



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

ปีการศึกษา 2569

มัธยมศึกษาปีที่ 2/10

รหัส _____ วิชา _____

ครูผู้สอน _____

สรุปผลการเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน			
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ
ร้อยละ												

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

ลงชื่อ _____ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ _____ หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ _____ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นางสาวเจริญขวัญ จันสา)

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ _____ ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายพงษ์เทพ เจริญไทย)

_____/_____/_____

บันทึกการตรวจแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ครั้งที่	รายการตรวจ	ผลการตรวจ		หมายเหตุ
		ถูกต้อง/ครบถ้วน	ไม่ถูกต้อง/ ไม่ครบถ้วน	
1	แบบการวัดและประเมินผล			
	ใช้เวลาเรียน			
	กำหนดคะแนนรายหน่วยตรง sgs			
	คะแนนหน่วยก่อนกลางภาค/กลางภาค มากกว่า 50%			
2	สรุปปก ปพ.5 ถูกต้อง			
	รวมเวลาเรียน			
	คะแนนตรงกับระบบ sgs			

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 1

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

___/___/___

งานวัดและประเมินผล

___/___/___

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

___/___/___

ลงชื่อตรวจครั้งที่ 2

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

___/___/___

งานวัดและประเมินผล

___/___/___

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

___/___/___

คำอธิบายการใช้แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.5

การบันทึกเวลาเรียน

1. จำนวนคาบ ให้เขียนจำนวนคาบที่สอนในแต่ละครั้ง เช่น 1, 2 หรือ 3 ให้ตรงกับวันที่ทำการสอน
2. ให้เขียนเครื่องหมาย ○ สำหรับผู้ที่ไม่มาเรียน กรณีป่วยหรือลา ให้เขียน ป หรือ ล ลงใน ○ กรณีขาด ให้เขียน ข กรณีหนีเรียน ให้เขียน น แล้วแต่กรณี
3. ถ้านักเรียนลาพักการเรียน หรือย้ายออกระหว่างภาคเรียน หรือระหว่างปี ให้ขีดเส้นตรงด้วยหมึกสีแดง แล้วเขียนคำว่า “ลาพักการเรียน” หรือ “ย้ายไปเรียนที่อื่น” โดยเริ่มขีดตั้งแต่วันที่ลาพักการเรียนหรือย้ายออก
4. ให้รวมเวลาเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน ช่อง “รวมเวลาเรียน” ให้เขียนตัวเลขรวมเวลาเรียนจริง ที่นักเรียนมาเรียน กรณีนักเรียนขาดเรียนจนทำให้มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้บันทึกจำนวนวัดผลทันที

การกรอก การประเมินผลการเรียนรู้

1. ช่องคะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค และ ช่องคะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค กรอก “หน่วยที่” “คะแนนเต็ม” ให้เขียนตัวเลขโดยให้มีจำนวนหน่วย และคะแนนเต็ม ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
2. ช่อง “รวม” “คะแนนกลางภาค” “คะแนนปลายภาค” ให้กรอกตัวเลข ที่เป็นอัตราส่วนตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ : กลางภาค : ปลายภาค ตามที่กำหนดในแผนการวัดและประเมินผล
4. ให้รวมคะแนนทั้งหมด และตัดสินผลการเรียนเป็นระดับ ดังนี้

ระดับผล	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการ	80 – 100
3.5	ผลการ	75 – 79
3	ผลการ	70 – 74
2.5	ผลการ	65 – 69
2	ผลการ	60 – 64
1.5	ผลการ	55 – 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้น	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49

5. กรณีนักเรียนคนใดไม่ผ่านการประเมินในหน่วยการเรียนใด ครูผู้สอนต้องซ่อมเสริมและให้นักเรียนสอบแก้ตัวหน่วยการเรียนนั้น เมื่อสอบแก้ตัวแล้ว ได้คะแนนเกินครึ่งของคะแนนระหว่างเรียน ให้ปรับเหลือเท่ากับครึ่งหนึ่งของคะแนนระหว่างเรียน
6. กรณีนักเรียนไม่ส่งชิ้นงานตามที่กำหนดในแบบวัดและประเมินผล หรือ นักเรียนขาดสอบกลางภาคหรือปลายภาค อย่างใดอย่างหนึ่ง กรณีดังกล่าวครูประจำวิชาขออนุมัติผลการเรียน “ร”
7. นำสรุปผลการเรียนที่ได้ 4,3.5,3,2.5,2,1.5,1,0 หรือผลการเรียน “ร” หรือ “มส” “ผ” หรือ “มผ” ไปกรอกไว้ในช่องหน้าปก

การบันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

1. จะต้องพิจารณาเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน
3. ผลการประเมินให้ผ่านและไม่ผ่าน
 - ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจำนวน 8 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ครูประจำวิชากำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. เมื่อสิ้นภาคเรียนให้รวมคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายข้อ และนำผลการประเมินกรอกไว้ที่ช่องหน้าปก
4. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้ระดับคะแนน คือ 3, 2, 1 และ 0
5. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดในภาคเรียนถัดไป

การบันทึกการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

1. การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน มีจำนวน 5 ข้อ ให้เขียนเฉพาะคะแนนสรุปผลเท่านั้น แต่การกรอกคะแนนในโปรแกรมให้กรอกคะแนนเป็นรายข้อ
2. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การมอบงาน ศึกษาค้นคว้า โครงการ ทดสอบ หรือชิ้นงานที่สะท้อนถึงการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยให้ระดับคุณภาพ คือ 3, 2, 1 และ 0
4. กรณีผู้เรียนมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ให้ดำเนินการซ่อมเสริมทักษะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนผ่านในภาคเรียนถัดไป

รหัส _____ วิชา _____

[illegible]

กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิชา

[illegible]

รหัส _____ วิชา _____

[illegible]

กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิชา_

เลขที่	ชื่อนักเรียน	บันทึกคะแนนย่อย																			
1	เด็กชายสันติสุข																				
2	เด็กชายสิทธิชัย																				
3	เด็กชายหัตถิณัยต์																				
4	เด็กชายจิรวุชร																				
5	เด็กชายประเสริฐ																				
6	เด็กชายชินนพงศ์																				
7	เด็กชายจุติรัตน์																				
8	เด็กชายปภาวิน																				
9	เด็กชายศักร์วิรัช																				
10	เด็กชายประพัฒน์พงศ์																				
11	เด็กชายพศวีร์																				
12	เด็กชายธนกร																				
13	เด็กชายภคพงษ์																				
14	เด็กชายภูมิภัทร																				
15	เด็กชายณัฐชนน																				
16	เด็กชายพีรภัทร																				
17	เด็กชายภคพงศ์																				
18	เด็กชายปวเรศ																				
19	เด็กชายปิ่นณวิชญ์																				
20	เด็กหญิงจิรัชญา																				
21	เด็กหญิงอชิชนัน																				
22	เด็กหญิงกฤตกานต์																				
23	เด็กหญิงหทัยกาญจน์																				
24	เด็กหญิงปิยธิดา																				
25	เด็กหญิงวิชญาวีร์																				
26	เด็กหญิงวิภารัตน์																				
27	เด็กหญิงธัญญรัตน์																				
28	เด็กหญิงนฤมล																				
29	เด็กหญิงบุญพร																				
30	เด็กหญิงชติกาญจน์																				
31	เด็กหญิงนภัสสร																				
32	เด็กหญิงอรกมล																				
33	เด็กหญิงวิภาดา																				
34	เด็กหญิงสุกัญญา																				
35	เด็กหญิงจันทร์เจ้า																				
36	เด็กหญิงปณณภา																				
37	เด็กหญิงลภัสสรดา																				
38																					
39																					
40																					
41					</																

การประเมินผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____
 รหัส _____ วิชา _____

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	สรุปผลการประเมิน	
			คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
1	23528	เด็กชายสันติสุข มีทรัพย์		
2	23529	เด็กชายสิทธิชัย โตะแก้ว		
3	23531	เด็กชายหัตถิณัยต์ สืบยุบล		
4	23551	เด็กชายจิรวุฒร์ แก้วคชสาร		
5	23560	เด็กชายประเสริฐ พจน์สะอาด		
6	23592	เด็กชายชินนพงศ์ ไพธณ		
7	23594	เด็กชายจิตรีรัตน์ ลอพิจิตร		
8	23636	เด็กชายปภาวิน ทิมสิน		
9	23642	เด็กชายศักร์วิชญ์ แต่งใบ		
10	23680	เด็กชายประพัฒน์พงศ์ มีพร		
11	23682	เด็กชายพศวีร์ รอดแก้ว		
12	23715	เด็กชายธนกร วงษ์สำริส		
13	23719	เด็กชายภคพงษ์ ภูรอด		
14	23720	เด็กชายภูมิภัทร กระต่ายทอง		
15	23836	เด็กชายณัฐชนน คงนา		
16	23842	เด็กชายพีรภัทร เหล่าเกิดกิจ		
17	23845	เด็กชายภคพงศ์ คำเรียง		
18	23880	เด็กชายปวเรศ เมณฑล		
19	24690	เด็กชายปณณวิชญ์ แสงมี		
20	23255	เด็กหญิงจิรัชญา สุดจิตต์		
21	23589	เด็กหญิงอริชานัน คงหอม		
22	23606	เด็กหญิงกฤตกานต์ พันกลสิกรณ์		
23	23628	เด็กหญิงหทัยกาญจน์ พันธุ์หงษ์		
24	23662	เด็กหญิงปิยธิดา สำราญพานิช		
25	23668	เด็กหญิงวิษญาวีร์ เทียมเพชร		
26	23669	เด็กหญิงวิภารัตน์ อุบลไพร		
27	23693	เด็กหญิงธัญญรัตน์ บุญปกครอง		
28	23695	เด็กหญิงนฤมล วงศ์คำ		
29	23696	เด็กหญิงบุญยพร ตีมกดา		
30	23731	เด็กหญิงชุตติกาญจน์ เอี่ยมสะอาด		
31	23738	เด็กหญิงนภัสสร อิมใจ		
32	23788	เด็กหญิงอรกมล บัวรักษา		
33	23868	เด็กหญิงวิภาดา อุดธิสิน		
34	23869	เด็กหญิงสุกัญญา สุทธิประภา		
35	23932	เด็กหญิงจันทร์เจ้า สิงห์วี		
36	23937	เด็กหญิงปณณภา ยอดเจริญ		
37	23944	เด็กหญิงลภัสรดา น้อยเจริญ		
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				