

## เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีดังนี้

### ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัดที่ 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
1.1.1 ยืนตรง เคารพธงชาติ ร้อง เพลงชาติ และ อธิบาย ความหมายของ เพลงชาติได้ ถูกต้อง	ไม่ยืนตรงเคารพ ธงชาติ	ยืนตรงเมื่อได้ยิน เพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบาย ความหมายของ เพลงชาติได้ ถูกต้อง	ยืนตรงเมื่อได้ยิน เพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบาย ความหมายของ เพลงชาติได้ ถูกต้อง	ยืนตรงเมื่อได้ยิน เพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบาย ความหมายของ เพลงชาติได้ ถูกต้อง
1.1.2 ปฏิบัติตน ตามสิทธิและ หน้าที่พลเมืองดี ของชาติ		ปฏิบัติตนตาม สิทธิและหน้าที่ ของนักเรียน	ปฏิบัติตนตาม สิทธิและหน้าที่ ของพลเมืองดี	ปฏิบัติตนและ ชักชวนผู้อื่น ปฏิบัติตามสิทธิ และหน้าที่ของ พลเมืองดี
1.1.3 มีความ สามัคคีปรองดอง		ให้ความร่วมมือ ร่วมใจใน การทำงานกับ สมาชิกใน โรงเรียน	ให้ความร่วมมือ ร่วมใจใน การทำงานกับ สมาชิกใน โรงเรียนและ ชุมชน	ให้ความร่วมมือ ร่วมใจใน การทำงานกับ สมาชิกใน โรงเรียนชุมชน และสังคม

## ตัวชี้วัดที่ 1.2 อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
1.2.1 เข้าร่วมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดองที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี	เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดองที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน	เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดองที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนชุมชนและสังคม	เป็นผู้นำหรือเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดองที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนชุมชนและสังคม
1.2.2 หวงแหนปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย			ชื่นชมในความเป็นชาติไทย	ชื่นชมในความเป็นชาติไทย

## ตัวชี้วัดที่ 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
1.3.1 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	ไม่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
1.3.2 ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ		ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส	ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาอย่างสม่ำเสมอ	ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาอย่างสม่ำเสมอ
1.3.3 เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน				เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน

## ตัวชี้วัดที่ 1.4 เคารพเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
1.4.1 เข้าร่วม และมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมที่ เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์	ไม่เข้าร่วม กิจกรรมที่ เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์	เข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น	เข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น	เข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น
1.4.2 แสดงความ สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระมหากษัตริย์			มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมที่ เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น	มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมที่ เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น
1.4.3 แสดงออก ซึ่งความจงรักภักดี ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์				ชื่นชมใน พระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถ ของ พระมหากษัตริย์ และพระราชวงศ์

## ข้อ 2 ซื่อสัตย์ สุจริต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
2.1.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง	ไม่ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง
2.1.2 ปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวต่อการกระทำผิด		ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง	ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะกระทำผิด	ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะกระทำผิด
2.1.3 ปฏิบัติตาม คำมั่นสัญญา		ทำตามสัญญา ที่ตนให้ไว้กับ เพื่อน พ่อแม่ หรือ ผู้ปกครอง และครู	ทำตามสัญญา ที่ตนให้ไว้กับ เพื่อน พ่อแม่ หรือ ผู้ปกครอง และครู	ทำตามสัญญา ที่ตนให้ไว้กับ เพื่อน พ่อแม่ หรือ ผู้ปกครอง และครู เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง

## ตัวชี้วัดที่ 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
2.2.1 ไม่ถือเอา สิ่งของหรือผลงาน ของผู้อื่นมาเป็น ของตนเอง	นำสิ่งของของ ผู้อื่นมาเป็น ของตน	ไม่นำสิ่งของและ ผลงานของผู้อื่น มาเป็นของตน	ไม่นำสิ่งของและ ผลงานของผู้อื่น มาเป็นของตน	ไม่นำสิ่งของและ ผลงานของผู้อื่น มาเป็นของตน
2.2.2 ปฏิบัติตน ต่อผู้อื่น ด้วยความซื่อตรง		ปฏิบัติตนต่อผู้อื่น ด้วยความซื่อตรง	ปฏิบัติตนต่อผู้อื่น ด้วยความซื่อตรง	ปฏิบัติตนต่อผู้อื่น ด้วยความซื่อตรง
2.2.3 ไม่หา ประโยชน์ในทางที่ ไม่ถูกต้อง			ไม่หาประโยชน์ ในทางไม่ถูกต้อง	ไม่หาประโยชน์ ในทางไม่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่าง ที่ดีด้านความ ซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น

**ข้อ 3 มีวินัย**

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
3.1.1 ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
3.1.2 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน		ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน ปฏิบัติเป็นปกติวิสัย และเป็นแบบอย่างที่ดี

## ข้อ 4 ไม่เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4.1 เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
4.1.1 ตั้งใจเรียน	ไม่ตั้งใจเรียน	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน
4.1.2 เอาใจใส่ และมีความเพียร พยายามใน การเรียนรู้		เอาใจใส่ และมีความเพียร พยายามใน การเรียนรู้	เอาใจใส่ และมีความเพียร พยายามใน การเรียนรู้ มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้	เอาใจใส่ และมีความเพียร พยายามใน การเรียนรู้ มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้
4.1.3 สนใจเข้า ร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ต่าง ๆ		และเข้าร่วม กิจกรรม การเรียนรู้ต่างๆ เป็นบางครั้ง	และเข้าร่วม กิจกรรมการ เรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ในและภายนอก โรงเรียนบ่อยครั้ง	และเข้าร่วม กิจกรรม การเรียนรู้ทั้ง ภายในและ ภายนอกโรงเรียน เป็นประจำ และ เป็นแบบอย่างที่ดี

## ข้อ 4 ไม่เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
4.2.1 ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม	ไม่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยี และสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยี และสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม
4.2.2 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปลงเป็นองค์ความรู้		มีการบันทึกความรู้	มีการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปลงเป็นองค์ความรู้	มีการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปลงเป็นองค์ความรู้
4.2.3 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเผยแพร่แก่บุคคลทั่วไปนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



## ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
5.1.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม	ใช้เงินและของใช้ส่วนตัว อย่างไม่ประหยัด	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและทรัพย์สินของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและทรัพย์สินของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและทรัพย์สินของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า
5.1.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี		เก็บรักษาดูแลอย่างดี	เก็บรักษาดูแลอย่างดี	เก็บรักษาดูแลอย่างดี
5.1.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล		ตัดสินใจอย่างรอบคอบ มีเหตุผล	ตัดสินใจอย่างรอบคอบ มีเหตุผล	ตัดสินใจอย่างรอบคอบ มีเหตุผล
5.1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด		ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน และให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด	ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน และให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด และเป็นแบบอย่างที่ดี

## ตัวชี้วัดที่ 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
5.2.1 วางแผนการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน บนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร	ไม่วางแผนการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน	ใช้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ในการวางแผนการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน	ใช้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ในการวางแผนการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน	ใช้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ในการวางแผนการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน
5.2.2 รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ของสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับ และปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		ยอมรับ การเปลี่ยนแปลง ของครอบครัว ชุมชน สังคม และสภาพแวดล้อม	ยอมรับ การเปลี่ยนแปลง ของครอบครัว ชุมชน สังคมและสภาพแวดล้อม และปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	รู้เท่าทัน กับ การเปลี่ยนแปลง ของครอบครัว ชุมชน สังคมและสภาพแวดล้อม และปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
6.1.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงาน	ตั้งใจและ	ตั้งใจและ	ตั้งใจและ
6.1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบต่อการทำงานให้สำเร็จ		รับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	รับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	รับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ
6.1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง		มีการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น	มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง	มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดี

## ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตาม

เป้าหมาย

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
6.2.1 พุ่มเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน	ไม่ขยัน อดทน ในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยัน อดทน	ทำงานด้วยความขยัน อดทน	ทำงานด้วยความขยัน
6.2.2 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย		และพยายามให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายไม่ย่อท้อต่อปัญหา	และพยายามให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายภายในเวลาที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อปัญหา แก้ปัญหาอุปสรรคในการทำงาน	และพยายามให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายภายในเวลาที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อปัญหา แก้ปัญหาอุปสรรคในการทำงาน
6.2.3 ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		และชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	และชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	และชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดี

## ข้อ 7 รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 7.1 ภาควงใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวทิต

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
7.1.1 แต่งกาย และมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทิตต่อผู้มีพระคุณ	ไม่มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทิตต่อผู้มีพระคุณ และแต่งกายแบบไทย	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทิตต่อผู้มีพระคุณ และแต่งกายแบบไทยด้วยความภาควงใจ	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทิตต่อผู้มีพระคุณ และแต่งกายแบบไทยด้วยความภาควงใจ
7.1.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย		เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
7.1.3 ชักชวนแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/>				ชักชวนแนะนำผู้อื่นและเป็นผู้นำหรือแกนนำในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย <input type="checkbox"/>

## ตัวชี้วัดที่ 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
7.2.1 ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ไม่สนใจใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง	ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม	ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
7.2.2 ชักชวนแนะนำให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง		แนะนำและชักชวนให้ผู้อื่นใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง	แนะนำและชักชวนให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง	แนะนำและชักชวนให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเป็นประจำและเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการใช้ภาษาไทย

## ตัวชี้วัดที่ 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
7.3.1 นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต	ไม่สนใจภูมิปัญญาไทย	สืบทอดภูมิปัญญาไทยที่ใช้ในท้องถิ่น	สืบทอดภูมิปัญญาไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่น และชักชวนคนในครอบครัว เพื่อน และผู้อื่น	สืบทอดภูมิปัญญาไทย เข้าร่วมและชักชวนคนในครอบครัว เพื่อน และผู้อื่น
7.3.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย		เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย	เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย	เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย
7.3.3 แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย □		ใช้ภูมิปัญญาไทยในชีวิตประจำวัน	ใช้และแนะนำให้เพื่อนใช้ภูมิปัญญาไทยในชีวิตประจำวัน	ใช้และแนะนำให้เพื่อนใช้ภูมิปัญญาไทยในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย

## ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
8.1.1 ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงานด้วยความเต็มใจ	ไม่ช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู	ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน	ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน	ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน
8.1.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญาด้วยความสมัครใจ		อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ	อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ	อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ
8.1.3 แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น		และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่น ๆ ช่วยแก้ปัญหาให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่น ๆ และเต็มใจช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน และเป็นแบบอย่างที่ดี



## ตัวชี้วัดที่ 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
8.2.1 ดูแลรักษา สาธารณสมบัติ และสิ่งแวดล้อม ด้วยความเต็มใจ	ไม่สนใจดูแล รักษาทรัพย์สิน สมบัติ และ สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน	ดูแล รักษา ทรัพย์สินสมบัติ สิ่งแวดล้อมของ ห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน	ดูแล รักษา ทรัพย์สินสมบัติ สิ่งแวดล้อมของ ห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน	ดูแล รักษา ทรัพย์สินสมบัติ สิ่งแวดล้อมของ ห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน
8.2.2 เข้าร่วม กิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม		เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ ของโรงเรียนด้วย ความเต็มใจ	เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ ของโรงเรียน และ ชุมชน	เป็นผู้นำ หรือเข้า ร่วมกิจกรรม เพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ ของโรงเรียน และ ชุมชน
8.2.3 เข้าร่วม กิจกรรม เพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสิ่ง ที่ดีงามของ ส่วนรวมตาม สถานการณ์ ที่เกิดขึ้นด้วย ความ กระตือรือร้น			หรือร่วมกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือ ร่วมสร้างสิ่งที่ดี งามตาม สถานการณ์ที่ เกิดขึ้น	ร่วมกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือ ร่วมสร้าง สิ่งที่ดีงามตาม สถานการณ์ที่ เกิดขึ้น

## เอกสารอ้างอิง

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2553)  
แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด