



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

ปีการศึกษา 2568

มัธยมศึกษาปีที่ 3/10

รหัส _____ วิชา _____

ครูผู้สอน _____

สรุปผลการเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน			
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ
ร้อยละ												

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

ลงชื่อ _____ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ _____ หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ _____ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ _____ ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายพงษ์เทพ เจริญไทย)

_____/_____/_____

บันทึกการตรวจแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครั้งที่	รายการตรวจ	ผลการตรวจ		หมายเหตุ
		ถูกต้อง/ครบถ้วน	ไม่ถูกต้อง/ ไม่ครบถ้วน	
1	แบบการวัดและประเมินผล			
	ใช้เวลาเรียน			
	กำหนดคะแนนรายหน่วยตรง sgs			
	คะแนนหน่วยก่อนกลางภาค/กลางภาค มากกว่า 50%			
2	สรุปปก ปพ.5 ถูกต้อง			
	รวมเวลาเรียน			
	คะแนนตรงกับระบบ sgs			

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 1

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

____/____/____

งานวัดและประเมินผล

____/____/____

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

____/____/____

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 2

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

____/____/____

งานวัดและประเมินผล

____/____/____

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

____/____/____

คำอธิบายการใช้แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.5การบันทึกเวลาเรียน

1. จำนวนคาบ ให้เขียนจำนวนคาบที่สอนในแต่ละครั้ง เช่น 1, 2 หรือ 3 ให้ตรงกับวันที่ทำการสอน
2. ให้เขียนเครื่องหมาย ○ สำหรับผู้ที่ไม่มาเรียน กรณีป่วยหรือลา ให้เขียน ป หรือ ล ลงใน ○ กรณีขาด ให้เขียน ข กรณีหนีเรียน ให้เขียน น แล้วแต่กรณี
3. ถ้านักเรียนลาพักการเรียน หรือย้ายออกระหว่างภาคเรียน หรือระหว่างปี ให้ขีดเส้นตรงด้วยหมึกสีแดง แล้วเขียนคำว่า “ลาพักการเรียน” หรือ “ย้ายไปเรียนที่อื่น” โดยเริ่มขีดตั้งแต่วันที่ลาพักการเรียนหรือย้ายออก
4. ให้รวมเวลาเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ช่อง “รวมเวลาเรียน” ให้เขียนตัวเลขรวมเวลาเรียนจริง ที่นักเรียนมาเรียน กรณีนักเรียนขาดเรียน จนทำให้มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้บันทึกจำนวนวัดผลทันที

การกรอก การประเมินผลการเรียนรู้

1. ช่องคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค และ ช่องคะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค กรอก “หน่วยที่” “คะแนนเต็ม” ให้เขียนตัวเลข โดยให้มีจำนวนหน่วย และคะแนนเต็ม ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
2. ช่อง “รวม” “คะแนนกลางภาค” “คะแนนปลายภาค” ให้กรอกตัวเลข ที่เป็นอัตราส่วนตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ : กลางภาค : ปลายภาค ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
4. ให้รวมคะแนนทั้งหมด และตัดสินผลการเรียนเป็นระดับ ดังนี้

ระดับผล	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการ	80 – 100
3.5	ผลการ	75 – 79
3	ผลการ	70 – 74
2.5	ผลการ	65 – 69
2	ผลการ	60 – 64
1.5	ผลการ	55 – 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้น	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49

5. กรณีนักเรียนคนใดไม่ผ่านการประเมินในหน่วยการเรียนใด ครูผู้สอนต้องซ่อมเสริมและให้นักเรียนสอบแก้ตัวหน่วยการเรียนนั้น เมื่อสอบแก้ตัวแล้ว ได้คะแนนเกินครึ่งของคะแนนระหว่างเรียน ให้ปรับเหลือเท่ากับครึ่งหนึ่งของคะแนนระหว่างเรียน
6. กรณีนักเรียนไม่ส่งชิ้นงานตามที่กำหนดในแบบวัดและประเมินผล หรือ นักเรียนขาดสอบกลางภาคหรือปลายภาค อย่างใดอย่างหนึ่ง กรณีดังกล่าวครูประจำวิชาขออนุมัติผลการเรียน “ร”
7. นำสรุปผลการเรียนที่ได้ 4,3.5,3,2.5,2,1.5,1,0 หรือผลการเรียน “ร” หรือ “มส” “ผ” หรือ “มผ” ไปกรอกไว้ในช่องหน้าปก

การบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

1. จะต้องพิจารณาเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน
3. ผลการประเมินให้ผ่านและไม่ผ่าน
 - ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจำนวน 8 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ครูประจำวิชากำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. เมื่อสิ้นภาคเรียนให้รวมคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายข้อ และนำผลการประเมินกรอกไว้ที่ช่องหน้าปก
4. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้ระดับคะแนน คือ 3, 2, 1 และ 0
5. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดในภาคเรียนถัดไป

การบันทึกการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

1. การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน มีจำนวน 5 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การมอบงาน ศึกษาค้นคว้า โครงการ ทดสอบ หรือชิ้นงานที่สะท้อนถึงการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยให้ระดับคุณภาพ คือ 3, 2, 1 และ 0
4. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการซ่อมเสริมทักษะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนผ่านในภาคเรียนถัดไป

[illegible]

เลขที่	ชื่อนักเรียน	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	รวมเวลาเรียน	
		อ.ค.-ม.ค.	ม.ค.	ม.ค.	ม.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ก.พ.	ก.พ.	ก.พ.	มี.ค.	มี.ค.		
		จ	อ	จ	อ	จ	อ	จ	อ	จ	อ	จ		อ
		พ	ศ	พ	ศ	พ	ศ	พ	ศ	พ	ศ	พ		ศ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑		๑๒
1	เด็กชายกิตติคุณ													
2	เด็กชายจิตติพัฒน์													
3	เด็กชายดำรงศักดิ์													
4	เด็กชายเตชิต													
5	เด็กชายธนภูมิ													
6	เด็กชายธนวรรธ													
7	เด็กชายธาวิณ													
8	เด็กชายพรพล													
9	เด็กชายภัทรพล													
10	เด็กชายวรพงษ์													
11	เด็กชายศศิศ													
12	เด็กชายศุภชัย													
13	เด็กชายศุภณัฐ													
14	เด็กชายศุภวิชญ์													
15	เด็กชายสรวุฒิ													
16	เด็กชายสุกิจสิน													
17	เด็กชายสุพศิน													
18	เด็กชายอภิรักษ์													
19	เด็กชายอาานนท์													
20	เด็กหญิงกานต์ชนก													
21	เด็กหญิงชญานิษฐ์													
22	เด็กหญิงชญัญนาช													
23	เด็กหญิงธนีนันท์													
24	เด็กหญิงนันทริกา													
25	เด็กหญิงปัสรา													
26	เด็กหญิงปริษานัฐ													
27	เด็กหญิงลูกปลา													
28	เด็กหญิงวรรณพร													
29	เด็กหญิงวาสนา													
30	เด็กหญิงวีรดา													
31	เด็กหญิงวิลาวัลย์													
32	เด็กหญิงศิริกานต์													
33	เด็กหญิงศุภานัน													
34	เด็กหญิงสุกัญญารัตน์													
35	เด็กหญิงสุพรรณิกา													
36	เด็กหญิงสุภาพร													
37	เด็กหญิงทิพย์ภัสสร													
38														
39														
40														
41														
42														
43														
44														
45														

[illegible]

[illegible]

การประเมินผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

รหัส

วิชา

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สรุปผลการประเมิน	
			คุณลักษณะอันพึงประสงค์	อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
1	22509	เด็กชายกิตติคุณ ปิ่นแก้ว		
2	22510	เด็กชายจิตติพัฒน์ นิ้มคง		
3	22511	เด็กชายดำรงศักดิ์ บ่อมพลาย		
4	22512	เด็กชายเตชิต เมธาวิทยากรณ์		
5	22513	เด็กชายธนภูมิ แดงมาก		
6	22514	เด็กชายธนวรรธ กุลประดิษฐ์		
7	22515	เด็กชายธาวิน บุตรสีสวย		
8	22516	เด็กชายพชรพล บริสุทธิ์พานิช		
9	22517	เด็กชายภัทรพล กล้วยคำ		
10	22518	เด็กชายวรพงษ์ กลิ่นเจริญ		
11	22519	เด็กชายศศิ ศรีเดช		
12	22520	เด็กชายศุภชัย มังกร		
13	22521	เด็กชายศุภณัฐ วิพัฒน์กลิ่น		
14	22522	เด็กชายศุภวิชญ์ กิจติยะพงศ์		
15	22523	เด็กชายสราวดี ช่วยสุข		
16	22524	เด็กชายสุกฤษิณ กุดนอก		
17	22525	เด็กชายสุพิน พรโคกกรวด		
18	22527	เด็กชายอภิภัทร์ มีสิน		
19	22528	เด็กชายอานนท์ ภูจุฬา		
20	22529	เด็กหญิงกานต์ชนก ชั่งข้าว		
21	22530	เด็กหญิงชฎานิชช์ พันอัน		
22	22532	เด็กหญิงชญานุช พุ่มเพียร		
23	22533	เด็กหญิงธนิศานันท์ พุ่มเกิด		
24	22534	เด็กหญิงนันทริกา สาธุการ		
25	22535	เด็กหญิงปัสสรา บุญตาปวน		
26	22536	เด็กหญิงปรีชาษฐ์ รุ่งเรืองทรัพย์		
27	22539	เด็กหญิงลูกปลา -		
28	22540	เด็กหญิงวรรณพร โพธิ์ศิริ		
29	22541	เด็กหญิงวาสนา ขำประถม		
30	22542	เด็กหญิงวิรดา อิมเกต		
31	22543	เด็กหญิงวิลาวลัย สนั่นพิทักษ์		
32	22544	เด็กหญิงศิริกานต์ กระจายทอง		
33	22545	เด็กหญิงศุภานัน สุขแก้ว		
34	22546	เด็กหญิงสุกัญญารัตน์ คมขำ		
35	22547	เด็กหญิงสุพรรณิกา สมพงษ์		
36	23420	เด็กหญิงสุภาพร อบเชย		
37	23421	เด็กหญิงทิพย์ภัสสร ลีจ้อย		
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				