



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

ปีการศึกษา 2568

มัธยมศึกษาปีที่ 3/9

รหัส _____ วิชา _____

ครูผู้สอน _____

สรุปผลการเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน			
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ
ร้อยละ												

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

ลงชื่อ _____ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ _____ หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ _____ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ _____ ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายพงษ์เทพ เจริญไทย)

_____/_____/_____

บันทึกการตรวจแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครั้งที่	รายการตรวจ	ผลการตรวจ		หมายเหตุ
		ถูกต้อง/ครบถ้วน	ไม่ถูกต้อง/ ไม่ครบถ้วน	
1	แบบการวัดและประเมินผล			
	ใช้เวลาเรียน			
	กำหนดคะแนนรายหน่วยตรง sgs			
	คะแนนหน่วยก่อนกลางภาค/ กลางภาค มากกว่า 50%			
2	สรุปปก ปพ.5 ถูกต้อง			
	รวมเวลาเรียน			
	คะแนนตรงกับระบบ sgs			

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 1

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

/ /

งานวัดและประเมินผล

/ /

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

/ /

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 2

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

/ /

งานวัดและประเมินผล

/ /

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

/ /

คำอธิบายการใช้แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.5การบันทึกเวลาเรียน

1. จำนวนคาบ ให้เขียนจำนวนคาบที่สอนในแต่ละครั้ง เช่น 1, 2 หรือ 3 ให้ตรงกับวันที่ทำการสอน
2. ให้เขียนเครื่องหมาย ○ สำหรับผู้ที่ไม่มาเรียน กรณีป่วยหรือลา ให้เขียน ป หรือ ล ลงใน ○ กรณีขาด ให้เขียน ข กรณีหนีเรียน ให้เขียน น แล้วแต่กรณี
3. ถ้านักเรียนลาพักการเรียน หรือย้ายออกระหว่างภาคเรียน หรือระหว่างปี ให้ขีดเส้นตรงด้วยหมึกสีแดง แล้วเขียนคำว่า “ลาพักการเรียน” หรือ “ย้ายไปเรียนที่อื่น” โดยเริ่มขีดตั้งแต่วันที่ลาพักการเรียนหรือย้ายออก
4. ให้รวมเวลาเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ช่อง “รวมเวลาเรียน” ให้เขียนตัวเลขรวมเวลาเรียนจริง ที่นักเรียนมาเรียน กรณีนักเรียนขาดเรียน จนทำให้มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้บันทึกจำนวนวัดผลทันที

การกรอก การประเมินผลการเรียนรู้

1. ช่องคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค และ ช่องคะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค กรอก “หน่วยที่” “คะแนนเต็ม” ให้เขียนตัวเลข โดยให้มีจำนวนหน่วย และคะแนนเต็ม ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
2. ช่อง “รวม” “คะแนนกลางภาค” “คะแนนปลายภาค” ให้กรอกตัวเลข ที่เป็นอัตราส่วนตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ : กลางภาค : ปลายภาค ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
4. ให้รวมคะแนนทั้งหมด และตัดสินผลการเรียนเป็นระดับ ดังนี้

ระดับผล	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการ	80 – 100
3.5	ผลการ	75 – 79
3	ผลการ	70 – 74
2.5	ผลการ	65 – 69
2	ผลการ	60 – 64
1.5	ผลการ	55 – 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้น	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49

5. กรณีนักเรียนคนใดไม่ผ่านการประเมินในหน่วยการเรียนใด ครูผู้สอนต้องซ่อมเสริมและให้นักเรียนสอบแก้ตัวหน่วยการเรียนนั้น เมื่อสอบแก้ตัวแล้ว ได้คะแนนเกินครึ่งของคะแนนระหว่างเรียน ให้ปรับเหลือเท่ากับครึ่งหนึ่งของคะแนนระหว่างเรียน
6. กรณีนักเรียนไม่ส่งชิ้นงานตามที่กำหนดในแบบวัดและประเมินผล หรือ นักเรียนขาดสอบกลางภาคหรือปลายภาค อย่างใดอย่างหนึ่ง กรณีดังกล่าวครูประจำวิชาขออนุมัติผลการเรียน “ร”
7. นำสรุปผลการเรียนที่ได้ 4,3.5,3,2.5,2,1.5,1,0 หรือผลการเรียน “ร” หรือ “มส” “ผ” หรือ “มผ” ไปกรอกไว้ในช่องหน้าปก

การบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

1. จะต้องพิจารณาเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน
3. ผลการประเมินให้ผ่านและไม่ผ่าน
 - ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจำนวน 8 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ครูประจำวิชากำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. เมื่อสิ้นภาคเรียนให้รวมคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายข้อ และนำผลการประเมินกรอกไว้ที่ช่องหน้าปก
4. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้ระดับคะแนน คือ 3, 2, 1 และ 0
5. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดในภาคเรียนถัดไป

การบันทึกการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

1. การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน มีจำนวน 5 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การมอบงาน ศึกษาค้นคว้า โครงการ ทดสอบ หรือชิ้นงานที่สะท้อนถึงการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยให้ระดับคุณภาพ คือ 3, 2, 1 และ 0
4. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการซ่อมเสริมทักษะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนผ่านในภาคเรียนถัดไป

[illegible]

[illegible]

[illegible]

เลขที่	ชื่อนักเรียน	บันทึกคะแนนย่อย																			
1	เด็กชายชยกร																				
2	เด็กขายนฤเบศวรรี																				
3	เด็กขายนวพัฒน์																				
4	เด็กชายบัณฑิต																				
5	เด็กชายบุญจริศณ์																				
6	เด็กชายปภาวิน																				
7	เด็กชายภูวิศ																				
8	เด็กชายลายไทย																				
9	เด็กชายวรุต																				
10	เด็กชายวุฒินันท์																				
11	เด็กชายศรัณย์กร																				
12	เด็กชายสุรศักดิ์																				
13	เด็กชายภาคพงษ์																				
14	เด็กชายภานุพัฒน์																				
15	เด็กหญิงกนกวรรณ																				
16	เด็กหญิงกัญญาพัชร																				
17	เด็กหญิงกันยา																				
18	เด็กหญิงกาญจนา																				
19	เด็กหญิงเกวลิน																				
20	เด็กหญิงขวัญนภา																				
21	เด็กหญิงจิรัชญา																				
22	เด็กหญิงฉันทิศา																				
23	เด็กหญิงณัฐธิดา																				
24	เด็กหญิงธัญชนก																				
25	เด็กหญิงธัญญพร																				
26	เด็กหญิงบุญยาพร																				
27	เด็กหญิงพรพิมล																				
28	เด็กหญิงพรหมพร																				
29	เด็กหญิงพัชรพร																				
30	เด็กหญิงรพีพันธ์ภา																				
31	เด็กหญิงวารารณ์																				
32	เด็กหญิงศศิวิมล																				
33	เด็กหญิงศิริลักษณ์																				
34	เด็กหญิงศิวาภัทร																				
35	เด็กหญิงสิริพร																				
36	เด็กหญิงสุปวีณ์																				
37	เด็กหญิงสุภิสรา																				
38	เด็กหญิงโสธรรญา																				
39	เด็กหญิงอริศรา																				
40	เด็กหญิงนภัสรา																				
41																					
42																					
43																					
44																					
45																					

การประเมินผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

รหัส

วิชา

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สรุปผลการประเมิน	
			คุณลักษณะอันพึงประสงค์	อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
1	22470	เด็กชายชยกร นิมนวลศรี		
2	22471	เด็กชายนฤเบศร์ เขยจันทร์		
3	22472	เด็กชายนวพัฒน์ ผ่องใส		
4	22473	เด็กชายบัณฑิต ใจอินทร์		
5	22474	เด็กชายบุญธิริศน์ แรกเจริญ		
6	22475	เด็กชายปภาวิน ดีประเสริฐ		
7	22476	เด็กชายภูวิศ พักกะชา		
8	22477	เด็กชายลายไทย ศิริมงคล		
9	22478	เด็กชายวรุต มีอ้าย		
10	22480	เด็กชายวุฒินันท์ การรพ		
11	22481	เด็กชายศรัณย์กร ทอนกำไร		
12	22483	เด็กชายสุรศักดิ์ วาศเอื้อวงศ์		
13	24064	เด็กชายภาคพงษ์ เนตรแก้ว		
14	24065	เด็กชายภาณุพัฒน์ แยมเม่น		
15	22484	เด็กหญิงกนกวรรณ เจียงวงษ์		
16	22485	เด็กหญิงกัญญาพัชร เร่งสูงเนิน		
17	22486	เด็กหญิงกัญญา อุ่นจิต		
18	22487	เด็กหญิงกาญจนา ต่อทับ		
19	22488	เด็กหญิงเกวลิน คงสุวรรณ		
20	22489	เด็กหญิงขวัญนภา ทองแพง		
21	22490	เด็กหญิงจิรัชญา กล้าเจริญ		
22	22491	เด็กหญิงฉันทิศา สีสด		
23	22492	เด็กหญิงณัฐธินิชา คุณสมบัติ		
24	22493	เด็กหญิงธัญชนก อินจัน		
25	22494	เด็กหญิงธัญญพร เลียงรินรัมย์		
26	22495	เด็กหญิงบุญยาพร อยู่เหี้ย		
27	22496	เด็กหญิงพรพิมล บุญศรีภูมิ		
28	22497	เด็กหญิงพรหมพร พรหมอุทัย		
29	22498	เด็กหญิงพัชรพร ศรีชะเกตุ		
30	22499	เด็กหญิงรพีพันธ์นิภา ผ่องศรี		
31	22500	เด็กหญิงวราภรณ์ แก้วสาหร่าย		
32	22501	เด็กหญิงศศิวิมล กลิ่นจันทร์		
33	22502	เด็กหญิงศิริลักษณ์ สุขสำราญ		
34	22503	เด็กหญิงศิลาภัทร คงวัฒนเศรษฐ		
35	22504	เด็กหญิงสิริพร เมณฑกุล		
36	22505	เด็กหญิงสุวิณี ไม้ลำดวน		
37	22506	เด็กหญิงสุกิสรา แจ่มเมือง		
38	22507	เด็กหญิงโสรัญา เกิดเลียม		
39	22508	เด็กหญิงอริศรา จาดนนท์		
40	23432	เด็กหญิงนภัสรา ศรีพมมา		
41				
42				
43				
44				
45				