



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



**รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี
ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ปีการศึกษา 2565**

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่เลขที่ 88/7 หมู่ที่ 10 ตำบล นครสวรรค์ตกล ถนนนครสวรรค์-พิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัด นครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 5 คน และ มีบุคลากร ครู และ ครูอัตราจ้าง จำนวน 122 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีรูปแบบกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินโครงการทั้งสิ้น 11 โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณภาพของผู้เรียน คือ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมทั้ง 22 กิจกรรม ดำเนินกิจกรรม 17 กิจกรรม โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ จิตสังคม และทักษะกระบวนการต่างๆ โดยการยึดหลักตามกระบวนการ PDCA มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จุดตรวจพัฒนาของการประเมินคุณภาพทางการศึกษาภายนอก รอบ 4 และ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินโครงการ กิจกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ต่างๆ มีการตั้งคณะกรรมการติดตาม และพัฒนาให้สอดคล้องกับ การตั้งค่าเป้าหมายมาตรฐานทางการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2565 แต่การดำเนินโครงการ กิจกรรมปีการศึกษา 2565 ต้องเผชิญกับปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษา ตามแผนเผชิญเหตุ การเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site โรงเรียนต้องดำเนินการสอน คือการเรียนแบบ On-Line จำนวน 24 วัน และผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid จำนวน 46 วัน และจึงทำให้ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมบ้างกิจกรรม มีการตัดไป งดดำเนินกิจกรรมบ้างกิจกรรม โดยมีการคำนึงถึงความผลลัพธ์ด้านคุณภาพ ประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด และมีการปรับลดจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามมาตรการการป้องกันโรคระบาดของศบค. และมาตรการความปลอดภัยของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ คือปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้มงวด



แต่ทั้งนี้ทางโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมได้ดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ดังนี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
คำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล
ประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดย
การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีกระบวนการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมหุ่นยนต์และเครื่องร่อนส่งเสริม
การจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบโครงการในแต่ละรายวิชาการเรียนรู้

ในช่วงปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้
เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต โดยมีการปรับโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์
โลกปัจจุบัน โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ตลอดจนช่วยเหลือบรรเทาจัดหา
อุปกรณ์การเรียนให้แก่เด็กนักเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนออนไลน์ จ้างครูต่างชาติเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับ
เจ้าของภาษาเป็นการพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี
มีการสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง มีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์
ตลอดจนส่งเสริมการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและโรคเอดส์
ด้วยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนงานโฮมรูม และระบบออนไลน์ CCT มีการสร้างผลงานจากการเข้าร่วม
กิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อม
จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือพร้อมในการประกอบอาชีพ บูรณาการกับงานแนะแนว นอกจากนี้ทางโรงเรียน
ได้มีการสนับสนุนให้นักเรียนออกไปหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษาอย่างมากมายดังรางวัลที่ปรากฏ
มากมาย

โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยได้ดำเนินการตาม
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมอย่างหลากหลาย และยัง
บูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นตน เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเข้าร่วมกิจกรรม ที่ทางโรงเรียนจัด นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความ
แตกต่างทางวัฒนธรรม

1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตาม
เป้าหมาย ได้แก่ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ออนไลน์ของกลุ่มโรงเรียน
เฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค กีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านหุ่นยนต์
กิจกรรมการแข่งขันเพชรราชพฤกษ์

2. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพจัดการเรียนรู้
ทัศนศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมงานโภชนาการ กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา
อัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมพัฒนารูปร่างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะการเรียนการสอนงานคหกรรม

3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมป้องกัน
แก้ปัญหา ยาเสพติดและโรคเอดส์ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมธนาคาร



โรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน สายลมห่มหนาว อบรมผู้นำสถานักเรียน และกิจกรรม-
TO BE NO ONE

4. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนแต่ละระดับชั้น การเยี่ยมบ้าน นักเรียนออนไลน์ ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองออนไลน์ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนแนะแนว กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียนออนไลน์ กิจกรรม- ปัจฉิยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และมีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์

5. โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตมีกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ค่ายส่งเสริมอาชีพคหกรรม

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มี 11 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของ การดำเนินงานแล้วสูงกว่าค่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 7 ประเด็นพิจารณา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนวัตกรรมการบริหาร ได้แก่ NAVAMIN MODEL และการจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมยึดตามหลักการบริหารงานธรรมาภิบาล จำนวน 11 โครงการ โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินจากกระประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำปัญหา อุปสรรค ต่างๆนำมาวางกรอบการบริหารและดำเนินโครงการกิจกรรมโดยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมและสามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในการดำเนิน การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายเพื่อให้การจัด การศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกใน ศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตลอดจนมุ่งเน้นในการเตรียมนักเรียนให้ตระหนักรู้ถึงความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของตนในการเลือกอาชีพในอนาคต ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และในแต่ละกลุ่มสาระยังมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ การแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ต่อชีวิต ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม มีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาระบบเทคโนโลยีภายใน โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนา และประสานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องทั้ง ด้านอุปกรณ์ โปรแกรม และระบบเครือข่าย มีการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ที่รองรับการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและโครงการส่งเสริม คุณภาพงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งได้มีการติดตามประเมิน การปฏิบัติงานภายใต้รูปแบบ PDCA ซึ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้โรงเรียนได้มีการบริหารงานดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา



2019 (COVID-19) โรงเรียนจัดรูปแบบการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษา ตามแผนเผชิญเหตุ การเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site โรงเรียนต้องดำเนินการสอน คือการเรียนแบบ On-Line จำนวน 24 วัน และผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid จำนวน 46 วัน และจึงทำให้ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมบางกิจกรรม มีการตัดไป งดดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรม โดยมีการคำนึงถึงความปลอดภัยด้านคุณภาพ ประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด และมีการปรับลดจำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามมาตรการการป้องกันโรคระบาดของศบค. และมาตรการความปลอดภัยของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ คือปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้มงวด โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการตอบโต้กันระหว่างครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่างๆ อาทิ site Line Zoom Facebook หรือ ON Air โดยทั้งนี้การนี้เทศติดตามการศึกษาแบบออนไลน์และมีการออกติดตาม ตรวจสอบบ้านนักเรียนในช่วงของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุม ให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา อาทิ การอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม หลักสูตร การจัดทำสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ การอบรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแบบครบองค์ประกอบการพัฒนาสมรรถนะครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยตระหนักถึงการเรียนการสอนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญที่สามารถพัฒนาตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดทางการศึกษาทุกประเด็นอีกทั้งเป็นเพิ่มศักยภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่างทันทั่วทั้งที่และควบคุม เนื้อหาตัวชี้วัด ต้องรู้ ควรรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 โดยมีการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆยังต้องเน้นย้ำในมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)ตามมาตรการของศบค.ทุกประการ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid โดยมีการนิเทศการเรียน การสอนของคณะครูจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระ มีการออกติดตามนักเรียนจากผู้บริหาร คณะผู้แทนครู หัวหน้าระดับชั้น เพื่อรับฟังปัญหาการเรียนรู้อุปสรรคต่างๆทางการเรียน ของโรงเรียน ได้พบปัญหาในการดำเนินการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของนักเรียน รวมถึงความสนใจพื้นฐานทางนักเรียน และขาดการติดตามภาระงานของผู้เรียน แต่ทั้งนี้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ออกติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมนักเรียนที่มีพบว่ามีปัญหาต่างๆ โดยภายหลังแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เบบางลงโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดทางการศึกษาอย่างควบคุมทั้งด้านความรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมคุณอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพตามที่สถานศึกษากำหนด การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยคณะครูมีการอบรมพัฒนามาวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียน การสอน และงานที่ตนได้รับมอบหมาย อาทิ การอบรมขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู และการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม หลักสูตร การจัดทำสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น ให้มีการจัดการเรียนการสอนเสริม



เพิ่มการสอน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ให้นักเรียนสามารถศึกษาได้ตลอดระยะเวลาตาม Site ของแต่ละรายวิชา ตลอดจนมีการให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาวิชาชีพโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้เกิดการสะท้อนปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ระดมความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาทางการจัดการศึกษา พร้อมยกตัวอย่างสื่อ รูปแบบ วิธีการเรียนการสอนที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการใช้ในการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระมีการติดตาม นิเทศการประชุม PLC จากคณะผู้บริหาร และรองผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 5 ประเด็นพิจารณา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการศึกษา ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถจัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาตัวนักเรียน มีการนิเทศ การสอน นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขและสนุกสนาน เพื่อให้เด็กรักการเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียน ครูมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้อาจจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และโครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการตอบโต้กันระหว่างครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่างๆ อาทิ site Line Zoom หรือFacebook โดยทั้งนี้การนิเทศติดตามทางการศึกษาแบบออนไลน์และมีการออกติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมบ้านนักเรียนในช่วงของการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุมให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ จากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา



ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา

จุดอ่อน/ปัญหา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนๆไม่มีโอกาสคัดเลือกนักเรียน ประกอบกับโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนโยบายในการรับนักเรียนเข้าเรียน100% ซึ่งนักเรียนที่เข้ามาเรียนมักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงนัก บางส่วนมีปัญหาในด้านการอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งขาดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การจัดการศึกษาการลงมือปฏิบัติจริง การทำงาน การแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็น การแสดงออก ตลอดจนการนำเสนอหรือสื่อสารต่อสาธารณชน ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกพระราชกรณียกิจ พระจริยวัตร และโครงการในพระราชดำริ ตลอดจนการเรียนรู้ที่สอดแทรกการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีการเพิ่มพูนทักษะ วิธีการขั้นตอน กระบวนการโดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพตามที่สถานศึกษาและชุมชนต้องการ และปีการศึกษา 2564 เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงมีการส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ และการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้นั้น มากกว่าการเป็นผู้สอนความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงพัฒนาครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ ควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษาที่ให้อิสระกับผู้เรียน ตลอดจนการออกแบบให้สอดคล้องกับประสบการณ์

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลนำมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลายและต่อเนื่อง โดยให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เป็นแนวทางปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การวัดผลในการจัดการเรียนการสอนควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างทันทีทันใด เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลาย และต่อเนื่อง โรงเรียนควรเพิ่มอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้ครบทุกห้องเรียน

จุดเด่น/จุดแข็ง

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนมีการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนเช่นการทำโครงการโดยมีการบูรณาการร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชา นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมแข่งขันจนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลากหลายและผู้เรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ และภูมิใจในสถาบันของตนเอง



ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม กระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีนวัตกรรมการบริหาร ได้แก่ NAVAMIN MODEL เน้นการน้อมนำศาสตร์พระราชา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการมีส่วนร่วม ยึดตามหลักการบริหารงานธรรมาภิบาล ใช้ข้อมูลผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้วยการนำแผนพัฒนาคุณภาพไปปฏิบัติ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คำขวัญ ปรัชญา จุดเน้นและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) และสถานศึกษามีการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักหวงแหน และมีความภาคภูมิใจ ที่ได้เข้ามาศึกษาในสถาบัน การศึกษาแห่งนี้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยมีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น โดยมีโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โครงการจัดการ เรียนรู้แบบโครงงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการส่งเสริมครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และชุมชน โดยจัดหลักสูตรให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และตามศักยภาพ โดยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ นอกจากนี้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี โดยการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ให้นักเรียนและครูเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้สืบค้นข้อมูลอย่างทั่วถึง ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบการนิเทศภายในมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงงาน สถานศึกษาใช้แผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 การจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) การสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบแนวคิดและวิเคราะห์ การเชื่อมโยง

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้ และผู้อำนวยการเรียนรู้อุทิศตน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทาย ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น



ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน และมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียน โดยครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ฉ
สารบัญ	ญ
สารบัญตาราง	ฎ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	3
ข้อมูลนักเรียน	4
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	6
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	7
สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	12
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	16
ข้อมูลงบประมาณ	16
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	16
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุง 2561	17
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	18
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	30
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	
จุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน	44
จุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	45
จุดเด่นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	45
จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน	45
จุดที่ควรพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	46
จุดที่ควรพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	46
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านคุณภาพผู้เรียน	46
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	47
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น	47
สำคัญ	
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
● ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	48
● โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	
● ผลงานดีเด่น/รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน	
● ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีการศึกษา 2564	
● ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา	



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565

- ประกาศโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรมสำคัญ



สารบัญตาราง

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จำนวนบุคลากร	3
วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	3
สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน	4
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	7
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2565	9
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2565	10
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	12
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	14
ข้อมูลงบประมาณ	16

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	18
แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	20
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	20
แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	22
แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	24
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	29
รายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565	32
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	36
แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565	38
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41
ส่วนที่ 3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา	
แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565	42



รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี
ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่เลขที่ 88/7 หมู่ที่ 10 ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ โทรศัพท์ 0-5622-6967, 0-5622-7771, 0-5622-5768 โทรสาร 0-5622-8775

E - mail : info@nmm.ac.th Website : nmm.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 9 ตำบล ได้แก่

- 1) เขตเทศบาลนครนครสวรรค์
- 2) ตำบลนครสวรรค์ตก
- 3) ตำบลวัดไทร
- 4) ตำบลบางม่วง
- 5) ตำบลบ้านมะเกลือ
- 6) ตำบลตะเคียนเลื่อน
- 7) ตำบลบางพระหลวง
- 8) ตำบลหนองกรด
- 9) ตำบลบึงเสนาท

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นหนึ่งในจำนวน 5 โรงเรียน ที่อยู่ในโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมายุ ครบ 5 ธันวาคม 2530 ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งหมายที่จะให้โรงเรียนเป็นอนุสรณ์แห่งความตระหนักและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณให้กว้างไกลทั่วทุกทิศ

จึงประกาศจัดตั้งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ขึ้น 5 โรงเรียน ตามหลักภูมิศาสตร์ของประเทศ ภาคละ 1 โรงเรียน ได้แก่

ภาคเหนือ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ภาคกลาง : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน จังหวัดมุกดาหาร

ภาคใต้ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา

ส่วนกลาง : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2529 โดยใช้ ค่าอุปกรณ์พระบาง มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 32 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา



แผนที่โรงเรียน



คำขวัญโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญาโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



พระมหาพิชัยมงกุฎ รองรับด้วยชื่อ “โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม” ซึ่งเป็นตราที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โปรดเกล้าฯ พระราชทานให้เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีศักยภาพเป็นพลโลก
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีศักยภาพเป็นพลโลก
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและกระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

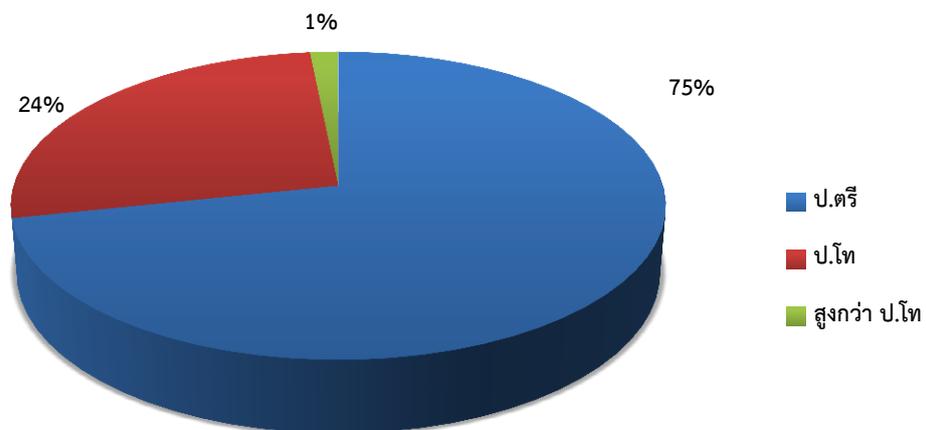
2.1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	5	116	1	5	33	152

2.2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	28	91	34	2	152

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากร





2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารสถานศึกษา	5	5.00
2. ภาษาไทย	14	17.15
3. สังคมศึกษา	16	18.19
4. คณิตศาสตร์	16	15.75
5. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27	18.00
6. สุขศึกษา และพลศึกษา	7	16.71
7. ศิลปะ	8	15.33
8. การงานอาชีพ	11	13.09
9. ภาษาต่างประเทศ	16	17.41
10. กิจกรรมแนะแนว	5	16.50
รวม	120	153.13

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 ของปีการศึกษา 2564)

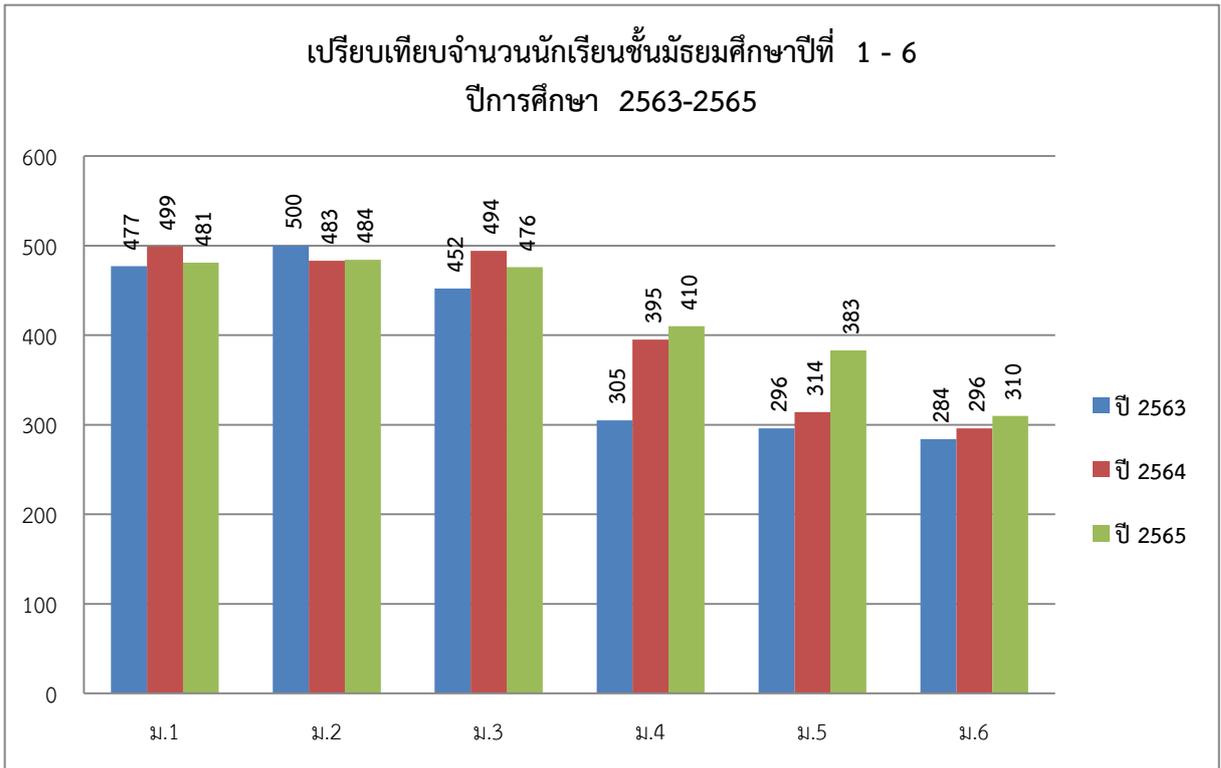
1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 1,447 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,481 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	215	266	481	40.08
ม.2	12	252	232	484	40.33
ม.3	12	249	227	476	39.66
รวม	36	716	725	1441	
ม.4	10	144	266	410	41.00
ม.5	9	152	231	383	42.55
ม.6	8	116	194	310	38.75
รวม	27	412	691	1103	
รวมทั้งหมด	63	1128	1416	2544	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 22.12



- 4) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ...1,653...คน คิดเป็นร้อยละ ...64.98...
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ...1,550... คน คิดเป็นร้อยละ ..60.93..
- 6) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา1.....คน คิดเป็นร้อยละ0.03.....
- 7) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....994.....คน คิดเป็นร้อยละ...39.07....
- 8) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ ...-...
- 9) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ..190...คน คิดเป็นร้อยละ...7.46...
- 10) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ...32....คน คิดเป็นร้อยละ.....1.25.....
- 11) สถิติการขาดเรียน1,050....คน คิดเป็นร้อยละ...41.27...
- 12) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น17..... คน คิดเป็นร้อยละ...0.66.....
- 13) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน.....380.... คน คิดเป็นร้อยละ...79.83.....
 - ม.6 จำนวน...278... คน คิดเป็นร้อยละ...89.67.....
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 2,544 คน คิดเป็นร้อยละ ...100.00...
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ..2,406... คน คิดเป็นร้อยละ ...94.57...
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ...2,420... คน คิดเป็นร้อยละ ...95.13...
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ...2,544... คน คิดเป็นร้อยละ ...100.00...
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี



สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ...2,540.....คน คิดเป็นร้อยละ ...99.84...

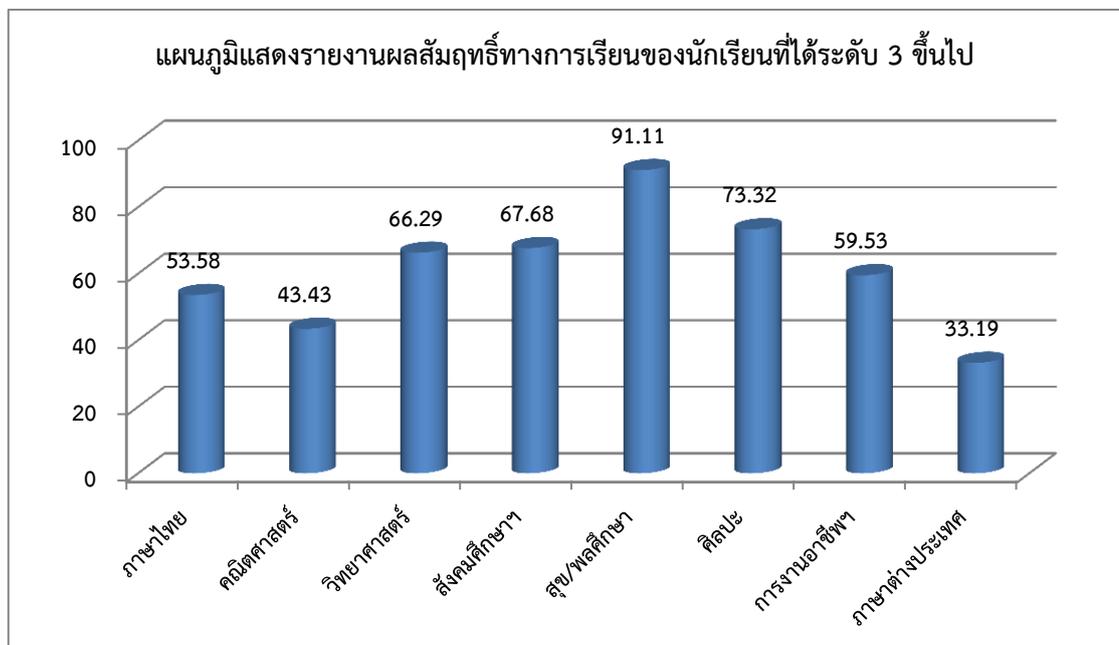
19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด
ในหลักสูตรสถานศึกษา ...2,539... คน คิดเป็นร้อยละ ...99.80...

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่
กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ...2,500.....คน คิดเป็นร้อยละ ...98.27...

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

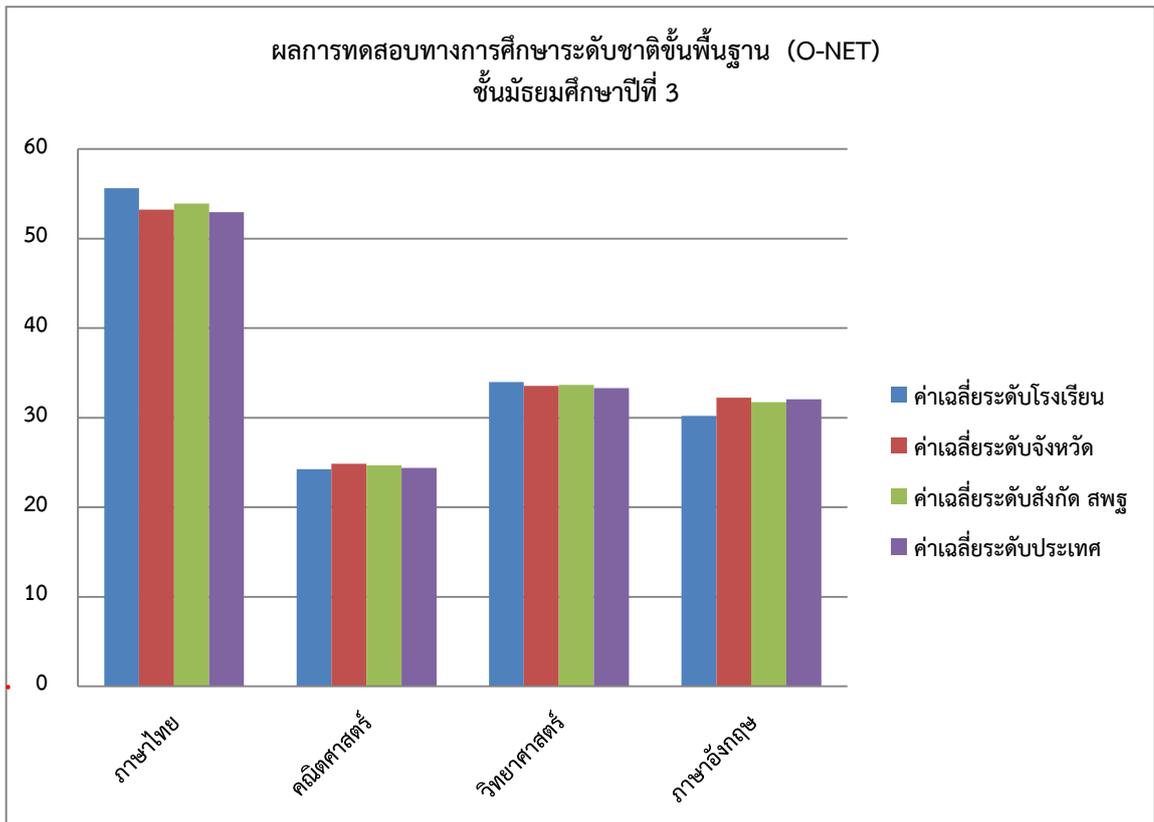
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ย
ภาษาไทย	320	233	285	275	289	116	53.58
คณิตศาสตร์	216	203	203	198	163	124	43.43
วิทยาศาสตร์ฯ	320	347	230	274	299	218	66.29
สังคมศึกษาฯ	251	280	361	318	271	242	67.68
สุข/พลศึกษา	434	466	425	365	330	299	91.11
ศิลปะ	324	370	311	340	313	209	73.32
การงานอาชีพ	361	386	363	313	-	93	59.53
ภาษาต่างประเทศ	226	122	172	135	83	108	33.19
ผลรวมเฉลี่ย	306.50	300.88	293.75	277.25	218.50	176.13	61.02





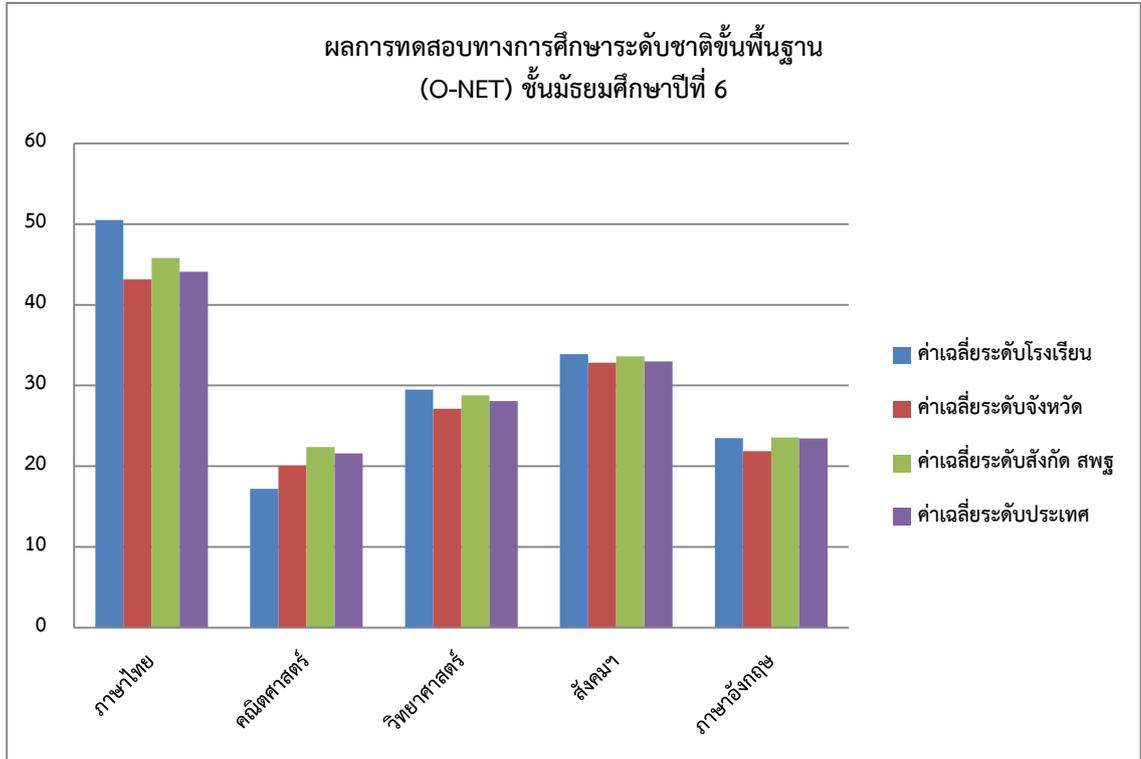
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 265 คน จากนักเรียนทั้งหมด 476 คน คิดเป็นร้อยละ 55.67



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	55.63	24.26	33.99	30.19
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.24	24.84	33.57	32.22
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	53.91	24.66	33.67	31.75
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 คน จากนักเรียนทั้งหมด 310 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58



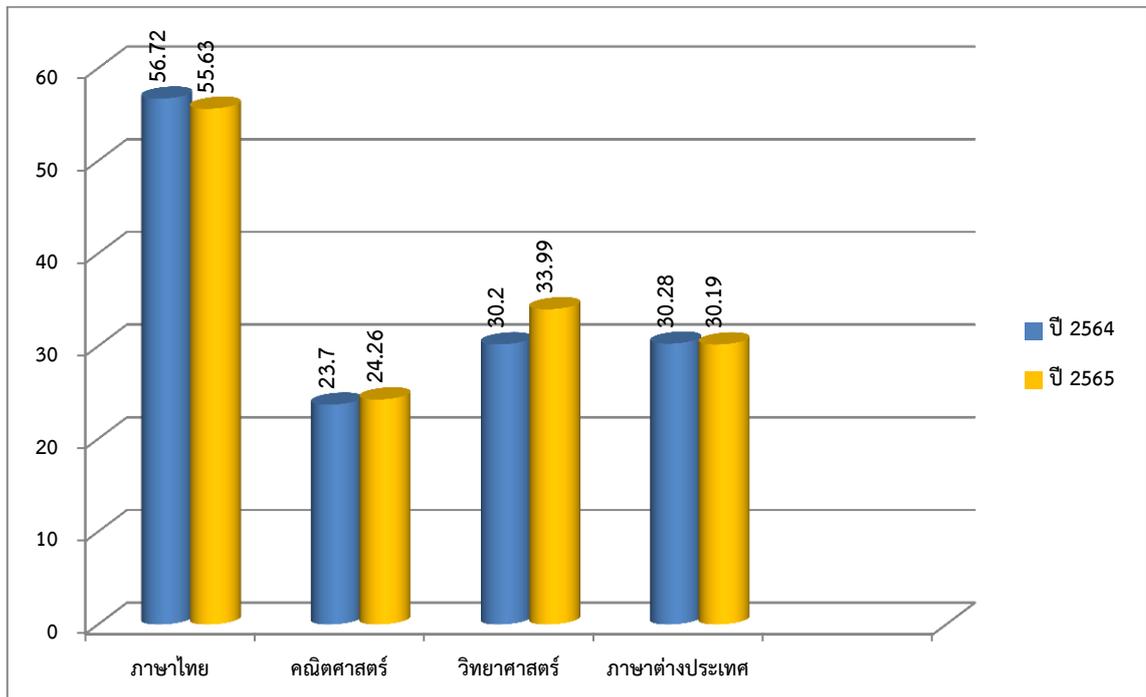
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	50.49	17.19	29.50	33.91	23.51
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.14	20.04	27.14	32.83	21.86
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	45.79	22.39	28.78	33.62	23.59
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	33.00	23.44



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	97	56.72	265	55.63	-1.09
คณิตศาสตร์	97	23.70	265	24.26	+0.56
วิทยาศาสตร์	97	30.20	265	33.99	+3.79
ภาษาต่างประเทศ	97	30.28	265	30.19	-0.09
เฉลี่ยรวม		35.22		36.01	

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564- 2565

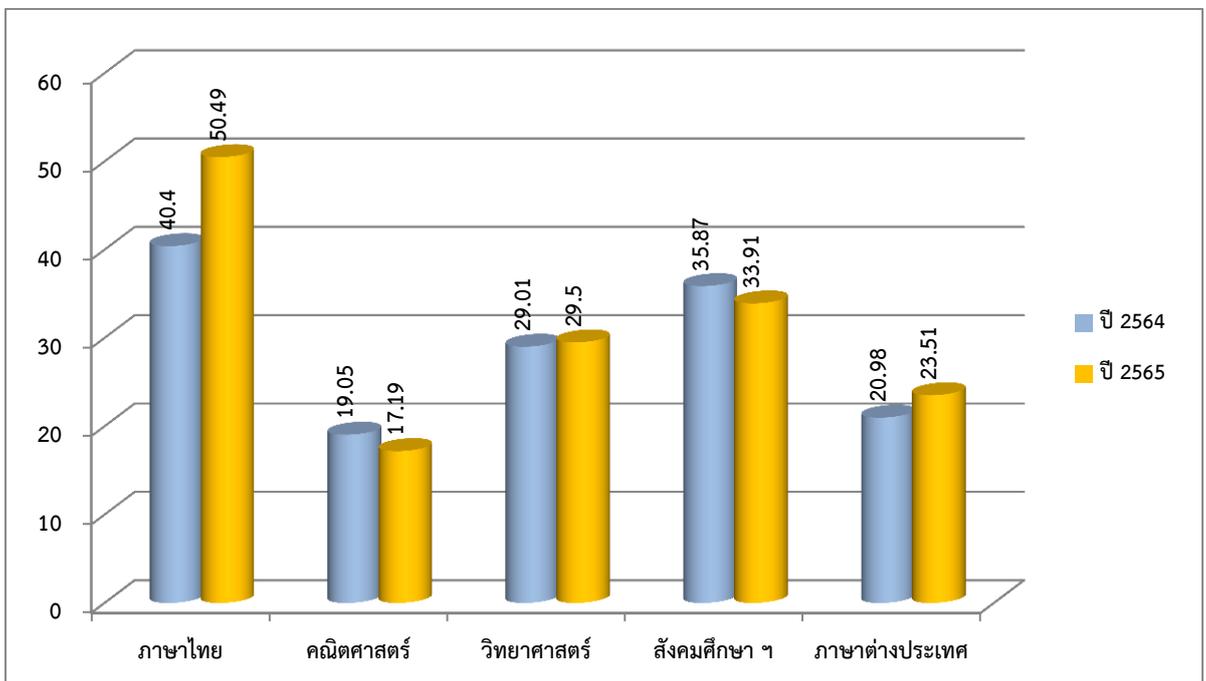




เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564-2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	50	40.40	8	50.49	+10.09
คณิตศาสตร์	54	19.05	8	17.19	-1.86
วิทยาศาสตร์	51	29.01	8	29.50	+0.49
สังคมศึกษา ฯ	54	35.87	8	33.91	-1.96
ภาษาต่างประเทศ	52	20.98	7	23.51	+2.53
เฉลี่ยรวม		29.06		30.92	

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564 - 2565





5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารประกอบจำนวน 6 หลัง ส้วม 4 หลัง สระว่ายน้ำ - สระสนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม สนามวอลเลย์บอล 3 สนาม สนามแบดมินตัน 2 สนาม สนามเทเบิลเทนนิส 5 สนาม สนามวอลเลย์บอลชายหาด 1 สนาม และอาคารหอสมุดจอมปรัชญาทัศนาศา 1 หลัง

6. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 848 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 35,696 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นจำนวน 12 เครื่อง ใช้ในสำนักงาน จำนวน 3 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 650 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 25.55 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 3 ห้อง
ห้อง IT	จำนวน 10 ห้อง
ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการงานไฟฟ้า	จำนวน 1 ห้อง
ห้องบริการ	จำนวน 13 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 240 เครื่อง

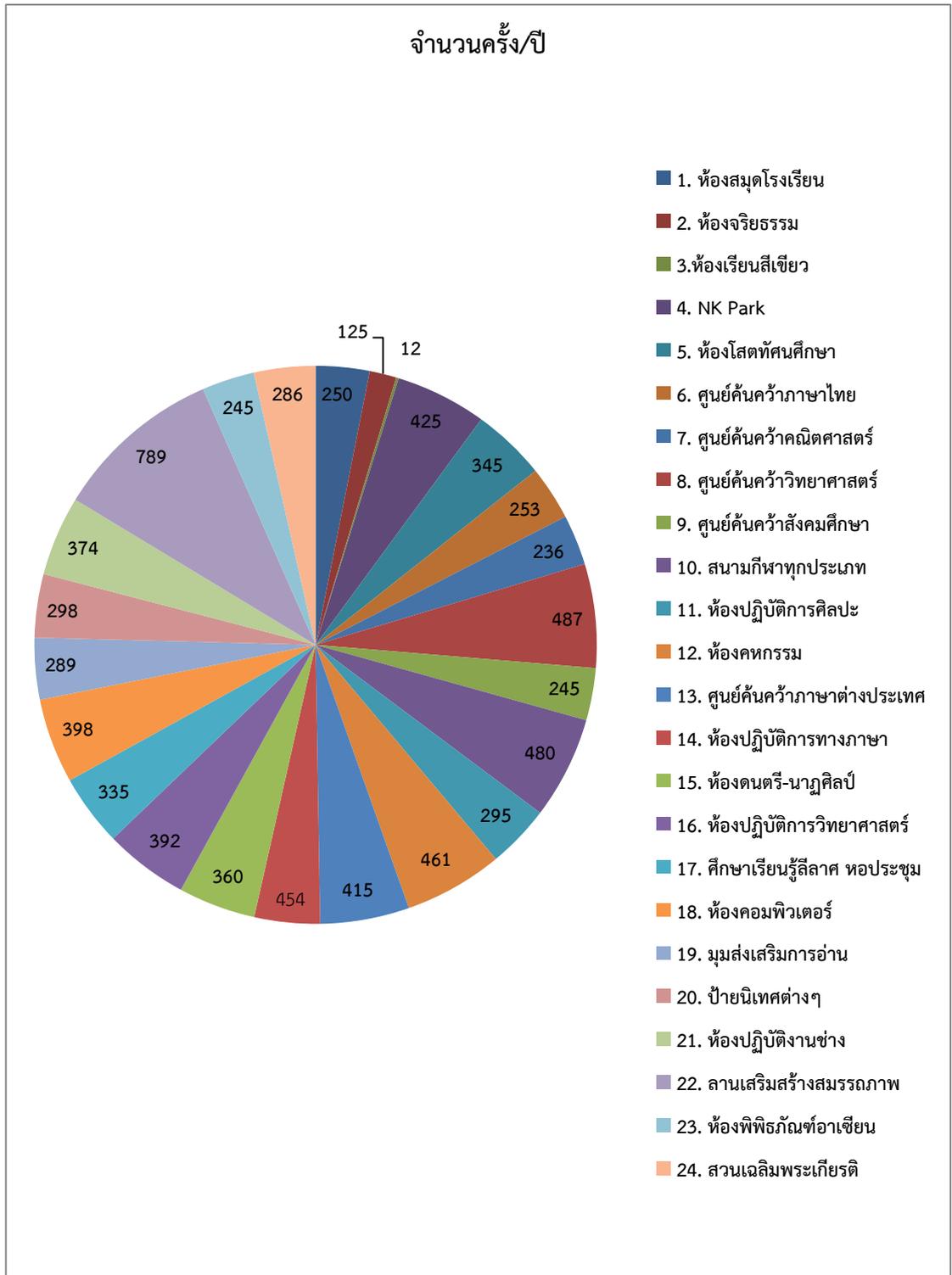
ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล 190 เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 73 เครื่อง



4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุดโรงเรียน	250
2. ห้องจริยธรรม	125
3. ห้องเรียนสีเขียว	12
4. NK Park(ห้องแนะแนว)	425
5. ห้องโสตทัศนศึกษา	345
6. ศูนย์ค้นคว้าภาษาไทย	253
7. ศูนย์ค้นคว้าคณิตศาสตร์	236
8. ศูนย์ค้นคว้าวิทยาศาสตร์	487
9. ศูนย์ค้นคว้าสังคมศึกษา	245
10. สนามกีฬาทุกประเภท	480
11. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	295
12. ห้องคหกรรม	461
13. ศูนย์ค้นคว้าภาษาต่างประเทศ	415
14. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	305
15. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	384
16. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	392
17. ศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิต สนามบาส	335
18. ห้องคอมพิวเตอร์	398
19. มุมส่งเสริมการอ่าน	289
20. ป้ายนิเทศต่างๆ	298
21. ห้องปฏิบัติงานช่าง	374
22. ลานเสริมสร้างสมรรถภาพ	789
23. ห้องพิพิธภัณฑ์อาเซียน	245
24. สวนเฉลิมพระเกียรติ	286



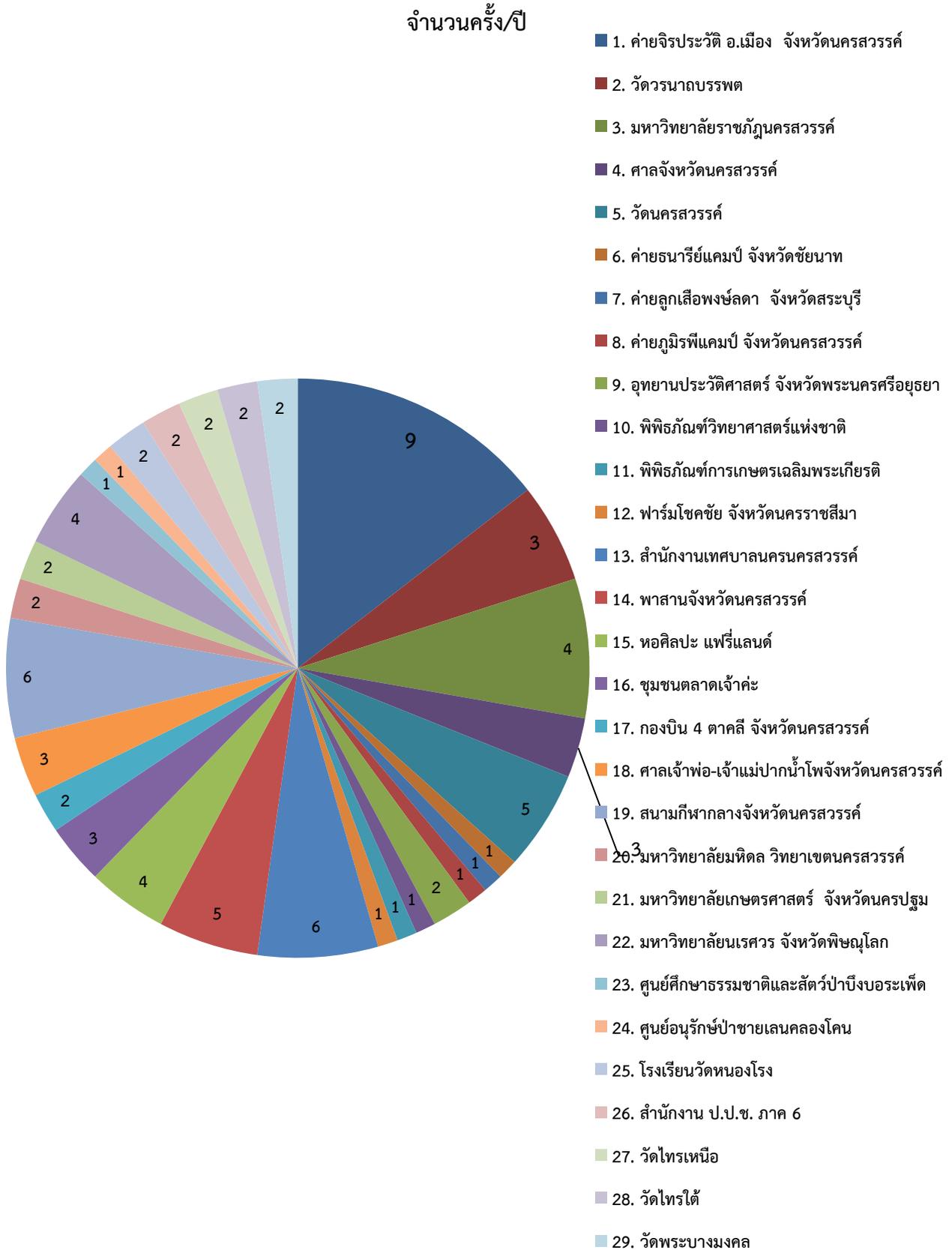


5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. ค่ายจิระประวัติ อ.เมือง จังหวัดนครสวรรค์	13
2. วัดวรนาถบรรพต	5
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	7
4. ศาลจังหวัดนครสวรรค์	3
5. วัดนครสวรรค์	5
6. ค่ายธนารีย์แคมป์ จังหวัดชัยนาท	1
7. ค่ายลูกเสือพงษ์สดา อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี	1
8. ค่ายภูมिरพีแคมป์ จังหวัดนครสวรรค์	1
9. อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	2
10. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี	1
11. พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี	1
12. ฟาร์มโชคชัย อำเภopakช่อง นครราชสีมา	1
13. สำนักงานเทศบาลนครนครสวรรค์	6
14. พาสานจังหวัดนครสวรรค์	5
15. หอศิลป์แพร์แลนด์ จังหวัดนครสวรรค์	4
16. ชุมชนตลาดเจ้าคะ จังหวัดนครสวรรค์	3
17. กองบิน 4 ตาคลี จังหวัดนครสวรรค์	2
18. ศาลเจ้าพ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพจังหวัดนครสวรรค์	3
19. สนามกีฬาากลางจังหวัดนครสวรรค์	6
20. มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์	2
21. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศาลายา จังหวัดนครปฐม	2
22. มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	4
23. ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าบึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์	1
24. ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคกน จังหวัดสมุทรสงคราม	2
25. โรงเรียนวัดหนองโรง จังหวัดนครสวรรค์	2
26. สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	2
27. วัดไทรเหนือ จังหวัดนครสวรรค์	2
28. วัดไทรใต้ จังหวัดนครสวรรค์	2
29. วัดพระบางมงคล จังหวัดนครสวรรค์	2



จำนวนครั้ง/ปี





6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

- 6.1 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ มาให้ความรู้เรื่อง พิษภัยของบุหรี่ และไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 3 ครั้ง/ปี
- 6.2 คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การจัดทำสื่อประกอบการสอนออนไลน์ จำนวน 5 ครั้งต่อปี
- 6.3 พนักงานธนาคารออมสิน ให้ความรู้เรื่องธนาคารโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง/ปี
- 6.4 ดร. สยาม สุ่มงาม รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา จำนวน 1 ครั้งต่อปี
- 6.5 พลอากาศเอกสมชัย พลพงษ์และคณะ ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรลูกเสือเฉพาะเหล่าอากาศ ขั้นต้น จำนวน 1 ครั้งต่อปี
- 6.6 มูลนิธิเมาไม่ขับ นำสมาชิกเครือข่ายเหยื่อเมาแล้วขับจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง ความสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนนเพื่อกระตุ้นและสร้างจิตสำนึกในความปลอดภัย จำนวน 1 ครั้งต่อปี
- 6.7 คุณกิตติศักดิ์ ยมจินดา จากบริษัท โอเพ่นเซิร์ฟ จำกัด ให้ความรู้เกี่ยวกับแอป โปรแกรม ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้งต่อปี
- 6.8 คุณรัฐกานต์ วิชัยดิษฐ ให้ความรู้เกี่ยวกับการออมกองทุนแห่งชาติ (กอช.) จำนวน 1 ครั้งต่อปี
- 6.9 คุณกัมปนาท อาทิตย์ตั้ง ให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) จำนวน 1 ครั้งต่อปี
- 6.10 นางสาวสินกานต์ แทนมณี สำนักนายความสินกานต์สินศิริ ให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักกฎหมายในการดำเนินชีวิต และกฎหมายทางเกี่ยวข้องกับทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้งต่อปี
- 6.11 อาจารย์วิวัฒน์โชติ ตุงคะเตชะ กับอาจารย์กิตติศักดิ์ แก้วดุก ให้ความรู้เกี่ยวกับการวาดภาพ และทัศนศิลป์ จำนวน 1 ครั้งต่อปี

7. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	60,399,307	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	52,951,800
เงินนอกงบประมาณ		งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7,407,507
เงินอื่นๆ(ระบุ)	8,781,600	งบอื่นๆ(ระบุ)	8,781,600
รวมรายรับ	69,180,907	รวมรายจ่าย	69,180,907

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 76.54 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 23.46 ของรายรับ

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ องค์การบริหารส่วนตำบลวัดไทรย์ มีจำนวนประชากรประมาณ 243,476 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ศูนย์บริการสาธารณสุข 2 เทศบาลนครนครสวรรค์ สถานบริการน้ำมัน หอพัก โรงแรม ร้านจำหน่ายวัสดุ



อุปกรณ์ก่อสร้าง ร้านค้าขายเครื่องอุปโภค บริโภค บริษัทตัวแทนจำหน่ายรถยนต์ ตู้ซ่อมรถยนต์ วัดพระบางมงคล บ้านที่อยู่อาศัย และสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาอิสลาม การสืบสานประเพณีและ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานดอกบัวบานที่บึงบอระเพ็ด งานประเพณีแห่เจ้า พ่อเจ้าแม่ปากน้ำโพนครสวรรค์ งานลอยกระทง และงานประเพณีสงกรานต์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 80.56 และอาชีพอื่นๆ เช่น รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ นักธุรกิจ ค้าขาย เกษตรกร รับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี เท่ากับ 95,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ องค์การบริหารส่วนตำบลวัดไทรย์ ได้รับบริการด้านการสาธารณสุข ปลอดภัย มีวัดซึ่งเป็นสถานที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทั้งศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นหลากหลาย ที่เอื้อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ ชุมชนให้การสนับสนุนและ ร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด การที่โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ ซึ่งเป็นชุมชนเมืองที่ ธุรกิจด้านเกมคอมพิวเตอร์ ห้างสรรพสินค้า ปั้มน้ำมัน ตลอดจนมีบ้านพักเชิงธุรกิจประกอบการใกล้เคียงกับ สถานศึกษา เช่น หอพัก โรงแรม ทำให้นักเรียนบางกลุ่มขาดเรียนหรือหนีเรียนจนติดเป็นนิสัย นอกจากนี้ สื่อบางประเภททำให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมเลียนแบบ ทั้งด้านชู้สาวก่อนวัยอันควร และเป่ียงเบน ทางเพศ

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาต้นและ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งแผนการเรียนดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียน เน้นวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียนทั่วไป

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) แบ่งเป็น 6 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ แผนการเรียนศิลป์-ภาษา แผนการเรียน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ –เทคโนโลยี และแผนการเรียนทั่วไป

มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของรายวิชา โดยเน้นกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเรียนรู้ตามถนัดและความสามารถ การวัดและประเมินผล อิงเกณฑ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมี โครงสร้างหลักสูตร และการจัดรายวิชาเรียนทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม (รายละเอียดอยู่ใน ภาคผนวก)



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีรูปแบบกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งสิ้น 10 โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณภาพของผู้เรียน คือ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมทั้ง 20 กิจกรรม ดำเนินกิจกรรม 18 กิจกรรม โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการดำเนินกิจกรรมทั้งด้านความรู้ จิตสังคม และทักษะกระบวนการต่างๆ โดยการยึดหลักตามกระบวนการ PDCA มีการนำผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา จุดควรพัฒนาของการประเมินคุณภาพทางการศึกษาภายนอก รอบ 4 และ ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินโครงการ กิจกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต่างๆ มีการตั้งคณะกรรมการติดตาม นิเทศและ พัฒนา ให้สอดคล้องกับการตั้งค่าเป้าหมายมาตรฐานทางการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2565 แต่การดำเนินโครงการกิจกรรมต้องเผชิญกับปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษา ตามแผนเผชิญเหตุ จัดการเรียนแบบ On-Line การเรียน แบบ On-demand การเรียนแบบ On-hand และการเรียนแบบ On-Site โดยได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม มีการคำนึงถึงความผลลัพธ์ด้านคุณภาพ ประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด และมีการปรับลดจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมตามมาตรการการป้องกันโรคระบาดของศบค. และมาตรการความปลอดภัยของการแพร่ระบาดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ คือปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้มงวด

แต่ทั้งนี้ทางโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมได้ดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล



ประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีกระบวนการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทุนยนต์และเครื่องร่อนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบโครงงานในแต่ละรายวิชาการเรียนรู้

โรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ตลอดจนช่วยเหลือบรรเทาจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนออนไลน์ จ้างครูต่างชาติเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับเจ้าของภาษาเป็นการพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีการสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง มีสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ ตลอดจนส่งเสริมการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและโรคเอดส์ด้วยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนงานโฮมรูม และระบบออนไลน์ CCT มีการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือพร้อมในการประกอบอาชีพ บูรณาการกับงานแนะแนว นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาออกไปหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลายดังรางวัลที่ปรากฏมากมาย

โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมอย่างหลากหลาย และยังบูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นตน เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างทางวัฒนธรรม

1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ออนไลน์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถวชิราวุฒิ 5 ภูมิภาค กีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านหุ่นยนต์ กิจกรรมการแข่งขันเพชรราชพฤกษ์

2. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพจัดการเรียนรู้ ทักษะศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมงานโภชนาการ กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมพัฒนารูปร่างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะการเรียนการสอนงานคหกรรม

3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหา ยาเสพติดและโรคเอดส์ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน สายลมห่มหนาว อบรมผู้นำสถานักเรียน และ กิจกรรม TO BE NO ONE

4. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนแต่ระดับชั้น การเยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนแนะแนว กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และมีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหา ยาเสพติดและโรคเอดส์



5. โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตมีกิจกรรมแนวทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ค่ายส่งเสริมอาชีพคหกรรม ตลาดนัดอาชีพ

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	75	86.40	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	77	98.82	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารใน ระดับดี	77	89.03	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	86	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	63	85.69	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.5) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิด คำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	63	77.83	สูงกว่าเป้าหมาย
1.6) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาจีนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา (ต่อ)	56	71.07	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	86	97.66	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	87	95.52	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมิน PISA	84	-	-
2.3) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะ	87	99.80	ตามเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี (ต่อ)			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	65	63.41	ตามเป้าหมาย
3.1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	87	92.75	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2) นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	87	92.75	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	39	34.08	ตามเป้าหมาย
3.4) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	36	34.08	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	90	96.26	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	91	96.93	ตามเป้าหมาย
4.2) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	87	99.76	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3) ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	87	92.10	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	58	64.38	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยระดับ 3.0 ขึ้นไป	59	62.42	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	39	45.47	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	59	67.33	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาระดับ 3.0 ขึ้นไป	59	70.87	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระศิลปะระดับ 3.0 ขึ้นไป	59	76.71	ตามเป้าหมาย
5.6) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสุข	59	95.57	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ศึกษา พละศึกษาระดับ3.0 ขึ้นไป (ต่อ)			
5.7) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพระดับ 3.0 ขึ้นไป	59	62.07	สูงกว่าเป้าหมาย
5.8) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศระดับ 3.0 ขึ้นไป	36	34.66	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	90.27	ตามเป้าหมาย
6.1) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87	96.80	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2) นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	87	97.08	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับสูง	59	83.50	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	59	83.72	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	78	95.23	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1) ร้อยละนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	86	95.13	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.2) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	86	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	83	94.58	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	90	94.20	ตามเป้าหมาย
2.1) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	89	90.00	ตามเป้าหมาย
2.2) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	93	95.00	ตามเป้าหมาย
2.3) นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	89	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	89	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5)นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	89	94.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	92	97.25	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	83	96.25	ตามเป้าหมาย
3.2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	93	98.25	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85	87.72	ตามเป้าหมาย
4.1) ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	83	60.93	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
4.2) ร้อยละนักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	66	64.98	ตามเป้าหมาย
4.3) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	94	96.25	ตามเป้าหมาย
4.4) นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทาง	86	98.00	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
เพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด (ต่อ)			
4.5) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	89	95.43	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	89	99.25	สูงกว่าเป้าหมาย
4.7) ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	89	99.25	สูงกว่าเป้าหมาย
5) อัตลักษณ์สถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ	90	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1 ลูกนวมินทร์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	91	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา และตามเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมายเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1/ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดีเลิศ
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ตามเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1/ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ตามเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมายจำนวน 8 ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 72.72 ตามเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 27.27 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานใน มาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 8 ประเด็นพิจารณา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้แก่ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ

-รางวัลที่นักเรียนได้รับมีดังนี้

- 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้
 - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่
 - การแข่งขันกิจกรรมภายในการแข่งขันเพชรราชพุกษ์ ประจำปีการศึกษา 2565
 - รางวัลชนะเลิศ นักจัดรายการวิทยุดิจิทัล ในหัวข้อ "1 ศตวรรษอภิวัฒน์การเรียนรู้สังคมท้องถิ่น ไทย" การแข่งขันกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นักจัดรายการวิทยุดิจิทัล ในหัวข้อ "1 ศตวรรษอภิวัฒน์การเรียนรู้สังคมท้องถิ่นไทย" การแข่งขันกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 - รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
 - รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565

- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

- รางวัลระดับเหรียญเงิน การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง รายการ Sudoku มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถวายเป็นพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และฉลองครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปวิดีโอสั้น ผลงานนักเรียนตามโครงการอัจฉริยะ ยุวชนประกนกัณภัย ประจำปี พ.ศ.2565”โดยสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกนกัณภัย

- การคัดเลือกเข้าร่วมชิงชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 33 ศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร

- รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- รางวัลการแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์และวิทยาศาสตร์อากาศยานซึ่งถวายเป็นพระราชทาน "สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี" Pornsirikul International Robotic competition 3 ณ โรงเรียนพรศิริกุล จังหวัด ตรัง

- รางวัลชนะเลิศ รายการหุ่นยนต์เก็บดอกพญาเสือโคร่ง การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์อัตโนมัติและอากาศยานไร้คนขับ ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนสา อำเภอส่า จังหวัดน่าน

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการหุ่นยนต์เก็บดอกพญาเสือโคร่ง การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์อัตโนมัติและอากาศยานไร้คนขับ ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนสา อำเภอส่า จังหวัดน่าน

- รางวัลระดับเหรียญทอง หุ่นยนต์ขาเดินตามเส้นด้วยลงวงจรรีเลย์ทรอนิกส์ การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับ หุ่นยนต์อัตโนมัติ และวิทยาศาสตร์อากาศยานระบบจำลองการควบคุมเสมือนจริง ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 9L Grand Robotic 2022

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 หุ่นยนต์อัตโนมัติ Cart Rolling Ball การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับ หุ่นยนต์อัตโนมัติ และวิทยาศาสตร์อากาศยานระบบจำลองการควบคุมเสมือนจริง ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 9L Grand Robotic 2022

- รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปวิดีโอสั้น ผลงานนักเรียนตามโครงการอัจฉริยะเยาวชนประกนกัญญ ประจำปี พ.ศ.2565” โดยสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกนกัญญ
- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- เข้าร่วมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่

- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ในระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 –ม. 6 ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยร้อยละ 61.02 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ +3.44
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม.3 และม.6 ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเพิ่มขึ้น 2 กลุ่มสาระคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเพิ่มขึ้น +0.56 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเพิ่มขึ้น +3.79 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเพิ่มขึ้น +10.09 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเพิ่มขึ้น +0.49 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเพิ่มขึ้น +2.53

มีความรู้ ทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมรีดเต้านมเทียม การแข่งขันกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันประสาทสัมผัสทางอาหาร การแข่งขันกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมแข่งขันการจัดตู้ปลา การแข่งขันกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- นักเรียนได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น และเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
- นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 11 ประจำปี 2565 ของจังหวัดนครสวรรค์ เข้าร่วมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 12 รอบคัดเลือกระดับภาคเหนือ ประจำปี 2565 ณ เซ็นทรัลเชียงใหม่ แอร์พอร์ต จังหวัดเชียงใหม่
- นักเรียนได้รับคัดเลือกเข้ารับเกียรติบัตรโครงการ "คนดี ศรีสวรรค์" ประจำปีงบประมาณ 2565



ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันวอลเลย์บอล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน PEA ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 รอบคัดเลือกภาคเหนือ สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย
- การแข่งขันวอลเลย์บอล รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการ PEA ภาคเหนือ ณ ยิมเนเซียม 1,000 ที่นั่ง สนามกีฬาชาวกังราว จังหวัดกำแพงเพชร สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับเอสโคล่า
- การแข่งขันวอลเลย์บอล รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่น 14 ปี ภาคเหนือ รายการ Est Cola สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับเอสโคล่า
- การแข่งขันวอลเลย์บอล รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการวอลเลย์บอลเยาวชน PEA รอบคัดเลือกโซนภาคเหนือ จ.สุโขทัย สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย
- การแข่งขันวอลเลย์บอล รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ PEA รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จ.ชัยภูมิ สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย
- การแข่งขันวอลเลย์บอล รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการเยาวชน Est Cola รุ่น 16 ปี รอบคัดเลือกภาคเหนือ จ.เชียงใหม่ สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับเอสโคล่า

ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565



3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวางแผนในการจัดทำโครงการ ทุนยนต์ และการเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สามารถสืบค้นข้อมูลเข้าสืบค้นเนื้อหาทางอินเทอร์เน็ตได้ มีความมุ่งมั่นพัฒนางานจนเกิดผลสำเร็จ</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านดนตรี ศิลปะ ทักษะอาชีพ ดนตรี และกีฬา ซึ่งจุดที่เป็นจุดเด่นถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเลย์บอล</p> <p>3. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรักเอื้ออาทร กตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรมไทย ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังความดีงามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์กิจกรรมจิตอาสา ธนาคารโรงเรียน อบรมผู้นำนักเรียน กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมคุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม</p>	<p>1. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น และเน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน รวมถึงสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติโดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยง</p> <p>3. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมมากกว่าการเรียนในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น ซึ่งความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน รอบรู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น และควรใช้เวลาต่างๆให้เกิดความคุ้มค่า</p>

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. การจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) การสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบแนวคิดและวิเคราะห์ การเชื่อมโยง
2. พัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตลอดจนการคิดคำนวณ
3. จัดกิจกรรมมุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย จิตอาสาในการพัฒนาและสังคม ให้เพิ่มสูงขึ้นจากเดิม



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนวัตกรรมการบริหาร ได้แก่ NAVAMIN MODEL และการจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมยึดตามหลักการบริหารงานธรรมาภิบาล ภายใต้การบริหารงานตามภารกิจ 4 กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กำหนดโครงการในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 โครงการ โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินจากประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ นำมาวางกรอบการบริหารและดำเนินโครงการกิจกรรมโดยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการดำเนินการ พัฒนาระบบวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา นักเรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตลอดจนมุ่งเน้นในการเตรียมนักเรียนให้ตระหนักรู้ถึงความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนในการเลือกอาชีพในอนาคต ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ยังมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยต่อชีวิต ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน เช่น ระบบ CCT ระบบ E-School การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนา และประสานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องทั้งด้านอุปกรณ์ โปรแกรม และระบบเครือข่าย มีการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ที่รองรับการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและโครงการส่งเสริมคุณภาพงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ทั้งนี้ได้มีการติดตามประเมินการปฏิบัติงานภายใต้รูปแบบ PDCA ซึ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้โรงเรียนได้มีการบริหารงานดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนจัดรูปแบบการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษา ตามแผนเผชิญเหตุ การเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On-hand และการเรียนแบบ On-Site โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่างๆ อาทิ site Line Zoom Facebook หรือ ON Air โดยทั้งนี้การนิเทศติดตามทางการศึกษามีติดตาม นิเทศการเรียนการสอนนักเรียน โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนการสอน



อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนโรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ จึงจัดการอบรม ประชุม ให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา อาทิ การอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม หลักสูตร การจัดทำสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ การอบรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแบบครบองค์ประกอบการพัฒนาสมรรถนะครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การอบรมขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู และการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร โดยตระหนักถึงนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และงานที่ตนได้รับมอบหมาย จัดการเรียนการสอนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นสำคัญที่สามารถพัฒนาตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดทางการศึกษาทุกประเด็น อีกทั้งยังเป็นการเป็นเพิ่มศักยภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มการสอน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตลอดมีการให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาวิชาชีพโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้เกิดการสะท้อนปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ระดมความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาทางการจัดการศึกษา พร้อมยกตัวอย่างสื่อ รูปแบบ วิธีการเรียนการสอนที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการใช้ในการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระมีการติดตาม นิเทศการประชุม PLC จากคณะผู้บริหาร และรองผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงานเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่างทันท่วงทีและควบคุม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21

โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการตอบโต้กันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่างๆ อาทิ site Line Zoom Facebook หรือ ON Air โดยทั้งนี้การนิเทศติดตามทางการศึกษาแบบออนไลน์และมีการออกติดตาม ตรวจสอบบ้านนักเรียนในช่วงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุม ให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา อาทิ การอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม หลักสูตร การจัดทำสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ การอบรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแบบครบองค์ประกอบการพัฒนาสมรรถนะครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยตระหนักถึงการเรียนการสอนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญที่สามารถพัฒนาตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดทางการศึกษาทุกประเด็น อีกทั้งยังเป็นการเป็นเพิ่มศักยภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่างทันท่วงทีและควบคุม เนื้อหาตัวชี้วัด ต้องรู้ ควรรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 โดยมีการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆยังต้องเน้นย้ำในมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทุกประการ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู้อิง Hybrid โดยมีการนิเทศการเรียนการสอนของคณะครูจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระ มีการออก



ติดตามนักเรียนจากผู้บริหาร คณะผู้แทนครู หัวหน้าระดับชั้น เพื่อรับฟังปัญหาการเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ทางการเรียน ของโรงเรียนได้พบปัญหาในการดำเนินการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของนักเรียน รวมถึงความสนใจ พื้นฐานทางนักเรียน และขาดการติดตามภาระงานของผู้เรียน แต่ทั้งนี้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ออกติดตาม ตรวจสอบนักเรียนที่มีพบว่ามีปัญหาต่างๆ โดยภายหลังเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เบบางลง โรงเรียนได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดทางการศึกษาอย่างควบคุม ทั้งด้านความรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมคุณอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพตามที่ สถานศึกษากำหนด การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยคณะครูมีการอบรมพัฒนา วิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และงานที่ตนได้รับมอบหมาย อาทิ การอบรมขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู และการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม หลักสูตร การจัดทำสื่อการสอนใน ศตวรรษที่ 21 เป็นต้น ให้มีการจัดการเรียนการสอนเสริม เพิ่มการสอน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ให้ นักเรียนสามารถศึกษาได้ตลอดระยะเวลาตาม Site ของแต่ละรายวิชา ตลอดจนมีการให้คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาวิชาชีพโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้เกิดการสะท้อนปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ระดมความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาทางการจัด การศึกษา พร้อมยกตัวอย่างสื่อ รูปแบบ วิธีการเรียนการสอนที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการใช้ในการเรียน การสอนของแต่ละกลุ่มสาระ มีการติดตาม นิเทศการประชุม PLC จากคณะผู้บริหาร และรองผู้อำนวยการ โรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (ต่อ)			
2.6. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีการพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

รางวัลสถานศึกษาได้รับ ได้แก่

- โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA Awards ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีเด่น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2565 ปีที่ 2 โดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- สถานศึกษารางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
- สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
- โรงเรียนที่มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2564 ระดับ ดีมาก โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนและสร้างคุณประโยชน์ในงานป้องกันการทุจริตอย่างเต็มกำลัง โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

- สถานศึกษาผ่านการคัดเลือกผลงานโครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” ระดับยอดเยี่ยมโดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

- โรงเรียน มีผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับคุณธรรมต้นแบบตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2559-2564) โดย คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์

รางวัลที่ครูได้รับได้แก่

1. รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
2. รางวัลครูชุนคนคุณธรรม สพฐ.ระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
3. รางวัลองค์กรดีเด่น และบุคคลดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2565 สถาปุปครองและครูแห่งประเทศไทย ได้แก่ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
4. ได้รับรางวัล “คนดี ศรีสวรรค์ “ ประจำปีงบประมาณ 2565 จากผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์
5. รางวัลเกียรติบัตร ผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์(รางวัลพระพลหัทสดี) ประจำปี 2565 ได้แก่ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
6. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ได้แก่ นางสาวอมรา อิมศิลป์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
7. รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำดีเด่นด้านส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ Active Learning ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้แก่ นายเสฐียร ดามาพงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
8. รางวัลชนะเลิศการคัดเลือกนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (Innovation For Thai Education: IFTE) ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผล ประเภทสถานศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่ นายเสฐียร ดามาพงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
9. รางวัลระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education: IFTE ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ประเภทสถานศึกษา ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ได้แก่ นายเสฐียร ดามาพงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
10. รางวัลผู้มีผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ประจำปีการศึกษา 2565การประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค ครั้งที่ 21 ได้แก่ นายวิรัช ญาณปัญญา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช ครูกลุ่มสาระการ



เรียนรู้การทำงานอาชีพ นายณัฐภูวัฒน์ อนันตะสุข ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนางสาวกชณา เหล่าเขตกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

11. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดผลการปฏิบัติหน้าที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้แก่ นางสาวกชณา เหล่าเขตกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

12. รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การออกแบบสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้แก่ นางสาวกชณา เหล่าเขตกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13. รับโล่รางวัลโครงการ Innovation for Thailand Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับ ดีเด่น ได้แก่ นายสุเมธ สระทองแป้น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

14. รับเกียรติบัตรรางวัลโครงการ Innovation for Thailand Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับ ดีมาก ซึ่งมี นายวรวิวัฒน์ กลั่นหุ่่น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนางสาวปรางฝัน แสงโพธิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีจำนวนทั้งหมด 11 คน จากตำแหน่ง ครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่ง ครู จำนวน 3 คน ตำแหน่ง ครู เลื่อนวิทยฐานะ เป็นตำแหน่งครูชำนาญการ จำนวน 5 คน และตำแหน่งครูชำนาญการ เลื่อนวิทยฐานะ เป็นตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 3 คน

งานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
รางวัลที่นักเรียนได้รับ ได้แก่

- นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 11 ประจำปี 2565 ของจังหวัดนครสวรรค์ เข้าร่วมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 12 รอบคัดเลือกระดับประเทศ ประจำปี 2565 ณ ศูนย์การค้าเจเจ มอลล์ เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

- นักเรียนเข้ารับเกียรติบัตรโครงการ "คนดี ศรีสุวรรณ" ประจำปีงบประมาณ 2565 จากนายชยันต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ ณ ห้องประชุม 501 ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์

- การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน "เอสโคล่า" รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (ปีที่ 33) ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกภาคเหนือ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ยิมโรงเรียนสารภีพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย

- การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทีมเขต 6 จังหวัดนครสวรรค์ ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ณ โรงยิมเนเซียม สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชรจังหวัดกำแพงเพชร สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย

- การแข่งขันโครงการยุวชนประกันภัย ประจำปีการศึกษา 2565 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด ผลงานประเภทคลีปวีดีโอสั้น โดยสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย

- นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ได้รับรางวัลดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมรีดแต๋นมเทียม



2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะการกรอแก้วสตุปลูก
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันประสาธสัมพันธ์สหทางอาหาร
4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมแข่งขันการจัดตู้ปลา และ 5. รางวัลเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาวิชาการด้านเกษตรและอาหาร เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงการเผชิญกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>2) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <p>3) โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)</p>	<p>1. นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ทำทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ ตลอดจนมีการบูรณาการร่วมกับระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน</p> <p>2. สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่นักเรียนจะนำความรู้ต่างไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณภาพที่ชุมชน และสังคมต้องการ</p>

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และการสร้างองค์ความรู้แบบรวบยอด
2. นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ทำทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามภารกิจตลอดจนมีการบูรณาการร่วมกับระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน
3. นิเทศติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ สรุปงานทุกกิจกรรม/โครงการ จัดทำสารสนเทศทุกกลุ่มสาระขึ้น



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้เป็นครูที่มีคุณภาพทางวิชาการและวิชาชีพ ให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักสูตรสถานศึกษา มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการศึกษา ฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วม มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถจัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียน ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาตัวนักเรียน มีการนิเทศการสอนนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขและสนุกสนาน เพื่อให้ได้รักการเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียน ครูมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้นักเรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และโครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On-hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู้อิง Hybrid โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่างๆ อาทิ site Line Zoom หรือ Facebook โดยทั้งนี้การนิเทศติดตามทางการศึกษา ติดตามการจัดการเรียนรู้ โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนในยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียน คำนึงถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน จึงจัดการอบรมประชุมให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา อาทิ โครงการนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (Innovation For Thai Education: IFTE) ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning ระยะต้นน้ำ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ และโครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา (Education and Communication Improvement Center: ECI Center) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



2. ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	78	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	78	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	78	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 ร้อยละของครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	78	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	88	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	78	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	78	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4) ร้อยละของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	78	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างแท้จริง	88	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	91	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2) ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	91	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1) ร้อยละของ ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	91	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 5 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณาเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย

โดยมีผลรางวัลที่สนับสนุน ได้แก่

- ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2022 ระดับประเทศ TO BE NUMBER ONE รุ่นที่ 12 กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
- นายวิรัช ญาณปัญญา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นายณัฐภูวัฒน์ อนันตสุข ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนางสาวกชณา เหล่าเขตกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลครูผู้มีผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ประจำปีการศึกษา 2565การประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฉัตรนวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค ครั้งที่ 21
- นางสาวกชณา เหล่าเขตกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดผลการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษานครสวรรค์
- นางสาวกชณา เหล่าเขตกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การออกแบบสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ และการ



ออกแบบเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

- นายสุเมธ สระทองแป้น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับโล่รางวัลโครงการ Innovation for Thailand Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับ ดีเด่น

- นายวราวัฒน์ กลั่นหุ่น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนางสาวปรางฝัน แสงโพธิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับเกียรติบัตรรางวัลโครงการ Innovation for Thailand Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับ ดีมาก

- ครูผู้ควบคุมกิจกรรมการแข่งขันสถานักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

- ครูผู้ควบคุมกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้วระดับชั้น ม.4-ม.6 รับรางวัลระดับเหรียญทองในกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70

- ครูผู้ควบคุมกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ภาคเหนือ ได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 2 ในกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70

- ครูผู้ควบคุม กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 ระดับชาติ ภาคเหนือ รางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 2 ในกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70

- ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ Active Learning ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2565 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ Active Learning สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบาย สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

- นางสาวกชมา เหล่าเขตกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การออกแบบสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

- นางจิตติดา จรบบุรี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

- ครูผู้ควบคุมนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัดประจำปีการศึกษา 2565 ของมูลนิธิสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน

- ครูผู้ควบคุมนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวันสำคัญทางศาสนา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ของสำนักงานเทศบาลนครนครสวรรค์ร่วมกับวัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีจำนวนทั้งหมด 11 คน จากตำแหน่ง ครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่ง ครู จำนวน 3 คน ตำแหน่ง ครู เลื่อนวิทยฐานะ เป็นตำแหน่งครูชำนาญการ จำนวน 5 คน และตำแหน่งครูชำนาญการ เลื่อนวิทยฐานะ เป็นตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 3 คน



3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ครูตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>3. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอสม่ำเสมอเพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างทันต่อเหตุการณ์ต่างๆ อาทิ การสอนรูปแบบการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู้อิง Hybrid ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p>	<p>1. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2. ส่งเสริมให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน มีช่วงระยะเวลาในการอบรม หรือวางแผนการสอนให้แก่นักเรียน</p> <p>3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย</p>

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาห้องเรียนเพื่อรองรับการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สรุปผลการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		ยอดเยี่ยม	
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา		ยอดเยี่ยม	
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	75.00	86.40	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	86.00	97.66	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	65.00	63.41	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	90.00	96.26	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	58.00	64.38	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85.00	90.27	สูงกว่าเป้าหมาย
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา		ยอดเยี่ยม	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	78.00	95.23	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	90.00	94.20	ตามเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	92.00	97.25	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85.00	87.72	ตามเป้าหมาย
5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ	90.00	96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	
2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สามารถปฏิบัติได้จริง (ต่อ)			
2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม	
3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	78.00	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90.00	99.17	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

จาก ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า ตามเป้าหมาย 4 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 18 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่



สรุปผล

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนได้พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาทั้งทางด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านอัตลักษณ์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

จุดเด่น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวางแผนในการจัดทำโครงการ ทุนยนต์ และการเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สามารถสืบค้นข้อมูลเข้าสืบค้นเนื้อหาทางอินเทอร์เน็ตได้ มีความมุ่งมั่นพัฒนางานจนเกิดผลสำเร็จ
2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านคหกรรม ทุนยนต์ ศิลปะ ทักษะอาชีพ ดนตรีและกีฬา ซึ่งจุดที่เป็นจุดเด่นถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเลย์บอล
3. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรักเอื้ออาทร กตัญญูต่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรมไทย ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังความดีงามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา ธนาคารโรงเรียน อบรมผู้นำนักเรียน กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมคุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม

จุดเด่น

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3.0 ขึ้นไปสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- 2) ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 3) นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมแข่งขันจนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้วยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3R 8C การจัดการเรียนรู้รายวิชา และกิจกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่กล้าคิด กล้าแสดง และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทั้งด้านร่างกาย สติ อารมณ์ และปัญญาของนักเรียน อาทิ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอลของนักเรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล O-net กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียน กิจกรรมสายลมท่มหนาว เป็นต้น



3) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และศาสนา เป็นต้น

4) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังความเป็นลูกนวมินทราชูทิศที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น กิจกรรมการเข้าร่วมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานวมินทราชูทิศ กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการน้อมนำศาสตร์พระราชาบวรณาการร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงการเผชิญกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

2) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

3) โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างทันต่วงเหตุการณ์ต่างๆ อาทิ การสอนรูปแบบการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On-hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู้อิง Hybrid ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นและเน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน รวมถึงสรุปลงค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

2. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติโดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยง



3. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมมากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น ซึ่งความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน รอบรู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น และควรใช้เวลาต่างๆ ให้เกิดความคุ้มค่า

1.1 จุดควรพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะ เน้นกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง การแสดงความคิดเห็น รับผิดชอบต่อความคิดเห็น การแสดงออกที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ
- 3) การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารและการคิดคำนวณและควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

1.2 จุดควรพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย และจิตอาสาให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้น จากเดิม
- 2) ควรมุ่งเน้นกิจกรรมที่น้อมนำศาสตร์พระราชาเข้าไปสอดแทรกการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดการตระหนักรู้ในการเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ ตลอดจนมีการบูรณาการร่วมกับระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน
2. สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่นักเรียนจะนำความรู้ต่างไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณภาพที่ชุมชน และสังคมต้องการ

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียนมีช่วงระยะเวลาในการอบรม หรือวางแผนการสอนให้แก่แก่นักเรียน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 การจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) การสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบแนวคิดและวิเคราะห์ การเชื่อมโยง



แผนปฏิบัติการที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการที่ 3 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติการที่ 1 พัฒนาให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ 3 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด และการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ อันจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติการที่ 1 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

แผนปฏิบัติการที่ 2 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในด้านคุณธรรม

จริยธรรม

แผนปฏิบัติการที่ 3 มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมคนดีศรีนวมินท์ เพื่อค้ำหานักเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติการที่ 1 สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้ และผู้อำนวยการความสะอาดการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และการสร้างองค์ความรู้แบบรวบยอด

แผนปฏิบัติการที่ 2 นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทาย ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ

แผนปฏิบัติการที่ 3 ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

3. มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติการที่ 1 ครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

แผนปฏิบัติการที่ 2 ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการที่ 3 จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน และมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียน โดยครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย



ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
- ผลงานดีเด่น/รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีการศึกษา 2564
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา
- ประกาศโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
- ภาพกิจกรรมสำคัญ



รายละเอียดบุคลากรของสถานศึกษา

ผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (พธ.ด.) สาขาพุทธบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 08-9562-6620 e-mail www.nmm.ac.th ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี 4 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

2.1 นายเขตรัตน์ ม่วงสุข วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขา การบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ 09-7905-4529 e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.2 นายพูนสุข สุวรรณ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ 08-7195-0848 e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

2.3 นายเสริฐ ดามาพงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (วท.ม.) สาขาวิทยาศาสตร์ ชีวภาพ โทรศัพท์ 087-8388515 e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ

2.4 นางสาวอมรา อิมศิลป์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศศ.ม.) สาขา ภาษาอังกฤษ โทรศัพท์ 087-6682589 e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

รายละเอียดบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	๕๖	๓๑	ผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	พธ.ด.	พุทธบริหารการศึกษา	-	๓๙๕
๒	นายเขตรัตน์ ม่วงสุข	๓๔	๑๐	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	-	๒๘๙
๓	นายพูนสุข สุวรรณ	๔๐	๑๒	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	๒๔๕
๔	นายเสริฐ ดามาพงษ์	๔๖	๒๒	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	๒๘๖
๕	นางสาวอมรา อิมศิลป์	๓๙	๑๗	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	-	๒๙๘
๖	นางเกวลิ ชนะชัย	๕๖	๒๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๔๔
๗	นางนวลศรี สัตยวงศ์ทิพย์	๕๒	๓๑	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ท	๗๐
๘	นางจิตติดา จรบุรี	๕๘	๓๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศ.ชบ.	การสอนภาษาไทย	ท	๑๐๙
๙	นางทิพวรรณ ชวนะรานนท์	๕๗	๒๘	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๕๗
๑๐	นายกฤษฎา อิมพงษ์	๔๘	๑๖	ครู / ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ท	๘๖
๑๑	นางชุลีกร พิมลศรี	๔๘	๑๑	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ท	๙๓
๑๒	นางนุชจรี จันทร์เกิด	๕๐	๒๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๔๒
๑๓	นางพรรณภา อ่อนอุทัย	๔๒	๕	ครู	รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	ท	๘๙
๑๔	นางสาวบงกชรัตน์ โลหะกรุด	๒๘	๔	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	ท	๓๘
๑๕	นางสาวปราณี ผ่องแผ้ว	๒๘	๔	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๑๒๗
๑๖	ว่าที่ร้อยตรีวิรุฒ สาครสิทธิ์	๒๙	๒	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๓๑
๑๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวารุณี บุญชู	๕๓	๒๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ท	๖๐
๑๘	นางสาวพิมพ์ใจ สุวรรณ	๓๔	๕	ครู	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	ท	๑๑๔
๑๙	นางสาวสินีนารถ แปรังนารถ	๓๐	๕	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๑๘
๒๐	นางพนิดา พ้อคำ	๕๒	๒๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๗๒



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๒๑	นางสาวนภสรวรรณ การสมพิศ	๕๙	๓๕	ครู / ชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อ	๒๗
๒๒	นายกิตติธัช แสงดี	๓๗	๑๑	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	เทคโนโลยี	จ	๑๒
๒๓	นางสาวจากรวรรณ เล็งสุข	๔๙	๒๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อ	๖๐
๒๔	นางสาวศิริภัทร มั่นเขตกิจ	๓๐	๗	ครู	ศษ.บ.	ภาษาจีน	จ	๓๐
๒๕	นางสาวสุชาดา แซ่อึ้ง	๒๘	๔	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๔๙
๒๖	นางอลิสรา วีระน้อย	๔๑	๙	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๕๑
๒๗	นางอาทิตย์ยา พิสิก	๓๕	๑๑	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๔๙
๒๘	นางสาวลาภิสรา วงศ์หล้า	๓๙	๑๐	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาจีน	จ	๒๔
๒๙	นางสาวนพวรรณ วงศ์วาร	๓๒	๖	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๕๔
๓๐	นางสาวเจียรดา พระเทพ	๓๒	๓	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๖๕
๓๑	นางจิตติมา สุปัทน์	๕๙	๓๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๕๗
๓๒	นางดวงเดือน หมือม	๓๕	๙	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๔๔
๓๓	นายปรีชา จันลา	๔๐	๙	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๒๐๘
๓๔	นางสาวสมิตตรา ใจกล้า	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๑๔๘
๓๕	นางสาวโสภภาพรณ หนองกาวิ	๓๑	๗	ครู	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๓๖
๓๖	นางนภวรรณ กลางนภา	๕๕	๒๙	ครู / ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ค	๕๗
๓๗	นางชลิสา เอ็มอิม	๕๑	๒๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๔๐
๓๘	นายวรวิวัฒน์ กลั่นหุ่น	๓๗	๑๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค	๔๕
๓๙	นางสมจิตร เพ็ญวิจิตร	๕๒	๒๘	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๕๐
๔๐	นางสาวมณีนทร อุปแก้ว	๔๒	๑๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๒๔
๔๑	นางสาวณัฐกานต์ อารีรัตนเวช	๒๘	๕	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๑๑๓
๔๒	นางพาริตา สังข์ขาว	๔๑	๑๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๖๖
๔๓	นางสาวอุษกร ชัยประภา	๒๘	๔	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๘๙
๔๔	นางกนกวลี ปานตา	๓๘	๑๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิจัยและประเมินผล	ค	๔๓
๔๕	สิบเอกสุชาติ สร้อยสวิง	๕๗	๓๘	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๑๘
๔๖	นายวิรัช ญาณปัญญา	๔๓	๒๐	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารฯ	ค	๕๑
๔๗	นางสาวอัจฉรา ป้อมรักษา	๓๗	๑๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	ค	๑๖
๔๘	นางสาวสุภาดา โตกระแสร	๓๑	๒	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๕๖
๔๙	นายณัฐวิษณุ โลหะเวช	๒๙	๔	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๑๒๖
๕๐	นายภคกาศย์ ปรีชานิชย์	๒๕	๐	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๘๒
๕๑	นายสุรเดช วงศ์กระจ่าง	๕๘	๓๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กษ.บ.	ฟิสิกส์	ว	๕๐
๕๒	นางวรัญญา เกื้อนช้าง	๔๖	๑๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ว	๑๘
๕๓	นายฉลอง เกษรบัว	๔๒	๑๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ว	๕๘
๕๔	นายปรเมษฐ บาลเพียร	๓๙	๑๗	ครู / ชำนาญการ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ว	๕๔
๕๕	นางกนกพร จินมหันต์	๔๙	๒๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	๑๒๙
๕๖	นางนภัสวรรณ นุชชม	๔๒	๑๕	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ชีววิทยา	ว	๑๑๔
๕๗	นางนลินี ประทุมานนท์	๕๔	๒๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	๑๗๒
๕๘	นางสาวสินจัย ชาริตา	๓๗	๑๐	ครู / ชำนาญการ	วท.บ.	เคมี	ว	๕๙
๕๙	นางสาวศศิภัสสร พูลทอง	๓๑	๘	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ว	๑๕๑
๖๐	นายสนธยา รอดแสง	๕๔	๒๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	๒๖
๖๑	นางกิตติณา เขตวิทย์	๔๒	๑๑	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ชีววิทยา	ว	๖๙
๖๒	นายสรรเสริญ วีระพจนานันท์	๔๒	๑๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	ชีววิทยา	ว	๗๒
๖๓	นายองอาจ เมณฑกุล	๔๓	๘	ครู / ชำนาญการ	ส.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมฯ	ว	๖๔
๖๔	นางสาวศรีนวล วงษาพันธ์	๕๑	๒๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ว	๑๓๒
๖๕	นางสาวคัทธรียา โคตรสีกุล	๒๗	๔	ครู	ค.บ.	เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ว	๔๘
๖๖	นายสุเมธ สระทองแป้น	๒๗	๔	ครู	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ว	๘๙



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๖๗	นางสาววรรณวิภา ห้อยกอน	๓๘	๓	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์อาหาร	ว	๑๖๓
๖๘	นางอาทิวร ใจการณ	๕๖	๓๖	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	บัญชี	ว	๑๖๘
๖๙	นายทวี ไวยมิตรา	๔๖	๑๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการหลักสูตรการเรียนรู	ว	๖๔
๗๐	นางสาวกษณา เหล่าเขตกิจ	๔๑	๑๖	ครู / ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ว	๙๐
๗๑	นายศุภชัย ช่อมะลิ	๒๗	๒	ครู	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์	ว	๗๖
๗๒	นางวารุณี ชัยรัตนศักดิ์	๓๓	๕	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ว	๑๐๘
๗๓	นายณัฐพล ภูตระกูล	๓๗	๖	ครู	วท.บ.	เคมี	ว	๓๘
๗๔	นายพีรณัย จัตุรัส	๓๑	๗	ครู / ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ว	๕๘
๗๕	นางสาวกิตติกา หวานแหลม	๒๖	๐	ครู	กศ.บ.	ชีววิทยา	ว	๕๙
๗๖	นางสาวอัจฉราพรรณ ปานศิลา	๓๗	๖	ครู	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ว	๕๙
๗๗	นางจวีร์รัตน์ เสวกวิหารี	๓๑	๖	ครู	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ว	๕๑
๗๘	นายพีรวิชัย เสือเผือก	๔๒	๑๕	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการหลักสูตรฯ	ส	๒๘
๗๙	นางวิภา จันทน์แจ่ม	๕๙	๓๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน	ส	๒๒
๘๐	นางศศิลักษณ์ ปานเลิศ	๕๘	๒๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	๓๘
๘๑	นางธนวรรณ มุขพันธ์	๕๕	๑๑	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๒๘
๘๒	นางสุวรรณา ยุนชัย	๕๔	๓๐	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๔๖
๘๓	นางสาวศิริพร ศรีผึ้ง	๔๗	๑๑	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๔๕
๘๔	นางอุษา ทองอ่อน	๕๗	๒๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๓๖
๘๕	นายณัฐวัฒน์ อนันตะสุข	๓๕	๗	ครู / ชำนาญการ	กศ.ด.	หลักสูตรและการสอน	ส	๕๖
๘๖	นางสาวอังศุมาลินทร์ คชพงษ์	๒๘	๔	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๙๐
๘๗	นายบรมพงศ์ ลินบุญมา	๔๐	๑๐	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	๓๖
๘๘	นายจรินทร์ สิทธิวะ	๓๐	๔	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๑๓๗
๘๙	นางสาวณิษานันท์ เวชกรณ	๔๒	๘	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	๖๘
๙๐	นายธนิน ตรีศิลสัตย์	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ส	๘๔
๙๑	นางสุชญา เหล่าสมบูรณ์	๔๒	๑๒	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๓๐
๙๒	นายชนะกิจ เขิตชู	๓๓	๕	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	๔๒
๙๓	นางสาวขวัญฉวี อยู่พุ่ม	๕๒	๙	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ส	๑๒
๙๔	นายอดิสร ชนะโลก	๕๙	๓๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	อุตสาหกรรม	ง	๑๓๔
๙๕	นางสุทธินิ โอภาณี	๔๐	๑๔	ครู / ชำนาญการ	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ง	๕๐
๙๖	นางวรรณทนาการ ลิขิตสุภิน	๕๕	๒๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง	๕๖
๙๗	นางสุวิมล อินอ้าย	๕๗	๓๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ง	๔๘
๙๘	นางสาวพิมพ์นภา มาลัย	๓๗	๗	ครู / ชำนาญการ	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง	๒๘
๙๙	ว่าที่รต.หญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช	๓๖	๖	ครู	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ง	๑๑๖
๑๐๐	นายปัญญา พรหมพิทักษ์	๔๘	๕	ครู	วท.บ.	พืชศาสตร์	ง	๘๑
๑๐๑	นางสาววรินทร์รัตน์ เงินสุข	๓๔	๗	ครู / ชำนาญการ	ศอ.บ.	วิศวกรรม - อุตสาหการ	ง	๔๘
๑๐๒	นายแสวง สารวิงษ์	๓๙	๓	ครู	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ง	๖๗
๑๐๓	นางอรนุช จันทร์เพ็ญศรี	๕๐	๑๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ศ	๙๙
๑๐๔	นายสถาพร บุญจิตร	๔๓	๑๑	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศ	๖
๑๐๕	นายณพลพงศ์ ดั่งวงกต	๕๗	๓๐	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศ	๕๖
๑๐๖	นายอิสระ วีระน้อย	๔๐	๙	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศ	๔๒
๑๐๗	นางกัมไพโร โสภาพ	๔๒	๑๑	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศ	๒๔
๑๐๘	นายศุภชัย ชลาสินธุ์	๓๙	๑๑	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศ	๖
๑๐๙	นางสาวสมมตตา ลาดสลุ	๓๖	๑๑	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ศ	๖๖
๑๑๐	นางสาวพลอยชมพู มีบุญ	๓๖	๕	ครู	ศล.บ.	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ศ	๓๖



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑๑๑	นายศาสตรา คุณโทดม	๒๙	๕	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	พ	๖๐
๑๑๒	ว่าที่ร้อยตรีพนิด โอชา	๒๘	๔	ครู	กศ.บ.	พลศึกษา	พ	๙๓
๑๑๓	นางสาววิมล จันทร์วงศ์	๓๕	๓	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พ	๕๗
๑๑๔	นายชูพงศ์ จันทร์อรุณ	๓๖	๑๑	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	พลศึกษา	พ	๖๐
๑๑๕	นายอัฐดา อินทร์วิเศษ	๒๗	๐	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	พ	๕๒
๑๑๖	นายธนกร ส่งแสงธรรมชัย	๒๗	๐	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	พ	๓๐
๑๑๗	นายสยามภู พิสิข	๓๕	๗	ครู /ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	พ	๑๘
๑๑๘	นางนิตยา กล่อมจิตร	๕๕	๒๘	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การแนะแนว	น	๖๐
๑๑๙	นางอุณเรือน พรหมบาง	๕๖	๓๑	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	น	๑๘
๑๒๐	นางสาวณามารณ์ จันทร์หอม	๓๐	๒	ครู	วท.บ.	จิตวิทยา	น	๕๔
๑๒๑	นางนัญญา ทรวงนอก	๔๕	๐	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การแนะแนว	น	๓๐
๑๒๒	นางจุฑามัทรี ปะเมโท	๕๘	๓๖	ครู /ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	จิตวิทยาการปรึกษา	น	๗๘

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายอภิสิทธิ์ วงศ์สุทธิ	๓๖	๕	-	วท.บ.	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	ง	๕๑

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางสาวสุรินทรา แสงฤทธิ์	๒๙	๓	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๔๘
๒	นายกนกศักดิ์ มั่นปาน	๒๕	๐	ค.บ.	จิตวิทยาการแนะแนวและพลศึกษา	พ	๑๒

ครูต่างชาติ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	Miss Shirlyn C. Sacpa	๓๖	๘		Bachelor of Secondary Education	อ	-
๒	Mr.Aaron Frederick Duncan	๓๘	๓		Bachelor of Arts	อ	-
๓	Mr.Derrick Njekoh Buma	๒๘	๒		Bachelor of Education	อ	-

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๓

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๗



ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

รายงานผลรางวัลคณะผู้บริหาร คณะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - สถานศึกษารางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดีเด่น - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนและสร้างคุณประโยชน์ในงานป้องกันการทุจริตอย่างเต็มกำลัง - สถานศึกษาผ่านการคัดเลือกผลงานโครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” ระดับยอดเยี่ยม - สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA Awards ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีเด่น - โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.) - องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัล ครู ช น คน คุณ ธรรม ส พฐ . ระดับประเทศ - รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARD) เหรียญทอง รองชนะเลิศผู้บริหารสถานศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน ระดับประเทศ - รางวัลเกียรติบัตร ผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เป็นผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนและจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์(รางวัลพระพลหัทสบดี)ประจำปี 2565 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สกสค.



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ (ต่อ)	- “คนดี ศรีสุวรรณ” ประจำปีงบประมาณ 2565	- จังหวัดนครสวรรค์
นายเสฐียร ดามาพงษ์	- ผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำดีเด่นด้านส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ Active Learning - รางวัลชนะเลิศการคัดเลือกนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โครงการ นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (Innovation For Thai Education: IFTE) ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผล ประเภทสถานศึกษา - รางวัลระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรมการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education: IFTE ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ประเภทสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18
นางสาวอมรา อิมศิลป์	- ผู้นำการบริหารจัดการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 ในโอกาสครบรอบ 29 ปี - สอบผ่าน ธรรมศึกษาชั้นตรี (อุดมศึกษา) หน่วยงานที่มอบ แม่กองธรรมสนามหลวง	สมาคมรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาการศึกษาขั้น พื้นฐานแห่งประเทศไทย วัดวรนาถบรรพ พระ อารามหลวง
ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันสภานักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ - ครูผู้สอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ1 กิจกรรมการแข่งขันสภานักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน - ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวน ถาดแบบขึ้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	- สพฐ. - สพม.นครสวรรค์ - สพม.นครสวรรค์ - สพม.นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววรินทร์รัตน์ เงินสุข	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมเขียนแบบระดับชั้นม. 1 - ม. 3 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมตอบปัญหาช่างระดับชั้นม. 1 - ม. 3	- สพม.นครสวรรค์ - สพม.นครสวรรค์
นางสาวพิมพ์นภา มาลัย	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมแข่งขันการประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ชั้น ม .1 ถึง ม. 3 ระดับชาติ	- สพฐ.
นายปัญญา พรหมพิทักษ์	- ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้นระดับ ม. 1- ม.3 ในกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในการแข่งขันการจัดสวนแก้วระดับชั้น ม.4-ม.6 ในกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 - ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ1 ในการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้นระดับชั้น ระดับชั้นม.1-ม.3 ในกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ครั้งที่ 70	- สพม.นครสวรรค์ - สพฐ. - สพม.นครสวรรค์
นายแสวง สารวิงษ์	- ครูสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ กิจกรรม หุ่นยนต์ทำภาระกิจ	- ชมรมหุ่นยนต์ไทย เอ็ม-รีพับลิกชันพลาซ่า และ ภาคีเครือข่ายด้านหุ่นยนต์
นายอภิสิทธิ์ วงศ์สุทธิ	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่3 กรแข่งขันหุ่นยนต์ กิจกรรม หุ่นยนต์ทำภาระกิจ	- ชมรมหุ่นยนต์ไทย เอ็ม-รีพับลิกชันพลาซ่า และ ภาคีเครือข่ายด้านหุ่นยนต์
นางสุทธินี โอภาณี	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4-ม.6 ในกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ครั้งที่ 70 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมโครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ใน	- สพม.นครสวรรค์ - สพม.นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสุทธินี โอภาณี (ต่อ)	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตครั้งที่ 70 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	- สพฐ.
นางสาวศัทธรียา โครตสีกุล	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	- สพม.นครสวรรค์
นางสาวศศิภัสสร พูลทอง	- รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันอริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับม.ต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนนครสวรรค์ ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2565	- สพฐ.
นายองอาจ เมณท์กุล	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70	- สพม.นครสวรรค์
นายสรรเสริญ วีระพจนานันท์	- รางวัลเหรียญทองแดงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทวิทยาศาสตร์กายภาพระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งสวนภูมิภาค ครั้งที่ 33 ประจำปี 2565 - รางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ - ครูที่ปรึกษานักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม “Climate Chan We Must Change เริ่มเพื่อโลก” - ครูที่ปรึกษานักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการ	- สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย - มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม - มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับบริษัทบ้านปู จำกัด(มหาชน) - สำนักงานคณะกรรมการ



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววรรณวิภา ห้อยก้อน (ต่อ)	วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	
นางสาวสินจัย ฤทธิรักษ์	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม.นครสวรรค์
นางกนกพร จินมหันต์	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการแสดงวิทยาศาสตร์ (Science Show)	- สพม.นครสวรรค์
นายสุเมธ สระทองแป้น	- ครูสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม.นครสวรรค์ - สพฐ.
นายวิรัช ญาณปัญญา	- เป็นผู้ที่มีผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ประจำปีการศึกษา 2565 การประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค ครั้งที่ 21 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาครั้งที่ 7 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาครั้งที่ 7 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการ	- กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค - มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ - มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ - สพม.นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวิรัช ญาณปัญญา (ต่อ)	แข่งขันคิดเร็วระดับชั้น ม.4 -ม. 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
นายวราวัฒน์ กลั่นหุ่น	- ครูผู้ควบคุมนางสาวชลดาชูศรีทองToBe Number One One Idol 2022 ระดับประเทศ - ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา	- กรมสุขภาพจิต - สภม.นครสวรรค์
นางสาวอุษุกร ชัยประภา	-รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน A-math ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นม. 1 –ม. 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 7 -ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม .1-ม. 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ - สภม.นครสวรรค์
นางสาวมณีนทร อุบแก้ว	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม. 1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมGPS ระดับชั้น ม. 1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สภม.นครสวรรค์ - สภม.นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางพาริดา สังข์ขาว	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมGPS ระดับชั้น ม. 1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - กรรมการการตัดสินกิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมGPS ระดับชั้น ม. 1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม. 1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงในกิจกรรมการแข่งขันเวทีคณิตระดับชั้นม. 1 ถึงม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.นครสวรรค์ - สพม.นครสวรรค์ - สพม.นครสวรรค์ - สพม.นครสวรรค์
นางนภาพรรณ กลางนภา	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันGPS ระดับชั้น ม. 4 -ม. 6 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.นครสวรรค์
นางกนกวลี ปานตา	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัลเหรียญเงินกิจกรรมการประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรมจัดการศึกษาดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา -ครูฝึกซ้อมนักเรียนได้ผ่านเข้ารอบ 10 ทีมสุดท้ายรางวัลชมเชยระดับเหรียญทองการแข่งขันซูโดกุระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.นครสวรรค์ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวณัฐกานต์ อารีรัตนเวช	<p>-ได้รับรางวัลเหรียญเงินผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาโครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสร้างองค์ความรู้</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดโครงการคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม. 4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม .4 - ม. 6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70</p>	<p>- สพม.นครสวรรค์</p> <p>- สพม.นครสวรรค์</p> <p>- สพฐ</p>
นายภคภาคย์ ปรีชวานิชย์	<p>- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>- กรรมการการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม .1-ม. 3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p>	- สพม.นครสวรรค์
นายณัฐวิชัย โลหะเวช	<p>- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นม. 1- ม. 3</p> <p>- กรรมการการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงการคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นม. 1 – ม. 3</p> <p>- กรรมการการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงการคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นม. 4 – ม.6</p>	<p>- สพม.นครสวรรค์</p> <p>- สพม.นครสวรรค์</p> <p>- สพม.นครสวรรค์</p>



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุชาดา โตกระแสร้	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีและคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม. 4- ม.6 รายงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม.นครสวรรค์
นางจุฑาทภัทร ปะเมโท	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - นักแนะแนวผู้อุทิศตน - หนึ่งแสนครูดี - ครูดีศรีเพชรบูรณ์	- สพม. นครสวรรค์ - สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย - ครูสภา - ครูสภาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายศาสตรา คุณโทถม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2	- สพม. นครสวรรค์
นายอิสระ วีระน้อย	- การแสดงผลงาน Art Group Exhibition ณ ตันตลากลลอรี่ จังหวัดขอนแก่น - เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตลาดวัฒนธรรม สานสัมพันธ์เครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ภายใต้โครงการรายได้แก่ศิลปิน นักแสดงพื้นบ้าน ชุมชน เจ้าของมรดกภูมิปัญญา ระหว่างวันที่ 16-20 มกราคม 2566 จังหวัดนครสวรรค์ - การแสดงผลงาน Art Group Exhibition ณ หอศิลป์นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ - กิจกรรมพัฒนาอาชีพนักศึกษาศิลปศึกษา (สาขาวิชาศิลปศึกษา) - เข้าร่วมกิจกรรม “International Arts KMUTNB 8 th International Art and Design Workshop 2023”	- ตันตลากลลอรี่ จังหวัดขอนแก่น - กรมส่งเสริมวัฒนธรรม และหอศิลป์ - หอศิลป์นครสวรรค์ - คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ - คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นางสาวพลอยชมพู มีบุญ	- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.ต้น ศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- สพม.นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพลอยชมพู มีบุญ (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยเอกณรงค์ ระดับชั้น ม.ต้น ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม. ต้น ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ม. ต้น ศิลปหัตถกรรมระดับภาคเหนือ จังหวัดน่าน 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.นครสวรรค์ - สพม.นครสวรรค์ - สพฐ.
นายบรมพงศ์ สีนบุญมา	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการประกวดละครคุณธรรม	- สพม.นครสวรรค์
นางสาวณิชาภัท เวชกรณ์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- สพม. นครสวรรค์
นายณพลพงศ์ ด้วงกลัด	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับจังหวัด - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 ระดับจังหวัด - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ภาคเหนือ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 ระดับชาติ ภาคเหนือ 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.นครสวรรค์ - สพม.นครสวรรค์ - สพฐ - สพฐ
นายพีรวิชญ์ เสือเผือก	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัลครูดีในดวงใจ - ผู้ช่วยฝึกสอนรางวัลชนะเลิศกีฬาวอลเลย์บอล ซีเล็คทูน่า ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย - รางวัลรองชนะเลิศกีฬาวอลเลย์บอลถ้วยพระราชทานระดับประเทศ รุ่น 18 ปี ชาย - รางวัลรองชนะเลิศกีฬาวอลเลย์บอลถ้วยพระราชทานระดับประเทศ รุ่น 16 ปี ชาย - รองชนะเลิศกีฬานักเรียน นักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - กระทรวงศึกษาธิการ - สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย/การกีฬาแห่งประเทศไทย - สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย/การกีฬาแห่งประเทศไทย - สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย/การกีฬาแห่งประเทศไทย - สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายพีรวิษณุ เสือเผือก (ต่อ)	ระดับประเทศ - รองชนะเลิศกีฬาเยาวชนแห่งชาติ - รางวัลครูผู้สอนเล่านิทานคุณธรรม ม.ปลาย เหรียญทอง จังหวัดนครสวรรค์ - รางวัลครูผู้สอนเล่านิทานคุณธรรม ม.ปลาย เหรียญทอง จังหวัดนครสวรรค์	ไทย/การกีฬาแห่งประเทศไทย - สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ไทย/การกีฬาแห่งประเทศไทย - สพม. นครสวรรค์ - สพฐ.
นายธนะกิจ เชิดชู	- กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการประกวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.6 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรมระดับชั้น ม.4-ม.6	- สพม. นครสวรรค์
นายจรินทร์ สิทธิวะ	- ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลชนะเลิศ การตอบปัญหาธรรมะเนื่องในวันอาสาฬหบูชา - กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-ม.6	- เทศบาลนครสวรรค์ ร่วมกับวัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง - สพม. นครสวรรค์
นางธนวรรณ มุขพันธ์	- กรรมการตัดสิน การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์ - สพม. นครสวรรค์
นายธนิน ตรีศีลสัตย์	- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายวันรพี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับมัธยมศึกษา - กรรมการตัดสิน การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์ - สพม. นครสวรรค์
นางสุวรรณา ยุ่นชัย	- ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลชนะเลิศ การตอบปัญหาธรรมะเนื่องในวันอาสาฬหบูชา - กรรมการตัดสิน การประกวดแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- เทศบาลนครสวรรค์ ร่วมกับวัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง - สพม. นครสวรรค์
นางสาวศิริพร ศรีผึ้ง	- ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดมารยาท ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	- สพม. นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศิริพร ศรีผึ้ง (ต่อ)	การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้ฝึกซ้อม โครงการงานคุณธรรม ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - กรรมการตัดสิน โครงการงานคุณธรรม ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
นางสุชญา เหล่าสมบูรณ์	ครูผู้ฝึกซ้อม การจัดการประกวดโครงการคุณธรรมระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์
นางอุษา ทองอ่อน	- ชั่วโหมงการอบรมในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพสูงสุดของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1/2565 - กรรมการตัดสินการประกวดแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม - สพม. นครสวรรค์ - สพม. นครสวรรค์
นางสาวอังศุมาลินทร์ คชพงษ์	- ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดแข่งขันร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์
นางศศิลักษณ์ ปานเลิศ	- ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ จังหวัดน่าน	- สพม. นครสวรรค์ - สพฐ.
นางกิตติณา เขตวิทย์	- รางวัลครูดีศรีแผ่นดิน ระดับภูมิภาค	- มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
นายปรเมษฐ บาลเพียร	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลงาน	- สพม.นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปรเมษฐ บาลเพียร(ต่อ)	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	
นายฉลอง เกสรบัว	- ครูผู้ยกระดับมาตรฐานผู้เรียน ในโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- สพม.นครสวรรค์
นางสาวกิตติกา หวานแหลม	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม.นครสวรรค์
นางวารุณี ชัยรัตนศักดิ์	- ครูที่ปรึกษา กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทูลจริต (ภาพยนตร์สั้น) รับรางวัล ระดับดีมาก	- โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
	- อนุมัติแต่งตั้งให้มีคุณวุฒิวูดแบดจ์ (W.B.) ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	- สพม.นครสวรรค์
	- กรรมการตัดสิน แข่งขันกิจกรรมการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม.นครสวรรค์
	- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม.นครสวรรค์
	- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการโครงการงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม.นครสวรรค์
- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรรคจากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม.นครสวรรค์	
- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรรคจากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม.นครสวรรค์	



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางวารุณี ชัยรัตนศักดิ์ (ต่อ)	- ครูที่ปรึกษาประจำทีม ระดับมัธยมศึกษา โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ บอกโทษของ กัญและยาเสพติด YNAC CREATIVE CHALLENGE - นำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น สหวิทยาเขตร่มเกล้า นวมินทร์ ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาครั้งที่ 2/2566	- Story of D New Media (ดีนิวมีเดีย) - สหวิทยาเขตร่มเกล้า นวมินทร์ สพม.นครสวรรค์
นายศุภชัย ช่อมะลิ	- ครูที่ปรึกษาในการทำคลิปวิดีโอสั้น ในการประกวดโครงการอัจฉริยะเยาวชนประกันภัย ประจำปีการศึกษา 2565	- สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) ภาค 2 นครสวรรค์
นายทวี ไวยมิตรา	- ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ Active Learning ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2565 โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ Active Learning สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบาย สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ - กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม หุ่นยนต์ บังคับมือขึ้นพื้นฐาน เตละจุดโทษ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม หุ่นยนต์ บังคับมือขึ้นพื้นฐาน เตละจุดโทษ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม หุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	- สพม.นครสวรรค์ - สพม.นครสวรรค์ - สพม.นครสวรรค์ - สพม.นครสวรรค์
นางจุรีรัตน์ เสวกวิหารี	- ครูผู้สอน ได้รับรางวัลรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	- สพม.นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางจุรีรัตน์ เสวกวิหारी (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none">- ครูผู้สอน ได้รับรางวัลรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6- ครูผู้สอน ได้รับรางวัลรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6- กรรมการตัดสินการแข่งขันการสร้างเกมส์สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	<ul style="list-style-type: none">- สพม.นครสวรรค์- สพม.นครสวรรค์- สพม.นครสวรรค์
นายพีรณัย จัตรัส	<ul style="list-style-type: none">- ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การสร้าง Web Application ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน การสร้าง Motion infographic ระดับชั้น .4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเกมส์สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	<ul style="list-style-type: none">- สพม.นครสวรรค์- สพม.นครสวรรค์- สพม.นครสวรรค์- สพม.นครสวรรค์- สพม.นครสวรรค์- สพฐ
นางอาทิวร ใจการุณ	<ul style="list-style-type: none">- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพ	<ul style="list-style-type: none">- สพม.นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางอาทิวร ใจการุณ (ต่อ)	<p>ด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 	- สพม.นครสวรรค์
นางสาวกชณา เหล่าเขตกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - ครูที่ปรึกษาการประกวดภาพยนตร์สั้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด การประกวดคลิปวิดีโอสั้น โครงการอัจฉริยะยุวชน ประกันภัย ประจำปี 2565 จาก พลเอกประวิตร วงษ์สุวรรณ ผู้ปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี - ครูที่ปรึกษานักเรียน รางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดภาพยนตร์สั้น กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต - รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดผลการปฏิบัติหน้าที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) - ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ 	<p>- สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) ภาค 2 นครสวรรค์</p> <p>- สพม.นครสวรรค์</p> <p>- สพม.นครสวรรค์</p>



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกชณา เหล่าเขตกิจ (ต่อ)	<p>ระดับเหรียญทอง การออกแบบสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ปีการศึกษา 2565</p> <p>- ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ประจำปีการศึกษา 2565 โดยกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ</p> <p>- ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>- ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>- ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>- ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>- ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p>	<p>- กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ</p> <p>- สพฐ.</p> <p>- สพม. นครสวรรค์</p> <p>- สพม. นครสวรรค์</p> <p>- สพม. นครสวรรค์</p> <p>- สพม. นครสวรรค์</p>



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปรีชา จันลา	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรายการแข่งขันเขียนเรื่องสั้นประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรายการแข่งขันเขียนเรื่องสั้นประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ จังหวัดน่าน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์ - สพม. นครสวรรค์
นางสาวโสภภาพรรณ หนองกาวิ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ จังหวัดน่าน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์
นางจิตติมา สุพัฒน์	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์
นางสาวสุชาดา แซ่อึ้ง	- กรรมการตัดสินนักเรียนกิจกรรมพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์ - สพม. นครสวรรค์
นางสาวศิริภัทร มั่นเขตกิจ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับ ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์
นางอาทิตยา พิลึก	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่1 กิจกรรมเล่านิทานภาษาอังกฤษ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวลาภิสรา วงศ์หล้า	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ 2 กิจกรรมการพูดเพื่ออาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 1 กิจกรรมการเขียนเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์ - สพม. นครสวรรค์
นางดุจเดือน หมี่อิม	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์
นางจิตติดา จรบบุรี	- บุคคลแห่งการเรียนรู้ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- กระทรวงศึกษาธิการ - สพม. นครสวรรค์
นางเกวลี ชนะชัย	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์
นางทิพวรรณ ชวนะรานนท์	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันความเป็นเลิศทางภาษาไทย งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงินเรียงร้อยถ้อยความ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์ - สพม. นครสวรรค์
นางสาวปรางฝัน แสงโพธิ์	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการจับใจความสำคัญ ด้วยเทคนิคบันได 6 ชั้น งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ได้รับคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best	- สพม. นครสวรรค์ - สพม. นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปรางฝัน แสงโพธิ์ (ต่อ)	Practices) ตามโครงการ Innovation For Thai Education	
นางสาวพิมพ์ใจ สุวรรณ	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสถานักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสถานักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับระดับชาติ จังหวัดน่าน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม. นครสวรรค์ - สพฐ.
นางพรรณภา อ่อนอุทัย	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการประกวดแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4-ม.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันตอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - สพฐ. - สพฐ. - สพม. นครสวรรค์ - สพม. นครสวรรค์ - สพม. นครสวรรค์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัย



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางพรรณภา อ่อนอุทัย (ต่อ)	<p>คำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับจังหวัด มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนครสวรรค์ ประเภททีม ระดับชั้น ม.1-ม.3</p> <p>- คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน) งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>- คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการแข่งขัน กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>- คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการแข่งขัน กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p>	<p>ธรรมาธิราช</p> <p>- สพม. นครสวรรค์</p> <p>- สพม. นครสวรรค์</p> <p>- สพม. นครสวรรค์</p>
นางสาวบงกชรัตน์ โลหะกรด	<p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 26 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น ม.1-ม.3</p>	<p>- สพม. นครสวรรค์</p> <p>- สพม. นครสวรรค์</p> <p>- มูลนิธิสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน</p> <p>- สพฐ.</p>



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางชุลีกร พิมลศรี	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์
	- กรรมการตัดสินการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์
นางสาวสินีนารถ แปรงนาถ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์
	- กรรมการตัดสินการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กภาพยานี 11 (6บท) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพม. นครสวรรค์



นักเรียน

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงมีสฎา นิ่มนวล	- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.
นายพิชญางกูร บุญปกครอง นางสาวหทัยชนก สายทิ่ง	- รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬายาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.
นางสาวขวัญจิรา คงสืบชาติ	- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.
เด็กหญิงพรนภัส แสงสิงห์ เด็กหญิงสรวิศา พาณิชย์อริคม	- รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.
นายกฤษำภา หุ่นอินทร์ นายธนกร เมณฑ์กุล	- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.
นางสาวสิริวารรณ ศรีบรรเทา	- รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.
นายศุภกิตต์ แจ่มจำรัส นางสาวฐาปณี จันสี	- รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.
เด็กชายธนกฤต ผาพิง เด็กชายธนพงศ์ ชินสงคราม เด็กหญิงนฤกร จันทร์กระจ่าง	- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.
นายธนกร พรมวระภรณ์	- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4	- สพฐ.
ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล



นายธนกร พรมวลระภรณ์ (ต่อ)	- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
นายพิสิฐชัย สุขขวัญ นายโชติกุล โพธิ์สะอาด	- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.
นายพงษ์ธร เพ็ญแจ่ม	- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.
นายปัญญาพล พิกุลทอง	- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.
นางสาวชลดา ชูศรี นางสาวณัฐพร รักษ์สุวรรณ นายธีรศักดิ์ คนเที่ยง นางสาวนฤมล พรหมเพียร นายพลกฤต นิมพงษ์ นางสาววิชุดา อ้นโตตัน นายสรยุทธ พรามนุช เด็กชายสิทธิโชค แต่งทรัพย์ นายเจนภพการณ์ อินทร์จินดา นางสาวเรืองรญา อ่องเล็ก	- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.
นางสาววลัยลักษณ์ โพระดก	- เข้าร่วมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.
เด็กหญิงชลิตา ทาจิว เด็กหญิงญาณภรณ์ วิชัยสอน เด็กหญิงน้ำเพชร นาคจรุง เด็กชายพงศธร ศรีอุดม เด็กหญิงพิมพ์ภัทรา มั่นโพธิ์ เด็กหญิงพิมพ์ภัทร ปิยะไทยเสรี	- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปานนที กันทะเกตุ นางสาวพิมพ์ชนก นกทอง นางสาววิวิรรณ เรืองขำ	- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัด สวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.
นางสาวธิดารัตน์ ไผ่บง	- รางวัลระดับเหรียญเงิน การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพฐ.
เด็กหญิงชิดมาตา น้อยเอี่ยม เด็กหญิงเบญญาภา วงษา	- ผู้เข้าร่วมการประกวดจัดสวนถาด หัวข้อ "สวนขึ้นรักรักโลก" ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2565	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
นางสาวกนกพร โมกข์ศักดิ์	- ผู้เข้าร่วมการประกวดจัดสวนถาด หัวข้อ "สวนขึ้นรักรักโลก" ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2565	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
นางสาวกัญญากร ยันยง นางสาวรัญญา แก้วเพชร	- เข้าร่วมประกวดวาดลายเมล็ดพืชในกรอบ รูป หัวข้อ อัจฉริยะเกษตรไทย วิถีใหม่ ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2565	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
นางสาวสุชาดา ปกเกษ นางสาวสุภาวดี เงินบำรุง	- เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทางการ เกษตรและอาหาร งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2565	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
นายธีรภัทร สวัสดิ์	- รางวัลชมเชยการประกวดสุนทรพจน์ ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
นายปัญญาพล พิกุลทอง	- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน นักจัดรายการ วิทยุดิจิทัล ในหัวข้อ "1 ศตวรรษอภิวัฒน์การ เรียนรู้สังคมท้องถิ่นไทย" เนื่องในโอกาส ครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวฐิติมา พันสุข	- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง รายการ Sudoku มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถวายเป็นพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และฉลองครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
นางสาวชลดา ชูศรีทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน นักจัดรายการวิทยุดิจิทัล ในหัวข้อ "1 ศตวรรษ อภิวิวัฒน์การเรียนรู้สังคมท้องถิ่นไทย" เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ด.ญ. ทักษิณา เจริญสุข	รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน เล่านิทานภาษาอังกฤษ Story telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขัน กิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
นายธนกร เมณฑ์กุล นางสาวญาโณบล เย็นสุข นางสาวสุภาวดี เงินบำรุง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ยุวชน ประกันภัยดีเด่น ประเภทคลิปวีดีโอสั้น การประกวดโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ปี 2565 ระดับจังหวัดนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
นางสาวชลดา ชูศรีทอง	- รับเกียรติบัตรโครงการ "คนดี ศรีสวรรค์" ประจำปีงบประมาณ 2565 จากนายชยันต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ ณ ห้องประชุม 501 ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
นางสาววศินี คำสมัย นางสาวทัศนัฐวรรณ นินจันทร์ นางสาวสุดา เสืออุดม นางสาวกนกพัชร สุจริตอมรา นางสาววรรดา วงค์เปียง	- เข้าร่วมรับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา แกนนำสภาเด็กและเยาวชนด้านการสื่อสาร เรื่อง สุขภาวะทางเพศรูปแบบ Social web- based กิจกรรมที่ 2.2 กลไกการเฝ้าระวัง โครงการบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในระบบการศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ รุ่น 2 จังหวัดนครสวรรค์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์
นายพลวัต เข้มทอง นายมนัญชัย มังกร	- รางวัลชนะเลิศ รายการแข่งขัน หุ่นยนต์เก็บ ดอกพญาเสือโคร่ง งานการแข่งขันหุ่นยนต์ บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ และอากาศ	กระทรวงศึกษาธิการ



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายพลวัต เข้มทอง นายมนัญชัย มังกร (ต่อ)	ยานไร้คนขับระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 SA INTERNATIONAL GRAND ROBOTIC 2022	
นางสาวสุภาวดี เงินบำรุง นายธนกร เมณฑกุล นายพีรพัฒน์ ทองเกลี้ยง นายสมพร เล็งเนตร์ นายธีรภัทร สวัสดิ์ นายรัชวินท์ภัสส์ ปินใจ นางสาววรางคณาณ์ เยี่ยมนิยม นางสาวกุลจิรา ฤกษ์อุดม นางสาวกัญญากร ยันยง นางสาวกนกพร โมกข์ศักดิ์	- เข้าร่วมประกวด ระดับมัธยมศึกษา โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ บอกโทษของกัญชาและยาเสพติด YNAC CREATIVE CHALLENGE	ชมรมสื่อดีดีดิจิทัล
นายปิติกร เนียมอินทร์ นายณัฐพงษ์ อยู่อร่าม นายเดชสิทธิ์ งามขำ	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการแข่งขันหุ่นยนต์เก็บดอกพญาเสือโคร่ง งานการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ และอากาศยานไร้คนขับระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 SA INTERNATIONAL GRAND ROBOTIC 2022	กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กชายจิรภัทร ณ ระนอง เด็กชายธีระบดี เรืองศรีไพร เด็กชายธนรัช สดสี	- รางวัลชมเชย รายการแข่งขัน หุ่นยนต์เก็บดอกพญาเสือโคร่ง งานการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ และอากาศยานไร้คนขับระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 SA INTERNATIONAL GRAND ROBOTIC 2022	กระทรวงศึกษาธิการ
นายนพไพศิษฐ์ ทิพย์ชาคร	- ผ่านการเข้าร่วมการแข่งขัน Pitching for solving Physically Challenged and Mental Health Problems (PCPM)	สมาคมนิสิตนักศึกษาแพทย์นานาชาติ (ประเทศไทย)
นายนพไพศิษฐ์ ทิพย์ชาคร นายรัชชานนท์ อ่อนศรี	- เข้าร่วมโครงการ “การพัฒนานวัตกรรมเพื่อรองรับศูนย์กลางการแพทย์ฮาลาลของไทย” กิจกรรม “Halal Science Competition & Health Care Innovation 2022”	ศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายศิริภัทร บุญเรือง นายปณณวิชญ์ เนียมราช	- ผ่านการเข้าอบรมในโครงการ “ค่ายเยาวชนคนตีดาวภาคอีสาน ประจำปี 2566”	สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงภัทรภรณ์ บัวมาก เด็กหญิงณัฐรินทร์ พุทธจันทร์ เด็กหญิงอัจฉราภรณ์ ต້องวัน	- เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 26 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2565	มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน สโมสรไลออนส์สากลภาค รวม 310 ประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
นายชยพล คงคาวิฑูร นางสาวสุขพิชญ์ชาติ สุทธิ นางสาวลวิณรัตน์ อินทร์สุวรรณ นางสาวจารวี อ่อนเขตร์	- เข้าร่วมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์รอบชิงชนะเลิศ ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
นายนพไพศิษฐ์ ทิพย์ชาคร นางสาวธนากร ตั้งตรงเกียรติ	ด้านวิทยาศาสตร์ สู่การต่อยอดระดับสากล (STEAMS Co-Creation Project) ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยเกษตร
เด็กหญิงมลธิชา พุ่มทอง เด็กหญิงพัชรสุดา ปลัดม้า นางสาวจิตติมา พันสุข นายนที ร่มลำควน เด็กหญิงวรภรณ์ ทับไทย เด็กหญิงณัฐณิชา เผือกหอม นางสาวชนนิกานต์ ทองสกล นายภูมิภัทร เกตุสวัสดิ์ นางสาวชวีพร สุขชาติ นายนราวิชญ์ วันมา นางสาวขวัญจิรา คงสืบชาติ นางสาวลอรรัตน์ ศรีสังวร	- รางวัล อันดับที่ 9 ชูโดกุ เกมถอดรหัส ปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น - รางวัล อันดับที่ 17 ชูโดกุ เกมถอดรหัส ปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น - รางวัล อันดับที่ 11 ชูโดกุ เกมถอดรหัส ปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย - รางวัล อันดับที่ 19 ชูโดกุ เกมถอดรหัส ปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย - รางวัล อันดับที่ 29 ครอสเวิร์ดเกม เกมต่อ ศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น - รางวัล อันดับที่ 42 ครอสเวิร์ดเกม เกมต่อ ศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย - รางวัล อันดับที่ 48 ครอสเวิร์ดเกม เกมต่อ ศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย - รางวัล อันดับที่ 54 ครอสเวิร์ดเกม เกมต่อ ศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย - รางวัล อันดับที่ 64 เอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอน ปลาย - รางวัล อันดับที่ 71 เอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอน ปลาย - รางวัล อันดับที่ 72 เอแม็ท เกมต่อเลข	CERTIFICATE



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจิตติมา พันสุข	<p>คำวณคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>- รางวัล อันดับที่ 74 เอแม็ท เกมต่อเลข</p> <p>คำวณคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	
<p>นายนที ร่มลำดวน</p> <p>นายวรรณพล ผลสิทธิ์</p>	<p>- รางวัล อันดับที่ 83 เอแม็ท เกมต่อเลข</p> <p>คำวณคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>- รางวัล อันดับที่ 93 เอแม็ท เกมต่อเลข</p> <p>คำวณคณิตศาสตร์ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>รายการเอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท</p> <p>คำคม และซูโดกุ ชาเลนจ์ ประจำปี 2565</p> <p>ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ออยุธยา</p>	CERTIFICATE
<p>เด็กชายธีระบดี เรืองศรีไพร</p> <p>เด็กชายจิรภัทร ณ ระนอง</p> <p>เด็กชายธนธัช สดสี</p> <p>เด็กชายลักษมณ์ ขำต้นวงษ์</p>	<p>- รางวัล ระดับเหรียญทอง หุ่นยนต์ขา</p> <p>เดินตามเส้นด้วยลงวงจรรออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 หุ่นยนต์</p> <p>อัตโนมัติ Cart Rolling Ball</p> <p>การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับ หุ่นยนต์อัตโนมัติ</p> <p>และวิทยาศาสตร์อากาศยานระบบจำลองการ</p> <p>ควบคุมเสมือนจริง ระดับภาคเหนือ ประจำปี</p> <p>การศึกษา 2565 9L Grand Robotic 2022</p>	โรงเรียนแก้วเสี้ยววิทยา สพม.นว. ร่วมกับชมรมครู หุ่นยนต์ไทย และชมรม วิทยาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย
<p>เด็กหญิงกัญญณัฐ สนิทจันทร์</p> <p>เด็กหญิงศิริกานต์ ไกรรักษ์</p> <p>เด็กหญิงสุริวิภา ช่างทอง</p>	<p>- รับการคัดเลือกเข้าร่วมชิงชนะเลิศ การ</p> <p>ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ</p> <p>มัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์</p> <p>ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>แห่งชาติ ครั้งที่ 33 ศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร</p>	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
<p>นายนพไพสิษฐ์ ทิพย์ชาคร</p> <p>นายธนากร ตั้งตรงเกียรติ</p> <p>นางสาวจารวี อ่อนเขตร์</p>	<p>- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการนำเสนอ</p> <p>ผลงานวิจัยโครงการสร้างความตระหนักด้าน</p> <p>สิ่งแวดล้อมโดยใช้หลักวิถีดำเนินการของ</p> <p>GLOBE ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์
<p>นางสาวขวัญจิรา คงสืบชาติ</p> <p>นางสาวศิริรัตน์ แผนสุพรรณ</p>	<p>- เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย</p> <p>“วันรพี” ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับ</p> <p>มัธยมศึกษา</p>	ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดนครสวรรค์
เด็กหญิงปรียาภรณ์ ทวีชาติ	<p>- เข้าร่วมการสอบออนไลน์วิชาภาษาไทย ชั้น</p> <p>มัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระ</p> <p>เกียรติคุณนวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค ประจำปี</p> <p>การศึกษา 2561</p>	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติคุณนวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายนพไพศิษฐ์ ทิพย์ชาคร	- เข้าร่วมกิจกรรม “Climate Change, We Must Change-เริ่มเพื่อโลก”	ค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม “เพาเวอร์กรีน”
นางสาวสโรชา ศาสตรานนท์	- รางวัล ชนะเลิศ การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2565 สหวิทยาเขตร่มเกล้า นวมินท์	สหวิทยาเขตร่มเกล้า นวมินท์
Jarawee Onkat Tanakorn Tungtrongkiat Nobphaisit Thipchakhon	- Certificate of Participation in Appreciation of your participation towards ASIAN TRY ZERO-G 2022	ASIAN TRY ZERO-G 2022
Teerawat Aoychimplee Nobphaisit Thipchakhon Jetnarong Loathinkun	- - Certificate of ACHIEVEMENT HEREBY CERTIFIES THAT has attended and successfully completed Asian Herb in Space (AHIS)	NSTDA สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)



ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปีการศึกษา 2564-2566 ห้องเรียน SMT หอง 1-4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.
1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5/3	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5/3	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5/3	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5/3	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5/3	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5/3
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5/3	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5/3	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5/3	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5/3	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5/3	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5/3	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5/3	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5/3
ว21107 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว21108 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว22109 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว22110 ออกแบบฯ 2	0.5/1	ว23111 วิทยาการคำนวณ 3	0.5/1	ว23112 ออกแบบฯ 3	0.5/1
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5/3	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5/3	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5/3	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5/3	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5/3	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5/3
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5/1	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/1
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5/1	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5/1	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5/1	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5/1	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5/1	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5/1
พ21102 พลศึกษา 1	0.5/1	พ21104 พลศึกษา 2	0.5/1	พ22102 พลศึกษา 3	0.5/1	พ22104 พลศึกษา 4	0.5/1	พ23102 พลศึกษา 5	0.5/1	พ23104 พลศึกษา 6	0.5/1
ศ21101 ศิลปะศึกษา 1	1.0/2	ศ21102 ศิลปะศึกษา 2	1.0/2	ศ22101 ศิลปะศึกษา 3	1.0/2	ศ22102 ศิลปะศึกษา 4	1.0/2	ศ23101 ศิลปะศึกษา 5	1.0/2	ศ23102 ศิลปะศึกษา 6	1.0/2
ง21101 การงานอาชีพฯ 1	0.5/1	ง21102 การงานอาชีพฯ 2	0.5/1	ง22101 การงานอาชีพฯ 3	0.5/1	ง22102 การงานอาชีพฯ 4	0.5/1	ง23101 การงานอาชีพฯ 5	0.5/1	ง23102 การงานอาชีพฯ 6	0.5/1
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5/3	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/3	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/3	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/3	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/3	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/3
2. รายวิชาเพิ่มเติม	5/10	2. รายวิชาเพิ่มเติม	5/10	2. รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. รายวิชาเพิ่มเติม	4/8	2. รายวิชาเพิ่มเติม	4/8
ว20221 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 1	0.5/1	ว20222 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 2	0.5/1	ว20223 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 3	0.5/1	ว20224 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 4	0.5/1	ว20225 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 5	0.5/1	ว20226 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 6	0.5/1
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1	ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5/1	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5/1
ส20201 นวมินท์ศึกษา	0.5/1	ส20251 จริยศาสตร์	0.5/1	522201 การศึกษานอกระบบฯ	1.0/2	522202 การจัดการเรียนการสอน	1.0/2				
ค20201 คณิตเพิ่มเติม 1	1.5/3	ค20202 คณิตเพิ่มเติม 2	1.5/3	ค20203 คณิตเพิ่มเติม 3	1.0/2	ค20204 คณิตเพิ่มเติม 4	1.0/2	ค20205 คณิตเพิ่มเติม 5	1.0/2	ค20206 คณิตเพิ่มเติม 6	1.0/2
ว20201 รองชนะเลิศ 1	1.0/2	ว20202 รองชนะเลิศ 2	1.0/2	ว20203 โครงการวิทย์ 1	1.0/2	ว20204 โครงการวิทย์ 2	1.0/2	ว20205 วิทยคำนวณ 1	1.0/2	ว20206 วิทยคำนวณ 2	1.0/2
อ20207 อังกฤษอ่านเขียน 1	0.5/1	อ20202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5/1	อ20203 อังกฤษอ่านเขียน 1	0.5/1	อ20204 อังกฤษอ่านเขียน 2	0.5/1	อ20205 อังกฤษฟังพูด 1	0.5/1	อ20206 อังกฤษฟังพูด 2	0.5/1
ท20207 การใช้ห้องสมุด 1	0.5/1	ท20208 การใช้ห้องสมุด 2	0.5/1								
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.
3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35
- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.
- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปีการศึกษา 2564-2566 หองเรียนปกติ หอง 5-13

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม
1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22	1. วิชาพื้นฐาน	11/22
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5/3	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5/3	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5/3	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5/3	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5/3	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5/3
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5/3	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5/3	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5/3	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5/3	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5/3	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5/3	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5/3	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5/3
อ21107 วิชาภาษาอังกฤษ 1	0.5/1	อ21108 ภาษาอังกฤษ 1	0.5/1	อ22109 วิชาภาษาอังกฤษ 2	0.5/1	อ22110 ภาษาอังกฤษ 2	0.5/1	อ23111 วิชาภาษาอังกฤษ 3	0.5/1	อ23112 ภาษาอังกฤษ 3	0.5/1
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5/3	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5/3	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5/3	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5/3	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5/3	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5/3
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5/1	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/1
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5/1	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5/1	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5/1	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5/1	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5/1	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5/1
พ21102 พลศึกษา 1	0.5/1	พ21104 พลศึกษา 2	0.5/1	พ22102 พลศึกษา 3	0.5/1	พ22104 พลศึกษา 4	0.5/1	พ23102 พลศึกษา 5	0.5/1	พ23104 พลศึกษา 6	0.5/1
ศ21101 ศิลปศึกษา 1	1.0/2	ศ21102 ศิลปศึกษา 2	1.0/2	ศ22101 ศิลปศึกษา 3	1.0/2	ศ22102 ศิลปศึกษา 4	1.0/2	ศ23101 ศิลปศึกษา 5	1.0/2	ศ23102 ศิลปศึกษา 6	1.0/2
ก21101 การงานอาชีพ 1 ครอบคลุม	0.5/1	ก21102 การงานอาชีพ 2 ครอบคลุม	0.5/1	ก22101 การงานอาชีพ 3 ครอบคลุม	0.5/1	ก22102 การงานอาชีพ 4 ครอบคลุม	0.5/1	ก23101 การงานอาชีพ 5 ครอบคลุม	0.5/1	ก23102 การงานอาชีพ 6 ครอบคลุม	0.5/1
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5/3	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/3	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/3	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/3	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/3	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/3
2. รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. รายวิชาเพิ่มเติม	5/10	2. รายวิชาเพิ่มเติม	5/10	2. รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/9	2. รายวิชาเพิ่มเติม	4.5/9
ว20221 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 1	0.5/1	ว20222 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 2	0.5/1	ว20223 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 3	0.5/1	ว20224 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 4	0.5/1	ว20225 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 5	0.5/1	ว20226 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 6	0.5/1
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1	ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5/1	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5/1
ส20201 นวมินทศึกษา	0.5/1	ส20251 จริตศาสตร์	0.5/1	ส22201 การค้นคว้าวิจัยด้านนวัตกรรม	1.0/2	ส22202 การจัดการความรู้	1.0/2	ส20205 นครสวรรค์ศึกษา 1	0.5/1	ส20208 นครสวรรค์ศึกษา 2	0.5/1
อ20201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5/1	อ20202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5/1	อ20203 อังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5/1	อ20204 อังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5/1	อ20205 อังกฤษฟัง-พูด 1	0.5/1	อ20206 อังกฤษฟัง-พูด 2	0.5/1
ท20207 การใช้ห้องสมุด 1	0.5/1	ท20208 การใช้ห้องสมุด 2	0.5/1	ท20201 ภาษาไทยคิด อ่าน เขียน 1	0.5/1	ท20202 ภาษาไทยคิด อ่าน เขียน 2	0.5/1	ท20203 ภาษาไทยคิด อ่าน เขียน 3	0.5/1	ท20204 ภาษาไทยคิด อ่าน เขียน 4	0.5/1
จ20201 ภาษาจีน 1	0.5/1	จ20202 ภาษาจีน 2	0.5/1	จ20203 ภาษาจีน 3	0.5/1	จ20204 ภาษาจีน 4	0.5/1	จ20205 ภาษาจีน 5	0.5/1	จ20206 ภาษาจีน 6	0.5/1
จ20223 คอมพิวเตอร์ 1 (5-7)		จ20224 คอมพิวเตอร์ 2 (5-7)		จ20225 คอมพิวเตอร์ 3 (5-7)		จ20226 คอมพิวเตอร์ 4 (5-7)		จ20227 คอมพิวเตอร์ 5 (5-7)		จ20228 คอมพิวเตอร์ 6 (5-7)	
จ20213 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*	จ20214 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*	จ20215 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2	จ20216 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*	จ20217 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*	จ20218 เครื่องมือช่าง (8-10)	1.0/2*
จ20241 โครงการสมมติฐาน (11-13)		จ20242 โครงการสมมติฐาน (11-13)		จ20243 โครงการสมมติฐาน (11-13)		จ20244 โครงการสมมติฐาน (11-13)		จ20245 โครงการสมมติฐาน (11-13)		จ20246 โครงการสมมติฐาน (11-13)	
ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1	ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1	ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1	ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1	ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1	ศ202... ศิลปะเพิ่มเติม	0.5/1
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.
3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35	3.2 กิจกรรมนักเรียน	35
- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.	- ชุมนุม	15/1.
- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20/1.
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคม/บริการ	5/1.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปการศึกษา 2564-2566 แผน SMT หอง 1-4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม
1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	7/14
ท31101 ภาษาไทย 7	1.0/2	ท31102 ภาษาไทย 8	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 9	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 10	1.0/2	ท33101 ภาษาไทย 11	1.0/2	ท33102 ภาษาไทย 12	1.0/2
ค31101 คณิตศาสตร์ 7	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 8	1.0/2	ค32101 คณิตศาสตร์ 9	1.0/2	ค32102 คณิตศาสตร์ 10	1.0/2	ค33101 คณิตศาสตร์ 11	1.0/2	ค33102 คณิตศาสตร์ 12	1.0/2
ว31101 ชีววิทยา 1	1.0/2	ว31102 ชีววิทยา 2	0.5/1	ว32101 ฟิสิกส์ 1	1.0/2	ว32102 ฟิสิกส์ 2	0.5/1	ว33101 เคมี 1	1.0/2	ว33102 เคมี 2	0.5/1
								ว33103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1	ว33104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว32102 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว32104 ออกแบบฯ 2	0.5/1				
ส31101 สังคมศึกษา 7	1.0/2	ส31103 สังคมศึกษา 8	1.0/2	ส32101 สังคมศึกษา 9	1.0/2	ส32103 สังคมศึกษา 10	1.0/2	ส33101 สังคมศึกษา 11	1.0/2	ส33102 สังคมศึกษา 12	1.0/2
				ส32102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส32104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส33102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส33104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5/1	ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5/1	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5/1	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5/1	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5/1	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5/1
ศ31101 ศิลปะศึกษา 1	0.5/1	ศ31102 ศิลปะศึกษา 2	0.5/1	ศ32101 ศิลปะศึกษา 3	0.5/1	ศ32102 ศิลปะศึกษา 4	0.5/1	ศ33101 ศิลปะศึกษา 5	0.5/1	ศ33102 ศิลปะศึกษา 6	0.5/1
ง31101 การงานอาชีพฯ 1	0.5/1	ง31102 การงานอาชีพฯ 2	0.5/1							ง33101 การงานอาชีพฯ 3	0.5/1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 7	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 8	1.0/2	อ32101 ภาษาอังกฤษ 9	1.0/2	อ32102 ภาษาอังกฤษ 10	1.0/2	อ33101 ภาษาอังกฤษ 11	1.0/2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 12	1.0/2
2. รายวิชาเพิ่มเติม	9/18	2. รายวิชาเพิ่มเติม	10/20	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/19	2. รายวิชาเพิ่มเติม	10.5/21	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17
ส30237 นามานศึกษา	0.5/1			IS30250 การค้นคว้าและทำผลงานวิจัย	1.0/2	IS30251 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/2				
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1				
ว30261 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30262 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30263 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30264 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30265 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2	ว30266 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2
อ30201 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2	อ30202 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2	อ30203 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2	อ30204 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2	อ30205 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2	อ30206 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2
ค30201 คณิตศาสตร์ 1	2.0/4	ค30202 คณิตศาสตร์ 2	2.0/4	ค30203 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3	ค30204 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3	ค30205 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3	ค30206 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3
ว30201 ฟิสิกส์ 1	2.0/4	ว30202 ฟิสิกส์ 2	2.0/4	ว30203 ฟิสิกส์ 3	2.0/4	ว30204 ฟิสิกส์ 4	2.0/4	ว30205 ฟิสิกส์ 5	2.0/4	ว30206 ฟิสิกส์ 6	2.0/4
ว30221 เคมี 1	1.5/3	ว30222 เคมี 2	1.5/3	ว30223 เคมี 3	1.5/3	ว30224 เคมี 4	1.5/3	ว30225 เคมี 5	1.5/3	ว30226 เคมี 6	1.5/3
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5/3	ว30242 ชีววิทยา 2	1.5/3	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5/3	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5/3	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5/3	ว30246 ชีววิทยา 6	1.5/3
		ว3020...ปฏิบัติกรรฯ	1.0/2			ว3020...ปฏิบัติกรรฯ	1.0/2				
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16.5/33	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	17/34	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	17/34	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1
3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30
- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1
- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1
										สเวลาเรียน	~1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	37	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปการศึกษา 2564-2566 แผนคำนวณ หอง 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม
1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	7/14
ท31101 ภาษาไทย 7	1.0/2	ท31102 ภาษาไทย 8	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 9	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 10	1.0/2	ท33101 ภาษาไทย 11	1.0/2	ท33102 ภาษาไทย 12	1.0/2
ค31101 คณิตศาสตร์ 7	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 8	1.0/2	ค32101 คณิตศาสตร์ 9	1.0/2	ค32102 คณิตศาสตร์ 10	1.0/2	ค33101 คณิตศาสตร์ 11	1.0/2	ค33102 คณิตศาสตร์ 12	1.0/2
ว31101 ชีววิทยา 1	1.0/2	ว31102 ชีววิทยา 2	0.5/1	ว32101 ฟิสิกส์ 1	1.0/2	ว32102 ฟิสิกส์ 2	0.5/1	ว33101 เคมี 1	1.0/2	ว33102 เคมี 2	0.5/1
								ว33103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1	ว33104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว32102 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว32104 ออกแบบฯ 2	0.5/1				
ส31101 สังคมศึกษา 7	1.0/2	ส31103 สังคมศึกษา 8	1.0/2	ส32101 สังคมศึกษา 9	1.0/2	ส32103 สังคมศึกษา 10	1.0/2	ส33101 สังคมศึกษา 11	1.0/2	ส33102 สังคมศึกษา 12	1.0/2
				ส32102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส32104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส33102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส33104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5/1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5/1	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5/1	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5/1	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5/1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5/1
ศ31101 ศิลปศึกษา 1	0.5/1	ศ31102 ศิลปศึกษา 2	0.5/1	ศ32101 ศิลปศึกษา 3	0.5/1	ศ32102 ศิลปศึกษา 4	0.5/1	ศ33101 ศิลปศึกษา 5	0.5/1	ศ33102 ศิลปศึกษา 6	0.5/1
ง31101 การงานอาชีพฯ 1	0.5/1	ง31102 การงานอาชีพฯ 2	0.5/1							ง33101 การงานอาชีพฯ 3	0.5/1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 7	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 8	1.0/2	อ32101 ภาษาอังกฤษ 9	1.0/2	อ32102 ภาษาอังกฤษ 10	1.0/2	อ33101 ภาษาอังกฤษ 11	1.0/2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 12	1.0/2
2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17	2. รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/15	2. รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/15
ส30237 นวมินทศึกษา	0.5/1			ส30250 การค้นคว้าและวิจัยขั้นต้น	1.0/2	ส30251 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/2				
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1				
ว30261 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30262 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30263 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30264 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30265 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2	ว30266 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2
อ30201 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2	อ30202 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2	อ30203 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2	อ30204 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2	อ30205 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2	อ30206 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2
ค30201 คณิตศาสตร์ 1	2.0/4	ค30202 คณิตศาสตร์ 2	2.0/4	ค30203 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3	ค30204 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3	ค30205 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3	ค30206 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3
ส30201 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0/2	ส30202 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0/2	ส30203 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0/2	ส30204 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0/2	ส30205 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	1.0/2	ส30206 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	1.0/2
ท30201 องค์ความรู้หลักภาษา	1.0/2	ท30202 หลักภาษาไทยฯ	1.0/2	ท30203 วรรณกรรมท้องถิ่น 1	1.0/2	ท30204 วรรณกรรมท้องถิ่น 2	1.0/2	ท30205 สร้างสรรค์หรือยกทรง 1	1.0/2	ท30206 สร้างสรรค์หรือยกทรง 2	1.0/2
พ31201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	0.5/1	พ31202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	0.5/1	พ32201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	0.5/1	พ32202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	0.5/1	พ33201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	0.5/1	พ33202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	0.5/1
ศ302... ศิลปเพิ่มเติม	1.0/2	ง302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ง302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ง302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ง302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ง302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2
พ30201 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30202 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30203 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30204 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30205 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30206 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	14.5/29	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	14.5/29	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	14.5/29
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1
3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30
- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1	- ชุมนุม	20/1
- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1
ลดเวลาเรียน	../2	ลดเวลาเรียน	../4	ลดเวลาเรียน	../3	ลดเวลาเรียน	../4	ลดเวลาเรียน	../3	ลดเวลาเรียน	../4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	33	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	32	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	33	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	32	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	32



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปการศึกษา 2564-2566 แผนภาษา หอง 6-7

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.
1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	7/14
ท31101 ภาษาไทย 7	1.0/2	ท31102 ภาษาไทย 8	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 9	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 10	1.0/2	ท33101 ภาษาไทย 11	1.0/2	ท33102 ภาษาไทย 12	1.0/2
ค31101 คณิตศาสตร์ 7	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 8	1.0/2	ค32101 คณิตศาสตร์ 9	1.0/2	ค32102 คณิตศาสตร์ 10	1.0/2	ค33101 คณิตศาสตร์ 11	1.0/2	ค33102 คณิตศาสตร์ 12	1.0/2
ว31101 ชีววิทยา 1	1.0/2	ว31102 ชีววิทยา 2	0.5/1	ว32101 ฟิสิกส์ 1	1.0/2	ว32102 ฟิสิกส์ 2	0.5/1	ว33101 เคมี 1	1.0/2	ว33102 เคมี 2	0.5/1
								ว33103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1	ว33104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว32102 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว32104 ออกแบบฯ 2	0.5/1				
ส31101 สังคมศึกษา 7	1.0/2	ส31103 สังคมศึกษา 8	1.0/2	ส32101 สังคมศึกษา 9	1.0/2	ส32103 สังคมศึกษา 10	1.0/2	ส33101 สังคมศึกษา 11	1.0/2	ส33102 สังคมศึกษา 12	1.0/2
				ส32102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส32104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส33102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส33104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5/1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5/1	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5/1	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5/1	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5/1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5/1
ศ31101 ศิลปศึกษา 1	0.5/1	ศ31102 ศิลปศึกษา 2	0.5/1	ศ32101 ศิลปศึกษา 3	0.5/1	ศ32102 ศิลปศึกษา 4	0.5/1	ศ33101 ศิลปศึกษา 5	0.5/1	ศ33102 ศิลปศึกษา 6	0.5/1
ง31101 การงานอาชีพฯ 1	0.5/1	ง31102 การงานอาชีพฯ 2	0.5/1							ง33101 การงานอาชีพฯ 3	0.5/1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 7	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 8	1.0/2	อ32101 ภาษาอังกฤษ 9	1.0/2	อ32102 ภาษาอังกฤษ 10	1.0/2	อ33101 ภาษาอังกฤษ 11	1.0/2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 12	1.0/2
2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/19	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/19	2. รายวิชาเพิ่มเติม	10/20	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16
ส30237 นวมินทศึกษา	0.5/1			ส30250 การศึกษานานาชาติ	1.0/2	ส30251 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/2				
ส30239 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1				
ว30261 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30262 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30263 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30264 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30265 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2	ว30266 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2
อ30201 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2	อ30202 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2	อ30203 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2	อ30204 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2	อ30205 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2	อ30206 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2
ส30201 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0/2	ส30202 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0/2	ส30203 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0/2	ส30204 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0/2	ส30205 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	1.0/2	ส30206 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	1.0/2
ท30201 องค์ความรู้หลักภาษา	1.0/2	ท30202 หลักภาษาไทยฯ	1.0/2	ท30203 วรรณกรรมท้องถิ่น 1	1.0/2	ท30204 วรรณกรรมท้องถิ่น 2	1.0/2	ท30205 สร้างสรรค์บทปริวรรต 1	1.0/2	ท30206 สร้างสรรค์บทปริวรรต 2	1.0/2
จ31201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	0.5/1	จ31202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	0.5/1	จ32201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	0.5/1	จ32202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	0.5/1	จ33201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	0.5/1	จ33202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	0.5/1
เดิมอังกฤษ/จีน แยกห้อง	2.0/4	เดิมอังกฤษ/จีน แยกห้อง	2.0/4	เดิมอังกฤษ/จีน แยกห้อง	2.0/4	เดิมอังกฤษ/จีน แยกห้อง	2.0/4	เดิมอังกฤษ/จีน แยกห้อง	2.0/4	เดิมอังกฤษ/จีน แยกห้อง	2.0/4
		ง302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ง302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ง302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ง302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2	ง302... การงานอาชีพเพิ่มเติม	1.0/2
ศ302... ศิลปเพิ่มเติม	1.0/2	ศ302... ศิลปเพิ่มเติม	1.0/2								
พ30201 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30202 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30203 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30204 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30205 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	พ30206 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16.5/33	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16.5/33	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.
3.2 กิจกรรมนันทนาการ	30	3.2 กิจกรรมนันทนาการ	30	3.2 กิจกรรมนันทนาการ	30	3.2 กิจกรรมนันทนาการ	30	3.2 กิจกรรมนันทนาการ	30	3.2 กิจกรรมนันทนาการ	30
- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.
- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.
ลดเวลาเรียน	./1	ลดเวลาเรียน	./1	ลดเวลาเรียน	./1	ลดเวลาเรียน	./1	ลดเวลาเรียน	./1	ลดเวลาเรียน	./1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	33	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	33



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปการศึกษา 2564-2566 แผนทั่วไป หอง 8-9

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.
1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	7/14
ท31101 ภาษาไทย 7	1.0/2	ท31102 ภาษาไทย 8	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 9	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 10	1.0/2	ท33101 ภาษาไทย 11	1.0/2	ท33102 ภาษาไทย 12	1.0/2
ค31101 คณิตศาสตร์ 7	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 8	1.0/2	ค32101 คณิตศาสตร์ 9	1.0/2	ค32102 คณิตศาสตร์ 10	1.0/2	ค33101 คณิตศาสตร์ 11	1.0/2	ค33102 คณิตศาสตร์ 12	1.0/2
ว31101 ชีววิทยา 1	1.0/2	ว31102 ชีววิทยา 2	0.5/1	ว32101 ฟิสิกส์ 1	1.0/2	ว32102 ฟิสิกส์ 2	0.5/1	ว33101 เคมี 1	1.0/2	ว33102 เคมี 2	0.5/1
								ว33103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1	ว33104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว32102 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว32104 ออกแบบฯ 2	0.5/1				
ส31101 สังคมศึกษา 7	1.0/2	ส31103 สังคมศึกษา 8	1.0/2	ส32101 สังคมศึกษา 9	1.0/2	ส32103 สังคมศึกษา 10	1.0/2	ส33101 สังคมศึกษา 11	1.0/2	ส33102 สังคมศึกษา 12	1.0/2
				ส32102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส32104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส33102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส33104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5/1	ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5/1	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5/1	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5/1	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5/1	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5/1
ศ31101 ศิลปศึกษา 1	0.5/1	ศ31102 ศิลปศึกษา 2	0.5/1	ศ32101 ศิลปศึกษา 3	0.5/1	ศ32102 ศิลปศึกษา 4	0.5/1	ศ33101 ศิลปศึกษา 5	0.5/1	ศ33102 ศิลปศึกษา 6	0.5/1
ง31101 การงานอาชีพฯ 1	0.5/1	ง31102 การงานอาชีพฯ 2	0.5/1							ง33101 การงานอาชีพฯ 3	0.5/1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 7	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 8	1.0/2	อ32101 ภาษาอังกฤษ 9	1.0/2	อ32102 ภาษาอังกฤษ 10	1.0/2	อ33101 ภาษาอังกฤษ 11	1.0/2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 12	1.0/2
2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9/18	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/19	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/19	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8/16
ส30237 นวมินทศึกษา	0.5/1			IS30250 ทศวรรษที่สามสิบสอง	1.0/2	IS30251 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/2				
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1				
ว30261 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30262 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30263 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30264 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30265 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2	ว30266 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2
อ30201 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2	อ30202 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2	อ30203 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2	อ30204 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2	อ30205 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2	อ30206 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2
ส30201 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	1.0/2	ส30202 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	1.0/2	ส30203 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	1.0/2	ส30204 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	1.0/2	ส30205 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	1.0/2	ส30206 สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	1.0/2
ท30201 องค์ความรู้หลักภาษา	1.0/2	ท30202 หลักภาษาไทยฯ	1.0/2	ท30203 วรรณกรรมท้องถิ่น 1	1.0/2	ท30204 วรรณกรรมท้องถิ่น 2	1.0/2	ท30205 สรรพสารศัพท์อยุธยา 1	1.0/2	ท30206 สรรพสารศัพท์อยุธยา 2	1.0/2
จ31201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	0.5/1	จ31202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	0.5/1	จ32201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	0.5/1	จ32202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	0.5/1	จ33201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	0.5/1	จ33202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	0.5/1
ง3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3023...คหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2
ง3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2	ง3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2	ง3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2	ง3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2	ง3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2	ง3024...เกษตรเพิ่มเติม	1.0/2
ง3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2	ง3021...อุตสาหกรรมเพิ่มเติม	1.0/2
ท30201 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	ท30202 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	ท30203 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	ท30204 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	ท30205 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1	ท30206 สุขศึกษา พลศึกษา	0.5/1
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16.5/33	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15/30
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.
3.2 กิจกรรมนันทนาการ	30	3.2 กิจกรรมนันทนาการ	30	3.2 กิจกรรมนันทนาการ	30	3.2 กิจกรรมนันทนาการ	30	3.2 กิจกรรมนันทนาการ	30	3.2 กิจกรรมนันทนาการ	30
- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.
- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.
ลดเวลาเรียน	-/1	ลดเวลาเรียน	-/2	ลดเวลาเรียน	-/1	ลดเวลาเรียน	-/2	ลดเวลาเรียน	-/1	ลดเวลาเรียน	-/1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	33	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	33



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551) ปการศึกษา 2565-2567 แผนวิทย์-คณิต (เทคโนโลยี) หอง 10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม
1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	6.5/13	1. วิชาพื้นฐาน	7/14	1. วิชาพื้นฐาน	7/14
ท31101 ภาษาไทย 7	1.0/2	ท31102 ภาษาไทย 8	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 9	1.0/2	ท32102 ภาษาไทย 10	1.0/2	ท33101 ภาษาไทย 11	1.0/2	ท33102 ภาษาไทย 12	1.0/2
ค31101 คณิตศาสตร์ 7	1.0/2	ค31102 คณิตศาสตร์ 8	1.0/2	ค32101 คณิตศาสตร์ 9	1.0/2	ค32102 คณิตศาสตร์ 10	1.0/2	ค33101 คณิตศาสตร์ 11	1.0/2	ค33102 คณิตศาสตร์ 12	1.0/2
ว31101 ชีววิทยา 1	1.0/2	ว31102 ชีววิทยา 2	0.5/1	ว32101 ฟิสิกส์ 1	1.0/2	ว32102 ฟิสิกส์ 2	0.5/1	ว33101 เคมี 1	1.0/2	ว33102 เคมี 2	0.5/1
								ว33103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1	ว33104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5/1
ว31103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5/1	ว31104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5/1	ว32102 ออกแบบฯ 1	0.5/1	ว32104 ออกแบบฯ 2	0.5/1				
ส31101 สังคมศึกษา 7	1.0/2	ส31103 สังคมศึกษา 8	1.0/2	ส32101 สังคมศึกษา 9	1.0/2	ส32103 สังคมศึกษา 10	1.0/2	ส33101 สังคมศึกษา 11	1.0/2	ส33102 สังคมศึกษา 12	1.0/2
				ส32102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1	ส32104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1	ส33102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1	ส33104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5/1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5/1	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5/1	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5/1	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5/1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5/1
ศ31101 ศิลปะศึกษา 1	0.5/1	ศ31102 ศิลปะศึกษา 2	0.5/1	ศ32101 ศิลปะศึกษา 3	0.5/1	ศ32102 ศิลปะศึกษา 4	0.5/1	ศ33101 ศิลปะศึกษา 5	0.5/1	ศ33102 ศิลปะศึกษา 6	0.5/1
ง31101 ภาษาอังกฤษ 1	0.5/1	ง31102 ภาษาอังกฤษ 2	0.5/1							ง33101 ภาษาอังกฤษ 3	0.5/1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 7	1.0/2	อ31102 ภาษาอังกฤษ 8	1.0/2	อ32101 ภาษาอังกฤษ 9	1.0/2	อ32102 ภาษาอังกฤษ 10	1.0/2	อ33101 ภาษาอังกฤษ 11	1.0/2	อ33102 ภาษาอังกฤษ 12	1.0/2
2. รายวิชาเพิ่มเติม	9/18	2. รายวิชาเพิ่มเติม	10/20	2. รายวิชาเพิ่มเติม	9.5/19	2. รายวิชาเพิ่มเติม	10.5/21	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17	2. รายวิชาเพิ่มเติม	8.5/17
ส30237 นวมินทศึกษา	0.5/1			ส30250 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0/2	ส30251 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/2				
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1	ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1				
ว30261 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30262 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30263 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30264 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0.5/1	ว30265 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2	ว30266 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0/2
อ30201 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2	อ30202 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2	อ30203 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2	อ30204 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2	อ30205 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2	อ30206 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2
ค30201 คณิตศาสตร์ 1	2.0/4	ค30202 คณิตศาสตร์ 2	2.0/4	ค30203 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3	ค30204 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3	ค30205 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3	ค30206 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3
ว30201 ฟิสิกส์ 1	2.0/4	ว30202 ฟิสิกส์ 2	2.0/4	ว30203 ฟิสิกส์ 3	2.0/4	ว30204 ฟิสิกส์ 4	2.0/4	ว30205 ฟิสิกส์ 5	2.0/4	ว30206 ฟิสิกส์ 6	2.0/4
ว30221 เคมี 1	1.5/3	ว30222 เคมี 2	1.5/3	ว30223 เคมี 3	1.5/3	ว30224 เคมี 4	1.5/3	ว30225 เคมี 5	1.5/3	ว30226 เคมี 6	1.5/3
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5/3	ว30242 ชีววิทยา 2	1.5/3	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5/3	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5/3	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5/3	ว30246 ชีววิทยา 6	1.5/3
	0.5/1	ง302...งานออกแบบฯ	1.0/2	ง302...งานออกแบบฯ	1.0/2	ง302...งานออกแบบฯ	1.0/2	ง302...งานออกแบบฯ	0.5/1	ง302...งานออกแบบฯ	0.5/1
รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16/32	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	16.5/33	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	17/34	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	17/34	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31	รวมวิชาพื้นฐาน+วิชาเพิ่มเติม	15.5/31
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.	3.1 กิจกรรมแนะแนว	20/1.
3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30	3.2 กิจกรรมนักเรียน	30
- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.	- ชุมนุม	20/1.
- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10	- ชมรม	10
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.	3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10/1.
										ลดเวลาเรียน	-/1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3
ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	35	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	36	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	37	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34	ชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น	34



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565																	
		ภาษาไทย		สังคมศึกษาฯ		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		วิทยาการคำนวณ	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	497	325	65.39	279	65.14	230	46.28	207	41.65	331	66.60	465	93.56	370	74.45	399	80.28	287	57.75
มัธยมศึกษาปีที่ 2	481	211	43.87	22	2.39	104	21.62	214	44.49	339	70.48	450	93.56	337	70.06	342	71.10	474	98.54
มัธยมศึกษาปีที่ 3	493	291	59.03	377	76.47	104	21.10	219	44.42	290	58.82	408	82.76	278	56.39	291	59.03	379	76.88
มัธยมศึกษาปีที่ 4	394	267	67.77	294	74.62	130	32.99	172	43.65	263	66.75	351	89.09	342	86.80	290	73.60	296	75.13
มัธยมศึกษาปีที่ 5	310	262	84.52	202	65.16	85	27.42	154	49.68	272	87.74	310	100.0	310	100.0	0	0.00	190	61.29
มัธยมศึกษาปีที่ 6	284	135	47.54	251	88.38	109	38.38	94	33.10	236	83.10	284	100.0	109	38.38	0	0.00	0	0.00
รวม	2317	1491		1655		762		1060		1731		2268		1746		1322		1626	
เฉลี่ยร้อยละ	100	64.35		71.43		32.89		45.75		74.71		97.89		75.36		57.06		70.18	



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565																	
		ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		การออกแบบเทคโนโลยี	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	314	65.28	223	46.36	221	45.95	224	46.57	309	64.24	403	83.78	278	57.80	323	67.15	361	75.05
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	254	52.48	308	63.64	139	28.72	191	39.46	355	73.35	481	99.38	403	83.26	429	88.64	299	61.78
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	278	58.40	344	72.27	239	50.21	187	39.29	170	35.71	441	92.65	343	72.06	435	91.39	373	78.36
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	282	68.78	341	83.17	140	34.15	223	54.39	284	69.27	379	92.44	338	82.44	335	81.71	254	61.95
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	315	82.25	340	88.77	81	21.15	172	44.91	325	84.86	315	82.25	303	79.11	0	0.00	237	61.88
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	96	30.97	233	75.16	107	34.52	153	49.35	199	64.19	300	96.77	308	99.35	185	59.68	0	0.00
รวม	2544	1539		1789		927		1150		1642		2319		1973		1707		1524	
เฉลี่ยร้อยละ	100	60.50		70.32		36.44		45.20		64.54		91.16		77.56		67.10		59.91	



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 จำนวน 265 คน จากนักเรียนทั้งหมด 476 คน คิดเป็นร้อยละ 55.67

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	55.63	13.65	85.05	12.83	56.46	36.77*
	จ.นครสวรรค์	53.24	16.46	96.25	7.08	54.31	56.90*
	สพม.นว/เขต	56.84	16.42	96.25	8.46	58.29	63.87*
	สังกัด	53.91	16.57	98.00	0.00	55.45	67.37
	ภาค	53.93	16.30	98.00	0.00	55.39	60.90
	ประเทศ	52.95	17.00	98.00	0.00	54.51	19.27
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	30.19	11.46	90.63	9.38	28.13	25.00
	จ.นครสวรรค์	32.22	15.12	100.00	3.13	28.13	25.00
	สพม.นว/เขต	36.21	18.03	100.00	3.13	31.25	25.00
	สังกัด	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
	ภาค	32.59	15.11	100.00	0.00	28.13	25.00
	ประเทศ	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	24.26	11.51	70.25	0.00	23.75	19.00
	จ.นครสวรรค์	24.84	14.26	100.00	0.00	23.75	19.00
	สพม.นว/เขต	28.65	17.68	100.00	0.00	23.75	19.00
	สังกัด	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
	ภาค	24.55	13.57	100.00	0.00	23.75	19.00
	ประเทศ	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	33.99	9.38	58.75	10.25	33.50	28.75*
	จ.นครสวรรค์	33.57	10.31	91.75	4.00	32.25	31.50
	สพม.นว/เขต	36.06	11.91	91.75	4.00	35.00	31.50
	สังกัด	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
	ภาค	33.57	10.17	100.00	0.00	32.75	31.50
	ประเทศ	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 จำนวน 8 คน จากนักเรียนทั้งหมด 310 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	50.49	8.03	61.70	34.00	51.15	-
	จ.นครสวรรค์	43.14	13.52	81.90	9.10	43.10	34.70
	สพม.นว/เขต	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
	สังกัด	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
	ภาค	44.58	14.44	90.20	7.00	44.60	37.80
	ประเทศ	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	33.91	3.64	40.00	26.50	34.50	34.50*
	จ.นครสวรรค์	32.83	7.44	60.25	12.25	32.50	29.50
	สพม.นว/เขต	32.76	7.16	54.75	13.75	32.38	29.50
	สังกัด	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
	ภาค	33.26	8.00	76.00	7.75	32.75	32.75
	ประเทศ	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	23.51	6.37	33.50	13.32	23.36	-
	จ.นครสวรรค์	21.86	8.58	81.66	5.02	20.18	18.24
	สพม.นว/เขต	21.61	8.39	81.66	5.02	20.08	18.24
	สังกัด	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
	ภาค	24.16	10.71	95.08	1.74	21.72	19.98
	ประเทศ	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	17.19	7.75	31.25	7.0	15.00	11.25*
	จ.นครสวรรค์	20.04	10.24	81.25	0.00	18.75	15.00
	สพม.นว/เขต	20.13	10.44	81.25	0.00	18.75	15.00
	สังกัด	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
	ภาค	22.32	13.89	100.00	0.00	18.75	15.00
	ประเทศ	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	29.50	7.14	41.25	19.40	31.60	31.60*
	จ.นครสวรรค์	27.14	8.32	68.20	0.00	26.80	24.40
	สพม.นว/เขต	27.14	8.48	68.20	0.00	27.00	24.40
	สังกัด	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
	ภาค	28.53	9.68	90.20	0.00	27.00	24.40
	ประเทศ	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	469	97.51	7	1.46	0	0.00	5	1.04
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	453	93.60	3	0.62	21	4.34	7	1.45
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	425	89.29	0	0.00	49	10.29	2	0.42
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	386	94.15	2	0.49	19	4.63	3	0.73
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	380	99.22	0	0.00	0	0.00	3	0.78
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	293	94.52	2	0.65	12	3.87	3	0.97
รวม	2544	2406		14		101		23	
เฉลี่ยร้อยละ	100	94.58		0.55		3.97		0.90	

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		(การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	456	94.80	20	4.16	0	0.00	5	1.04
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	446	92.15	15	3.10	20	4.13	3	0.62
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	390	81.93	60	12.61	21	4.41	5	1.05
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	366	89.27	13	3.17	25	6.10	6	1.46
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	350	91.38	20	5.22	10	2.61	3	0.78
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	290	94.80	4	1.29	6	1.94	10	3.23
รวม	2544	2298		132		82		32	
เฉลี่ยร้อยละ	100	63.60		5.19		2.70		0.60	



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	466	96.88
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	474	97.93	10	2.07
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	459	96.43	17	3.57
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	385	93.90	25	6.10
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	382	99.74	1	0.26
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	305	98.39	5	1.61
รวม	2544	2471		73	
เฉลี่ยร้อยละ	100	97.13		2.87	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	237	49.27	167	34.72	77	16.01	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	202	41.74	217	44.83	63	13.02	2	0.41
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	255	53.57	136	28.57	85	17.86	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	279	68.05	116	28.29	15	3.66	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	244	63.71	138	36.03	1	0.26	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	176	56.77	98	31.61	34	10.97	2	0.65
รวม	2544	1393		872		275		4	
เฉลี่ยร้อยละ	100	54.76		34.28		10.81		0.16	



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	279	58.00	202	42.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	316	65.29	164	33.88	4	0.83	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	205	43.07	271	56.93	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	169	41.22	240	58.54	1	0.24	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	173	45.17	210	54.83	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	90	29.03	220	70.97	0	0.00	0	0.00
รวม	2544	1232		1307		5		0	
เฉลี่ยร้อยละ	100	48.43		51.38		0.20		0.00	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	362	75.26	119	24.74	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	305	63.02	172	35.54	7	1.45	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	444	93.28	30	6.30	3	0.63	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	205	50.00	204	49.76	1	0.24	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	376	98.17	6	1.57	1	0.26	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	241	77.74	67	21.61	0	0.00	2	0.65
รวม	2544	1933		598		12		2	
เฉลี่ยร้อยละ	100	75.98		23.51		0.47		0.08	



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	481	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	480	99.17	0	0.00	4	0.83	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	463	97.27	0	0.00	12	2.52	1	0.21
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	400	97.56	8	1.95	0	0.00	2	0.49
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	370	96.61	13	3.39	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	310	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	2544	2504		21		16		3	
เฉลี่ยร้อยละ	100	98.43		0.83		0.63		0.12	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	476	98.96	5	1.04	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	478	98.76	5	1.03	1	0.21	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	433	90.97	43	9.03	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	394	96.10	15	3.66	1	0.24	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	371	96.87	8	2.09	4	1.04	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	285	91.94	25	8.06	0	0.00	0	0.00
รวม	2544	2437		101		6		0	
เฉลี่ยร้อยละ	100	95.97		3.97		0.24		0.00	



ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน			
		น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	253	52.60	228	47.40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	280	57.85	204	42.15
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	343	72.06	133	27.94
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	278	67.80	132	32.20
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	180	47.00	203	53.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	216	69.68	94	30.32
รวม	2544	1550		994	
เฉลี่ยร้อยละ	100	60.93		39.07	

ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	481	335	69.65
มัธยมศึกษาปีที่ 2	484	311	64.26	173	35.74
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	380	79.83	96	20.17
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	205	50.00	205	50.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	383	225	58.75	158	41.25
มัธยมศึกษาปีที่ 6	310	197	63.55	113	36.45
รวม	2544	1653		891	
เฉลี่ยร้อยละ	100	64.98		35.02	



ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ดีเลิศ (ระดับ 4)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีรูปแบบกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินโครงการทั้งสิ้น 11 โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณภาพของผู้เรียน คือ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมทั้ง 22 กิจกรรม ดำเนินกิจกรรม 17 กิจกรรม โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ จิตสังคม และทักษะกระบวนการต่างๆ โดยการยึดหลักตามกระบวนการ PDCA มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จุดควรพัฒนาของการประเมินคุณภาพทางการศึกษาภายนอกกรอบ 4 และ ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินโครงการ กิจกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการตั้งคณะกรรมการติดตาม และพัฒนาให้สอดคล้องกับ การตั้งค่าเป้าหมายมาตรฐานทางการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2563 แต่การดำเนินโครงการ กิจกรรมปีการศึกษา 2564 ต้องเผชิญกับปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษา ตามแผนเผชิญเหตุ ประกอบด้วย การเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On-hand และการเรียนแบบ On-Site โดยโรงเรียนต้องดำเนินการสอน คือการเรียนแบบ On-Line จำนวน 24 วัน และผสมผสานการเรียนรู้อ Hybrid จำนวน 46 วัน ส่งผลให้โครงการ กิจกรรมบางกิจกรรม ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ จึงดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรม โดยมีการคำนึงถึงความปลอดภัยด้านคุณภาพ ประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด และมีการปรับลดจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามมาตรการการป้องกันโรคระบาดของ ศบค. และมาตรการความปลอดภัยของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ คือปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้มงวด แต่ทั้งนี้ทางโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีกระบวนการ กิจกรรม



ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทุนยนต์และเครื่องร่อนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบโครงการในแต่ละรายวิชาการเรียนรู้

ในช่วงปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) โรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต โดยมีการปรับโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ตลอดจนช่วยเหลือบรรเทาจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนออนไลน์ จัดครูต่างชาติเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับเจ้าของภาษาเป็นการพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีการสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ ตลอดจนส่งเสริมการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและโรคเอดส์ ด้วยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนงานโฮมรูม และระบบออนไลน์ CCT มีการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือพร้อมในการประกอบอาชีพ บูรณาการกับงานแนะแนว นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้มีการสนับสนุนการนำนักเรียนออกไปหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษาดังรางวัลที่ปรากฏมากมาย

โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมอย่างหลากหลาย และยังบูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม

1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ออนไลน์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมิทราชูทิศ 5 ภูมิภาค กีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านหุ่นยนต์ กิจกรรมการแข่งขันเพชรราชพฤกษ์
2. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมงานโภชนาการ กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะการเรียนการสอนงานคหกรรม
3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหาเสพติดและโรคเอดส์ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน สายลมหมหนาวอบรม อบรมผู้นำสถานักเรียน และกิจกรรมTO BE NO ONE
4. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแต่ละระดับชั้น การเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองออนไลน์ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียน



การสอนแนะแนว กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียนออนไลน์ กิจกรรมปจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และมีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหาเสพติดและโรคเอดส์

5. โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตมีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ค่ายส่งเสริมอาชีพคหกรรม

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มี 11 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าค่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 8 ประเด็นพิจารณา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนวัตกรรมการบริหาร ได้แก่ NAVAMIN MODEL และการจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมยึดตามหลักการบริหารงานธรรมาภิบาล จำนวน 11 โครงการ โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินจากกระประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ นำมาวางกรอบการบริหารและดำเนินโครงการกิจกรรมโดยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการดำเนิน การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตลอดจนมุ่งมั่นในการเตรียมนักเรียนให้ตระหนักรู้ถึงความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนในการเลือกอาชีพในอนาคต ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และในแต่ละกลุ่มสาระยังมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ต่อชีวิต ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนา และประสานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องทั้งด้านอุปกรณ์ โปรแกรม และระบบเครือข่าย มีการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ที่รองรับการทำงานที่มีประสิทธิภาพมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและโครงการส่งเสริมคุณภาพงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งได้มีการติดตามประเมินการปฏิบัติงานภายใต้รูปแบบ PDCA ซึ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ทำให้โรงเรียนได้มีการบริหารงาน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) โรงเรียนจัดรูปแบบการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษา ตามแผนเผชิญเหตุ การเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On-hand และการเรียนแบบ ON-Site โรงเรียนต้องดำเนินการสอน คือ กาสอนแบบ On-Line จำนวน 24 วัน และการสอนผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid จำนวน 46 วัน จึงทำให้โครงการ กิจกรรมบางกิจกรรม ไม่สามารถดำเนินการได้ งดดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรม โดยมี



การคำนึงถึงความสำเร็จด้านคุณภาพ ประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด และมีการปรับลดจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมตามมาตรการการป้องกันโรคระบาดของ ศบค. และมาตรการความปลอดภัยของการแพร่ระบาดเชื้อเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ คือปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้มงวด โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการตอบโต้กันระหว่างครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่างๆ อาทิ site Line Zoom Facebook หรือ ON Air โดยทั้งนี้การนิเทศติดตามทางการศึกษาแบบออนไลน์และมีการออกติดตาม ตรวจสอบบ้านนักเรียนในช่วงของการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุม ให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา อาทิ การอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม หลักสูตรการจัดการสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ การอบรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ด้วย G Suite for Education การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแบบครบองค์ประกอบการพัฒนาสมรรถนะครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยตระหนักถึงการเรียนการสอนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญที่สามารถพัฒนาตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดทางการศึกษาทุกประเด็น อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่างทันทั่วถึงและครอบคลุม เนื้อหาตัวชี้วัด ต้องรู้ ควรรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 โดยมีการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆที่ต้องเน้นย้ำในมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ตามมาตรการของ ศบค.ทุกประการ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On-hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid โดยมีการนิเทศการเรียน การสอนของคณะครูจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระ มีการออกติดตามนักเรียนจากผู้บริหาร คณะผู้แทนครู หัวหน้าระดับชั้น เพื่อรับฟังปัญหาการเรียนรู้อุปสรรคต่างๆทางการเรียน ของโรงเรียนได้พบปัญหาในการดำเนินการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของนักเรียน รวมถึงความสนใจพื้นฐานทางนักเรียน และขาดการติดตามภาระงานของผู้เรียน แต่ทั้งนี้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ออกติดตาม ตรวจสอบนักเรียนที่มีพบว่ามีปัญหาต่างๆ โดยภายหลังแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) เบบางลง โรงเรียนได้ดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดทางการศึกษาอย่างควบคุมทั้งด้านความรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมคุณอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพตามที่สถานศึกษากำหนดการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยคณะครูมีการอบรมพัฒนาวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และงานที่ตนได้รับมอบหมาย อาทิ การอบรมขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม หลักสูตร การจัดทำสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น ให้มีการจัดการเรียนการสอนเสริม เพิ่มการสอน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ให้นักเรียนสามารถศึกษาได้ตลอดระยะเวลาตาม Site ของแต่ละรายวิชา ตลอดจนมีการให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาวิชาชีพโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



เพื่อให้เกิดการสะท้อนปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ระดมความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาทางการจัดการศึกษา พร้อมยกตัวอย่างสื่อ รูปแบบ วิธีการเรียนการสอนที่สามารถนำมาประยุกต์ในการใช้ในการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระ มีการติดตาม นิเทศการประชุม PLC จากคณะผู้บริหาร และรองผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 2 ประเด็นพิจารณา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการศึกษา ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถจัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาตัวนักเรียน มีการนิเทศ การสอน นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลายมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขและสนุกสนาน เพื่อให้ได้รักการเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่าง มีความสุขให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียน ครูมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูร่วมกันออกแบบการวัดผล ประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และโครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On-hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการต่อกันระหว่างครู และบุคคลกรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่างๆ อาทิ site Line Zoom หรือ Facebook โดยทั้งนี้การนิเทศติดตามทางการศึกษาแบบออนไลน์และมีการออกติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมบ้านนักเรียนในช่วงของการแพร่ระบาดเชื้อไวรัส โคโรนา 19 (COVID-19) โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุมให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา



ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 4 ประเด็นพิจารณา

จุดอ่อน/ปัญหา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียน ไม่มีโอกาสคัดเลือกนักเรียน ประกอบกับโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนโยบายในการรับนักเรียนเข้าเรียน 100% ซึ่งนักเรียนที่เข้ามาเรียนมักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงมากบางส่วนมีปัญหาในด้านการอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งขาดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การจัดการศึกษาการลงมือปฏิบัติจริง การทำงาน การแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็น การแสดงออก ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกพระราชกรณียกิจ พระจริยวัตร และโครงการในพระราชดำริ ตลอดจนการเรียนรู้ที่สอดแทรกการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และปีการศึกษา 2563 เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) จึงมีการส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการความสะอาดการเรียนรู้ มากกว่าการเป็นผู้สอนความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อย่างแท้จริงพัฒนาครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทาย ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ ควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษาที่ให้อิสระกับผู้เรียน ตลอดจนการออกแบบให้สอดคล้องกับประสบการณ์

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลนำมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลายและต่อเนื่อง โดยให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เป็นแนวทางปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การวัดผลในการจัดการเรียนการสอนครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างทันที่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลายและต่อเนื่อง โรงเรียนควรเพิ่มอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้ครบทุกห้องเรียน

จุดเด่น/จุดแข็ง

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนมีการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน เช่น การทำโครงการโดยมีการบูรณาการร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชา นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมแข่งขันจนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลากหลายและผู้เรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ และภูมิใจในสถาบันของตนเอง



ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม กระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีนวัตกรรมการบริหาร ได้แก่ NAVAMIN MODEL เน้นการน้อมนำศาสตร์พระราชา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการส่วนร่วมยึดตามหลักการบริหารงานธรรมาภิบาล ใช้ข้อมูลผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้วยการนำแผนพัฒนาคุณภาพไปปฏิบัติ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คำขวัญ ปรัชญา จุดเน้นและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) และสถานศึกษามีการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักหวงแหนและมีความภาคภูมิใจ ที่ได้เข้ามาศึกษาในสถาบันการศึกษาแห่งนี้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยมีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น โดยมีโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โครงการจัดการ เรียนรู้แบบโครงงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการส่งเสริมครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และชุมชน โดยจัดหลักสูตรให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และตามศักยภาพ โดยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ นอกจากนี้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี โดยการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ให้นักเรียนและครูเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้สืบค้นข้อมูลอย่างทั่วถึง ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบการนิเทศภายในมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงงาน สถานศึกษาใช้แผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทาย ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น



ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอน ที่ทำทายความสามารถของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน และมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียน โดยครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565



ประกาศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต และนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ ก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และประชาชน ในชุมชนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง จึงประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน 22 ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของ คนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งใน ฐานะพลเมืองและพลโลก(คน ไทย เป็นคนเก่ง คนดี และม ีความสุข)	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
	1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของ แต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 75
		1.1) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ใน ระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 77
		1.2) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน ความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	ร้อยละ 77
		1.3) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 86
		1.4) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 63
		1.5) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตาม เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 63
	1.6) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	ร้อยละ 56	



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 86
		2.1) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ 87
		2.2) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการ ประเมิน PISA	ร้อยละ 84
		2.3) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน ความสามารถในการคิด ในระดับดี	ร้อยละ 87
	3) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 65
		3.1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 87
		3.2) นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 87
		3.3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 39
	4) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	3.4) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 36
		4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 90
4.1) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ		ร้อยละ 91	



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		4.2) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	ร้อยละ 87
		4.3) ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 87
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 58
		5.1) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 59
		5.2) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 39
		5.3) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 59
		5.4) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 59
		5.5) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระศิลปะระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 59
		5.6) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 59
		5.7) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 59
5.8) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 36		



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 85
		6.1) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 87
		6.2) นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ	ร้อยละ 87
		6.3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับสูง	ร้อยละ 59
		6.4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ 6มีความพร้อมในการทำงานและ ประกอบอาชีพ	ร้อยละ 59



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของ คนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งใน ฐานะพลเมืองและพลโลก(คน ไทย เป็นคนเก่ง คนดี และมี ความสุข)	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 78
		1.1) ร้อยละนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	ร้อยละ 86
		1.2) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	ร้อยละ 86
		1.3) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 83
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความ เป็นไทย	2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และเป็นไทย	ร้อยละ 90
		2.1) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	ร้อยละ 89
		2.2) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 93
		2.3) นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข	ร้อยละ 89
		2.4) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 89
		2.5)นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น	ร้อยละ 89



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ร้อยละ 92
		3.1) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ 83
		3.2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 93
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 85
		4.1) ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ 83
		4.2) ร้อยละของนักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ร้อยละ 66
		4.3) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	ร้อยละ 94
		4.4) นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	ร้อยละ 86
		4.5) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 89



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		4.6) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 89
		4.7) ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	ร้อยละ 89
	5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	ร้อยละ 90
		5.1) ร้อยละลูกนวมินท์ที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 91



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย	
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	
	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง		ดีเลิศ
		2.1.1 สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2.1.2 สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.1.3 สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.1.4 สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย		ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนเป็นสำคัญและการ บริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็น ฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
		2.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ 2.2.2 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความ เหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2.3 สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2.2.4 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุก มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 2.2.5 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่าง มีประสิทธิภาพมีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัด รับทราบ	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
		2.2.6 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด 2.2.7 สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ 2.2.8 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.2.9 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษา และบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ 2.2.10 สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 2.2.11 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และ	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
		ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน 2.2.12 สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจ ปฏิทินการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ 2.2.13 สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการ เป็นปัจจุบัน 2.2.14 สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่าง ที่ดีและนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา 2.2.15 สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
		2.2.16 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมินแบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินใจโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2.2.17 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2.2.18 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง 2.2.19 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
		2.2.20 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ต้นสังกัดต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผูมีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้	ดีเลิศ
		2.2.21 สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจนเหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก	ดีเลิศ
	3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
		2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ดีเลิศ
		2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้	ดีเลิศ
	2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	ดีเลิศ	



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
		2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง 2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง 2.4.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	ดีเลิศ
	5.มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
		2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ดีเลิศ
	6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
		2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2.6.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย	
มาตรฐาน 3 แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ (การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่ง เรียนรู้ให้เข้มแข็ง)	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	
		1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 78
	2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1.1 ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 78
			1.2 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	ร้อยละ 78
			1.3 ร้อยละของครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	ร้อยละ 78
			2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90
			2.1) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ 88
			2.2) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ เรียนรู้ มี application	ร้อยละ 78
			2.3) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ร้อยละ 78
			2.4) ครูร้อยละของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	ร้อยละ 78



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 90
		3.1) ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิง บวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ร้อยละ 88
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90
		4.1) ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 91
		4.2) ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้	ร้อยละ 91
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90
		5.1) ร้อยละของ ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 91



คำสั่งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ที่ ๔๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดำเนินการตามแผน ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผล การดำเนินการและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่ต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ และรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกสถานศึกษา อาศัยอำนาจความใน มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	นายชาญณรงค์	ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายเขตรัตน์	ม่วงสุข	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายพูนสุข	สุวรรณ	กรรมการ
๑.๔	นายเสฐียร	ดามาพงษ์	กรรมการ
๑.๕	นางสาวอมรา	อิมศิลป์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	นายจรินทร์	สิทธิระ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ



๒. คณะกรรมการติดตาม ทบทวน การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวอมรา	อิมศิลป์	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายเสฐียร	ดามาพงษ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางอาทิวร	ใจการุณ	กรรมการ
๒.๔	นางนภัสวรรณ	นุชชม	กรรมการ
๒.๕	นางชาลิสา	เอมอิม	กรรมการ
๒.๖	นายอดิสร	ชนะโลก	กรรมการ
๒.๗	นายจรินทร์	สิทธิวิระ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย ๖ ประการคือ

- ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๔) ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๕) ติดตามผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๖) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประกอบด้วย

๓.๑	นายจรินทร์	สิทธิวิระ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวศิริพร	ศรีผึ้ง	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสุวรรณา	ยุ่นชัย	กรรมการ
๓.๔	นางสาวณิชกานต์	เวชกรณ์	กรรมการ
๓.๕	นางสุชญา	เหล่าสมบุรณ์	กรรมการ
๓.๖	นางสาวอังศุมาลินทร์	คชพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565

๒. ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความรู้ ความสามารถ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน กรณีมีปัญหาและอุปสรรคขอให้แจ้งคณะกรรมการอำนวยการทราบ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



ประกาศโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จึงประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑.	นายชาญณรงค์	ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
๒.	นายเขตรัตน์	ม่วงสุข	รองประธานกรรมการ
๓.	นายพูนสุข	สุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๔.	นายเสฐียร	ดามาพงษ์	รองประธานกรรมการ
๕.	นายพงษ์เทพ	เจริญไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๖.	นางสาวรัชฎาพร	สุดเสมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๗.	นายเกรียงศักดิ์	ฤทธิ์คง	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๘.	นางเมตตา	ถวิลไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๙.	นางนภัสวรรณ	นุชชม	กรรมการ
๑๐.	นางสาวอมรา	อิมศิลป์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.	นายจรินทร์	สิทธิวะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒.	นางสาวศิริพร	ศรีผึ้ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.	นางสาวอังศุมาลินทร์	คชพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ในวันอังคารที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครสวรรค์

.....
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

พลตรี

(สุวิทย์ แมนเหมือน)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ลงชื่อ

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันอังคารที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.00 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ให้การต้อนรับนางเมตตา ถวิลไทย และ นางสาวอมรรัตน์ แก้วมาลา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วย นางปาหนัน ชื่นชาติ นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ที่เข้านิเทศ ตรวจสอบ เตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และติดตามการจัดการเรียนสอนแบบ on site 100% ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ในการนี้ ท่านผู้อำนวยการได้กล่าวต้อนรับคณะตรวจเยี่ยมครูที่ย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ฯ ครูบรรจุใหม่ และกล่าวให้โอวาทนักเรียน ในวันเปิดเรียนวันแรก ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันอังคารที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 น. ดร. ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประธานเปิดการอบรมขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนแกนนำ เข้ารับการอบรม และได้รับเกียรติจากผู้อำนวยการ สมจิตร นุชสุข เป็นวิทยากร ณ หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันพุธที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 น. ดร. ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประธานเปิดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 1,2,3,4,5 และ 10 โดยได้รับความร่วมมือจากสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ในการนี้ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ณ หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565



วันจันทร์ที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 14.00 น. ดร. ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูให้การต้อนรับท่านสุปราณี นฤนาทโรดม และคณะทำงานจากกระทรวงศึกษาธิการ คณะจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ที่เข้าตรวจติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ในการลงพื้นที่ตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เขตตรวจราชการที่ 18 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 พลตรีสุวิทย์ แมันเหมือน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วย นายปิยชาติ อ้นสุวรรณ ว่าที่ ร.ต.ประทีป อนันต์นาวิ คณะกรรมการสถานศึกษา และ ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เข้ารับโล่ขอบคุณดีเด่น ของสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย มอบโดย นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี



วันเสาร์ที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู ร่วมอบรมโครงการพัฒนานวัตกรรมการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง เรื่องการสร้างและใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบ GPAS 5 STEPs สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีดร.อภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เป็นประธานพิธีเปิด และได้รับเกียรติจาก คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นวิทยากรการอบรม



วันพฤหัสบดีที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2565 เวลา 12.00 น. ดร. ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประธานเปิดกิจกรรมการอบรมวิทยากรกระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์ รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย เครือข่ายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่วมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริม สนับสนุน การเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมในการเรียนรู้ศาสตร์ของพระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการนี้ คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ณ หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 น.ดร. ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนแกนนำ ให้การต้อนรับคณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ณ หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันอังคารที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2565 นายเชรรัตน์ ม่วงสุข รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วย นายวรวัฒน์ กลั่นหุ่่น ว่าที่ร้อยตรี วรุฒ สาครสิทธิ์ ครูงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และนางสาวชลดา ชูศรีทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 เยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 12 ประจำปี 2565 ของจังหวัดนครสวรรค์ ร่วมต้อนรับคณะกรรมการตัดสินการประกวดจังหวัด อำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ในการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานโดยมี นายชยันต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ณ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.00 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน ให้การต้อนรับ พลตรีสุวิทย์ แม้นเหมือน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ประธานเปิดการแข่งขันกีฬาภายใน “ราชพฤกษ์เกมส์ 65” ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม และในวันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 15.00 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นประธานในพิธีปิดการแข่งขันกีฬาภายใน “ราชพฤกษ์เกมส์ 65” ณ สนามฟุตบอล โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันอังคารที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.00 น. นายเสฐียร ตามาพงษ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ร่วมพิธีหล่อเทียนพรรษา เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี 2565 และร่วมนำเทียนพรรษาถวายแด่วัดต่างๆ เพื่อร่วมทำบุญสืบทอดพระพุทธศาสนาต่อไป



วันอังคารที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ เนื่องในวันอาสาฬหบูชา ได้แก่ ด.ญ. กาญจนา แจ่มสุข นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 และนายอลงกรณ์ เอี่ยมวิจารณ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ฝึกซ้อมโดย ครูสุวรรณา ยุ่นชัย และครูจรินทร์ สิทธิวะ ณ วัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง



วันอังคารที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว ร่วมกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดนครสวรรค์ จัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 300 คน โดยมีกิจกรรมให้ข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน การเลือกศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการสาธิตการประกอบอาหารเพื่ออาชีพ ณ หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันพุธที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหารคณะครู นักเรียน รับการนิเทศติดตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม จากว่าที่ร้อยตรี ไพศาล ปทุมชาติ และนางสาวเพ็ญจรีส สิงห์ทอง นิเทศอาสา จากมูลนิธิยุวพัฒน์ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันพุธที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.15 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประธาน กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2565 พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ณ อาคารโดมอเนกประสงค์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันพุธที่ 17 สิงหาคม 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ได้รับรางวัลดังนี้ 1. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมรีดเต้านมเทียม 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะการรอกกล้วยปลุก 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันประสาธน์สัมผัสทางอาหาร 4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมแข่งขันการจัดตู้ปลา และ 5. รางวัลเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาวิชาการด้านเกษตรและอาหาร โดยมี นายปัญญา พรหมพิทักษ์ นางสุทธิณี โอภาษี และว่าที่ ร.ต.หญิง บุญญาพร น้อยธรรมราช เป็นผู้ควบคุมทีม เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



วันจันทร์ที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.40 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประธานเปิดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันนี้ คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตั้งแต่วันที่จนถึงวันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2565 ณ อาคารจอมประชาญ์ทัศน์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันอังคารที่ 30 สิงหาคม 2565 เวลา 09.00 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้รับคัดเลือกเป็น “คนดี ศรีสวรรค์ “ ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้รับเกียรติบัตรจาก นายชยันต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ ณ ห้องประชุม 501 ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์



วันพุธที่ 17 สิงหาคม 2565 ว่าที่ ร.ต. วรุฒ สาครสิทธิ์ และนางสาวนพวรรณ วงศ์วาร ครู โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน นักจัดรายการวิทยุดิจิทัล ในหัวข้อ "1 ศตวรรษของวิวัฒนาการเรียนรู้สังคมท้องถิ่นไทย" ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายปัญจพล พิกุลทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 รับทุนการศึกษา 10,000 บาท พร้อมด้วยรางวัลและเกียรติบัตร และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ นางสาวชลดา ชูศรีทอง นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ได้รับทุนการศึกษา 3,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร จัดโดยคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 สิงหาคม 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม นำนักเรียนร่วมแข่งขันกิจกรรมเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับรางวัล ดังนี้ รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ ด.ญ. ทักษิณา เจริญสุข และรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ฝึกซ้อมโดย นางอลิสสา วีระน้อย นางอาทิตยา พิสิท นางสาวสุมิตรา ไจกลำ Miss Shirlyn C. Sacpa Mr.Aaron Frederick Duncan และMiss Avon Christianie Del Rio Doysabas



วันพฤหัสบดีที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2565 เวลา 13.30 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วย นายเสฐียร ดามาพงษ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ร่วมรับรางวัลโครงการ Innovation for Thailand Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ซึ่งมี นายวราวัฒน์ กลั่นหุ่่น นายสุเมธ สระทองแป้น และนางสาวปรางฝัน แสงโพธิ์ ครู โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เข้ารับรางวัล โดยมี ดร.วีระ แข็งกสิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี ณ ห้องประชุมใหญ่ โรงเรียนนครสวรรค์



วันศุกร์ที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2565 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพระวโรกาสให้ คณะผู้บริหาร คณะครู กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ ฝั่ ทูลละอองพระบาท ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเงิน สมทบทุนมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และทูลเกล้า ทูลกระหม่อมถวายรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนฯ ประจำปีการศึกษา 2564 ในส่วนของ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย นายเสฐียร ดามาพงษ์ นางสาวอมรา อิมศิลป์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายโกเมศ ทังสุพานิช นายชัยมงคล เทพวงษ์ และนางนภาพรรณ กลางนภา ครู โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ร่วมเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท ในครั้งนี้ ณ ศาลาดุสิตาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต



วันพฤหัสบดีที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2565 นักกีฬา วอลเลย์บอลชาย โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน PEA ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 รอบคัดเลือกภาคเหนือ โดยมี ครูสุรพรเพชร พันธุ์คำ และครูอัฐสดา อินทวิเศษ เป็นผู้ควบคุมฝึกซ้อม ณ จังหวัดสุโขทัย



วันที่ 16 - 18 กันยายน พ.ศ. 2565 นายพูนสุข สุวรรณ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป พร้อมด้วย นายอภิสิทธิ์ วงศ์สุทธิ์ นายแสวง สารวิงษ์ และนางสาววรินทร์รัตน์ เงินสุข ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม นำนักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการและแข่งขันหุ่นยนต์และอวกาศ ประจำปี 2565 รายการ 9L Grand Robotic 2022 ในการนี้นักเรียนได้ร่วมแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ Cart Rolling Ball ระดับมัธยมศึกษา ได้นำเสนอรายละเอียดการแข่งขันหุ่นยนต์ ให้แก่ ดร.พัฒนา พัฒนทวีดล รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นประธานในพิธี และได้รับรางวัลอันดับที่ 4 จาก 24 ทีม ณ โรงเรียนเกล้าวิทยวิทยา



วันที่ 1 - 2 ตุลาคม 2565 ที่ผ่านมา คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมโครงการนวมินท์จิตอาสาตามรอยพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยนำนักเรียนร่วมปลูกป่าชายเลน ณ ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคน จังหวัดสมุทรสงคราม



วันพุธที่ 5 ตุลาคม 2565 นายธนกร เมณฑท์กุล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 นางสาวญญาโณบล เย็นสุข นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 และนางสาวสุภาวดี เงินบำรุง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงการอัจฉริยะยุวชนประกนกัญ ปี 2565 ระดับจังหวัดนครสวรรค์ โดยมี คณะผู้บริหาร และครูที่ปรึกษา คือ นางสาวชฌมา เหล่าเขตกิจ นางอาทิวร ใจการุณ และนายศุภชัย ช่อมะลิ ร่วมรับรางวัล ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันศุกร์ที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. นายวราวัฒน์ กลั่นหุ่่น ครู โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยนางสาวชลดา ชูศรีทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับเกียรติบัตรโครงการ "คนดี ศรีสวรรค์" ประจำปีงบประมาณ 2565 จากนายชยันต์ ศิริมาศผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ ณ ห้องประชุม 501 ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์



วันศุกร์ที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เวลา 13.00 น. ศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม นำโดยนางสาวอมรา อิมศิลป์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ พร้อมด้วย นายวราวัฒน์ กลั่นหุ่น ครูโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เข้ารับรางวัลโล่เกียรติคุณ โครงการอบรมวิทยากรแกนนำกระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์ รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย เครือข่ายกระทรวงมหาดไทย ระดับภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก จากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง โดยพลเรือเอก พงษ์เทพ หนูเทพ องคมนตรี เป็นประธานในพิธี ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (วัดไร่ขิง) จังหวัดนครปฐม



วันจันทร์ที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2565 นักกีฬาวอลเลย์บอลชายโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน "เอสโคล่า" รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (ปีที่ 33) ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกภาคเหนือ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมมหาราชุมหาธิราช อิมโรงเรียนสารภีพิทยาคม จ.เชียงใหม่ โดยมีครูสรเพชร พันธุ์คำ และครูอัฐศดา อินทวิเศษ เป็นผู้ควบคุมฝึกซ้อม



วันจันทร์ที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เวลา 08.10 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีแก่ข้าราชการครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะจำนวน 9 ท่าน ดังนี้ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้แก่ นางชุลีกร พิมลศรี นางจิตติดา จรบบุรี นางอาทิตย์า พิสิทธ์ วิทยฐานะครูชำนาญการ ได้แก่ นายพิรตณย์ จัตตุรัส นางสาววรินทร์รัตน์ เงินสุข นางสาวศศิภัสสร พูลทอง ตำแหน่งครู ได้แก่ นายศุภชัย ช่อมะลิ ว่าที่ ร.ต. วรุตม์ สาครสิทธิ์ และนางสาวสุภาดา โตรกระแส พร้อมทั้งมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีให้แก่ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต ได้แก่ นายณัฐวัจน์ อนันตสุข ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในการนี้ คณะครูจำนวน 6 ท่าน ที่ย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้แนะนำตัวบริเวณหน้าเสาธง อีกด้วย



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565



วันอาทิตย์ที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วย สมาคมผู้ปกครองและครู คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่า โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จัดกิจกรรมเดินวิ่งเฉลิมพระเกียรติ Navamin HALF Marathon 2022 เพื่อจัดหารายได้ทูลเกล้าถวายสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเสด็จพระราชกุศลมูลนิธิราชสุดา และเพื่อหารายได้สนับสนุนการจัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้หอสมุดอาคารจอมปราษฎ์ทัศน์า เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชนทั่วไปและเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดนครสวรรค์ นำโดยดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โดยมี พล.ต.อ. สมศักดิ์ จันทร์พิงค์ เป็นประธานในพิธีเปิด ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันจันทร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2565 เวลา 08.10 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนเรียนดีที่มีผลการเรียนระดับยอดเยี่ยมและดีเด่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา จัดโดยกลุ่มบริหารวิชาการ ณ บริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันจันทร์ที่ 19 ธันวาคม 2565 เวลา 08.10 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีให้แก่คุณครูพิมพ์ภา มาลัย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และคุณครูสินจัย ฤทธิรักษ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้รับเลื่อนวิทยฐานะเป็น ครูชำนาญการ บริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันพุธที่ 21 ธันวาคม 2565 เวลา 08.10 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉฉ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนและคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ การงานอาชีพ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ในการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ บริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉฉ



วันพฤหัสบดีที่ 29 ธันวาคม 2565 นางสาวญาโณบล เย็นสุข นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉฉ เป็นตัวแทน ทีม N.M.M. Miracle เข้ารับเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปวิดีโอสั้น ผลงานนักเรียนตามโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี พ.ศ.2565 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉฉ สำนักงาน คปภ. ภาค 2 (นครสวรรค์) จากนายชยันต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ โดยมี นางสาวกชฉฉา เหล่าเชตกิจ นางอาทิวร ใจการุณ และ นายศุภชัย ช่อมะลิ เป็นครูที่ปรึกษา ณ ศาลากลาง จังหวัดนครสวรรค์



วันพฤหัสบดีที่ 29 ธันวาคม 2565 เวลา 10.30 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉฉ ประธานเปิดกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ปี 2566 และกิจกรรม To Be Number One Idol โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ณ อาคารโดมอเนกประสงค์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉฉ

วันที่ 14 - 15 มกราคม 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 จำนวน 120 คน เข้าค่ายคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 7 โดยมี ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉฉ เป็นประธานในพิธีเปิดในการนี้มีคณะครู และนักศึกษาฝึกประสบการณ์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉฉ เข้าร่วมกิจกรรม ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าบึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์





รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565



วันพฤหัสบดีที่ 26 มกราคม 2566 ที่ผ่านมา ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จเยี่ยมสมาชิก TO BE NUMBER ONE และติดตามผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ของจังหวัดนครสวรรค์ ทรงเปิดชมรม TO BE NUMBER ONE และศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE โดยมี ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน รับเสด็จ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันที่ 4 - 6 มกราคม 2566 คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่เหล่าอากาศ ณ ค่ายลูกเสือพงษ์ชลดา อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

เมื่อวันพุธที่ 4 มกราคม 2566 ที่ผ่านมา คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เดินทางไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) และพิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติจังหวัดปทุมธานี



วันศุกร์ที่ 20 มกราคม 2566 เวลา 08.10 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประธานเปิดกิจกรรมวันตรุษจีน จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยมี คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ในครั้งนี้ ได้รับเกียรติจากนายชยันต์ ศิริมาต ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ และนายแพทย์จักรารุช จุฑาสงษ์ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ ร่วมพิธีเปิด-กิจกรรม บริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันพฤหัสบดีที่ 19 มกราคม 2566 ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยนางสาวอมรา อิมศิลป์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ นางนภัทสรธร นุชชม หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ นายจรินทร์ สิทธิวะ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา นางสาวอังศุมาลินทร์ คชพงษ์ ครู งานประกันคุณภาพการศึกษา และนางสาวกชมา เตล่าเขตกิจ ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกิจกรรมติดตามการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในห้องเรียนและการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาแกนนำ ณ สถานศึกษาแกนนำ (โรงเรียนนครสวรรค์)



วันพุธที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30 น. ดร. ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC สู่การทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างครุมืออาชีพ ซึ่งได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.สุธาทิพย์ งามนิล และ ผศ.ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา คณาจารย์จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นวิทยากรในการอบรม ในครั้งนี้ คณะผู้บริหาร คณะครู เข้ารับการอบรมดังกล่าว ณ อาคารจอมปราษฎ์ทัศนาศา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันอังคารที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30 น. ดร. ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประธานเปิดค่ายภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน ประจำปีการศึกษา 2565 จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยมี คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน เข้าร่วมกิจกรรม ณ หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์ และอาคารจอมปราษฎ์ทัศนาศา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565



วันจันทร์ที่ 13 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยนายเขตรัตน์ ม่วงสุข รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะครู และตัวแทนนักเรียน ร่วมกิจกรรมการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินโรงเรียนคุณธรรม ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยมีนายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครสวรรค์ เป็นประธานพิธีเปิด ณ อาคารจอมปราษฎ์ทัศนาศา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันจันทร์ที่ 20 มีนาคม 2566 เวลา 14.00 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้าระดับ ให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงาน จากโรงเรียนเชียงคำวิทยาคม จังหวัดพะเยา ณ อาคารจอมปราษฎ์ทัศนาศา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันพุธที่ 22 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประธานพิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมการประชุม ณ อาคารจอมปราษฎ์ทัศนาศา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2565 ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และครูแกนนำเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดนิทรรศการ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ณ โรงแรม 42C โดยมี ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ และเยี่ยมชมนิทรรศการ



วันที่ 17 - 19 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ส่งนักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนนครสวรรค์, โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ และโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สรุปอันดับเหรียญรางวัลของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ที่	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม
๕	๘๕	๑๔	๙	๑	๑๐๙



ในวันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ส่งนักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ เขตภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2565



วันที่ 11 - 15 มีนาคม 2566 กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ดำเนินการรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการพร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ตรวจสอบความเรียบร้อย ณ หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันจันทร์ที่ 20 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. ดร. ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการภาวะความเป็นผู้นำคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2566 โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานักเรียน เข้าร่วมการอบรม ณ หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา 2565 โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการตรวจสอบระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาตามประกาศของสถานศึกษา ตลอดจนได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงวุฒิภายนอกร่วมประเมินคุณภาพการศึกษา และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชนหน้าเว็บไซต์ของสถานศึกษา http://www2.nmm.ac.th/web/1_academic/document/SAR_4/SAR_2564.pdf



โรงเรียนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ