๑๐ คนสุดท้ายปรากฏว่า น้องแนนเป็นหนึ่งในสาวงามที่ผ่านเข้ารอบอีกเช่นกัน พร้อมกับ สาวงามจาก
สหรัฐอเมริกา, โคลัมเบีย, ญี่ปุ่น, ออสเตรเลีย, โดมินิกัน, ฝรั่งเศส, คูราเซา, ฟิลิปปินส์, เวเนซุเอลา

ต่อมาได้มีการเดินโชว์ตัวในชุดราตรี และคณะกรรมการได้ประกาศชื่อสาวงามที่ผ่านเข้ารอบ
๕ คน สุดท้าย ผลปรากฏว่า น้องแนนพลาดเข้ารอบในครั้งนี้ โดยสาวงามที่ผ่านเข้ารอบ ๕ คน สุดท้าย
ประกอบด้วย ฝรั่งเศส, โคลัมเบีย, ฟิลิปปินส์, ออสเตรเลีย, สหรัฐ

ที่มา: <https://www.posttoday.com/ent/news/๔๐๕๔๘๒>

 ข่าวที่ ๒

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

คำถามที่ ๑ ข่าวนี้เป็นข่าวประเภทใด

คำตอบ

.....

คำถามที่ ๒ ข่าวนี้ “น้องแนน” หมายถึงใคร

คำตอบ

.....

.....

.....

คำถามที่ ๓ น้องแนนรับรางวัลอะไรและได้คะแนนโหวตเท่าไร

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

คำถามที่ ๔ น้องแนนสามารถผ่านเข้ารอบกี่คนและมีสาวงามประเทศใดบ้างที่ผ่านเข้ารอบเช่นเดียวกับน้องแนน

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

คำถามที่ ๕ เมื่อนักเรียนอ่านข่าวนี้แล้วรู้สึกเช่นไร

คำตอบ

.....

.....

.....

แบบฝึกทักษะที่ ๒ พินิจปัญหาข่าว

คำชี้แจง

ให้นักเรียนคิดแก้ปัญหาข่าวด้วยหัวข้อที่กำหนดให้ (๑๐ คะแนน)

เกษตรสร้างชาติ : เกษตรผสมผสานสร้างชีวิต

ขอนแก่น ๑๑ เม.ย. ๕๙ ครอบครัวหนึ่งใน จ.ขอนแก่น มีหนี้สินมาทั้งชีวิต จนกระทั่งหันมาทำเกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง จึงสามารถลืมตาอ้าปากปลดหนี้และสร้างฐานะได้

พื้นที่ ๔ ไร่เศษ อัดแน่นไปด้วยพืชผัก แมกไม้نانาชนิด และยังมีเปิด ไก่หลายสายพันธุ์ เป็นเสมือนเพื่อนคลายเหงา เพียงเท่านั้นก็ดูเหมือนจะสร้างความสุขไม่น้อยให้คุณยายสำราญ ทองโคตร เจ้าของ วัย ๖๕ ปี ชาวอำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น ความหลากหลายทางธรรมชาติไม่เพียงให้ความร่มรื่น สร้างความสุขทางใจเท่านั้น แต่ทุกอย่างล้วนหมุนเวียนเป็นตัวเงินเข้าครัวเรือนทุกวัน เฉลี่ยวันละกว่า ๑,๐๐๐ บาท และยังมีเงินก้อนเข้ามาเป็นระยะ อย่างเช่นผักหวานป่าที่เพาะไว้ ๕,๐๐๐ ต้น ต้นละ ๒๐ บาท จะส่งให้ลูกค้าทั้งหมดสิ้นเดือนนี้ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ขณะที่เดือนถัดไปเป็นคิวของ กิ่งตอนมะนาว มีคนจองไว้ ๕๐๐ กิ่ง มูลค่า ๕๐,๐๐๐ บาท

พื้นที่เล็ก ๆ เช่นนี้สามารถปลูกผักได้ถึง ๑๐ ชนิด มีกล้วยซึ่งอุดมไปด้วยน้ำทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงอยู่ตรงกลาง โดยมีไม้ยืนต้นอยู่รอบนอก กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยสำนักงานพัฒนาที่ดิน เขต ๕ ใช้ไร่แห่งนี้เป็นจุดเรียนรู้ในการใช้ประโยชน์ที่ดิน

นอกจากนี้ยังมีนโยบายให้ข้าราชการอุดหนุนผักปลอดสารพิษ เป็นกำลังใจให้เกษตรกรด้วย ผักปลอดสารพิษยังช่วยฟื้นฟูสุขภาพยาสำราญที่เคยป่วยเป็นโรคร้าย ให้กลับมาแข็งแรงดังเดิม

ที่ดินแห่งนี้เคยถูกทิ้งร้างมานานับสิบปี พร้อมกับหนี้สินหลายแสนบาทของเจ้าของที่ ซึ่งผ่านการเป็นสมาชิก อบต. และผู้ใหญ่บ้านมาแล้ว กระทั่งผันตัวมาทำเกษตรผสมผสาน ๗ ปีก่อนชีวิตจะดีขึ้นตามลำดับ โดยยายสำราญได้ใช้ชีวิตแบบปลดหนี้เข้าสู่ปีที่ ๓ แล้ว

ที่มา:สำนักข่าวไทย ๑๑ เม.ย. ๒๕๕๙

ข่าวที่ ๑

ให้นักเรียนคิดแก้ปัญหาด้วยหัวข้อที่กำหนดให้ (๕ คะแนน)

ใคร คุณยายสำราญ ทองโคตร วัย ๖๕ ปี ชาวอำเภออุบลรัตน์
จังหวัดขอนแก่น

ปัญหา

อะไร
ทำไม

แนวทาง
แก้ปัญหา

วิธีการ

ผล

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| ๑. เกษตรผสมผสานตามแนว | |
| พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง | |
| ๒. | ใช้ไร่แห่งนี้เป็นจุดเรียนรู้ในการใช้ |
| | ประโยชน์ที่ดิน และมีนโยบายให้ |
| | ข้าราชการอุดหนุนผักปลอด |
| | สารพิษเป็นกำลังใจให้เกษตรกร |

ผลลัพธ์

.....
.....

ข่าวที่ ๒

กิน “ก๋วยจั๊บกกลางน้ำ” คลายร้อน ดูพระอาทิตย์ขึ้น –ทะเลหมอก

สาวสวนยางเปลี่ยนวิถีเป็นโอกาส ช่วงราคายางตกต่ำ เปิดร้านก๋วยจั๊บกกลางน้ำ ในลำคลองแม่น้ำปัตตานี คนแห่อุดหนุนหลังชมหมอก พระอาทิตย์ขึ้น นั่งแช่น้ำ รับประทาน ก๋วยจั๊บกคลายร้อน

เมื่อวันที่ ๑๑ เม.ย. ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ภายหลังฝนพายุ ทะเลหมอกอัยเยอร์เวง อ.เบตง จ.ยะลา ได้โพสต์ภาพร้านก๋วยจั๊บกกลางน้ำในลำคลองแม่น้ำปัตตานี ตั้งอยู่ในพื้นที่หมู่ ๑ ต.อัยเยอร์เวง มิน.ส.ราฮายู สาละ (กะยู) อายุ ๒๗ ปี ลูกหลานคนในพื้นที่เป็นเจ้าของเปลี่ยน วิถีเป็นโอกาส หลังราคายางตกต่ำต่อเนื่องมาขายก๋วยจั๊บกกลางน้ำ มีชาวโลกออนไลน์แห่ ให้ความสนใจจำนวนมาก หลังจากเที่ยวชมหมอกในยามเช้า ก่อนพระอาทิตย์ขึ้น เสร็จแล้ว ก็จะมาอุดหนุนก๋วยจั๊บกแช่น้ำกันเย็นใจ ได้ทั้งบรรยากาศและคลายร้อนเป็นอย่างดี นอกจากนี้นักท่องเที่ยวยังสามารถเดินทางไปเที่ยวชมน้ำตกเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ บ้านวังใหม่ น้ำพุร้อน บ้านนากอ ล่องแก่งห้วยยางและพายเรือคายัค โดยมีเจ้าหน้าที่ทหารพราน ๓๓๐๕ คอยอำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว

น.ส.ราฮายู กล่าวว่า ได้เปิดร้านก๋วยจั๊บกมา ๑๒ วันแล้ว เริ่มแรกก็ขายวันละ ๕-๖ กก. ต่อวัน แต่พอชาวเน็ตได้โพสต์ภาพของตน ทำให้มีนักท่องเที่ยวมารับประทานก๋วยจั๊บกกันมากขึ้น โดยใช้ก๋วยจั๊บกเป็นที่นั่งรับประทานอาหาร และสามารถลงไปแช่น้ำ หรือล่องแก่งชม ธรรมชาติริมฝั่ง ชมธรรมชาติได้อีกด้วย ทุก ๆ วัน ที่ขายลูกค้าถึงกับต้องนั่งรอคิวกันเลยทีเดียว ทางร้านได้เน้นถึงความสะอาดและอร่อย พร้อมกันนี้ได้ขอความร่วมมือนักท่องเที่ยวร่วมกัน รักษาความสะอาดของสถานที่ท่องเที่ยวด้วย

สำหรับอ.เบตง เป็นอำเภอชายแดนใต้สุดของประเทศไทย อยู่ห่างจาก จ. ยะลา ระยะทาง ๑๑๕ กม. มีอาคารร้านค้า ร้านอาหาร และโรงแรมมากมาย มีถนนเชื่อมสู่เขต สหพันธรัฐมาเลเซีย ตรงด่านเบตง ซึ่งอยู่ใต้สุดของเขตแดนไทย ตัวเมืองตั้งอยู่ในเขตที่โอบล้อม ด้วยทิวเขาสูง อากาศเย็นสบาย ได้ชื่อว่าเป็นเมืองในหมอกดอกไม้งาม

ที่มา:<https://www.dailynews.co.th/regional/391116>

ข่าวที่ ๒

ให้นักเรียนคิดแก้ปัญหาด้วยหัวข้อที่กำหนดให้ (๕ คะแนน)

ใคร น.ส.ราฮายู สาลัง (กะยู) อายุ ๒๗ ปี

ปัญหา

อะไร
ทำไม

แนวทาง
แก้ปัญหา

วิธีการ	ผล
๑. เปิดร้านก๋วยจั๊บล้างน้ำ	
ในลำคลองแม่น้ำปัตตานี	
๒.	
.....	ทุก ๆ วันที่ขายลูกค้าถึงกับต้องนั่ง
.....	รอคิวกันเลยทีเดียว
.....	
.....	

ผลลัพธ์

.....
.....

แบบฝึกทักษะที่ ๓ คิวิเคราะห์ข่าว

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้ แล้ววิเคราะห์ข่าวโดยเขียนแผนภาพความคิดแบบ ๕W๑H (๑๐ คะแนน)

องค์การสหประชาชาติประกาศเตือนน้ำมันจะหมดโลกภายในปี ๒๐๐๐ ต้องเริ่มชะลอใช้เพื่อลดภาวะโลกร้อน

สำนักข่าวต่างประเทศรายงานข่าว คณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากองค์การสหประชาชาติ ซึ่งใจความระบุว่า พลังงานฟอสซิลหรือพลังงานจากน้ำมัน จะหมดลงในปี ๒๐๐๐

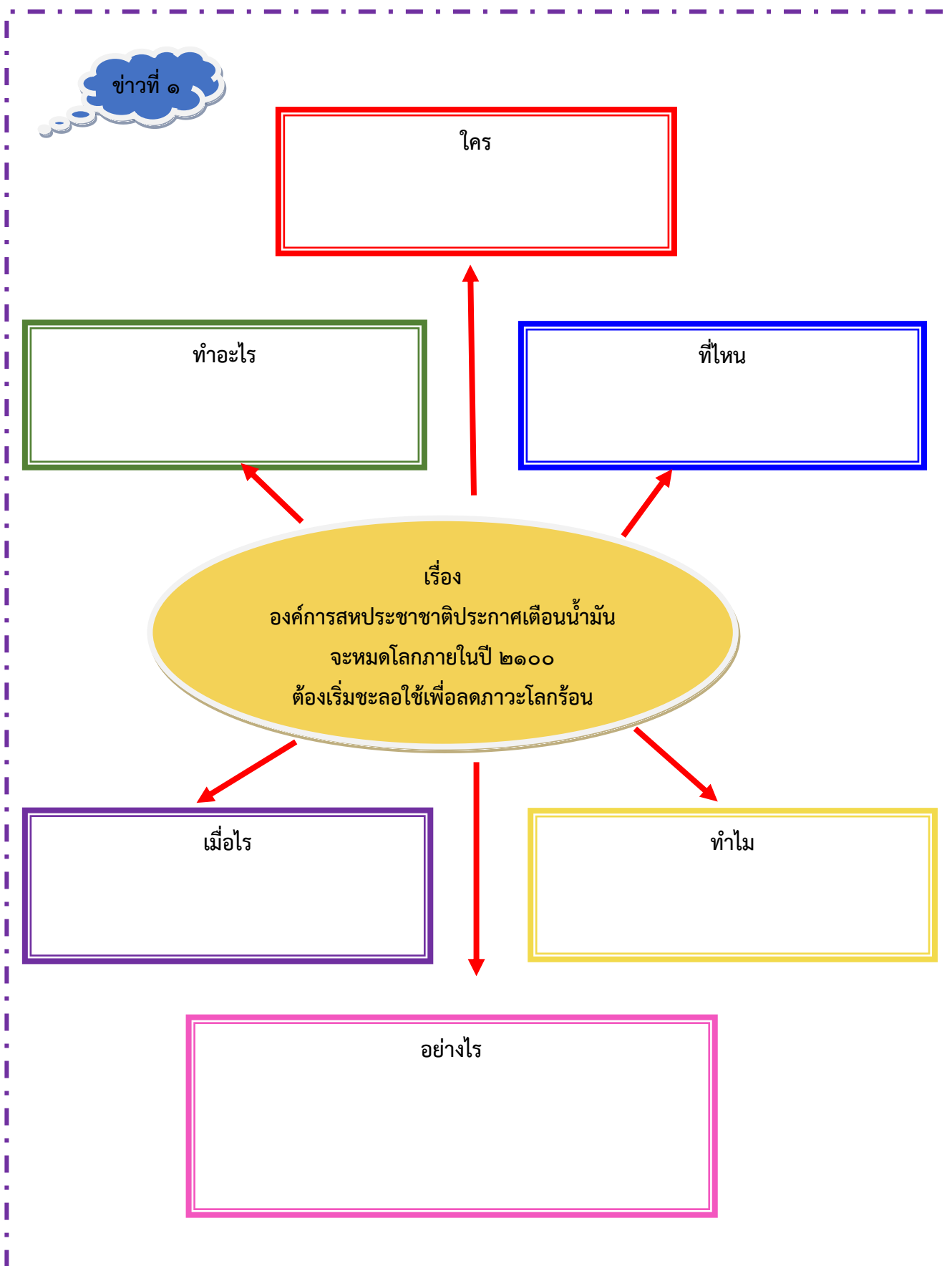


ยูเอ็นเตือนโลกต้องหยุดใช้น้ำมันภายในปี ๒๐๐๐ และแนะนำแหล่งที่มาของพลังงานไฟฟ้าจากทั่วโลกต้องผลิตจากวัตถุดิบที่มีคาร์บอนต่ำ ภายในปี ๒๐๕๐ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นว่าโลกมีสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงไปจากการใช้พลังงาน

อย่างไรก็ตามทั่วโลกจะต้องมีเป้าหมายเดียวกันและลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง โดยการลดคาร์บอนให้อยู่ในระดับ ๒c ซึ่งเป็นระดับที่ทั่วโลกให้การยอมรับนับตั้งแต่ปี ๒๐๐๙

โดยหลายคนอาจจะตั้งข้อสงสัยว่า เมื่อน้ำมันหมดโลกมนุษย์จะดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างไร ? ก่อนหน้านี้มีผู้ออกมาให้ความเห็นว่าในอนาคตมนุษย์จะสามารถหาพลังงานอื่นมาทดแทนได้ในอนาคต อาทิเช่น แหล่งกำเนิดพลังงานยุคใหม่อาจจะมาจากเตาปฏิกรณ์นิวเคลียร์หรือพลังงานแสงอาทิตย์ เป็นต้น

ที่มา: <https://news.mthai.com/world-news/๓๙๗๔๑๖.html>



ข่าวที่ ๒

ธารน้ำใจทะลักช่วย “น้องเจมส์” เด็กยอดกตัญญู

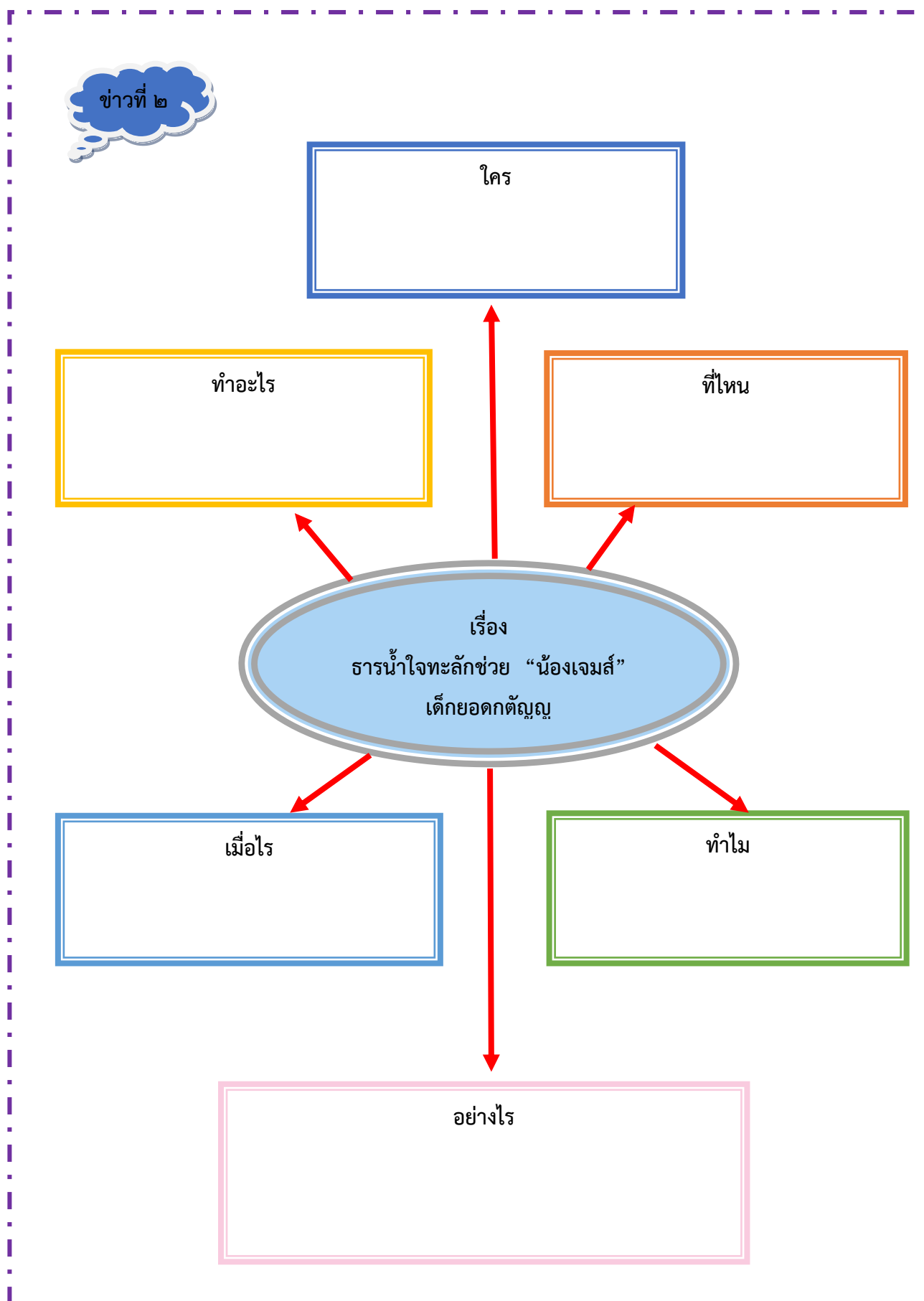
ผวจ.พิจิตร พร้อม เหล่ากาชาดพิจิตร รวบรวมนำเงิน จำนวน กว่า ๒ หมื่นบาท เข้าช่วยเหลือ ‘น้องเจมส์’ เด็กยอดกตัญญู หลังดูแลพ่อและแม่ที่มีอาการป่วย...

จากกรณี ที่ ด.ช.ธีรพัฒน์ หรือ เจมส์ วงษ์บุญมี อายุ ๘ ปี ซึ่งเป็นนักเรียนชั้น ป.๒ ร.ร.วัดหนองกอไผ่ ม. ๖ ต.วังสำโรง อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร ที่ต้องขาดเรียน และรับภาระในการดูแล ผู้เป็นพ่อ วัย ๒๙ ปี และผู้เป็นแม่ อายุ ๓๑ ปี ที่ล้มป่วยด้วยโรคร้าย ทั้งคู่ พร้อมทั้งยังต้องดูแล น้องชาย วัยเพียง ๑ ปี กับ ๗ เดือน โดยน้องเจมส์ต้องทำหน้าที่ทุกอย่างในบ้านทั้งทำงานบ้าน พร้อมทั้งเรื่องการทำอาหาร ให้คนทั้งครอบครัวรับประทาน และเนื่องด้วยครอบครัวนี้ มีฐานะยากจนทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปด้วยความยากลำบากนั้น

ล่าสุด เมื่อเวลา ๑๐.๐๐ น. วันที่ ๒๑ ก.ย.๕๗ นายสุรชัย ชันอาสา ผวจ.พิจิตร พร้อมด้วย นางทองพิน ชันอาสา นายกเหล่ากาชาดพิจิตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวบรวมนำเงิน จำนวน กว่า ๒ หมื่นบาท เข้าช่วยเหลือ พร้อมสิ่งของ เครื่องนุ่งห่ม อาหาร และของเล่นแก่ ด.ช.ธีรพัฒน์ และน้องชาย ที่พักอาศัยชั่วคราวที่โรงเรียนจัดให้ โดยทาง ผวจ.พิจิตร ได้ตั้งคณะกรรมการการควบคุมดูแล ช่วยเหลือ เด็กทั้ง ๒ คน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งเร่งการซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้กับครอบครัวของเด็กชาย ธีรพัฒน์ ในทันที อย่างไรก็ตาม หลังจากได้มอบเงินและเครื่องให้ความช่วยเหลือต่าง ๆ แก่น้องเจมส์แล้ว ผู้ว่าฯ พิจิตร พร้อมคณะ ได้เดินทางยังโรงพยาบาลบางมูลนาก เพื่อเยี่ยมเยียนพร้อมสอบถามอาการ ของพ่อ แม่ ด.ช.ธีรพัฒน์ เด็กยอดกตัญญูอีกด้วย

ขณะที่ ด.ช.ธีรพัฒน์ ได้กล่าวขอบคุณ สำหรับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการให้ความช่วยเหลือ โดยจะนำเงินที่ได้รับจากจิตศรัทธาน้ำใจ นำไปรักษาอาการป่วย ของพ่อและ แม่ ที่นอนรักษาตัว ที่โรงพยาบาลบางมูลนาก ซึ่งอาการป่วยอยู่ในการดูแล ของแพทย์อย่างใกล้ชิด ซึ่งอาการดีขึ้น โดยถ้าดีขึ้น น้องเจมส์ อยากเป็นทหารรักษาพระองค์ เนื่องจากมีความรักประเทศไทย และในหลวงเป็นอย่างมาก.

ที่มา: <https://www.thairath.co.th/content/๔๕๑๗๗๐>



แบบฝึกทักษะที่ ๔ สรุปเจาะข่าวเด่น

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้และเติมข้อความในช่องว่างให้ถูกต้องเหมาะสม (๑๐ คะแนน)

ข่าวที่ ๑

กรมการจัดหางาน เผยแรงงานไทย อดตกทอง “ไต้หวัน” มากสุด

กกจ.เผยสถิติเดือน เม.ย. แรงงานไทยทำงาน ตปท. “ไต้หวัน” แซมปี อดสุด ส่วน “เกาหลีใต้-บาห์เรน”

ล็กลอบผิด ก.ม.มากที่สุด เน้นตรวจสอบข้อมูล ก่อนตัดสินใจไปแบบถูกต้อง

เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ค. ๕๙ นายอาร์ักษ์ พรหมณี อธิบดีกรมการจัดหางาน (กกจ.) กระทรวงแรงงาน กล่าวถึงสถิติคนงานไทยที่เดินทางไปทำงานในต่างประเทศว่า จากข้อมูลของด่านตรวจคนหางานสุวรรณภูมิ ประจำเดือน เม.ย. ๒๕๕๙ พบว่ามีคนงานไทยไปทำงานในต่างประเทศรวมทั้งสิ้นจำนวน ๘,๐๖๑ คน โดยนิยมเดินทางไปทำงานที่ไต้หวันมากที่สุดจำนวน ๒,๗๗๘ คน รองลงมาคือ เกาหลีใต้ ๑,๒๙๘ คน ญี่ปุ่น ๖๔๓ คน อิสราเอล ๕๕๘ คน และสหรัฐอเมริกา ๔๕๓ คนตามลำดับ ส่วนประเทศที่คนงาน มีพฤติกรรมจะลักลอบไปทำงานมากที่สุดคือ เกาหลีใต้และบาห์เรน ซึ่งการไปทำงานต่างประเทศควรไป อย่างถูกวิธีและถูกต้องตามกฎหมายมี ๕ วิธี ด้วยกันคือ บริษัทจัดหางานจัดส่ง กรมการจัดหางานจัดส่ง เดินทางไปทำงานด้วยตนเอง นายจ้างในประเทศไทยพาลูกจ้างไปทำงาน และนายจ้างในประเทศไทยส่ง ลูกจ้างไปฝึกงานในต่างประเทศ

"กรมการจัดหางาน จึงขอประชาสัมพันธ์ให้คนงานไทยที่ต้องการไปทำงานต่างประเทศได้ทราบ หากต้องการไปทำงานต่างประเทศ สามารถขอคำปรึกษาแนะนำหรือตรวจสอบข้อมูล กับกรมการจัดหางาน ก่อนตัดสินใจไปทำงานได้ที่ สำนักงานจัดหางานจังหวัดทุกจังหวัด สำนักงานจัดหางานกรุงเทพมหานครพื้นที่ ๑-๑๐ สำนักงานบริหารแรงงานไทยไปต่างประเทศ โทร. ๐๒-๒๔๕-๙๔๓๕หรือสายด่วนกรมการจัดหางาน โทร. ๑๖๙๕" นายอาร์ักษ์ กล่าว.

ที่มา: <https://www.thairath.co.th/content/626099>

ประเภทของข่าว

ระดับของข่าว

พาดหัวข่าว

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ในข่าว

ข้อคิดที่ได้จากข่าว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข่าวที่ ๒

ชาวนครสวรรค์เดือด! MCหญิงงานตรุษจีน พุดไม่ดี

ชาวนครสวรรค์ไม่พอใจ พิธีกรสาวงานปากน้ำโพ แสดงกิริยาไม่สุภาพ ในงานเทศกาลตรุษจีน ปากน้ำโพ

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า (๔ ก.พ.) ในโลกออนไลน์ได้มีการแชร์คลิปจากงานตรุษจีนปากน้ำโพ จ.นครสวรรค์ ซึ่งจัดขึ้นเป็นปีที่ ๙๘ ที่ผ่านมา ซึ่งมีการจัดงานอย่างยิ่งใหญ่เช่นทุกปี ซึ่งคลิปวิดีโอดังกล่าวเป็นคลิปเหตุการณ์ในคืนเปิดงานเทศกาลตรุษจีนปากน้ำโพ ขณะที่คณะมังกรทองปากน้ำโพ กำลังใช้พื้นที่เพื่อเตรียมการแสดงขึ้นสู่ยอดเสา โดยมีประชาชนและนักท่องเที่ยวจำนวนมากมารอดูเต็มพื้นที่ แต่ในคลิปจะได้ยินเสียงพิธีกรสาวประกาศผ่านไมค์แสดงน้ำเสียงหงุดหงิด "เคยไปศาลเจ้าหรือเปล่า มังกรเขาซ่อมมาเป็นปี ถอยๆ ถอยๆ อีก เสา ไป เขาซ่อมมาเป็นปี ถอยดิ นครสวรรค์หรือเปล่า ถ้าเป็นคนนครสวรรค์เชื่อคุณต้องถอย คณะกรรมการเขาเตรียมงานมาให้ เฮ้ย! เขาเหนื่อยนะเนี่ย เคยดูบ้างไหม ถอยอีกข้างหลังอะ" ซึ่งหลังจากพุดจบก็มีเสียงคนในงานโห่ ขณะที่พิธีกรสาวก็พุดให้คนถอยอีก จนกระทั่งพิธีกรชายต้องเบรกให้หยุด

ทั้งนี้ หลังจากจบพิธีเปิดงานเทศกาลตรุษจีนชาวนครสวรรค์ต่างวิพากษ์วิจารณ์ ถึงกิริยาและคำพุดที่ไม่เหมาะสมของพิธีกรสาวคนดังกล่าว จนพิธีกรสาว น.ส.สี ต้องออกมาโพสต์ข้อความขอโทษทางเฟซบุ๊ก ระบุว่าจะไม่ขอรับงานพิธีกรของจังหวัดนครสวรรค์อีกต่อไป

ที่มา: <https://www.sanook.com/news/๑๔๓๒๖๐๐/>

ประเภทของข่าว

.....

ระดับของข่าว

.....

พาดหัวข่าว

.....

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ในข่าว

.....
.....

ข้อคิดที่ได้จากข่าว

.....

แบบทดสอบหลังเรียนเรียน

เล่มที่ ๕ การอ่านวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์
จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เวลา ๑๕ นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง ก ข ค และ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ลงในกระดาษคำตอบ

รุกเพิ่มความรู้ สกัดโรคมะเร็ง

น.ต.นพ.บุญเรือง ไตรเรืองวรวัฒน์ อธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส.) กล่าวว่า จากการประเมินปัญหาสุขภาพประชาชนทั่วประเทศพบผู้เสียชีวิตจากโรคมะเร็งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างน่าวิตก โดยข้อมูลของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข รายงานล่าสุดในปี ๒๕๕๗ มีผู้เสียชีวิตจากมะเร็งเป็นอันดับ ๑ ทั่วประเทศพบ ๗๐,๐๗๕ คน สูงกว่าปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖ ที่มีประมาณ ๖๐,๐๐๐ กว่าคน และเกือบ ๑๐๐ เปอร์เซนต์เป็นวัยแรงงานและผู้สูงอายุ โดย กทม.มีผู้เสียชีวิตสูงสุด ๙,๔๗๔ คน รองลงมาคือ นครราชสีมา ๒,๖๑๕ คน และเชียงใหม่ ๒,๐๕๒ คน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นมะเร็งตับ ท่อน้ำดี ปอด หลอดลม เต้านม ปากมดลูก ตามลำดับ สำหรับสาเหตุการป่วยและเสียชีวิตจากโรคมะเร็ง เกิดจากพฤติกรรมการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น สูบบุหรี่ ดื่มสุรา ความเครียด กินอาหารจำพวก ไขมัน กินอาหารปนเปื้อนสารอันตราย เช่น ฟอรัมาลิน สารฟอกขาว ออกกำลังกายน้อย และความอ้วน ในนั้น ต้องส่งเสริมพร้อมให้ความรู้ประชาชนในการร่วมกันแก้ไขและพัฒนาสุขภาพ ร่วมกับภาครัฐ โดยในปี๒๕๕๙ นี้จะเร่งดำเนินการพัฒนาให้แต่ละตำบลทั่วประเทศ เป็นตำบล จัดการสุขภาพแบบบูรณาการ พร้อมพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขให้เป็นนักจัดการ สุขภาพตามกลุ่มวัยด้วย

ที่มา:ไทยรัฐฉบับพิมพ์ ๒๓ ก.พ. ๒๕๕๙

อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๓

๑. แนวความคิดที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอคืออะไร

ก. สาเหตุการป่วยและเสียชีวิตจากโรคมะเร็ง

ข. สถิติผู้ป่วยโรคมะเร็งส่วนใหญ่เป็นวัยแรงงานและผู้สูงอายุ

ค. พบผู้เสียชีวิตจากโรคมะเร็งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างน่าวิตก

ง. ภาครัฐต้องการส่งเสริมให้ความรู้ประชาชนเพื่อป้องกันและลดการเสียชีวิตจากโรคมะเร็ง

๒. ถ้าคนส่วนใหญ่อ่านข่าวนี้จะเกิดผลได้อย่างไร

- ก. รู้วิธีปฏิบัติตนเองไม่ให้เป็นโรคมะเร็ง
- ข. รู้ผลการประเมินปัญหาสุขภาพประชาชนทั่วประเทศ
- ค. ให้ความร่วมมือกับภาครัฐในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสุขภาพ
- ง. ตระหนักและตื่นตัวที่จะปฏิบัติตนเองไม่ให้เสี่ยงต่อการเป็นโรคมะเร็ง

๓. ข้อใดอนุมานไม่ได้จากการอ่านข่าวข้างต้น

- ก. จังหวัดที่พบผู้ป่วยเสียชีวิตจากโรคมะเร็งอันดับ ๑ คือกรุงเทพฯ
- ข. ในอนาคตทั่วประเทศจะพบผู้ป่วยเสียชีวิตจากโรคมะเร็งเป็นอันดับ ๑
- ค. มะเร็งที่พบส่วนใหญ่เป็นมะเร็งตับ ท่อน้ำดี ปอด หลอดลม เต้านม ปากมดลูก
- ง. สูบบุหรี่ ดื่มสุรา ความเครียด กินอาหารจำพวกไขมัน กินอาหารปนเปื้อนสารอันตรายเป็นสาเหตุของโรคมะเร็ง

๔. การอ่านข่าวเพื่อพัฒนาความรู้และฝึกการใช้ดุลพินิจ นักเรียนควรมีหลักในการอ่านอย่างไร

- ก. อ่านข่าวเดียวกันจากหนังสือพิมพ์หลาย ๆ ฉบับ
- ข. เลือกอ่านหนังสือพิมพ์ที่มีรูปภาพประกอบเป็นหลักฐานชัดเจน
- ค. เลือกอ่านข่าวที่มีบทวิเคราะห์ข่าวประกอบอยู่
- ง. เลือกอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ที่ได้มาตรฐาน คนทั่วไปเชื่อถือ

๕. ข้อใดไม่ใช่ข่าวที่มีเนื้อหาสาระหนักสมองและมีความสำคัญเกี่ยวข้องกับคนส่วนใหญ่

- ก. ข่าวการเมือง
- ข. ข่าวแรงงาน
- ค. ข่าวเศรษฐกิจ
- ง. ข่าวอาชญากรรม

๖. “ความน่าข่าว” ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องที่สุด

- ก. การนำประเด็นสำคัญของข่าวมาบอกเพื่อให้ผู้อ่านทราบว่าวันนี้เกิดอะไรขึ้นบ้างโดยใช้ตัวอักษรตัวใหญ่กว่าธรรมดา ใช้เพียงข้อความสั้น ๆ
- ข. สาระสำคัญของเนื้อหาข่าวที่เขียนโดยย่อเพื่อสร้างความเข้าใจทั่ว ๆ ไปแก่ผู้อ่าน
- ค. เป็นข้อความสั้น ๆ ที่เชื่อมเนื้อเรื่องเพื่อให้การเขียนข่าวนั้นเชื่อมโยงอย่างต่อเนื่อง
- ง. ส่วนที่อธิบายหรือขยายรายละเอียดของส่วนประกอบอื่น ๆ เพื่อให้ผู้อ่านทราบเรื่องราวของข่าว

๗. ข้อใดให้ความหมายของการอ่านวิเคราะห์ถูกต้องที่สุด

- ก. การอ่านที่มุ่งค้นหาเนื้อหาสาระหรือแก่นสำคัญของเรื่องจากหนังสือแต่ละเล่มเป็นส่วนใหญ่
- ข. การอ่านเรื่องโดยทำความเข้าใจสาระสำคัญของเรื่องแยกแยะรายละเอียดได้อย่างถูกต้องชัดเจน
- ค. การอ่านเพื่อแยกแยะข้อความที่อ่านอย่างถี่ถ้วน เพื่อให้ทราบถึงโครงสร้าง องค์ประกอบ

หลักการและเหตุผลของเรื่อง

- ง. การอ่านที่ผู้อ่านนำเอาวิธีคิดอย่างมีวิจารณญาณมาใช้ในการรับสารจากการอ่าน และสามารถ

อ่านข่าวต่อไปนี่แล้วตอบคำถามข้อ ๘-๑๐

จับพระปลอม! อายุ ๖๒ แทงหนุ่มเบญจเพสดับ ไปเห็นกำลังเปลี่ยนจิวร

ชายวัย ๖๒ ตกเป็นผู้ต้องหาฆ่าหนุ่มเบญจเพส แทงดับคาซอยย่านบางโพ สาเหตุจากผู้ตาย ไปเห็นกำลังเปลี่ยนจิวรจะออกบิณฑบาต รู้ว่าเป็นพระปลอมเลยต่อว่าพบประวัติไม่ธรรมดา เคยถูกจับแต่งกายเลียนแบบสงฆ์ อ้างจำเป็นต้องหาเลี้ยงแม่..

จากเหตุการณ์ นายอนุวัฒน์ ไตรบุญญติกุล อายุ ๒๕ ปี ถูกแทงเสียชีวิตภายในซอย ประชาราษฎร์สาย ๑ ซอย ๒๕ แขวงและเขตบางซื่อ กทม. เมื่อกลางดึกวันที่ ๒๒ เม.ย.ที่ผ่านมา ต่อมาเวลา ๑๒.๓๐ น. วันที่ ๒๓ เม.ย. พ.ต.อ.ปรีชา กองแก้ว ผกก.สน.บางโพ พ.ต.ท.ศักดิ์เดช กัมพลานวงศ์ รองผกก.สส.สน.บางโพ พร้อมเจ้าหน้าที่ฝ่ายสืบสวน สน.บางโพ ร่วมกันจับกุม นายกฤษณะ พรหมสุวรรณ อายุ ๖๒ ปี ได้พร้อมอาวุธมีดพับ ๑ เล่ม เสื้อเชิ้ตสีฟ้า เปื้อนเลือด และ กระสอบปุ๋ยบรรจุจิวรพระ ๑ ชุด โดยจับกุมได้บริเวณบ้านพักในชุมชนหลังวัดสร้อยทอง แขวงและเขตบางซื่อ กทม.

จากการสอบสวน นายกฤษณะ รับสารภาพว่า เป็นผู้ก่อเหตุจริง แต่ไม่ได้เจตนา เนื่องจากก่อนหน้านี้ ตนกำลังแอบเปลี่ยนสบงอยู่มุ่มมืดในซอยเกิดเหตุ เพื่อไปบิณฑบาตที่ตลาดดินแดง แต่ผู้ตายเห็น จึงตามมาด่าทอในพฤติกรรมดังกล่าว ตนพยายามเดินหนี แต่ถูกผู้ตายทำร้าย จึงหยิบมีดพกในกระเป๋ากางเกงแทงป้องกันตัว ๑ ครั้ง ไม่คิดว่าจะถึงตาย

ผู้ต้องหา ซึ่งเป็นพระปลอม ให้การด้วยว่า อดีตตนบวชตั้งแต่อายุ ๑๘ ปี ที่วัดใน จ.ปทุมธานี แต่เปลี่ยนวัดบ่อย จนกระทั่งย้ายมาขออยู่ที่วัดกระโจมทอง อ.บางกรวย จ.นนทบุรี ชั่วคราว ช่วงน้ำท่วมตนซึ่งไม่ได้เป็นพระลูกวัด จึงถูกพระในวัดไล่ไม่ให้อยู่ ด้วยความจำเป็น เนื่องจากมีแม่ที่ป่วย จึงต้องแต่งกายเป็นสงฆ์หารายได้ รู้สึกเสียใจ พร้อมขอโทษครอบครัวผู้ตาย

อย่างไรก็ตาม จากการตรวจสอบประวัติ นายกฤษณะ พบเคยถูกดำเนินคดีข้อหา แต่งกายเลียนแบบสงฆ์ เมื่อเดือน ม.ค. ที่ผ่านมา เบื้องต้นเจ้าหน้าที่แจ้งข้อหา ทำร้ายร่างกายให้ผู้อื่นถึงแก่ความตาย, พกพาอาวุธมีดในที่สาธารณะ นำตัวส่งพนักงานสอบสวนดำเนินคดีต่อไป ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ขณะเจ้าหน้าที่ควบคุมตัวผู้ต้องหาจะไปเข้าห้องขัง มีเหล่าญาติและเพื่อนๆ ของผู้ตายมากันจำนวนหนึ่ง ต่างอยู่ในอารมณ์โกรธแค้น จนผู้ต้องหาเกือบถูกรุมประหัตประหาร.

ที่มา : ไทยรัฐออนไลน์ ๒๓ เม.ย. ๒๕๕๙

๘. นักเรียนคิดอย่างไรกับข่าวนี้

- ก. สังคมไทยทุกวันนี้อยู่ยากขึ้นทุกวัน
- ข. กฎหมายของประเทศไทยไม่เข้มแข็ง
- ค. พระพุทธศาสนาเสื่อมลงเพราะมีมารศาสนามากขึ้นทุกวัน
- ง. การเลี้ยงดูพ่อแม่เป็นการกระทำที่ดีแต่ควรประกอบอาชีพที่สุจริต

๙. จากข่าวข้างต้นข้อใดเป็นความจริงที่สุด

- ก. ผู้ต้องหารับสารภาพว่าเป็นผู้ก่อเหตุจริง แต่ไม่ได้เจตนา
- ข. ผู้ต้องหาปลอมเป็นพระสงฆ์เพราะความจำเป็นเนื่องจากมีแม่ที่ป่วย
- ค. ผู้ต้องหาถูกผู้ตายทำร้ายจึงป้องกันตัวโดยใช้มีดแทงป้องกันตัว ๑ ครั้ง
- ง. ผู้ต้องหาเคยถูกดำเนินคดี ข้อหาแต่งกายเลียนแบบสงฆ์เมื่อเดือน ม.ค. ที่ผ่านมา

๑๐. ข้อสรุปของข่าวนี้คืออะไร

- ก. ไม่ควรไปยุ่งเรื่องของคนอื่น
- ข. คนดีกลายเป็นเหยื่อของคนชั่ว
- ค. อาชญากรรมเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นได้เสมอ
- ง. ควรเพิ่มบทลงโทษผู้กระทำความผิดอย่าปล่อยให้คนทำชั่วไม่เกรงกลัวกฎหมาย



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ ๕ การอ่านวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง ก ข ค และ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวเลือก				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑๐	

ต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๘ คะแนน ขึ้นไปจึงผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๖). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (๒๕๕๑). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๖). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔.

กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชาว. (ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก <http://elearning.nsruc.ac.th>

สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙.

สร.เตือนโรคฉี่หนูระบาดหน้าฝน-อย่าซื้อยากินเอง.(ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก

<http://www.thaihealth.or.th/content/๓๘๑> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙.

“น้องแนน” พลาดเข้ารอบ ๕ คนสุดท้ายแต่คว้าชุดประจำชาติยอดเยี่ยมเวทีมิสยูนิเวิร์ส.

(ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก <https://www.posttoday.com/ent/news/๔๐๕๘๘๒>

สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙.

น้ำธารน้ำใจทะเลลึกช่วย 'น้องเจมส์' เด็กยอดกตัญญู. (ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก

<https://www.sanook.com> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙.

ชาวนครสวรรค์เดือด! MCหญิงงานตรุษจีน พุดไม่ดี. (ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก

<https://www.sanook.com/news/๑๔๓๒๖๐๐/>

สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙.

องค์การสหประชาชาติประกาศเตือนน้ำมันจะหมดโลกภายในปี ๒๑๐๐

ต้องเริ่มชะลอใช้เพื่อลดภาวะโลกร้อน . (ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก

<https://news.mthai.com/world-news/๓๙๗๔๑๖.html>

สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙.

รุกเพิ่มความรู้ สกัดโรคมะเร็ง. (ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก:ไทยรัฐฉบับพิมพ์ ๒๓ ก.พ. ๒๕๕๙.

สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙.

เกษตรสร้างชาติ : เกษตรผสมผสานสร้างชีวิต. (ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก

สำนักข่าวไทย ๑๑ เม.ย. ๒๕๕๙ สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙.

กิน “ก๋วยจั๊บกลางน้ำ” คลายร้อน ดูพระอาทิตย์ขึ้น –ทะเลหมอก. (ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก

<https://www.dailynews.co.th/regional/๓๙๑๑๑๖>

สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙.

จับพระปดอม! อายุ๖๒ แหวงหนุ่มเบญจเพสดับ ไปเห็นกำลังเปลี่ยนจิวร. (ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก
ไทยรัฐออนไลน์ ๒๓ เม.ย. ๒๕๕๙ สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙.
กรมการจัดหางาน เผยแรงงานไทย อิตตกทอง “ได้หวัน”มากที่สุด. (ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก
<https://www.thairath.co.th/content/๖๒๖๐๙๙>
สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙

ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ ๕ การอ่านวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง ก ข ค และ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวเลือก				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑			X	
๒	X			
๓				X
๔		X		
๕				X
๖	X			
๗		X		
๘				X
๙		X		
๑๐				X

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑๐	

ต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๘ คะแนน ขึ้นไปจึงผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

แนวการตอบ แบบฝึกทักษะที่ ๑ อ่านจับใจความ

คำชี้แจง

จงตอบคำถามจากข่าวต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข่าวที่ ๑

คำถามที่ ๑ ใจความสำคัญของข่าวนี้นี้คืออะไร

คำตอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเตือนเรื่องโรคฉี่หนูระบาดมากในช่วงหน้าฝน โดยเฉพาะเกษตรกร ผู้มีอาชีพทำไร่ ทำนา จะมีความเสี่ยงสัมผัสเชื้อโรคฉี่หนู และหากได้รับเชื้อแล้วควรรีบปรึกษาแพทย์ ห้ามซื้อยามารักษาเอง เพราะอาจจะเสียชีวิตจากโรคแทรกซ้อนได้

คำถามที่ ๒ โรคฉี่หนูมีชื่อทางวิทยาศาสตร์คืออะไร และพบมากที่สุดในฤดูใด

คำตอบ เลปโตสไปโรซิสและพบมากในฤดูฝน

คำถามที่ ๓ ใครบ้างที่มีความเสี่ยงสัมผัสเชื้อโรคฉี่หนูมากที่สุด

คำตอบ ประชาชนโดยเฉพาะเกษตรกร ผู้มีอาชีพทำไร่ ทำนา

คำถามที่ ๔ เชื้อโรคฉี่หนูจะเข้าสู่ร่างกายคนได้กี่ทาง และทางใดบ้าง

คำตอบ เชื้อโรคฉี่หนูจะเข้าสู่ร่างกายคนได้ ๒ ทาง คือ

๔.๑ การรับประทานอาหาร หรือดื่มน้ำที่ปนเปื้อนฉี่หนูเข้าไป

๔.๒ การไชเข้า ทางแผล ตามเยื่อในปาก ตา หรือรอยผิวหนังถลอก รวมทั้งผิวหนังปกติที่แช่น้ำนาน ๆ เชื้อก็สามารถไชผ่านได้เช่นกัน

คำถามที่ ๕ ผู้ที่ได้รับเชื้อโรคฉี่หนูจะมีอาการอย่างไรบ้าง

คำตอบ มีไข้สูงทันที ปวดศีรษะ ปวดตามกล้ามเนื้อมาก เฉพาะที่น่องขาทั้งสองข้าง

ข่าวที่ ๒

คำถามที่ ๑ ข่าวนี้เป็นข่าวประเภทใด

คำตอบ ข่าวบันเทิง

คำถามที่ ๒ ข่าวนี้ “น้องแนน” หมายถึงใคร

คำตอบ นางสาวอนิพรณ์ เฉลิมบูรณะวงศ์ สาวงามตัวแทนจากประเทศเข้าร่วมประกวดมิสยูนิเวิร์ส

คำถามที่ ๓ น้องแนนรับรางวัลอะไรและได้คะแนนโหวตเท่าไร

คำตอบ รางวัลชุดประจำชาติยอดเยี่ยมและได้คะแนนโหวต ๓๙%

คำถามที่ ๔ น้องแนนสามารถผ่านเข้ารอบกี่คนและมีสาวงามประเทศใดบ้างที่ผ่านเข้ารอบเช่นเดียวกับน้องแนน

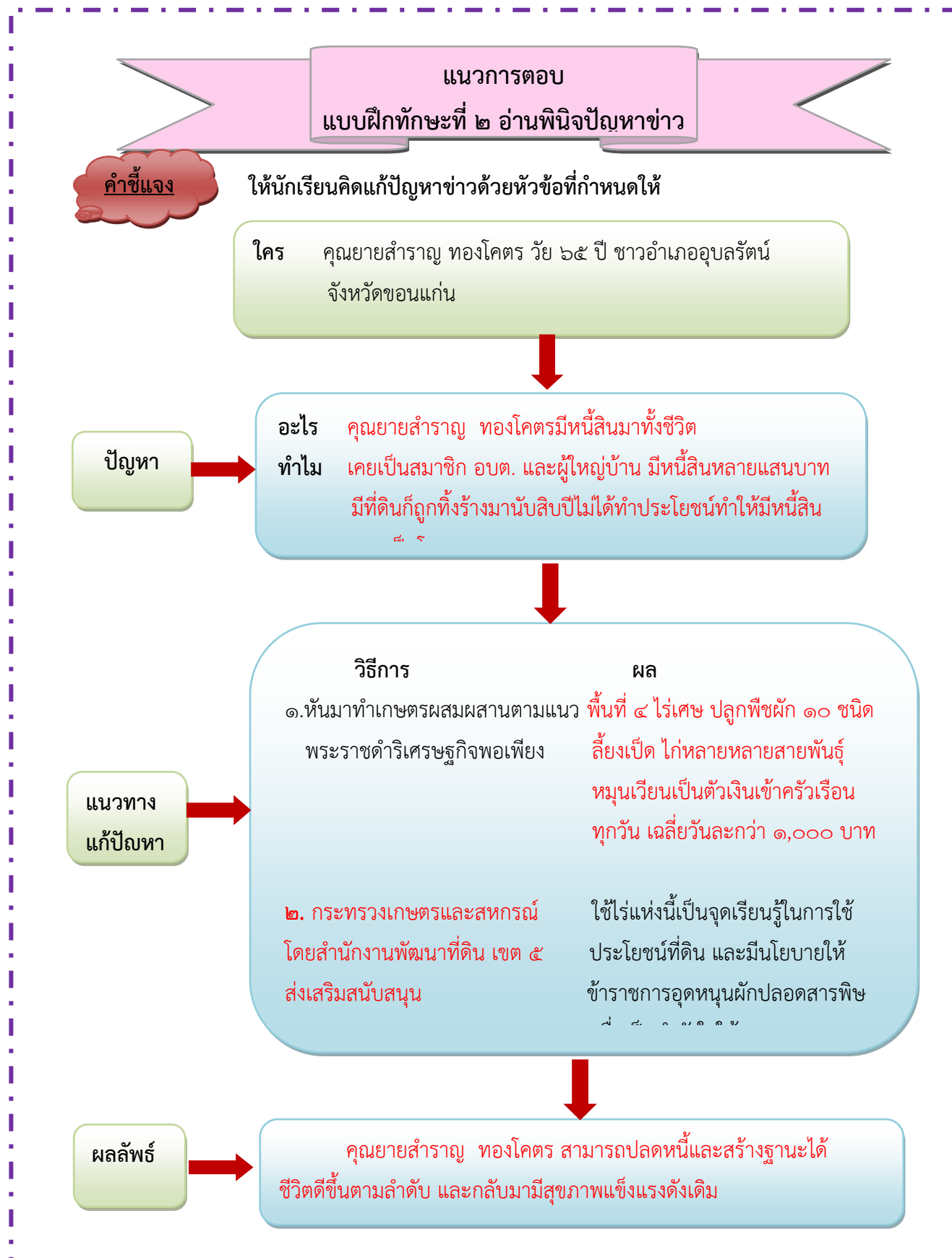
คำตอบ ผ่านเข้ารอบ ๑๐ คน และมีสาวงามจากประเทศสหรัฐอเมริกา, โคลัมเบีย, ญี่ปุ่น, ออสเตรเลีย, โดมินีกัน, ฝรั่งเศส, คูราเซา, ฟิลิปินส์ และเวเนซุเอลา

คำถามที่ ๕ เมื่อนักเรียนอ่านข่าวนี้แล้วรู้สึกเช่นไร

คำตอบ (อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบคำถามที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่อ่านได้และสัมพันธ์กับคำถาม
- ข้อละ ๑ คะแนน (๕ ข้อ ๕ คะแนน)



ข่าวที่ ๒

ให้นักเรียนคิดแก้ปัญหาข่าวด้วยหัวข้อที่กำหนดให้ (๕ คะแนน)

ใคร น.ส.ราฮาญู สาลัง (กะยู) อายุ ๒๗ ปี อาศัยอยู่หมู่ที่ ๑
ต.อัยเยอร์เวง อ.เบตง จ.ยะลา

ปัญหา

อะไร น.ส.ราฮาญู สาลัง (กะยู) สาวสวนยางเกิดวิกฤติ
ทำไม ราคายางตกต่ำต่อเนื่อง

แนวทาง
แก้ปัญหา

วิธีการ	ผล
๑. เปิดร้านก๋วยจั๊บกกลางน้ำ ในลำคลองแม่น้ำปัตตานี	คนแห่อุดหนุนก๋วยจั๊บน้ำร้อน หลังชมหมอก พระอาทิตย์ขึ้น นั่งแช่น้ำกันเย็นใจ ได้ทั้ง บรรยากาศและคลายร้อนเป็นอย่างดี
๒. ชาวเน็ตได้โพสต์ภาพร้านก๋วยจั๊บก กลางน้ำในลำคลองแม่น้ำปัตตานี โดยใช้ก้อนหินริมน้ำเป็นที่นั่ง รับประทานอาหารและสามารถ	ทุก ๆ วันที่ขาย ลูกค้าถึงกับต้องนั่ง รอคิวกันเลยทีเดียว

ผลลัพธ์

เปลี่ยนวิกฤตเป็นโอกาส หลังราคายางตกต่ำต่อเนื่องมาขายก๋วยจั๊บก
กลางน้ำ มีชาวโลกออนไลน์ให้ความสนใจจำนวนมาก หลังจากเที่ยวชม
หมอกในยามเช้า ก่อนพระอาทิตย์ขึ้น เสร็จแล้ว ก็จะแวะมาอุดหนุนก๋วยจั๊บน้ำ
ร้อนแช่น้ำกันเย็นใจ ได้ทั้งบรรยากาศและคลายร้อนเป็นอย่างดี

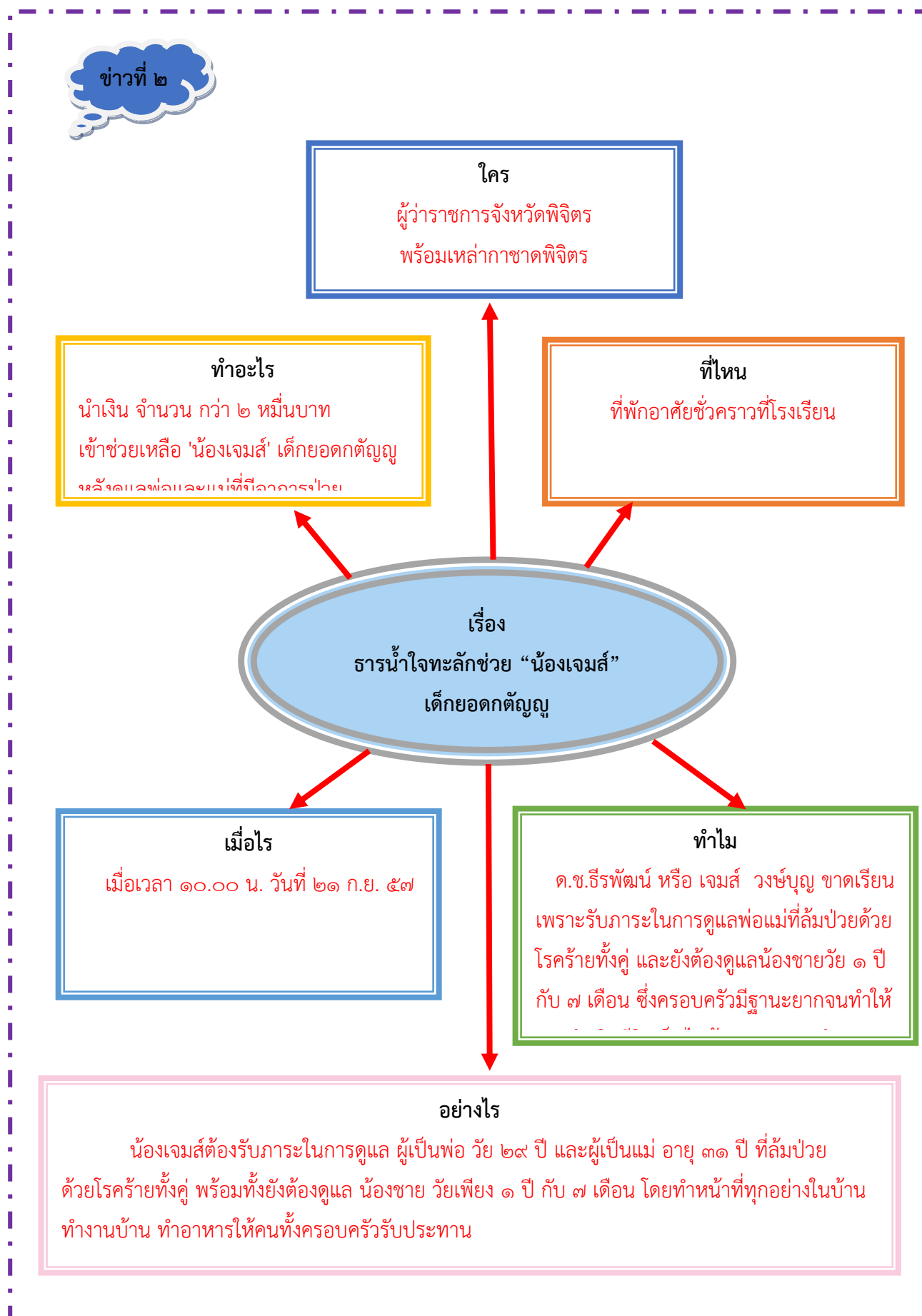
ระดับ ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
สรุปความคิด แก้ปัญหา	สรุปความคิด แก้ปัญหาได้ สอดคล้องกับ เนื้อหาสาระ ครบถ้วน	สรุปความคิด แก้ปัญหาได้ สอดคล้องกับ เนื้อหาสาระ เกือบทั้งหมด	สรุปความคิด แก้ปัญหาได้ สอดคล้องกับ เนื้อหาสาระ พอเข้าใจ	สรุปความคิด แก้ปัญหาได้ สอดคล้องกับ เนื้อหาสาระ เล็กน้อย	สรุปความคิด แก้ปัญหาได้ สอดคล้องกับ เนื้อหาสาระ น้อยมาก

แนวการตอบแบบฝึกทักษะที่ ๓ คิดวิเคราะห์ข่าว

คำชี้แจง

นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้ แล้ววิเคราะห์ข่าวโดยเขียนแผนภาพความคิดแบบ ๕W๑H (๑๐ คะแนน)





ระดับ ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
สรุปความคิดเป็น แผนผังมโนทัศน์	วิเคราะห์และ เขียนแผนผัง มโนทัศน์ได้ เนื้อหาสาระ ครบถ้วน	วิเคราะห์และ เขียนแผนผัง มโนทัศน์ได้ เกือบทั้งหมด	วิเคราะห์และ เขียนแผนผัง มโนทัศน์ได้พอ เข้าใจ	วิเคราะห์และ เขียนแผนผัง มโนทัศน์ได้ เล็กน้อย	วิเคราะห์และ เขียนแผนผัง มโนทัศน์ได้ น้อยมาก

แนวการตอบแบบฝึกทักษะที่ ๕ สรุปเจาะข่าวเด่น

นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้และเติมข้อความในช่องว่างให้ถูกต้องเหมาะสม (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง

ข่าวที่ ๑

ประเภทของข่าว

ข่าวเศรษฐกิจ

ระดับของข่าว

ข่าวหนัก

พาดหัวข่าว

กรมการจัดหางาน เผยแรงงานไทย
ฮิตตกทอง “ไต้หวัน” มากสุด

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ในข่าว

นายอาร์ักษ์ พรหมณี อธิบดีกรมการจัดหางาน
กระทรวงแรงงาน เผยสถิติเดือนเมษายน แรงงานไทย
ทำงานต่างประเทศ “ไต้หวัน” มากที่สุด ส่วน “เกาหลีใต้-
บาร์เรน” มีผู้ลักลอบผิดกฎหมายมากที่สุด และแนะนำ
คนงานไทยที่ต้องการไปทำงานต่างประเทศควรไป
อย่างถูกวิธีและถูกต้องตามกฎหมาย

ข้อคิดที่ได้จากข่าว

ได้รับทราบสถิติและข้อมูลเพื่อเป็นทางเลือก
ในการตัดสินใจสำหรับคนงานไทยที่ต้องการไปทำงาน
ต่างประเทศอย่างถูกวิธีและถูกต้องตามกฎหมาย

เกณฑ์การให้คะแนน

- เติมคำตอบได้ถูกต้องข้อละ ๑ คะแนน (๕ ข้อ ๕ คะแนน)

ข่าวที่ ๒

ประเภทของข่าว

ข่าวสังคม

ระดับของข่าว

ข่าวหนัก

พาดหัวข่าว

ขวานครสวรรค์เดือด! MCหญิงงานตรุษจีน พูดไม่ดี

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ในข่าว

ในงานเทศกาลตรุษจีนปากน้ำโพ ซึ่งมีการจัดงานอย่างยิ่งใหญ่เช่นทุกปี ขวานครสวรรค์ไม่พอใจพิธีกรสาวที่แสดงกิริยาและใช้คำพูดไม่สุภาพ ในการทำหน้าที่พิธีกรซึ่งประกาศผ่านไมค์แสดงน้ำเสียงหงุดหงิดจนกระทั่งพิธีกรชายต้องเบรกให้หยุด

ข้อคิดที่ได้จากข่าว

ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่พิธีกรไม่ว่าจะเป็นงานเล็กหรือใหญ่หน้าที่หลัก คือ ต้องต้องใช้คำพูดและแสดงกิริยาให้สุภาพเหมาะสมกับบุคคลและสถานที่ อีกทั้งต้องคิดใคร่ครวญก่อนพูดเสมอไม่ควรใช้อารมณ์ในการทำงานแต่ควรใช้สติให้มากมิเช่นนั้นอาจเกิดความเสียหายต่อตนเองและผู้อื่นได้

เกณฑ์การให้คะแนน

- เดิมคำตอบได้ถูกต้องข้อละ ๑ คะแนน (๕ ข้อ ๕ คะแนน)

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ ๕ การอ่านวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง ก ข ค และ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวเลือก				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				X
๒				X
๓		X		
๔	X			
๕				X
๖		X		
๗			X	
๘	X			
๙				X
๑๐		X		

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑๐	

ต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๘ คะแนน ขึ้นไปจึงผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐