



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

ปีการศึกษา 2569

มัธยมศึกษาปีที่ 2/12

รหัส _____ วิชา _____

ครูผู้สอน _____

สรุปผลการเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน			
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ
ร้อยละ												

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

ลงชื่อ _____ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ _____ หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ _____ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นางสาวเจริญขวัญ จันสา)

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ _____ ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายพงษ์เทพ เจริญไทย)

_____/_____/_____

บันทึกการตรวจแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ครั้งที่	รายการตรวจ	ผลการตรวจ		หมายเหตุ
		ถูกต้อง/ครบถ้วน	ไม่ถูกต้อง/ ไม่ครบถ้วน	
1	แบบการวัดและประเมินผล			
	ใช้เวลาเรียน			
	กำหนดคะแนนรายหน่วยตรง sgs			
	คะแนนหน่วยก่อนกลางภาค/ กลางภาค มากกว่า 50%			
2	สรุปปก ปพ.5 ถูกต้อง			
	รวมเวลาเรียน			
	คะแนนตรงกับระบบ sgs			

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 1

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

____/____/____

งานวัดและประเมินผล

____/____/____

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

____/____/____

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 2

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

____/____/____

งานวัดและประเมินผล

____/____/____

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

____/____/____

คำอธิบายการใช้แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.5

การบันทึกเวลาเรียน

1. จำนวนคาบ ให้เขียนจำนวนคาบที่สอนในแต่ละครั้ง เช่น 1, 2 หรือ 3 ให้ตรงกับวันที่ทำการสอน
2. ให้เขียนเครื่องหมาย ○ สำหรับผู้ที่ไม่มาเรียน กรณีป่วยหรือลา ให้เขียน ป หรือ ล ลงใน ○ กรณีขาด ให้เขียน ข กรณีหนีเรียน ให้เขียน น แล้วแต่กรณี
3. ถ้านักเรียนลาพักการเรียน หรือย้ายออกระหว่างภาคเรียน หรือระหว่างปี ให้ขีดเส้นตรงด้วยหมึกสีแดง แล้วเขียนคำว่า “ลาพักการเรียน” หรือ “ย้ายไปเรียนที่อื่น” โดยเริ่มขีดตั้งแต่วันที่ลาพักการเรียนหรือย้ายออก
4. ให้รวมเวลาเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ช่อง “รวมเวลาเรียน” ให้เขียนตัวเลขรวมเวลาเรียนจริง ที่นักเรียนมาเรียน กรณีนักเรียนขาดเรียน จนทำให้มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้บันทึกแจ้งงานวัดผลทันที

การกรอก การประเมินผลการเรียนรู้

1. ช่องคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค และ ช่องคะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค กรอก “หน่วยที่” “คะแนนเต็ม” ให้เขียนตัวเลข โดยให้มีจำนวนหน่วย และคะแนนเต็ม ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
2. ช่อง “รวม” “คะแนนกลางภาค” “คะแนนปลายภาค” ให้กรอกตัวเลข ที่เป็นอัตราส่วนตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ : กลางภาค : ปลายภาค ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
4. ให้รวมคะแนนทั้งหมด และตัดสินผลการเรียนเป็นระดับ ดังนี้

ระดับผล	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการ	80 – 100
3.5	ผลการ	75 – 79
3	ผลการ	70 – 74
2.5	ผลการ	65 – 69
2	ผลการ	60 – 64
1.5	ผลการ	55 – 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้น	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49

5. กรณีนักเรียนคนใดไม่ผ่านการประเมินในหน่วยการเรียนใด ครูผู้สอนต้องซ่อมเสริมและให้นักเรียนสอบแก้ตัวหน่วยการเรียนนั้น เมื่อสอบแก้ตัวแล้ว ได้คะแนนเกินครึ่งของคะแนนระหว่างเรียน ให้ปรับเหลือเท่ากับครึ่งหนึ่งของคะแนนระหว่างเรียน
6. กรณีนักเรียนไม่ส่งชิ้นงานตามที่กำหนดในแบบวัดและประเมินผล หรือ นักเรียนขาดสอบกลางภาคหรือปลายภาค อย่างใดอย่างหนึ่ง กรณีดังกล่าวครูประจำวิชาขออนุมัติผลการเรียน “ร”
7. นำสรุปผลการเรียนที่ได้ 4,3.5,3,2.5,2,1.5,1,0 หรือผลการเรียน “ร” หรือ “มส” “ผ” หรือ “มผ” ไปกรอกไว้ในช่องหน้าปก

การบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

1. จะต้องพิจารณาเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน
3. ผลการประเมินให้ผ่านและไม่ผ่าน
 - ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจำนวน 8 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ครูประจำวิชากำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. เมื่อสิ้นภาคเรียนให้รวมคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายข้อ และนำผลการประเมินกรอกไว้ที่ช่องหน้าปก
4. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้ระดับคะแนน คือ 3, 2, 1 และ 0
5. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดในภาคเรียนถัดไป

การบันทึกการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

1. การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน มีจำนวน 5 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การมอบงาน ศึกษาค้นคว้า โครงการ ทดสอบ หรือชิ้นงานที่สะท้อนถึงการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยให้ระดับคุณภาพ คือ 3, 2, 1 และ 0
4. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการซ่อมเสริมทักษะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนผ่านในภาคเรียนถัดไป

รหัสวิชา

[illegible]

กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิชา

เลขที่	ชื่อนักเรียน	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	รวมเวลาเรียน	
		ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ส.ค.	ส.ค.	ส.ค.	ส.ค.	ส.ค.-ก.ย.	ก.ย.	ก.ย.	ก.ย.		
		จ	อ	พ	ศ	จ	อ	พ	ศ	จ	อ	พ		ศ
		13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	25		26
1	เด็กชายณดล													
2	เด็กชายธนพล													
3	เด็กชายภัทรพล													
4	เด็กชายสุทธิภัทร													
5	เด็กชายอมรวิชัย													
6	เด็กชายธนวรรณ													
7	เด็กชายฐาปกรณ์													
8	เด็กชายภคพงษ์													
9	เด็กชายธนโชติ													
10	เด็กชายธนาธาร													
11	เด็กชายพงศวัค													
12	เด็กชายชลธรรม์													
13	เด็กชายพิสุทธิพร													
14	เด็กชายอภิสร													
15	เด็กชายศักดิ์สิทธิ์													
16	เด็กชายสิทธิรินทร์													
17	เด็กชายรัชชานนท์													
18	เด็กชายกลวัชร													
19	เด็กชายสุรุจร													
20	เด็กชายกฤติพงศ์													
21	เด็กหญิงอัจฉราวรรณ													
22	เด็กหญิงซัชฎาพร													
23	เด็กหญิงณัษชา													
24	เด็กหญิงนิมน													
25	เด็กหญิงรสสุคนธ์													
26	เด็กหญิงกรรณิการ์													
27	เด็กหญิงนภารัตน์													
28	เด็กหญิงอัญญารินทร์													
29	เด็กหญิงธัญญาพร													
30	เด็กหญิงแพรวพรรณ													
31	เด็กหญิงฐิติชญา													
32	เด็กหญิงปัทมาพร													
33	เด็กหญิงอัมรินทร์													
34	เด็กหญิงนันธิษา													
35	เด็กหญิงเพ็ญภา													
36	เด็กหญิงอารีสา													
37	เด็กหญิงกรกนก													
38	เด็กหญิงมัลลิกา													
39														
40														
41														
42														
43														
44														
45														

รหัสวิชา

[illegible]

วิชา _____

[illegible]

การประเมินผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____
รหัส _____ วิชา _____

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สรุปผลการประเมิน	
			คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
1	23477	เด็กชายณดล หงษ์ทอง		
2	23516	เด็กชายธนพล หมั่นศิริ		
3	23523	เด็กชายภัทรพล ด่านนรินทร์รัตน์		
4	23530	เด็กชายสุทธิภัทร แจ่มนิล		
5	23534	เด็กชายอมรวิชญ์ ยศทิม		
6	23557	เด็กชายธนวรรณ เทียมเกิด		
7	23593	เด็กชายฐาปกรณ์ กุลโพธิ์		
8	23599	เด็กชายภคพงษ์ เซนวิรัตน์พิธ		
9	23633	เด็กชายธนโชติ เตียวผู้เส็ง		
10	23679	เด็กชายธนาธาร เทพลักษณ์		
11	23681	เด็กชายพงศภัค เพ็ชรรอด		
12	23712	เด็กชายชลธรณ์ จันบุญมี		
13	23718	เด็กชายพิสุทธิพร ทนกล้า		
14	23724	เด็กชายอภิสร เงินบำรุง		
15	23758	เด็กชายศักดิ์สิทธิ์ เพ็งแก้ว		
16	23759	เด็กชายสิขรินทร์ ผู้มีสัตย์		
17	23803	เด็กชายรัชชานนท์ มีสำราญ		
18	23831	เด็กชายกลวัชร ประดิษฐ์เถระ		
19	23851	เด็กชายสุรวัธ ความวัลย์		
20	23870	เด็กชายกฤติพงศ์ บุญปกครอง		
21	23549	เด็กหญิงอัจฉราวรรณ เสราขโสภา		
22	23568	เด็กหญิงชัชฎาพร นาคบาตร์		
23	23611	เด็กหญิงณัฏชา กวะลัย		
24	23613	เด็กหญิงณิชนน โรจนวิภาต		
25	23622	เด็กหญิงรสสคนธ์ สังข์อนันต์		
26	23647	เด็กหญิงกรรณิการ์ ต่ายเทศ		
27	23694	เด็กหญิงนภรัตน์ แสงเจริญ		
28	23709	เด็กหญิงอัญญารินทร์ ศรีโพธิ์		
29	23736	เด็กหญิงธัญญาพร พึ่งโพธิ์		
30	23743	เด็กหญิงแพรวพรรณ แดงนารา		
31	23770	เด็กหญิงจิตติชญา แดงน้อย		
32	23774	เด็กหญิงปัทมาพร บุญสุภา		
33	23789	เด็กหญิงอัมรินทร์ พยัคฆา		
34	23818	เด็กหญิงนนทิชา กิตตะนะ		
35	23822	เด็กหญิงเพ็ญนภา เพชรรัตน์		
36	23829	เด็กหญิงอาริสา คงกลิน		
37	23852	เด็กหญิงกรกนก วัดพ่วงแก้ว		
38	23942	เด็กหญิงมัลลิกา จัดเกตุกรณ์		
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				