



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

ปีการศึกษา 2568

มัธยมศึกษาปีที่ 3/5

รหัส _____ วิชา _____

ครูผู้สอน _____

สรุปผลการเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน			
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ
ร้อยละ												

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

ลงชื่อ _____ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ _____ หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ _____ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ _____ ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายพงษ์เทพ เจริญไทย)

_____/_____/_____

บันทึกการตรวจแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครั้งที่	รายการตรวจ	ผลการตรวจ		หมายเหตุ
		ถูกต้อง/ครบถ้วน	ไม่ถูกต้อง/ ไม่ครบถ้วน	
1	แบบการวัดและประเมินผล			
	ใช้เวลาเรียน			
	กำหนดคะแนนรายหน่วยตรง sgs			
	คะแนนหน่วยก่อนกลางภาค/ กลางภาค มากกว่า 50%			
2	สรุปปก ปพ.5 ถูกต้อง			
	รวมเวลาเรียน			
	คะแนนตรงกับระบบ sgs			

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 1

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

/ /

งานวัดและประเมินผล

/ /

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

/ /

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 2

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

/ /

งานวัดและประเมินผล

/ /

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

/ /

คำอธิบายการใช้แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.5การบันทึกเวลาเรียน

1. จำนวนคาบ ให้เขียนจำนวนคาบที่สอนในแต่ละครั้ง เช่น 1, 2 หรือ 3 ให้ตรงกับวันที่ทำการสอน
2. ให้เขียนเครื่องหมาย ○ สำหรับผู้ที่ไม่มาเรียน กรณีป่วยหรือลา ให้เขียน ป หรือ ล ลงใน ○ กรณีขาด ให้เขียน ข กรณีหนีเรียน ให้เขียน น แล้วแต่กรณี
3. ถ้านักเรียนลาพักการเรียน หรือย้ายออกระหว่างภาคเรียน หรือระหว่างปี ให้ขีดเส้นตรงด้วยหมึกสีแดง แล้วเขียนคำว่า “ลาพักการเรียน” หรือ “ย้ายไปเรียนที่อื่น” โดยเริ่มขีดตั้งแต่วันที่ลาพักการเรียนหรือย้ายออก
4. ให้รวมเวลาเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ช่อง “รวมเวลาเรียน” ให้เขียนตัวเลขรวมเวลาเรียนจริง ที่นักเรียนมาเรียน กรณีนักเรียนขาดเรียน จนทำให้มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้บันทึกจำนวนวัดผลทันที

การกรอก การประเมินผลการเรียนรู้

1. ช่องคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค และ ช่องคะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค กรอก “หน่วยที่” “คะแนนเต็ม” ให้เขียนตัวเลข โดยให้มีจำนวนหน่วย และคะแนนเต็ม ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
2. ช่อง “รวม” “คะแนนกลางภาค” “คะแนนปลายภาค” ให้กรอกตัวเลข ที่เป็นอัตราส่วนตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ : กลางภาค : ปลายภาค ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
4. ให้รวมคะแนนทั้งหมด และตัดสินผลการเรียนเป็นระดับ ดังนี้

ระดับผล	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการ	80 – 100
3.5	ผลการ	75 – 79
3	ผลการ	70 – 74
2.5	ผลการ	65 – 69
2	ผลการ	60 – 64
1.5	ผลการ	55 – 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้น	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49

5. กรณีนักเรียนคนใดไม่ผ่านการประเมินในหน่วยการเรียนใด ครูผู้สอนต้องซ่อมเสริมและให้นักเรียนสอบแก้ตัวหน่วยการเรียนนั้น เมื่อสอบแก้ตัวแล้ว ได้คะแนนเกินครึ่งของคะแนนระหว่างเรียน ให้ปรับเหลือเท่ากับครึ่งหนึ่งของคะแนนระหว่างเรียน
6. กรณีนักเรียนไม่ส่งชิ้นงานตามที่กำหนดในแบบวัดและประเมินผล หรือ นักเรียนขาดสอบกลางภาคหรือปลายภาค อย่างใดอย่างหนึ่ง กรณีดังกล่าวครูประจำวิชาขออนุมัติผลการเรียน “ร”
7. นำสรุปผลการเรียนที่ได้ 4,3.5,3,2.5,2,1.5,1,0 หรือผลการเรียน “ร” หรือ “มส” “ผ” หรือ “มผ” ไปกรอกไว้ในช่องหน้าปก

การบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

1. จะต้องพิจารณาเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน
3. ผลการประเมินให้ผ่านและไม่ผ่าน
 - ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจำนวน 8 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ครูประจำวิชากำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. เมื่อสิ้นภาคเรียนให้รวมคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายข้อ และนำผลการประเมินกรอกไว้ที่ช่องหน้าปก
4. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้ระดับคะแนน คือ 3, 2, 1 และ 0
5. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดในภาคเรียนถัดไป

การบันทึกการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

1. การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน มีจำนวน 5 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การมอบงาน ศึกษาค้นคว้า โครงการ ทดสอบ หรือชิ้นงานที่สะท้อนถึงการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยให้ระดับคุณภาพ คือ 3, 2, 1 และ 0
4. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการซ่อมเสริมทักษะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนผ่านในภาคเรียนถัดไป

[illegible]

เลขที่	ชื่อนักเรียน	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	รวมเวลาเรียน		
		ธ.ค.-ม.ค.	ม.ค.	ม.ค.	ม.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ก.พ.	ก.พ.	ก.พ.	มี.ค.	มี.ค.			
		จ	อ	จ	อ	จ	อ	จ	อ	จ	อ	จ		อ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑		๑๒	
		๒๙	๓๐	๓๑	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		๙	๑๐
1	เด็กชายกนกศักดิ์														
2	เด็กชายกฤตกร														
3	เด็กชายกฤษฎา														
4	เด็กชายชนะพล														
5	เด็กชายชัยพล														
6	เด็กชายขยายงูร														
7	เด็กชายไชยพัฒน์														
8	เด็กชายญาณกวี														
9	เด็กชายณัฐวัฒน์														
10	เด็กชายทัศนกร														
11	เด็กชายธนเทพ														
12	เด็กชายธนา														
13	เด็กขายนวพล														
14	เด็กชายภวินท์														
15	เด็กชายภัทรกฤติ														
16	เด็กชายภาคนิน														
17	เด็กชายรังสิมันต์														
18	เด็กชายวิวิธวินัน														
19	เด็กชายศิววัฒน์														
20	เด็กชายสงกรานต์														
21	เด็กชายสรวิชฌ์														
22	เด็กชายสิทธิเดชสิทธิ์														
23	เด็กชายสุดแดน														
24	เด็กชายเสฏฐวุฒิ														
25	เด็กชายอัษฎาวุฒิ														
26	เด็กชายพัชรพล														
27	เด็กชายศิวกร														
28	เด็กชายชัยญาวัตร														
29	เด็กหญิงกขพร														
30	เด็กหญิงกมลชนก														
31	เด็กหญิงเกวลิน														
32	เด็กหญิงไกรศิริ														
33	เด็กหญิงณัฐริษา														
34	เด็กหญิงนกวตรา														
35	เด็กหญิงปดิวดา														
36	เด็กหญิงพัชรินทร์														
37	เด็กหญิงอริสา														
38	เด็กหญิงธนัชชา														
39															
40															
41															
42															
43															
44															
45															

[illegible]

[illegible]

การประเมินผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

รหัส

วิชา

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สรุปผลการประเมิน	
			คุณลักษณะอันพึงประสงค์	อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
1	22314	เด็กชายกนกศักดิ์ ภูผา		
2	22315	เด็กชายกฤติกร ใจโปร่ง		
3	22316	เด็กชายกฤษฎา สารี		
4	22318	เด็กชายชนะพล เดชคำรณรัตน์		
5	22319	เด็กชายชยพล ภูเขาบุตร		
6	22320	เด็กชายชยางกูร บุญทัน		
7	22322	เด็กชายไชยพัฒน์ ฤทธิ์จำรูญ		
8	22323	เด็กชายญาณกวี เพ็ชรชาย		
9	22324	เด็กชายณัฐวัฒน์ ศรีทองอ่อน		
10	22325	เด็กชายทัศนกร ยิ่งแหลม		
11	22326	เด็กชายธนะเทพ ช่วยราชการ		
12	22327	เด็กชายธนา วรญาโณ		
13	22329	เด็กชายนวพล บัวสุวรรณ		
14	22330	เด็กชายภวินท์ ผูกโพธิ์		
15	22331	เด็กชายภัทรกฤติ ยศทิม		
16	22332	เด็กชายภาคิน อินทร์พญา		
17	22333	เด็กชายรังสิมันต์ แก้วนเขตวิทย์		
18	22334	เด็กชายวิวิธวินน์ ไวยยานนท์		
19	22335	เด็กชายศิววัฒน์ จันท์อิม		
20	22336	เด็กชายสงกรานต์ อภิชาติ		
21	22337	เด็กชายสรวิศิษฐ์ แจ่มกระจ่าง		
22	22338	เด็กชายสิทธิเดชสิทธิ์ ชมพู		
23	22339	เด็กชายสุดแดน มีสัมพันธ์		
24	22340	เด็กชายเสฏฐวุฒิ สุจริต		
25	22341	เด็กชายอัษฎาวุฒิ ถนอมศรี		
26	22835	เด็กชายพัชรพล คำพันธ์		
27	22836	เด็กชายศิวกร อมรพงษ์		
28	24078	เด็กชายชัยญวัตร พวงทอง		
29	22342	เด็กหญิงกชพร นาคกะเสน		
30	22344	เด็กหญิงกมลชนก แสงอรุณ		
31	22345	เด็กหญิงเกวลิน แก้วคุณ		
32	22346	เด็กหญิงไกรศิริ กระจายสี		
33	22347	เด็กหญิงณัฐริชา นาวีจิต		
34	22348	เด็กหญิงนกวรดา ภูเบศภวนนท์		
35	22349	เด็กหญิงปติวรดา ชัยวงศ์สกุล		
36	22350	เด็กหญิงพัชรินทร์ ลิ้มเฮงสินธุ์		
37	22352	เด็กหญิงอริสา เทียนสันต์		
38	24056	เด็กหญิงธันชชา เขาวนา		
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				