



รายงานผล

การประเมินตนเองของสถานศึกษา  
( Self Assessment Report : SAR )

ประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



**รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี  
ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม  
ปีการศึกษา 2564**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่เลขที่ 88/7 หมู่ที่ 10 ตำบล นครสวรรค์ตล  
ถนนนครสวรรค์-พิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัด นครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
นครสวรรค์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 5 คน และมีบุคลากร  
ครู และ ครูอัตราจ้าง จำนวน 121 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ดีเลิศ (ระดับ 4)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีรูปแบบกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนิน  
โครงการทั้งสิ้น 11 โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณภาพของผู้เรียน คือ โครงการยกระดับความ-  
เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมทั้ง 22 กิจกรรม ดำเนินกิจกรรม 17 กิจกรรม โดยมุ่งเน้นในการพัฒนา  
คุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้  
จิตสังคม และทักษะกระบวนการต่างๆ โดยการยึดหลักตามกระบวนการ PDCA มีการนำผลการประเมินคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา จุดตรวจพัฒนาของการประเมินคุณภาพทางการศึกษาภายนอกรอบ 4 และ ปัญหา อุปสรรค  
ของการดำเนินโครงการ กิจกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ต่างๆ มีการตั้งคณะกรรมการติดตาม และพัฒนา  
ให้สอดคล้องกับ การตั้งค่าเป้าหมายมาตรฐานทางการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2563 แต่การดำเนิน  
โครงการ กิจกรรมปีการศึกษา 2564 ต้องเผชิญกับปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
ได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษา ตามแผนเผชิญเหตุ การเรียนแบบ On-Line การเรียน  
แบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site โรงเรียนต้องดำเนินการสอน คือการ  
เรียนแบบ On-Line จำนวน 24 วัน และผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid จำนวน 46 วัน และจึงทำให้ได้ดำเนิน  
โครงการ กิจกรรมบ้างกิจกรรม มีการตัดไป งดดำเนินกิจกรรมบ้างกิจกรรม โดยมีการคำนึงถึงความผลลัพธ์ด้าน  
คุณภาพ ประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด และมีการปรับลดจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามมาตรการการ  
ป้องกันโรคระบาดของศบค. และมาตรการความปลอดภัยของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ คือปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้มงวด



แต่ทั้งนี้ทางโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมได้ดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ดังนี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด  
คำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล  
ประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดย  
การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีกระบวนการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมหุ่นยนต์และเครื่องร่อนส่งเสริม  
การจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบโครงการในแต่ละรายวิชาการเรียนรู้

ในช่วงปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้  
เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต โดยมีการปรับโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์  
โลกปัจจุบัน โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ตลอดจนช่วยเหลือบรรเทาจัดหา  
อุปกรณ์การเรียนให้แก่เด็กนักเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนออนไลน์ จัดครูต่างชาติเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับ  
เจ้าของภาษาเป็นการพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี  
มีการสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง มีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์  
ตลอดจนส่งเสริมการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและโรคเอดส์  
ด้วยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนงานโฮมรูม และระบบออนไลน์ CCT มีการสร้างผลงานจากการเข้าร่วม  
กิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อม  
จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือพร้อมในการประกอบอาชีพ บูรณาการกับงานแนะแนว นอกจากนี้ทางโรงเรียน  
ได้มีการสนับสนุนให้นักเรียนออกไปหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษาอย่างมากมายดังรางวัลที่ปรากฏ  
มากมาย

โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยได้ดำเนินการตาม  
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมอย่างหลากหลาย และยัง  
บูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นตน เห็นคุณค่าของความเป็นไทย  
มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเข้าร่วมกิจกรรม ที่ทางโรงเรียนจัด นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความ  
แตกต่างทางวัฒนธรรม

1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตาม  
เป้าหมาย ได้แก่ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ  
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ออนไลน์ของกลุ่มโรงเรียน  
เฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค กีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านหุ่นยนต์  
กิจกรรมการแข่งขันเพชรราชพฤกษ์

2. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพจัดการเรียนรู้  
ทัศนศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมงานโภชนาการ กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา  
อัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมพัฒนารูปร่างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ  
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะการเรียนการสอนงานคหกรรม

3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมป้องกัน  
แก้ปัญหา ยาเสพติดและโรคเอดส์ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมธนาคาร



โรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน สายลมห่มหนาว อบรมผู้นำสถานักเรียน และกิจกรรม-  
TO BE NO ONE

4. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนแต่ละระดับชั้น การเยี่ยมบ้าน นักเรียนออนไลน์ ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองออนไลน์ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนแนะแนว กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียนออนไลน์ กิจกรรม- ปัจฉิยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และมีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์

5. โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตมีกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ค่ายส่งเสริมอาชีพคหกรรม

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มี 11 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของ การดำเนินงานแล้วสูงกว่าค่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 8 ประเด็นพิจารณา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนวัตกรรมการบริหาร ได้แก่ NAVAMIN MODEL และการจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมยึดตามหลักการบริหารงานธรรมาภิบาล จำนวน 11 โครงการ โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินจากกระประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำปัญหา อุปสรรค ต่างๆนำมาวางกรอบการบริหารและดำเนินโครงการกิจกรรมโดยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมและสามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในการดำเนิน การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายเพื่อให้การจัด การศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกใน ศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตลอดจนมุ่งเน้นในการเตรียมนักเรียนให้ตระหนักรู้ถึงความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของตนในการเลือกอาชีพในอนาคต ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และในแต่ละกลุ่มสาระยังมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ การแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ต่อชีวิต ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม มีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาระบบเทคโนโลยีภายใน โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนา และประสานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องทั้ง ด้านอุปกรณ์ โปรแกรม และระบบเครือข่าย มีการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ที่รองรับการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและโครงการส่งเสริม คุณภาพงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งได้มีการติดตามประเมิน การปฏิบัติงานภายใต้รูปแบบ PDCA ซึ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้โรงเรียนได้มีการบริหารงานดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา



2019 (COVID-19) โรงเรียนจัดรูปแบบการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษา ตามแผนเผชิญเหตุ การเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site โรงเรียนต้องดำเนินการสอน คือการเรียนแบบ On-Line จำนวน 24 วัน และผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid จำนวน 46 วัน และจึงทำให้ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมบ้างกิจกรรม มีการตัดไป งดดำเนินกิจกรรมบ้างกิจกรรม โดยมีการคำนึงถึงความผลลัพธ์ด้านคุณภาพ ประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด และมีการปรับลดจำนวนผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามมาตรการการป้องกันโรคระบาดของศบค. และมาตรการความปลอดภัยของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ คือปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้มงวด โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการตอบโต้กันระหว่างครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่างๆอาทิ site Line Zoom Facebook หรือ ON Air โดยทั้งนี้การนี้เทศติดตามทางการศึกษาแบบออนไลน์และมีการออกติดตาม ตรวจสอบบ้านนักเรียนในช่วงของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุม ให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา อาทิ การอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม หลักสูตร การจัดทำสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ การอบรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแบบครบองค์ประกอบการพัฒนาสมรรถนะครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยตระหนักถึงการเรียนการสอนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญที่สามารถพัฒนาตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดทางการศึกษาทุกประเด็นอีกทั้งอยู่อย่างการเป็นเพิ่มศักยภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่างทันท่วงทีและควบคุม เนื้อหาตัวชี้วัด ต้องรู้ ควรรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 โดยมีการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆยังต้องเน้นย้ำในมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)ตามมาตรการของศบค.ทุกประการ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid โดยมีการนิเทศการเรียน การสอนของคณะครูจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระ มีการออกติดตามนักเรียนจากผู้บริหาร คณะผู้แทนครู หัวหน้าระดับชั้น เพื่อรับฟังปัญหาการเรียนรู้อุปสรรคต่างๆทางการเรียน ของโรงเรียน ได้พบปัญหาในการด้านของการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของนักเรียน รวมถึงความสนใจพื้นฐานทางนักเรียน และขาดการติดตามภาระงานของผู้เรียน แต่ทั้งนี้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ออกติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมนักเรียนที่มีพบว่ามีปัญหาต่างๆ โดยภายหลังแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)เบาบางลงโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดทางการศึกษาอย่างควบคุมทั้งด้านความรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมคุณอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพตามที่สถานศึกษากำหนด การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยคณะครูมีการอบรมพัฒนาวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และงานที่ตนได้รับมอบหมาย อาทิ การอบรมขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู และการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม หลักสูตร การจัดทำสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น ให้มีการจัดการเรียนการสอนเสริม



เพิ่มการสอน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ให้นักเรียนสามารถศึกษาได้ตลอดระยะเวลาตาม Site ของแต่ละรายวิชา ตลอดจนมีการให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาวิชาชีพโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้เกิดการสะท้อนปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ระดมความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาทางการจัดการศึกษา พร้อมยกตัวอย่างสื่อ รูปแบบ วิธีการเรียนการสอนที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการใช้ในการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระ มีการติดตาม นิเทศการประชุม PLC จากคณะผู้บริหาร และรองผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 2 ประเด็นพิจารณา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการศึกษา ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถจัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาตัวนักเรียน มีการนิเทศ การสอน นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขและสนุกสนาน เพื่อให้เด็กรักการเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียน ครูมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้อาจจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และโครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการตอบโต้กันระหว่างครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่างๆ อาทิ site Line Zoom หรือFacebook โดยทั้งนี้ การนิเทศติดตามทางการศึกษาแบบออนไลน์และมีการออกติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมบ้านนักเรียนในช่วงของการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุมให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ จากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา



ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา

#### **จุดอ่อน/ปัญหา**

##### **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

นักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนๆไม่มีโอกาสคัดเลือกนักเรียน ประกอบกับโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนโยบายในการรับนักเรียนเข้าเรียน100% ซึ่งนักเรียนที่เข้ามาเรียนมักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงนัก บางส่วนมีปัญหาในด้านการอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งขาดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การจัดการศึกษาการลงมือปฏิบัติจริง การทำงาน การแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็น การแสดงออก ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกพระราชกรณียกิจ พระจริยวัตร และโครงการในพระราชดำริ ตลอดจนการเรียนรู้ที่สอดแทรกการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และปีการศึกษา 2564 เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงมีการส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนรู้

##### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

ด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มากกว่าการเป็นผู้สอนความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อย่างแท้จริงพัฒนาครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ ควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษาที่ให้อิสระกับผู้เรียน ตลอดจนการออกแบบให้สอดคล้องกับประสบการณ์

##### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลนำมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลายและต่อเนื่อง โดยให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เป็นแนวทางปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การวัดผลในการจัดการเรียนการสอนควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างทันทีทันใด เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลาย และต่อเนื่อง โรงเรียนควรเพิ่มอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้ครบทุกห้องเรียน

#### **จุดเด่น/จุดแข็ง**

##### **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

นักเรียนมีการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนเช่นการทำโครงการงานโดยมีการบูรณาการร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชา นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมแข่งขันจนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลากหลายและผู้เรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ และภูมิใจในสถาบันของตนเอง

##### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม กระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีนวัตกรรมการบริหาร ได้แก่ NAVAMIN MODEL เน้นการน้อมนำศาสตร์พระราชา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการส่วนร่วมยึดตามหลักการบริหารงานธรรมาภิบาล ใช้ข้อมูลผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้วยการนำแผนพัฒนาคุณภาพไปปฏิบัติ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คำขวัญ ปรัชญา จุดเน้นและเป้าประสงค์ที่กำหนดได้มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) และสถานศึกษามีการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักหวงแหนและมีความภาคภูมิใจ ที่ได้เข้ามาศึกษาในสถาบัน การศึกษาแห่งนี้

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยมีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น โดยมีโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โครงการจัดการ เรียนรู้แบบโครงงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้อที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการส่งเสริมครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และชุมชน โดยจัดหลักสูตรให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และตามศักยภาพ โดยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ นอกจากนี้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี โดยการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ให้นักเรียนและครูเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้สืบค้นข้อมูลอย่างทั่วถึง ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบการนิเทศภายในมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงงาน สถานศึกษาใช้แผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค

### แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้อที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปลองค้ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทาย ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และกาปฏิบัติงานตามภารกิจ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้ และผู้อำนวยการความสะอาดการเรียนรู้อ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



**แผนปฏิบัติงานที่ 1** ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

**แผนปฏิบัติงานที่ 2** ครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

**แผนปฏิบัติงานที่ 3** จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน และมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียน โดยครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย

คำนำ



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สารบัญ

~ ณ ~



บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ฅ
สารบัญ	ญ
สารบัญตาราง	ฎ
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	3
ข้อมูลนักเรียน	4
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	6
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	7
สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	12
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	15
ข้อมูลงบประมาณ	15
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	15
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุง 2561	16
<b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	17
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	28
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34
<b>ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น</b>	
จุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน	41
จุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและจัดการ	42
จุดเด่นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	42
จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน	42
จุดที่ควรพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและจัดการ	43
จุดที่ควรพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	43
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านคุณภาพผู้เรียน	43
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านกระบวนการบริหารและจัดการ	44
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	44
<b>ส่วนที่ 4 ภาคผนวก</b>	
● ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	45
● โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	
● ผลงานดีเด่น/รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน	
● ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีการศึกษา 2563	
● ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา	
● ประกาศโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน	



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564

การศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรมสำคัญ

สารบัญญัตราง



## บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จำนวนบุคลากร	3
วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	3
สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน	4
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	7
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2564	9
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2564	10
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	12
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	14
ข้อมูลงบประมาณ	15

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	17
แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	20
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	20
แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	23
แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	25
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	27
รายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564	31
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	33
แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564	35
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37

## ส่วนที่ 3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564	39
---	----



รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี  
ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม  
ปีการศึกษา 2564

ส่วนที่ 1  
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่เลขที่ 88/7 หมู่ที่ 10 ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์ โทรศัพท์ 0-5622-6967, 0-5622-7771, 0-5622-5768 โทรสาร 0-5622-8775

E – mail : info@nmm.ac.th Website : nmm.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 32 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 9 ตำบล ได้แก่

- 1) เขตเทศบาลนครนครสวรรค์
- 2) ตำบลนครสวรรค์ตก
- 3) ตำบลวัดไทร
- 4) ตำบลบางม่วง
- 5) ตำบลบ้านมะเกลือ
- 6) ตำบลตะเคียนเลื่อน
- 7) ตำบลบางพระหลวง
- 8) ตำบลหนองกรด
- 9) ตำบลบึงเสนาท

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นหนึ่งในจำนวน 5 โรงเรียน ที่อยู่ในโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมายุ ครบ 5 ธันวาคม 2530 ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งหมายที่จะให้โรงเรียนเป็นอนุสรณ์แห่งความตระหนักและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณให้กว้างไกลทั่วทุกทิศ

จึงประกาศจัดตั้งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ขึ้น 5 โรงเรียน ตามหลักภูมิศาสตร์ของประเทศ ภาคละ 1 โรงเรียน ได้แก่

ภาคเหนือ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ภาคกลาง : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน จังหวัดมุกดาหาร

ภาคใต้ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา

ส่วนกลาง : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2529 โดยใช้ ค่ายลูกเสือพระบาง มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 32 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา



## แผนที่โรงเรียน



### คำขวัญโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

### ปรัชญาโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม

### ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



พระมหาพิชัยมงกุฎ รองรับด้วยชื่อ “โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม” ซึ่งเป็นตราที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โปรดเกล้าฯ พระราชทานให้เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

### วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีศักยภาพเป็นพลโลก
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีศักยภาพเป็นพลโลก
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและกระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

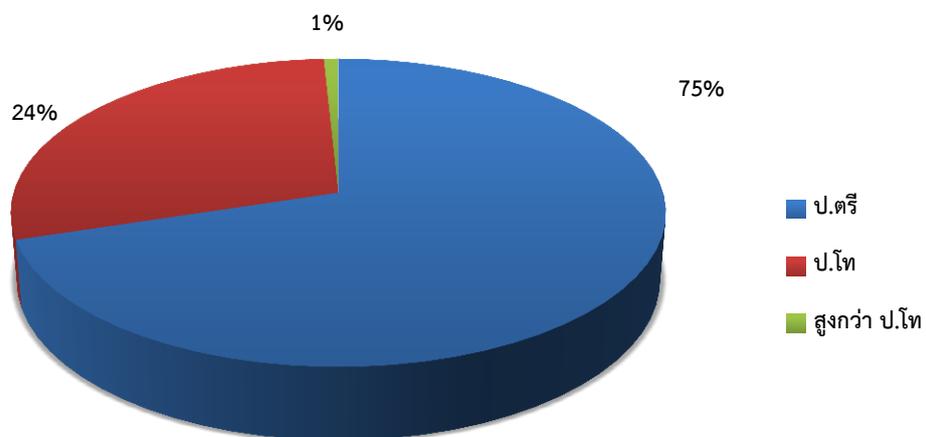
#### 2.1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	5	110	2	2	33	152

#### 2.2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	28	87	36	1	152

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากร





### 2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารสถานศึกษา	5	5.00
2. ภาษาไทย	13	17.00
3. สังคมศึกษา	15	18.00
4. คณิตศาสตร์	14	18.00
5. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	16.33
6. สุขศึกษา และพลศึกษา	5	17.00
7. ศิลปะ	8	12.00
8. การงานอาชีพ	10	12.00
9. ภาษาต่างประเทศ	17	18.50
10. กิจกรรมแนะแนว	3	21.00
<b>รวม</b>	<b>115</b>	<b>154.83</b>

### 3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 ของปีการศึกษา 2564)

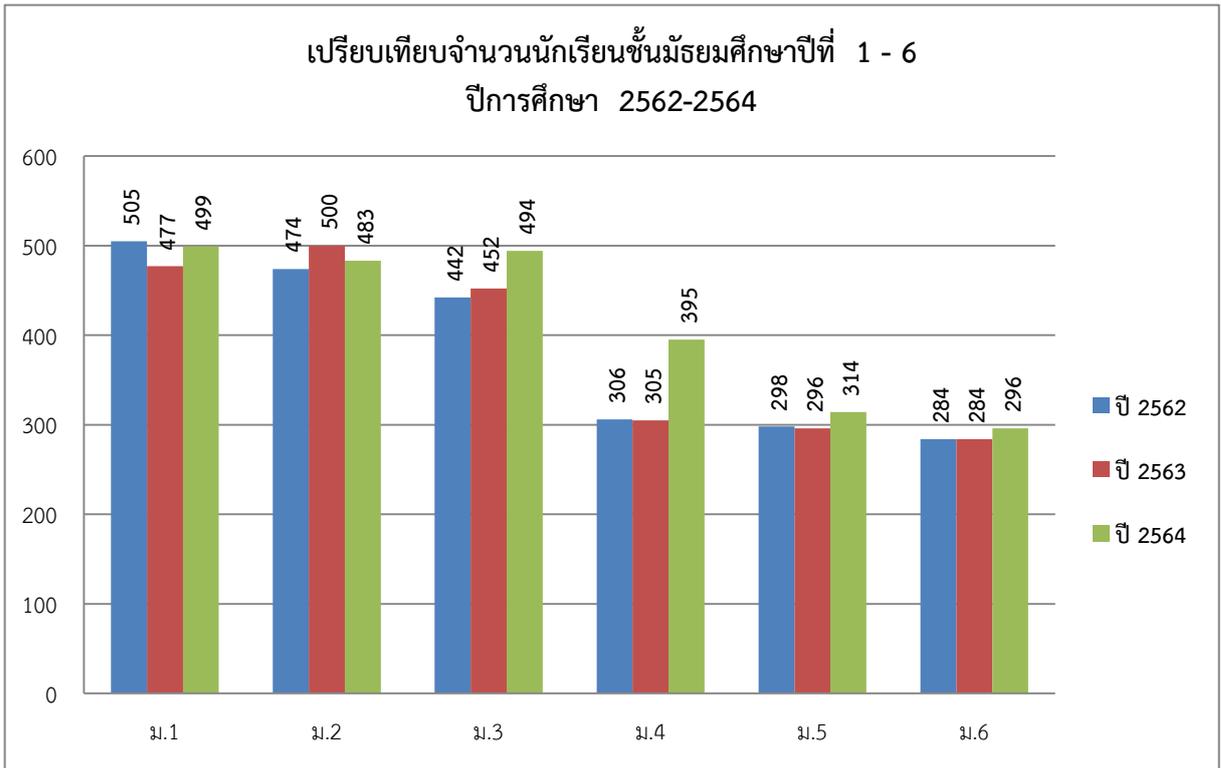
1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 1,447 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,481 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	259	240	499	41.58
ม.2	12	254	229	483	40.25
ม.3	12	242	252	494	41.16
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>755</b>	<b>721</b>	<b>1,476</b>	
ม.4	9	161	234	395	43.88
ม.5	8	117	197	314	39.25
ม.6	8	128	168	296	37.00
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>406</b>	<b>599</b>	<b>1,005</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>61</b>	<b>1,161</b>	<b>1,320</b>	<b>2,481</b>	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 21.57



- 4) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ...1,573...คน คิดเป็นร้อยละ ...63.68...
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ...2,219... คน คิดเป็นร้อยละ ..89.84..
- 6) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา .....1.....คน คิดเป็นร้อยละ .....0.04.....
- 7) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....257.....คน คิดเป็นร้อยละ...10.40....
- 8) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ ...-...
- 9) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ..196...คน คิดเป็นร้อยละ...8.46...
- 10) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ...20....คน คิดเป็นร้อยละ.....0.80.....
- 11) สถิติการขาดเรียน .....972....คน คิดเป็นร้อยละ...41.95...
- 12) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น .....-..... คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- 13) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
  - ม.3 จำนวน.....358.... คน คิดเป็นร้อยละ...72.62.....
  - ม.6 จำนวน...257... คน คิดเป็นร้อยละ...87.11.....
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 2,410 คน คิดเป็นร้อยละ ...100.00...
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ..2,306... คน คิดเป็นร้อยละ ...99.52...
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ...2,282... คน คิดเป็นร้อยละ ...98.48...
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ...2,317... คน คิดเป็นร้อยละ ...100.00...
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี



สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ...2,370.....คน คิดเป็นร้อยละ ...95.52...

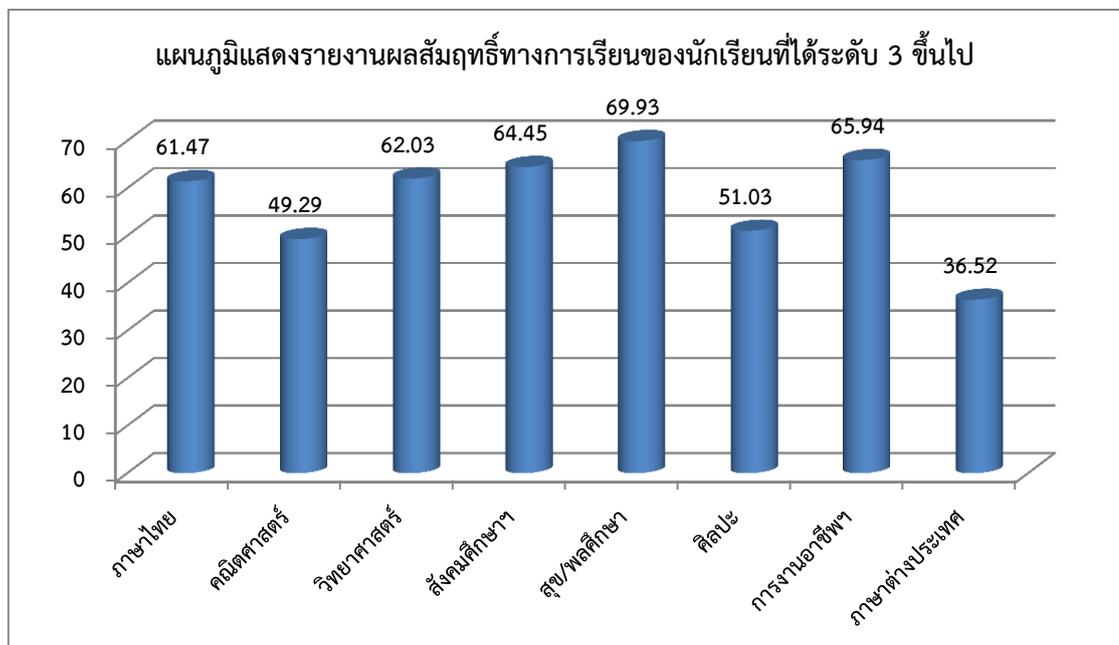
19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด  
ในหลักสูตรสถานศึกษา ...1,956... คน คิดเป็นร้อยละ ...79.19...

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่  
กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ...2,370.....คน คิดเป็นร้อยละ ...95.52...

#### 4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564

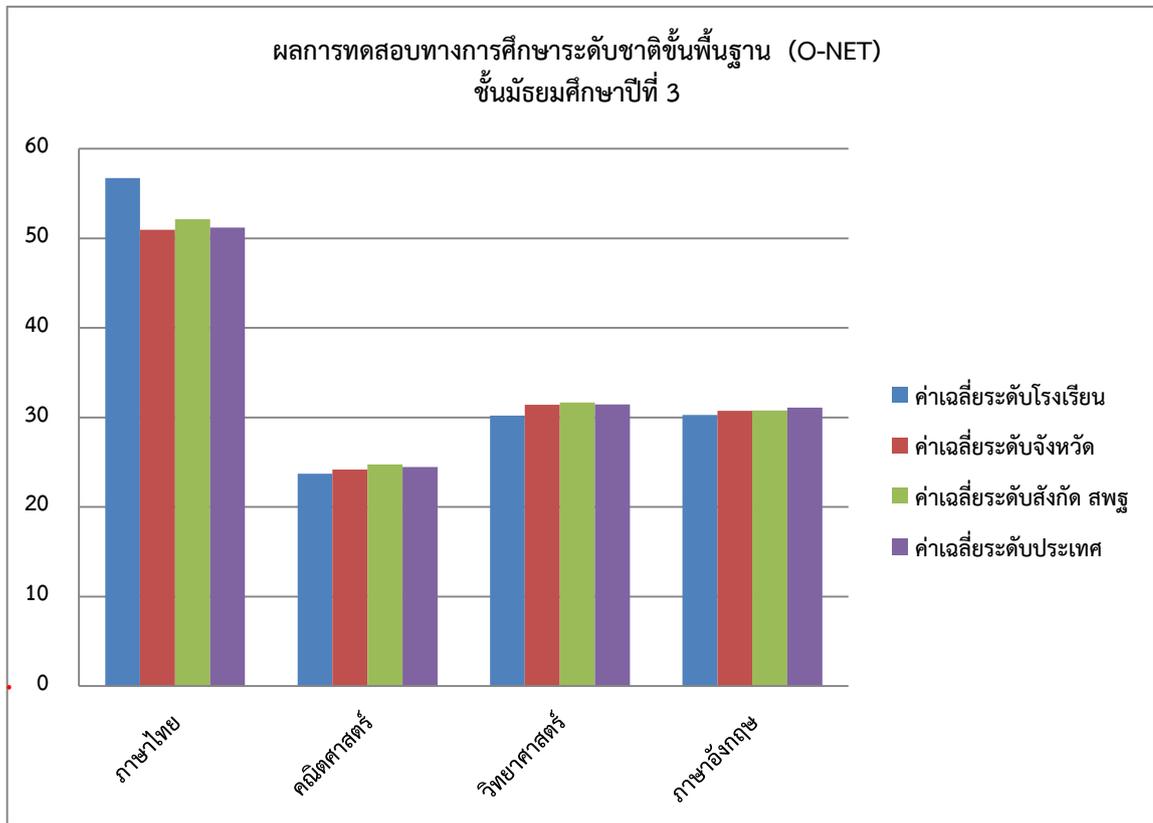
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ย
ภาษาไทย	327	269	236	252	228	213	61.47
คณิตศาสตร์	181	185	222	223	246	166	49.29
วิทยาศาสตร์ฯ	269	283	265	242	249	231	62.03
สังคมศึกษาฯ	258	257	266	331	234	253	64.45
สุข/พลศึกษา	275	329	306	286	274	265	69.93
ศิลปะ	210	282	239	206	263	66	51.03
การงานอาชีพ	254	305	410	248	225	194	65.94
ภาษาต่างประเทศ	203	105	129	205	136	128	36.52
<b>ผลรวมเฉลี่ย</b>	<b>247.13</b>	<b>251.88</b>	<b>259.13</b>	<b>249.13</b>	<b>231.88</b>	<b>189.50</b>	<b>57.58</b>



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 97 คน จากนักเรียนทั้งหมด 493 คน คิดเป็นร้อยละ 19.67

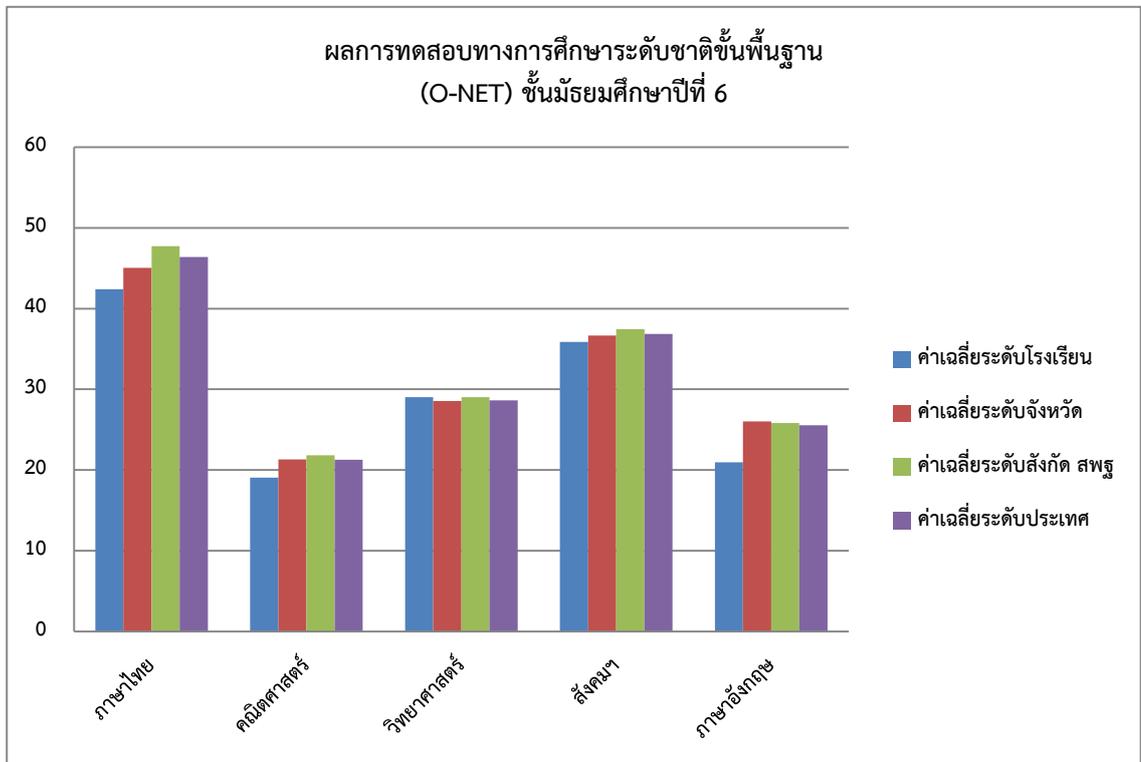


ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	56.72	23.70	30.20	30.28
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.96	24.10	31.42	30.74
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	52.13	24.75	31.67	30.79
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	51.19	24.47	31.45	31.11

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 54 คน จากนักเรียนทั้งหมด 295 คน คิดเป็นร้อยละ 18.03



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	42.40	19.05	29.01	35.87	20.98
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.03	21.30	28.57	36.67	26.02
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	47.74	21.83	29.04	37.45	25.83
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	46.40	21.28	28.65	36.87	25.56

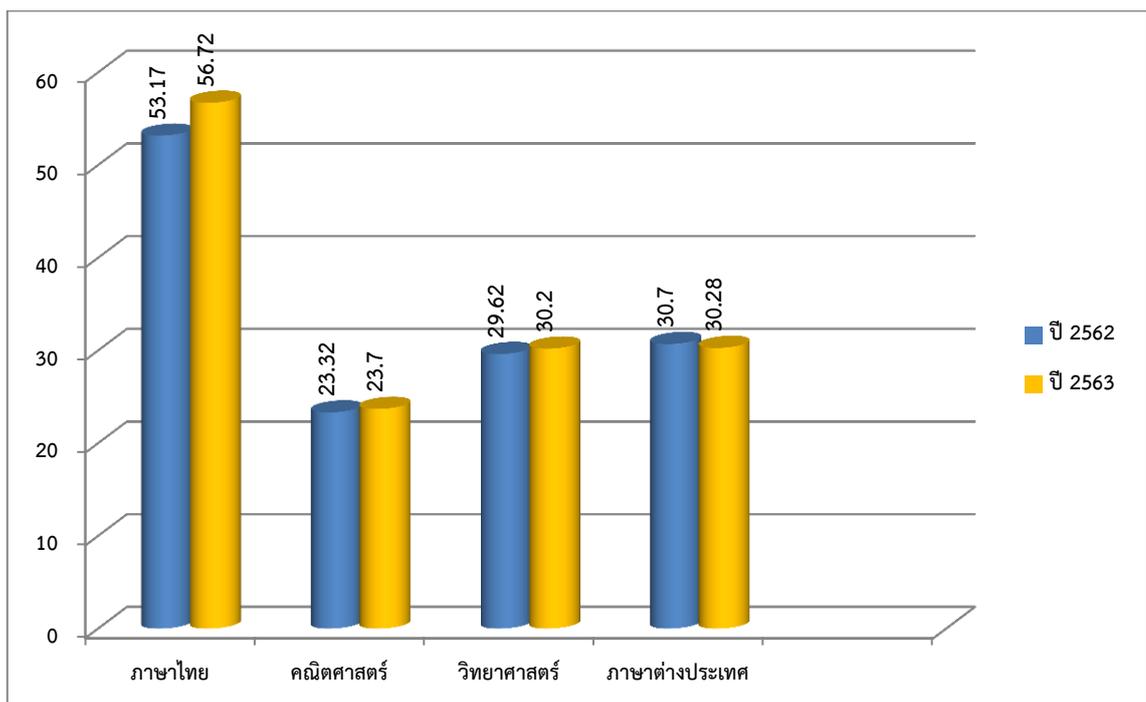
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	154	53.17	97	56.72	+3.55
คณิตศาสตร์	153	23.32	97	23.70	+0.38
วิทยาศาสตร์	150	29.62	97	30.20	+0.58
ภาษาต่างประเทศ	150	30.70	97	30.28	-0.42
เฉลี่ยรวม		34.20		35.22	

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563- 2564

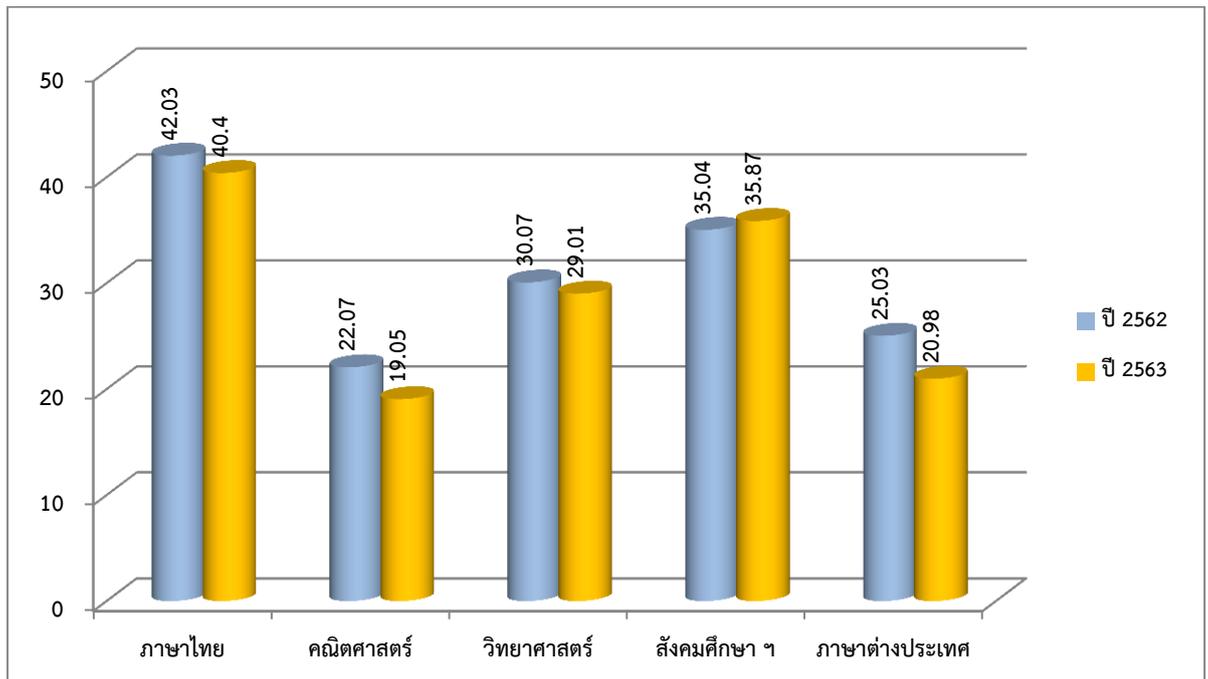




เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2563-2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	264	42.03	50	40.40	-1.63
คณิตศาสตร์	264	22.07	54	19.05	-3.02
วิทยาศาสตร์	264	30.07	51	29.01	-1.06
สังคมศึกษา ฯ	264	35.04	54	35.87	+0.83
ภาษาต่างประเทศ	264	25.03	52	20.98	-4.05
เฉลี่ยรวม		30.84		29.06	

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2563 - 2564



5. ข้อมูลอาคารสถานที่



อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารประกอบจำนวน 6 หลัง ส้วม 3 หลัง สระว่ายน้ำ - สระ  
สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม  
สนามวอลเลย์บอล 3 สนาม สนามแบดมินตัน 2 สนาม สนามเทเบิลเทนนิส 5 สนาม  
สนามวอลเลย์บอลชายหาด 1 สนาม และอาคารหอสมุดจอมปรัชญาทัศนาศา 1 หลัง

#### 6. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 848 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 35,599 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น  
จำนวน 12 เครื่อง ใช้ในสำนักงาน จำนวน 3 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 906 คน ต่อ วันคิดเป็น  
ร้อยละ 37.59 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 3 ห้อง
ห้อง IT	จำนวน 10 ห้อง
ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการงานไฟฟ้า	จำนวน 1 ห้อง
ห้องบริการ	จำนวน 13 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 240 เครื่อง

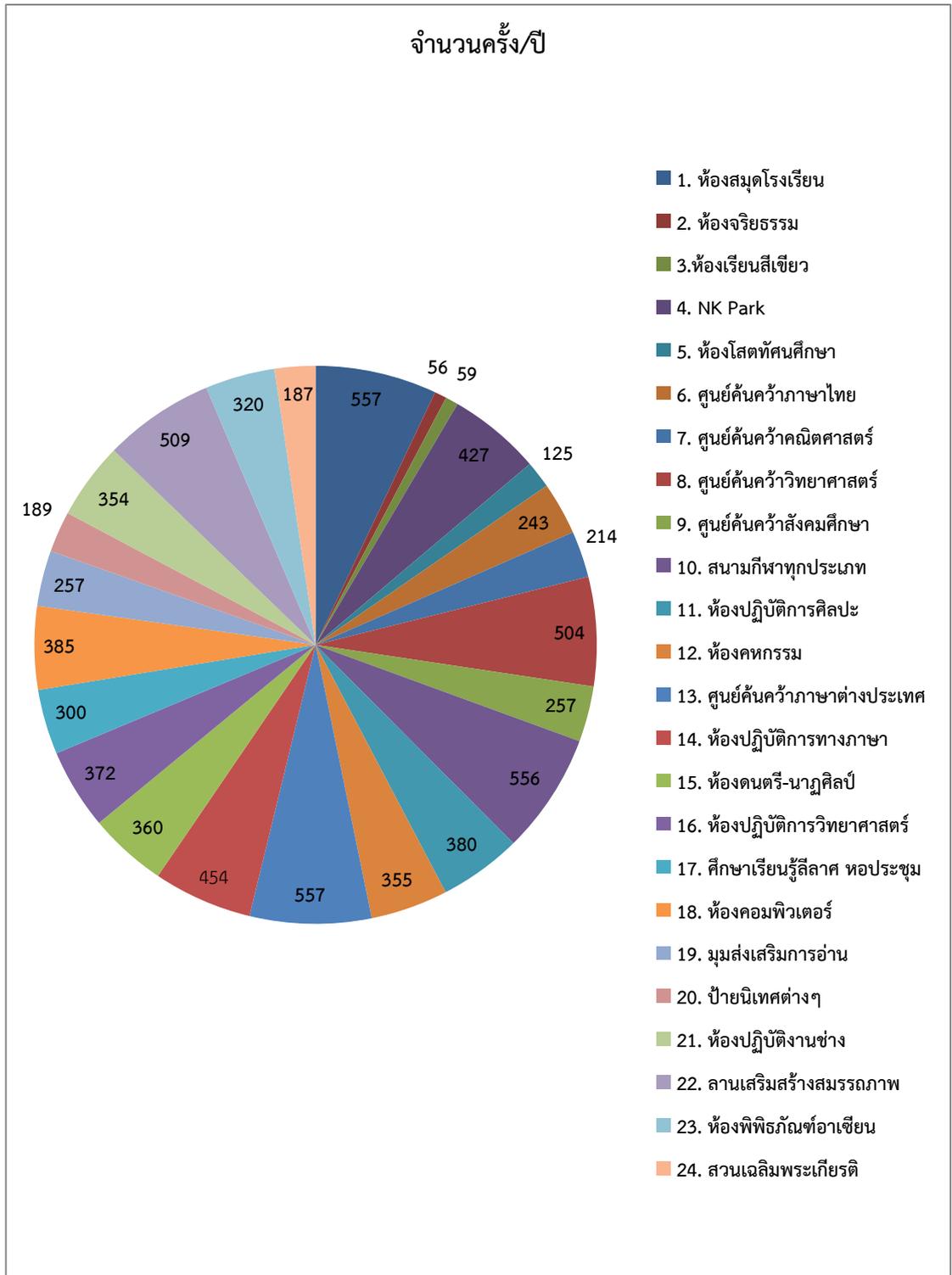
ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล 170 เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 70 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



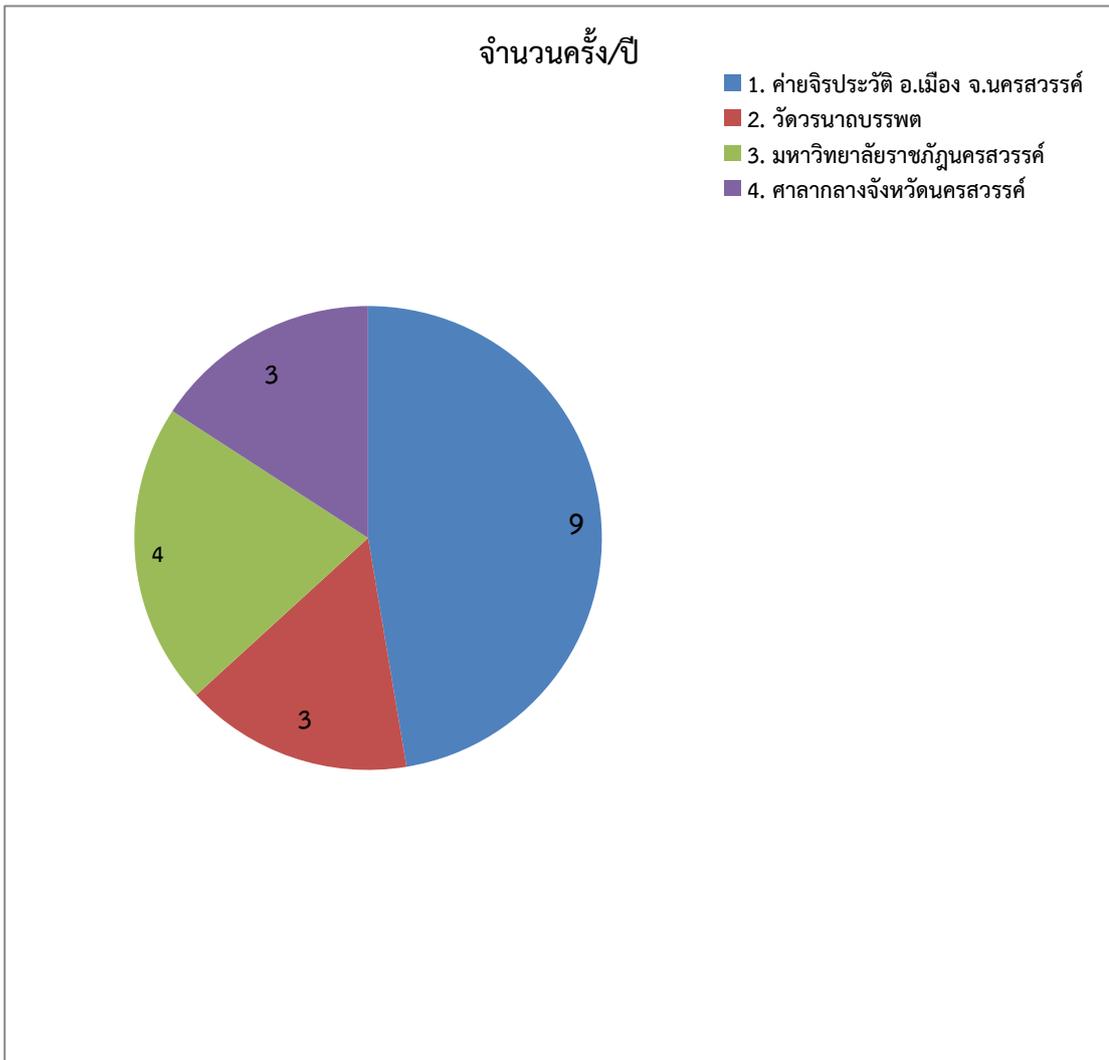
แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	105
2. ห้องจริยธรรม	56
3. ห้องเรียนสีเขียว	12
4. NK Park(ห้องแนะแนว)	351
5. ห้องโสตทัศนศึกษา	357
6. ศูนย์ค้นคว้าภาษาไทย	153
7. ศูนย์ค้นคว้าคณิตศาสตร์	136
8. ศูนย์ค้นคว้าวิทยาศาสตร์	457
9. ศูนย์ค้นคว้าสังคมศึกษา	145
10. สนามกีฬาทุกประเภท	436
11. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	245
12. ห้องคหกรรม	361
13. ศูนย์ค้นคว้าภาษาต่างประเทศ	425
14. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	325
15. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	364
16. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	372
17. ศึกษาเรียนรู้วิถีศาสตร์ สนามบาส	435
18. ห้องคอมพิวเตอร์	388
19. มุมส่งเสริมการอ่าน	279
20. ป้ายนิเทศต่างๆ	198
21. ห้องปฏิบัติงานช่าง	364
22. ลานเสริมสร้างสมรรถภาพ	759
23. ห้องพิพิธภัณฑ์อาเซียน	145
24. สวนเฉลิมพระเกียรติ	256





5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ค่ายจิรประวัติ อ.เมือง จังหวัดนครสวรรค์	9
2. วัดวรนาถบรรพต	3
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	4
4. ศาลจังหวัดนครสวรรค์	3





6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ มาให้ความรู้เรื่อง พิษภัยของบุหรี่ และไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.2 คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การจัดทำสื่อประกอบการสอนออนไลน์ จำนวน 1 ครั้งต่อปี

6.3 พนักงานธนาคารออมสิน ให้ความรู้เรื่องธนาคารโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.4 ดร. สยาม สุ่มงาม รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา จำนวน 1 ครั้งต่อปี

## 7. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	68,488,797	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	60,012,720
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	8,476,077
เงินอื่นๆ(ระบุ)	8,604,686	งบอื่นๆ(ระบุ)	8,604,686
รวมรายรับ	77,093,483	รวมรายจ่าย	77,093,483

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 77.84 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.16 .ของรายรับ

## 8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ องค์การบริหารส่วนตำบลวัดไทรย์ มีจำนวน-ประชากรประมาณ 243,476 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ศูนย์บริการสาธารณสุข 2 เทศบาลนครนครสวรรค์ สถานบริการน้ำมัน หอพัก โรงแรม ร้านจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ก่อสร้าง ร้านค้าขายเครื่องอุปโภค บริโภค บริษัทตัวแทนจำหน่ายรถยนต์ไฮundai อยู่ช่อมรยงค์ วัดพระบางมงคล บ้านที่อยู่อาศัย และสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาอิสลาม การสืบสานประเพณีและ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานดอกบัวบานที่บึงบอระเพ็ด งานประเพณีแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ปากน้ำโพนครสวรรค์ งานลอยกระทง และงานประเพณีสงกรานต์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 89.48 และอาชีพอื่นๆ เช่น รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ นักธุรกิจ ค้าขาย เกษตรกร รับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี เท่ากับ 97,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

**โอกาส** โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ องค์การบริหารส่วนตำบลวัดไทรย์ ได้รับบริการด้านการสาธารณสุข ปลอดภัย มีวัดซึ่งเป็นสถานที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทั้งศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นหลากหลาย ที่เอื้อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ ชุมชนให้การสนับสนุนและ ร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี



**ข้อจำกัด** การที่โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ ซึ่งเป็นชุมชนเมืองที่ธุรกิจด้านเกมคอมพิวเตอร์ ห้างสรรพสินค้า ตลอดจนมีบ้านพักเชิงธุรกิจประกอบการใกล้กับสถานศึกษา เช่น หอพัก โรงแรม ทำให้นักเรียนบางกลุ่มขาดเรียนหรือหนีเรียนจนติดเป็นนิสัย นอกจากนี้สื่อบางประเภททำให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมเลียนแบบ ทั้งด้านผู้ชายสาวก่อนวัยอันควร และเบี่ยงเบนทางเพศ

## 9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งแผนการเรียนดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียนทั่วไป

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนทั่วไป

มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของรายวิชา โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเรียนรู้ตามถนัดและความสามารถ การวัดและประเมินผลอิงเกณฑ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร และการจัดรายวิชาเรียนทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก )



## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
<b>ผลการประเมินตนเองในภาพรวม</b>	<b>ดีเลิศ</b>

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### 1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีรูปแบบกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ ดำเนินโครงการทั้งสิ้น 11 โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณภาพของผู้เรียน คือ โครงการยกระดับความ- เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมทั้ง 22 กิจกรรม ดำเนินกิจกรรม 17 กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล O-net กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมส่งเสริมเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 กิจกรรมอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเพชรราชพฤกษ์ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่อัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการเรียน การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมค่ายส่งเสริมอาชีพทางคหกรรม กิจกรรมอัจฉริยภาพด้านการเกษตร กิจกรรมหุ่นยนต์และเครื่องร่อนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ-จีน และกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบ GAT/PAT โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ จิตสังคม และ ทักษะกระบวนการต่างๆ โดยการยึดหลักตามกระบวนการ PDCA มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา จุดตรวจพัฒนาของการประเมินคุณภาพทางการศึกษาภายนอกรอบ 4 และ ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินโครงการ กิจกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ต่างๆ มีการตั้งคณะกรรมการติดตาม และพัฒนา ให้สอดคล้องกับ การตั้งค่าเป้าหมายมาตรฐานทางการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา 2563 แต่การดำเนิน โครงการ กิจกรรมปีการศึกษา 2564 ต้องเผชิญกับปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษา ตามแผนเผชิญเหตุ การเรียนแบบ On-Line



การเรียนรู้แบบ On-demand การเรียนรู้แบบ On- hand และการเรียนรู้แบบ On-Site โรงเรียนต้องดำเนินการสอน คือการเรียนรู้แบบ On-Line จำนวน 24 วัน และผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid จำนวน 46 วัน และจึงทำให้ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมบ้างกิจกรรม มีการตัดไป งดดำเนินกิจกรรมบ้างกิจกรรม โดยมีการคำนึงถึงความปลอดภัยด้านคุณภาพ ประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด และมีการปรับลดจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม เข้าร่วมกิจกรรมตามมาตรการการป้องกันโรคระบาดของศบค. และมาตรการความปลอดภัยของการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ คือปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้มงวด ดังนี้

#### 6 มาตรการหลัก ได้แก่

1. เว้นระยะห่าง
2. สวมหน้ากากอนามัย
3. ล้างมือ
4. คัดกรองวัดไข้
5. ลดการแออัด
6. ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

#### 6 มาตรการเสริม ได้แก่

1. ดูแลตนเอง
2. ใช้ภาชนะส่วนตัว
3. ทานอาหารปรุงสุกร้อน
4. ลงทะเบียนไทยชนะ
5. สำรองตรวจสอบ
6. กักกันตัวเอง 14 วัน

#### 7 มาตรการเข้มงวด ได้แก่

1. ประเมินความพร้อมผ่าน TSC และรายงานการติดตามผ่าน MOECOVID
2. จัดกิจกรรม Small Bubble
3. จัดระบบบริการอาหาร
4. ระบายอากาศภายในอาคาร ทำความสะอาด จัดการขยะ
5. จัด School Isolation
6. ควบคุมการประเมินจากบ้านไปโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
7. จัด School Pass เช่น ผล TSC, ผล ATK 7 วัน, ประวัติการรับวัคซีน

แต่ทั้งนี้ทางโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมได้ดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ดังนี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีกระบวนการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริม หุนยนตและเครื่องร้อน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบโครงงานในแต่ละรายวิชาการเรียนรู้



ในช่วงปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต โดยมีการปรับโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ตลอดจนช่วยเหลือบรรเทาจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนออนไลน์ อาจารย์ต่างชาติเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับเจ้าของภาษาเป็นการพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีการสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง มีสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ ตลอดจนส่งเสริมการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและโรคเอดส์ ด้วยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนงานโฮมรูม และระบบออนไลน์ CCT มีการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือพร้อมในการประกอบอาชีพ บูรณาการกับงานแนะแนว นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้นักเรียนออกไปหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษาอย่างมากมายดังรางวัลที่ปรากฏมากมาย

โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมอย่างหลากหลาย และยังบูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นตน เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเข้าร่วมกิจกรรม ที่ทางโรงเรียนจัด นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม

1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ออนไลน์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติวชิรพยาบาล 5 ภูมิภาค กีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านหุ่นยนต์ กิจกรรมการแข่งขันเพชรราชพฤกษ์

2. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมงานโภชนาการ กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะการเรียนการสอนงานคหกรรม

3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน สายลมห่มหนาว อบรมผู้นำสภานักเรียน และกิจกรรม TO BE NO ONE

4. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละระดับชั้น การเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์ ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองออนไลน์ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนแนะแนว กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียนออนไลน์ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และมีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์

5. โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตมีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ค่ายส่งเสริมอาชีพคหกรรม



ทั้งนี้ทางโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมได้ปฏิบัติดำเนินโครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรการดังนี้

**การปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ**

1. พบนักเรียนที่มีความเสี่ยงที่จุดคัดกรอง มีจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน กรณีนักเรียนมีไข้ 37 องศาขึ้นไป ให้นักเรียนนั่งพัก 5 นาที และวัดอุณหภูมิซ้ำ ถ้าอุณหภูมิไม่ลดให้สังเกตอาการ หลังจากนั้นตรวจอุณหภูมิซ้ำด้วยปรอทวัดทางรักแร้ ถ้าหากอุณหภูมิไม่ลดก็ให้ตรวจ ATK ต่อไป

- กรณีไม่พบภาวะเสี่ยง โทรแจ้งผู้ปกครองเพื่อรับนักเรียนกลับบ้านรักษาตามอาการ
- กรณีพบภาวะเสี่ยง โทรแจ้งโรงพยาบาลสุวรรณศรีประชารักษ์ หรือ เทศบาลจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อจัดรถมารับ และประสานครูที่ปรึกษาเพื่อโทรแจ้งผู้ปกครอง

2. พบนักเรียนที่มีความเสี่ยงรับเชื้อในห้องเรียน 1 ราย โดยได้รับข้อมูลจากผู้ปกครองว่าทางครอบครัวได้รับเชื้อ หรือคนในชุมชนของนักเรียนติดเชื้อ ครูแจ้งเจ้าหน้าที่พยาบาลตรวจอุณหภูมิ สอบสวนโรค เก็บข้อมูลจุดเสี่ยง ตรวจ ATK เสียงสูงหรือเสียงต่ำ

- กรณีไม่พบความเสี่ยง แจ้งผู้ปกครองรักษาตามอาการ
- กรณีพบภาวะเสี่ยง กักตัวในโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม และประสานโรงพยาบาลสุวรรณศรีประชารักษ์ โทรแจ้งผู้ปกครอง และแยกนักเรียนที่เสียงสูง เสียงต่ำ

**2. ผลการประเมิน**

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมิน ดังนี้

**ตารางที่ 1** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	72.00	79.89	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	74.00	95.06	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารใน ระดับดี	74.00	96.56	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	83.00	83.00	ตามเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.4) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	60.00	38.17	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.5) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	60.00	92.91	สูงกว่าเป้าหมาย
1.6) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา (ต่อ)	53.00	73.64	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>2 ) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</b>	<b>83.00</b>	<b>88.56</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
2.1) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	84.00	91.94	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	81.00	-	-
2.3) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	84.00	79.19	ตามเป้าหมาย
<b>3 ) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>	<b>62.00</b>	<b>64.64</b>	<b>ตามเป้าหมาย</b>
3.1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	84.00	92.75	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2) นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	84.00	92.75	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	36.00	65.83	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	36.00	7.25	ต่ำกว่าเป้าหมาย
<b>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	<b>87.00</b>	<b>98.34</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
4.1) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	89.00	95.52	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	84.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.3) ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	84.00	97.45	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	55.00	59.29	ตามเป้าหมาย
5.1) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยระดับ 3.0 ขึ้นไป	56.00	63.11	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	36.00	51.84	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	56.00	63.40	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาระดับ 3.0 ขึ้นไป	56.00	66.73	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระศิลปะระดับ 3.0 ขึ้นไป	56.00	53.02	ตามเป้าหมาย
5.6) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป	56.00	73.27	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพระดับ 3.0 ขึ้นไป	56.00	64.96	สูงกว่าเป้าหมาย
5.8) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศระดับ 3.0 ขึ้นไป	33.00	38.00	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	82.00	89.18	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	84.00	90.10	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2) นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	84.00	95.30	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับสูง	56.00	91.12	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	56.00	80.20	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย



**จากตารางที่ 1** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

**ตารางที่ 2** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	75.00	87.70	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1) ร้อยละนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	83.00	92.91	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	83.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	80.00	80.20	ตามเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	87.00	91.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	86.00	88.00	ตามเป้าหมาย
2.2) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	90.00	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3) นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	86.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	86.00	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	86.00	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	92.00	87.48	ตามเป้าหมาย
3.1) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	86.00	87.95	ตามเป้าหมาย
3.2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมือง	90.00	90.00	ตามเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
โลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม (ต่อ)			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	82.00	88.58	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	80.00	89.84	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2) ร้อยละนักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	63.00	63.68	ตามเป้าหมาย
4.3) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	91.00	95.00	ตามเป้าหมาย
4.4) นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	83.00	85.00	ตามเป้าหมาย
4.5) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	86.00	95.43	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	86.00	95.55	สูงกว่าเป้าหมาย
4.7) ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี	86.00	95.59	สูงกว่าเป้าหมาย
5) อัตลักษณ์สถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ	87.00	91.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1 ลูกนวมินทร์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	88.00	91.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา และตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมายเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่



ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1/ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
<b>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	<b>ดีเลิศ</b>
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ตามเป้าหมาย
<b>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b> ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา	<b>ดีเลิศ</b>
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b>	<b>ดีเลิศ</b>

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมายจำนวน 9 ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 81.81 ตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 18.18 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 8 ประเด็นพิจารณา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้แก่ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ



**-รางวัลที่นักเรียนได้รับมีดังนี้**

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันกิจกรรมภายในการแข่งขันเพชรราชพุกษ์ ประจำปีการศึกษา 2564

- การแข่งขันกิจกรรมประกวดพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ

- การแข่งขันกิจกรรม รางวัลเหรียญทอง และเข้ารอบชิงชนะเลิศ 10 คนสุดท้ายการแข่งขันซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลขออนไลน์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 6 จัดโดย มหาวิทยาลัยนเรศวร

- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ซึ่งถ้อยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 6 จัดโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด และแก้ปัญหา ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันกิจกรรมรางวัลภาพถ่ายแทนคำพูด หัวข้อ “บันทึกคนไทย น้ำใจไม่มีหมด สู้ภัยโควิด-19” ชื่อภาพที่ได้รับรางวัล คือ “ฮีโร่”

- การแข่งขันกิจกรรมรางวัลภาพถ่ายแทนคำพูด หัวข้อ “บันทึกคนไทย น้ำใจไม่มีหมด สู้ภัยโควิด-19” ชื่อภาพที่ได้รับรางวัล คือ “ถ้ามีร่วมแบ่งปัน”

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ในการแข่งขัน Thailand Robot-Robotic Olympiad 2020 และคว้ารางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ1 และรางวัลเหรียญเงิน โดยได้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติต่อไป ณ ประเทศมาเลเซีย

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันกิจกรรม โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี 2564 ระดับจังหวัด ประเภทคลิปวิดีโอสั้น โดยสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย

- การแข่งขันกิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ ส่งเสริมเครือข่ายครอบครัวคุณธรรม หัวข้อ "เรื่องดีๆ ที่บ้านฉัน" รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัดนครสวรรค์ โดยกระทรวงวัฒนธรรม

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่

- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ในระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้น ม.1 –ม. 6 ปีการศึกษา 2564 เฉลี่ยร้อยละ 64.92 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ +3.82

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม.3 และม.6 ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเพิ่มขึ้น 4 กลุ่มสาระคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเพิ่มขึ้น +3.55 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเพิ่มขึ้น +0.58 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเพิ่มขึ้น +0.38 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเพิ่มขึ้น +0.42 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคะแนนเพิ่มขึ้น +0.83

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่



- นักเรียนได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น และเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

- นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 11 ประจำปี 2565 ของจังหวัดนครสวรรค์ เข้าร่วมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 12 รอบคัดเลือกระดับภาคเหนือ ประจำปี 2565 ณ เซ็นทรัลเชียงใหม่ แอร์พอร์ต จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันวอลเลย์บอล ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 (ปีที่ 37) ประจำปี 2564 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ยิมเนเซียม สนามกีฬาซากังราว จังหวัดกำแพงเพชร สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย

- การแข่งขันวอลเลย์บอล ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโคล่า” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 (ปีที่ 31) ประจำปี 2564 ซึ่งถ้วยประทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ณ ยิมเนเซียม 1,000 ที่นั่ง สนามกีฬาซากังราว จังหวัดกำแพงเพชร สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับเอสโคล่า

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวางแผนในการจัดทำโครงการ หุ่นยนต์ และการเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในช่วงการเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)สามารถสืบค้นข้อมูลเข้าสืบค้นเนื้อหาทางอินเทอร์เน็ตได้ มีความมุ่งมั่นพัฒนางานจนเกิดผลสำเร็จ</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านคหกรรม หุ่นยนต์ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา ซึ่งจุดที่เป็นจุดเด่นถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเลย์บอล</p> <p>3. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรักเอื้ออาทร กตัญญูทวาทิตต่อผู้มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา</p>	<p>1. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นและเน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง รวมถึงสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติโดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยง</p> <p>3. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมมากกว่าการเรียนในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น ซึ่งความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน รอบรู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น</p>



จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
วัฒนธรรมไทย ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังความดีงามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา ธนาคารโรงเรียน อบรมผู้นำนักเรียน กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมคุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม	

### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. การจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) โดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบแนวคิดและวิเคราะห์ การเชื่อมโยง
2. พัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตลอดจนการคิดคำนวณ
3. จัดกิจกรรมมุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนวัตกรรมการบริหาร ได้แก่ NAVAMIN MODEL และการจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมยึดตามหลักการบริหารงานธรรมาภิบาล จำนวน 11 โครงการ โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินจากประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ นำมาวางกรอบการบริหารและดำเนินโครงการกิจกรรมโดยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการดำเนิน การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตลอดจนมุ่งเน้นในการเตรียมนักเรียนให้ตระหนักรู้ถึงความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนในการเลือกอาชีพในอนาคต ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และในแต่ละกลุ่มสาระยังมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมี



ความปลอดภัย ต่อชีวิต ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดทำโครงการ ปรับปรุง พัฒนา และประสานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องทั้งด้านอุปกรณ์ โปรแกรม และระบบเครือข่าย มีการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ที่รองรับการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและโครงการส่งเสริมคุณภาพงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งได้มีการติดตามประเมินการปฏิบัติงานภายใต้รูปแบบ PDCA ซึ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้โรงเรียนได้มีการบริหารงานดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนจัดรูปแบบการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษา ตามแผนเผชิญเหตุ การเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On-hand และการเรียนแบบ On-Site โรงเรียนต้องดำเนินการสอน คือการเรียนแบบ On-Line จำนวน 24 วัน และผสมผสานการเรียนรู้อยู่ Hybrid จำนวน 46 วัน และจึงทำให้ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมบ้างกิจกรรม มีการตัดไป งดดำเนินกิจกรรมบ้างกิจกรรม โดยมีการคำนึงถึงความผลลัพธ์ด้านคุณภาพ ประโยชน์แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด และมีการปรับลดจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามมาตรการการป้องกันโรคระบาดของศบค. และมาตรการความปลอดภัยของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ คือปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้มงวด ดังนี้

#### 6 มาตรการหลัก ได้แก่

1. เว้นระยะห่าง
2. สวมหน้ากากอนามัย
3. ล้างมือ
4. คัดกรองวัดไข้
5. ลดการแออัด
6. ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

#### 6 มาตรการเสริม ได้แก่

1. ดูแลตนเอง
2. ใช้ภาชนะส่วนตัว
3. ทานอาหารปรุงสุกร้อน
4. ลงทะเบียนไทยชนะ
5. สำรองตรวจสอบ
6. กักกันตัวเอง 14 วัน

#### 7 มาตรการเข้มงวด ได้แก่

1. ประเมินความพร้อมผ่าน TSC และรายงานการติดตามผ่าน MOECOVID
2. จัดกิจกรรม Small Bubble
3. จัดระบบบริการอาหาร
4. ระบายอากาศภายในอาคาร ทำความสะอาด จัดการขยะ
5. จัด School Isolation
6. ควบคุมการประเมินจากบ้านไปโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



### 7. จัด School Pass เช่น ผล TSC, ผล ATK 7 วัน, ประวัติการรับวัคซีน

โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการตอบโต้กันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่างๆ อาทิ site Line Zoom Facebook หรือ ON Air โดยทั้งนี้การนี้เทศติดตามทางการศึกษาแบบออนไลน์และมีการออกติดตาม ตรวจสอบบ้านนักเรียนในช่วงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุมให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา อาทิ การอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม หลักสูตร การจัดทำสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ การอบรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแบบครบองค์ประกอบการพัฒนาสมรรถนะครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้อื่นๆเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยตระหนักถึงการเรียนการสอนของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญที่สามารถพัฒนาตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดทางการศึกษาทุกประเด็น อีกทั้งยังเป็นการเป็นเพิ่มศักยภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่างทันทั่วถึงที่และควบคุม เนื้อหาตัวชี้วัด ต้องรู้ ครอบรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 โดยมีการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆยังต้องเน้นย้ำในมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทุกประการ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู้อื่นๆ Hybrid โดยมีการนิเทศการเรียนการสอนของคณะครูจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระ มีการออกติดตามนักเรียนจากผู้บริหาร คณะผู้แทนครู หัวหน้าระดับชั้น เพื่อรับฟังปัญหาการเรียนรู้อื่นๆ ปัญหา อุปสรรคต่างๆทางการเรียน ของโรงเรียนได้พบปัญหาในการดำเนินการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของนักเรียน รวมถึงความสนใจพื้นฐานทางนักเรียน และขาดการติดตามภาระงานของผู้เรียน แต่ทั้งนี้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ออกติดตาม ตรวจสอบนักเรียนที่มีพบว่ามีปัญหาต่างๆ โดยภายหลังเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เบบางโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดทางการศึกษาอย่างควบคุมทั้งด้านความรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมคุณอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพตามที่สถานศึกษากำหนด การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยคณะครูมีการอบรมพัฒนาวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และงานที่ตนได้รับมอบหมาย อาทิ การอบรมขับเคลื่อนการเรียนรู้อื่นๆตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู และการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม หลักสูตร การจัดทำสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น ให้มีการจัดการเรียนการสอนเสริม เพิ่มการสอน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ให้นักเรียนสามารถศึกษาได้ตลอดระยะเวลาตาม Site ของแต่ละรายวิชา ตลอดจนมีการให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาวิชาชีพโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆจัดการประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้เกิดการสะท้อนปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ระดมความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาทางการจัดการศึกษา พร้อมยกตัวอย่างสื่อ รูปแบบ วิธีการเรียนการสอนที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการใช้ในการเรียน



การสอนของแต่ละกลุ่มสาระ มีการติดตาม นิเทศการประชุม PLC จากคณะผู้บริหาร และรองผู้อำนวยการ โรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน

## 2. ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
<b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			<b>ดีเลิศ</b>

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็น พิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว เป็นไปตามเป้าหมาย

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีการพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 2 ประเด็น พิจารณา ได้แก่ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

รางวัลสถานศึกษาได้รับได้แก่



- โรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2564 ปีที่ 1 โดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

- ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564 ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับ ทอ โดยโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

- โรงเรียนที่มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2564 ระดับ ดีมาก โดยโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

- รางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภท บริษัทสร้างการดี ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

- โรงเรียน มีผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2564 ระดับ คุณธรรมต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2559-2564) โดย คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์

- โรงเรียนส่งเสริม“Best Practice” รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระดับ สหวิทยาเขตร่มเกล้าฉนวนมินท์

รางวัลที่ครูได้รับได้แก่

1. รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

2. รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ปี2564 ประเภทสนับสนุน ลูกเสือจังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

3. รางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประจำปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ได้แก่ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

4. รางวัลองค์กรดีเด่น และบุคคลดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2563 สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ได้แก่ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

5. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ได้แก่ นายเชรรัตน์ ม่วงสุข และนายเสฐียร ดามาพงษ์ ของสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

6. ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองด้านการนำเสนอคลิปการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ และ รับโล่และเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวด“Best Practice” รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระดับสหวิทยาเขตร่มเกล้าฉนวนมินท์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้แก่ นางสาวกิตติชญา เมธาวรรักษ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 19 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้แก่ นายพีรวิษณุ เสือเผือก ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีจำนวนทั้งหมด 7 คน จากตำแหน่ง ครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่ง ครู จำนวน 3 คน ตำแหน่งครู ค.ศ.1 เป็นตำแหน่งครู ค.ศ 2 จำนวน 3 คน และตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการเลื่อนวิทยฐานะ เป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน

งานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย



รางวัลที่นักเรียนได้รับ ได้แก่

- นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 11 ประจำปี 2565 ของจังหวัดนครสวรรค์ เข้าร่วมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 12 รอบคัดเลือกระดับภาคเหนือ ประจำปี 2565 ณ เซ็นทรัลเชียงใหม่ แอร์พอร์ต จังหวัดเชียงใหม่

- การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน PEA ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 (ปีที่ 37) ประจำปี 2564 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ยิมเนเซียม สนามกีฬาชาวกังราว จังหวัดกำแพงเพชร สมาคมกีฬาออลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย

- การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโกล่า” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 (ปีที่ 31) ประจำปี 2564 ซึ่งถ้วยประทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ณ ยิมเนเซียม 1,000 ที่นั่ง สนามกีฬาชาวกังราว จังหวัดกำแพงเพชร สมาคมกีฬาออลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมกับเอสโกล่า

- การแข่งขันโครงการยุวชนประกันภัย ประจำปีการศึกษา 2564 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด ผลงานประเภทคลิปวิดีโอสั้น โดยสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงการเผชิญกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครูช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>2) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <p>3) โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)</p>	<p>1. นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ</p> <p>2. สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้</p> <p>3. ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น</p>

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น



- 1 สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการความ  
สะดวกการเรียนรู้
- 2 นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทาย  
ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการ  
ปฏิบัติงานตามภารกิจ
- 3 นิเทศติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ สรุปรงานทุกกิจกรรม/โครงการ จัดทำสารสนเทศทุกกลุ่มสาระชั้น

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง  
ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการศึกษา  
ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้  
นักเรียนได้รับความรู้และทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนได้  
เลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถจัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้  
นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาตัวนักเรียน  
มีการนิเทศ การสอน นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก  
สื่อที่หลากหลายมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข  
และสนุกสนาน เพื่อให้ได้รักการเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่าง มีความสุขให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียน ครูมี  
บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง  
เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และ  
ประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการ  
เรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง  
วิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการ  
พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และโครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่  
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-  
19)โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การ  
เรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู้ Hybrid โดยมีการมุ่งเน้นถึงการ  
จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการตอบโต้กันระหว่างครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโดย  
ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่างๆ อาทิ site Line  
Zoom หรือFacebook โดยทั้งนี้การนิเทศติดตามทางการศึกษาแบบออนไลน์และมีการออกติดตาม ตรวจสอบเยี่ยม  
บ้านนักเรียนในช่วงของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน  
หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และ  
พัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบ  
ออนไลน์โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุม ให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



เพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา

## 2. ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

**ตารางที่ 5** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	75.00	99.09	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชีวิตของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	75.00	99.09	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	75.00	99.09	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 ร้อยละของครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	75.00	99.09	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี application	75.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	75.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85.00	99.09	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	85.00	99.09	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	87.00	99.09	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	88.00	99.09	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2) ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	88.00	99.09	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	87.00	99.09	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1) ร้อยละของ ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	88.00	99.09	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดีเลิศ

จากตารางที่ 5 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณาเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย

โดยมีผลรางวัลที่สนับสนุน ได้แก่

- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม Planet Exploration Competition ม.1-3 การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ครั้งที่ 1 Thailand Robot & Robotic Olympiad 2020

- ครูผู้ควบคุมกิจกรรมรับโล่รางวัล ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกบอลเยาวชน “เอสโคล่า” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 (ปีที่ 31) ประจำปี 2564 ซึ่งถ้วยประทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จังหวัดกำแพงเพชร

- ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2022 ระดับภาคเหนือ TO BE NUMBER ONE และกระทรวงสาธารณสุข

- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม รางวัลชนะเลิศเหรียญทองด้านการนำเสนอคลิปการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัดนครสวรรค์ กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ ส่งเสริมเครือข่ายครอบครัวคุณธรรม หัวข้อ "เรื่องดีๆ ที่บ้านฉัน" โดยกระทรวงวัฒนธรรม

- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม รางวัลเหรียญทอง และเข้ารอบชิงชนะเลิศ 10 คนสุดท้ายการแข่งขันซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลขออนไลน์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 6



โดยมหาวิทยาลัยนเรศวร

- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 6 โดยมหาวิทยาลัยนเรศวร

- นางสาวกิตติ์ชญา เมธาวรรักษ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รางวัลชนะเลิศเหรียญทองด้านการนำเสนอคลิปการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ และ รับโล่และเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวด “Best Practice” รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระดับสหวิทยาเขตร่มเกล้า นวมินทร์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

- นายพีรวิชัย เสือเผือก ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รางวัลรองชนะเลิศ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 19 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีจำนวนทั้งหมด 7 คน จากตำแหน่ง ครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่ง ครู จำนวน 3 คน ตำแหน่งครู ค.ศ.1 เป็นตำแหน่งครู ค.ศ 2 จำนวน 3 คน และตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการเลื่อนวิทยฐานะ เป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ครูตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>3. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอสม่ำเสมอเพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างทันต่วงเหตุการณ์ต่างๆ อาทิ การสอนรูปแบบการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสานการเรียนรู้อิง Hybrid ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p>	<p>1. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2. ส่งเสริมให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน</p> <p>3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย</p>



### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาห้องเรียนเพื่อรองรับการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



### ส่วนที่ 3

#### สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สรุปผลการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**ตารางที่ 6** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>มาตรฐาน ที่ 1</b> คุณภาพผู้เรียน		<b>ดีเลิศ</b>	
<b>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา		<b>ดีเลิศ</b>	
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	72.00	78.89	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	83.00	88.56	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	62.00	64.64	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87.00	98.34	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	55.00	59.29	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	82.00	89.18	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b> ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา		<b>ดีเลิศ</b>	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	75.00	87.70	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	87.00	91.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	92.00	87.48	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	82.00	88.58	สูงกว่าเป้าหมาย
5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ	87.00	91.00	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ		<b>ดีเลิศ</b>	
2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สามารถปฏิบัติได้จริง (ต่อ)			
2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		<b>ดีเลิศ</b>	
3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	75.00	99.09	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85.00	99.09	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	87.00	99.09	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	87.00	99.09	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ</b>			<b>ดีเลิศ</b>

จาก ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ. มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า ตามเป้าหมาย 7 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 15 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่



## สรุปผล

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนได้พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาทั้งทางด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านอัตลักษณ์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

## จุดเด่น

### จุดเด่น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถวิเคราะห์ แยกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวางแผนในการจัดทำโครงการ หุ่นยนต์ และการเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในช่วงการเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สามารถสืบค้นข้อมูลเข้าสู่สืบค้นเนื้อหาทางอินเทอร์เน็ตได้ มีความมุ่งมั่นพัฒนางานจนเกิดผลสำเร็จ

2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านคหกรรม หุ่นยนต์ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา ซึ่งจุดที่เป็นจุดเด่นถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเลย์บอล

3. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรักเอื้ออาทร กตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทย ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังความดีงามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา ธารณาการโรงเรียน อบรมผู้นำนักเรียน กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมคุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม

## จุดเด่น

### 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3.0 ขึ้นไปสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

2) ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3) นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมแข่งขันจนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้วยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3R 8C การจัดการเรียนรู้รายวิชา และกิจกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่กล้าคิด กล้าแสดง และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทั้งด้านร่างกาย สติ อารมณ์ และปัญญาของนักเรียน อาทิ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอลของนักเรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล O-net กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียน กิจกรรมสายลมหม่มหนาว เป็นต้น



3) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และศาสนา เป็นต้น

4) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังความเป็นลูกนวมินทราชูทิศที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น กิจกรรมการเข้าร่วมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานวมินทราชูทิศ กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการน้อมนำศาสตร์พระราชาบวรณาการร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงการเผชิญกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

2. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

3. โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

### จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างทันต่าเหตุการณ์ต่างๆ อาทิ การสอนรูปแบบการเรียนแบบ On-Line การเรียนแบบ On-demand การเรียนแบบ On- hand และการเรียนแบบ On-Site และผสมผสาน การเรียนรู้ Hybrid ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

### จุดควรพัฒนา

#### จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นและเน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง รวมถึงสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

2. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติโดยฝึกให้นักเรียนได้ทำข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยง

3. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมมากกว่าการเรียนในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น ซึ่งความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน รอบรู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น



### 1.1 จุดควรพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะ เน้นกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง การแสดงความคิดเห็น รับผิดชอบต่อความคิดเห็น การแสดงออกที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปลงข้อสรุปได้อย่างเป็นระบบ
- 3) การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารและการคิดคำนวณและควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 1.2 จุดควรพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม
- 2) ควรมุ่งเน้นกิจกรรมที่น้อมนำศาสตร์พระราชาเข้าไปสอดแทรกการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดการตระหนักรู้ในการเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

### จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ
2. สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการเรียนรู้
3. ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

### จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน
2. นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียน รวมถึงให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน โดยครูจะต้องเป็นผู้ชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

#### 1. มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปลงข้อสรุปได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม



### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด และการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ อันจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

แผนปฏิบัติงานที่ 3 มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมคนดีศรีนวมินท์ เพื่อค้ำหานักเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม

## 2. มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ทำทนาย ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตามภารกิจ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้ และผู้อำนวยการความสะดวกการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

## 3. มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ทำทนายความสามารถของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดกิจกรรมและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน และมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียน โดยครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย



## ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
- ผลงานดีเด่น/รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีการศึกษา 2563
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา
- ประกาศโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
- ภาพกิจกรรมสำคัญ



### รายละเอียดบุคลากรของสถานศึกษา

#### ผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (พร.ด.) สาขาพุทธบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 08-9562-6620 e-mail www.nmm.ac.th ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 4 เดือน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน
  - 2.1 นายเขตรัตน์ ม่วงสุข วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขา การบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ 09-7905-4529 e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล
  - 2.2 นายพูนสุข สุวรรณ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ 08-7195-0848 e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป
  - 2.3 นายเสริฐ ดามาพงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (วท.ม.) สาขาวิทยาศาสตร์ ชีวภาพ โทรศัพท์ 087-8388515 e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ
  - 2.4 นางสาวอมรา อิมศิลป์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศศ.ม.) สาขา ภาษาอังกฤษ โทรศัพท์ 087-6682589 e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

### รายละเอียดบุคลากรของสถานศึกษา

#### ข้อมูลครูและบุคลากร

##### ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	๕๕	๓๐	ผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด.	พุทธบริหารการศึกษา	-	๓๔๗
๒	นายเขตรัตน์ ม่วงสุข	๓๓	๙	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	-	๒๗๕
๓	นายพูนสุข สุวรรณ	๓๙	๑๑	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	๒๔๕
๔	นายเสริฐ ดามาพงษ์	๔๕	๒๑	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	๒๘๙
๕	นางสาวอมรา อิมศิลป์	๓๘	๑๖	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	-	๒๙๘
๖	นางเกวลิ ชนะชัย	๕๕	๒๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๓๒
๗	นางนวลศรี สัตยวงศ์ทิพย์	๕๑	๓๐	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ท	๔๓
๘	นางจิตติดา จรบุรี	๕๗	๓๖	ครู / ชำนาญการ	ศ.ชบ.	การสอนภาษาไทย	ท	๒๖๗
๙	นางทิพรพรรณ ขนระรานนท์	๕๖	๒๗	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๔๔
๑๐	นายกฤษฏา อิมพงษ์	๔๗	๑๕	ครู / ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ท	๒๖
๑๑	นางชุลีกร พิมลศรี	๔๗	๑๐	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ท	๑๒๑
๑๒	นางนุชจรี จันทร์เกิด	๔๙	๒๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๒๔
๑๓	นางพรรณภา อ่อนอุทัย	๔๑	๔	ครู	ร.บ.ม.	นโยบายสาธารณะ	ท	๘๖
๑๔	นางสาวบงกชรัตน์ โลหะกรด	๒๗	๓	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	ท	๖๗
๑๕	นางสาวปราณีแผ้ว แสงโพธิ์	๒๗	๓	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๓๐
๑๖	ว่าที่ร้อยตรีวิรุฒ สาครสิทธิ์	๒๘	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๖๗
๑๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวารุณี บุญชู	๕๒	๒๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ท	๓๓
๑๘	นางสาวพิมพ์ใจ สุวรรณ	๓๓	๔	ครู	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	ท	๒๔
๑๙	นางพิมพ์พรรณ ทาจวง	๕๙	๓๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	อ	๔๔
๒๐	นางสาวณัฐณิชา จันทร์วรชาติ	๕๙	๒๗	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๑๙



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๒๑	นางพนิดา พ้อคำ	๕๑	๒๘	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๔๘
๒๒	นางสาวนภสรวรรณ การสมพิศ	๕๘	๓๔	ครู /ชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อ	๑๘
๒๓	นายกิตติชัย แสงดี	๓๖	๑๐	ครู /ชำนาญการ	ศษ.ม.	เทคโนโลยี	จ	๒๔
๒๔	นางสาวจาวรวรรณ เล็งสุข	๔๘	๒๕	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อ	๔๐
๒๕	นางสาวศิริภัทร มั่นเขตกิจ	๒๙	๖	ครู	ศษ.บ.	ภาษาจีน	จ	๑๘
๒๖	นางสาวสุชาดา แซ่เอ็ง	๒๗	๓	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๑๘
๒๗	นางอลิสา วีระน้อย	๔๐	๘	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๓๐
๒๘	นางอาทิตย์ยา พิสิก	๓๔	๑๐	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๑๒๐
๒๙	นางสาวลาภิสรา วงศ์หล้า	๓๘	๙	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาจีน	จ	๓๐
๓๐	นางสาวนพวรรณ วงศ์วาร	๓๑	๕	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๓๐
๓๑	นางสาวเธียรดา พระเทพ	๓๑	๒	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๒๔
๓๒	นางจิตติมา สุพัฒน์	๕๘	๓๖	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๓๖
๓๓	นางดุจเดือน หมือม	๓๔	๘	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๔๒
๓๔	นายปรีชา จันลา	๓๙	๘	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๑๕๖
๓๕	นางสาวสุมิตรา ใจกล้า	๒๔	๐	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๗๘
๓๖	นางนภวรรณ กลางนภา	๕๔	๒๘	ครู /ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ค	๕๗
๓๗	นางชวลีสา เอ็มอิม	๕๐	๒๗	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๒๔
๓๘	นายวรวิวัฒน์ กลั่นหุ่น	๓๖	๑๑	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค	๑๐๘
๓๙	นางสมจิตร เพ็ญวิจิตร	๕๑	๒๗	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๓๙
๔๐	นางสาวมณีนทร อุปแก้ว	๔๑	๑๗	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๕๔
๔๑	นางสาวณัฐกานต์ อารีรัตน์เวช	๒๗	๔	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๑๐๗
๔๒	นางพาริตา สังข์ขาว	๔๐	๑๗	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๑๑๒
๔๓	นางสาวอุษกร ชัยประภา	๒๗	๓	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๕๓
๔๔	นางกนกวลี ปานตา	๓๗	๑๓	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิจัยและประเมินผล	ค	๑๐๘
๔๕	สิบเอกสุชาติ สร้อยสวิง	๕๖	๓๗	ครู /ชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๓๙
๔๖	นายวิรัช ญาณปัญญา	๔๒	๑๙	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารฯ	ค	๑๐๕
๔๗	นางสาวอัจฉรา ป้อมรักษา	๓๖	๑๒	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	ค	๑๑๒
๔๘	นางสาวสุภาดา โตกระแสร	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๙๖
๔๙	นายณัฐวิษณุ โลหะเวช	๒๘	๓	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๙๘
๕๐	นายสุรเดช วงศ์กระจ่าง	๕๗	๓๑	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กษ.บ.	ฟิสิกส์	ว	๓๗
๕๑	นางวรัญญา เกื้อนข้าง	๔๕	๑๗	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ว	๘๘
๕๒	นายฉลอง เกษรบัว	๔๑	๑๖	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ว	๕๔
๕๓	นายปรเมษฐ บาลเพียร	๓๘	๑๖	ครู /ชำนาญการ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ว	๒๔
๕๔	นางกนกพร จินนหันต์	๔๘	๒๕	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	๑๓๒
๕๕	นางนภัสรวรรณ นุชชม	๔๑	๑๔	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ชีววิทยา	ว	๑๓
๕๖	นางนลินี ประทุมานนท์	๕๓	๒๖	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	๘๓
๕๗	นางสาวสินจัย ชาริดา	๓๖	๙	ครู	วท.บ.	เคมี	ว	๑๘
๕๘	นางสาวศศิภัสสร พูลทอง	๓๐	๗	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ว	๓๑
๕๙	นายสนธยา รอดแสวง	๕๓	๒๘	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	๓๒
๖๐	นางกิตติณา เขตวิทย์	๔๑	๑๐	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	ชีววิทยา	ว	๒๔
๖๑	นายสรรเสริญ วีระพจนานันท์	๔๑	๑๗	ครู /ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	ชีววิทยา	ว	๘๗
๖๒	นายองอาจ เมณฑกุล	๔๒	๗	ครู	ส.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมฯ	ว	๘๕
๖๓	นางสาวศรีนิล วงษาพันธ์	๕๐	๒๗	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ว	๗๓
๖๔	นางสาวคัทธรียา โคตรสีกุล	๒๖	๓	ครู	ค.บ.	เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ว	๖๒
๖๕	นายสุเมธ สระทองแป้น	๒๖	๓	ครู	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ว	๑๙๑
๖๖	นางสาววรรณวิภา ห้อยกอน	๓๗	๒	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์อาหาร	ว	๑๒๔



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๖๗	นายชัยมงคล เทพวงษ์	๕๙	๓๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ว	๔๓
๖๘	นางอาทิวรา ใจการณ	๕๕	๓๕	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	บัญชี	ว	๑๙๘
๖๙	นายทวี ไวยมิตรา	๔๕	๑๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการหลักสูตรการเรียนรู	ว	๙๐
๗๐	น.ส.กิตติชญาห์ เมธาวรรักษ์	๔๐	๑๕	ครู / ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ว	๖๒
๗๑	นายศุภชัย ช่อมะลิ	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์	ว	๓๐
๗๒	นางวารุณี ชัยรัตนศักดิ์	๓๒	๔	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ว	๔๒
๗๓	นายณัฐพล ภูตระกูล	๓๖	๕	ครู	วท.บ.	เคมี	ว	๓๘
๗๔	นายพีรตน์ย จัตุรัส	๓๐	๖	ครู	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ว	๒๔
๗๕	นายพีรวิทย์ เสือเผือก	๔๑	๑๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการหลักสูตรฯ	ส	๔๔
๗๖	นางวิภา จันทร์แจ่ม	๕๘	๓๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน	ส	๖๓
๗๗	นางศศิลักษณ์ ปานเลิศ	๕๗	๒๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	๓๒
๗๘	นายธนสาร ปานอ่อง	๓๕	๖	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	ส	๓๘
๗๙	นางมณีนกัณญาณี เจิมขุนทด	๔๙	๒๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ส	๗๒
๘๐	นางธนวรรณ มุขพันธ์	๕๔	๑๐	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๗๒
๘๑	นางสุวรรณา ยูนชัย	๕๓	๒๙	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๕๔
๘๒	นางสาวศิริพร ศรีผึ้ง	๔๖	๑๐	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๗๗
๘๓	นางอุษา ทองอ่อน	๕๖	๒๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๕๓
๘๔	นายณัฐวัฒน์ อนันตะสุข	๓๔	๖	ครู / ชำนาญการ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ส	๔๒
๘๕	นางสาวอังคณาสิทธิ์ คชพงษ์	๒๗	๓	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๖๕
๘๖	นายบรมพงศ์ สีนบุญมา	๓๙	๙	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	๔๙
๘๗	นายจรินทร์ สิทธิวิระ	๒๙	๓	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๑๓๔
๘๘	นางสาวณิชนันต์ เวชกรรม	๔๑	๗	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	๒๖
๘๙	นายธนิน ตรีศีลสัตย์	๒๔	๐	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ส	๑๕
๙๐	นายอดิสร ชนะโลก	๕๘	๓๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	อุตสาหกรรม	ง	๙๖
๙๑	นายโกเมศ ทั้งสุพานิช	๖๐	๓๓	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	ง	๒๔
๙๒	นางสุทธินิ โอภาษี	๓๙	๑๓	ครู / ชำนาญการ	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ง	๑๓๔
๙๓	นางวรรณทนากร ลิขิตสุภิน	๕๔	๒๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง	๖๙
๙๔	นางสุวิมล อินอ้าย	๕๖	๓๕	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ง	๘๖
๙๕	นางสาวพิมพ์นภา มาลัย	๓๖	๖	ครู	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง	๑๒๖
๙๖	ว่าที่รต.หญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช	๓๕	๕	ครู	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ง	๕๔
๙๗	นายปัญญา พรหมพิทักษ์	๔๗	๔	ครู	วท.บ.	พืชศาสตร์	ง	๔๒
๙๘	นางสาววรินทร์รัตน์ เงินสุข	๓๓	๖	ครู	ศอ.บ.	วิศวกรรม - อุตสาหการ	ง	๘๘
๙๙	นายแสวง สารวิงษ์	๓๘	๒	ครู	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ง	๖๑
๑๐๐	นางอรนุช จันทร์เพ็ญศรี	๔๙	๑๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ศ	๘๐
๑๐๑	นายสถาพร บุญจิตร	๔๒	๑๐	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศ	๑๘
๑๐๒	นายณพลพงศ์ ดั่งวงกต	๕๖	๒๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศ	๓๗
๑๐๓	นายอิสระ วีระน้อย	๓๙	๘	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศ	๑๐๒
๑๐๔	นางกำไร โสกาพ	๔๑	๑๐	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศ	๔๙
๑๐๕	นายศุภชัย ชลาสินธุ์	๓๘	๑๐	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศ	๑๐
๑๐๖	นางสาวสมเดตา ลาดสลง	๓๕	๑๐	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ศ	๘๔
๑๐๗	นางสาวพลอยชมพู มีบุญ	๓๕	๔	ครู	ศล.บ.	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ศ	๔๐
๑๐๘	สิบเอกสมพร เล็กช้า	๕๙	๓๕	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	พ	๓๐
๑๐๙	นายศาสตรา คุณไทมม	๒๘	๔	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	พ	๒๔
๑๑๐	ว่าที่ร้อยตรีณฑล โอชา	๒๗	๓	ครู	กศ.บ.	พลศึกษา	พ	๔๘



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑๑๑	นางสาววิมล จันทร์วงศ์	๓๔	๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พ	๒๔
๑๑๒	นายชูพงศ์ จันทร์อรุณ	๓๕	๑๐	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	พลศึกษา	พ	๕๔
๑๑๓	นางนิตยา กล่อมจิตร	๕๔	๒๗	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การแนะแนว	น	๖๐
๑๑๔	นางอุ้นเรื่อน พรหมบาง	๕๕	๓๐	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	น	๓๖
๑๑๕	นางสาวญาณภรณ์ จันทร์หอม	๒๙	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	จิตวิทยา	น	๘๗

### พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายอภิสิทธิ์ วงศ์สุทธิ	๓๖	๕	-	วท.บ.	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	ง	๔๙
๒	นายเสาวภาค เหล็กแจ้ง	๒๕	๑	-	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๓๔

### ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางสาวสุรินทรา แสงฤทธิ์	๒๘	๒	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๖๖
๒	นายสุรเศรษฐ์ ดีวรรณ	๒๔	๐	กศ.บ.	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย	พ	๑๒

### ครูต่างชาติ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	Miss Shirlyn C. Sacpa	๓๖	๘		Bachelor of Secondary Education	อ	-
๒	Mr.Aaron Frederick Duncan	๓๘	๓		Bachelor of Arts	อ	-
๓	Mr.Derrick Njekoh Buma	๒๘	๒		Bachelor of Education	อ	-

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 113 คน คิดเป็นร้อยละ 96.58

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.42



ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

รายงานผลรางวัลคณะผู้บริหาร คณะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประจำปีการศึกษา 2564

\*\*\*\*\*

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลชนะเลิศเหรียญทองด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS</li> <li>- รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ปี2564 ประเภทสนับสนุน</li> <li>- รางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีการศึกษา 2564</li> <li>- รางวัลองค์กรดีเด่น และบุคคลดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2563</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>- ลูกเสือจังหวัด</li> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครสวรรค์</li> <li>- สมาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย</li> </ul>
นายเขตรัตน์ ม่วงสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย</li> </ul>
นายเสฐียร ตามาพงษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย</li> </ul>
นางสาวกิตติชญา เมธาวรรักษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลชนะเลิศเหรียญทองด้านการนำเสนอศิลปการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>- รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัดนครสวรรค์ กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ ส่งเสริมเครือข่ายครอบครัวคุณธรรม หัวข้อ "เรื่องดีๆ ที่บ้านฉัน"</li> <li>- รับโล่และเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวด "Best Practice" รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระดับสหวิทยาเขตร่มเกล้า นวมินท์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครสวรรค์</li> <li>- กระทรวงวัฒนธรรม</li> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครสวรรค์</li> </ul>
นายพีรวิชญ์ เสือเผือก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลชมเชย Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID19)</li> <li>- รางวัลรองชนะเลิศ "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ 19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครสวรรค์</li> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ul>



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายพีรวิชญ์ เสือเผือก (ต่อ)	ประจำปีการศึกษา 2565 - รับโล่รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโคล่า” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 (ปีที่ 31) ประจำปี 2564	มัธยมศึกษาานครสวรรค์ - สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ร่วมกับเอสโคล่า
นายทวี ไวมิตขรา	รางวัลชมเชย Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID19)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาานครสวรรค์
นางสาวสุชาดา แซ่อึ้ง	รางวัลชมเชย Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID19)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาานครสวรรค์
ว่าที่ร้อยตรีวารุณี บุญชู	รางวัลชมเชย Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID19)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาานครสวรรค์
นางกนกวลี ปานตา	รางวัลเหรียญทอง และเข้ารับชิงชนะเลิศ 10 คนสุดท้ายการแข่งขันซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลขออนไลน์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 6	มหาวิทยาลัยนเรศวร
นางกนกวลี ปานตา นางสาวสุภาดา โตกระแสร์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 6	มหาวิทยาลัยนเรศวร



นักเรียน

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอภิชาติ ดวงจันทร์ นายธนพล แสนวันดี นายณัฐพงษ์ ชำนาญ นายจักรพันธ์ นาควิเศษ นายภูวฤทธิ์ ทองไรสง นายกมลภพ สอนสีบ นายเบญจมิตร ใจดี นายจักพันธ์ วิรุณภักดี นายพัชพล บุตรโคตร นายสันติสุข จันทะเมนชัย นายธีรศักดิ์ ชามาศย์ นายธนวัต ชันทอง	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขัน วอลเลย์บอลเยาวชน “เอสโคล่า” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 (ปีที่ 31) ประจำปี 2564 ซึ่งถ้วยประทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนา พรรณวดี ณ ยิมเนเซียม 1,000 ที่นั่ง สนามกีฬา ชาวกังราว จังหวัดกำแพงเพชร	สมาคมกีฬาบอลเลย์บอล แห่งประเทศไทยร่วมกับ เอสโคล่า
นางสาวสโรชา ศาสตราภรณ์	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น และเด็กและเยาวชน ที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กชายคณพศ ขอนทอง	รางวัลภาพถ่ายแทนคำพูด หัวข้อ “บันทึกคนไทย น้ำใจไม่มีหมด สู้ภัยโควิด-19” ชื่อภาพที่ได้รับ รางวัล คือ “ฮีโร่”	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด นครสวรรค์
นางสาวสุพิชญ์ยา ชาดิสุทธิ์	รางวัลภาพถ่ายแทนคำพูด หัวข้อ “บันทึกคนไทย น้ำใจไม่มีหมด สู้ภัยโควิด-19” ชื่อภาพที่ได้รับ รางวัล คือ “ถ้ามีร่วมแบ่งปัน”	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด นครสวรรค์
นางสาวแพรวเพชร ยิ้มแพรว	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงการ ยุวชนประกันภัย ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด ผลงานประเภทคลิปวิดีโอสั้น - รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัดนครสวรรค์ กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ ส่งเสริม เครือข่ายครอบครัวคุณธรรม หัวข้อ "เรื่องดีๆ ที่ บ้านฉัน"	- สำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจประกันภัย - กระทรวงวัฒนธรรม
เด็กชายนที ร่มลำดวน เด็กหญิงฐิติมา พันสุข	รางวัลเหรียญทอง และเข้ารอบชิงชนะเลิศ 10 คนสุดท้ายการแข่งขันซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนา ตัวเลขออนไลน์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการ แข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 6	มหาวิทยาลัยนเรศวร
นางสาวณัชชา โอภาส นางสาวกัลยพร สุพัฒน์ นายธีรยุทธ อ้อยฉิมพลี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ซึ่งถ้วย	มหาวิทยาลัยนเรศวร



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวณัชชา โอภาส นางสาวกัลยพร สุพัฒน์ นายธีรยุทธ อ้อยนิมพลี (ต่อ)	พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใน การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 6	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
นางสาวขวัญจิรา คงสืบชาติ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “เพชรราช พถุภษ์” โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ และวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การแข่งขัน A-Math ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นางสาวปยุณนุช ต้วงาม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “เพชรราช พถุภษ์” โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ และวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การแข่งขัน A-Math ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เด็กหญิงพาทีนธิดา ปาทา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “เพชรราช พถุภษ์” โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ และวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การแข่งขัน A-Math ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นายณัฐกิตติ์ พันชัย	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “เพชรราชพถุภษ์” โครงการ ยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การ แข่งขัน A-Math ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นางสาวลออรัตน์ ศรีสังวรรณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “เพชรราช พถุภษ์” โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ และวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การแข่งขัน A-Math ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจุฑามาศ ปิ่นโต	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “เพชรราชพลฤกษ์” โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การแข่งขัน A-Math ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นายภากรพงศ์ เปี้ยจรัส	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน “เพชรราชพลฤกษ์” โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การแข่งขัน A-Math ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เด็กหญิงฐิติมา พันสุข	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “เพชรราชพลฤกษ์” โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การแข่งขันซูโดกุระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นางสาวแพรวแก้ว อิมทะเล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “เพชรราชพลฤกษ์” โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การแข่งขันซูโดกุระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เด็กชายนิธิ ร่มลำดวน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน “เพชรราชพลฤกษ์” โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การแข่งขันซูโดกุระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นายธนัชชา บัวพันธ์	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “เพชรราชพลฤกษ์” โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การแข่งขันซูโดกุระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
นายทัฬฟ้า เพิ่มทรัพย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “เพชรราชพลฤกษ์” โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การแข่งขันซูโดกุระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวบุตรีชยา ประทุมเทพ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน “เพชรราชพฤกษ์” โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การแข่งขันซูโดกุระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



## ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้อง 1 - ห้อง 2) ปีการศึกษา 2561 - 2564

มัธยมศึกษาปีที่ 1						มัธยมศึกษาปีที่ 2						มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.															
รายวิชาพื้นฐาน	11	440															
ท21101 ภาษาไทย	1.5	3	ท21102 ภาษาไทย	1.5	3	ท22101 ภาษาไทย	1.5	3	ท22102 ภาษาไทย	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย	1.5	3	ท23102 ภาษาไทย	1.5	3
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3
ส21101 สังคมฯ	1.5	3	ส21103 สังคมฯ	1.5	3	ส22101 สังคมฯ	1.5	3	ส22103 สังคมฯ	1.5	3	ส23101 สังคมฯ	1.5	3	ส23103 สังคมฯ	1.5	3
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101 สุขศึกษา	0.5	1	พ21103 สุขศึกษา	0.5	1	พ22101 สุขศึกษา	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา	0.5	1
พ21102 พลศึกษา	0.5	1	พ21104 พลศึกษา	0.5	1	พ22102 พลศึกษา	0.5	1	พ22104 พลศึกษา	0.5	1	พ23102 พลศึกษา	0.5	1	พ23104 พลศึกษา	0.5	1
ศ21101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ21102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23102 ศิลปศึกษา	1.0	2
ง21101 การงานฯ	1.0	2	ง21102 การงานฯ	1.0	2	ง22101 การงานฯ	1.0	2	ง22102 การงานฯ	1.0	2	ง23101 การงานฯ	1.0	2	ง23102 การงานฯ	1.0	2
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3
<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>22</b>	<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5															
IS21201	1.0	2	IS21202	1.0	2	ว20201	1.0	2	ว20202	1.0	2	ว20203	1.0	2	ว20204	1.0	2
ค20207	0.5	1	ค20208	0.5	1	ค20209	0.5	1	ค20210	0.5	1	ค20211	0.5	1	ค20212	0.5	1
ง21207 คอมฯ 1	0.5	1	ง21208 คอมฯ 2	0.5	1	ง20209 คอมฯ 3	0.5	1	ง20210 คอมฯ 4	0.5	1	ง20211 คอมฯ 5	0.5	1	ง20212 คอมฯ 6	0.5	1
ส21231 หน้าที่ฯ 1	0.5	1	ส21232 หน้าที่ฯ 2	0.5	1	ส22233 หน้าที่ฯ 3	0.5	1	ส22234 หน้าที่ฯ 4	0.5	1	ส23235 หน้าที่ฯ 5	0.5	1	ส23236 หน้าที่ฯ 6	0.5	1
<b>รวม</b>	<b>2.5</b>	<b>5</b>															
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว	-	20															
ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20															
ชุมนุม	-	15															
กิจกรรมสาธารณฯ	-	5															
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>60</b>															
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>13.5</b>	<b>600</b>															



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – การงานฯ (คอมพิวเตอร์) (ห้อง 3 – ห้อง 4) ปีการศึกษา 2561 – 2564

มัธยมศึกษาปีที่ 1						มัธยมศึกษาปีที่ 2						มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	น.ก.	ช.ม.															
รายวิชาพื้นฐาน	11	440															
ท21101 ภาษาไทย	1.5	3	ท21102 ภาษาไทย	1.5	3	ท22101 ภาษาไทย	1.5	3	ท22102 ภาษาไทย	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย	1.5	3	ท23102 ภาษาไทย	1.5	3
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3
ส21101 สังคมฯ	1.5	3	ส21103 สังคมฯ	1.5	3	ส22101 สังคมฯ	1.5	3	ส22103 สังคมฯ	1.5	3	ส23101 สังคมฯ	1.5	3	ส23103 สังคมฯ	1.5	3
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101 สุขศึกษา	0.5	1	พ21103 สุขศึกษา	0.5	1	พ22101 สุขศึกษา	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา	0.5	1
พ21102 พลศึกษา	0.5	1	พ21104 พลศึกษา	0.5	1	พ22102 พลศึกษา	0.5	1	พ22104 พลศึกษา	0.5	1	พ23102 พลศึกษา	0.5	1	พ23104 พลศึกษา	0.5	1
ศ21101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ21102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23102 ศิลปศึกษา	1.0	2
ง21101 การงานฯ	1.0	2	ง21102 การงานฯ	1.0	2	ง22101 การงานฯ	1.0	2	ง22102 การงานฯ	1.0	2	ง23101 การงานฯ	1.0	2	ง23102 การงานฯ	1.0	2
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3
<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>22</b>															
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5															
IS21201	1.0	2	IS21202	1.0	2	ง20207 คอมฯ 7	1.0	2	ง20208 คอมฯ 8	1.0	2	ง20209 คอมฯ 9	1.0	2	ง20210 คอมฯ 10	1.0	2
ค20207	0.5	1	ค20208	0.5	1	ค20209	0.5	1	ค20210	0.5	1	ค20211	0.5	1	ค0212	0.5	1
ง21207 คอมฯ 1	0.5	1	ง21208 คอมฯ 2	0.5	1	ง20209 คอมฯ 3	0.5	1	ง20210 คอมฯ 4	0.5	1	ง20211 คอมฯ 5	0.5	1	ง20212 คอมฯ 6	0.5	1
ส21231 หน้าที่ฯ 1	0.5	1	ส21232 หน้าที่ฯ 2	0.5	1	ส22233 หน้าที่ฯ 3	0.5	1	ส22234 หน้าที่ฯ 4	0.5	1	ส23235 หน้าที่ฯ 5	0.5	1	ส23236 หน้าที่ฯ 6	0.5	1
<b>รวม</b>	<b>2.5</b>	<b>5</b>															
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>			<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>			<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>			<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>			<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>			<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		
กิจกรรมแนะแนว	-	20															
ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20															
ชุมนุม	-	15															
กิจกรรมสาธารณฯ	-	5															
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>60</b>															
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>13.5</b>	<b>600</b>															



หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ (ห้อง 5 - ห้อง 6) ปีการศึกษา 2561 - 2564

มัธยมศึกษาปีที่ 1						มัธยมศึกษาปีที่ 2						มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	น.ก.	ชม.															
รายวิชาพื้นฐาน	11	440															
ท21101 ภาษาไทย	1.5	3	ท21102 ภาษาไทย	1.5	3	ท22101 ภาษาไทย	1.5	3	ท22102 ภาษาไทย	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย	1.5	3	ท23102 ภาษาไทย	1.5	3
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3
ส21101 สังคมฯ	1.5	3	ส21103 สังคมฯ	1.5	3	ส22101 สังคมฯ	1.5	3	ส22103 สังคมฯ	1.5	3	ส23101 สังคมฯ	1.5	3	ส23103 สังคมฯ	1.5	3
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101 สุขศึกษา	0.5	1	พ21103 สุขศึกษา	0.5	1	พ22101 สุขศึกษา	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา	0.5	1
พ21102 พลศึกษา	0.5	1	พ21104 พลศึกษา	0.5	1	พ22102 พลศึกษา	0.5	1	พ22104 พลศึกษา	0.5	1	พ23102 พลศึกษา	0.5	1	พ23104 พลศึกษา	0.5	1
ศ21101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ21102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23102 ศิลปศึกษา	1.0	2
ง21101 การงานฯ	1.0	2	ง21102 การงานฯ	1.0	2	ง22101 การงานฯ	1.0	2	ง22102 การงานฯ	1.0	2	ง23101 การงานฯ	1.0	2	ง23102 การงานฯ	1.0	2
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3
<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>22</b>															
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5															
IS21201	1.0	2	IS21202	1.0	2	อ20201	1.0	2	อ20202	1.0	2	อ20203	1.0	2	อ20204	1.0	2
ท20220	0.5	1	ท20221	0.5	1	ท20222	0.5	1	ท20223	0.5	1	ท20224	0.5	1	ท20225	0.5	1
ง21207 คอมฯ 1	0.5	1	ง21208 คอมฯ 2	0.5	1	ง20209 คอมฯ 3	0.5	1	ง20210 คอมฯ 4	0.5	1	ง20211 คอมฯ 5	0.5	1	ง20212 คอมฯ 6	0.5	1
ส21231 หน้าที่ฯ 1	0.5	1	ส21232 หน้าที่ฯ 2	0.5	1	ส22233 หน้าที่ฯ 3	0.5	1	ส22234 หน้าที่ฯ 4	0.5	1	ส23235 หน้าที่ฯ 5	0.5	1	ส23236 หน้าที่ฯ 6	0.5	1
<b>รวม</b>	<b>2.5</b>	<b>5</b>															
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว	-	20															
ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20															
ชุมนุม	-	15															
กิจกรรมสาธารณฯ	-	5															
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>60</b>															
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>13.5</b>	<b>600</b>															



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนการงานฯ (เกษตร) – ภาษาจีน (ห้อง 7 – ห้อง 8) ปีการศึกษา 2561 – 2564

มัธยมศึกษาปีที่ 1						มัธยมศึกษาปีที่ 2						มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.															
รายวิชาพื้นฐาน	11	440															
ท21101 ภาษาไทย	1.5	3	ท21102 ภาษาไทย	1.5	3	ท22101 ภาษาไทย	1.5	3	ท22102 ภาษาไทย	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย	1.5	3	ท23102 ภาษาไทย	1.5	3
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3
ส21101 สังคมฯ	1.5	3	ส21103 สังคมฯ	1.5	3	ส22101 สังคมฯ	1.5	3	ส22103 สังคมฯ	1.5	3	ส23101 สังคมฯ	1.5	3	ส23103 สังคมฯ	1.5	3
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101 สุขศึกษา	0.5	1	พ21103 สุขศึกษา	0.5	1	พ22101 สุขศึกษา	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา	0.5	1
พ21102 พลศึกษา	0.5	1	พ21104 พลศึกษา	0.5	1	พ22102 พลศึกษา	0.5	1	พ22104 พลศึกษา	0.5	1	พ23102 พลศึกษา	0.5	1	พ23104 พลศึกษา	0.5	1
ศ21101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ21102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23102 ศิลปศึกษา	1.0	2
ง21101 การงานฯ	1.0	2	ง21102 การงานฯ	1.0	2	ง22101 การงานฯ	1.0	2	ง22102 การงานฯ	1.0	2	ง23101 การงานฯ	1.0	2	ง23102 การงานฯ	1.0	2
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3
<b>รวม</b>	<b>11.</b>	<b>22</b>															
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5															
IS21201	1.0	2	IS21202	1.0	2	ง20268 (เกษตร)	0.5	1	ง20269 (เกษตร)	0.5	1	ง20270 (เกษตร)	0.5	1	ง20271 (เกษตร)	0.5	1
ง20266 (เกษตร 1)	0.5	1	ง20267 (เกษตร 2)	0.5	1	จ20201	1.0	2	จ20202	1.0	2	จ20203	1.0	2	จ20204	1.0	2
ง21207 คอมฯ 1	0.5	1	ง21208 คอมฯ 2	0.5	1	ง20209 คอมฯ 3	0.5	1	ง20210 คอมฯ 4	0.5	1	ง20211 คอมฯ 5	0.5	1	ง20212 คอมฯ 6	0.5	1
ส21231 หน้าที่ฯ 1	0.5	1	ส21232 หน้าที่ฯ 2	0.5	1	ส22233 หน้าที่ฯ 3	0.5	1	ส22234 หน้าที่ฯ 4	0.5	1	ส23235 หน้าที่ฯ 5	0.5	1	ส23236 หน้าที่ฯ 6	0.5	1
<b>รวม</b>	<b>2.5</b>	<b>5</b>															
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว	-	20															
ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20															
ชุมนุม	-	15															
กิจกรรมสาธารณฯ	-	5															
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>60</b>															
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>13.5</b>	<b>600</b>															



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนศิลปะ (ดนตรี) – การงานฯ (คหกรรม) (ห้อง 9 – ห้อง 10) ปีการศึกษา 2561 – 2564

มัธยมศึกษาปีที่ 1						มัธยมศึกษาปีที่ 2						มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.															
รายวิชาพื้นฐาน	11	440															
ท21101 ภาษาไทย	1.5	3	ท21102 ภาษาไทย	1.5	3	ท22101 ภาษาไทย	1.5	3	ท22102 ภาษาไทย	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย	1.5	3	ท23102 ภาษาไทย	1.5	3
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3
ส21101 สังคมฯ	1.5	3	ส21103 สังคมฯ	1.5	3	ส22101 สังคมฯ	1.5	3	ส22103 สังคมฯ	1.5	3	ส23101 สังคมฯ	1.5	3	ส23103 สังคมฯ	1.5	3
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101 สุขศึกษา	0.5	1	พ21103 สุขศึกษา	0.5	1	พ22101 สุขศึกษา	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา	0.5	1
พ21102 พลศึกษา	0.5	1	พ21104 พลศึกษา	0.5	1	พ22102 พลศึกษา	0.5	1	พ22104 พลศึกษา	0.5	1	พ23102 พลศึกษา	0.5	1	พ23104 พลศึกษา	0.5	1
ศ21101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ21102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23102 ศิลปศึกษา	1.0	2
ง21101 การงานฯ	1.0	2	ง21102 การงานฯ	1.0	2	ง22101 การงานฯ	1.0	2	ง22102 การงานฯ	1.0	2	ง23101 การงานฯ	1.0	2	ง23102 การงานฯ	1.0	2
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3
<b>รวม</b>	<b>11.</b>	<b>22</b>															
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5</b>	<b>5</b>															
IS21201	1.0	2	IS21202	1.0	2	ศ20203 (ดนตรี)	0.5	1	ศ20204 (ดนตรี)	0.5	1	ศ20205 (ดนตรี)	0.5	1	ศ20206 (ดนตรี)	0.5	1
ศ20232 (ดนตรี 1)	0.5	1	ศ20233 (ดนตรี 2)	0.5	1	ง20234 (คหกรรม)	1.0	2	ง20235 (คหกรรม)	1.0	2	ง20236 (คหกรรม)	1.0	2	ง20237 (คหกรรม)	1.0	2
ง21207 คอมฯ 1	0.5	1	ง21208 คอมฯ 2	0.5	1	ง20209 คอมฯ 3	0.5	1	ง20210 คอมฯ 4	0.5	1	ง20211 คอมฯ 5	0.5	1	ง20212 คอมฯ 6	0.5	1
ส21231 หน้าที่ฯ 1	0.5	1	ส21232 หน้าที่ฯ 2	0.5	1	ส22233 หน้าที่ฯ 3	0.5	1	ส22234 หน้าที่ฯ 4	0.5	1	ส23235 หน้าที่ฯ 5	0.5	1	ส23236 หน้าที่ฯ 6	0.5	1
<b>รวม</b>	<b>2.5</b>	<b>5</b>															
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>			<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>			<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>			<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>			<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>			<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		
กิจกรรมแนะแนว	-	20															
ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20															
ชุมนุม	-	15															
กิจกรรมสาธารณฯ	-	5															
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>60</b>															
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>13.5</b>	<b>600</b>															



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนการงานฯ (อุตสาหกรรม) – พลศึกษา (ห้อง 11 – ห้อง 12) ปีการศึกษา 2561 – 2564

มัธยมศึกษาปีที่ 1						มัธยมศึกษาปีที่ 2						มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.															
รายวิชาพื้นฐาน	11	440															
ท21101 ภาษาไทย	1.5	3	ท21102 ภาษาไทย	1.5	3	ท22101 ภาษาไทย	1.5	3	ท22102 ภาษาไทย	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย	1.5	3	ท23102 ภาษาไทย	1.5	3
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5	3
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3
ส21101 สังคมฯ	1.5	3	ส21103 สังคมฯ	1.5	3	ส22101 สังคมฯ	1.5	3	ส22103 สังคมฯ	1.5	3	ส23101 สังคมฯ	1.5	3	ส23103 สังคมฯ	1.5	3
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	1	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5	1
พ21101 สุขศึกษา	0.5	1	พ21103 สุขศึกษา	0.5	1	พ22101 สุขศึกษา	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา	0.5	1
พ21102 พลศึกษา	0.5	1	พ21104 พลศึกษา	0.5	1	พ22102 พลศึกษา	0.5	1	พ22104 พลศึกษา	0.5	1	พ23102 พลศึกษา	0.5	1	พ23104 พลศึกษา	0.5	1
ศ21101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ21102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ22102 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23101 ศิลปศึกษา	1.0	2	ศ23102 ศิลปศึกษา	1.0	2
ง21101 การงานฯ	1.0	2	ง21102 การงานฯ	1.0	2	ง22101 การงานฯ	1.0	2	ง22102 การงานฯ	1.0	2	ง23101 การงานฯ	1.0	2	ง23102 การงานฯ	1.0	2
อ21101ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22101ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102ภาษาอังกฤษ	1.5	3
<b>รวม</b>	<b>11.</b>	<b>22</b>															
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	5															
IS21201	1.0	2	IS21202	1.0	2	ง20203(อุตสาหกรรม)	0.5	1	ง20204(อุตสาหกรรม)	0.5	1	ง20205(อุตสาหกรรม)	0.5	1	ง20206(อุตสาหกรรม)	0.5	1
พ20223 (พลศึกษา)	0.5	1	พ20224 (พลศึกษา)	0.5	1	พ20225	1.0	2	พ20226	1.0	2	พ20227	1.0	2	พ20228	1.0	2
ง21207 คอมฯ 1	0.5	1	ง21208 คอมฯ 2	0.5	1	ง20209 คอมฯ 3	0.5	1	ง20210 คอมฯ 4	0.5	1	ง20211 คอมฯ 5	0.5	1	ง20212 คอมฯ 6	0.5	1
ส21231 หน้าที่ฯ 1	0.5	1	ส21232 หน้าที่ฯ 2	0.5	1	ส22233 หน้าที่ฯ 3	0.5	1	ส22234 หน้าที่ฯ 4	0.5	1	ส23235 หน้าที่ฯ 5	0.5	1	ส23236 หน้าที่ฯ 6	0.5	1
<b>รวม</b>	<b>2.5</b>	<b>5</b>															
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว	-	20															
ลูกเสือ – เนตรนารี	-	20															
ชุมนุม	-	15															
กิจกรรมสาธารณฯ	-	5															
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>60</b>															
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>13.5</b>	<b>600</b>															



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้อง 1 - ห้อง 4) ปีการศึกษา 2561 - 2563

มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.															
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	6.5	260	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	6.5	260
ท31101 ภาษาไทย	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส31102 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32103 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33103 สังคมศึกษา	1.0	40
ศ31101 ศิลปะ 1	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	พ31102 สุขศึกษา	0.5	20	พ32101 สุขศึกษา	0.5	20	พ32102 สุขศึกษา	0.5	20	พ33101 สุขศึกษา	0.5	20	พ33102 สุขศึกษา	0.5	20
ง31101 การงานฯ	0.5	20	ค31102 ศิลปะ 2	0.5	20	ค32101 ศิลปะ 3	0.5	20	ค32102 ศิลปะ 4	0.5	20	ค33101 ศิลปะ 5	0.5	20	ค33102 ศิลปะ 4	0.5	20
พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	ง31102 การงานฯ	0.5	20	ง32101 การงานฯ	0.5	20	ง32102 การงานฯ	0.5	20	ง33101 การงานฯ	0.5	20	ง33102 การงานฯ	0.5	20
ว31108 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.0	40	ว31109 ชีววิทยาพื้นฐาน	0.5	20	ว32105 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ว32106 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ว33103 เคมีพื้นฐาน	1.0	40	ว33104 เคมีพื้นฐาน	0.5	20
ว31110 ดาราศาสตร์	0.5	20	ว31111 ดาราศาสตร์	0.5	20	ส32102 ประวัติฯ 1	0.5	20	ส32104 ประวัติฯ 2	0.5	20	ส33102 ประวัติฯ 3	0.5	20	ส33104 ประวัติฯ 4	0.5	20
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.5</b>	<b>380</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.5</b>	<b>420</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0</b>	<b>360</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0</b>	<b>400</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.5</b>	<b>380</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0</b>	<b>320</b>
ว30206 ฟิสิกส์ 1	1.0	40	IS 2	1.0	40												
ว30221 เคมี 1	2.0	80	ว30207 ฟิสิกส์ 2	2.0	80	ว30208 ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว30209 ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว30210 ฟิสิกส์ 5	2.0	80	ว30211 ฟิสิกส์ 6	1.5	60
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5	60	ว30227 เคมี 2	1.5	60	ว30228 เคมี 3	1.5	60	ว30229 เคมี 4	1.5	60	ว30230 เคมี 5	1.5	60	ว30231 เคมี 6	1.5	60
ค30201 คณิตศาสตร์1	1.5	60	ว30247 ชีววิทยา 2	1.5	60	ว30248 ชีววิทยา 3	1.5	60	ว30249 ชีววิทยา 4	1.5	60	ว30250 ชีววิทยา 5	1.5	60	ว30254 ชีววิทยา 6	1.5	60
IS31201 การศึกษาค้นคว้า	1.5	60	ค30202 คณิตศาสตร์2	1.5	60	ค30203 คณิตศาสตร์3	1.5	60	ค30204 คณิตศาสตร์4	1.5	60	ค30205 คณิตศาสตร์5	1.5	60	ค30206 คณิตศาสตร์6	1.5	60
ส30231 หน้าที่พลเมือง	1.0	40	อ30202 วิทยาการณอังกฤษ2	1.0	40	ส30203 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30204 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30205 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30206 หน้าที่พลเมือง	0.5	20
ง30201 เทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5	20	ส30102 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ว30213 ธรณีวิทยา	1.0	40	ว30214 อวกาศ	1.0	40	ง30205 การเขียนโปรแกรม 1	0.5	20	ง30206 การเขียนโปรแกรม2	0.5	20
อ30201 วิทยาการณอังกฤษ1	0.5	20	ง30202 เทคโนโลยีสารสนเทศ2	0.5	20	ง30203 ออกแบบเว็บไซต์	0.5	20	ง30204 พัฒนาเว็บไซต์ฯ	0.5	20	อ30205 วิทยาการณอังกฤษ5	1.0	40	อ30206 วิทยาการณอังกฤษ6	1.0	40
ส30237 นวม. ศึกษา 1	0.5	20	ส30239 นวม. ศึกษา 2	0.5	20	อ30203 วิทยาการณอังกฤษ3	1.0	40	อ30204 วิทยาการณอังกฤษ4	1.0	40	ส30240 ตามเสด็จ ร.9	1.0	40	ส30241 ตามเสด็จ ร.9	1.0	40
			ว30212 บรรยายภาค	1.0	40												
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>-</b>	<b>60</b>															
ชุมนุม	-	20															
แนะแนว	-	20															
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20															
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>17.0</b>	<b>740</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>17.0</b>	<b>740</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>16.0</b>	<b>700</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>16.0</b>	<b>700</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>16.5</b>	<b>720</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>15.5</b>	<b>680</b>



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์คำนวณ (ห้อง 5) ปีการศึกษา 2561 – 2564

มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	น.ก.	ชม.	รายวิชา	น.ก.	ชม.	รายวิชา	น.ก.	ชม.	รายวิชา	น.ก.	ชม.	รายวิชา	น.ก.	ชม.	รายวิชา	น.ก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	6.5	260	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	6.5	260
ท31101 ภาษาไทย	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส31102 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32103 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33103 สังคมศึกษา	1.0	40
ศ31101 ศิลปะ 1	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	พ31102 สุขศึกษา	0.5	20	พ32101 สุขศึกษา	0.5	20	พ32102 สุขศึกษา	0.5	20	พ33101 สุขศึกษา	0.5	20	พ33102 สุขศึกษา	0.5	20
ง31101 การงานฯ	0.5	20	ค31102 ศิลปะ 2	0.5	20	ค32101 ศิลปะ 3	0.5	20	ค32102 ศิลปะ 4	0.5	20	ค33101 ศิลปะ 5	0.5	20	ค33102 ศิลปะ 4	0.5	20
พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	ง31102 การงานฯ	0.5	20	ง32101 การงานฯ	0.5	20	ง32102 การงานฯ	0.5	20	ง33101 การงานฯ	0.5	20	ง33102 การงานฯ	0.5	20
ว31108 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ว31109 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	0.5	20	ว32105 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ว32106 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ว33103 เคมีพื้นฐาน	1.0	40	ว33104 เคมีพื้นฐาน	0.5	20
ว31110 ดาราศาสตร์	0.5	20	ว31111 ดาราศาสตร์	0.5	20	ส32102 ประวัติฯ 1	0.5	20	ส32104 ประวัติฯ 2	0.5	20	ส33102 ประวัติฯ 3	0.5	20	ส33104 ประวัติฯ 4	0.5	20
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.0</b>	<b>400</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.0</b>	<b>400</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0</b>	<b>360</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0</b>	<b>360</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0</b>	<b>360</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0</b>	<b>360</b>
ง30201 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0	40	IS31202 คณิตศาสตร์ตนเอง	1.0	40												
ค30201 คณิตศาสตร์1	1.5	60	ค30202 คณิตศาสตร์2	1.5	60	ง30203 ออกแบบเว็บไซต์	0.5	20	ง30204 พัฒนาเว็บไซต์ฯ	0.5	20	ง30205 การเขียนโปรแกรม 1	0.5	20	ง30206 การเขียนโปรแกรม2	0.5	20
ท30201 หลักภาษาไทย 1	1.0	40	ท30202 หลักภาษาไทย2	1.0	40	ค30203 คณิตศาสตร์3	1.5	60	ค30204 คณิตศาสตร์4	1.5	60	ค30205 คณิตศาสตร์5	1.5	60	ค30206 คณิตศาสตร์6	1.5	60
ส30231 หน้าที่พลเมือง	1.0	40	ส30208 การปกครองไทย	1.0	40	ท30203 ภูมิปัญญาภาษา	1.0	40	ท30204 การเขียนความเรียงขั้นสูง	1.0	40	ท30205 ภาษาไทยเพื่อการแสดง	1.0	40	ท30206 การพูดนำเสนอ	1.0	40
พ30205 ฟุตบอล	1.0	40	พ30202 แบดมินตัน	1.0	40	ส30203 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30204 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30205 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30206 หน้าที่พลเมือง	0.5	20
IS31201 คณิตศาสตร์ด้วยตนเอง	1.0	40	ง30222 ของขวัญ 2	1.0	40	พ30205 ฟุตบอล 1	1.0	40	พ30206 ฟุตบอล 2	1.0	40	พ30209 ศิลปะ 1	1.0	40	พ30210 ศิลปะ 2	1.0	40
ส30201 กฎหมายเบื้องต้น	1.0	40	ค30217 การพิมพ์สีกิน 1	1.0	40	จ30220 อ่านเขียนจีน1	1.0	40	จ30221 อ่านเขียนจีน2	1.0	40	จ30224 พัฒนาการพูดจีน1	1.0	40	จ30225 พัฒนาการพูดจีน2	1.0	40
ง30210 คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40	ง30232 ผลิตภัณ์งานถักร้อย	1.0	40	ส30209 ปกครองท้องถิ่น	1.0	40	ส30210 การเงินการคลัง	1.0	40	ส30211 ประวัติและวัฒนธรรมไทย	1.0	40	ส30212 ศึกษาศาสนาการณฯ	1.0	40
ค30219 การแกะกระฉก	0.5	20	ส30202 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ง30249 อุตสาหกรรม	1.0	40	30250 เขียวแบบมืออาชีพ	1.0	40	ง30247 สร้างสรรค์เชื่อมโยง	1.0	40	ง30248 เชื่อมโยงเพื่ออาชีพ	1.0	40
ง30241 โลกสวยด้วยมือเรา	0.5	20	ง30202 เทคโนโลยีสารสนเทศ2	0.5	20	ค30208 การเขียนภาพการ์ตูน	1.0	40	ค30209 ออกแบบสร้างสรรค์	1.0	40						
ส30237 นวม. ศึกษา 1	0.5	20	ส30239 นวม. ศึกษา 2	0.5	20		1.0	4		1.0	4	ส30240 ตามเสด็จ ร.9	1.0	40	ส30241 ตามเสด็จ ร.9	1.0	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20
แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>17.0</b>	<b>740</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>16.5</b>	<b>720</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>16.0</b>	<b>700</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>16.0</b>	<b>700</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>16.0</b>	<b>700</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>15.5</b>	<b>680</b>



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน (ห้อง 6) ปีการศึกษา 2561 - 2564

มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	น.ก.	ชม.	รายวิชา	น.ก.	ชม.	รายวิชา	น.ก.	ชม.	รายวิชา	น.ก.	ชม.	รายวิชา	น.ก.	ชม.	รายวิชา	น.ก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	6.5	260	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	6.5	260
ท31101 ภาษาไทย	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส31102 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32103 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33103 สังคมศึกษา	1.0	40
ศ31101 ศิลปะ 1	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	พ31102 สุขศึกษา	0.5	20	พ32101 สุขศึกษา	0.5	20	พ32102 สุขศึกษา	0.5	20	พ33101 สุขศึกษา	0.5	20	พ33102 สุขศึกษา	0.5	20
ง31101 การงานฯ	0.5	20	ค31102 ศิลปะ 2	0.5	20	ค32101 ศิลปะ 3	0.5	20	ค32102 ศิลปะ 4	0.5	20	ค33101 ศิลปะ 5	0.5	20	ค33102 ศิลปะ 4	0.5	20
พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	ง31102 การงานฯ	0.5	20	ง32101 การงานฯ	0.5	20	ง32102 การงานฯ	0.5	20	ง33101 การงานฯ	0.5	20	ง33102 การงานฯ	0.5	20
ว31108 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ว31109 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	0.5	20	ว32105 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ว32106 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ว33103 เคมีพื้นฐาน	1.0	40	ว33104 เคมีพื้นฐาน	0.5	20
ว31110 ดาราศาสตร์	0.5	20	ว31111 ดาราศาสตร์	0.5	20	ส32102 ประวัติฯ 1	0.5	20	ส32104 ประวัติฯ 2	0.5	20	ส33102 ประวัติฯ 3	0.5	20	ส33104 ประวัติฯ 4	0.5	20
รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
ง30201 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0	40	IS31202 คณิตศาสตร์ด้วยตนเอง	1.0	40	ง30203 ออกแบบเว็บไซต์	0.5	20	ง30204 พัฒนาเว็บไซต์ฯ	0.5	20	ง30205 การเขียนโปรแกรม 1	0.5	20	ง30206 การเขียนโปรแกรม 2	0.5	20
ท30201 หลักภาษาไทย 1	1.0	40	ท30202 หลักภาษาไทย 2	1.0	40	ท30203 ภูมิปัญญาภาษา	1.0	40	ท30204 การเขียนความเรียงขั้นสูง	1.0	40	ท30205 ภาษาไทยเพื่อการแสดง	1.0	40	ท30206 การพูดนำเสนอ	1.0	40
ง30241	1.0	40	ส30208 การปกครองไทย	1.0	40	ส30209 ปกครองท้องถิ่น	1.0	40	ส30210 การเงินการคลัง	1.0	40	ส30211 ประวัติและวัฒนธรรมไทย	1.0	40	ส30212 ศึกษาศาสนาการณิชา	1.0	40
ส30231 หน้าที่พลเมือง	1.0	40	พ30202 แบดมินตัน	1.0	40	ส30203 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30204 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30205 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30206 หน้าที่พลเมือง	0.5	20
อ30201 สันทนาการในชีวิตฯ 1	1.0	40	อ30206 สันทนาการในชีวิตฯ 2	1.0	40	อ30213 อังกฤษโครงการ	1.0	40	อ30214 การเขียนความเรียง	1.0	40	อ30209 การอ่านในชีวิตฯ 1	1.0	40	อ30210 การอ่านในชีวิตฯ 2	1.0	40
จ30222 เงินเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	จ30223 เงินเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40	จ30220 อ่านเขียนจีน 1	1.0	40	จ30221 อ่านเขียนจีน 2	1.0	40	จ30224 พัฒนาการพูดจีน 1	1.0	40	จ30225 พัฒนาการพูดจีน 2	1.0	40
พ30205 ฟุตบอล	1.0	40	ค30216 เครื่องสายสากล 2	1.0	40	พ30205 ฟุตซอล 1	1.0	40	พ30206 ฟุตซอล 2	1.0	40	พ30209 ลีลาศ 1	1.0	40	พ30210 ลีลาศ 2	1.0	40
ค30219	1.0	40	ง30236 อุตสาหกรรม 2	1.0	40	ค30206 เขียนภาพคน 1	1.0	40	ค30207 เขียนภาพคน 2	1.0	40	ง30245 จัดสวนเพื่อประกวด	1.0	40	ง30246 ตกแต่งสวนเพื่อชุมชน	1.0	40
IS31201 คณิตศาสตร์ด้วยตนเอง	0.5	20	ส30202 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20							ส30240 ตามเสด็จ ร.9	1.0	40	ส30241 ตามเสด็จ ร.9	1.0	40
ง30249 อุตสาหกรรม 1	0.5	20	ง30202 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	ส30212 พลโลกกับคุณภาพชีวิต	1.0	40	ส สังคมศึกษา	1.0	40	ง30247 งานเชื่อมโลหะ 1	1.0	40	ง30248 งานเชื่อมโลหะ 2	1.0	40
ส30237 นวมินทราชูศึกษา 1	0.5	20	ส30239 นวม. ศึกษา 2	0.5	20												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60
ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20
แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>16.5</b>	<b>720</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>16.0</b>	<b>700</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>16.0</b>	<b>700</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>16.0</b>	<b>700</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>16.0</b>	<b>700</b>	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>15.5</b>	<b>680</b>



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป (ห้อง 7 - ห้อง 8) ปีการศึกษา 2561 - 2564

มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	6.5	260	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	6.5	260
ท31101 ภาษาไทย	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส31102 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส32103 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33101 สังคมศึกษา	1.0	40	ส33103 สังคมศึกษา	1.0	40
ศ31101 ศิลปะ 1	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	พ31102 สุขศึกษา	0.5	20	พ32101 สุขศึกษา	0.5	20	พ32102 สุขศึกษา	0.5	20	พ33101 สุขศึกษา	0.5	20	พ33102 สุขศึกษา	0.5	20
ง31101 การงานฯ	0.5	20	ค31102 ศิลปะ 2	0.5	20	ค32101 ศิลปะ 3	0.5	20	ค32102 ศิลปะ 4	0.5	20	ค33101 ศิลปะ 5	0.5	20	ค33102 ศิลปะ 4	0.5	20
พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	ง31102 การงานฯ	0.5	20	ง32101 การงานฯ	0.5	20	ง32102 การงานฯ	0.5	20	ง33101 การงานฯ	0.5	20	ง33102 การงานฯ	0.5	20
ว31108 วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ว31109 วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	0.5	20	ว32105 ฟิลิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ว32106 ฟิลิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ว33103 เคมีพื้นฐาน	1.0	40	ว33104 เคมีพื้นฐาน	0.5	20
ว31110 ดาราศาสตร์	0.5	20	ว31111 ดาราศาสตร์	0.5	20	ส32102 ประวัติฯ 1	0.5	20	ส32104 ประวัติฯ 2	0.5	20	ส33102 ประวัติฯ 3	0.5	20	ส33104 ประวัติฯ 4	0.5	20
รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
ง30201 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0	40	IS31202 คณิตศาสตร์ด้วยตนเอง	1.0	40	ง30203 ออกแบบเว็บไซต์	0.5	20	ง30204 พัฒนาเว็บไซต์ฯ	0.5	20	ง30205 การเขียนโปรแกรม 1	0.5	20	ง30206 การเขียนโปรแกรม 2	0.5	20
ท30201 หลักภาษาไทย 1	1.0	40	ท30202 หลักภาษาไทย 2	1.0	40	ท30203 ภูมิปัญญาภาษา	1.0	40	ท30204 การเขียนความเรียงขั้นสูง	1.0	40	ท30205 ภาษาไทยเพื่อการแสดง	1.0	40	ท30206 การพูดนำเสนอฯ	1.0	40
ส30201 กฎหมายเบื้องต้น	1.0	40	ส30208 การปกครองไทย	1.0	40	ส30209 ปกครองท้องถิ่น	1.0	40	ส30210 การเงินการคลัง	1.0	40	ส30211 ประวัติและวัฒนธรรมไทย	1.0	40	ส30212 ศึกษาศาสนาธรรมฯ	1.0	40
ส30231 หน้าที่พลเมือง	1.0	40	จ30223 จีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40	ส30203 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30204 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30205 หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30206 หน้าที่พลเมือง	0.5	20
พ30205	1.0	40	พ30212 เทคโนโลยี 2	1.0	40	พ30205 ฟุตบอล 1	1.0	40	พ30206 ฟุตบอล 2	1.0	40	พ30213 วูตบอล 1	1.0	40	พ30214 วูตบอล 2	1.0	40
จ30222 จีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	ง30242 ตกแต่งไม้ประดับ	1.0	40	จ30220 อ่านเขียนจีน 1	1.0	40	จ30221 อ่านเขียนจีน 2	1.0	40	จ30224 พัฒนาการพูดจีน 1	1.0	40	จ30225 พัฒนาการพูดจีน 2	1.0	40
พ30203	1.0	40	ง30228 งานแกะสลักผลไม้ 2	1.0	40							ส30240 ตามเสด็จ ร.9	1.0	40	ส30241 ตามเสด็จ ร.9	1.0	40
ง30249	1.0	40	ค30213 การวาดภาพหุ่นนิ่ง	1.0	40	ค30206 เขียนภาพทศด้วยดินสอ 1	1.0	40	ค30207 เขียนภาพทศด้วยดินสอ 2	1.0	40	ง30245 จัดสวนเพื่อประกวด	1.0	40	ง30246 ตกแต่งสวนเพื่อชุมชน	1.0	40
ค30215	0.5	20	ส30202 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20	ส30212 พลโลกกับคุณภาพชีวิต	1.0	40				ง อดสาหกรรม	1.0	40	ง อดสาหกรรม	1.0	40
IS31201 คณิตศาสตร์ด้วยตนเอง	0.5	20	ง30202 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5	20	ง คหกรรม	1.0	40	ง คหกรรม	1.0	40	ศ ศิลปะ	1.0	40	ศ ศิลปะ	1.0	40
ส30237 นวมินทรรศึกษา 1	0.5	20	ส30239 นวม. ศึกษา 2	0.5	20												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	60
ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20	ชุมนุม	-	20
แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20	แนะแนว	-	20
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	20
รวมตลอดภาคเรียน	16.5	720	รวมตลอดภาคเรียน	16.0	700	รวมตลอดภาคเรียน	16.0	700	รวมตลอดภาคเรียน	16.0	700	รวมตลอดภาคเรียน	16.0	700	รวมตลอดภาคเรียน	15.5	680



## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564																	
		ภาษาไทย		สังคมศึกษาฯ		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		วิทยาการคำนวณ	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	497	312	62.78	274	55.13	196	39.44	169	34.00	221	44.47	205	41.25	205	41.25	301	60.56	289	58.15
มัธยมศึกษาปีที่ 2	481	275	57.17	244	50.73	114	23.70	181	37.63	222	46.15	338	70.27	288	59.88	320	66.53	238	49.48
มัธยมศึกษาปีที่ 3	493	224	45.44	241	48.88	126	25.56	227	46.04	246	49.90	293	59.43	256	51.93	417	84.58	278	56.39
มัธยมศึกษาปีที่ 4	394	238	60.41	322	81.73	161	40.86	212	53.81	243	61.68	278	70.56	242	61.42	262	66.50	172	43.65
มัธยมศึกษาปีที่ 5	310	251	80.97	246	79.35	120	38.71	236	76.13	240	77.42	258	83.23	282	90.97		0.00	216	69.68
มัธยมศึกษาปีที่ 6	284	191	67.25	250	88.03	131	46.13	165	58.10	242	85.21	268	94.37	97	34.15		0.00	239	84.15
รวม	2317	1491		1577		848		1190		1414		1640		1370		1300		1432	
เฉลี่ยร้อยละ	100	64.35		68.06		36.60		51.36		61.03		70.78		59.13		56.11		61.80	



ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564																	
		ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		การออกแบบเทคโนโลยี	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	497	343	69.01	242	48.69	211	42.45	194	39.03	318	63.98	345	69.42	215	43.26	207	41.65	303	60.97
มัธยมศึกษาปีที่ 2	481	264	54.89	231	48.02	96	19.96	189	39.29	344	71.52	321	66.74	277	57.59	290	60.29	172	35.76
มัธยมศึกษาปีที่ 3	493	248	50.30	292	59.23	132	26.77	218	44.22	284	57.61	320	64.91	222	45.03	403	81.74	309	62.68
มัธยมศึกษาปีที่ 4	394	267	67.77	341	86.55	250	63.45	229	58.12	242	61.42	294	74.62	171	43.40	234	59.39	221	56.09
มัธยมศึกษาปีที่ 5	310	206	66.45	223	71.94	152	49.03	257	82.90	258	83.23	291	93.87	244	78.71	225	72.58	272	87.74
มัธยมศึกษาปีที่ 6	295	235	79.66	256	86.78	126	42.71	168	56.95	223	75.59	262	88.81	95	32.20	194	65.76	294	99.66
รวม	2470	1563		1585		967		1255		1669		1833		1224		1553		1571	
เฉลี่ยร้อยละ	100	63.28		64.17		39.15		50.81		67.57		74.21		49.55		62.87		63.60	



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 จำนวน 97 คน จากนักเรียนทั้งหมด 493 คน คิดเป็นร้อยละ 19.67

\*\*\*\*\*

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	56.72	13.21	82.95	23.21	56.56	52.78*
	จ.นครสวรรค์	50.96	15.83	91.53	8.08	51.40	56.54
	สพม.นว/เขต	53.91	16.37	91.28	8.08	54.37	42.70*
	สังกัด	52.13	16.27	99.00	0.00	52.78	59.90
	ภาค	52.61	15.99	97.75	2.00	53.37	54.42*
	ประเทศ	51.19	16.59	99.00	0.00	51.80	59.40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	30.28	9.95	62.50	12.50	31.25	31.25
	จ.นครสวรรค์	30.74	13.85	100.00	3.13	28.13	25.00
	สพม.นว/เขต	33.17	15.90	100.00	3.13	28.13	25.00
	สังกัด	30.79	13.84	100.00	0.00	28.13	25.00
	ภาค	31.78	14.62	100.00	0.00	28.13	25.00
	ประเทศ	31.11	14.30	100.00	0.00	28.13	25.00
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	23.70	12.37	69.00	4.75	20.25	19.00
	จ.นครสวรรค์	24.18	14.34	100.00	0.00	23.75	19.00
	สพม.นว/เขต	27.16	17.16	100.00	0.00	23.75	19.00
	สังกัด	24.75	14.75	100.00	0.00	23.75	19.00
	ภาค	34.74	14.56	100.00	0.00	23.75	19.00
	ประเทศ	24.47	14.58	100.00	0.00	23.75	19.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	30.20	8.20	54.75	9.50	28.75	28.00
	จ.นครสวรรค์	31.42	9.79	94.50	2.75	30.25	28.75
	สพม.นว/เขต	32.87	10.76	94.50	7.50	31.50	26.00
	สังกัด	31.67	10.00	97.25	0.00	30.75	28.75
	ภาค	31.96	9.90	94.50	2.75	30.75	28.75
	ประเทศ	31.45	9.95	97.25	0.00	30.25	28.75



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
 จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
 จำนวน 54 คน จากนักเรียนทั้งหมด 295 คน คิดเป็นร้อยละ 18.03

\*\*\*\*\*

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	42.40	14.79	80.40	12.50	44.25	34.00*
	จ.นครสวรรค์	45.03	15.66	88.80	9.00	44.60	38.50
	สพม.นว/เขต	44.81	15.84	88.80	9.00	44.10	50.30
	สังกัด	47.74	15.22	93.70	0.00	47.90	49.60
	ภาค	47.87	15.67	93.70	2.10	48.20	51.70
	ประเทศ	46.40	15.55	93.70	0.00	46.50	49.60
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	35.87	8.00	57.25	20.25	34.38	31.25
	จ.นครสวรรค์	36.67	8.98	73.75	10.50	36.50	34.50
	สพม.นว/เขต	36.55	9.16	73.75	13.50	36.00	32.75
	สังกัด	37.45	8.81	86.25	6.50	37.25	37.50
	ภาค	37.78	9.01	84.75	7.50	37.50	37.50
	ประเทศ	36.87	8.93	86.25	3.00	36.25	37.50
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	20.98	8.96	56.46	6.56	19.98	11.68*
	จ.นครสวรรค์	26.02	14.02	88.52	5.02	21.72	18.34
	สพม.นว/เขต	25.71	14.38	88.52	5.02	21.52	18.34
	สังกัด	25.83	13.78	100.00	0.00	21.72	18.34
	ภาค	27.27	14.95	98.36	3.28	23.06	18.34
	ประเทศ	25.56	13.78	100.00	0.00	21.72	18.34
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	19.05	9.23	46.25	0.00	18.75	11.25
	จ.นครสวรรค์	21.30	14.24	100.00	0.00	18.75	15.00
	สพม.นว/เขต	21.49	14.82	100.00	0.00	18.75	15.00
	สังกัด	21.83	14.17	100.00	0.00	18.75	15.00
	ภาค	22.87	15.45	100.00	0.00	18.75	15.00
	ประเทศ	21.28	14.02	100.00	0.00	18.75	15.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	29.01	8.63	51.20	12.00	27.40	32.00
	จ.นครสวรรค์	28.57	9.06	77.80	5.00	27.20	24.60*
	สพม.นว/เขต	28.54	9.20	77.80	5.00	27.20	27.00
	สังกัด	29.04	8.91	82.60	0.00	27.60	27.00
	ภาค	29.47	9.16	77.80	0.00	29.20	27.00
	ประเทศ	28.65	8.89	83.00	0.00	27.40	27.00



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	497	394	79.28	1	0.20	0	0.00	102	20.52
มัธยมศึกษาปีที่ 2	481	460	95.63	16	3.33	0	0.00	5	1.04
มัธยมศึกษาปีที่ 3	493	298	60.45	195	39.55	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	394	340	86.29	12	3.05	0	0.00	42	10.66
มัธยมศึกษาปีที่ 5	310	273	88.06	35	11.29	0	0.00	2	0.65
มัธยมศึกษาปีที่ 6	295	268	90.85	3	1.02	0	0.00	24	8.14
รวม	2,470	2033		262		0		175	
เฉลี่ยร้อยละ	100	82.31		10.61		0.00		7.09	

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		(การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	497	379	76.26	3	0.60	0	0.00	115	23.14
มัธยมศึกษาปีที่ 2	481	476	98.96	0	0.00	0	0.00	5	1.04
มัธยมศึกษาปีที่ 3	493	300	60.85	193	39.15	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	394	324	82.23	24	6.09	0	0.00	46	11.68
มัธยมศึกษาปีที่ 5	310	266	85.81	42	13.55	0	0.00	2	0.65
มัธยมศึกษาปีที่ 6	295	259	76.26	5	1.69	4	1.36	27	9.15
รวม	2,470	2004		267		4		195	
เฉลี่ยร้อยละ	100	63.60		10.81		2.70		0.60	



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	497	480	96.58
มัธยมศึกษาปีที่ 2	481	472	98.13	9	1.87
มัธยมศึกษาปีที่ 3	493	484	98.17	9	1.83
มัธยมศึกษาปีที่ 4	394	379	96.19	15	3.81
มัธยมศึกษาปีที่ 5	310	301	97.10	9	2.90
มัธยมศึกษาปีที่ 6	295	289	97.97	6	2.03
รวม	2,470	2405		65	
เฉลี่ยร้อยละ	100	97.37		2.63	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	497	328	66.00	140	28.17	28	5.63	1	0.20
มัธยมศึกษาปีที่ 2	481	228	47.40	199	41.37	54	11.23	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	493	196	39.76	297	60.24	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	394	214	54.31	178	45.18	2	0.51	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	310	210	67.74	100	32.26	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	295	196	66.44	99	33.56	0	0.00	0	0.00
รวม	2,470	1372		1013		84		1	
เฉลี่ยร้อยละ	100	55.55		41.01		3.40		0.04	



## ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	497	198	39.84	179	36.02	120	24.14	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	481	178	37.01	135	28.07	168	34.93	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	493	228	46.25	171	34.69	94	19.07	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	394	201	51.02	128	32.49	65	16.50	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	310	226	72.90	56	18.06	28	9.03	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	295	182	61.69	74	25.08	39	13.22	0	0.00
รวม	2,470	1213		743		514		0	
เฉลี่ยร้อยละ	100	49.11		30.08		20.81		0.00	

## ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	497	406	81.69	89	17.91	2	0.40	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	481	367	76.30	114	23.70	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	493	247	50.10	246	49.90	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	394	183	46.45	211	53.55	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	310	276	89.03	34	10.97	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	295	256	86.78	39	13.22	0	0.00	0	0.00
รวม	2,470	1735		733		2		0	
เฉลี่ยร้อยละ	100	70.24		29.68		0.08		0.00	



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	497	456	91.75	24	4.83	15	3.02	2	0.40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	481	457	95.01	24	4.99	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	493	472	95.74	21	4.26	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	394	382	96.95	12	3.05	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	310	263	84.84	47	15.16	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	295	295	100.00		0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	2,470	2325		128		15		2	
เฉลี่ยร้อยละ	100	94.13		5.18		0.61		0.08	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	497	473	95.17	24	4.83	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	481	294	61.12	187	38.88	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	493	429	87.02	64	12.98	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	394	329	83.50	65	16.50	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	310	279	90.00	31	10.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	295	284	96.27	11	3.73	0	0.00	0	0.00
รวม	2,470	2088		382		0		0	
เฉลี่ยร้อยละ	100	84.53		15.47		0.00		0.00	



## ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน			
		น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	497	475	95.57	22	4.43
มัธยมศึกษาปีที่ 2	481	443	92.10	38	7.90
มัธยมศึกษาปีที่ 3	493	402	81.54	91	18.46
มัธยมศึกษาปีที่ 4	394	355	90.10	39	9.90
มัธยมศึกษาปีที่ 5	310	272	87.74	38	12.26
มัธยมศึกษาปีที่ 6	295	272	92.20	23	7.80
รวม	2,470	2219		251	
เฉลี่ยร้อยละ	100	89.84		10.16	

## ผลการประเมินสมรรถนะสภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนสมรรถนะสภาพทางกายตามเกณฑ์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	497	300	60.36	197	39.64
มัธยมศึกษาปีที่ 2	481	303	62.99	178	37.01
มัธยมศึกษาปีที่ 3	493	305	61.87	188	38.13
มัธยมศึกษาปีที่ 4	394	232	58.88	162	41.12
มัธยมศึกษาปีที่ 5	310	222	71.61	88	28.39
มัธยมศึกษาปีที่ 6	295	211	71.53	82	27.80
รวม	2,470	1573		895	
เฉลี่ยร้อยละ	100	63.68		36.23	



**ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563**

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b> 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	<b>ดีเลิศ</b> (ระดับ 4)
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b> (ระดับ 4)
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b> (ระดับ 4)
<b>ผลการประเมินตนเองในภาพรวม</b>	<b>ดีเลิศ</b> (ระดับ 4)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมได้กำหนดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทั้ง 2 มาตรฐาน คือ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยสถานศึกษาดำเนินงานสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการ ประกันภายใน มาตรฐานของชาติ และบริบทของสถานศึกษา สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2562-2565 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจัดทำโครงการและกิจกรรม มีวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และ กิจกรรมการพัฒนาที่ชัดเจน จัดแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน โครงการและกิจกรรมลงมือปฏิบัติจริง เช่น โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง และเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร รวมถึงได้ทำโครงการการเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ต เรียนรู้การใช้งาน google classroom/ google form/ Kahoot/ block data/ E-book การทำคลิปวิดีโอ ผู้เรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบคุณภาพเป็นประจำทุกปี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับโครงการ อาหารกลางวัน โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา เรียนรู้แบบ STAR STEMS ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนทางด้านกีฬาวอลเลย์บอล อย่างต่อเนื่องโดยยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดและหน่วยงานภายนอกจัด นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆดังนี้

1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ออนไลน์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค กีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านหุ่นยนต์ กิจกรรมการแข่งขันเพชรราชพฤกษ์



2. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพจัดการเรียนรู้ ทักษะศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมงานโภชนาการ กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมกีฬาคณะสี กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายใน ประเภทกิจกรรม ร้องเพลงภาษาอังกฤษ(Singing Contest) ประเภทกิจกรรม Folk Song Band Contest 2020

3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหา ยาเสพติดและโรคเอดส์ กิจกรรมธนาคารความดีและคนดีศรีนวมินท์ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (STAR STEMS) กิจกรรม TO BE Number one กิจกรรมอิมเมมบูลู อยู่อุ่นใจ กิจกรรมมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมรักษารอยยิ้มตามรอยพ่อหลวงไทย

4. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแต่ละระดับชั้น การเยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง และการประชุมผู้ปกครองออนไลน์ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนแนะแนว กิจกรรมการรักษาความปลอดภัยและวินัยจราจร และมีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหา ยาเสพติดและโรคเอดส์

5. โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตมีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ค่ายส่งเสริมอาชีพคหกรรม การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ onsite, on line, on air, โดยมีการมุ่งเน้นถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการตอบโต้กันระหว่างครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนจากทางโรงเรียนโดยมีการใช้ Application ต่าง ๆ อาทิ site Line Zoom Facebook หรือ ON Air โดยทั้งนี้การนิเทศติดตามทางการศึกษาแบบออนไลน์และมีการออกติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมบ้านนักเรียนในช่วงของการแพร่ระบาด covid-19 โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าระดับและครูผู้สอน เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์ โรงเรียนได้คำนึงถึงความสำคัญจึงจัดการอบรม ประชุม ให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆจากผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มี 11 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าค่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 9 ประเด็นพิจารณา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน ผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่ายกลุ่มงานนำสู่การปฏิบัติเป็นไปตามที่ระบุไว้ใน แผนปฏิบัติการชัดเจน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ออกเป็น 3 มาตรฐาน 22 ประเด็นพิจารณาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้วยการนำแผนพัฒนาคุณภาพไปปฏิบัติ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คำขวัญ ปรัชญา จุดเน้นและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และ



เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรอย่างคุ้มค่า ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้อย่างรวดเร็ว ทัวถึง ทุกเวลา และทุกสถานที่ มีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการให้บริการแก่ผู้เรียนผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม และจัดกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษา มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ การดำเนินการต่าง ๆ แสดงถึง คุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการที่ส่งผลต่อการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ประเด็นพิจารณาเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 2 ประเด็นพิจารณา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการศึกษา ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถ จัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาตัวนักเรียน มีการนิเทศการสอนนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไปโดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และโครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน 4 ประเด็นพิจารณา

#### จุดอ่อน/ปัญหา

##### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนฯ ไม่มีโอกาสคัดเลือกนักเรียน ประกอบกับโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มีนโยบายในการรับนักเรียนเข้าเรียน 100% ซึ่งนักเรียนที่เข้ามาเรียนมักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงนัก บางส่วน



มีปัญหาในด้านการอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งขาดทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ การจัดการศึกษาการลงมือปฏิบัติจริง การทำงาน การแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็น การแสดงออกควร ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกพระราชกรณียกิจ พระจริยวัตร และโครงการในพระราชดำริ ตลอดจนการเรียนรู้ที่สอดแทรกการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และปีการศึกษา 2563 เกิดการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโควิด-19 จึงมีการส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้

#### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

ด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการ ความสะดวกการเรียนรู้ มากกว่าการเป็นผู้สอนความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อย่างแท้จริง พัฒนาครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ทำทาย ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานตาม ภารกิจ ควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการจัดการศึกษาที่ให้อิสระกับ ผู้เรียน ตลอดจนการออกแบบให้สอดคล้องกับประสบการณ์

#### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลนำมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ ตรงตามศักยภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ และ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลายและต่อเนื่อง โดยให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ เป็นแนวทางปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การวัดผลในการจัดการ เรียนการสอนควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างทันทั่วทั้ง เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่หลากหลายและต่อเนื่อง โรงเรียนควรเพิ่มอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้ครบทุกห้องเรียน

#### **จุดเด่น/จุดแข็ง**

##### **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

นักเรียนมีการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนเช่นการทำโครงการโดยมีการบูรณาการร่วมกับ กระบวนการเรียนรู้ในรายวิชา นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมแข่งขันจนได้รับรางวัลระดับ- เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ หลากหลายและผู้เรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ และภูมิใจในสถาบันของตนเอง

##### **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม กระบวนการบริหารและการจัดการโดยเน้นการน้อมนำศาสตร์พระราชา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการมีส่วนร่วม ยึดตามหลักการบริหารงานธรรมาภิบาล ใช้ข้อมูลผลการประเมิน ครั้งที่ผ่านมา เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้วยการนำแผนพัฒนาคุณภาพไปปฏิบัติ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คำขวัญ ปรัชญา จุดเน้นและ เป้าประสงค์ที่กำหนดไว้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนผ่านการ ประเมินระบบบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) และสถานศึกษามีการ ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักหวงแหนและมีความภาคภูมิใจ ที่ได้เข้ามาศึกษาในสถาบัน การศึกษาแห่งนี้

##### **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยมีแผนพัฒนาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น โดยมีโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาสื่อ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โครงการ จัดการ เรียนรู้แบบโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น



ผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการส่งเสริมครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และชุมชน โดยจัดหลักสูตรให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และตามศักยภาพ โดยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ นอกจากนี้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี โดยการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ให้นักเรียนและครูเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้สืบค้นข้อมูลอย่างทั่วถึง ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบการนิเทศภายในมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงการ สถานศึกษาใช้แผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค

### แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

**แผนปฏิบัติงานที่ 1** ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปลงความรู้อย่างเป็นระบบ

**แผนปฏิบัติงานที่ 2** พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

**แผนปฏิบัติงานที่ 3** จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

**แผนปฏิบัติงานที่ 1** สถานศึกษากำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาครูให้เน้นการเป็นนักจัดการความรู้ และผู้อำนวยการความสะอาดการเรียนรู้อ

**แผนปฏิบัติงานที่ 2** ควรปลูกฝังและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและควรจัดสัปดาห์ส่งเสริมการออมเงิน

**แผนปฏิบัติงานที่ 3** นิเทศติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ สรุปลงงานทุกกิจกรรม/โครงการ จัดทำสารสนเทศทุกกลุ่มสาระ

#### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**แผนปฏิบัติงานที่ 1** ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

**แผนปฏิบัติงานที่ 2** ครูให้นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

**แผนปฏิบัติงานที่ 3** จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้อิสระทางความคิดของผู้เรียน ครูจะต้องชี้แนะแนวทางวิธีการคิดที่ถูกต้องและหลากหลาย



ประกาศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

.....  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545  
มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการ  
กำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48  
ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน  
คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน  
ประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา  
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.  
2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และ  
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ  
การศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่  
สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต และ  
นโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ ก่อนมีการประเมิน  
คุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ.  
2564 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม และมีส่วนร่วมของของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง  
และประชาชนในชุมชนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง จึงประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตาม  
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็น  
เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการ  
เทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการ  
ประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2564 ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน 22 ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของ คนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งใน ฐานะพลเมืองและพลโลก(คน ไทย เป็นคนเก่ง คนดี และมี ความสุข)	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
	1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของ แต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 72
		1.1) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ใน ระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 74
		1.2) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน ความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	ร้อยละ 74
		1.3) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 83
		1.4) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 60
		1.5) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตาม เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 60
		1.6) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	ร้อยละ 53



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	<b>ร้อยละ 83</b>
		2.1) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ 84
		2.2) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการ ประเมิน PISA	ร้อยละ 81
		2.3) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน ความสามารถในการคิด ในระดับดี	ร้อยละ 84
	3) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<b>ร้อยละ 62</b>
		3.1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 84
		3.2) นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 84
		3.3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 36
		3.4) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 36
	4) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	<b>ร้อยละ 87</b>
		4.1) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 89



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		4.2) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	ร้อยละ 84
		4.3) ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 84
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	<b>5.) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>ร้อยละ 55</b>
		5.1) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 56
		5.2) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 36
		5.3) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 56
		5.4) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 56
		5.5) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระศิลปะระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 56
		5.6) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 56
		5.7) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 56
5.8) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 33		



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 82
		6.1) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 84
		6.2) นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ	ร้อยละ 84
		6.3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับสูง	ร้อยละ 56
		6.4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ 6มีความพร้อมในการทำงานและ ประกอบอาชีพ	ร้อยละ 56



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 1 คุณลักษณะของ คนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งใน ฐานะพลเมืองและพลโลก(คน ไทย เป็นคนเก่ง คนดี และมี ความสุข)	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน  1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
		1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 75
		1.1) ร้อยละนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	ร้อยละ 83
		1.2) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	ร้อยละ 83
		1.3) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 80
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความ เป็นไทย	2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และเป็นไทย	ร้อยละ 87
		2.1) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	ร้อยละ 86
		2.2) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 90
		2.3) นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข	ร้อยละ 86
		2.4) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 86
2.5)นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น		ร้อยละ 86	



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ร้อยละ 92
		3.1) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ 86
		3.2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 90
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 82
		4.1) ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ 80
		4.2) ร้อยละของนักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ร้อยละ 63
		4.3) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	ร้อยละ 91
		4.4) นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	ร้อยละ 83
		4.5) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 86



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		4.6) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 86
		4.7) ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	ร้อยละ 86
	5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	5) อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	<b>ร้อยละ 87</b>
		5.1) ร้อยละลูกนวมินที่มี ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 88



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ
		2.1.1 สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2.1.2 สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.1.3 สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.1.4 สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนเป็นสำคัญและการ บริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็น ฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
		2.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ 2.2.2 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความ เหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2.3 สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2.2.4 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุก มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 2.2.5 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่าง มีประสิทธิภาพมีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัด รับทราบ	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
		2.2.6 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด 2.2.7 สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ 2.2.8 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.2.9 สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษา และบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ 2.2.10 สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 2.2.11 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และ	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
		ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน 2.2.12 สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจ ปฏิทินการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ 2.2.13 สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการ เป็นปัจจุบัน 2.2.14 สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่าง ที่ดีและนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา 2.2.15 สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
		2.2.16 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมินแบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินใจโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2.2.17 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2.2.18 สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง 2.2.19 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ
		2.2.20 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ต้นสังกัดต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผูมีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้ 2.2.21 สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจนเหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก	ดีเลิศ
	3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ 2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2 แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
		2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง 2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง 2.4.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	ดีเลิศ
	5.มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
		2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ดีเลิศ
	6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
		2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2.6.2 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 3 แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ (การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่ง เรียนรู้ให้เข้มแข็ง)	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
		1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 75
		1.1 ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 75
		1.2 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	ร้อยละ 75
		1.3 ร้อยละของครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	ร้อยละ 75
		2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85
		2.1) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ 85
		2.2) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	ร้อยละ 75
		2.3) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ร้อยละ 75
		2.4) ครูร้อยละของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	ร้อยละ 75



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<b>ร้อยละ 85</b>
		3.1) ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิง บวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ร้อยละ 85
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	<b>ร้อยละ 87</b>
		4.1) ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 88
		4.2) ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้	ร้อยละ 88
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	<b>ร้อยละ 87</b>
		5.1) ร้อยละของ ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 88



## คำสั่งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ที่ ๔๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดำเนินการตามแผน ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผล การดำเนินการและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่ต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ และรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ดังต่อไปนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	นายชาญณรงค์	ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายเขตรัตน์	ม่วงสุข	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายพูนสุข	สุวรรณ	กรรมการ
๑.๔	นายเสฐียร	ดามาพงษ์	กรรมการ
๑.๕	นางสาวอมรา	อิมศิลป์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	นายจรินทร์	สิทธิวะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

### มีหน้าที่ ดังนี้

1. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา



**๒. คณะกรรมการติดตาม ทบทวน การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย**

๒.๑	นางสาวอมรา	อิมศิลป์	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายเสฐียร	ดามาพงษ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางอาทิวร	ใจการุณ	กรรมการ
๒.๔	นางมณีกาญจน์	เจิมขุนทด	กรรมการ
๒.๕	นางชาลิสสา	เอมอิม	กรรมการ
๒.๖	นายอดิศร	ชนะโลก	กรรมการ
๒.๗	นายจรินทร์	สิทธิวิระ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่ ดังนี้**

๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ จากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย ๖ ประการคือ

- ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๔) ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๕) ติดตามผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๖) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ประกอบด้วย

๓.๑	นายจรินทร์	สิทธิวิระ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายธนสาร	ปานอ่อง	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางมณีกาญจน์	เจิมขุนทด	กรรมการ
๓.๔	นางสาวศิริพร	ศรีผึ้ง	กรรมการ
๓.๕	นางสาวอังศุมาลินทร์	คชพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่ ดังนี้**

๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

๒. ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้เพื่อให้เกิด



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564

ความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความรู้ ความสามารถ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน กรณีมีปัญหาและอุปสรรคขอให้แจ้งคณะกรรมการอำนวยการทราบ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



ประกาศโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่ สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมจึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑.	นายชาญณรงค์	ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
๒.	นายเขตรัตน์	ม่วงสุข	รองประธานกรรมการ
๓.	นายพูนสุข	สุวรรณม์	รองประธานกรรมการ
๔.	นายเสฐียร	ดามาพงษ์	รองประธานกรรมการ
๕.	นางสาวจงกล	เดชปั้น	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๖.	นายพงษ์เทพ	เจริญไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๗.	นางวนิดา	จันทร์เขียว	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๘.	นางมณีกาญจน์	เจิมขุนทด	กรรมการ
๙.	นางสาวอมรา	อิมศิลป์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นายจรินทร์	สิทธิวิระ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.	นายธนसार	ปานอ่อง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒.	นางสาวศิริพร	ศรีผึ้ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.	นางสาวอังศุมาลินทร์	คชพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อนำผลการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร  
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564  
ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครสวรรค์

.....  
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม  
เมื่อวันที่ 31 เมษายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2564 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

พลตรี

( สุวิทย์ แม้นเหมือน )

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ลงชื่อ

( นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



### รายงานภาพกิจกรรม

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประจำปีการศึกษา 2564

\*\*\*\*\*



คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เข้ารับการฉีดวัคซีนโควิด 19 ณ โรงพยาบาลศรีสวรรค์ วันที่ 24-25 พฤษภาคม 2564



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดกิจกรรม ให้ความรู้แก่คุณครูที่สนใจเข้าร่วมรับฟังการบรรยายแนวทางการขอมิ ขอลื่อนวิद्यฐานะ ตาม ว.9/2564 PA โดย เชิญ ดร.วรรณมา ทองแบน มาเป็นวิทยากร ณ ห้องสไตท์ตศศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2564 โรงเรียนขอขอบคุณ ดร.วรรณมา ทองแบน อย่างสูงที่กรุณามาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในครั้งนี้



วันที่ 27 พฤษภาคม 2564 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จัดมอบหนังสือแบบเรียน/อุปกรณ์การเรียนชุดแรก ให้แก่นักเรียน ชั้น ม.2 และ ม.5 โดยมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 อย่างเข้มงวดเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อนเริ่มเรียนออนไลน์ ในวันที่ 1 มิถุนายน 256



วันที่ 4 มิถุนายน 2564 สำนักงานป้องกันและควบคุมโรคที่ 3 จังหวัดนครสวรรค์ เข้าตรวจเยี่ยมพร้อมทีวีเข้า ถ่ายทำการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉฉฉฉฉ ทั้งนี้โรงเรียนได้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด



ดร.อภิเชษฐ ฉฉฉฉฉฉ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฉฉฉฉฉนครสวรรค์ พร้อมด้วย คณะ เข้านิเทศ ติดตามการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2564 ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉฉฉฉฉ วันที่ 18 มิถุนายน 2564



จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ระลอก 3 มีความรุนแรงทั่วประเทศ จนทำให้โรงเรียนไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้ตามปกติ ในวันที่ 1 มิถุนายน 2564 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉฉฉฉฉ จึงกำหนดให้ครูสอนออนไลน์ ช่วงระหว่างวันที่ 1-30 มิถุนายน 2564 ที่ ผ่านมา การสอนออนไลน์เป็นไปด้วยดี คณะครูตั้งใจ เต็มใจและเตรียมการสอนอย่างเข้มแข็ง โรงเรียนขอเป็น กำลังใจให้คุณครูทุกท่าน ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียเยี่ยม



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดประชุมอบรมครู ออนไลน์ หลักสูตรการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปี 2564 ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom วันที่ 17 กรกฎาคม 2564



วันที่ 27 กรกฎาคม 2564 ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม รับเกียรติบัตร จากนายสิริรัฐ ชุมอุปการ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ ในการอบรม ตามโครงการฝึกอบรมลูกเสือ จราจรจัดโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 18



ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยตัวแทนคณะครู บุคลากร ลูกจ้าง ร่วมจัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง “12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ” ณ บริเวณหน้าโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมทั้งจัด กิจกรรม “จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน” โดยคณะครู บุคลากร ลูกจ้าง ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม วันที่ 12 สิงหาคม 2564



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564



วันที่ 10 สิงหาคม 2564 นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ร่วมแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ออนไลน์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 2564



วันที่ 19 สิงหาคม 2564 นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ด้วยวิธีออนไลน์ ในรายการ A Math และ Sudoku ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ ห้อง ict 2-3 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ผลการแข่งขัน Sudoku ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เข้ารอบชิงชนะเลิศ ทั้ง 2 ทีม ได้อันดับที่ 6 กับ อันดับที่ 10 ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุกคน



ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนและคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ปี 2564 ออนไลน์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติจากมหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564



นักกีฬาวอลเลย์บอลชายโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ติดทีมชาติ 3 คนสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ประกาศรายชื่อนักกีฬาวอลเลย์บอล U19 ทีมชาติไทยและเดินทางเข้าร่วมแข่งขันรายการวอลเลย์บอลชิงแชมป์โลก U19 ปี2021 ที่ กรุงเทพมหานคร ประเทศอิหร่าน ระหว่างวันที่ 24 สิงหาคม - 2 กันยายน 2564 เป็นนักกีฬาจากนวมินทร์จำนวน 3 คน

- 1.นายณัฐพงษ์ ชำนาญ ผู้เล่นในตำแหน่งตัวรับอิสระ
- 2.นายเบญจมิตร ใจดี ผู้เล่นในตำแหน่งบอลเร็ว
- 3.นายจักรพันธ์ วิรุณภักดี ผู้เล่นในตำแหน่งปีหลัง



กลุ่มบริหารวิชาการ ที่รับการประเมินเป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2564 “ระดับ ดีมาก” และขอแสดงความยินดีกับกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564 ประเภทโรงเรียนระดับมัธยม ศึกษาขนาดใหญ่ ใน “ระดับทอง”

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	รางวัล	ส่วนงาน / โรงเรียน	ผู้ประกาศ
1	ด้านวิชาการ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ	ชนะเลิศเหรียญทอง	โรงเรียนเทศบาล ประจวบคีรีขันธ์ สทม. นครสวรรค์	นางสาวศุภาสิริศรีธรรม
2	ด้านวิชาการ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ	ชนะเลิศเหรียญทอง	โรงเรียนนครสวรรค์ สทม. นครสวรรค์	นางวิชาญญาญญาญญา
3	ด้านวิชาการ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ	ชนะเลิศเหรียญทอง	โรงเรียนจันทนบุรี สุราษฎร์ธานี สทม. นครสวรรค์	นายพรพนธ์ วัชรวัฒน์
4	ด้านวิชาการ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านวิชาการ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง	โรงเรียนจันทนบุรี สุราษฎร์ธานี สทม. นครสวรรค์	นายอภิรักษ์ วัฒนวิวัฒน์
5	ด้านบริหารจัดการ	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ	ชนะเลิศเหรียญทอง	โรงเรียนทราวิภาดา อุบลราชธานี สทม. นครสวรรค์	นางสาวณัฐชานนท์ ยอดทอง
6	ด้านบริหารจัดการ	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง	โรงเรียนทราวิภาดา อุบลราชธานี สทม. นครสวรรค์	นายภาณุ ใจดี
7	ด้านบริหารจัดการ	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง	โรงเรียนทราวิภาดา อุบลราชธานี สทม. นครสวรรค์	นายพนธ์ สักดิ์ ฐิตินันท์
8	ด้านบริหารจัดการ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านบริหารจัดการ	ชนะเลิศเหรียญทอง	โรงเรียนเทศบาล ประจวบคีรีขันธ์ สทม. นครสวรรค์	นายศักดิ์พันธ์ วัฒนวิวัฒน์
9	ด้านบริหารจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสอน	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้าน บริหารจัดการและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ชนะเลิศเหรียญทอง	สทม. นครสวรรค์	พรหมินทร์ พงษ์มิ่ง
10	ด้านบริหารจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสอน	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ชนะเลิศเหรียญทอง	โรงเรียนเทศบาล ประจวบคีรีขันธ์ สทม. นครสวรรค์	นายสิริวิภา วัฒนวิวัฒน์
11	ด้านบริหารจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสอน	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้าน บริหารจัดการและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ชนะเลิศเหรียญทอง	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สทม. นครสวรรค์	นายชาญ ธรรม์ ฐา สภา
12	ด้านบริหารจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสอน	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหารจัดการและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน	ชนะเลิศเหรียญทอง	โรงเรียนเทศบาล ประจวบคีรีขันธ์ สทม. นครสวรรค์	นางสาวชรั ภาสิริ ฐิตินันท์

ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง “รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS” รายการ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เป็นตัวแทน สทม.นครสวรรค์ และเป็นตัวแทนภาคเหนือเข้าประกวดระดับชาติ ต่อไป วันที่ 31 สิงหาคม 2564



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564



วันที่ 8 กันยายน 2564 คณะกรรมการตรวจเยี่ยมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายนอก รอบ 4 แล้ว เข้าตรวจเยี่ยมโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การตรวจเยี่ยมผ่านไปด้วยดีพร้อมได้รับคำชื่นชมจากคณะกรรมการตรวจเยี่ยมในการบริหารงานเชิงระบบผ่าน MODEL ทั้ง 5 โดยท่านผู้อำนวยการ ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้รับเกียรติบัตรดีเด่น รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2564 ปีที่ 1 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดยนายพูนสุข สุวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้ารับมอบเกียรติบัตรจากนายสิริรัฐ ชุมอุปการ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ วันที่ 20 กันยายน 2564



วันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2564 ดร. ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้ารับ “โล่เชิดชูเกียรติ” ประจำปีงบประมาณ 2564 ประเภทสถานศึกษา ที่จัดหาโลหิตได้มากเป็นอันดับที่ 2 จากนายสิริรัฐ ชุมอุปการ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งจัดโดยภาคบริการโลหิตแห่งชาติที่ 8 จังหวัดนครสวรรค์ร่วมกับเหล่ากาชาดจังหวัดนครสวรรค์ ณ ห้องประชุมนิวาธรรมชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์



# รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉิม ปีการศึกษา 2564



คุณครูโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉิม ทั้ง 2 ท่าน ที่ได้รางวัล ชนะเลิศ และรองชนะเลิศ ในการเสนอผลงานประกวดแข่งขัน จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

1. ครูกิตติ์ชญาห์ เมธาวรรักษ์ ได้รางวัลชนะเลิศการนำเสนอคลิปการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ครูพิรวิชญ์ เสือเผือก ได้รางวัลรองชนะเลิศ "ครูดีในดวงใจ" ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

**Best Practice**  
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน  
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของ  
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019  
(COVID-19)

นางสาวกิตติ์ชญาห์ เมธาวรรักษ์  
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉิม

**BEST PRACTICE**  
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน  
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของ  
โรคติดเชื้อไวรัส  
โคโรนา 2019 (COVID-19)

**นายทวี ไวยมิตรา**  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉิม

**นางพิรวิชญ์ เสือเผือก**  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉิม

ขอแสดงความยินดีกับคุณครูโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉิม ทั้ง 5 ท่าน ที่ได้รางวัล ชนะเลิศ / รองชนะเลิศและรางวัลชมเชย ในการคัดเลือก Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

1. ครูกิตติ์ชญาห์ เมธาวรรักษ์ ได้รางวัลชนะเลิศ
2. ครูทวี ไวยมิตรา ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
3. ครูสุชาดา แซ่อึ้ง ได้รางวัลชมเชย
4. ครูวารุณี บุญชู ได้รางวัลชมเชย
5. ครูพิรวิชญ์ เสือเผือก ได้รางวัลชมเชย



วันที่ 6 - 7 ตุลาคม พ.ศ. 2564 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฉิม ร่วมกับโรงพยาบาลศรีสวรรค์ จัดฉีดวัคซีน Pfizer ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ตามที่ได้รับจัดสรรวัคซีนมา ณ อาคารจอมปราษฎ์ทัศนาศา โดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด



วันอังคารที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เวลา 13.30 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ระดับโรงเรียน ครั้งที่ 3/2564 เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยมี พลตรีสุวิทย์ แม้นเหมือน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นประธานการประชุม



วันที่ 18-19 ตุลาคม พ.ศ. 2564 งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มบริหารงานบุคคล จัดกิจกรรมอบรมผู้นำสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 ภายใต้การปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมี ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ณ หอประชุมภัทรเฉลิมราชย์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันอาทิตย์ที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เวลา 09.00 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยนายพูนสุข สุวรรณ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป ตรวจสอบและให้กำลังใจ กิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษาวิชาทหารที่ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณรอบโรงเรียน ทาสีจราจรบริเวณทางเดินเท้าภายในโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการเปิดเรียน 2 ปีการศึกษา 2564 ในวันจันทร์ที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564



วันจันทร์ที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ให้การต้อนรับคณะตรวจเยี่ยมการทดลองเปิดเรียนแบบ On-site ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ดังนี้

เวลา 07.30 น. ต้อนรับ ดร. อภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์

เวลา 09.30 น. ต้อนรับ นายจุมพฏ วรรณฉัตรสิริ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ หัวหน้าส่วนราชการจาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 3 จังหวัดนครสวรรค์ ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์ ศูนย์สุขภาพจิตที่ 3 นครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และอำเภอเมืองนครสวรรค์



วันอังคารที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เวลา 13.30 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม และว่าที่ร้อยตรีวิรุฒ สาครสิทธิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เข้ารับเกียรติบัตรคณะกรรมการโครงการประกวดร้องเพลงพร้อมจัดทำมิวสิก วิดีโอ "เพลงครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา" จาก ดร.วิระ แข้งกสิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประธานในพิธีมอบเกียรติบัตร ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



วันอังคารที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เวลา 09.00 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นประธานมอบอุปกรณ์ยืมเรียนสำหรับเรียนออนไลน์ (Online) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามความจำเป็นของนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและมอบอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้คณะครูทุกคน โดยมีหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เป็นตัวแทนรับมอบอุปกรณ์ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอขอบคุณคณะผู้บริหารเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564



วันอังคารที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เวลา 10.00 น.ดร.ชาญรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบชั้นเรียน (Onsite) และรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ อาคารกาญจนา มัชฌิม โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันพฤหัสบดีที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เวลา 09.00 น. ดร.ชาญรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยนายเขตรัตน์ ม่วงสุข รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลนายราวีวัฒน์ กลั่นหุ่น ว่าที่ร้อยตรีวิรุฒ สาครสิทธิ์ ครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ และตัวแทนนักเรียนชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ร่วมกิจกรรมติดตามประเมินผลการดำเนินงานจังหวัดของชมรม TO BE NUMBER ONE ณ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์



วันศุกร์ที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ดร.ชาญรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร นางสาวกิตติ์ชญาน์ เมธาวารักษ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นางสาวแพรวเพชร มงคลไทร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 เข้ารับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทคลิปวิดีโอสั้น ในการประกวดโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปีพ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) ภาค 2 นครสวรรค์ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันพุธที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครูจรินทร์ สิทธิวะ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะครูงานประกันคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 โดยมี ดร.อภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เป็นประธานใน การประชุมผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Google meet



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 3 มีนาคม 2565 เวลา 13.00 น. นางสาวชลดา ชูศรีทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ที่ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 11 ประจำปี 2565 ของจังหวัดนครสวรรค์ เข้ารับโอวาทและกำลังใจจากนายแพทย์อำนาจ น้อยคำ รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ และอาจารย์เชี่ยวชาญด้านการแสดง การร้องเพลง จากมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และสถาบัน Enjoy studio เพื่อให้คำแนะนำและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 12 รอบคัดเลือกระดับภาคเหนือ ประจำปี 2565 ในวันที่ 26 มีนาคม 2565 ณ เซ็นทรัลเชียงใหม่ แอร์พอร์ต จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี ครูรวาวัฒน์ กลั่นหุ่น และครูเอียรดา พระเทพ เป็นผู้ควบคุม ณ ห้องประชุมราชาวดี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์



วันอังคารที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2565 เวลา 13.00 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประธานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ครั้งที่ 1 / 2565 ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม โดยมี คณะผู้บริหาร คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะครู และตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม





รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2564



เมื่อวันเสาร์ที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2565 นายพีรวิษณุ เสือเผือก รับโล่รางวัล ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ในการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลยุวชน “เอสโกล่า” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 (ปีที่ 31) ประจำปี 2564 ซึ่งถ้วยประทานพลุกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จังหวัดกำแพงเพชร



วันอังคารที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565 เวลา 07.00 น. ดร. ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ให้โอวาทแก่คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ที่เดินทางจัดกิจกรรมสายลมห่มหนาว ลูกนวมินทร์ร่วมใจ ปันน้ำใจให้น้อง ในการนี้ นายเขตรัตน์ ม่วงสุข รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล พร้อมด้วย คณะครูงานส่งเสริมประชาธิปไตย ร่วมเดินทางจัดกิจกรรม ณ โรงเรียนบ้านใหม่ศรีนคร อ.แม่वंก จ.นครสวรรค์



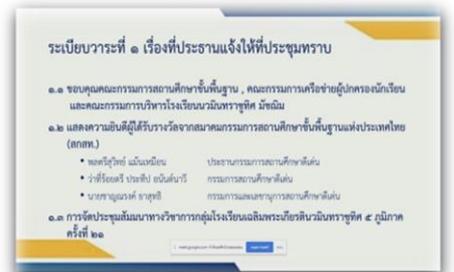
วันอังคารที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2565 เวลา 15.30 น. ดร. ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูหัวหน้ากลุ่มงาน ต้อนรับ ดร.อภิเชษฐ์ นิมพลีสุวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ และคณะ ในการเข้าตรวจเยี่ยมการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันเสาร์ที่ 26 มีนาคม 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ส่งทีมฟุตบอลของโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุ 18 ปี “สันติธรรมคัพ” ครั้งที่ 13 ณ สนามปอมปอมซอคเกอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมด้วยรางวัล เงินรางวัล โดยมีครูพวงศ์ จันทรอรุณ เป็นผู้ควบคุมทีม



วันอังคารที่ 29 มีนาคม 2565 ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร ครูหัวหน้ากลุ่มงาน และคณะครูงานประกันคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมประชุมตรวจสอบระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม โดยมี ดร.จกมล เดชปั้น ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์ นายพงษ์เทพ เจริญไทย ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสงชนูทิศ และนางวนิดา จันทร์เชียว รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



วันพฤหัสบดีที่ 31 มีนาคม 2565 เวลา 13.00 น. ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานและตัวแทนคณะครูโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ในรูปแบบออนไลน์ Google meet โดยมี พลตรีสุวิทย์ แม้นเหมือน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เป็นประธาน



