



บันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community : PLC)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัญฉิม จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ที่ ศธ ๐๔๓๐๘.๑๖/.....

วันที่

เรื่อง รายงานการดำเนินกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ
ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จัดกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ประจำปีการศึกษา เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนากระบวนการจัดการ
เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้จัดกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional
Learning Community : PLC) โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่.....
ถึง วันที่.....

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลในส่วนที่รับผิดชอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้า
จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารแนบที่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

(นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

(นายพงษ์เทพ เจริญไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

คำนำ

รายงานสรุปการจัดกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอแนวทางในการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้..... เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยความร่วมมือจากครูประจำวิชาและเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการปฏิบัติด้วยกระบวนการ PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรม รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การติดตามและประเมินผลในการดำเนินงานของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อผู้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป ในการนำไปใช้เพื่อศึกษาเรียนรู้สร้างความเข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

.....
ผู้รายงาน

**แผนการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community : PLC) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์**

แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา
1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PLC ประกอบด้วย 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา 2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ครู	พฤศจิกายน 2567
2. กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	จัดทำแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ประกอบด้วย 1. สร้างทีมงาน PLC ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษา (พาดู พาคิด พาททำ) 3. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (ระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน) 4. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล 5. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤศจิกายน 2567
3. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ	3.1 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ 3.2 สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พฤศจิกายน 2567-กุมภาพันธ์ 2568
4. กำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผล	4.1 จัดทำแผนและเครื่องมือ กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา 4.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ระดับสถานศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา 4.3 เร่งรัด ติดตาม และสนับสนุน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	พฤศจิกายน 2567-กุมภาพันธ์ 2568

แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา
5. สรุปรายงานผลการดำเนินการ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานผล การดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา 5.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สรุปและรายงานผลการติดตาม ในสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 2568
6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชู เกียรติการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่ สถานศึกษา	6.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 6.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีกระบวนการดำเนินการที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ และเผยแพร่	กุมภาพันธ์ 2568

แนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

แนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมนี้ ใช้เป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาในการนำกระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนเร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เน้นการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา นำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

โดยดำเนินการตามกรอบนโยบายการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้กระบวนการ PLC ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งเสนอแนวทางขยาย ดังนี้

1. จัดทำแผนการขับเคลื่อน PLC ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
3. แผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
5. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการนำรูปแบบ PLC ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมมีรายละเอียดแต่ละขั้นตอน ดังนี้

1. ประชุมร่วมกันเพื่อเสนอปัญหา จัดกลุ่มปัญหาและจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน
2. เลือกรูปแบบของนักเรียนที่ต้องการแก้ไข (ประเด็นท้าทาย)
3. ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา สรุปบันทึกผลการวิพากษ์ (ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้)
4. เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ (เตรียมการสอนเพื่อแก้ปัญหานักเรียน)
5. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ (การสังเกตชั้นเรียน , บันทึกวิดิทัศน์การจัดการเรียนรู้)
6. ประชุมสะท้อนผลจากการจัดการเรียนรู้ (สะท้อนผลจากการสังเกตชั้นเรียน)
7. สรุปผลการนำรูปแบบ/วิธีการ ไปใช้ในการแก้ปัญหา อภิปรายผล ปรับปรุง ออกแบบการแก้ปัญหา

ใหม่

บทบาทสมาชิกในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่	บทบาทในทีม				
	Model Teacher	Buddy Teacher	Mentor	Expert	School Administrator
1			(ระบุดคนที่ กลุ่มสาระฯ เลือก)	นางสาวรุ่งกานต์ เอมบัว หรือ ผู้เชี่ยวชาญสาขา นั้น	นายพงษ์เทพ เจริญไทย
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

แผนการดำเนินงานกิจกรรมและเวลาเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี เป้าหมาย
1	ประชุมร่วมกันเพื่อเสนอปัญหา จัดกลุ่มปัญหาและจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน	
2	เลือกปัญหาของผู้เรียนที่ต้องการแก้ไข (ประเด็นท้าทาย)	
3	ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา สรุบบันทึกผลการวิพากษ์ (ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้)	
4	เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ (เตรียมการสอนเพื่อแก้ปัญหานักเรียน)	
5	ดำเนินการจัดการเรียนรู้ (การสังเกตชั้นเรียน , บันทึกวิดิทัศน์การจัดการเรียนรู้)	
6	ประชุมสะท้อนผลจากการจัดการเรียนรู้ (สะท้อนผลจากการสังเกตชั้นเรียน)	
7	สรุปผลการนำรูปแบบ/วิธีการ ไปใช้ในการแก้ปัญหา อภิปรายผล ปรับปรุง ออกแบบการแก้ปัญหาใหม่	

วัน เดือน ปี ที่จัดทำแผน.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

แบบบันทึกการค้นหา วิเคราะห์ สิ่งที่ต้องการพัฒนา
การออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้..... กลุ่ม.....
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

วัน เดือน ปี ที่ PLC 15 พ.ย. 67	เวลาที่เริ่ม-สิ้นสุด 15.10 – 17.10 น.	จำนวน ชม : นาที 3 ชั่วโมง	สถานที่ ห้องกลุ่มสาระฯ
ผู้ร่วม PLC (ใส่ชื่อผู้สอนทุกคนในกลุ่มนี้)			
1.	6.	<p style="text-align: center;">ผู้นำ PLC นายพงษ์เทพ เจริญไทย</p> <p style="text-align: center;">ผู้เชี่ยวชาญ/ผอ./ผู้รับมอบหมาย นายพงษ์เทพ เจริญไทย ผู้อำนวยการโรงเรียน นวมินทราชูทิศ มัชฌิม</p>	
2.	7.		
3.	8.		
4.	9.		
5.	10.		
ประเด็นปัญหาที่จะพัฒนา (เน้นคุณภาพผู้เรียน)			
สาเหตุของปัญหา			
แนวทางการแก้ปัญหา			
วัตถุประสงค์			
การออกแบบกิจกรรม/ เครื่องมือ/วิธีการแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/> 5 STEP <input type="checkbox"/> Active Learning <input type="checkbox"/> BBL <input type="checkbox"/> Games <input type="checkbox"/> เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา	<input type="checkbox"/> STEM <input type="checkbox"/> E-learning / Website <input type="checkbox"/> กระบวนการทางประวัติศาสตร์ <input type="checkbox"/> กระบวนการทางภูมิศาสตร์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	
ร่องรอย/หลักฐาน ประกอบการ PLC			

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

แบบบันทึกการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรมในห้องเรียนจริง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้..... กลุ่ม.....
 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

วัน เดือน ปี ที่ PLC 15 พ.ย. 67	เวลาที่เริ่ม-สิ้นสุด 15.10 – 17.10 น.	จำนวน ชม : นาที 3 ชั่วโมง	สถานที่ ห้องกลุ่มสาระฯ
ผู้ร่วม PLC (ใส่ชื่อผู้สอนทุกคนในกลุ่มนี้)			
1.	6.	ผู้นำ PLC นายพงษ์เทพ เจริญไทย ผู้เชี่ยวชาญ/ผอ./ผู้รับมอบหมาย นายพงษ์เทพ เจริญไทย ผู้อำนวยการโรงเรียน นวมินทราชูทิศ มัชฌิม	
2.	7.		
3.	8.		
4.	9.		
5.	10.		
ประเด็นปัญหาที่จะพัฒนา (เน้นคุณภาพผู้เรียน)			
สาเหตุของปัญหา			
แนวทางการแก้ปัญหา			
การออกแบบกิจกรรม/ เครื่องมือ/วิธีการแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/> 5 STEP <input type="checkbox"/> Active Learning <input type="checkbox"/> BBL <input type="checkbox"/> Games <input type="checkbox"/> เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา	<input type="checkbox"/> STEM <input type="checkbox"/> E-learning / Website <input type="checkbox"/> กระบวนการทางประวัติศาสตร์ <input type="checkbox"/> กระบวนการทางภูมิศาสตร์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	
กระบวนการ จัดการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่..... รายวิชา..... รหัสวิชา.....		
ร่องรอย/หลักฐาน ประกอบการ PLC			

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

แบบบันทึกการสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้..... กลุ่ม.....
 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

วัน เดือน ปี ที่ PLC 15 พ.ย. 65	เวลาที่เริ่ม-สิ้นสุด 15.10 – 17.10 น.	จำนวน ชม : นาที 4 ชั่วโมง	สถานที่ ห้องกลุ่มสาระฯ
ผู้ร่วม PLC			
1.	6.	ผู้นำ PLC นายพงษ์เทพ เจริญไทย ผู้เชี่ยวชาญ/ผอ./ผู้รับมอบหมาย นายพงษ์เทพ เจริญไทย ผู้อำนวยการโรงเรียน นวมินทราชูทิศ มัชฌิม	
2.	7.		
3.	8.		
4.	9.		
5.	10.		
ประเด็นปัญหาที่จะพัฒนา (เน้นคุณภาพผู้เรียน)			
สาเหตุของปัญหา			
แนวทางการแก้ปัญหา			
การออกแบบกิจกรรม/ เครื่องมือ/วิธีการแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/> 5 STEP <input type="checkbox"/> Active Learning <input type="checkbox"/> BBL <input type="checkbox"/> Games <input type="checkbox"/> เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา	<input type="checkbox"/> STEM <input type="checkbox"/> E-learning / Website <input type="checkbox"/> กระบวนการทางประวัติศาสตร์ <input type="checkbox"/> กระบวนการทางภูมิศาสตร์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	
ประเด็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้/สะท้อนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้/ กิจกรรม/นวัตกรรม	ชื่อ Model Teacher สถานที่สอน..... วันที่สังเกตการสอน..... เวลา.....จำนวน.....ชั่วโมง ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....		
ร่องรอย/หลักฐาน ประกอบการ PLC			

ลงชื่อ

(.....)

Model Teacher

ลงชื่อ

(.....)

Buddy Teacher

ภาพ/ร่องรอย/หลักฐาน ประกอบการ ดำเนินกิจกรรม
การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์