แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา



2562

งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย 10 โครงการ ดังนี้

ประมาณการรายรับ

1.	เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2569	11,352,000.00 บาท
2.	เงินอุดหนุนเรียนฟรี ปีการศึกษา 2569	8,796,910.00 บาท
3.	เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2568	1,248,000.00 บาท
4.	เงินอุดหนุนเรียนฟรีเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2568	531,913.35 บาท
5.	เงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2569	9,550,000.00 บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**31,478,823.35 บาท**

ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	275,000.00 บาท
โครงการที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	419,500.00 บาท
โครงการที่ 3 ส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	447,010.00 บาท
โครงการที่ 4 ยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ	4,057,283.35 บาท
โครงการที่ 5 ส่งเสริมทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต	2,187,660.00 บาท
โครงการที่ 6 ส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน	500,000.00 บาท
โครงการที่ 7 พัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2,115,000.00 บาท
โครงการที่ 8 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	9,847,370.00 บาท
โครงการที่ 9 ส่งเสริมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	6,290,000.00 บาท
โครงการที่ 10 ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	5,340,000.00 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**31,478,823.35 บาท**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 3 เดือนเมษายน พ.ศ.2569 มีมติให้ความเห็นชอบดังนี้

1. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2569 ดังรายละเอียดข้างต้น
2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
3. เห็นชอบการเบิกจ่ายงบประมาณทุกโครงการ/กิจกรรม โดยสามารถถัวจ่ายทุกโครงการ/กิจกรรมตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
4. เห็นชอบกรณีโรงเรียนมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ไม่ได้มีโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 นี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติเป็นหลักการให้ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สามารถอนุมัติกิจกรรมที่ปรับเปลี่ยน หรือเพิ่ม/ลด ได้ภายใต้วงเงินที่คณะกรรมการเห็นชอบไว้ และให้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งต่อไปเพื่อทราบ
5. เห็นชอบกรณีมีเงินเหลือจ่ายจากโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อสิ้นสุดโครงการและสิ้นปีการศึกษา ให้โรงเรียนใช้เงินเหลือจ่าย โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาผ่านคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน และให้รายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบเมื่อสิ้นปีการศึกษา หรือในคราวการประชุมขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของปีการศึกษาถัดไป
6. การดำเนินการในการใช้จ่ายงบประมาณข้างต้นต้องปฏิบัติตามระเบียบและวิธีการตามกฎหมาย พร้อมกำกับติดตามและรายงานการดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งต่อไปเพื่อทราบ

พลตรี

(สุวิทย์ แม้นเหมือน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

คำนำ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570 โดยนำเสนอรูปแบบกิจกรรม งานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป เพื่อสนองตอบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยการบริหารงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้เป็นการบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและบนรากฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

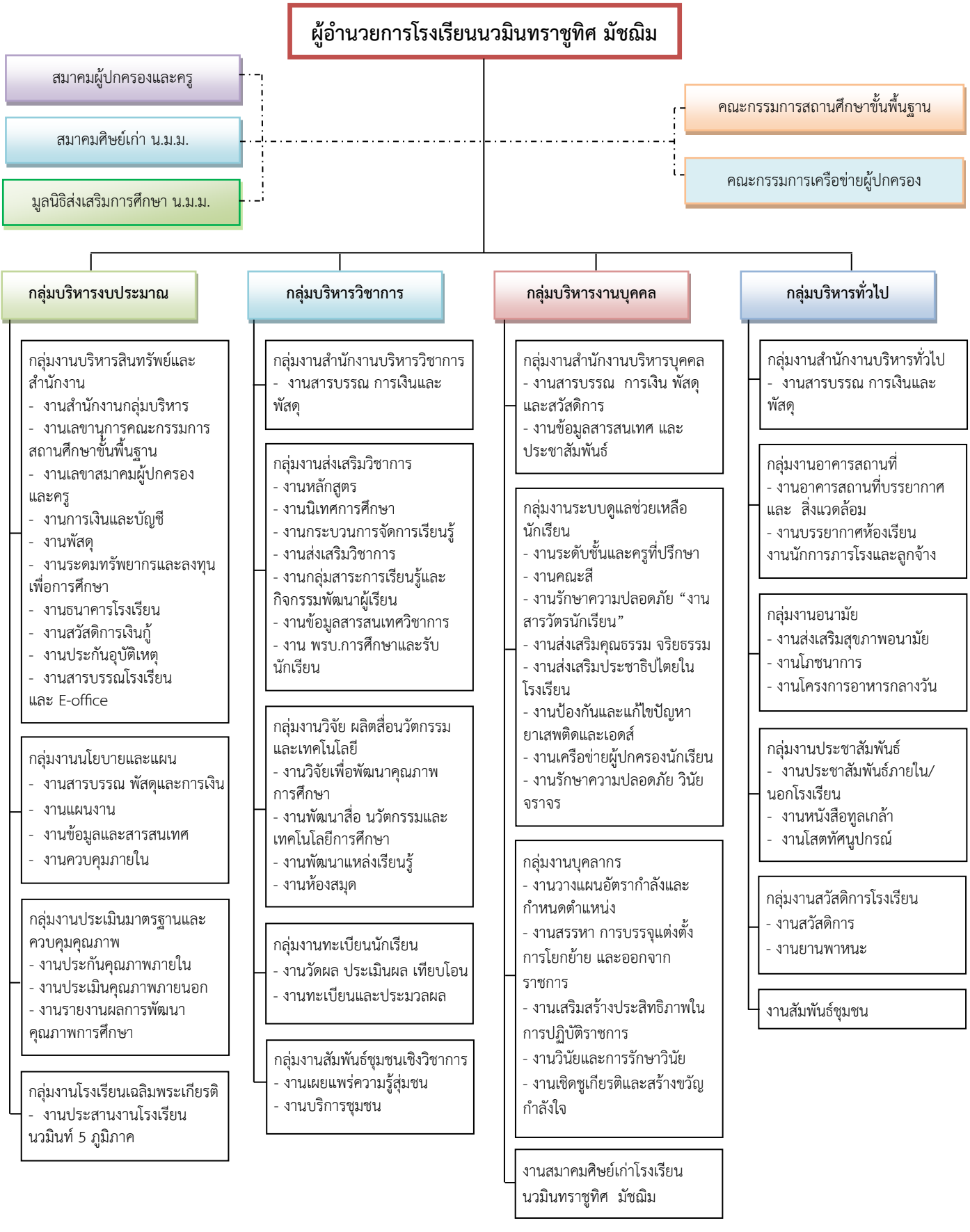
ขอขอบคุณคณะผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม	ค
1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	2
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	3
ข้อมูลอาคารสถานที่	4
ข้อมูลผู้บริหาร	5
ข้อมูลครูแลบุคลากร	6
ข้อมูลนักเรียน	7
2 ทิศทางการจัดการศึกษา	8
วิสัยทัศน์	8
พันธกิจ	8
เป้าประสงค์	8
จุดเน้นของโรงเรียน	8
โครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	9
ผลการประเมินตนเองที่นำมาปรับปรุงในการจัดทำแผน	15
3 การประมาณการและจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2569	24
4 รายละเอียดของโครงการและงบประมาณปีการศึกษา 2569	47
5 การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน	79
ภาคผนวก	81

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
(Navamindarajudis Matchim School)

เลขที่สถานศึกษาตั้งอยู่ : เลขที่ 88/7 หมู่ 10 ถนนนครสวรรค์ – พิษณุโลก ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 60000

หมายเลขโทรศัพท์ : โทร (056) 220736

หมายเลขโทรสาร : แฟกซ์ (056) 220736

E – mail : info@nmm.ac.th

Website : nmm.ac.th

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วัน เดือน ปี ที่ก่อตั้ง : 31 มีนาคม 2529

อัตลักษณ์ : ลูกนวมินท์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

เอกลักษณ์ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9)

ปรัชญาโรงเรียน : ความรู้ คู่คุณธรรม

ปณิธานของโรงเรียน : นวมินทราชูทิศ น้อมจิตเพื่อในหลวง

คำขวัญ : รักษ์ศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน : พระมหาพิชัยมงกุฎ รองรับด้วยชื่อ " โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน – เหลือง
สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์
สีเหลือง หมายถึง สีประจำวันจันทร์ ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9)

2 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นโรงเรียนหนึ่งในจำนวน 5 โรงเรียน ที่อยู่ในโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมายุ ครบ 5 รอบ วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ.2530 ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะ

ให้โรงเรียนนี้เป็นอนุสรณ์ แห่งความตระหนักและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ให้กว้างไกลทั่วทุกทิศ จึงประกาศ จัดตั้งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ขึ้น 5 โรงเรียนตามหลักภูมิศาสตร์ ของประเทศ ภาคละ 1 โรงเรียน ดังนี้

ภาคเหนือ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ ที่จังหวัดเชียงใหม่

ภาคกลาง โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ที่จังหวัดนครสวรรค์

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน ที่จังหวัดมุกดาหาร

ภาคใต้ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ ที่จังหวัดสงขลา

ส่วนกลาง โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

กรมสามัญศึกษามีเจตนาอันแน่วแน่ที่จะจัดตั้งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทั้ง 5 แห่ง ให้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ 60 ห้องเรียน สามารถรับนักเรียนเข้าเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 2,700 คน โดยจัดให้โรงเรียนมีความพร้อมความสมบูรณ์ ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนกำลังบุคลากร กรมสามัญศึกษาปรารถนาที่จะส่งเสริมโรงเรียนนวมินทราชูทิศ 5 แห่ง ให้มีคุณภาพมาตรฐานสูง มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวในด้านการบริหาร การปกครอง นักเรียนมีระเบียบวินัย มีศีลธรรมจรรยาและมีความกตัญญูกตเวทีต่อประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ อย่างดีเยี่ยมสมกับชื่อ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2529 สถานที่ตั้งเลขที่ 88/7 หมู่ 10 ถนนนครสวรรค์ – พิษณุโลก ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยใช้ค่ายลูกเสือพระบาง มีเนื้อที่ทั้งสิ้นประมาณ 32 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา ซึ่งกระทรวงมหาดไทยได้พิจารณาอนุมัติในหลักการ ให้กรมสามัญศึกษา ใช้ประโยชน์ในที่ดินดังกล่าว

3 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ศูนย์บริการสาธารณสุข 2 เทศบาลนครนครสวรรค์ สถานบริการน้ำมัน โรงแรม ร้านจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง ร้านค้าขายเครื่องอุปโภคบริโภค บริษัทตัวแทนจำหน่ายรถจักรยานยนต์ อู่ซ่อมรถยนต์ วัดพระบางมงคล บ้านที่อยู่อาศัย และสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาอิสลาม การสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานดอกบัวบานที่บึงบอระเพ็ด งานประเพณีแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่นครสวรรค์ งานประเพณีแข่งเรือยาว งานลอยกระทง และงานประเพณีสงกรานต์

4 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ ได้รับบริการด้านการสาธารณูปโภค สาธารณสุข มีวัดซึ่งเป็นสถานที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทั้งศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลายที่เอื้อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ ชุมชนให้การสนับสนุนและร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด การที่โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ ซึ่งเป็นชุมชนเมืองที่ธุรกิจด้านเกมคอมพิวเตอร์ ห้างสรรพสินค้า ทำให้นักเรียนบางกลุ่มขาดเรียนหรือหนีเรียนจนติดเป็นนิสัย นอกจากนี้สื่อบางประเภททำให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมเลียนแบบในด้านชู้สาวก่อนวัยอันควร และเบี่ยงเบนทางเพศ

แผนที่โรงเรียน



5 ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนมีอาคารทั้งสิ้น 11 หลัง แบ่งออกเป็นอาคารเรียน 2 หลัง อาคารประกอบ 9 หลัง มีห้องน้ำ 2 หลัง และพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่

อาคาร	จำนวน
1. อาคารเรียน	
1.1 อาคารเรียนจักรีนวมินท์ (อาคาร 1 4 ชั้น แบบพิเศษ)	1 หลัง
1.2 อาคารเรียนกาญจนามัชฌิม (อาคาร 7 แบบ 212 ล/57-ก)	1 หลัง
2. อาคารประกอบ	
2.1 อาคาร 3 ภูพิงค์ (คหกรรม)	1 หลัง
2.2 อาคาร 4 ภูพาน (ศิลปะ ดนตรีไทย นาฏศิลป์)	1 หลัง
2.3 อาคาร 5 จักรี (อุตสาหกรรม)	1 หลัง
2.4 อาคาร 6 ทักษิณ (ดนตรีสากล)	1 หลัง
2.5 อาคาร 8 ไกลกังวล (เกษตร)	1 หลัง
2.6 อาคาร 9 อาคารเฉลิมพระเกียรติ	1 หลัง
2.7 อาคาร 10 หอสมุดจอมปราชญ์ทัศนา	1 หลัง
2.8 หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์	1 หลัง
2.9 อาคารเรียนพละ 100/27	1 หลัง
3. ห้องสุขา (ส้วม)	
3.1 ห้องสุขาชาย 6 ที่/49	1 หลัง
3.2 ห้องสุขาหญิง 6 ที่/49	1 หลัง
4. สนามฟุตบอล	1 สนาม
5. สนามบาสเกตบอล	1 สนาม
6. สนามฟุตซอล	1 สนาม
7. สนามตะกร้อ	2 สนาม
8. สนามวอลเลย์บอล	
8.1 สนามวอลเลย์บอล	2 สนาม
8.2 สนามวอลเลย์บอลชายหาด	2 สนาม
9. สนามแบดมินตัน	1 สนาม
10. สนามเทเบิลเทนนิส	1 สนาม
11. โดมอเนกประสงค์	1 หลัง

การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่

1) ห้องสมุดมีขนาด 848 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 36,183 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบอิเลกทรอนิกส์ในสำนักงาน จำนวน 3 เครื่อง จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 516 คน ต่อ วัน คิดเป็น ร้อยละ 19.54 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการงานไฟฟ้า	จำนวน 1 ห้อง
ห้อง IT	จำนวน 10 ห้อง
ห้องบริการ	จำนวน 13 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 190 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล จำนวน 140 เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 50 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น (ห้องสมุด) จำนวน 20 เครื่อง

6 ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายพงษ์เทพ เจริญไทย
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

2.1 นายเกรียงศักดิ์ ฤทธิ์คง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

2.2 นางสาวรจเรข เกษสำโรง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

2.3 นายจาตุพัฒน์ ยอดประเสริฐ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

2.4 นางสาวเจริญขวัญ จันสา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

7 ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่ง/วิทยฐานะ/เพศ

ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	1	0	1
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	2	2	4
		ชำนาญการ	0	0	0
3	ครู	ชำนาญการพิเศษ	13	44	57
		ชำนาญการ	13	34	47
		ไม่มีวิทยฐานะ	10	4	14
4	ครูผู้ช่วย		0	8	8
รวม			39	92	131
5	ข้าราชการ 38ค		0	2	2
6	พนักงานราชการ		0	0	0
7	ครูอัตราจ้าง		1	2	3
8	ครูต่างชาติ		2	2	4
9	ลูกจ้างประจำ		0	1	1
10	ลูกจ้างชั่วคราว		15	14	29
รวม			18	21	39
รวมทั้งหมด			57	113	170

ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2569

8 ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามเพศ				
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	218	260	478	12
มัธยมศึกษาปีที่ 2	242	264	506	13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	240	249	489	13
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	700	773	1,473	38
มัธยมศึกษาปีที่ 4	152	242	394	10
มัธยมศึกษาปีที่ 5	192	201	393	10
มัธยมศึกษาปีที่ 6	153	227	380	10
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	497	670	1,167	30
รวมทั้งหมด	1,197	1,443	2,640	68

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามเพศ				
ชั้น	**ชาย**	**หญิง**	**รวม**	**ห้อง**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	240	240	480	12
มัธยมศึกษาปีที่ 2	210	254	464	12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	237	265	502	13
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**687**	**759**	**1,446**	**37**
มัธยมศึกษาปีที่ 4	173	267	440	11
มัธยมศึกษาปีที่ 5	146	241	387	10
มัธยมศึกษาปีที่ 6	189	201	390	10
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**508**	**709**	**1,217**	**31**
รวมทั้งหมด	**1,195**	**1,468**	**2,663**	**68**

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569

บทที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2569

วิสัยทัศน์

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม น้อมนำศาสตร์พระราชาในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เต็มศักยภาพในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้นของโรงเรียน

1. โรงเรียนปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม
3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้
5. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพ
6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
7. พัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่งานวิจัยอย่างแพร่หลาย
8. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐาน
9. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
10. โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
11. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์และภัยพิบัติต่าง ๆ
12. ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์ และทักษะในการประกอบอาชีพและภูมิปัญญาไทย

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของนวมินท์

1. **โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์**

<u>เป้าประสงค์</u>

- ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก

<u>กิจกรรม</u>

- ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสภานักเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 5 ภูมิภาค
- ส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
- พัฒนาอาคารเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ สู่การศึกษาตามศาสตร์พระราชา
- ขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คงสภาพศูนย์การเรียนรู้)
- วันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2. **โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

<u>เป้าประสงค์</u>

- ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก

<u>กิจกรรม</u>

- ส่งเสริมคุณภาพงานธนาคารโรงเรียน
- วันไหว้ครู
- ส่งเสริมประชาธิปไตยและคณะกรรมการสภานักเรียน
- อำลาสถาบันชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- อิ่มเอมบุญอบอุ่นใจ
- ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนานวมินท์ (NMM Volunteer)
- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม
- ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- สู่ร่มเกล้านวมินท์ ม.1 และม.4
- ครอบครัวพอเพียง
- ชุมนุม-สาธารณประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

<u>เป้าประสงค์</u>

- ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรม</u>

- ส่งเสริมศักยภาพความเข้มแข็งของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- เยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100%
- จัดทำคู่มือนักเรียน
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน
- นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
- ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา
- มอบทุนการศึกษา
- วัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต

4. โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

<u>เป้าประสงค์</u>

- ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรม</u>

- ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ
- ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอลของนักเรียน (ปัญจมิตรนวมินท์คัพ)
- ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
- ค่ายพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ
- ค่ายคณิตศาสตร์
- สัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ช่อราชพฤกษ์
- ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ส่งเสริมอัจฉริยภาพเทคโนโลยีและกีฬาอีสปอร์ต
- ค่ายวิทยาศาสตร์
- ค่ายพัฒนาทักษะ ICT และหุ่นยนต์
- ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
- ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่อัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ส่งเสริมคุณภาพวิชาการทางสังคมศึกษา
- ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

- ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเกษตร
- การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมการเรียนภาษาหน้าเสาธง
- การเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาจีน
- กิจกรรมวันคริสต์มาส
- สืบสานวัฒนธรรม ไทย-จีน
- ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน
- ค่ายภาษาอังกฤษ
- พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการรู้จักตนเอง เพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ

5. โครงการส่งเสริมทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต

<u>เป้าประสงค์</u>

- ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรม</u>

- ส่งเสริมคุณภาพงานอนามัยโรงเรียน
- ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร
- ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์
- ส่งเสริมห้องสมุดรักการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
- กีฬาสี
- ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะงานช่างอุตสาหกรรม
- ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะงานเกษตร
- ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะงานคหกรรม
- เชิดชูเกียรตินักเรียน
- ตลาดนัดอาชีพและการศึกษาต่อ
- กิจการลูกเสือ-เนตรนารี
- นักศึกษาวิชาทหาร
- ค่ายลูกเสือและทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ค่ายลูกเสือและทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- ค่ายลูกเสือและทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6. **โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน**

<u>เป้าประสงค์</u>

- ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรม</u>

- ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
- ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอลของนักเรียน
- ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้และสุนทรียภาพฯ ด้านจิตรกรรม
- ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสุนทรียภาพฯ ด้านทัศนศิลป์
- ค่ายส่งเสริมทักษะการปฏิบัติดนตรีไทย
- ค่ายอบรมการปฏิบัติการดนตรีสากล

7. **โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

<u>เป้าประสงค์</u>

- ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรม</u>

- การนำเสนอผลงานผู้เรียน รายวิชา IS: Independent Study (ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA)
- ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
- พัฒนาหลักสูตรและการสอน (ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเพิ่มเติมเสริมสมรรถนะ)
- จัดทำเอกสารบริการทางการศึกษา
- ส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียน
- ส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ-จีน โดยครูต่างชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

8. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

<u>เป้าประสงค์</u>

- โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

<u>กิจกรรม</u>

- ยกระดับการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- จัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนนการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมงานยานพาหนะ
- การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้*
- ส่งเสริมการประสานงานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค
- ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมงานการเงินและการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมงานแผนงานและสารสนเทศ
- ส่งเสริมงานประกันอุบัติเหตุ
- ส่งเสริมงานพัสดุและสินทรัพย์
- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมระบบงานสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์
- เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย
- ฉันท์น้องพี่น้ำเงินเหลือง
- ส่งเสริมการดำเนินงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ส่งเสริมระบบงานสำนักงานวิชาการ
- จัดซื้อหนังสือเรียน
- ส่งเสริมงานรับนักเรียน
- ส่งเสริมสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ส่งเสริมสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ส่งเสริมสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ส่งเสริมสภาพแวดล้อมสำนักงาน และวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนห้องเรียนสังคม
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ส่งเสริมและจัดการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
- ส่งเสริมสำนักงานแนะแนว

9. โครงการส่งเสริมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

<u>เป้าประสงค์</u>

- โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

<u>กิจกรรม</u>

- ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาและสำนักงาน
- ส่งเสริมการบริการงานสาธารณูปโภค
- ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่
- พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานที่เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
- ส่งเสริมบริการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ส่งเสริมงานโสตทัศนศึกษา
- ส่งเสริมคุณภาพอาคารและโรงอาหาร
- การพัฒนาและจัดการแหล่งเรียนรู้
- ส่งเสริมห้องเรียนและสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ส่งเสริมห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- ส่งเสริมสำนักงานอุตสาหกรรม และห้องปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

10. โครงการส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

<u>เป้าประสงค์</u>

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

<u>กิจกรรม</u>

- ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มบริหารงบประมาณ
- การประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มบริหารทั่วไป
- ส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- การประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ส่งเสริมการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
- ประชุมสัมมนากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินท์ 5 ภูมิภาค
- ส่งเสริมคุณภาพงานวิจัย
- ส่งเสริมงานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- การประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผลจากการประเมินตนเองที่นำมาปรับประยุกต์ในการจัดทำแผน

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม 100 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
70.00 – 79.99	3	ดี
60.00 – 69.99	2	ปานกลาง
ต่ำกว่า 60	1	กำลังพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น กำลังพัฒนา , ปานกลาง , ดี , ดีเลิศ , ยอดเยี่ยม ตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนได้พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาทั้งทางด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถคิดวิเคราะห์แลกเปลี่ยนสื่อสาร ความคิดเห็น แก้ปัญหา และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวางแผนในการจัดทำโครงงาน หุ่นยนต์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และตามความถนัดสนใจสามารถสืบค้นข้อมูลเข้าสืบค้นเนื้อหาทางอินเตอร์เน็ตได้ มีความมุ่งมั่นพัฒนางานจนเกิดผลสำเร็จ

2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านคหกรรม หุ่นยนต์ ศิลปะ ทักษะอาชีพ ดนตรี กีฬา และกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจุดที่เป็นจุดเด่นถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ กีฬาวอลเล่ย์บอล

3. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรักเอื้ออาทรกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรมไทย ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติเพื่อปลูกฝังค่านิยมความดีงามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจจกรมสู่ร่มเกล้า ชาวนวมินท์ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมคุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม

จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3.0 ขึ้นไปสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

2) ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และสามารถรู้ทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงปรับกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างสม่ำเสมอ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3R 8C การจัดการเรียนรู้รายวิชาและกิจกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่กล้าคิด กล้าแสดง และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังให้นักเรียนมีสุนทรภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ของผู้เรียน อาทิ กิจกรรมสงเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอลของผู้เรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียน กิจกรรมสายลมห่มหนาว กิจกรรมอิ่มเอมบุญอบอุ่นใจ เป็นต้น

3) สถานศึกษามีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นต้น

4) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังความเป็นลูกนวมินท์ที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น กิจกรรมการเข้าร่วมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานวมินท์ศึกษา กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการน้อมนำศาสตร์พระราชาบูรณาการร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) โรงเรียนมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ และปลอดภัย มีการจัดทำข้อมูลวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อส่งเสริม พัฒนา และลดอุปสรรคเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการโดยใช้กระบวนการโรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของคณะภาคีเครือข่ายที่ส่งเสริม สนับสนุน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

2) โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปฏิทินการปฏิบัติงานไว้ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

3) โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) และรางวัลอันทรงคุณค่าระบบการประกันคุณภาพการศึกษา IQA AWARD และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคคลการทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ และพัฒนาวิชาชีพ เพื่อเป็นครูผู้สอนอย่างมืออาชีพที่ส่งเสริมต่อการปฏิบัติหน้าที่ และการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4) โรงเรียนระบบนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม พัฒนาการโครงการ กิจกรรมและการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้ผลการปฏิบัติโครงการกิจกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงโรงเรียนได้รับการติดตาม นิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูผู้นำแห่งการเรียนรู้ ความเป็นแบบอย่างในการทำงานและการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เต็มใจ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้และการกำหนดเป้าหมาย รวมถึงออกแบบกำหนดเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายเชื่อถือได้ ตลอดจนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงนำแหล่งเรียนรู้ภายในแหล่งเรียนรู้ภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการนำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาใช้ในการเป็นข้อมูลในการพัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3) ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่สม่ำเสมอเพื่อนำความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปรับเปลี่ยนของสังคมมาพัฒนาการเรียนการสอน ปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างทันต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ มีการอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา ตลอดจน การนิเทศการจัดการเรียนการสอน และมีการประชุมแลกเปลี่ยนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มีการสอดรับต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนการสอน วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป(Next Normal) การเรียนแบบ On-

Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On-hand และการเรียนแบบ On-Site มีการนำข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง รวมถึงการพัฒนาผู้อย่างรอบด้านผ่านกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 รายเพื่อเข้าใจผู้เรียน ปรับเปลี่ยนถูกจุด เพื่อการศึกษาของผู้เรียน

จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1) ให้ผู้เรียนนำตนเอง ค้นพบตนเองในการเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด และมีความพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูง

2) ส่งเสริมความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่สากล เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศต่อไป

3) มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีการแก้ปัญหา นำความรู้ด้านวิชาการเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อสร้างนวัตกรรมและสามารถดำเนินชีวิตในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีได้

1.1 จุดควรพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ให้ผู้เรียนนำตนเอง ค้นพบตนเองในการเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด และมีความพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูง

2) ส่งเสริมความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่สากล เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษและเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ ในการแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศต่อไป

3) มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีการแก้ปัญหา นำความรู้ด้านวิชาการเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและสามารถดำเนินชีวิตในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีได้

1.2 จุดควรพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) ให้ผู้เรียนนำตนเอง ค้นพบตนเองในการเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด และมีความพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูง

2) ส่งเสริมความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่สากล เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษและเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ ในการแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศต่อไป

3) มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีการแก้ปัญหา นำความรู้ด้านวิชาการ เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและสามารถดำเนินชีวิตในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีได้

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) การพัฒนาแอปพลิเคชันระบบการบริหารจัดการบริหารงานตามบริบทของแผนปฏิบัติการเพื่อเชื่อมโยงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดทางการศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน

2) มีการยกระดับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บริหารจัดการงานให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้นและเชื่อมโยงภายนอก อาทิ ระบบงานวัดผลประเมินผล การรับสมัครนักเรียน และระบบการปฏิบัติหน้าที่ของครู ทำให้การดำเนินงานเป็นระบบมากยิ่งขึ้น เข้าถึงแหล่งข้อมูลเพียงพอในการบริหารจัดการ

3) การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการโดยใช้ระบบงานประกันคุณภาพ เพื่อเป็นฐานในการบริหารจัดการโรงเรียน และมีข้อมูลเพียงพอในการบริหารจัดการได้อย่างครอบคลุมทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ผู้บริหาร และคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ส่งเสริมให้ครูนำระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนด้วยการนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป เพื่อวางแผนประเมินผู้เรียนรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ฝึกฝนให้ผู้เรียนนำตนเองในการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยให้กับผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาทักษะทางภาษาในการดำเนินชีวิต

2) ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ให้ผู้เรียนนำตนเอง ค้นพบตนเองในการเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูง

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่สากล เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษและเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และและด้านกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ในการแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศต่อไป

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีการแก้ปัญหา นำความรู้ด้านวิชาการ เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและสามารถดำเนินชีวิตในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีได้

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด และการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ อันจะส่งให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะหลักที่สำคัญในการดำเนินชีวิตในยุคแห่งการเปลี่ยนด้านสังคมทั้งในด้านทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการใช้เทคโนโลยีให้ถูกต้อง และพร้อมรับการดำเนินชีวิตในรูปแบบปัญญาประดิษฐ์ (AI)

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยโดยนักเรียนมีคุณธรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทัศนคติที่ดีต่อประเทศชาติ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 เสริมสร้างให้ผู้เรียนตระหนักถึงความปลอดภัยทั้งที่บ้านและในสถานศึกษาและมีความสุขเพื่อป้องกันผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด มีความรู้ทักษะในการเรียนนรู้และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการบริหารงานตามบริบทของแผนปฏิบัติการเพื่อเชื่อมโยงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดทางการศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งทบทวนเรื่องประสิทธิภาพของเครื่องมือการประเมินตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐาน และพัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 มีการยกระดับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ใน การบริหารจัดการงานให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้นและเชื่อมโยงระบบงานออนไลน์เข้าด้วยกัน ทำให้การดำเนินงานเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการโดยใช้ระบบงานประกันคุณภาพเพื่อเป็นฐาน ในการบริหารจัดการโรงเรียน และมีข้อมูลเพียงพอในการบริหารจัดการและเพิ่มขีดความสามารถในการส่งเสริมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้อย่างครอบคลุมทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ผู้บริหาร และคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ครูนำระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนด้วยการนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป เพื่อวางแผนประเมินผู้เรียนรายบุคคล เพื่อออกแบบการเรียนรู้ ในพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ฝึกฝนให้ผู้เรียนนำตนเองในการเรียนรู้ ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยให้กับผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาทักษะทางภาษาในการดำเนินชีวิต

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของผู้เรียน

ตาราง 2.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
4	อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักหวงแหน และมีความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามาศึกษาในสถาบันการศึกษาแห่งนี้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีเพียงพอและสอนตรงตามวิชาเอกครบตามกลุ่มสาระ มีความรักเมตตาดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอย่างดีและครูมีความรักความสามัคคี ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูส่วนมากมีความสามารถจัดการเรียนรู้โดยสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่จัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียน มีความรัก และจงรักภักดี ในพระมหากษัตริย์

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้เรียนควรได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถแสดงความคิดเห็นรับฟังความคิดเห็น ฝึกการนำเสนอชิ้นงาน ผ่านกระบวนการคิด และฝึกกล้าแสดงออก เช่น การทำโครงงาน การทำงานกลุ่ม

3. จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning อย่างหลากหลายเช่น การใช้ปัญหาเป็นฐาน การสืบค้นเป็นฐาน เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาครู ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจ

2. การนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษาที่ให้อิสระกับผู้เรียน ตลอดจนการออกแบบให้สอดคล้องกับประสบการณ์ และลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. การนำเทคโนโลยี มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการจัดบรรยากาศภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลายและต่อเนื่อง

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้ในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 การจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) การสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบ แนวคิดและวิเคราะห์ การเชื่อมโยง

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด และการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ อันจะส่งให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในด้านคุณธรรมจริยธรรม

แผนปฏิบัติงานที่ 3 มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมคนดีศรีนวมินท์ เพื่อค้นหานักเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและการสร้างองค์ความรู้แบบรวบยอด

แผนปฏิบัติงานที่ 2 นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

3. มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรวมถึงให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน และมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียน โดยครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย

บทที่ 3
การประมาณการและจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2569

1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ภาคเรียนที่ 1/2569		ภาคเรียนที่ 2/2569		รวม (บาท)
			จำนวนเงิน/คน	รวมทั้งสิ้น	จำนวนเงิน/คน	รวมทั้งสิ้น	
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	1,400	2,100	2,940,000	2,100	2,940,000	5,880,000
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,200	2,280	2,736,000	2,280	2,736,000	5,472,000
รวม (บาท)				**5,676,000**		**5,676,000**	**11,352,000**
รวมเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น (บาท)							**11,352,000**

2 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนเรียนฟรี)

ที่	ระดับชั้น	เงินอุดหนุนเรียนฟรี			รวม (บาท)
		ค่าหนังสือ	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	1,332,054	728,000	700,000	2,760,054
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,588,856	624,000	660,000	2,872,856
รวม (บาท)		**2,920,910**	**1,352,000**	**1,360,000**	**5,632,910**

ที่	ระดับชั้น	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					รวม (บาท)
		กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		ทัศนศึกษา	กิจกรรมบริการ ICT	
			คุณธรรม	ลูกเสือ			
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	879,450	182,000	417,260	123,290	50,000	1,652,000
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	567,000	200,000	-	625,000	120,000	1,512,000
รวม (บาท)		**1,446,450**	**382,000**	**417,260**	**748,290**	**170,000**	**3,164,000**
รวมเงินอุดหนุนเรียนฟรี 4 รายการทั้งสิ้น (บาท)							**8,796,910**

หมายเหตุ ค่าหนังสือเรียนคำนวณจากจำนวนนักเรียนเคลื่อนชั้น ม.2, ม.3, ม.5 และ ม.6 (ตามยอด DMC ณ วันที่ 10 พ.ย.68) และจำนวนนักเรียน ม.1 และ ม.4 ตามแผนการรับนักเรียน

รวมงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี สพฐ. จากการประมาณการนักเรียนจำนวน 2,600 คน (ม.ต้น 1,400 คน และม.ปลาย 1,200 คน) รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,148,910 บาท

3 เงินรายได้สถานศึกษา

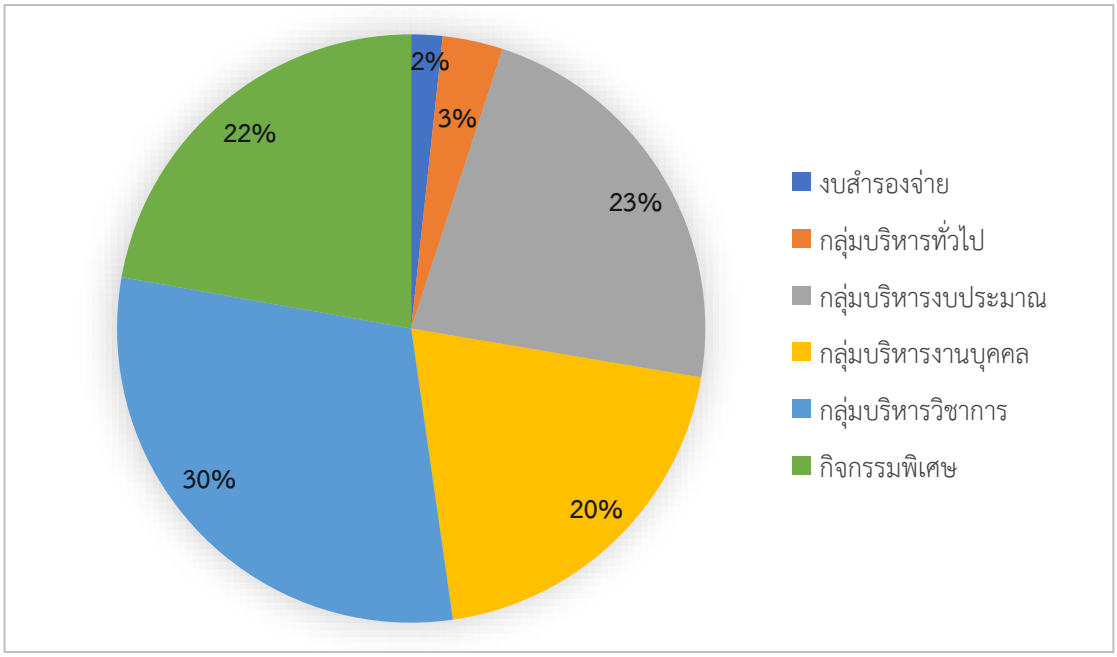
ที่	รายการงบประมาณ	ภาคเรียนที่ 1/2569	ภาคเรียนที่ 2/2569	รวม (บาท)
เงินระดมทรัพยากร (นักเรียนจำนวน 2,100 คน)				
1	ค่าสอนคอมพิวเตอร์ฯ	1,050,000	1,050,000	2,100,000
2	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	630,000	630,000	1,260,000
3	ค่าจ้างบุคลากรในสถานศึกษา	1,890,000	1,890,000	3,780,000
4	ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ	420,000	420,000	840,000
5	ค่าวารสาร	210,000	0	210,000
6	ค่าคู่มือนักเรียน ม.1, ม.4 จำนวน 900 คน	90,000	0	90,000
รวมเงินระดมทรัพยากรทั้งสิ้น (บาท)		**4,290,000**	**3,990,000**	**8,280,000**
เงินรายได้สถานศึกษา อื่น ๆ				
7	ค่าประกันอุบัติเหตุ จำนวน 2,600 คน	780,000	0	780,000
8	ค่าสมทบน้ำ - ไฟ	50,000	50,000	100,000
9	ค่าเช่าร้านค้าโรงอาหาร	95,000	95,000	190,000
10	เงินบริจาค	100,000	100,000	200,000
รวมเงินรายได้สถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งสิ้น (บาท)		**1,025,000**	**245,000**	**1,270,000**
รวมเงินรายได้สถานศึกษาทั้งสิ้น (บาท)		**5,315,000**	**4,235,000**	**9,550,000**

ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2569

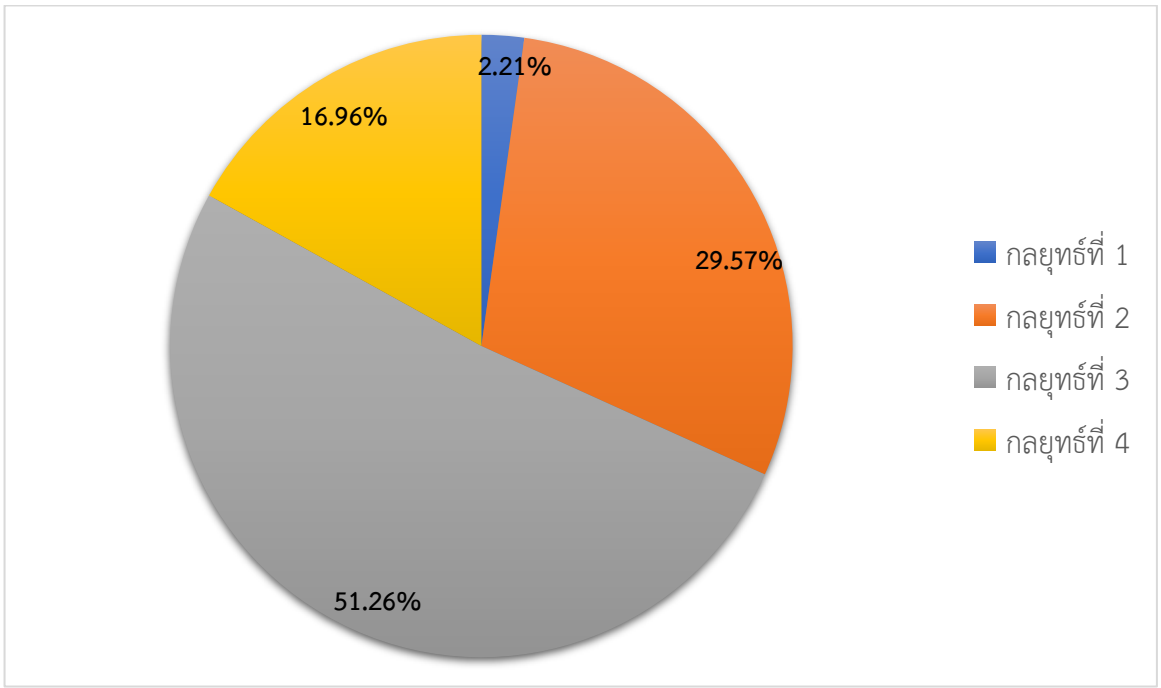
ที่	กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน	ประเภทของเงิน				รวม (บาท)
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา		
				เงินระดมทรัพยากร	เงินอื่น ๆ	
1	กิจกรรมพิเศษ	6,160,000	452,853.35	-	100,000	6,712,853.35
2	งบสำรองจ่าย 10%	519,200	-	-	-	519,200
3	**บริหาร**	**1,779,000**	**6,040,910**	**5,700,000**	**390,000**	**13,909,910**
	บริหารงบประมาณ	229,500	5,632,910	780,000	200,000	6,842,410
	บริหารทั่วไป	576,500	26,000	210,000	190,000	1,002,500
	บริหารงานบุคคล	973,000	382,000	4,710,000	-	6,065,000
4	**บริหารวิชาการ**	**2,893,800**	**2,835,060**	**3,360,000**	**-**	**9,088,860**
	วิชาการ	1,765,000	661,000	-	-	2,426,000
	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	70,000	25,000	-	-	95,000
	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	70,000	100,000	-	-	170,000
	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	110,000	240,000	2,100,000	-	2,450,000
	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	99,000	40,000	-	-	139,000
	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	470,000	0	-	-	470,000
	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	70,000	60,000	-	-	130,000
	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	70,000	0	-	-	70,000
	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	70,000	105,000	1,260,000	-	1,435,000
	กิจกรรมแนะแนว	64,800	50,000	-	-	114,800
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	35,000	1,554,060	-	-	1,589,060
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**11,352,000**	**9,328,823.35**	**9,060,000**	**490,000**	**30,230,823.35**

<u>หมายเหตุ</u> งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

แผนภูมิแสดงการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 จำแนกตามกลุ่มงาน



แผนภูมิแสดงประมาณการและการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569
จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน



สรุปรวมงบประมาณจากประมาณการ ปีการศึกษา 2569

ข้อ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	**เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีการศึกษา 2569**	**11,352,000.00**
2	**เงินอุดหนุนเรียนฟรี (มีวัตถุประสงค์) ปีการศึกษา 2569**	**8,796,910.00**
	- ค่าหนังสือเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน, ค่าอุปกรณ์การเรียน	5,632,910.00
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,164,000.00
3	**เงินอุดหนุนรายหัว (เหลือจ่าย) ปีการศึกษา 2568**	1,248,000.00
	- การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน	408,000.00
	- พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานที่เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	520,000.00
	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	320,000.00
4	**เงินอุดหนุนเรียนฟรี ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจ่าย) ปีการศึกษา 2568**	**531,913.35**
5	**เงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2569**	**9,550,000.00**
รวมทั้งสิ้น		**31,478,823.35**

ตารางที่ 4.1 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณสำรองจ่าย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
8	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา								
8.1	ยกระดับการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3,4,1,2	ครูณัฐกานต์	519,200.00	-	-	519,200.00	3	2
รวมทั้งสิ้น				**7,408,000.00**	**452,853.35**	**100,000.00**	**7,960,853.35**		

ตารางที่ 4.2 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพิเศษ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
4	**โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ**								
4.1	ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	3,4,1,2	ครูนภัสวรรณ	-	452,853.35	-	452,853.35	2	1
8	**โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา**								
8.2	จัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนนการจัดการศึกษา	3,4,1,2	ครูกนกวลี	700,000.00	-	-	700,000.00	3	2
8.3	ส่งเสริมงานยานพาหนะ	3,4,1,2	ครูแสวง	600,000.00	-	-	600,000.00	3	2
8.4	การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้*	3	ครูณัฐกานต์	408,000.00	-	-	408,000.00	3	2
9	**โครงการส่งเสริมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้**								
9.1	ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาและสำนักงาน	3,4,1,2	ครูณัฐกานต์	300,000.00	-	-	300,000.00	3	2
9.2	ส่งเสริมการบริการงานสาธารณูปโภค	3,4,1,2	น.ส.ขวัญจิรา	3,900,000.00	-	100,000.00	4,000,000.00	3	2
9.3	ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่	3,4,1,2	ครูธนะกิจ	500,000.00	-	-	500,000.00	3	2
9.4	พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานที่เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน*	3,4	ครูปัญญา	520,000.00	-	-	520,000.00	3	2
9.5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน*	3,4	ครูนภัสวรรณ	320,000.00	-	-	320,000.00	3	2
10	**โครงการส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ**								
10.1	ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,4,1,2	ครูชุลีกร	160,000.00	-	-	160,000.00	4	2
รวมทั้งสิ้น				**7,408,000.00**	**452,853.35**	**100,000.00**	**7,960,853.35**		

<u>หมายเหตุ</u> * กิจกรรมที่ใช้เงินอุดหนุนรายหัว (เหลือจ่าย) ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 4.3 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินระดม	อื่น ๆ	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
2	**โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์**									
2.1	ส่งเสริมคุณภาพงานธนาคารโรงเรียน	3,4,1,2	ครูบงกชรัตน์	2,000.00	-	-	-	2,000.00	1	1
8	**โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา**									
8.5	ส่งเสริมการประสานงานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 5 ภูมิภาค	4,1,2	ครูจุรีรัตน์	2,000.00	-	-	-	2,000.00	3	2
8.6	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	3,4,1,2	ครูจรินทร์	25,000.00	-	-	-	25,000.00	3	2
8.7	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,4,1,2	ครูญาดานันท์	30,000.00	-	-	-	30,000.00	3	2
8.8	ส่งเสริมงานการเงินและการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	3,4,1,2	ครูวรรณวิภา	3,500.00	-	-	200,000.00	203,500.00	3	2
8.9	ส่งเสริมงานแผนงานและสารสนเทศ	3,4,1,2	ครูณัฐกานต์	70,000.00	-	-	-	70,000.00	3	2
8.10	ส่งเสริมงานประกันอุบัติเหตุ	3,4,1,2	ครูญาดานันท์	-	-	780,000.00	-	780,000.00	3	2
8.11	ส่งเสริมงานพัสดุและสินทรัพย์	3,4,1,2	ครูมยุรกานต์	90,000.00	-	-	-	90,000.00	3	2
8.12	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,4,1,2	ครูปรางฝัน	-	2,712,000.00	-	-	2,712,000.00	3	2
10	**โครงการส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ**									
10.2	การประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มบริหารงบประมาณ	1,2	ครูกิตติกา	7,000.00	-	-	-	7,000.00	4	2
รวมทั้งสิ้น				**237,749.00**	**2,555,000.00**	**630,000.00**	**200,000.00**	**3,622,749.00**		

ตารางที่ 4.4 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินระดม	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
1	**โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์**									
1.1	ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3,4,1,2	ครูพีรวิชญ์	15,000.00	-	-	-	15,000.00	1	1
5	**โครงการส่งเสริมทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต**									
5.1	ส่งเสริมคุณภาพงานอนามัยโรงเรียน	3,4,1,2	ครูนพดล	57,500.00	26,000.00	-	-	83,500.00	2	1
8	**โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา**									
8.13	ส่งเสริมระบบงานสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ	3,4,1,2	ครูชนกพร	37,000.00	-	-	-	37,000.00	3	2
8.14	ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	3,4,1,2	ครูนพวรรณ	20,000.00	-	-	210,000.00	230,000.00	3	2
8.15	เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย	3,4,1,2	ครูองอาจ	30,000.00	-	-	-	30,000.00	3	2
9	**โครงการส่งเสริมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้**									
9.6	ส่งเสริมบริการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3,4,1,2	ครูธนะกิจ	300,000.00	-	-	-	300,000.00	3	2
9.7	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา	3,4,1,2	ครูดิเรก	20,000.00	-	-	-	20,000.00	3	2
9.8	ส่งเสริมงานโสตทัศนศึกษา	3,4,1	ครูอภิสิทธิ์	90,000.00	-	-	-	90,000.00	3	2
9.9	ส่งเสริมคุณภาพอาคารและโรงอาหาร	3,4,1,2	ครูณัฐวรรณ	-	-	-	190,000.00	190,000.00	3	2
10	**โครงการส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ**									
10.3	การประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มบริหารทั่วไป	2	ครูชนกพร	7,000.00	-	-	-	7,000.00	4	2
รวมทั้งสิ้น				**576,500.00**	**26,000.00**	**210,000.00**	**190,000.00**	**1,002,500.00**		

ตารางที่ 4.5 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินระดม	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
1	**โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์**									
1.2	ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสภานักเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 5 ภูมิภาค	3,4,1	ครูสยมภู	-	200,000.00		-	200,000.00	1	1,3
2	**โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์**									
2.2	วันไหว้ครู	3	ครูบรมพงศ์	11,500.00	-	-	-	11,500.00	1	1
2.3	ส่งเสริมประชาธิปไตยและคณะกรรมการสภานักเรียน	3,4,1,2	ครูสยมภู	175,000.00	-	-	-	175,000.00	1	1
2.4	อำลาสถาบันชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	2	ครูสยมภู	14,000.00	-	-	-	14,000.00	1	1
2.5	อิ่มเอมบุญอบอุ่นใจ	3,4,1,2	ครูบรมพงศ์	2,000.00	-	-	-	2,000.00	1	1
2.6	ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนานวมินท์ (NMM Volunteer)	3,4	ครูศรีนวล	10,000.00	-	-	-	10,000.00	1	1
2.7	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม	3,4	ครูสรรเสริญ	11,000.00	-	-	-	11,000.00	1	1
2.8	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	ครูสมพงษ์	-	62,000.00	-	-	62,000.00	1	1
2.9	สู่ร่มเกล้านวมินท์ ม.1 และม.4	3	ครูบุญญาพร ,ครูวราวัฒน์	-	120,000.00		-	120,000.00	1	1
3	**โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**									
3.1	ส่งเสริมศักยภาพความเข็มแข็งของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,4,1,2	ครูพิมพ์ใจ	70,000.00	-	-	-	70,000.00	2	1
3.2	เยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100%	3,4	ครูพิมพ์ใจ	90,000.00	-	-	-	90,000.00	2	1
3.3	จัดทำคู่มือนักเรียน	3	ครูฉลอง	-	-	90,000.00	-	90,000.00	2	1
3.4	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3,4,1	ครูพิมพ์ใจ	160,000.00	-	-	-	160,000.00	2	1,2
3.5	ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน	3,4,1,2	ครูสุเมธ	15,000.00	-	-	-	15,000.00	2	2,3

ตารางที่ 4.5 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินระดม	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
5	**โครงการส่งเสริมทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต**									
5.2	ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร	3,4	ครูดิเรก	7,000.00	-	-	-	7,000.00	2	1
5.3	ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์	3,4,1,2	ครูศาสตรา	40,000.00	-	-	-	40,000.00	2	1
8	**โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา**									
8.16	ฉันท์น้องพี่น้ำเงินเหลือง	2	ครูพลอยชมพู	500.00	-	-	-	500.00	3	2
8.17	ส่งเสริมการดำเนินงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	3,4,1,2	ครูชุลีกร	60,000.00	-	-	-	60,000.00	3	2
10	**โครงการส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ**									
10.4	ส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	3,4,1,2	ครูชุลีกร	300,000.00	-	4,620,000.00	-	4,920,000.00	4	2
10.5	การประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานบุคคล	2	ครูกฤษฎา	7,000.00	-	-	-	7,000.00	3	2
รวมทั้งสิ้น				**973,000.00**	**382,000.00**	**4,710,000.00**	**0.00**	**6,065,000.00**		

ตารางที่ 4.6 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินเรียนฟรี	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
1	**โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์**								
1.3	ส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	3,4,1,2	ครูคัทธรียา	10,000.00	-	-	10,000.00	1	1,3
1.4	พัฒนาอาคารเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ สู่การศึกษาตามศาสตร์พระราชา	3,4	ครูณัฏฐ์วัฒน์	10,000.00	-	-	10,000.00	1	1
1.5	ขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คงสภาพศูนย์การเรียนรู้)	3,4	ครูบุญญาพร	20,000.00	-	-	20,000.00	1	1,3
2	**โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์**								
2.10	ครอบครัวพอเพียง	3,1,2	ครูวราวัฒน์	6,000.00	-	-	6,000.00	1	1
4	**โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ**								
4.2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,4,1,2	ครูสุทธินี	45,000.00	100,000.00	-	145,000.00	2	1,3
4.3	ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	3,4,1,2	ครูนภัสวรรณ	400,000.00	-	-	400,000.00	2	1
4.4	ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอลของนักเรียน (ปัญจมิตรนวมินท์คัพ)	3,4,1	ครูชูพงศ์	-	160,000.00	-	160,000.00	2	1
5	**โครงการส่งเสริมทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต**								
5.4	ส่งเสริมห้องสมุดรักการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	3,4,1,2	ครูพรรณนภา	60,000.00			60,000.00	2	1,2
5.5	กีฬาสี	3,4	ครูศาสตรา	-	336,000.00		336,000.00	2	1
7	**โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**								
7.1	การนำเสนอผลงานผู้เรียน รายวิชา IS (Independent Study)	2	ครูทวี	10,000.00	-	-	10,000.00	2	1,3
7.2	ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA	3,4,1,2	ครูพรพิมล	2,000.00	-	-	2,000.00	2	1
7.3	หลักสูตรและการสอน	3,4,1,2	ครูณัฏฐ์วัฒน์	7,000.00	-	-	7,000.00	2	3
7.4	จัดทำเอกสารบริการทางการศึกษา	3,4,1,2	ครูพรพิมล	696,000.00	-	-	696,000.00	2	2
7.5	ส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียน	3,4,1,2	ครูปรเมษฐ	140,000.00	-	-	140,000.00	2	2

ตารางที่ 4.6 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินเรียนฟรี	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
8	**โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา**								
8.18	ส่งเสริมระบบงานสำนักงานวิชาการ	3,4,1,2	ครูกิตตินภา	70,000.00	-	-	70,000.00	3	2
8.19	จัดซื้อหนังสือเรียน	3	ครูนภัสวรรณ	-	-	2,920,910.00	2,920,910.00	3	2
8.20	ส่งเสริมงานรับนักเรียน	2	ครูวารุณี	35,000.00	65,000.00	-	100,000.00	3	2
9	**โครงการส่งเสริมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้**								
9.10	การพัฒนาและจัดการแหล่งเรียนรู้	3,4,1,2	ครูศิริพร	15,000.00	-	-	15,000.00	3	2,3
10	**โครงการส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ**								
10.6	ส่งเสริมการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน	4,2	ครูกนกพร	7,000.00	-	-	20,000.00	4	2
10.7	ประชุมสัมมนากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินท์ 5 ภูมิภาค	1,2	ครูนภัสวรรณ	200,000.00	-	-	7,000.00	4	2
10.8	ส่งเสริมคุณภาพงานวิจัย	4,2	ครูกนกวลี	5,000.00	-	-	250,000.00	4	3
10.9	ส่งเสริมงานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3,4,1,2	ครูกชณา	20,000.00	-	-	5,000.00	4	2
10.10	การประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มบริหารวิชาการ	4,2	ครูภัครดา	7,000.00	-	-	25,000.00	4	2
รวมทั้งสิ้น				**1,765,000.00**	**661,000.00**	**2,920,910.00**	**5,346,910.00**		

ตารางที่ 4.7 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินระดม	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
4	**โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ**								
4.5	ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล	3,4,1,2	ครูนุชจรี	30,000.00	25,000.00	-	55,000.00	2	1,3
8	**โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา**								
8.21	ส่งเสริมสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,4,1	ครูชุลีกร	20,000.00	-	-	20,000.00	3	2
9	**โครงการส่งเสริมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้**								
9.11	ส่งเสริมห้องเรียนและสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,4,1,2	ครูชุลีกร	20,000.00	-	-	20,000.00	3	2
รวมทั้งสิ้น				**70,000.00**	**25,000.00**	**0.00**	**95,000.00**		

ตารางที่ 4.8 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินระดม	เงินอื่น ๆ	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
4	**โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ**									
4.6	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	3,4,1,2	ครูอชุกร	16,000.00	-	-	-	16,000.00	2	1
4.7	ค่ายพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	3,4	ครูกนกวลี	-	30,000.00	-	-	30,000.00	2	1
4.8	ค่ายคณิตศาสตร์	4,1	ครูณัฐกานต์	-	70,000.00	-	-	70,000.00	2	1
8	**โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา**									
8.22	ส่งเสริมสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3,4,1	ครูวราวัฒน์	44,000.00	-	-	-	44,000.00	3	2,3
9	**โครงการส่งเสริมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้**									
9.12	ส่งเสริมห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	3,4	ครูกนกวลี	10,000.00	-	-	-	10,000.00	3	2,3
รวมทั้งสิ้น				**70,000.00**	**100,000.00**	**0.00**	**0.00**	**170,000.00**		

ตารางที่ 4.9 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินระดม	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
4	**โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ**								
4.9	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,4	ครูวรรณวิภา	3,500.00	-	-	3,500.00	2	1,2
4.10	ช่อราชพฤกษ์	3,4	ครูปรเมษฐ	1,500.00	-	-	1,500.00	2	1
4.11	ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,4,1	ครูองอาจ	10,000.00	-	-	10,000.00	2	1
4.12	ส่งเสริมอัจฉริยภาพเทคโนโลยีและกีฬาอีสปอร์ต	3,4,1,2	ครูอัจฉราพรรณ	10,000.00	50,000.00	-	60,000.00	2	1
4.13	ค่ายวิทยาศาสตร์	4,1	ครูกิตตินภา	-	70,000.00	-	70,000.00	2	1
4.14	ค่ายพัฒนาทักษะ ICT และหุ่นยนต์	3,4,1	ครูทวี	-	120,000.00	-	120,000.00	2	1,3
4.15	ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3,4,1	ครูสรรเสริญ	40,000.00	-	-	40,000.00	2	3
4.16	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่อัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,4,1,2	ครูทวี	-	-	2,100,000.00	2,100,000.00	2	1,3
8	**โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา**								
8.23	ส่งเสริมสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,4,1	ครูชลธิชา	45,000.00	-	-	45,000.00	3	2,3
รวมทั้งสิ้น				**110,000.00**	**240,000.00**	**2,100,000.00**	**2,450,000.00**		

ตารางที่ 4.10 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินระดม	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
1	**โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์**								
1.6	วันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	3,4,1,2	ครูพลัฏฐ์	20,000.00	-	-	20,000.00	1	1
4	**โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ**								
4.17	ส่งเสริมคุณภาพวิชาการทางสัมคมศึกษา	3,4,1	ครูณัฏฐ์วัฒน์	17,930.00	40,000.00	-	57,930.00	2	1
8	**โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา**								
8.24	ส่งเสริมสภาพแวดล้อมสำนักงาน และวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนห้องเรียนสังคม	3,4,1	ครูอังศุมาลินทร์	61,070.00	-	-	61,070.00	3	2,3
รวมทั้งสิ้น				**99,000.00**	**40,000.00**	**0.00**	**139,000.00**		

ตารางที่ 4.11 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินระดม	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
4	**โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ**								
4.18	ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	3,4,1	ครูนพดล	45,000.00	-	-	45,000.00	2	1,2
6	**โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน**								
6.1	ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	3,4	ครูสยมภู	10,000.00	-	-	10,000.00	2	1
6.2	ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอลของนักเรียน	3,4,1,2	ครูอัฐสดา	400,000.00	-	-	400,000.00	2	1
9	**โครงการส่งเสริมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้**								
8.25	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3,4,1	ครูวิมล	15,000.00	-	-	15,000.00	3	2
รวมทั้งสิ้น				**470,000.00**	**0.00**	**0.00**	**470,000.00**		

ตารางที่ 4.12 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินระดม	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
6	**โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน**								
6.3	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้และสุนทรียภาพฯ ด้านจิตกรรม	3,4,1	ครูพลอยชมพู	15,000.00	-	-	15,000.00	2	1,3
6.4	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสุนทรียภาพฯ ด้านทัศนศิลป์	3,4,1	ครูอิสระ	15,000.00	-	-	15,000.00	2	1,3
6.5	ค่ายส่งเสริมทักษะการปฏิบัติดนตรีไทย	1,2	ครูพรภวิทย์	-	30,000.00	-	30,000.00	2	1,3
6.6	ค่ายอบรมการปฏิบัติการดนตรีสากล	3,4	ครูศุภชัย	-	30,000.00	-	30,000.00	2	3
8	**โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา**								
8.26	ส่งเสริมและจัดการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3,4,1	ครูโมรีวา	40,000.00	-	-	40,000.00	3	2
รวมทั้งสิ้น				**70,000.00**	**60,000.00**	**0.00**	**130,000.00**		

ตารางที่ 4.13 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินระดม	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
4	**โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ**								
4.19	ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเกษตร	3,4,1,2	ครูสุทธินี	10,000.00	-	-	10,000.00	2	1,3
5	**โครงการส่งเสริมทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต**								
5.6	ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะงานช่างอุตสาหกรรม	3,4,1	ครูแสวง	18,000.00	-	-	18,000.00	2	1
5.7	ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะงานเกษตร	3,4,1	ครูสุทธินี	14,000.00	-	-	14,000.00	2	1,3
5.8	ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะงานคหกรรม	3,4,1	ครูวรรณทนาภร	23,000.00	-	-	23,000.00	2	1
9	**โครงการส่งเสริมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้**								
9.13	ส่งเสริมห้องปฏิบัติการห้องอุตสาหกรรม	3,4,1	ครูวรินทรัตน์	5,000.00	-	-	5,000.00	3	2
รวม				**70,000.00**	**0.00**	**0.00**	**70,000.00**		

ตารางที่ 4.14 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินระดม	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
4	**โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ**								
4.20	การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	3,4,1,2	ครูโสภาพรรณ	4,000.00	-	-	4,000.00	2	1
4.21	กิจกรรมการเรียนภาษาหน้าเสาธง	3,4,1,2	ครูจารุวรรณ	-	-	-	0.00	2	1,3
4.22	การเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาจีน	3,4,1,2	ครูกิตติธัช	1,500.00	-	-	1,500.00	2	1
4.23	กิจกรรมวันคริสต์มาส	1	ครูปวีณธรรม	25,000.00	-	-	25,000.00	2	1
4.24	สืบสานวัฒนธรรม ไทย-จีน	2	ครูกิตติธัช	25,000.00	-	-	25,000.00	2	1
4.25	ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	4	ครูกิตติธัช	-	35,000.00	-	35,000.00	2	1
4.26	ค่ายภาษาอังกฤษ	1	ครูอภิชญา	-	70,000.00	-	70,000.00	2	1
7	**โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**								
7.6	ส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน โดยครูต่างชาติ	3,4,1,2	ครูดุจเดือน	-	-	1,260,000.00	1,260,000.00	2	3
8	**โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา**								
8.28	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	3,4,1,2	ครูนพวรรณ	14,500.00	-	-	14,500.00	3	2,3
รวมทั้งสิ้น				**70,000.00**	**105,000.00**	**1,260,000.00**	**1,435,000.00**		

ตารางที่ 4.15 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินระดม	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
3	**โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**								
3.6	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	3,4	ครูนัฏฐิยา	7,880.00	-	-	50,000.00	2	1
3.7	ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา	3,4,1,2	ครูนิตยา	-	-	-	0.00	2	1
3.8	มอบทุนการศึกษา	3,4	ครูสมฤดี	-	-	-	7,880.00	2	1
3.9	วัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต	4,1	ครูสมฤดี	14,130.00	-	-	0.00	2	1
4	**โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ**								
4.27	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ TGat	4,1,2	ครูนิตยา	-	50,000.00	-	14,130.00	2	1
5	**โครงการส่งเสริมทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต**								
5.9	เชิดชูเกียรตินักเรียน	2	ครูนิตยา	19,600.00	-	-	19,600.00	2	1
5.10	ตลาดนัดอาชีพและการศึกษาต่อ	2	ครูกนกศักดิ์	3,500.00	-	-	3,500.00	2	1,3
8	**โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา**								
8.27	ส่งเสริมสำนักงานแนะแนว	3,4,1	ครูนัฏฐิยา	19,690.00	-	-	19,690.00	3	2
รวมทั้งสิ้น				**64,800.00**	**50,000.00**	**0.00**	**114,800.00**		

ตารางที่ 4.16 ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินระดม	รวม	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่
2	**โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์**								
2.21	ชุมนุมและสาธารณประโยชน์	3,1	ครูวรรณทนาภร	6,000.00	-	-	6,000.00	1	1
5	**โครงการส่งเสริมทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต**								
5.11	กิจการลูกเสือ-เนตรนารี	3,4,1	ครูกฤษฎา	23,000.00	-	-	23,000.00	2	1
5.12	นักศึกษาวิชาทหาร	3,4	ครูศรีนวล	6,000.00	-	-	6,000.00	2	1
5.13	ค่ายลูกเสือและทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2	ครูบุญญาพร	-	164,400.00	-	164,400.00	2	1
5.14	ค่ายลูกเสือและทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2	ครูสมพงษ์	-	273,850.00	-	273,850.00	2	1
5.15	ค่ายลูกเสือและทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	ครูพีรพัฒน์	-	490,810.00	-	490,810.00	2	1
5.16	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4	ครูวราวัฒน์	-	225,000.00	-	225,000.00	2	1
5.17	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	4	ครูฉลอง	-	200,000.00	-	200,000.00	2	1
5.18	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	4	ครูณัฐวิชญ์	-	200,000.00	-	200,000.00	2	1
รวมทั้งสิ้น				**35,000.00**	**1,554,060.00**	**0.00**	**1,589,060.00**		

บทที่ 4

รายละเอียดของโครงการ และงบประมาณ ปีการศึกษา 2569

การดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางโรงเรียนโดยกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมกันจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนโนบายของโรงเรียนดังนี้

การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2569 ได้จัดทำภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ 4 กลยุทธ์ จำนวน 10 โครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของนวมินท์

1. โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
5. โครงการส่งเสริมทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต
6. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน
7. โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

8. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา
9. โครงการส่งเสริมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

10. โครงการส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

โครงการ ส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป, กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของนวมินท์

สอดคล้องกับพันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

พันธกิจ

ข้อ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก

เป้าประสงค์

ข้อ 1 ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาคเป็นกลุ่มโรงเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งขึ้นตามภูมิภาคต่างๆ 5 ภูมิภาค 5 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา โรงเรียนนวมินทราชูทิศอีสาน จังหวัดมุกดาหาร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา 5 รอบ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ขึ้นเพื่อให้ลูกนวมินท์ได้ตระหนักและมีความภาคภูมิใจในความเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนและบุคลากรมีความจงรักภักดีและเทิดทูนเคารพพระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนและบุคลากรมีความภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียน 2,500 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนมีความภูมิใจในการเป็นนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นักเรียน ครูและบุคลากรการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

4. รายละเอียดของกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณ
1	ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3,4,1,2	ครูพีรวิชญ์	ทั่วไป	15,000.00
2	ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสภานักเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 5 ภูมิภาค	3,4,1	ครูสยมภู	บุคคล	200,000.00
3	ส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	3,4,1,2	ครูคัทธรียา	วิชาการ	10,000.00
4	พัฒนาอาคารเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศสู่การศึกษาตามศาสตร์พระราชา	3,4	ครูณัฏฐ์วัฒน์	วิชาการ	10,000.00
5	ขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คงสภาพศูนย์การเรียนรู้)	3,4	ครูบุญญาพร	วิชาการ	20,000.00
6	วันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	3,4,1,2	ครูพลัฏฐ์	สังคม	20,000.00
รวม					**275,000.00**

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าการจัดการเรียนการสอน	75,000.00	บาท
5.2 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	200,000.00	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี	0.00	บาท
5.4 เงินระดม	0.00	บาท
5.5 เงินอื่น ๆ	0.00	บาท

รวมทั้งสิ้น 275,000.00 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

7. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

9. การประเมินผล

เครื่องมือ	แบบประเมินการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรม
วิธีการ	สังเกต/สอบถาม/รวบรวมข้อมูล
แหล่งข้อมูล	ผู้เรียน/ครู/ผู้ปกครอง



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ, กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของนวมินท์

สอดคล้องกับพันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

พันธกิจ

ข้อ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก

เป้าประสงค์

ข้อ 1 ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก

1. หลักการและเหตุผล

หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตามอุดมการณ์ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือต้องพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมให้เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จึงจัดโครงการโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยนำหลักคำสอนของทุกศาสนาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้หลากหลายอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียน 2,500 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนประพฤติตนตามกฎและระเบียบของโรงเรียนและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีและดีเยี่ยม

ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

4. รายละเอียดของกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมคุณภาพงานธนาคารโรงเรียน	3,4,1,2	ครูบงกชรัตน์	งบประมาณ	2,000.00
2	วันไหว้ครู	3	ครูบรมพงศ์	บุคคล	11,500.00
3	ส่งเสริมประชาธิปไตยและคณะกรรมการสภานักเรียน	3,4,1,2	ครูสยมภู	บุคคล	175,000.00
4	อำลาสถาบันชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	2	ครูสยมภู	บุคคล	14,000.00
5	อิ่มเอมบุญอบอุ่นใจ	3,4,1,2	ครูบรมพงศ์	บุคคล	2,000.00
6	ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนานวมินท์ (NMM Volunteer)	3,4	ครูศรีนวล	บุคคล	10,000.00
7	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม	3,4	ครูสรรเสริญ	บุคคล	11,000.00
8	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	ครูสมพงษ์	บุคคล	62,000.00
9	สู่ร่มเกล้านวมินท์ ม.1 และม.4	3	ครูบุญญาพร ,ครูวราวัฒน์	บุคคล	120,000.00
10	ครอบครัวพอเพียง	3,1,2	ครูวราวัฒน์	วิชาการ	6,000.00
11	ชุมนุม-สาธารณประโยชน์	3,1	ครูวรรณทนาภร	พัฒนาผู้เรียน	6,000.00
รวม					**419,500.00**

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าการจัดการเรียนการสอน 237,500.00 บาท

5.2 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 182,000.00 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 0.00 บาท

5.4 เงินระดม 0.00 บาท

5.5 เงินอื่น ๆ 0.00 บาท

รวมทั้งสิ้น 419,500.00 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

7. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารทุกกลุ่ม / กลุ่มสาระการเรียนรู้

9. การประเมินผล

เครื่องมือ แบบประเมินการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรม

วิธีการ สังเกต/สอบถาม/รวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูล ผู้เรียน/ครู/ผู้ปกครอง

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

โครงการ ส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับพันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

พันธกิจ

ข้อ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

ข้อ 2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ในปัจจุบันเด็กและเยาวชนได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทุกๆด้าน ทำให้พฤติกรรม ความคิดและทัศนคติของเด็กและเยาวชนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งขาดการดูแลและเอื้ออาทรจากครอบครัวและสังคมรอบข้าง จึงเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหากับตนเองและสังคม โรงเรียนนวมินทรา-ชูทิศ มัชฌิม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและสามารปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ประพฤติตนอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียน 2,500 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่ประพฤติตนอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคมและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

4. รายละเอียดของกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมศักยภาพความเข็มแข็งของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,4,1,2	ครูพิมพ์ใจ	บุคคล	70,000.00
2	เยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100%	3,4	ครูพิมพ์ใจ	บุคคล	90,000.00
3	จัดทำคู่มือนักเรียน	3	ครูฉลอง	บุคคล	90,000.00
4	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3,4,1	ครูพิมพ์ใจ	บุคคล	160,000.00
5	ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน	3,4,1,2	ครูสุเมธ	บุคคล	15,000.00
6	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	3,4	ครูนัฏฐิยา	แนะแนว	7,880.00
7	ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา	3,4,1,2	ครูนิตยา	แนะแนว	0.00
8	มอบทุนการศึกษา	3,4	ครูสมฤดี	แนะแนว	0.00
9	วัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต	4,1	ครูสมฤดี	แนะแนว	14,130.00
รวม					**447,010.00**

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าการจัดการเรียนการสอน 357,010.00 บาท
5.2 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 0.00 บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 0.00 บาท
5.4 เงินระดม 90,000.00 บาท
5.5 เงินอื่น ๆ 0.00 บาท

รวมทั้งสิ้น 447,010.00 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

7. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารทุกกลุ่ม / กลุ่มสาระการเรียนรู้

9. การประเมินผล

เครื่องมือ แบบประเมินการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรม
วิธีการ สังเกต/สอบถาม/รวบรวมข้อมูล
แหล่งข้อมูล ผู้เรียน/ครู/ผู้ปกครอง



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

โครงการ ยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับพันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

พันธกิจ

ข้อ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

ข้อ 2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เห็นความสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งประโยชน์แก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนเป็นคนดี สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในแต่ละด้านได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ ภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถของตัวเองและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสารถได้แสดงออกทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียน 2,500 คน
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

4. รายละเอียดของกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	3,4,1,2	ครูนภัสวรรณ,ครูกนกวลี	วิชาการ (พิเศษ)	452,853.35
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,4,1,2	ครูสุทธินี	วิชาการ	145,000.00
3	ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	3,4,1,2	ครูนภัสวรรณ	วิชาการ	400,000.00
4	ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอลของนักเรียน (ปัญจมิตรนวมินท์คัพ)	3,4,1	ครูชูพงศ์	วิชาการ	160,000.00
5	ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล	3,4,1,2	ครูนุชจรี	ไทย	55,000.00
6	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	3,4,1,2	ครูอุชุกร	คณิต	16,000.00
7	ค่ายพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	3,4	ครูกนกวลี	คณิต	30,000.00
8	ค่ายคณิตศาสตร์	4,1	ครูณัฐกานต์	คณิต	70,000.00
9	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,4	ครูกิตติกา ,ครูวรรณวิภา	วิทย์และเทคโน	3,500.00
10	ช่อราชพฤกษ์	3,4	ครูปรเมษฐ	วิทย์และเทคโน	1,500.00
11	ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,4,1	ครูองอาจ	วิทย์และเทคโน	10,000.00
12	ส่งเสริมอัจฉริยภาพเทคโนโลยีและกีฬาอีสปอร์ต	3,4,1	ครูอัจฉราพรรณ	วิทย์และเทคโน	60,000.00

ที่	กิจกรรมโครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณ
13	ค่ายวิทยาศาสตร์	4,1	ครูกิตตินภา	วิทย์และเทคโน	70,000.00
14	ค่ายพัฒนาทักษะ ICT และหุ่นยนต์	3,4,1	ครูทวี	วิทย์และเทคโน	120,000.00
15	ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3,4,1	ครูสรรเสริญ	วิทย์และเทคโน	40,000.00
16	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่อัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,4,1,2	ครูทวี	วิทย์และเทคโน	2,100,000.00
17	ส่งเสริมคุณภาพวิชาการทางสัมคมศึกษา	3,4,1	ครูณัฏฐ์วัฒน์	สังคม	57,930.00
18	ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	3,4,1	ครูนพดล	สุขศึกษา	45,000.00
19	ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางการเกษตร	3,4,1,2	ครูสุทธินี	การงาน	10,000.00
20	การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	3,4,1,2	ครูโสภาพรรณ	ต่างประเทศ	4,000.00
21	กิจกรรมการเรียนภาษาหน้าเสาธง	3,4,1,2	ครูจารุวรรณ	ต่างประเทศ	0.00
22	การเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาจีน	3,4,1,2	ครูกิตติธัช	ต่างประเทศ	1,500.00
23	กิจกรรมวันคริสต์มาส	1	ครูปวีณธรรม	ต่างประเทศ	25,000.00
24	สืบสานวัฒนธรรม ไทย-จีน	2	ครูกิตติธัช	ต่างประเทศ	25,000.00
25	ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	4	ครูกิตติธัช	ต่างประเทศ	35,000.00
26	ค่ายภาษาอังกฤษ	1	ครูอภิชญา	ต่างประเทศ	70,000.00
27	พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการรู้จักตนเองเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ	4,1,2	ครูนิตยา	แนะแนว	50,000.00
รวม					**4,057,283.35**

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าการจัดการเรียนการสอน 684,430.00 บาท
5.2 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1,272,853.35 บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 0.00 บาท
5.4 เงินระดม 2,100,000.00 บาท
5.5 เงินอื่น ๆ 0.00 บาท

รวมทั้งสิ้น 4,057,283.35 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

7. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ /
งานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

9. การประเมินผล

เครื่องมือ	แบบประเมินการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรม
วิธีการ	สังเกต/สอบถาม/รวบรวมข้อมูล
แหล่งข้อมูล	ผู้เรียน/ครู/ผู้ปกครอง

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

โครงการ ส่งเสริมทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป, กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับพันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

พันธกิจ

ข้อ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

ข้อ 2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

จากการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงาน และสถานศึกษามุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ และภูมิใจในผลงานของตนเอง โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มุ่งให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ
4. เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียน 2,500 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้า การทำงานร่วมกัน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

4. รายละเอียดของกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมคุณภาพงานอนามัยโรงเรียน	3,4,1,2	ครูนพดล	ทั่วไป	83,500.00
2	ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร	3,4	ครูดิเรก	บุคคล	7,000.00
3	ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์	3,4,1,2	ครูศาสตรา	บุคคล	40,000.00
4	ส่งเสริมห้องสมุดรักการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	3,4,1,2	ครูพรรณนภา	วิชาการ	60,000.00
5	กีฬาสี	3,4	ครูศาสตรา	วิชาการ	336,000.00
6	ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะงานช่างอุตสาหกรรม	3,4,1	ครูแสวง	การงาน	18,000.00
7	ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะงานเกษตร	3,4,1	ครูสุทธินี	การงาน	14,000.00
8	ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะงานคหกรรม	3,4,1	ครูวรรณทนาภร	การงาน	23,000.00
9	เชิดชูเกียรตินักเรียน	2	ครูนิตยา	แนะแนว	19,600.00
10	ตลาดนัดอาชีพและการศึกษาต่อ	2	ครูกนกศักดิ์	แนะแนว	3,500.00
11	กิจการลูกเสือ-เนตรนารี	3,4,1	ครูกฤษฎา	พัฒนาผู้เรียน	23,000.00
12	นักศึกษาวิชาทหาร	3,4	ครูศรีนวล	พัฒนาผู้เรียน	6,000.00
13	ค่ายลูกเสือและทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2	ครูบุญญาพร	พัฒนาผู้เรียน	164,400.00

ที่	กิจกรรมโครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณ
14	ค่ายลูกเสือและทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2	ครูสมพงษ์	พัฒนาผู้เรียน	273,850.00
15	ค่ายลูกเสือและทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	ครูพีรพัฒน์	พัฒนาผู้เรียน	490,810.00
16	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4	ครูวราวัฒน์	พัฒนาผู้เรียน	225,000.00
17	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	4	ครูฉลอง	พัฒนาผู้เรียน	200,000.00
18	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	4	ครูณัฐวิชญ์	พัฒนาผู้เรียน	200,000.00
รวม					**2,187,660.00**

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าการจัดการเรียนการสอน 271,600.00 บาท
5.2 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1,916,060.00 บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 0.00 บาท
5.4 เงินระดม 0.00 บาท
5.5 เงินอื่น ๆ 0.00 บาท

รวมทั้งสิ้น 2,187,660.00 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

7. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

9. การประเมินผล

เครื่องมือ แบบประเมินการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรม
วิธีการ สังเกต/สอบถาม/รวบรวมข้อมูล
แหล่งข้อมูล ผู้เรียน/ครู/ผู้ปกครอง



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

โครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป, กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับพันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

พันธกิจ

ข้อ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าประสงค์

ข้อ 3 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้ผลผลิตที่พึงประสงค์คือผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนควรมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ด้วยการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียน 2,500 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางอารมณ์ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ป้องกันตัวเองจากภัยต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด โรคภัยไข้เจ็บ และอุบัติเหตุ กล้าแสดงออกด้วยความมั่นใจ และสร้างสรรค์ผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการ

ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

4. รายละเอียดของกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	3,4	ครูสยมภู	สุขศึกษา	10,000.00
2	ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอลของนักเรียน	3,4,1,2	ครูอัฐสดา	สุขศึกษา	400,000.00
3	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้และสุนทรียภาพฯ ด้านจิตรกรรม	3,4,1	ครูพลอยชมพู	ศิลปะ	15,000.00
4	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสุนทรียภาพฯ ด้านทัศนศิลป์	3,4,1	ครูอิสระ	ศิลปะ	15,000.00
5	ค่ายส่งเสริมทักษะการปฏิบัติดนตรีไทย	1,2	ครูพรภวิทย์	ศิลปะ	30,000.00
6	ค่ายอบรมการปฏิบัติการดนตรีสากล	3,4	ครูศุภชัย	ศิลปะ	30,000.00
รวม					**500,000.00**

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าการจัดการเรียนการสอน 440,000.00 บาท

5.2 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 60,000.00 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 0.00 บาท

5.4 เงินระดม 0.00 บาท

5.5 เงินอื่น ๆ 0.00 บาท

รวมทั้งสิ้น 500,000.00 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

7. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

9. การประเมินผล

เครื่องมือ	แบบประเมินการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรม
วิธีการ	สังเกต/สอบถาม/รวบรวมข้อมูล
แหล่งข้อมูล	ผู้เรียน/ครู/ผู้ปกครอง



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

โครงการ พัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับพันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

พันธกิจ

ข้อ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

ข้อ 2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ มุ่งเน้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และพันธกิจของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนผู้เรียนไปสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียน 2,500 คน และครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 160 คน

เชิงคุณภาพ

ทุกกลุ่มสาระฯ มีหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสนองความต้องการของท้องถิ่นและมุ่งสู่สากล และครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

4. รายละเอียดของกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณ
1	การนำเสนอผลงานผู้เรียน รายวิชา IS (Independent Study)	2	ครูทวี	วิชาการ	10,000.00
2	ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA	3,4,1,2	ครูพรพิมล	วิชาการ	2,000.00
3	หลักสูตรและการสอน	3,4,1,2	ครูณัฏฐ์วัฒน์	วิชาการ	7,000.00
4	จัดทำเอกสารบริการทางการศึกษา	3,4,1,2	ครูพรพิมล	วิชาการ	696,000.00
5	ส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียน	3,4,1,2	ครูปรเมษฐ	วิชาการ	140,000.00
6	ส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ-จีน โดยครูต่างชาติ	3,4,1,2	ครูดุจเดือน	ต่างประเทศ	1,260,000.00
รวม					**2,115,000.00**

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าการจัดการเรียนการสอน 855,000.00 บาท

5.2 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 0.00 บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 0.00 บาท

5.4 เงินระดม 1,260,000.00 บาท

5.5 เงินอื่น ๆ 0.00 บาท

รวมทั้งสิ้น 2,115,000.00 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

7. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

9. การประเมินผล

เครื่องมือ แบบประเมินการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรม

วิธีการ สังเกต/สอบถาม/รวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูล ผู้เรียน/ครู/ผู้ปกครอง



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

โครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานนโยบายและแผน และกลุ่มงานประกันคุณภาพทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับพันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

พันธกิจ

ข้อ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

ข้อ 5 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามแนวความคิดโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่ว่าการตัดสินใจที่ดีที่สุดน่าจะเกิดจากการตัดสินใจของคณะบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนมากที่สุด โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม วางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบผลต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน จึงจัดโครงการส่งเสริมการบริหาร และการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่าย โดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางซึ่งเป็นการบริหารตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายร่วมคิด ร่วมตัดสนใจ ร่วมและร่วมประเมิน โดย มุ่งหวังเพื่อประสิทธิผล และประสิทธิภาพของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

โรงเรียนมีการบริหาร และจัดการคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

โรงเรียนมีการบริหาร และการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

4. รายละเอียดของกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณ
1	ยกระดับการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3,4,1,2	ครูณัฐกานต์	งบประมาณ (พิเศษ)	519,200.00
2	จัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	3,4,1,2	ครูนิตยา, ครูกนกวลี	งบประมาณ (พิเศษ)	700,000.00
3	ส่งเสริมงานยานพาหนะ	3,4,1,2	ครูแสวง	งบประมาณ (พิเศษ)	600,000.00
4	การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้*	3	ครูณัฐกานต์	งบประมาณ (พิเศษ)	408,000.00
5	ส่งเสริมการประสานงานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค	4,1,2	ครูจุรีรัตน์	งบประมาณ	2,000.00
6	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	3,4,1,2	ครูจรินทร์	งบประมาณ	25,000.00
7	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,4,1,2	ครูญาดานันท์	งบประมาณ	30,000.00
8	ส่งเสริมงานการเงินและการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	3,4,1,2	ครูวรรณวิภา	งบประมาณ	203,500.00
9	ส่งเสริมงานแผนงานและสารสนเทศ	3,4,1,2	ครูณัฐกานต์	งบประมาณ	70,000.00
10	ส่งเสริมงานประกันอุบัติเหตุ	3,4,1,2	ครูญาดานันท์	งบประมาณ	780,000.00
11	ส่งเสริมงานพัสดุและสินทรัพย์	3,4,1,2	ครูมยุรกานต์	งบประมาณ	90,000.00
12	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,4,1,2	ครูปรางฝัน	งบประมาณ	2,712,000.00

ที่	กิจกรรมโครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณ
13	ส่งเสริมระบบงานสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ	3,4,1,2	ครูชนกพร	ทั่วไป	37,000.00
14	ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	3,4,1,2	ครูนพวรรณ	ทั่วไป	230,000.00
15	เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย	3,4,1,2	ครูองอาจ	ทั่วไป	30,000.00
16	ฉันท์น้องพี่น้ำเงินเหลือง	3	ครูพลอยชมพู	บุคคล	500.00
17	ส่งเสริมการดำเนินงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	3,4,1,2	ครูชุลีกร	บุคคล	60,000.00
18	ส่งเสริมระบบงานสำนักงานวิชาการ	3,4,1,2	ครูกิตตินภา	วิชาการ	70,000.00
19	จัดซื้อหนังสือเรียน	3	ครูนภัสวรรณ	วิชาการ	2,920,910.00
20	ส่งเสริมงานรับนักเรียน	2	ครูวารุณี	วิชาการ	100,000.00
21	ส่งเสริมสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,4,1	ครูชุลีกร	ไทย	20,000.00
22	ส่งเสริมสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3,4,1	ครูรารัตน์	คณิต	44,000.00
23	ส่งเสริมสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,4,1	ครูชลธิชา	วิทย์และเทคโน	45,000.00
24	ส่งเสริมสภาพแวดล้อมสำนักงาน และวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนห้องเรียนสังคม	3,4,1	ครูอังศุมาลินทร์	สังคม	61,070.00
25	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3,4,1	ครูวิมล	สุขศึกษา	15,000.00
26	ส่งเสริมและจัดการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3,4,1	ครูโมรีวา	ศิลปะ	40,000.00
27	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	3,4,1	ครูปวีณธรรม	ต่างประเทศ	14,500.00
28	ส่งเสริมสำนักงานแนะแนว	3,4,1	ครูนัฏฐิยา	แนะแนว	19,690.00
รวม					**9,847,370.00**

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าการจัดการเรียนการสอน 2,959,460.00 บาท

5.2 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 65,000.00 บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 5,632,910.00 บาท
5.4 เงินระดม 990,000.00 บาท
5.5 เงินอื่น ๆ 200,000.00 บาท

รวมทั้งสิ้น 9,847,370.00 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

7. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

9. การประเมินผล

เครื่องมือ แบบประเมินการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรม
วิธีการ สังเกต/สอบถาม/รวบรวมข้อมูล
แหล่งข้อมูล ผู้เรียน/ครู/ผู้ปกครอง



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ, กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับพันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

พันธกิจ

ข้อ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

ข้อ 3 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ดำเนินการจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบายจัดการศึกษาของรัฐที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ภายในโรงเรียนและสภาพทางกายภาพเพียงพอตามความต้องการและความจำเป็น

2. ผู้ปกครองและชุมชนมีแหล่งวิทยาการและสถานที่ที่ให้บริการด้วยความสะดวกและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ครุภัณฑ์ รวมถึงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อยู่ในสภาพดีพร้อมในการใช้งาน

ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

4. รายละเอียดของกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณ
1	ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาและสำนักงาน	3,4,1,2	ครูนิตยา ,ครูณัฐกานต์	งบประมาณ (พิเศษ)	300,000.00
2	ส่งเสริมการบริการงานสาธารณูปโภค	3,4,1,2	น.ส.ขวัญจิรา	งบประมาณ (พิเศษ)	4,000,000.00
3	ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์และอาคารสถานที่	3,4,1,2	ครูธนะกิจ	ทั่วไป (พิเศษ)	500,000.00
4	พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานที่เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	3,4	ครูปัญญา	ทั่วไป (พิเศษ)	520,000.00
5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	3,4	ครูศิริพร	วิชาการ (พิเศษ)	320,000.00
6	ส่งเสริมบริการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3,4,1,2	ครูธนะกิจ	ทั่วไป	300,000.00
7	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา	3,4,1,2	ครูดิเรก	ทั่วไป	20,000.00
8	ส่งเสริมงานโสตทัศนศึกษา	3,4,1	ครูอภิสิทธิ์	ทั่วไป	90,000.00
9	ส่งเสริมคุณภาพอาคารและโรงอาหาร	3,4,1,2	ครูณัฐวรรณ	ทั่วไป	190,000.00
10	การพัฒนาและจัดการแหล่งเรียนรู้	3,4,1,2	ครูศิริพร	วิชาการ	15,000.00
11	ส่งเสริมห้องเรียนและสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,4,1	ครูชุลีกร	ไทย	20,000.00
12	ส่งเสริมห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	3,4	ครูกนกวลี	คณิต	10,000.00

ที่	กิจกรรมโครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณ
13	ส่งเสริมสำนักงานอุตสาหกรรม และห้องปฏิบัติการ	3,4,1	ครูวรินทรัตน์	การงาน	5,000.00
รวม					**6,290,000.00**

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าการจัดการเรียนการสอน 6,000,000.00 บาท
5.2 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 0.00 บาท
5.3 เงินเรียนฟรี 0.00 บาท
5.4 เงินระดม 0.00 บาท
5.5 เงินอื่น ๆ 290,000.00 บาท

รวมทั้งสิ้น 6,290,000.00 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

7. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

9. การประเมินผล

เครื่องมือ แบบประเมินการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรม
วิธีการ สังเกต/สอบถาม/รวบรวมข้อมูล
แหล่งข้อมูล ผู้เรียน/ครู/ผู้ปกครอง



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ทุกกลุ่มบริหาร

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับพันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

พันธกิจ

ข้อ 4 ส่งเสริม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

ข้อ 4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาระบุว่า “ครูต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเจตคติและปฏิบัติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ” ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเองตลอดเวลาทั้งในด้านการเรียนการสอน ด้านวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครู จึงจัดทำโครงการส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อนำพาตนเองมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมครูให้มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร 160 คน

เชิงคุณภาพ

ครูได้รับการส่งเสริมให้มีวุฒิ ความรู้ ความสามารถและพัฒนาตนเอง และมีมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

4. รายละเอียดของกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,4,1,2	ครูชุลีกร	บุคคล (พิเศษ)	160,000.00
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มบริหารงบประมาณ	1,2	ครูกิตติกา	งบประมาณ	7,000.00
3	การประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มบริหารทั่วไป	2	ครูชนกพร	ทั่วไป	7,000.00
4	ส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	3,4,1,2	ครูชุลีกร	บุคคล	4,920,000.00
5	การประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานบุคคล	2	ครูกฤษฎา	บุคคล	7,000.00
6	ส่งเสริมการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน	4,2	ครูกนกพร	วิชาการ	7,000.00
7	ประชุมสัมมนากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินท์ 5 ภูมิภาค	1,2	ครูนภัสวรรณ	วิชาการ	200,000.00
8	ส่งเสริมคุณภาพงานวิจัย	4,2	ครูกนกวลี	วิชาการ	5,000.00
9	ส่งเสริมงานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3,4,1,2	ครูกชณา	วิชาการ	20,000.00
10	การประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มบริหารวิชาการ	4,2	ครูภัครดา	วิชาการ	7,000.00
รวม					**5,340,000.00**

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าการจัดการเรียนการสอน	720,000.00	บาท
5.2 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.00	บาท
5.3 เงินเรียนฟรี	0.00	บาท
5.4 เงินระดม	4,620,000.00	บาท
5.5 เงินอื่น ๆ	0.00	บาท

รวมทั้งสิ้น 5,340,000.00 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

7. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทราชูทิศ

9. การประเมินผล

เครื่องมือ	แบบประเมินการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรม
วิธีการ	สังเกต/สอบถาม/รวบรวมข้อมูล
แหล่งข้อมูล	ผู้เรียน/ครู/ผู้ปกครอง

บทที่ 5

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน (School Accountability)

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน เป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยการติดตามและประเมินผล เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาให้มีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดีโดยมีขั้นตอนดังนี้

1 การกำกับ (Monitoring)

1.1 โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการโครงการกิจกรรม ในเรื่องขั้นตอนวิธีการ ระยะเวลา งบประมาณและผลที่ได้รับ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

1.2 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงานตลอดทั้งความก้าวหน้า อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา

2 การตรวจสอบ (Auditing)

2.1 การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit)

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน มีหน้าที่ในการตรวจสอบควบคุมการดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน ศึกษาความเสี่ยง หาแนวทางแก้ไขปัญหาความเสี่ยง จัดทำรายงานสรุปผล พร้อมข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน มีระบบบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการการตรวจสอบคุณภาพและประเมินผลภายใน โดยโรงเรียนมีบทบาทในการประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งบประมาณบุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำสารสนเทศสำหรับใช้ประกอบในการวางแผนและแก้ไขปัญหาพัฒนาการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม (Self Study Report : SSR) เพื่อนำไปสู่การประเมินโดยรวมทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Self Assesment Report : SAR) สำหรับรายงานผู้เกี่ยวข้องต่อไป

2.2 การตรวจสอบภายนอก (External Quality Audit)

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจสอบภายใน (ตสน.) คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการต่างๆ และการตรวจสอบของสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)

โรงเรียนดำเนินการเพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยให้มีการประเมินเพื่อการรับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

3 การรายงาน (Reporting)

3.1 ผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้น โครงการหรือตามห้วงเวลาที่กำหนด

3.2 ผู้รับผิดชอบ จัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียนของทุกปีการศึกษา

3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

3.4 โรงเรียนจัดทำรายงาน ตามแบบและแนวทางต่างๆ ที่กำหนดเพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายพงษ์เทพ เจริญไทย	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายเกรียงศักดิ์ ฤทธิ์คง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๓. นางสาวรจเรข เกษสำโรง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
๔. นายจาตุพัฒน์ ยอดประเสริฐ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
๕. นางสาวเจริญขวัญ จันสา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

คณะกรรมการผู้จัดทำ

๑. นางสาวรจเรข เกษสำโรง	ที่ปรึกษา
๒. นางอาทีวร ใจการุณ	ครู
๓. นายปัญญา พรมพิทักษ์	ครู
๔. นายกฤษฎา อิ่มพงษ์	ครู
๕. นางนภัสวรรณ นุชชม	ครู
๖. นางกนกวลี ปานตา	ครู
๗. นางสาวณัฐกานต์ อารีรัตนเวช	ครู
๘. ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม	
๙. ครูหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

คณะบรรณาธิการ

๑. นางสาวณัฐกานต์ อารีรัตนเวช	ครู
๒. นางนลินี ประทุมานนท์	ครู
๓. นางกนกวลี ปานตา	ครู
๔. นางสาวอภิชญา คำศรี	ครู
๕. นางสาวอุชุกร ชัยประภา	ครู