



รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒



Self Assessment Report : SAR

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี
ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๔ อัตลักษณ์กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

ด้านคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒ ด้าน คือ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งการมีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย รวมทั้งความมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆดังนี้

๑. โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คหกรรม เกษตรกรรม อุตสาหกรรม กีฬาโอลิมปิกภาษาอังกฤษ-จีน ศิลปะ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านหุ่นยนต์
๒. โครงการส่งเสริมสุนทรีย์ภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมงานโภชนาการ กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมกีฬาคณะสี กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาโอลิมปิก กิจกรรมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นม.๑



๓. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมป้องกัน แก้ปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมสุ่มเกิ้ล่านวมินท์ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (STAR STEMS) กิจกรรม TO BE NO ๑ กิจกรรมอ้อมเอมบุญ ออบอุ่นใจ กิจกรรมจิตอาสาสร้างฝายชะลอน้ำ กิจกรรมสายลมห่มหนาว
 ๔. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน ประชุมสัมมนาผู้นำนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแต่ละระดับชั้น การเยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองและ เครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนแนะแนว กิจกรรมการรักษา ความปลอดภัยและวินัยจราจร
 ๕. โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตมีกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ
- ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มี ๑๐ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดย ภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าค่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ และประสิทธิผลของการ ดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๑ มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน ๘ ประเด็นพิจารณา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการ บริหารจัดการศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและ ของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จไว้ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความต้องการของครู และสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของโรงเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการโดยดำเนินการจัดทำ โครงการ/กิจกรรมดังนี้ โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา โครงการส่งเสริมคุณภาพงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มี ๖ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และประสิทธิผลของการดำเนินงาน ในมาตรฐานที่ ๒ มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน ๒ ประเด็นพิจารณา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการจัด การศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง



ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการศึกษา ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถ จัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาตัวนักเรียน มีการนิเทศการสอน นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้เด็กรักการเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปแก้ปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และโครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี ๕ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย และประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีพัฒนาการสูงขึ้นจำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา

ด้านอัตลักษณ์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ ลูกนวมินทร์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คำขวัญเน้นให้นักเรียนมีความภูมิใจในการเป็นนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ได้แก่กิจกรรมเทิดพระเกียรติตามรอยพ่อ..ก่อนงานศิลป์ กิจกรรมประชุมสัมมนาผู้นำนักเรียน ๕ ภูมิภาค กิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการ ๕ ภูมิภาค กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมสู่ร่มเกล้านวมินทร์ กิจกรรมตามแนวพระราชดำริ กิจกรรมบรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมจิตอาสาทำความดีเพื่อพ่อด้วยหัวใจ และในด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนได้จัดหลักสูตรนวมินทร์ศึกษาขึ้นเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้น ม.๑ และม.๔

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ ด้านอัตลักษณ์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ มี ๑ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าค่าเป้าหมาย

จุดอ่อน/ปัญหา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนฯไม่มีโอกาสคัดเลือกนักเรียน ประกอบกับโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มีนโยบายในการรับนักเรียนเข้าเรียน ๑๐๐% ซึ่งนักเรียนที่เข้ามาเรียนมักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงนัก บางส่วนมีปัญหาในด้านการอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งขาดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ



ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหาร การจัดการเรียนการสอนรวมถึงการติดต่อกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกช่องทาง เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีควรมีการสรุปรายงานผล เพื่อนำผลไปวางแผนดำเนินงานในปีถัดไป

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลนำมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง โดยให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เป็นแนวทางปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อวัตกรรมการอย่างต่อเนื่อง การวัดผลในการจัดการเรียนการสอนครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างทันที่ทั้งที่และโรงเรียนควรเพิ่มอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้ครบทุกห้องเรียน

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกพระราชกรณียกิจ พระจริยวัตร และโครงการในพระราชดำริ ตลอดจนการเรียนรู้ด้วยรูปแบบโครงการเพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆจากการเรียนรู้

จุดเด่น/จุดแข็ง

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนมีการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนเช่นการทำโครงการ นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมแข่งขันจนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ และโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่หลากหลาย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และชุมชน โดยจัดหลักสูตรให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และตามศักยภาพ โดยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ นอกจากนั้นโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี โดยการติดตั้งระบบ WIFI ให้นักเรียนและครูเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้สืบค้นข้อมูลอย่างทั่วถึง ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบการนิเทศภายในมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการในพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญ ตลอดจนนักเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมการเรียนรู้จนนักเรียนมีทักษะความสามารถพิเศษจนได้รับรางวัลต่างๆเช่น ดนตรี กีฬา และด้านเทคโนโลยี



แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้นเพิ่มมากขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมคนดีศรีนวมินท เพื่อคั่นหานักเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ นิเทศติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ สรุปรงานทุกกิจกรรม/โครงการ จัดทำสารสนเทศทุกกลุ่มสาระ

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ การพัฒนาห้องเรียนเพื่อรองรับ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การจัดตั้งและพัฒนารูปแบบการนำเสนอสื่อเกี่ยวกับโครงการในพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในอาคารเฉลิมพระเกียรติ

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ มีการจัดฐานการเรียนรู้ในด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วม เข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น หลักการออม โดยมีการจัดตั้งธนาคารโรงเรียนการจัดฐานเรียนรู้เกษตรและเกษตรอินทรีย์ ตามแนวพระราชดำริ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานของสถานศึกษาอีก ๑ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย ๑ ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล เพื่อแสดงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ซ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลครูและบุคลากร	๓
ข้อมูลนักเรียน	๔
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๖
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๗
สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๑
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖
ข้อมูลงบประมาณ	๑๖
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๗
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุง ๒๕๖๐	๑๗
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓๒
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๗
มาตรฐานที่ ๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	๔๓
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	
จุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน	๔๗
จุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	๔๘
จุดเด่นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๘
จุดเด่นด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	๔๘
จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน	๔๘
จุดที่ควรพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	๔๘
จุดที่ควรพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๙
จุดที่ควรพัฒนาด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	๔๙
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านคุณภาพผู้เรียน	๔๙
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	๕๐
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน	๕๐
เป็นสำคัญ	
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิม	๕๐
พระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	



ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ๕๑
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
- ผลงานดีเด่น/รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีการศึกษา 2561
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา
- ประกาศโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2562
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรมสำคัญ



รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี
ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่เลขที่ ๘๘/๗ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ โทรศัพท์ ๐-๕๖๒๒-๖๙๖๗, ๐-๕๖๒๒-๗๗๗๑, ๐-๕๖๒๒-๕๗๖๘ โทรสาร ๐-๕๖๒๒-๘๗๗๕ E – mail : info@nmm.ac.th Website : nmm.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๒ ไร่ ๓ งาน ๒๙ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๙ ตำบล ได้แก่

- ๑) เขตเทศบาลนครนครสวรรค์
- ๒) ตำบลนครสวรรค์ตก
- ๓) ตำบลวัดไทร
- ๔) ตำบลบางม่วง
- ๕) ตำบลบ้านมะเกลือ
- ๖) ตำบลตะเคียนเลื่อน
- ๗) ตำบลบางพระหลวง
- ๘) ตำบลหนองกรด
- ๙) ตำบลบึงเสนาท

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เป็นหนึ่งในจำนวน ๕ โรงเรียน ที่อยู่ในโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมายุ ครบ ๕ ธันวาคม ๒๕๓๐ ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งหมายที่จะให้โรงเรียนเป็นอนุสรณ์แห่งความตระหนักและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณให้กว้างไกลทั่วทุกทิศ

จึงประกาศจัดตั้งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ขึ้น ๕ โรงเรียน ตามหลักภูมิศาสตร์ของประเทศ ภาคละ ๑ โรงเรียน ได้แก่

ภาคเหนือ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ภาคกลาง : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน จังหวัดมุกดาหาร

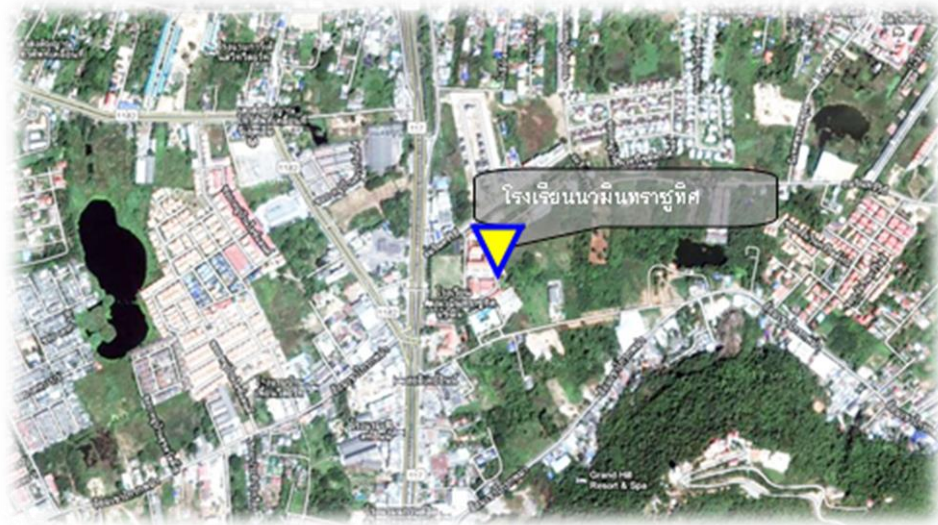
ภาคใต้ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา

ส่วนกลาง : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๓๙ โดยใช้ค่ายลูกเสือพระบาง มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๓๒ ไร่ ๓ งาน ๒๙ ตารางวา



แผนที่โรงเรียน



คำขวัญโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญาโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

พระมหาพิชัยมงกุฎ รองรับด้วยชื่อ “โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม” ซึ่งเป็นตราที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โปรดเกล้าฯพระราชทานให้เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม น้อมนำศาสตร์พระราชทานในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีศักยภาพเป็นพลโลก
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีศักยภาพเป็นพลโลก
๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและกระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนรู้
๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล



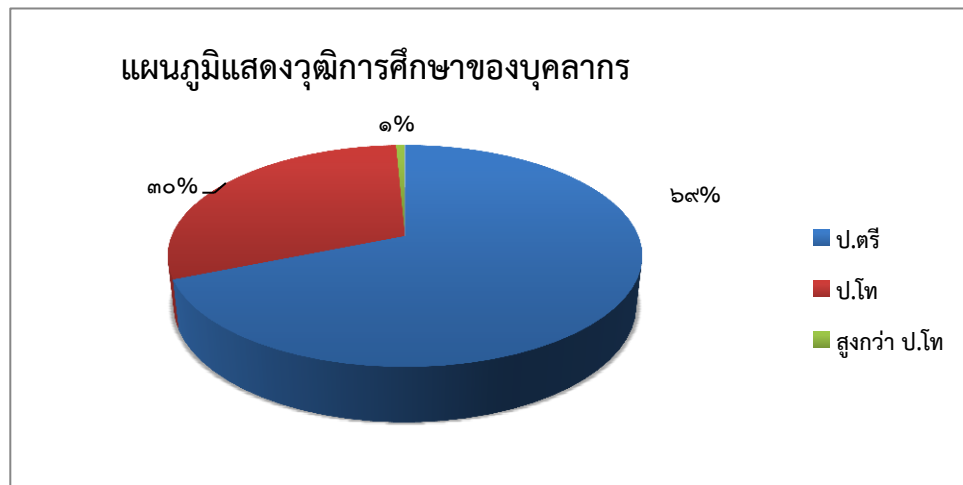
๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๒.๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๓	๑๑๕	๔	๖	๓๐	๑๕๘

๒.๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๒๐	๙๕	๔๒	๑	๑๕๘



๒.๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๓	
๒. ภาษาไทย	๑๓	๒๓.๐
๓. สังคมศึกษา	๑๗	๒๐.๐
๔. คณิตศาสตร์	๑๖	๒๒.๐
๕. วิทยาศาสตร์	๑๘	๒๑.๐
๖. สุขศึกษา และพลศึกษา	๘	๒๑.๐
๗. ศิลปะ	๑๑	๑๗.๐
๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๙	๑๙.๐
๙. ภาษาต่างประเทศ	๑๗	๒๐.๐
๑๐. กิจกรรมแนะแนว	๔	๒๐.๐
รวม	๑๒๖	



๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๒)

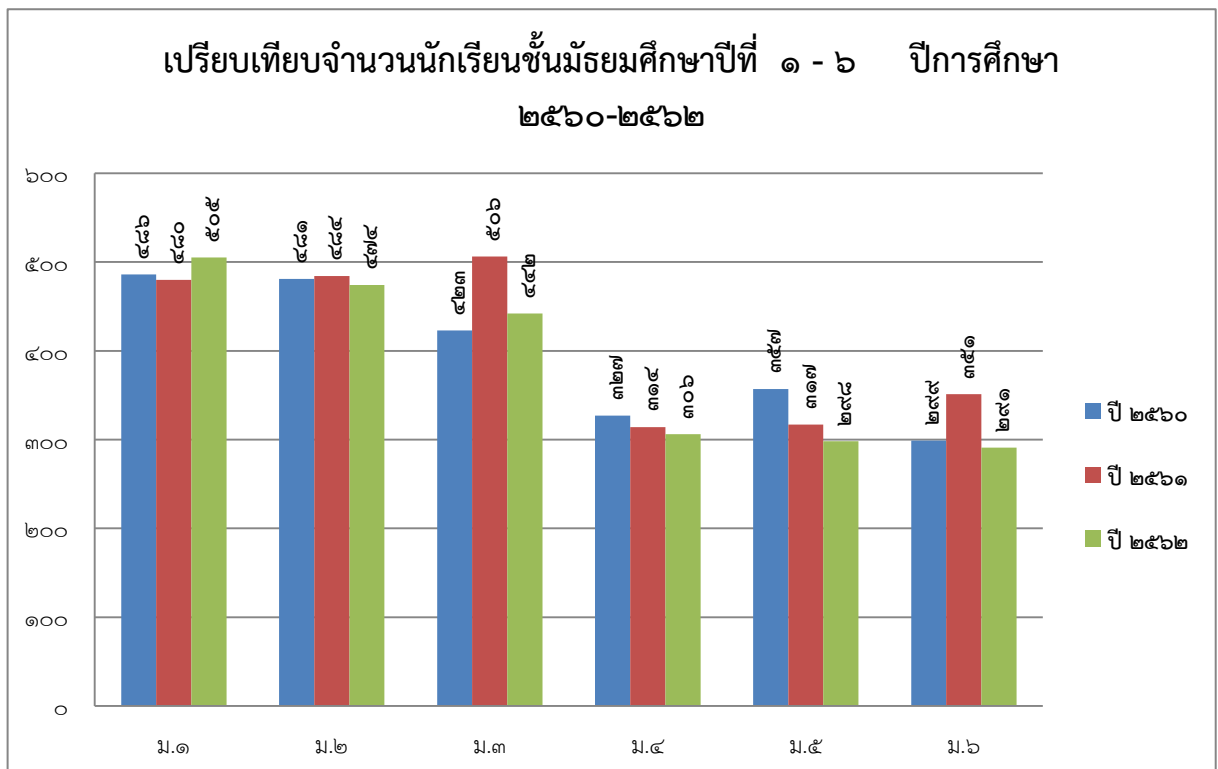
๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๙๖๑ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒,๓๑๖ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑๒	๒๕๙	๒๕๐	๕๐๙	๔๒.๑๐
ม.๒	๑๒	๒๔๓	๒๒๙	๔๗๒	๓๙.๕๐
ม.๓	๑๒	๒๘๘	๒๐๕	๔๙๓	๓๖.๘๐
รวม	๓๖	๗๖๐	๖๗๖	๑,๔๓๖	
ม.๔	๘	๑๒๗	๑๘๓	๓๑๐	๓๘.๓๐
ม.๕	๘	๑๐๗	๒๐๑	๒๙๘	๓๗.๓๐
ม.๖	๘	๑๒๓	๒๒๔	๓๔๗	๓๖.๔๐
รวม	๒๔	๓๕๗	๖๐๘	๙๖๕	
รวมทั้งหมด	๖๐	๑,๑๒๓	๑,๒๘๔	๒,๓๑๖	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๘.๑๐





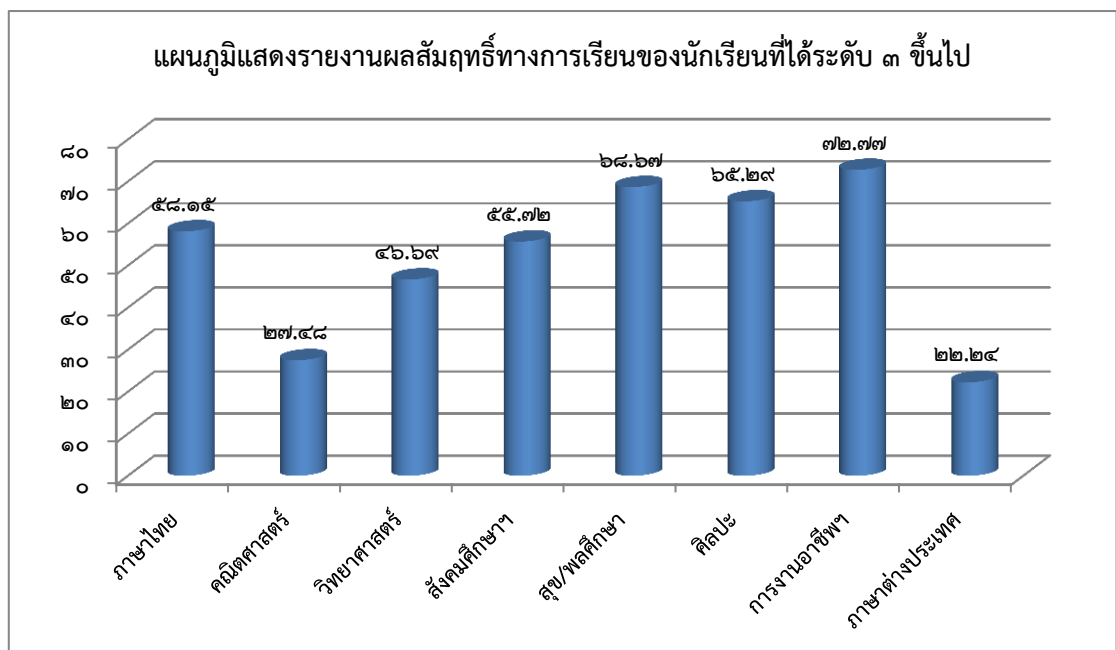
- ๔) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)...๑,๔๙๐...คน คิดเป็นร้อยละ...๖๔.๓๐
- ๕) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑,๗๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๓๗
- ๖) จำนวนนักเรียนพิการทางการศึกษา๑.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.๐๔.....
- ๗) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๔๐๘.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๗.๖๐
- ๘) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- ๙) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๒๐๐...คน คิดเป็นร้อยละ...๘.๖๐
- ๑๐) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ...๗๘....คน คิดเป็นร้อยละ...๓.๓๗
- ๑๑) สถิติการขาดเรียน๗๘๕....คน คิดเป็นร้อยละ...๓๓.๙๐
- ๑๒) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น-..... คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- ๑๓) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- ม.๓ จำนวน.....๓๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ...๘๗.๑๐
- ม.๖ จำนวน...๒๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ...๘๐.๗๖.....
- ๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๒,๓๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๒,๒๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ..๙๘.๔๐
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ...๒,๒๗๗ .คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๑
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒,๓๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๑,๙๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๙
- ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา ๒,๒๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๗
- ๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ...๒,๒๘๖.....คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๐



๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

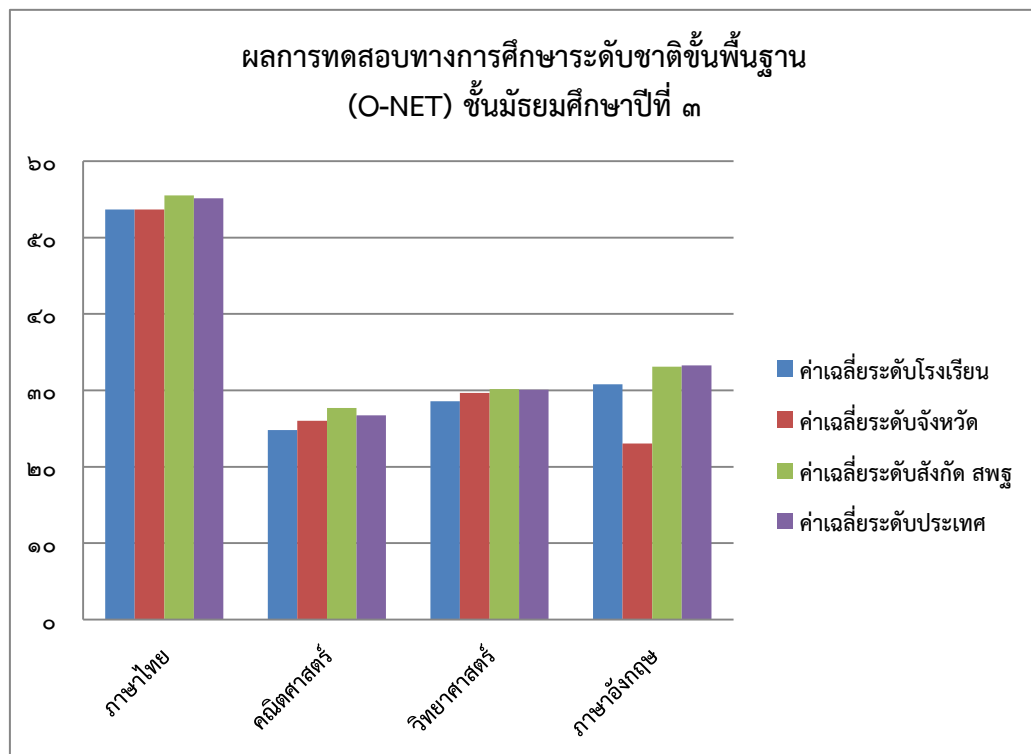
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	เฉลี่ย
ภาษาไทย	๔๘.๓๗	๔๙.๒๑	๕๔.๖๓	๕๙.๙๗	๗๔.๑๒	๗๔.๒๓	๕๘.๑๕
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๙	๓๓.๑๙	๑๖.๒๐	๓๕.๔๓	๒๗.๑๕	๓๐.๘๗	๒๗.๔๘
วิทยาศาสตร์	๔๖.๑๐	๔๖.๓๘	๕๓.๘๓	๕๔.๖๕	๓๐.๕๙	๓๙.๙๗	๔๖.๖๙
สังคมศึกษาฯ	๕๔.๐๐	๕๖.๔๖	๔๙.๕๘	๗๗.๑๐	๗๐.๐๐	๔๐.๘๔	๕๕.๗๒
สุข/พลศึกษา	๕๑.๐๙	๗๘.๒๓	๖๒.๗๖	๙๔.๐๖	๘๐.๗๐	๙๕.๕๔	๖๘.๖๗
ศิลปะ	๔๗.๕๘	๖๔.๖๐	๕๓.๕๖	๗๖.๗๐	๘๐.๐๐	๘๗.๘๔	๖๕.๒๙
การงานอาชีพฯ	๖๓.๙๗	๘๔.๕๕	๕๙.๒๒	๗๙.๙๔	-	๘๒.๑๖	๗๒.๗๗
ภาษาต่างประเทศ	๔๑.๕๖	๙.๗๑	๑๘.๒๙	๒๐.๕๕	๑๗.๐๓	๒๒.๒๖	๒๒.๒๔
ผลรวมเฉลี่ย	๔๐.๕๙	๕๒.๗๙	๔๖.๐๑	๖๒.๓๐	๔๒.๙๑	๕๙.๒๑	๕๒.๑๓





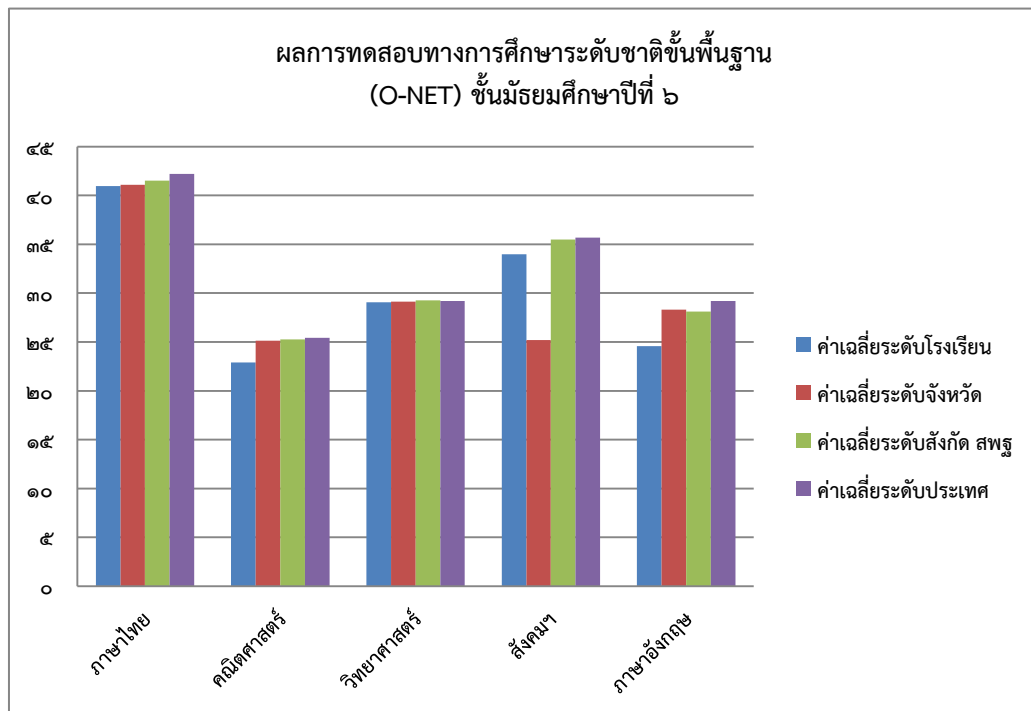
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๕๓.๖๘	๒๔.๘๐	๒๘.๕๘	๓๐.๗๙
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๖๘	๒๖.๐๓	๒๙.๖๕	๓๒.๐๖
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๕๕.๕๒	๒๗.๖๘	๓๐.๑๘	๓๓.๑๑
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๕.๑๔	๒๖.๗๓	๓๐.๐๗	๓๓.๒๕



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



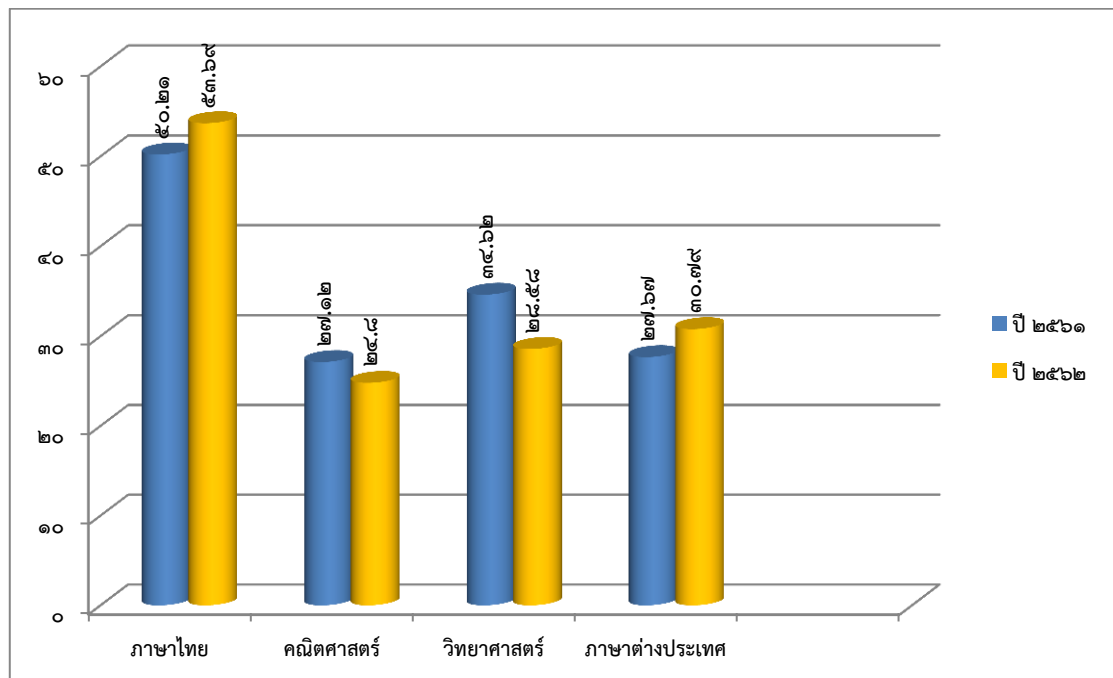
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๔๐.๙๖	๒๒.๘๙	๒๙.๐๕	๓๓.๔๘	๒๔.๕๘
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๑.๑๐	๒๕.๑๔	๒๙.๑๔	๓๕.๒๑	๒๘.๓๑
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	๔๑.๕๑	๒๕.๒๕	๒๙.๒๕	๓๕.๔๙	๒๘.๑๒
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๒๕.๔๑	๒๙.๒๐	๓๕.๗๐	๒๙.๒๐



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	๔๔๓	๕๐.๒๑	๔๓๙	๕๓.๖๙	+๓.๔๘
คณิตศาสตร์	๔๔๒	๒๗.๑๒	๔๓๙	๒๔.๘๐	-๒.๓๒
วิทยาศาสตร์	๔๔๓	๓๔.๖๒	๔๓๘	๒๘.๕๘	-๒.๐๔
ภาษาต่างประเทศ	๔๔๔	๒๗.๖๗	๔๓๘	๓๐.๗๙	+๓.๑๒
เฉลี่ยรวม		๓๔.๙๑		๓๔.๔๔	-๐.๔๗

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๑- ๒๕๖๒

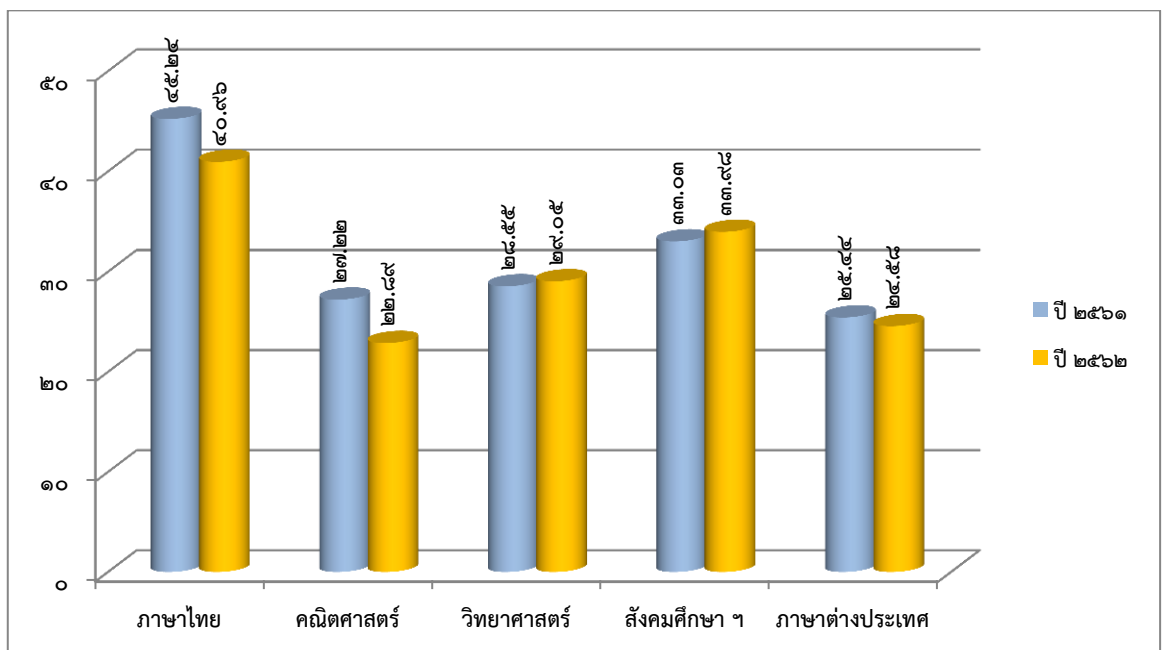




เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		เพิ่มขึ้น/ ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	๓๓๘	๔๕.๒๔	๒๘๕	๔๐.๙๖	-๔.๒๘
คณิตศาสตร์	๓๓๘	๒๗.๒๒	๒๘๖	๒๒.๘๙	-๔.๓๓
วิทยาศาสตร์	๓๓๘	๒๘.๕๕	๒๘๕	๒๙.๐๕	+๐.๕๐
สังคมศึกษา ฯ	๓๓๗	๓๓.๐๓	๒๘๖	๓๓.๙๘	+๐.๙๕
ภาษาต่างประเทศ	๓๓๘	๒๕.๔๔	๒๘๖	๒๔.๕๘	-๐.๘๖
เฉลี่ยรวม		๓๑.๙๐		๓๐.๒๙	-๑.๖๑

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒





๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๖ หลัง ส้วม ๒ หลังสระว่ายน้ำ - สระ
สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๒ สนาม
สนามวอลเลย์บอล ๓ สนาม สนามแบดมินตัน ๒ สนาม สนามเทเบิลเทนนิส ๕ สนาม
สนามวอลเลย์บอลชายหาด ๑ สนาม

๖. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๘๔๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓๕,๕๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น
จำนวน ๙ เครื่อง ใช้ในสำนักงาน จำนวน ๔ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑,๑๘๐ คน ต่อ วันคิดเป็น
ร้อยละ ๕๐.๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๓ ห้อง

ห้อง IT จำนวน ๑๐ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๐๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล ๑๗๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๗๐ เครื่อง

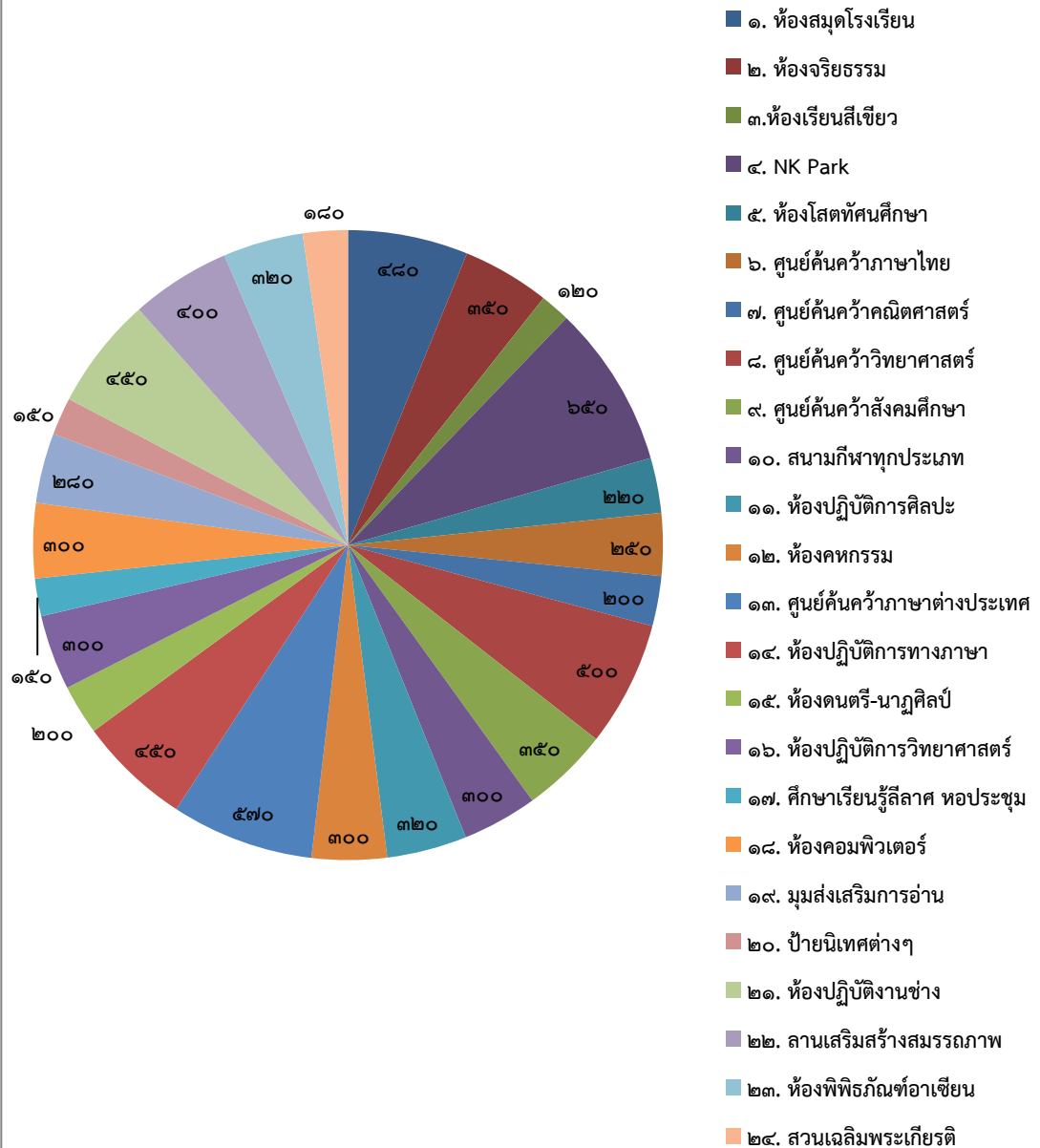


๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๔๘๐
๒. ห้องจริยธรรม	๓๕๐
๓. ห้องเรียนสีเขียว	๑๒๐
๔. NK Park(ห้องแนะแนว)	๖๕๐
๕. ห้องโสตทัศนศึกษา	๒๒๐
๖. ศูนย์ค้นคว้าภาษาไทย	๒๕๐
๗. ศูนย์ค้นคว้าคณิตศาสตร์	๒๐๐
๘. ศูนย์ค้นคว้าวิทยาศาสตร์	๕๐๐
๙. ศูนย์ค้นคว้าสังคมศึกษา	๓๕๐
๑๐. สนามกีฬาทุกประเภท	๓๐๐
๑๑. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	๓๒๐
๑๒. ห้องคหกรรม	๓๐๐
๑๓. ศูนย์ค้นคว้าภาษาต่างประเทศ	๕๗๐
๑๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๔๕๐
๑๕. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	๒๐๐
๑๖. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓๐๐
๑๗. ศึกษาเรียนรู้วิถีศาสตร์ สนามบาส	๑๕๐
๑๘. ห้องคอมพิวเตอร์	๓๐๐
๑๙. มุมส่งเสริมการอ่าน	๒๘๐
๒๐. ป้ายนิเทศต่างๆ	๑๕๐
๒๑. ห้องปฏิบัติงานช่าง	๔๕๐
๒๒. ลานเสริมสร้างสมรรถภาพ	๔๐๐
๒๓. ห้องพิพิธภัณฑ์อาเซียน	๓๒๐
๒๔. สวนเฉลิมพระเกียรติ	๑๘๐



จำนวนครั้ง/ปี



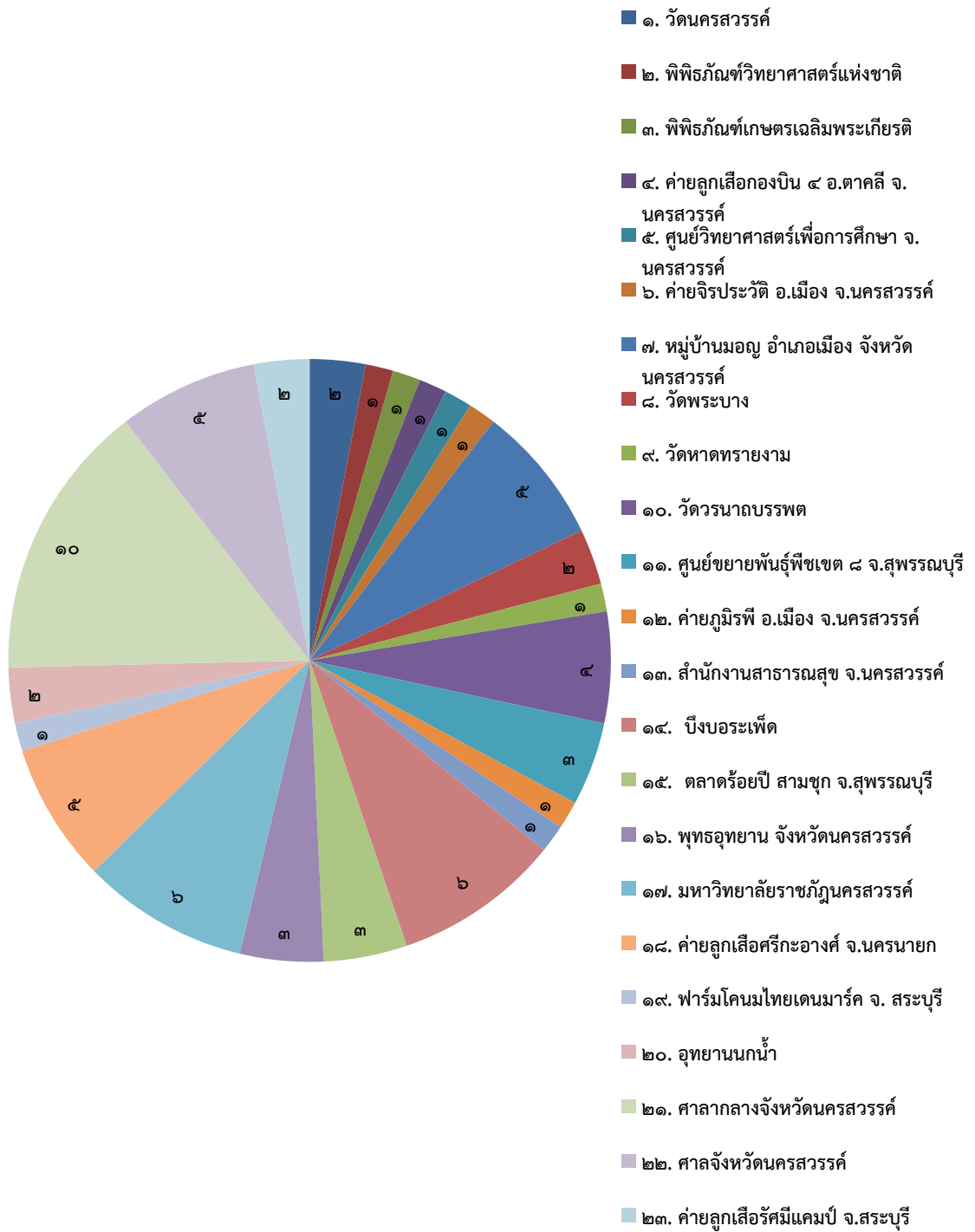


๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดนครสวรรค์	๒
๒. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑
๓. พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ	๑
๔. ค่ายลูกเสือกองบิน ๔ อ.ตาคลี จ.นครสวรรค์	๑
๕. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จ.นครสวรรค์	๑
๖. ค่ายจิระประวัติ อ.เมือง จังหวัดนครสวรรค์	๑
๗. หมู่บ้านมอญ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	๕
๘. วัดพระบาง	๒
๙. วัดหาดทรายงาม	๑
๑๐. วัดวรนาถบรรพต	๔
๑๑. ศูนย์ขยายพันธุ์พืชเขต ๘ จ.สุพรรณบุรี	๓
๑๒. ค่ายภูมิรพี อ.เมืองฯ จ.นครสวรรค์	๑
๑๓. สำนักงานสาธารณสุข จ.นครสวรรค์	๑
๑๔. บึงบอระเพ็ด	๖
๑๕. ตลาดร้อยปี สามชุก จ.สุพรรณบุรี	๓
๑๖. พุทธอุทยาน จังหวัดนครสวรรค์	๓
๑๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๖
๑๘. ค่ายลูกเสือศรีกะอางค์ จ.นครนายก	๕
๑๙. ฟาร์มโคนมไทยเดนมาร์ก จ. สระบุรี	๑
๒๐. อุทยานนกน้ำ	๒
๒๑. ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์	๑๐
๒๒. ศาลจังหวัดนครสวรรค์	๕
๒๓. ค่ายลูกเสือรัศมีแคมป์ จ. สระบุรี	๒



จำนวนครั้ง/ปี





๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ มาให้ความรู้เรื่อง พิษภัยของบุหรี่ และเพศศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๒ สำนักงาน คปภ. จังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่องการประกันภัย จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๓ ตำรวจภูธรเมืองจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด และโครงการตำรวจประสานโรงเรียน ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๔ ตำรวจภูธรเมืองจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่องกฎหมายจราจร จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๕ สำนักงานควบคุมโรคติดต่อเขต ๘ ให้ความรู้เรื่องบุหรี่ และยาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๖ เจ้าหน้าที่สภากาชาดไทย ให้ความรู้เรื่องสุขภาพจิตวัยรุ่น จำนวน ๑ ครั้งต่อปี

๖.๗ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปลิง ให้ความรู้เรื่องไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๘ บริษัทอัครเจริญทัศน์ จำกัด ให้ความรู้เรื่องการตีวโเนตวิชาภาษาไทย ระดับชั้นม. ๓ และ ม. ๖ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๙ สำนักงานแรงงานจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง อาชีพ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๐ มูลนิธิบ้านเด็กจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การป้องกันและดูแลตนเอง จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๑ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การเลือกตั้ง จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๒ สำนักงานพลังงานจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง วิธีการประหยัดพลังงานและการนำพลังงานสะอาดมาใช้ทดแทน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๓ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตเขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก ให้ความรู้เรื่อง การผลิตกระแสไฟฟ้า จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๔นางบรรจง สุกุณี ให้ความรู้เรื่องการจัดทำโครงการภูมิปัญญาไทย จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๕ พนักงานธนาคารออมสิน ให้ความรู้เรื่องธนาคารโรงเรียน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๖ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จ. นครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่องSTEM จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๗ วิทยาลัยช่างศิลป์สุพรรณบุรี จ. สุพรรณบุรี ให้ความรู้เกี่ยวกับงานศิลปะ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๘ ศิลปิน GMM ให้ความรู้ เรื่อง SCHOOL TOUR ๒๐๑๙ จำนวน ๑ ครั้ง /ปี

๖.๑๙ กอล์ฟ เทยเทียวไทย ให้ความรู้เรื่อง เลือกถูกทาง วางถูกสาย ทำอย่างไร ที่ใช่เรา จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๖๔,๘๗๕,๙๖๕	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๕๔,๐๒๓,๖๔๐
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๐,๘๕๒,๓๒๕
เงินอื่นๆ(ระบุ)	๑๐,๔๗๘,๔๕๑	งบอื่นๆ(ระบุ)	๑๐,๔๗๘,๔๕๑
รวมรายรับ	๗๕,๓๕๔,๔๑๖	รวมรายจ่าย	๗๕,๓๕๔,๔๑๖



งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๐ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙๐ ของรายรับ

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ มีจำนวนประชากรประมาณ ๒๔๓,๑๒๖ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒ เทศบาลนครนครสวรรค์ สถานบริการน้ำมัน โรงแรม ร้านจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง ร้านค้าขายเครื่องอุปโภค บริโภค บริษัทตัวแทนจำหน่ายรถยนต์ไฮundai อู่ซ่อมรถยนต์ วัดพระบางมงคล บ้านที่อยู่อาศัย และสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาอิสลาม การสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานดอกบัวบานที่บึงบอระเพ็ด งานประเพณีแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ปากน้ำโพ นครสวรรค์ งานประเพณีแข่งเรือยาว งานลอยกระทง และงานประเพณีสงกรานต์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๘ และอาชีพอื่นๆ เช่น รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ นักธุรกิจ ค้าขาย เกษตรกร รับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี เท่ากับ ๙๐,๐๐๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ ได้รับการบริการด้านการสาธารณสุข ปลอดภัย มีวัดซึ่งเป็นสถานที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทั้งศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลายที่เอื้อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ ชุมชนให้การสนับสนุน และ ร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด การที่โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ ซึ่งเป็นชุมชนเมืองที่ธุรกิจด้านเกมคอมพิวเตอร์ ห้างสรรพสินค้า ทำให้นักเรียนบางกลุ่มขาดเรียนหรือหนีเรียนจนติดเป็นนิสัย นอกจากนี้สื่อบางประเภททำให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมเลียนแบบ ทั้งด้านชู้สาวก่อนวัยอันควร และ เบี่ยงเบนทางเพศ

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบ่งเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งแผนการเรียนดังนี้

๑. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แบ่งเป็น ๒ แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียนทั่วไป

๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แบ่งเป็น ๒ แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนทั่วไป

มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของรายวิชา โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเรียนรู้ตามถนัดและความสามารถ การวัดและประเมินผลอิงเกณฑ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร และการจัดรายวิชาเรียนทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก)



ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาโดยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีกระบวนการ กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยการจัด กิจกรรม STAR STEM ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบโครงงาน การเรียนด้วย การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จ้างครูต่างชาติเพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้กับเจ้าของภาษาเป็นการพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีการสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่โดยมีโครงการอาหารกลางวัน ส่งเสริมการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและโรคเอดส์ ด้วยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมีการสร้างผลงานจากการเข้าร่วม



กิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือพร้อมในการประกอบอาชีพ มีการจัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมการสร้างอาชีพของนักเรียน (ตลาดนัดอาชีพ) นอกจากนี้โรงเรียนมีการจัดนิทรรศการเปิดโลกวิชาการแสดงผลงานนักเรียน ประกวดผลงานนักเรียน

โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมอย่างหลากหลาย และยังบูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ (STAR STEMS) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นตน เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่

๖. โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คหกรรม เกษตรกรรม อุตสาหกรรม กีฬาวอลเลย์บอล ภาษาอังกฤษ – จีน ศิลปะ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านหุ่นยนต์
๗. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมงานโภชนาการ กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมกีฬาคณะสี กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอล กิจกรรมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นม.๑
๘. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมป้องกันแก้ปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมสู่ร่มเกล้า นวมินท์ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (STAR STEMS) กิจกรรม TO BE NO๑ กิจกรรมอิมเมบิอุส ออบอุ้มใจ กิจกรรมจิตอาสาสร้างฝายชะลอน้ำ กิจกรรมสายลมหม่นหนาว
๙. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานนักเรียน ประชุมสัมมนาผู้นำนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแต่ละระดับชั้น การเยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนแนะแนว กิจกรรมการรักษาความปลอดภัยและวินัยจราจร
๑๐. โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิตมีกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา กิจกรรมรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ



๒. ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๖๔	๖๘.๑๐	ตามเป้าหมาย
๑.๑) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๖๘	๖๗.๘๐	ตามเป้าหมาย
๑.๒) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	๗๘	๖๘.๙๕	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.๓) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๗๘	๘๑.๐๐	ตามเป้าหมาย
๑.๔) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๕๕	๔๖.๖๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.๕) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๕๕	๖๒.๙๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๖) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๕๐	๘๑.๔๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๗๘	๘๐.๓๐	ตามเป้าหมาย
๒.๑) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	๗๘	๙๕.๖๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒) นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	๗๕	-	-
๒.๓) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	๗๘	๖๕.๐๓	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕๔	๖๐.๒๐	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓.๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๗๘	๘๐	ตามเป้าหมาย
๓.๒) นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๗๘	๘๓	ตามเป้าหมาย
๓.๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓๐	๕๙.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	๓๐	๑๘.๖๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๙.๗๐	๘๕.๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๓	๘๒.๔๐	ตามเป้าหมาย
๔.๒) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี	๗๘	๘๖.๑๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๓) ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๘	๘๘.๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔๕	๕๒.๑๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	๕๐	๕๘.๑๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๒) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	๓๐	๒๗.๔๘	ตามเป้าหมาย
๕.๓) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	๕๐	๔๖.๖๙	ตามเป้าหมาย
๕.๔) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	๕๐	๕๕.๗๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๕) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระศิลปะระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	๕๐	๖๕.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๖) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษาระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	๕๐	๖๘.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๕.๗) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	๕๐	๗๒.๗๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๘) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	๓๐	๒๒.๒๔	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖๔	๗๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๑) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๘	๘๔.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๒) นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๗๘	๗๘.๔๐	ตามเป้าหมาย
๖.๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับสูง	๕๐	๙๘.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๔) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓และ ๖มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	๕๐	๕๔.๕๐	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ ๑ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน ๒ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ ๒ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๖๒	๗๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑) ร้อยละนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	๗๘	๙๘.๓๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	๗๘	๘๕.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑.๓) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	๓๐	๓๑.๒๐	ตามเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๘๑	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	๘๐	๙๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	๘๕	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓) นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๘๐	๙๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	๘๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	๘๐	๙๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๘๕	๙๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	๘๕	๙๐	ตามเป้าหมาย
๓.๒) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	๘๕	๙๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๗๘.๗๐	๘๕.๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑) ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๗๓	๘๔.๒๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒) ร้อยละนักเรียน มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	๗๓	๖๔.๓๔	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๔.๓) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๘๕	๙๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๔) นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	๘๐	๙๑.๕๐	ตามเป้าหมาย
๔.๕) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๘๐	๘๘.๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๔.๖) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	๘๐	๘๓.๖๐	ตามเป้าหมาย
๔.๗) ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	๘๐	๙๔.๓๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ ๒ แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๑/ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา	ดีเลิศ
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ตามเป้าหมาย
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ตามเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา	ดีเลิศ
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



จากตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน ๒ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๘ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ **ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๑ มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน ๘ ประเด็นพิจารณา** ได้แก่ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

-รางวัลที่นักเรียนได้รับมีดังนี้

๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันกิจกรรม การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม ละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม ละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม การเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม การเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับมัธยมศึกษาต้น ครั้งที่ ๒๕ ประจำปี ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันกิจกรรม คิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม คิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒



- การแข่งขันกิจกรรม ชูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม ชูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขัน ชูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมตอนต้น เหรียญเงิน สมาคมคروشเวิร์ดเกมเอเม็ต คำคม และชูโดกุแห่งประเทศไทย
- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ โครงงานวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทองแดง เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่องราวตากผ้าอัจฉริยะ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งชาติประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร
- การแข่งขันกิจกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ระดับภาค วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่องเครื่องเก็บขยะอัตโนมัติโดยพลังงานแสงอาทิตย์ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งชาติประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒



- ได้รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ TRTC MANUAL ROBOT ๒๐๑๙ ณ โรงเรียนสุโขทัย วิทยาลัย จังหวัดสุโขทัย และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ โอลิมปิกระดับประเทศ
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ในระดับนานาชาติ International Robotics Olympiad Bangkok Thailand ๒๐๑๙ ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รังสิต (The Hub Rangsit)

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวดคลิปวิดีโอตามโครงการ-ประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ กรมประชาสัมพันธ์
- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓ ได้รับ รางวัล เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม. ๖ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภทคลิปวิดีโอสั้น ได้รับ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับภาค สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่

- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ในระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้น ม.๑ -ม. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๑๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ ร้อยละ ๕.๔๔
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)ชั้นม.๓ และม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๒ กลุ่มสาระคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๒ กลุ่มสาระคือ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ต่องานอาชีพ ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันตอบปัญหาทางช่าง ระดับ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันตอบปัญหาทางช่าง ระดับ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรมการเขียนแบบ ระดับ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรมการเขียนแบบ ระดับ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒



- การแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม อาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม อาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม กระถางดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันประดิษฐ์กระถางดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันกิจกรรม กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดละครคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันการประกวดละครคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- นักเรียนได้รับการคัดเลือก “เด็กประพฤติดี มีค่านิยม” ของจังหวัดนครสวรรค์ โดย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในโครงการเยาวชนคนดีศรีสังคม ประจำปี ๒๕๖๒ จากศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดนครสวรรค์
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวดคลิปวิดีโอตามโครงการประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ประจาปีงบประมาณ ๒๕๖๒ กรมประชาสัมพันธ์

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันร้องมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันร้องมาตรฐานระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันร้องมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันร้องมาตรฐานระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับ รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- การแข่งขันการประกวด เยาวชนต้นแบบเก่งและดี To be No. ๑ Dol Season ๗ จังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทชาย เป็นตัวแทน เยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ ไปแข่งขัน ภาคเหนือ จากสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนครสวรรค์



๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผนในการจัดทำโครงการ และการเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ มุ่งมั่นพัฒนางาน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และของกลุ่ม ๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เป็นจุดเด่นที่ เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเลย์บอล ๓. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังความดีงามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่นกิจกรรมสู่ร่มเกล้า นวมินท์ กิจกรรมอิมเมมบูลย์ อบอุ่นใจและวันสำคัญอื่นๆ กิจกรรมจิตอาสา ธนาคารความดี ธนาคารโรงเรียน การประชุมสัมมนาผู้นำนักเรียน ๕ ภูมิภาค โครงการส่งเสริมคุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม	๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ ๒. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติให้สูงขึ้น ๓. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้มากกว่าการเรียนในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น ความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน รอบรู้เท่าทันสิ่งที่เกิดขึ้น ๔. ควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. การจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (o-net)
๒. พัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตลอดจนการคิดคำนวณ
๓. จัดกิจกรรมมุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม ใช้ข้อมูลผลการประเมินเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถปฏิบัติได้จริง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายเพื่อให้การจัดการศึกษา สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ และโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตลอดจนมุ่งมั่นในการเตรียมนักเรียนให้ตระหนักรู้ถึงความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนในการเลือกอาชีพในอนาคต ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และในแต่ละกลุ่มสาระยังมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยต่อชีวิต ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนา และประสานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องทั้งด้านอุปกรณ์ โปรแกรม และระบบเครือข่าย มีการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ที่รองรับการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและโครงการส่งเสริมคุณภาพงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้



๒. ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๓. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๖. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ	

จากตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๒ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว เป็นไปตามเป้าหมาย

ประสิทธิภาพผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๒ มีการพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน ๒ ประเด็นพิจารณา ได้แก่ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

รางวัลสถานศึกษาได้รับ ได้แก่ ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาดีเยี่ยม

รางวัลที่ครูได้รับ ได้แก่ ๑. นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว รางวัลครูผู้สอนดีเด่นวิชาคณิตศาสตร์ จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. นายสรพรเพชร พันธุ์คำ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น



วิชาพลศึกษา จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๓. นางสาวสินจัย ขาริตา รางวัลครูผู้สอนดีเด่นวิชาวิทยาศาสตร์ จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔.นางอรนุช จันทรเพ็ญศรี ครูเป็นผู้มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)วิชาศิลปะ จากกลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ๕ ภูมิภาค ๕. นางมณีกาญจน์ เจริญนทต ครูเป็นผู้มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) วิชาสังคมศึกษา จากกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ๕ ภูมิภาค ๖. นางวรรณทนากร ลิขิตสุภิน ครูเป็นผู้มีผลงาน การปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)วิชาคหกรรม จากกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ๕ ภูมิภาค รางวัลครูดีไม่มี อบายมุข ได้แก่ นางกนกพร จินมหันต์ นางจิตติดา จรบบุรี นางชุลีกร พิมลศรี นางธนวรรณ มุขพันธ์ นายพิรวิชญ์ เสือเผือก และนายณัฐวัฒน์ อนันตะสุข

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีจำนวนทั้งหมด ๑๕ คน จากตำแหน่ง ครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่ง ครู จำนวน ๔ คน ตำแหน่งครู ค.ศ.๑ เป็นตำแหน่งครู ค.ศ. ๒ จำนวน ๑๐ คน และตำแหน่งครูค.ศ.๒เป็นตำแหน่ง ครูค.ศ.๓ จำนวน ๑ คน

งานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
รางวัลที่นักเรียนได้รับได้แก่

- การแข่งขันกิจกรรม การท่องอ่านขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม ละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม การเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม คิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม ชูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดย พระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับมัธยมศึกษาต้น ครั้งที่ ๒๕ ประจำปี ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑
- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขัน ชูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมตอนต้น เหรียญเงิน สมาคมครอสเวิร์ดเกมเอ แมท คำคม และชูโดกุแห่งประเทศไทย
- การแข่งขันกิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ระดับภาค วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่องเครื่องเก็บขยะอัตโนมัติโดยพลังงานแสงอาทิตย์ สมาคม วิทยาศาสตร์แห่งชาติประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร
- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย



- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ TRTC MANUAL ROBOT ๒๐๑๙ ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จังหวัดสุโขทัย และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ โอлимпิกระดับประเทศ
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ในระดับนานาชาติ International Robotics Olympiad Bangkok Thailand ๒๐๑๙ ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รังสิต (The Hub Rangsit)
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวดคลิปวิดีโอตามโครงการ-ประชาสัมพันธ์การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ กรมประชาสัมพันธ์
- การแข่งขันกิจกรรม โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภทคลิปวิดีโอสั้น ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับภาค สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ)
- การแข่งขันตอบปัญหาทางช่าง ระดับ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันตอบปัญหาทางช่าง ระดับ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรมการเขียนแบบ ระดับ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรมการเขียนแบบ ระดับ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- การแข่งขันกิจกรรม อาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม กระถางดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย



- นักเรียนได้รับการคัดเลือก “เด็กประพุกดี มีค่านิยม” ของจังหวัดนครสวรรค์ โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในโครงการเยาวชนคนดีศรีสังคม ประจำปี ๒๕๖๒ จากศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดนครสวรรค์
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวดคลิปวิดีโอตามโครงการ-ประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ กรมประชาสัมพันธ์
- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดละครคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันร้องมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันร้องมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โดยคณะครูมีการอบรมพัฒนาวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้มาพัฒนา การจัดการเรียนการสอน และงานที่ตนได้รับมอบหมาย



๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๒. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากร อย่างคุ้มค่า ได้ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้อย่างรวดเร็ว ทัวถึง ทุกเวลา และทุกสถานที่และมีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการให้บริการแก่ผู้เรียน ๓. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน ๔.โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)	๑. ให้ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม และจัดกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มากขึ้น ๒. ควรจัดสัปดาห์ส่งเสริมการทำมาหากินอย่าง ต่อเนื่อง ๓. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนาควร รายงานผลการดำเนินงานและปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นทุกครั้ง เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนแก้ไข/พัฒนาต่อไป ๔. ควรปลูกฝังและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๕. โรงเรียนมีปัญหาด้านระบบสืบค้นข้อมูลระหว่าง งานแต่ละงาน ควรมีการปรับปรุงระบบเชื่อมโยง สัญญาณให้คล่องตัวกว่านี้ รวมทั้งควรปรับปรุง ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. นิเทศติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ สรุปงานทุกโครงการ จัดทำสารสนเทศทุกกลุ่มสาระ
๓. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมและจัดกิจกรรมในการพัฒนา สถานศึกษาให้มากขึ้น



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยนำหลักสูตรสถานศึกษามาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการศึกษา ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถ จัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาตัวนักเรียน มีการนิเทศการสอน นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขและสนุกสนาน เพื่อให้ได้รักการเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียน ครูมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้อาจจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และโครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากล และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ ๕ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓.๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๖๖.๖๗	๗๒.๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	๘๕.๓๗	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑.๒ ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	๗๐	๗๔.๓๖	ตามเป้าหมาย
๑.๓ ร้อยละของครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	๕๐	๕๗.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๓	๘๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๘๐	๘๘.๖๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	๗๐	๖๘.๐๐	ตามเป้าหมาย
๒.๓) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๗๐	๘๕.๓๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๕.๕๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑) ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๘๐	๘๕.๕๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑) ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๘.๖๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒) ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๘๐	๘๖.๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๕	ตามเป้าหมาย
๕.๑) ร้อยละของ ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๕	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดีเลิศ



จากตารางที่ ๕ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน ๑ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณาเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๓ มีการพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน ๒. ประเด็นพิจารณา ได้แก่ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

รางวัลครูได้รับ ได้แก่ ๑. นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว รางวัลครูผู้สอนดีเด่นวิชาคณิตศาสตร์ จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. นายสรเพชร์ พันธุ์คำ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นวิชาพลศึกษา จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๓. นางสาวสินัย ชาริดา รางวัลครูผู้สอนดีเด่นวิชาวิทยาศาสตร์ จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔.นางอรนุช จันทรเพ็ญศรี ครูเป็นผู้มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)วิชาศิลปะ จากกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ๕ ภูมิภาค ๕. นางมณีกาญจน์ เจริญนทต ครูเป็นผู้มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) วิชาสังคมศึกษา จากกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ๕ ภูมิภาค ๖. นางวรรณทนากร ลิขิตสุภิน ครูเป็นผู้มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)วิชาทหาร จากกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ๕ ภูมิภาค รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ได้แก่ นางกนกพร จินมหันต์ นางจิตติดา จรบุรี นางชุลีกร พิมลศรี นางธนวรรณ มุขพันธ์ นายพิรวิชญ์ เสือเผือก และนายณัฐวัฒน์ อนันตะสุข

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีจำนวนทั้งหมด ๑๕ คน จากตำแหน่ง ครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่ง ครู จำนวน ๔ คน ตำแหน่งครู ค.ศ.๑ เป็นตำแหน่งครู ค.ศ ๒ จำนวน ๑๐ คน และตำแหน่งครูค.ศ.๒เป็นตำแหน่ง ครูค.ศ.๓ จำนวน ๑ คน

โดยมีผลรางวัลที่สนับสนุน ได้แก่

- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม การท่องอ่านขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรมกีฬาวater polo รุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม ละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม การเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม คัดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม ซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับมัธยมศึกษาต้น ครั้งที่ ๒๕ ประจำปี ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม การแข่งขัน ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมตอนต้น เหรียญเงิน สมาคมคروشเวิร์ด เกมเอแม็ท คำคม และซูโดกุแห่งประเทศไทย



- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ระดับภาค วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่องเครื่องเก็บขยะอัตโนมัติโดยพลังงานแสงอาทิตย์ สมาคม วิทยาศาสตร์แห่งชาติประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ TRTC MANUAL ROBOT ๒๐๑๙ ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จังหวัดสุโขทัย และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ โอлимпิกระดับประเทศ
- ครูผู้ควบคุมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ในระดับนานาชาติ International Robotics Olympiad Bangkok Thailand ๒๐๑๙ ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รังสิต (The Hub Rangsit)
- ครูผู้ควบคุมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวดคลิปวิดีโอตามโครงการ- ประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ กรมประชาสัมพันธ์
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภทคลิปวิดีโอสั้น ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับภาค สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ)
- ครูผู้ควบคุมการแข่งขันตอบปัญหาทางช่าง ระดับ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ครูผู้ควบคุมการแข่งขันตอบปัญหาทางช่าง ระดับ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ครูผู้ควบคุมการแข่งขันกิจกรรมการเขียนแบบ ระดับ ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ครูผู้ควบคุมการแข่งขันกิจกรรมการเขียนแบบ ระดับ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ครูผู้ควบคุมการแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- ครูผู้ควบคุมการแข่งขันกิจกรรม อาหารหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม กระถางดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวดคลิปวิดีโอตามโครงการ-ประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ประจาปีงบประมาณ ๒๕๖๒ กรมประชาสัมพันธ์
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม การประกวดละครคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรมการแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรมการแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย
- ครูผู้ควบคุมกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย



๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครูตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ จนได้รับยกย่องและชมเชยจากภายในและภายนอกโรงเรียน ๒. ครูมีการผลิตและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน ๔. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. พัฒนาห้องเรียนเพื่อรองรับการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านอัตลักษณ์กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ มณฑลราชบุรี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาตามกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ มณฑลราชบุรี คือนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นม.๑ และม. ๔ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายสู่ “ร่มเกล้าพนมรุ้ง” เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและโรงเรียนได้กำหนดให้มีคาบสอนจริยธรรมในทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาคุณธรรมและความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนได้จัดหลักสูตรนวมินทราชูทิศศึกษาขึ้นเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนอกจากนี้โรงเรียนยังดำเนินการในโครงการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมจิตอาสาสร้างฝายชะลอน้ำ กิจกรรมเทิดพระเกียรติตามรอยพ่อ..ก่อนงานศิลป์ กิจกรรมประชุมสัมมนาผู้นำนักเรียนฯ ภูมิภาค กิจกรรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ เป็นต้น



๒. ผลการประเมิน

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๔ ด้านอัตลักษณ์ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

ตารางที่ ๒ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ ด้านอัตลักษณ์กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานโรงเรียนด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๔.๑ ลูกนวมินทที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๘๐	๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานโรงเรียนด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ			ดีเลิศ

จากตารางที่ ๒ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานโรงเรียนด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย

ผลรางวัลสนับสนุน ได้แก่

- นักเรียน ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนนักกีฬาประเทศไทย เข้าแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ผลการแข่งขัน ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองรายการแข่งขันและ ตัวแทนนักกีฬาประเทศไทย ชนิดกีฬา ปันจักสีลัด รุ่นน้ำหนัก ๕๑ kg.ไม่เกิน ๕๕ kg. เข้าร่วมแข่งขันและได้รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง "กีฬานักเรียนอาเซียน ๒๐๑๙ ครั้งที่ ๑๑^{๑๑th} Asean School Games ๒๐๑๙ Semarang Indonesia ณ ประเทศอินโดนีเซีย

- การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน อายุโนะโมะโตะ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ครั้งที่ ๑ (ปีที่ ๒๙) ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒ ซึ่งถ้วยประทานพลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ณ ยิมโรงพลศึกษา อบจ.หนองคาย จังหวัดหนองคาย รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

- นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันประกวดวาดภาพ ในงาน Artists Market ณ ศูนย์การเรียนรู้ทางวัฒนธรรม จังหวัดนครสวรรค์ ผลการแข่งขัน ได้รับรางวัล คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ โดยมีหม่อมราชวงศ์กัญญาเสวีสวัสดิ์ สุขสวัสดิ์ เป็นผู้มอบรางวัล

- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับชาติ ภาคเหนือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดสุโขทัย

- การแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๓. จุดเด่น จุดควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. การส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรมเกี่ยวกับพระอัจฉริยภาพทำให้นักเรียนมีทักษะความสามารถจนได้รับรางวัลต่างๆในด้านดนตรี กีฬา และด้านเทคโนโลยีเป็นต้น ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น หลักการออม มีการจัดตั้งธนาคารโรงเรียน ๓. มีการจัดกิจกรรมและให้ความสำคัญในกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	๑. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง พระราชกฤษฎีกา พระจริยาวัตรและโครงการในพระราชดำริสู่การจัดการเรียนรู้ ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบโครงงาน เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การจัดตั้งและพัฒนารูปแบบการนำเสนอสื่อเกี่ยวกับโครงการในพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพระมหากษัตริย์

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ การจัดฐานการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม เช่นการจัดฐานการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ ตามแนวพระราชดำริ จัดป้ายนิเทศกึ่งถาวรในบริเวณที่เหมาะสม



ส่วนที่ ๓

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สรุปผลการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ ๗ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา			ดีเลิศ
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๖๔	๖๘.๑๐	ตามเป้าหมาย
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๗๘	๘๐.๓๐	ตามเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕๔	๖๐.๒๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗๙.๗๐	๘๕.๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔๕	๕๒.๑๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖๔	๗๙	สูงกว่าเป้าหมาย
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา			ดีเลิศ
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๖๒	๗๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๘๑	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๘๕	๙๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๗๘.๗๐	๘๕.๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๓. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๖๖.๖๗	๗๒.๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๓	๘๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๕.๕๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๕	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานโรงเรียนด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๔.๑ ลูกนวมินทร์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๘๐	๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

จาก ตารางที่ ๗ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ. มาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ มาตรฐานที่ ๔ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ



เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน ๗ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๑๕ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

สรุปผล

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนได้พัฒนาตามมาตรฐาน การศึกษาทั้งทางด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านอัตลักษณ์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถรัตนราชูทิศ มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

จุดเด่น มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผนในการจัดทำโครงการ และการเรียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ มุ่งมั่นพัฒนางาน เกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง และของกลุ่ม

๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสาระ การเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เป็นจุดเด่นที่ เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเลย์บอล

๓. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังความดีงามให้ เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำ โครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่นกิจกรรมสัปดาห์นวมินท์ การทำบุญทุกวันพระและวันสำคัญอื่นๆ กิจกรรมจิตอาสา ธนาคารความดี ธนาคารโรงเรียน การประชุมสัมมนาผู้นำนักเรียน ๕ ภูมิภาค โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม

๑.๑ จุดเด่น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ ๓.๐ ขึ้นไปสูงกว่าค่า เป้าหมายของโรงเรียน
- ๒) ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
- ๓) นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมแข่งขันจนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๑.๒ จุดเด่นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (STAR STEMS)
- ๒) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์เช่นกิจกรรมจิตอาสา สร้างฝายชะลอน้ำ นิทรรศการภูมิปัญญาไทย ตลาดนัดอาชีพ เป็นต้น



จุดเด่นมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน
- ๒) โรงเรียนผ่านการประเมินระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) ครูตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ จนได้รับยกย่องและชมเชยจากภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๒) ครูมีการผลิตและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓) ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน
- ๔) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายจัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการในพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญ ตลอดจนนักเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมการเรียนรู้จนนักเรียนมีทักษะความสามารถพิเศษจนได้รับรางวัลต่างๆ เช่น ดนตรี กีฬา และด้านเทคโนโลยี

จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑) ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ
- ๒) ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติให้สูงขึ้น
- ๓) ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้มากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น ความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน รอบรู้เท่าทันสิ่งที่เกิดขึ้น
- ๔) ควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๑.๑ จุดควรพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒) การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๓) ผลการประเมินระดับชาติไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และค่าเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาระต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๒ จุดควรพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม



จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) ให้ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมและจัดกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มากขึ้น
- ๒) โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนาควรรายงานผลการดำเนินงานและปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นทุกครั้ง เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนแก้ไข/พัฒนาต่อไป
- ๓) โรงเรียนมีปัญหาด้านระบบสืบค้นข้อมูลระหว่างงานแต่ละงาน ควรมีการปรับปรุงระบบ-เชื่อมโยงสัญญาณให้คล่องตัวกว่านี้ รวมทั้งควรปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งให้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒) จัดระบบสารสนเทศแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๓) จัดอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ครบทุกห้องเรียนเช่นเครื่อง VISUAL เครื่อง OVERHEAD โปรเจคเตอร์

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

- ๑) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ คำขวัญ ปรัชญาและจุดเน้น เป้าประสงค์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องพระราชกฤษฎีกา พระจริยวัตรและโครงการในพระราชดำริ ที่ทันสมัย สู่การจัดการเรียนรู้
- ๓) สร้างแรงจูงใจการเรียนรู้เทคโนโลยีด้วยกระบวนการโครงงาน เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ใช้ในการแก้ปัญหาตามแนวทางพระราชกฤษฎีกา ตามรอยพระยุคลบาทอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด และการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น



แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด และการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ อันจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นด้านความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยให้พัฒนาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมคนดีศรีนวมินท์ เพื่อคั่นหานักเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒. มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ นิเทศติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ สรุปงานทุกโครงการ จัดทำสารสนเทศทุกกลุ่มสาระ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมและจัดกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มากขึ้น

๓. มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาห้องเรียนเพื่อรองรับการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ จัดกิจกรรมและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. มาตรฐานที่ ๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การจัดตั้งและพัฒนารูปแบบการนำเสนอสื่อเกี่ยวกับโครงการในพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในอาคารเฉลิมพระเกียรติ

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ มีการจัดฐานการเรียนรู้ในด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม เข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น หลักการออม โดยมีการจัดตั้งธนาคารโรงเรียนการจัดฐานเรียนรู้เกษตรและเกษตรอินทรีย์ ตามแนวพระราชดำริ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์



ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
- ผลงานดีเด่น/รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีการศึกษา 2561
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา
- ประกาศโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2562
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรมสำคัญ



รายละเอียดบุคลากรของสถานศึกษา

ผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (กศ.ด.)
สาขาพุทธบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๙๕๖๒-๖๖๒๐ e-mail www.nmm.ac.th
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๔ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๒.๑นางจินตนา พรหมชัยชนะ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๙๒๗๑-๖๕๗๐ e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๒นางวนิดา จันทรเชียว วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศศ.ม.) สาขา สังคมศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘-๙๘๖๐-๒๘๕๐ e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

รายละเอียดบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	๕๓	๒๘	ผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด.	พุทธบริหารการศึกษา	-	๑๕๐
๒	นางวนิดา จันทรเชียว	๔๔	๑๔	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	-	๔๐๐
๓	นางจินตนา พรหมชัยชนะ	๕๔	๓๑	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-	๓๐๐
๔	นางนวลศรี สัตยวงศ์ทิพย์	๔๙	๒๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ท	๔๐
๕	นางเกวลี ชนะชัย	๕๓	๒๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๔๐
๖	นางจิตติดา จรบุรี	๕๕	๓๔	ครู / ชำนาญการ	ศ.ช.บ.	การสอนภาษาไทย	ท	๘๐
๗	นางทิพรพรรณ ชวนะรณนธ์	๕๔	๒๕	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๔๐
๘	นายณคพศ ปิยะภัทรกุล	๒๙	๖	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๖๔
๙	นายกฤษฎา อัมพพงษ์	๔๕	๑๓	ครู / ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ท	๘๐
๑๐	นางชลธิกร พิมลศรี	๔๕	๘	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ท	๕๖
๑๑	นางนุชจรี จันทรเกิด	๔๗	๒๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๔๐
๑๒	นางพรพรรณ อ่อนอุทัย	๓๙	๒	ครู	รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	ท	๔๘
๑๓	นางสาวบงกชรัตน์ โลหะกรด	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ท	๓๒
๑๔	นางสาวรจเรข เกษสำโรง	๔๐	๑๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ท	๔๘
๑๕	นางสาวปรางฝน แสงโพธิ์	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๘๘
๑๖	นายเกรียงศักดิ์ ฤทธิรงค์	๓๐	๗	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๙๖
๑๗	นางวัชร จันทนามล	๖๐	๓๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๒๔
๑๘	นางพิมลพรรณ ทาจวง	๕๗	๓๕	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	อ	๕๖
๑๙	นางสาวณัฐนพิน จันทรราชชาติ	๕๗	๒๕	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๒๔
๒๐	นางพนิดา พอค้า	๔๙	๒๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๓๒
๒๑	นางสาวนภสรวรรณ การสมพิศ	๕๖	๓๒	ครู / ชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อ	๖๔
๒๒	นายกิตติธัช แสงดี	๓๔	๘	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	เทคโนโลยี	จ	๔๐
๒๓	นางสาวจรรววรรณ เส็งสุข	๔๖	๒๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อ	๒๔
๒๔	นางสาวศิริภัทร มั่นเขตกิจ	๒๗	๔	ครู	ศษ.บ.	ภาษาจีน	จ	๒๔
๒๕	นางสาวสุชาดา แซ่อึ้ง	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๕๖
๒๖	นางอลิสา วีระน้อย	๓๘	๖	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๔๐



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๒๗	นางอาทิตย์ยา พิสิก	๓๒	๘	ครู /ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๕๖
๒๘	นางสาวลาภิสรา วงศ์หล้า	๓๖	๗	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีน	จ	๔๘
๒๙	นางสาวนพวรรณ วงศ์วาร	๒๙	๐	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๑๐๔
๓๐	นางสาวเอียรดา พระเทพ	๒๙	๐	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๔๘
๓๑	นางจิตติมา สุพัฒน์	๕๖	๓๔	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๓๒
๓๒	นางดุจเดือน หมอ้อม	๓๒	๖	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๔๐
๓๓	นางนภาพรรณ กลางนภา	๕๒	๒๖	ครู /ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ค	๔๐
๓๔	นางชาลิสา เอ็มอ้อม	๔๘	๒๕	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๒๔
๓๕	นายวรวิวัฒน์ กลั่นหุ่น	๓๔	๙	ครู /ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค	๗๒
๓๖	นางสมจิตร เพ็ญวิจิตร	๔๙	๒๕	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๗๒
๓๗	นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว	๓๘	๑๐	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค	๑๒๐
๓๘	นางสาวมณีนทร อุปแก้ว	๓๙	๑๕	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๓๒
๓๙	นางสาวณัฐกานต์ อารีรัตนเวช	๒๕	๒	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๑๑๒
๔๐	นางฟารีดา สังข์ขาว	๓๘	๑๕	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๔๐
๔๑	นางสาวอุษกร ชัยประภา	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๑๐๔
๔๒	นางกนกวลี ปานตา	๓๕	๑๑	ครู /ชำนาญการ	กศ.ม.	วิจัยและประเมินผล	ค	๘๔
๔๓	สิบเอกสุชาติ สร้อยสวิง	๕๔	๓๕	ครู /ชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๔๘
๔๔	นายวิรัช ญาณปัญญา	๔๐	๑๗	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารฯ	ค	๖๔
๔๕	นางสาวอังฉรา ป้อมรักษา	๓๔	๑๐	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	ค	๒๔
๔๖	นายสุรเดช วงศ์กระจำ	๕๕	๒๙	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กษ.บ.	ฟิสิกส์	ว	๒๔
๔๗	นางวรัญญา เกื้อนช้าง	๔๓	๑๕	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ว	๕๖
๔๘	นายฉลอง เกษรบัว	๓๙	๑๔	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ว	๔๐
๔๙	นายปรเมษฐ บาลเพียร	๓๖	๑๔	ครู /ชำนาญการ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ว	๔๐
๕๐	นางกนกพร จินมพันธ์	๔๖	๒๓	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	๑๒๐
๕๑	นางนภัสวรรณ นุชชม	๓๙	๑๒	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ชีววิทยา	ว	๗๒
๕๒	นางนลินี ประทุมานนท์	๕๑	๒๔	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	๔๐
๕๓	นางสาวสินชัย ชาริดา	๓๔	๗	ครู	วท.บ.	เคมี	ว	๑๔๔
๕๔	นางสาวศศิภัสสร พูลทอง	๒๘	๕	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ว	๕๖
๕๕	นายสนธยา รอดแสง	๕๑	๒๖	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	๘๐
๕๖	นางกิตติณา เขตวิทย์	๓๙	๘	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	ชีววิทยา	ว	๓๒
๕๗	นายสรเสรีญ วีระพจนานันท์	๓๙	๑๕	ครู /ชำนาญการ	วท.บ.	ชีววิทยา	ว	๔๐
๕๘	นายองอาจ เมณฑกุล	๔๐	๕	ครู	ส.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมฯ	ว	๘๐
๕๙	นางสาวศรีนวล วงษาพันธ์	๔๘	๒๕	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ว	๔๐
๖๐	นางสาวคัทธรียา โคตรสีกุล	๒๔	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เคมีและวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ว	๔๘
๖๑	นายสุเมธ สระทองแป้น	๒๔	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ว	๑๖๐
๖๒	นางสาววรรณวิภา ห้อยกอน	๓๕	๐	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์อาหาร	ว	๑๑๒
๖๓	นายกนก บัญญาสุรณ	๕๙	๓๕	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	ส	๖๔
๖๔	นายพัรวิญช์ เสือเผือก	๓๙	๑๒	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๔๘
๖๕	นางวิภา จันทร์แจ่ม	๕๖	๓๔	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน	ส	๖๔
๖๖	นางอำพร เขมะปัญญา	๕๙	๓๙	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การสอนสังคมศึกษา	ส	๖๔
๖๗	นางศศิลักษณ์ ปานเลิศ	๕๕	๒๖	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	๔๘
๖๘	นายธนสาร ปานอ่อง	๓๓	๔	ครู	ศศ.บ.	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	ส	๑๑๒
๖๙	นางมณีนกาญจน์ เจริญนุท	๔๗	๒๒	ครู /ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ส	๑๒๐
๗๐	นางธนวรรณ มุขพันธ์	๕๒	๘	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๑๑๒
๗๑	นางสุวรรณา ย่นชัย	๕๑	๒๗	ครู /ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๗๒



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๗๒	นางสาวศิริพร ศรีมั่ง	๔๔	๘	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๑๐๔
๗๓	นางอุษา ทองอ่อน	๕๔	๒๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๖๔
๗๔	นายณัฐวัฒน์ อนันตะสุข	๓๒	๔	ครู	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	ส	๑๕๒
๗๕	นางสาวอังศมาลินทร์ คชพงษ์	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๑๒๐
๗๖	นายบรมพงศ์ สินบุญมา	๓๗	๗	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	๓๒
๗๗	นายจิรินทร์ สิทธิระ	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๑๙๒
๗๘	นางสาวณิกานต์ เวชกรณ	๓๙	๕	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ส	๔๐
๗๙	นายอดิสร ชนะโลก	๕๖	๓๑	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	อุตสาหกรรม	ง	๑๔๔
๘๐	นายชูชาติ พงศ์โสภี	๕๙	๒๙	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ไฟฟ้า	ง	๒๔
๘๑	นายโกเมศ หังสุพานิช	๕๘	๓๑	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	ง	๒๔
๘๒	นายชัยมงคล เทพวงษ์	๕๗	๓๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	ง	๓๒
๘๓	นางอาทิวร ใจการณ	๕๓	๓๓	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	บัญชี	ง	๔๐
๘๔	นางสุทธินี โอภาษี	๓๗	๑๑	ครู / ชำนาญการ	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ง	๔๐
๘๕	นายทวี ไวยมิตรรา	๔๓	๑๑	ครู / ชำนาญการ	ค.ม.	การจัดการหลักสูตรการ เรียนรู้	ง	๓๒
๘๖	นางวรรณทนากร ลิขิตสุภิน	๕๒	๒๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง	๕๖
๘๗	นางสุวิมล อินอ้าย	๕๔	๓๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ง	๕๖
๘๘	นางสาวพิมพ์นภา มาลัย	๓๔	๔	ครู	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง	๘๐
๘๙	นางนันทนิจ ดารายัมฤทธิ์	๓๘	๑๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ง	๔๘
๙๐	ว่าที่รต.หญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช	๓๓	๓	ครู	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ง	๑๓๖
๙๑	นายปัญญา พรหมพิทักษ์	๔๕	๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	พืชศาสตร์	ง	๓๒
๙๒	นางสาววรินทร์น เงินสุข	๓๑	๔	ครู	ศอ.บ.	วิศวกรรม - อุตสาหการ	ง	๖๔
๙๓	น.ส.กิตติขณูห์ เมฆาวารักษ์	๓๘	๑๓	ครู / ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ง	๑๒๕
๙๔	นายแสวง สารวิงษ์	๓๖	๐	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ง	๓๒
๙๕	นางสาวอมรรัตน์ แก้วมาลา	๓๘	๑๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ง	๒๕๖
๙๖	นายเขตรัตน์ ม่วงสุข	๓๑	๗	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ง	๑๘๐
๙๗	นางพรหมณ์พันธ์ ขาดสุทธิ	๕๘	๓๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศ	๙๖
๙๘	นายประเสริฐ สิตตะ	๕๙	๓๘	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ศ	๒๔
๙๙	นางอรนุช จันท์เพ็ญศรี	๔๗	๑๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ศ	๑๑๒
๑๐๐	นายสถาพร บุญจิตร	๔๐	๘	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศ	๓๒
๑๐๑	นายณพลพงศ์ ดิวงกัถ	๕๔	๒๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศ	๔๐
๑๐๒	นายอิสระ วีระน้อย	๓๗	๖	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศ	๑๑๔
๑๐๓	นางกำไร โสภาพ	๓๙	๘	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศ	๕๖
๑๐๔	นายศุภชัย ชลาสินธุ์	๓๖	๘	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศ	๔๘
๑๐๕	นายกิตติศักดิ์ แสงจันทร์	๓๗	๒	ครู	ศศ.ม.	วิทยาการดนตรีและ นาฏศิลป์	ศ	๕๖
๑๐๖	นางสาวสุเมตตา ลาตสูง	๓๓	๘	ครู	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ศ	๓๒
๑๐๗	นางสาวพลอยชมพู มีบุญ	๓๓	๒	ครู	ศล.บ.	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ศ	๔๐
๑๐๘	นายสรเพชร พันธุ์คำ	๕๘	๓๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สุขศึกษา	พ	๘๘
๑๐๙	นางสมบุญ อ่อนขุลิ	๕๙	๓๕	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	พ	๒๔
๑๑๐	สิบเอกสมพร เล็กข้า	๕๗	๓๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	พ	๔๘
๑๑๑	นางเจริญดี สาตจันทพงษ์	๕๘	๓๕	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	พ	๓๒
๑๑๒	นายศาสตรา คุณโทม	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา	พ	๕๖



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑๑๓	ว่าที่ร.ต.นพดล โอชา	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	พ	๖๔
๑๑๔	นางสาววิมล จันทวงศ์	๓๒	๐	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พ	๔๐
๑๑๕	นางนิตยา กล่อมจิตร	๕๒	๒๕	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การแนะแนว	น	๕๖
๑๑๖	นางอุณเรณ พรมบาง	๕๓	๒๘	ครู /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	น	๕๖
๑๑๗	นายชาณุวิทย์ พันธุ์สุระ	๓๓	๔	ครู	ศศ.บ	จิตวิทยาองค์การ	น	๖๐
๑๑๘	นางสาวญาณารณ จันทร์หอม	๒๗	๐	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	จิตวิทยา	น	๒๔

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายปรารถนา บัวตุม	๓๘	๔	-	ค.บ.	พลศึกษา	พ	๒๔
๒	นายอภิสิทธิ์ วงศ์สุทธิ	๓๕	๔	-	วท.บ.	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	ง	๒๔
๓	นางสาวณิชาพิชญ์ ฉัตรมานพ	๓๕	๒	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๙๖
๔	นางสาวอมรรรัตน์ โพธิ์อ่อง	๒๔	๐	-	ศษ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	ค	๗๒

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายอดิสร แพร่สินวล	๖๑	๓๙	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ว	๒๔
๒	นายปิยะพงศ์ แสงเงิน	๒๘	๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๔๐
๓	นางสาวสุรินทร์รา แสงฤทธิ์	๒๖	๒	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๓๒

ครูต่างชาติ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	Miss Shirlyn C. Sacpa	๓๔	๘		Bachelor of Secondary Education	อ	๓๒
๒	Mr.Aaron Frederick Duncan	๓๖	๑		Bachelor of Arts	อ	๓๒
๓	Mr.Derrick Njekoh Buma	๒๖	๐		Bachelor of Education	อ	๓๒

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๓

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๗



ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑ ผลงานครูดีเด่น

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	- รับรางวัลพ่อตัวอย่าง ๒๕๖๒ - รางวัล “พระพลหัทสดี” ประจำปี ๒๕๖๒ - ระดับจังหวัด นครสวรรค์ ประเภทบุคคล - กลุ่มที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา	- จังหวัดนครสวรรค์ - สกสค.นครสวรรค์
นางวนิดา จันทรเขียว	- รางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข ประเภทผู้บริหาร - สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ - ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น - ประจำปี ๒๕๖๒ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด - ดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด - ดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน - นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	- ครูสภา - สมาคมผู้บริหารแห่งประเทศไทย - สพม.๔๒
นางจินตนา พรหมชัยชนะ	- รางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข ประเภทผู้บริหาร - สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน - วงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖ - ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น - ประจำปี ๒๕๖๒ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การ - ประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด - วงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด - ดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด - ดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน - นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	- ครูสภา - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ - ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สมาคมผู้บริหารแห่งประเทศไทย - สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางนวลศรี สัตยวงศ์ทิพย์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นางเกวลิ ชนะชัย	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นางจิตติดา จรบุรี	- รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	- ครูสภา - สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นางทิพวรรณ ขวณะรานนท์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด หนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นายณคพศ ปิยภัทรกุล	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม. ๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรมสภานักเรียน ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นายกฤษฎา อิมพงษ์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายกฤษฎา อิมพงษ์ (ต่อ)	(๖ บท) ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นางชุลีกร พิมลศรี	- รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖ - รางวัลผู้ควบคุมทีมที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราช ประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระดับมัธยมศึกษาต้น ครั้งที่ ๒๕ ประจำปี ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด	- ครูสุภา - สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒ - สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม ๓๑๐-A๒ จังหวัดนครสวรรค์
นางนุชจรี จันทรเกิด	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางพรรณภา อ่อนอุทัย	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด หนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒
นางสาวบงกชรัตน์ โลหะกรด	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒ - สพม. ๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวบงกชรัตน์ โลหะกรต (ต่อ)	ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓	
นางสาวจรูญ เกษสำโรง	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน พินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖ - ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง ภาษาไทย ครั้งที่ ๓ ระดับม.๕ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	- สพม. ๔๒ - กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระ พระเกียรติคุณนวมินทราชู ๕ ภูมิภาค
นางสาวปรางฝัน แสงโพธิ์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน พินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นายเกรียงศักดิ์ ฤทธิ์คง	- ครูผู้ควบคุมสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ ดีเด่นกิจกรรมรอบรู้วรรณคดี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นางวัชร จันทนามล	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นางพิมพ์พรพรรณ ทาจง	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน วงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	- สพม. ๔๒
นางสาวณัฐนพิน จันทวรรณชาต	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาวนภสวรรณ การสมพิศ	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นายกิตติธัช แสงดี	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันเขียนเรียงความ ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นางสาวจารุวรรณ เสี่ยงสุข	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาวศิริภัทร มั่นเขตกิจ	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน พูดภาษาจีน ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน พูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุชาดา แซ่อึ้ง	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน	- สพม. ๔๒
นางอลิสา วีระน้อย	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางอาทิตย์ยา พิลีก	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน เล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม. ๔๒
นางสาวลาภิสรา วงค์หล้า	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน พูดภาษาจีน ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน พูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒
นางสาวนพวรรณ วงศ์วาร	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ
นางนภาพรณ กลางนภา	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางชาลิสสา เอ็มอิม	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นายวรวัฒน์ กลั่นหุ่น	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรมสภานักเรียน ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒
นางสมจิตร เพ็ญวิจิตร	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว	- รางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - ครูที่ปรึกษานักเรียนรางวัลโครงการเยาวชน	- สพม. ๔๒ - ศาลเยาวชนและ



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว (ต่อ)	คนดีศรีสังคม ประจำปี พ.ศ.2562 - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖ - ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลขรุ่น มัธยมตอนต้น	ครอบครัวจังหวัดนครสวรรค์ - สพม. ๔๒ - สมาคมคروشเวิร์ดเกม เอ แม็ท คำคม และซูโดกุแห่งประเทศไทย
นางสาวมณีนทร อุปแก้ว	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒
นางสาวณัฐกานต์ อารีรัตน์เวช	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒
นางฟารีดา สังข์ขาว	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาวอุษกร ชัยประภา	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	- โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี - สพม. ๔๒
นางกนกวลี ปานตา	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สิบเอกสุชาติ สร้อยสวิง	- ครูผู้ควบคุม รางวัลชนะเลิศ กองพันสวน สนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี ๒๕๖๒	- ศน.นศท.มทบ.๓๑
นายวิรัช ญาณปัญญา	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน คิดเลขเร็ว - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันคิดเลขเร็ว - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี - สพม. ๔๒
นายสุรเดช วงศ์กระจ่าง	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม. ๔๒
นายฉลอง เกษรบัว	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วย วิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒
นางกนกพร จินมหันต์	- รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	- ครูสภา - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒
นางนภัสวรรณ นุชชม	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นางสาวสินจัย ชาริตา	- รางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทย์- ศาสตร์	- สพม. ๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสินจัย ชาริดา (ต่อ)	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖ - ครูที่ปรึกษา โครงงานวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ระดับภาค วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่อง เครื่องเก็บขยะอัตโนมัติโดยพลังงานแสงอาทิตย์	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม. ๔๒ - สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร
นางสาวศศิภัสสร พูลทอง	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม. ๔๒
นายสนธยา รอดแสง	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒
นางกิตติณา เขตวิทย์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นายสรเสรีญ วีระพจนานันท์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ.
นายองอาจ เมณท์กุล	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ - ครูที่ปรึกษา โครงงานวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์	- สพม.๔๒ - สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายองอาจ เมณท์กุล (ต่อ)	วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่องราวตากผ้าอัจฉริยะ	
นางสาวศรีนวล วงษาพันธ์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลชนะเลิศ เดินสวนสนาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	- ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มทบ.ที่๓๑
นางสาวคัทธรียา โคตรสีกุล	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นายสุเมธ สระทองแป้น	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ.
นางสาววรรณวิภา ห้อยกอน	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นายกนก บุญญานุสรณ์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน อัจฉริยะภาพทางสังคมศึกษา ครั้งที่ ๓ ชั้นม.๖	- กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ๕ ภูมิภาค
นายพีรวิทย์ เสือเผือก	- รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวดละครคุณธรรม ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดละครคุณธรรม ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน อัจฉริยะภาพทางสังคมศึกษา ครั้งที่ ๓ ชั้นม.๕	- ครูสภา - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ๕ ภูมิภาค
นางวิภา จันทร์แจ่ม	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒
นางอำพร เขมะปัญญา	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน อัจฉริยะภาพทางสังคมศึกษา ครั้งที่ ๓ ชั้นม.๖	- สพม.๔๒ - กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ๕ ภูมิภาค
นางศศิลักษณ์ ปานเลิศ	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางศศิลักษณ์ ปานเลิศ (ต่อ)	อันดับที่ ๑ การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	
นายธนสาร ปานอ่อง	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับจังหวัด	- สพม.๔๒ - คปภ.
นางมณีกาญจน์ เจริญนุท	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นางธนวรรณ มุขพันธ์	- รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	- ครูสภา - สพม.๔๒
นางสุวรรณา ย่นชัย	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวศิริพร ศรีผึ้ง	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒
นางอุษา ทองอ่อน	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด เล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นายณัฐวัฒน์ อนันตะสุข	- รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด ละครคุณธรรม ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดละครคุณธรรม ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา ครั้งที่ ๓ ชั้นม.๖	- ครูสภา - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒ - กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติฉนวนหิน ๕ ภูมิภาค
นางสาวอังศุมาลินทร์ คชพงษ์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับจังหวัด	- สพม.๔๒ - คปภ.
นายบรมพงศ์ สีนบุญมา	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด ละครคุณธรรม ม.๑-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ.



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายบรมพงศ์ สิบบุญมา (ต่อ)	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดละครคุณธรรม ม.๑-ม.๖	- สพม.๔๒
นายจรินทร์ สิทธิวัช	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด ละครคุณธรรม ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุมรางวัลเหรียญทอง การประกวด ภาพยนตร์สั้น ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดละครคุณธรรม ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดภาพยนตร์สั้น ผลงาน ระดับประเทศ โครงการการบริหารจัดการ ขยะและสิ่งแวดล้อม ปี๒๕๖๒ - ครูผู้ควบคุม รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับ ภาคเหนือ - ครูผู้ควบคุม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับจังหวัด - ครูผู้ควบคุม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน อัจฉริยะภาพทางสังคมศึกษา ครั้งที่ ๓ ชั้นม.๕	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - กรมประชาสัมพันธ์ - คปภ. - กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติฉนวนหิน ๕ ภูมิภาค
นางสาวณิกานต์ เวชกรณ	- รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	- ครูสภา
นายอดิสร ชนะโลก	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ตอบปัญหาช่าง ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ช่างเชื่อมโลหะ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นายโกเมศ ทังสุพานิช	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ตอบปัญหาช่าง ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นายชัยมงคล เทพวงษ์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางอาทิวร ใจการุณ	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (๒D Animation) ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับ ภาคเหนือ	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - คปภ.
นางสุทธิณี โอภาสี	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นายทวี ไวยมิตรา	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นางวรรณทนากร ลิขิตสุภิน	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒ - สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสุวิมล อินอ้าย	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นางสาวพิมพ์นภา มาลัย	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒
นางนันทนิจ ดารายิ้มฤทธิ์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ว่าที่รต.หญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๑-ม.๓	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒
นายปัญญา พรหมพิทักษ์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นางสาววรินทร์รัตน์ เงินสุข	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนแบบ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนแบบ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววรินทร์รัตน์ เงินสุข (ต่อ)	อันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔-ม.๖	
น.ส.กิตติชญาท์ เมธาวรรักษ์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	- กรมประชาสัมพันธ์
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดภาพยนตร์สั้น ผลงานระดับประเทศ โครงการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ปี๒๕๖๒	- คปภ.
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับภาคเหนือ	
นายแสวง สารวิงษ์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ช่างเชื่อมโลหะ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นายเขตรัตน์ ม่วงสุข	- ครูผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นวิทยากรแกนนำการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	- สพฐ.
นางพราหมณ์พันธ์ ขาดิษฐ์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑การแข่งขันประติมากรรม ม.๑-ม.๓	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติภาคเหนือ (สพม.) สพฐ.
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันประติมากรรม ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายประเสริฐ สิตุระ	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางอรนุช จันทร์เพ็ญศรี	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ.
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นายสถาพร บุญจิตร	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร้องมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ	- สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสถาพร บุญจิตร (ต่อ)	อันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด ดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวด ดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นายณพลพงศ์ ด้วงกลัด	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑การแข่งขันประติมากรรม ม.๑-ม.๓	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ.
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖	
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน วงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทยสีเอกรงค์ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	- สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณพลพงศ์ ด้วงกลัด (ต่อ)	การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	- สพม.๔๒
นายอิสระ วีระน้อย	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖ - ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้า ร่วมปฏิบัติงานศิลปะกับศิลปินนานาชาติ “Hanoi Art Connecting International Art Exhibition and Workshop Vietnam ๒๐๑๙”	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - Hanoi University,Vietnam
นางกำไร โสภาพ	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน วงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ร่ายมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ร่ายมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายศุภชัย ชลาสินธุ์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นายกิตติศักดิ์ แสงจันทร์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.๑-ม.๓	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นางสาวสุเมตตา ลาดสูง	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพลอยชมพู มีบุญ	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นายสรรเพชร พันธุ์คำ	- รางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา - ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอล “ซีเล็ค”เยาวชนชาย ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๒ - ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลยุวชน รุ่นอายุ ๑๔ ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย - ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลชาย ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๖๒	- สพม.๔๒ - สมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย - สมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย - สมาคมกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
นางสมบุรณ์ อ่อนซูลี	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นายศาสตรา คุณโทม	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒ - สพม.๔๒
ว่าที่ร.ต.นพดล โอชา	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาววิมล จันทวงศ์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางนิตยา กล่อมจิตร	- รางวัล ครูสร้างคุณงามความดีในวิชาชีพครู	- มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปรารถนา บัวตุม	- ครูผู้ควบคุม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล PEA ระดับภาคเหนือ - ครูผู้ควบคุม รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล “ยุวชนเอสโคล่า” ประเทศไทย - ครูผู้ควบคุม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ รุ่นอายุ ๑๔ ปี แห่งประเทศไทย	- สมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย
นายอภิสิทธิ์ วงศ์สุทธิ	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนแบบ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนแบบ ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นางสาวณิชาพิชญ์ ฉัตรมานพ	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์อ่อง	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นายปิยะพงศ์ แสงเงิน	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง การประกวดละครคุณธรรม ม.๑-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดละครคุณธรรม ม.๑-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒
นางสาวสุรินทรา แสงฤทธิ์	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ.



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุรินทร์รา แสงฤทธิ์ (ต่อ)	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
Miss Shirlyn C.Sacpa	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖ - ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖	- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) สพฐ. - สพม.๔๒
Mr.Kenneth Orestes Pascual Figueras	- ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒

ผลงานนักเรียนดีเด่น

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวชลธิญา โพธิ์ทอง นายปวิตร บุญเพ็ญ นางสาวศุภนิดา ผดุงโภชน์	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงกล่องบุญ พุ่มสละ เด็กหญิงกัลยา กระต่ายทอง เด็กหญิงไอริน ศรีแก้ว	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวกมลวรรณ สารพัฒน์ นางสาวนภัสสร สุวรรณชัย นางสาวอรณิชา เชิงเอี่ยม	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นางสาวชมสุดา แก้ววิเชียร นายณัฐพงศ์ พานิชการ นางสาวศุทธิณี สุโกมม	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กชายคุณานนท์ มงคลอิทธิเวช เด็กชายพลวัติ เข้มทอง เด็กชายมนัญชัย มังกร	- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวชลธิชา พิธิ์ก นายณัฐนันท์ จันทรเกิด	- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาช่าง ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงกมลวรรณ หมั่นเขตกิจ เด็กหญิงสุภาภรณ์ บุตรน้อย	- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนแบบ ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวพรรัตน์ ขำดิษฐ์ นายพิชิตพงษ์ พุทธจันทร์	- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนแบบ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสุระเดช คำหอม	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	"กีฬานักเรียนอาเซียน ๒๐๑๙ ครั้งที่ ๑๑"/ ๑๑ th Asean School Games ๒๐๑๙ Semarang Indonesia ณ ประเทศอินโดนีเซีย
นายศุภชัย คำหอม	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	
นายยศพัทธ์ มาสุภาพ	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	
เด็กหญิงลออรัตน์ ศรีสังวรณ์ เด็กหญิงปริยาภรณ์ ทวีชาติ เด็กหญิงสุประวีณ์ ภูระหงษ์	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับ ม.ต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
เด็กหญิงอภิัญญา อินทร์อร่าม เด็กหญิงพัทธธีรา โสภาพ เด็ก หญิงณัฐธิชา แผงชมพู	รางวัลชมเชย ระดับ ม.ต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	
เด็กชายอรรถพล ใจแก้ว เด็กชายภัทรดนัย จันทรงษ์ เด็กชายนันทกรณ์ ชันดี	รางวัลชมเชย ระดับ ม.ต้น สาขาชีวภาพ	
นางสาวสตรีรัตน์ ดรุณเพ็ชร นางสาวเยาวลักษณ์ ยี่เฮง นางสาวธนัชชา แสงทอง	รางวัลชมเชย โครงการวิทยาศาสตร์สาขา กายภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
นางสาวสุดารัตน์ ชื่นจิตร	รางวัลชมเชยในการประกวดแข่งขันวาด ภาพตามจินตนาการวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	
นายธนบดี แต่งสวน นางสาวปริศนา เด่นปัญญาผล นางสาวสโรชา ศาสตราพันธ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับ ม.ปลาย ประเภทการใช้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
นางสาวพรรษชล พงษ์สา นายศุภณัฐ สดสอาด นายอภิสิทธิ์ โกสุข	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการ คณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎี ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
นายวุฒิชัย หมื่นน้อยสังวาลย์	รางวัลเหรียญทองแดง A-Math ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	
นายพัชรพล รักธัญญการณ	รางวัลเหรียญทองแดง ซูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
นายจักรกฤษ ทองประดับ นางสาวสุภาวดี เกียรติสุทนต์ นางสาวปณิตตา พวงมาลา นางสาวพลอยไพลิน นพรัตน์ นายอนุสิทธิ์ จันทรา	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด /รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาค ๒ นครสวรรค์ รายการประกวดคลิปวิดีโอสั้น ประกันภัย ภาค ๒ (นครสวรรค์)	สำนักงานคณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกันภัย ภาค ๒ (นครสวรรค์)
นายชลธิ มั่นทัศน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับจังหวัด	



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชาย กฤษณ์ หนูอินทร์	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	งาน Artists Market ณ ศูนย์การเรียนรู้ทอง จังหวัดนครสวรรค์
นางสาว สุภารัตน์ ชื่นจิตร	รางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
นายพนันท์ พันธกลิน	รางวัล เด็กประพาสดี มีค่านิยม จังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการสถานักเรียน จังหวัดนครสวรรค์
นายศพัทธ์ มาสุภาพ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ "อุดรธานีเกมส์"
นายปิ่นธร กันทรพย	รางวัลโครงการเยาวชนคนดีศรีสังคม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒	ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดนครสวรรค์
เด็กหญิงวรัญญา แก้วเพชร	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	- สพฐ. - สพม. ๔๒
นางสาวณิกานต์ ไปสกุล นางสาวสุภัทสสา อุ่นศรี	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖	- สพฐ. - สพม. ๔๒
เด็กหญิงจิรวิญญา ทัดนุ้ม	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	- สพฐ. - สพม. ๔๒
เด็กหญิงจิตติมา พันสุข	- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	- สพฐ. - สพม. ๔๒
นางสาวตริตาภรณ์ เขียวอุบล นายภูมิมินทร์ ปิตาโส นางสาวเพ็ญภา โชติพรมราช	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	- สพฐ. - สพม. ๔๒
เด็กชายณัฐกิตติ์ พันธุ์ชัย เด็กชายมุจลินท์ คำสาลี	- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด	- สพฐ. - สพม. ๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
(ต่อ)	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	
นายพิสิฐ นิ่มพงษ์ นายเฮงเจริญ พรพรรณพงศา	- รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	- สพฐ. - สพม. ๔๒
เด็กชายศุภกานต์ วินิจสร เด็กชายเกียรติศักดิ์ ดาราเพ็ญ	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓	- สพฐ. - สพม. ๔๒
นางสาวกุลนิษฐ์ วังหอม นายจิรศักดิ์ สีดา นางสาวชมพูนุช รักกลิ่น นางสาวชลลดา บัวอุไร นางสาวณภัทร จันทรเชื้อ นางสาวณภัทระภา กุลบุตร นางสาวณัฐธิดา นาคเนร นางสาวณัฐธณภัทร แสงคร้าม นางสาวธนิดา กะระกล นางสาวธันยพร ศรีพิพัฒน์เจริญ นางสาวปวีตรา รอดเกา นางสาววาสนา หรั่งอุทก นางสาววิชุดา หุ่นอินทร์ นายศรายุทธ ยามมี นางสาวศศิธร น่วมโต นางสาวสาวิตรี ทักษี นางสาวสุวิมล บุญตั้ง นางสาวอภิญญา แคล้วโยธา นางสาวแก้วนภา ศรีทับทิม นายไชยวัฒน์ ศรีคงทน	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดละคร คุณธรรม ม.๑-ม.๖ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด ละครคุณธรรม ม.๑-ม.๖	- สพฐ. - สพม. ๔๒
เด็กหญิงฐาปนี จันสี เด็กชายณัฐพงศ์ แซ่ฟ่าน	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาท ไทย ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด	- สพฐ. - สพม. ๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
(ต่อ)	มารยาทไทย ม.๑-ม.๓	
เด็กชายธนากร พรมะวารภรณ์ เด็กชายพิสิฐชัย สุขขวัญ เด็กชายโชติกุล โพธิ์สะอาด	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประติมากรรม ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ประติมากรรม ม.๑-ม.๓	- สพฐ. - สพม. ๔๒
นายธนฤทธิ์ ศรีรุ่ง นายธัชพล สิทธิ นายเนติพงษ์ สิทธิวงษา	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ประติมากรรม ม.๔-ม.๖	- สพฐ. - สพม. ๔๒
นางสาวกาญจนา อินขำ เด็กชายกิตติกร แก้วแหวน นายจักกฤษ ทองประดับ นางสาวจารุวรรณ นาคำ นายชลธิ มั่นทัศน์ นางสาวณัฐนิชา หาญใจไทย นายณัฐพงศ์ พาณิชย์ เด็กหญิงณัฐภัทร อมรพิศาล นางสาวณิชาภัทร สุดจิตต์ เด็กหญิงทักษิณี แวมประชา นางสาวทิพย์วารีย์ นิ่มสวัสดิ์ เด็กชายธีรศักดิ์ เขียวรัมย์ เด็กชายผาภูมิ บุญพันธ์ เด็กชายพลกฤต นิมพงษ์เด็กชาย พีรพัฒน์ เพียรชัยภูมิ เด็กหญิงฟ้าใส วัชขวงษ์ นายภักพล สุวรรณชาติ เด็กชายรัชชานนท์ อ่อนศรี เด็กชายรัฐภูมิ แสงสร้อยนาย รัตนกิตติภัทร สิงห์เถื่อนเด็กชาย วิชากร สังขดิษฐ์ นายศิริพร กาบทอง นางสาวศิริพร บัวงาม เด็กชายศุภวิชญ์ ยิ้มเจริญ นางสาวสตรีรัตน์ ดรุณเพชร นางสาวสมาพร รัตนวราห นางสาวสุวิมล นามวงศ์ เด็กชายไพศาล จิงวิบูลย์สถิตย์	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวงดนตรี ลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวง ดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.๑-ม.๖	- สพฐ. - สพม. ๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวรัฐนา ปานทอง	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	- สพฐ. - สพม. ๔๒
เด็กชายวีรวิทย์ เอี่ยมวิจารณ์	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.๑-ม.๓	- สพฐ. - สพม. ๔๒
เด็กหญิงชลดา ชูศรีทอง เด็กหญิงณัฐพร รัชส์สุรวงศา เด็กชายธีระศักดิ์ คนเที่ยง เด็กหญิงภาวรินทร์ พงศ์พรต เด็กชายพงศธร อุดรศรี เด็กชายภากรพงศ์ เปี้ยจรัส เด็กหญิงวิชุดา อันโตตัน เด็กชายวีรวัตร ณ วิจิตร เด็กชายสรยุทธ พรามนุช เด็กหญิงเรืองรฎา อ่องเล็ก	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	- สพฐ. - สพม. ๔๒
นางสาวจุฑามาศ เกษสำโรง นางสาวธีรดา พันวัน นายพนันท์ พันธกสิน นายนาถวัฒน์ ช่วยไทย นายปวิวรรต ถิ่นน้อย นางสาวพรพรรณ เทพพิทักษ์ นางสาวพัชราภรณ์ สุพรรณภูวงศ์ นายพีรพัฒน์ ฉวีจันทร์ นายสพล ทองสุก นางสาวอาทิตย์ติญา สายบุตร	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	- สพฐ. - สพม. ๔๒
นางสาวนฤติ โพธิ์ทอง	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖	- สพฐ. - สพม. ๔๒
นางสาวกชกร พันธุ์ปัญญา นายจิรพัฒน์ ขำเรือง นายชัยวิชิต เจริญสุข นางสาวรุจรรดา ศรีมหารธรรม์	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖	- สพฐ. - สพม. ๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศิริประภา ทิมพูล (ต่อ)		
นางสาวกัญญาณัฐ ด้านขุนทด นายณัฐนันท์ เต็มแก้ว นายธนพัฒน์ กันต์นิกุล นางสาวน้ำฝน กลิ่นนิ่มนวล นางสาวพรพัสรา เพชรถึก นายรัชเนศ ยอดนิล นางสาววิชญาพร เพชรรัตน์ นางสาวศศิประภา รุ่งไทย นางสาวศิรดา ตระกูลรังสี นางสาวสุนันท์ คำสุข	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม สถานักเรียน ม.๑-ม.๖ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมสถานักเรียน ม.๑-ม.๖	- สพฐ. - สพม. ๔๒
เด็กชายคุณานนท์ มงคลอิทธิเวช เด็กชายพลวัติ เข้มทอง เด็กชายมนัญชัย มังกร	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓	- สพฐ. - สพม. ๔๒
เด็กหญิงจิรวรรณ จินดา เด็กหญิงชยานิส เดชปาน เด็กหญิงธนชกรณ ปันเมนท์ เด็กหญิงธนิดา หม่ออำพันธ์ เด็กหญิงวรรณิษา ชาติ เด็กหญิงเปมิกา เหมือนสังดี	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ กระทงดอกไม้รูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้รูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓	- สพฐ. - สพม. ๔๒
นางสาวกนกนิภา บุญยัง นางสาวกัลยรัตน์ จักขุศรี นางสาวดาริกา ละมุดเทศ นางสาวศิริวรรณ ภูจุฬา นางสาวสิตาพร โพธิ์ยอด นางสาวเพชรนภา บัวมาก	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖	- สพฐ. - สพม. ๔๒
เด็กหญิงกาญจนาณัฐ สุนันิม เด็กหญิงญาณิศา สิงค์คำ เด็กหญิงสุดาทิพย์ คำสิทธิ์	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร คาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๑-ม.๓	- สพฐ. - สพม. ๔๒
เด็กหญิงจิรวิญญา ทัดนุ้ม	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จังหวัด อุทัยธานี
เด็กหญิงพญารติ ลาภศิริ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว	
นายท้าวต์ เสวตวันัส นายเกริกกรรชัย เกษสาคร	- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลข เร็ว	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จังหวัด อุทัยธานี



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงวิษฐา ผาสุขชี	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวกนกวรรณ มณีวรรณ	- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัด ลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงณรญา ศิโรต	- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวปนัดดา อ่อนน้อม	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กชายสหภาพ กิ่งคำ	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวกาญจพร แก้วชัยศิลป์	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงทิพย์สุภาณูญ คนชื้อ	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นายธนากร เผือกสงค์	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงจิตาภา แสงสว่าง เด็กหญิงศศิมาภรณ์ พยานเขต กาล	- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
เด็กหญิงณัฐกานต์ ท่วมนัม เด็กหญิงวิมลวรรณ นิลวิจิตร	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวรัชพรณ ไชยมงคล	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กชายธนเดช สุขสมพงษ์	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวศิริกัลยา เลิศสุด	- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นายพชรพล รักัญญการณ	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงพลอยนภา นิลวิจิตร เด็กหญิงพิชญากร แดงเล็ก เด็กหญิงเมธพร ริวทอง	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายธนกฤต ราชวงศ์ เด็กหญิงไอริน ปรากฏวงศ์	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวพรรษชล พงษ์สา นายวุฒิชัย หมื่นน้อยสังวาลย์ นายศุภณัฐ สดสอาด	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงนิชา คำชอบ เด็กหญิงนิศาชล คำชอบ เด็กหญิงปริยานุช ขุนอาจ	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวธนัชชา แสงทอง นางสาวสตรีรัตน์ ธรรมเพชร นางสาวเยาวลักษณ์ ยี่เฮง	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กชายสรวิศ คงแสนคำ เด็กชายอาทิตย์ ตรงต่อมิตร	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวชุติกัญจน์ เลขสุข นายสิริธีย์ มายืน	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นายธนวัฒน์ นิมพิท	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กขายนันทกรณ์ ขันดี เด็กชายภัทรดนัย จันทรงษ์ เด็กชายอรรถพล ใจแก้ว	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นายธนบดี แต่งสวน นางสาวปริศนา เต๋นปัญจพล นางสาวสโรชา ศาสตราพันธ์	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงปริยาภรณ์ ทวีชาติ เด็กหญิงลออรัตน์ ศรีสังวรณ เด็กหญิงสุประวีณ์ ภูะหงษ์	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นายณัฐวุฒิ พูลสมบัติ นายธนดล อบสิน นายธนภัทร กล้าโพธิ์	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงตากานดา สถาพร เด็กหญิงพสุตา ฉัตรโชติภัก เด็กหญิงภัสสร ผายภักดี	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงรุ่งทิวา เรืองโพธิ์ (ต่อ) เด็กหญิงศิราภรณ์ ชาวบ้านคอย		
นางสาวชนากานต์ ภูทอง นางสาวปรางทิพย์ อิ่มน้อย นางสาวปาริชาติ เสือสวัสดิ์ นางสาวศศิวรรณ สุพระคำ นายอนุลาภ แสนจันทร์ดี	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงกัญญารัตน์ ศิริวรรณ	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาววรรณลา คล้ายสุบรรณ	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นางสาวพรรณษา ภูหลาบศรี นางสาวพิมพ์ประภา สำเร็จกิจ เจริญ นางสาวสุพิชชา แสงสว่าง นางสาวสุภาวณี พรมานะ นางสาวเดือนเพ็ญ พวงศรี	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงจารุณี ช่างเขียว เด็กชายณัฐวัฒน์ ธัญเจริญ เด็กชายนิตินัย สุภาพ เด็กชายภูฤทธิ ทองไธสง เด็กหญิงสิริลักษณ์ ยิ้มหมวก	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์ สั้น ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวกนิรี แสงอาทิตย์ นายพรสวรรค์ สุระ	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงจิรนนท์ วงษ์ละมัย เด็กหญิงณัฐกานต์ สุขกุล เด็กหญิงณัฐรินีย์ พรหมมงคล นางสาวทัดดาว พุทธรักษา เด็กหญิงนภัสสร ศรีมรรณ เด็กหญิงพรรษา พัยคมาก เด็กหญิงพัชรี บังแสงอ่อน นางสาวละอองดาว อินทเรืองศรี นางสาวอภิญญา ยอดฉัตร นางสาวอัญชิษฐา พงษ์ปราโมทย์	- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสวดมนต์ แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กชายก้องภพ ภูศรีเทศ เด็กหญิงเบญจพร รัตนเจียมรังษี	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพล- ศึกษา ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนัชชิตา เกตุทิม นางสาวอาทิตย์ยา พิทักษ์	- รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กชายกฤษกร กำนันอินทร์	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวศศิประภา สีทา	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กชายอริษฐ์ หลวงพั่ง	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวปนัดดา วรราช	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กชายณัฐทัตพล เสือเจริญ	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวสุภารัตน์ ชื่นจิตร	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔-ม.๖ - รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กชายภาณุวิชญ์ จำรัสทอง	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
เด็กหญิงอภิัญญา อินทร์อร่าม	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
เด็กหญิงขวัญฤดี นามอาญา เด็กหญิงสุจิตรา พูลคุ้ม	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวนัชชนันท์ บุญญา	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กชายกิตติกร ไทรทอง เด็กชายจิรภัทร ศักดิ์เพชร เด็กหญิงนิษฐา ใจกล้า เด็กชายพงษ์ธร เพ็ญแจ้ง เด็กชายภูชิช มาสง่า เด็กหญิงอภิวินาดี เพ็ง นายชัชชนันท์ ด้วงพิลา	- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นายธนภัทร พันธวงษ์ นางสาวปวีณา ขาวนาฝ้าย นายพิสิฐ ฉลาดแย้ม	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายไพสิฐ ฉลาดแย้ม (ต่อ) นางสาวเกตนันดารินทร์ พรหมเวียง		
นายชลธิ มั่นทัศน์	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท ชาย ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงวันวิสาข์ สูงเนิน	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวรัญชนา ปานทอง	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กชายพงษ์ศธร เพ็ญแจ่ม	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท ชาย ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นายภูมิเดช ชัยทาน	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นางสาวแพรวเพชร มงคลไทร	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงปณิชา เขียวอุบล	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
เด็กชายขวัญชัย ชำนาญเวช เด็กหญิงจันทราภานต์ สัมฤทธิ์ เด็กชายจิรภัทร์ ศักดิ์เพชร เด็กชายทัตพร กองแก้ว เด็กหญิงนภสร กองแพง เด็กหญิงนิษฐา ใจกล้า เด็กชายปภักร เก่งพัน เด็กชายบุญยวีร์ เหลืองหิรัญ เด็กหญิงรังสิมัน ศรีรัตนะ เด็กหญิงวรรณัน ปรีชาจารย์ เด็กหญิงสุภาวดี เงินบำรุง เด็กชายอดิสร โพธิ์เนียม	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดดนตรี ประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒



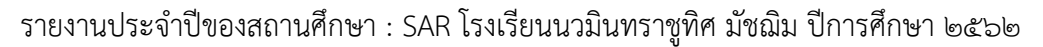
ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวฉัตรชนก ชั่งเปี่ยม นางสาวชาลิสา พุ่มนิล นางสาวณัฐวรรณ บัวทอง นายธนภัทร พันธวงษ์ นายธรรมมาวุธ ปั่นวิชัย นายพิสิฐ ฉลาดแย้ม นางสาวศิริดา บุญช่วย นางสาวสุนันทกานต์ คุ่มมัน นายอริภัทร ศรีสวัสดิ์โชคชัย นางสาวเนตรนภา ชำนาญเวช นางสาวเสาวลักษณ์ ม้วนหนู นายไพสิฐ ฉลาดแย้ม	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดดนตรี ประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงทักษิณี แวมประชา	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
เด็กชายกิตติกร แก้วแหวน	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
เด็กหญิงกัลยาณี พิรัตน์ เด็กหญิงชินรัตน์ ชมมณี เด็กหญิงธัญญารัตน์ เดชแสนศรี เด็กหญิงนิภาภรณ์ อธิพันธ์ เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ สาทรัมย์ เด็กหญิงสิตรา ฤทธิเรืองศักดิ์	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวจุฑามาศ เกษสำโรง เด็กหญิงชลดา ชูศรีทอง นางสาวธาริกา พรหมพานิชย์ นางสาวธีรดา พันวัน นางสาวพรพรรณ เทพพิทักษ์ นางสาวพัชรภรณ์ สุพรรณภูวงศ์ นางสาววิภาวี บุญรัตน์ นางสาวอาทิตติญา สายบุตร	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงธิดารัตน์ ไผ่บง	- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวกัจจิรา บัวทิม	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงเมธาวี ดำมินเศก	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
เด็กหญิงนภสมล บุญเดิม เด็กหญิงปริยาภรณ์ ทวีชาติ เด็กหญิงพิชญา แซ่พ่าน เด็กหญิงมณฑิตา ศรีเพ็ญ เด็กชายสหรัฐ คำเอี่ยม	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
เด็กหญิงชนิกานต์ ทองสกล เด็กหญิงพิมลวรรณ มิ่งเมือง	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (โครสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นายเพชรรัตน์ เสดะรุณ	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (โครสเวิร์ด) ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กชายสิทธิพนธ์ สมบุญโภชน์ เด็กหญิงอรัญญา มีเสมอ	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวทิพย์วารี นิยมสวัสดิ์ นางสาวนภาพัทธ คล้ายเกตุ	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นายต้นกล้า กลิ่นหอม นายถิรณัย สุขแสง นายศิรกานต์ เสือเจริญ นายสหรัฐ พุ่มเกิด นางสาวสุพัตรา เสืออุดม	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันละครสั้น ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นายชัยมงคล บัวเทศ	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงจิรัชยา สิงหะเทพ เด็กหญิงมณีนวรัตน์ ผาติพลสิทธิ์ เด็กหญิงอนันตญา มีมุข	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวพลอยสวย พิลิก นางสาวสุชาดา วงษ์ยศ นางสาวอริสา แน่นอุดร	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดหนังสือ เล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงณัฐนันท์ แก้วถึง เด็กชายปรินทร์ ปันนาค เด็กหญิงสิริวรรณ ศรีบรรเทา	- รางวัลเหรียญทอง การประกวด ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวกัญญารัตน์ พิมมชาติ นางสาวธมลวรรณ พรหมนิมิตร นางสาวศุภาพิชญ์ ประทุมทอง	- รางวัลเหรียญทอง การประกวด ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพลอยไพลิน นพรัตน์ นายอนุสิทธิ์ จันทรา	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กชายชาคริต ชุมพลพันธ์ เด็กชายศิวกกร กลิ่นหอมอุทิศ	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
เด็กหญิงวิศรดา ศานติธारा เด็กหญิงศิริรัตน์ ทิพย์เคลือบ	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
เด็กชายปณณวิชญ์ เนียมนาช เด็กชายสุกิจจณัฐ ชุมชัยภูมิ	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นางสาวลลนา ยศพิรัชย์ นายสิรภพ มั่นเขตวิทย์	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กชายธนกร เมณฑกุล เด็กชายปรวัฒน์ ชัยยัง	- รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นายกขกร เหล่าแสงไทย นายชาญชิต มั่นคงสุข	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงกัญลยา ทนวิรักษ์ เด็กชายศุภเสก ม่วงศักดิ์	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
เด็กชายจักรกฤต เปล่งปัญญาคุณ เด็กชายพีรพัฒน์ ทองเกลี้ยง	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
นายธนา สมบูรณ์ทรัพย์ นายธวัชชัย ตั้งมั่น นายเอกพงศ์ พงศ์ภักดี	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นายจักรี มั่นเกษม นายชัชชนันท์ คงอ่อน	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ช่างเชื่อมโลหะ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
นางสาวนันท์ลีนี ทองพันธ์ นางสาวรำพึง สุรินทร์ นางสาวหทัยรัตน์ บัวผัน	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒
เด็กหญิงกนกพร โมกข์ศักดิ์ เด็กชายนพกร ฉัตรรักษา เด็กหญิงวิศา หนองแคน	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันการจัดสวนภาค แบบขึ้น ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒
เด็กหญิงวรรณษา ยาสุทธิ เด็กหญิงอริสรา แจ่มเรือน	- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ตอบปัญหาช่าง ม.๑-ม.๓	- สพม.๔๒



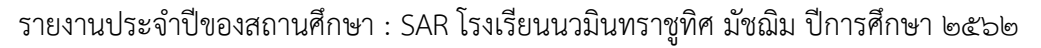
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้อง ๑ - ห้อง ๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

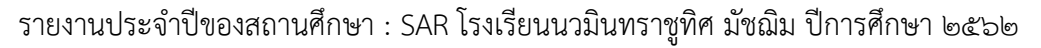
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – การงานฯ (คอมพิวเตอร์) (ห้อง ๓ – ห้อง ๔)
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

มัธยมศึกษาปีที่ ๑						มัธยมศึกษาปีที่ ๒						มัธยมศึกษาปีที่ ๓					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๔๔๐
ท๑๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๕	๓	ท๑๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๓	ท๑๒๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๕	๓	ท๑๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๓	ท๑๓๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๕	๓	ท๑๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๓
ค๑๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓	ค๑๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓	ค๑๒๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓	ค๑๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓	ค๑๓๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓	ค๑๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๓
ว๑๑๑๑๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓	ว๑๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓	ว๑๒๑๑๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓	ว๑๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓	ว๑๓๑๑๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓	ว๑๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๓
ส๑๑๑๑๑ สังคมฯ	๑.๕	๓	ส๑๑๑๐๓ สังคมฯ	๑.๕	๓	ส๑๒๑๑๑ สังคมฯ	๑.๕	๓	ส๑๒๑๑๐๓ สังคมฯ	๑.๕	๓	ส๑๓๑๑๑ สังคมฯ	๑.๕	๓	ส๑๓๑๑๐๓ สังคมฯ	๑.๕	๓
ส๑๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ส๑๑๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ส๑๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ส๑๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ส๑๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑	ส๑๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๑
พ๑๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๑	พ๑๑๑๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕	๑	พ๑๒๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๑	พ๑๒๑๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕	๑	พ๑๓๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๑	พ๑๓๑๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕	๑
พ๑๑๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕	๑	พ๑๑๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕	๑	พ๑๒๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕	๑	พ๑๒๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕	๑	พ๑๓๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕	๑	พ๑๓๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕	๑
ศ๑๑๑๑๑ ศิลปศึกษา	๑.๐	๒	ศ๑๑๑๑๐๒ ศิลปศึกษา	๑.๐	๒	ศ๑๒๑๑๑ ศิลปศึกษา	๑.๐	๒	ศ๑๒๑๑๐๒ ศิลปศึกษา	๑.๐	๒	ศ๑๓๑๑๑ ศิลปศึกษา	๑.๐	๒	ศ๑๓๑๑๐๒ ศิลปศึกษา	๑.๐	๒
ง๑๑๑๑๑ การงานฯ	๑.๐	๒	ง๑๑๑๑๐๒ การงานฯ	๑.๐	๒	ง๑๒๑๑๑ การงานฯ	๑.๐	๒	ง๑๒๑๑๐๒ การงานฯ	๑.๐	๒	ง๑๓๑๑๑ การงานฯ	๑.๐	๒	ง๑๓๑๑๐๒ การงานฯ	๑.๐	๒
อ๑๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓	อ๑๑๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓	อ๑๒๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓	อ๑๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓	อ๑๓๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓	อ๑๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๓
รวม	๑๑.๐	๒๒	รวม	๑๑.๐	๒๒	รวม	๑๑.๐	๒๒	รวม	๑๑.๐	๒๒	รวม	๑๑.๐	๒๒	รวม	๑๑.๐	๒๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๕	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๕	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๕	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๕	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๕	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๕
IS๒๑๑๑๑	๑.๐	๒	IS๒๑๑๐๒	๑.๐	๒	ง๒๑๑๑๑ คีฬาฯ ๗	๑.๐	๒	ง๒๑๑๑๐๘ คีฬาฯ ๘	๑.๐	๒	ง๒๑๑๑๐๙ คีฬาฯ ๙	๑.๐	๒	ง๒๑๑๑๑๐ คีฬาฯ ๑๐	๑.๐	๒
ค๒๑๑๑๐๗	๐.๕	๑	ค๒๑๑๑๐๘	๐.๕	๑	ค๒๑๑๑๐๙	๐.๕	๑	ค๒๑๑๑๑๐	๐.๕	๑	ค๒๑๑๑๑๑	๐.๕	๑	ค๒๑๑๑๑๒	๐.๕	๑
ง๒๑๑๑๐๗ คีฬาฯ ๑	๐.๕	๑	ง๒๑๑๑๐๘ คีฬาฯ ๒	๐.๕	๑	ง๒๑๑๑๐๙ คีฬาฯ ๓	๐.๕	๑	ง๒๑๑๑๑๐ คีฬาฯ ๔	๐.๕	๑	ง๒๑๑๑๑๑ คีฬาฯ ๕	๐.๕	๑	ง๒๑๑๑๑๒ คีฬาฯ ๖	๐.๕	๑
ส๒๑๑๑๑๑ หน้าที่ ๑	๐.๕	๑	ส๒๑๑๑๑๒ หน้าที่ ๒	๐.๕	๑	ส๒๑๑๑๑๓ หน้าที่ ๓	๐.๕	๑	ส๒๑๑๑๑๔ หน้าที่ ๔	๐.๕	๑	ส๒๑๑๑๑๕ หน้าที่ ๕	๐.๕	๑	ส๒๑๑๑๑๖ หน้าที่ ๖	๐.๕	๑
รวม	๒.๕	๕	รวม	๒.๕	๕	รวม	๒.๕	๕	รวม	๒.๕	๕	รวม	๒.๕	๕	รวม	๒.๕	๕
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
ลูกเสือ – เนตรนารี	-	๒๐	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	๒๐	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	๒๐	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	๒๐	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	๒๐	ลูกเสือ – เนตรนารี	-	๒๐
ชุมนุม	-	๑๕	ชุมนุม	-	๑๕	ชุมนุม	-	๑๕	ชุมนุม	-	๑๕	ชุมนุม	-	๑๕	ชุมนุม	-	๑๕
กิจกรรมสาธารณฯ	-	๕	กิจกรรมสาธารณฯ	-	๕	กิจกรรมสาธารณฯ	-	๕	กิจกรรมสาธารณฯ	-	๕	กิจกรรมสาธารณฯ	-	๕	กิจกรรมสาธารณฯ	-	๕
รวม	-	๖๐	รวม	-	๖๐	รวม	-	๖๐	รวม	-	๖๐	รวม	-	๖๐	รวม	-	๖๐
รวมตลอดภาคเรียน	๑๓.๕	๖๐๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๓.๕	๖๐๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๓.๕	๖๐๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๓.๕	๖๐๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๓.๕	๖๐๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๓.๕	๖๐๐



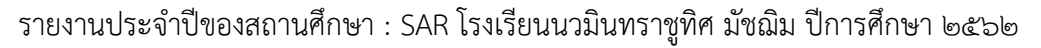
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

[illegible]



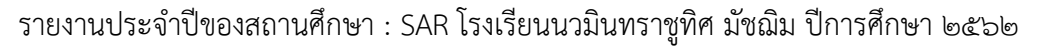
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

~ ೧೩ ~



ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

~*~



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนการงานฯ (อุตสาหกรรม) - พลศึกษา (ห้อง ๑๑ - ห้อง ๑๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

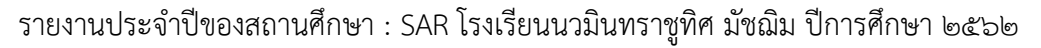
~ ၇၅ ~



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้อง ๑ - ห้อง ๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

มัธยมศึกษาปีที่ ๔						มัธยมศึกษาปีที่ ๕						มัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖๐
ท๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐
ศ๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๒	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๔	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๕	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๑๑ ชีวิตวิทยาพื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๑๑ ชีวิตวิทยาพื้นฐาน	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๑๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๑๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๑๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๑๑ เคมีพื้นฐาน	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๑๑ ดาราศาสตร์	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๑๑ ดาราศาสตร์	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑ ประวัติฯ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑ ประวัติฯ ๒	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑ ประวัติฯ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑ ประวัติฯ ๔	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕	๓๘๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๕	๔๒๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๔๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕	๓๘๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐
ว๓๑๑๑๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๐	๔๐	IS ๒	๑.๐	๔๐												
ว๓๑๑๑๑ เคมี ๑	๒.๐	๘๐	ว๓๑๑๑๑ ฟิสิกส์ ๒	๒.๐	๘๐	ว๓๑๑๑๑ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๑๑ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๑๑ ฟิสิกส์ ๕	๒.๐	๘๐	ว๓๑๑๑๑ ฟิสิกส์ ๖	๑.๕	๘๐
ว๓๑๑๑๑ ชีวิตวิทยา ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๑๑ เคมี ๒	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๑๑ เคมี ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๑๑ เคมี ๔	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๑๑ เคมี ๕	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๑๑ เคมี ๖	๑.๕	๖๐
ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๑๑ ชีวิตวิทยา ๒	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๑๑ ชีวิตวิทยา ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๑๑ ชีวิตวิทยา ๔	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๑๑ ชีวิตวิทยา ๕	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๑๑ ชีวิตวิทยา ๖	๑.๕	๖๐
IS๓๑๑๑๑ การศึกษาค้นคว้า	๑.๕	๖๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์๒	๑.๕	๖๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์๓	๑.๕	๖๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์๔	๑.๕	๖๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์๕	๑.๕	๖๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์๖	๑.๕	๖๐
ส๓๑๑๑๑๑ หน้าที่พลเมือง	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๑๑๑ ไวยากรณ์อังกฤษ๒	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๑๑๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๑๑๑ ธรณีวิทยา	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๑๑๑ อวกาศ	๑.๐	๔๐	ง๓๑๑๑๑๑ การเขียนโปรแกรม ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑๑ การเขียนโปรแกรม๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๑๑๑๑ ไวยากรณ์อังกฤษ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ๒	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑๑ ออกแบบเว็บไซต์	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑๑ พัฒนาเว็บไซต์ฯ	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๑๑๑๑ ไวยากรณ์อังกฤษ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๑๑๑๑ ไวยากรณ์อังกฤษ๖	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๑๑๑๑ นวม. ศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑๑๑ นวม. ศึกษา ๒	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๑๑๑๑ ไวยากรณ์อังกฤษ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๑๑๑๑ ไวยากรณ์อังกฤษ๔	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑๑๑ ตามเสด็จ ร.๙	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑๑๑ ตามเสด็จ ร.๙	๑.๐	๔๐
			ว๓๑๑๑๑๑๑ บรรยากาศ	๑.๐	๔๐												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐
ชุมนุม	-	๒๐	ชุมนุม	-	๒๐	ชุมนุม	-	๒๐	ชุมนุม	-	๒๐	ชุมนุม	-	๒๐	ชุมนุม	-	๒๐
แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน	๑๗.๐	๗๔๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๗.๐	๗๔๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๖.๐	๗๐๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๖.๐	๗๐๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๖.๕	๗๒๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๕.๕	๖๘๐



มัธยมศึกษาปีที่ ๔						มัธยมศึกษาปีที่ ๕						มัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ขม.	รายวิชา	นก.	ขม.	รายวิชา	นก.	ขม.	รายวิชา	นก.	ขม.	รายวิชา	นก.	ขม.	รายวิชา	นก.	ขม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖.๐
พ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	พ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	พ๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	พ๓๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	พ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	พ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ค๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕	๒๐	ค๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๓	๐.๕	๒๐	ค๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕	๒๐	ค๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕	๒๐	ค๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒ การงานฯ	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๐๑ ชีววิทยาพื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๑ ชีววิทยาพื้นฐาน	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๐๒ ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๑ เคมีพื้นฐาน	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๑๐ ดาราศาสตร์	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๑๐ ดาราศาสตร์	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๒ ประวัติฯ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔ ประวัติฯ ๒	๐.๕	๒๐	ส๓๓๑๐๒ ประวัติฯ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๓๑๐๔ ประวัติฯ ๔	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๐	๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๐	๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖.๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖.๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖.๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖.๐
ง๓๒๑๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐												
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐	ง๓๒๑๐๓ ออกแบบเว็บไซต์	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๔ พัฒนาเว็บไซต์ฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๕ การเขียนโปรแกรม ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๖ การเขียนโปรแกรม ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑ หลักภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	พ๓๒๑๐๒ หลักภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๓ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๓๒๑๐๔ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐	ค๓๒๑๐๕ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ค๓๒๑๐๖ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ส๓๒๑๐๓ น้ำที่พลเมือง	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๔ การปกครองไทย	๑.๐	๔๐	พ๓๒๑๐๓ ภูมิปัญญาภาษา	๑.๐	๔๐	พ๓๒๑๐๔ การเขียนความเรียงขั้นสูง	๑.๐	๔๐	พ๓๒๑๐๕ ภาษาไทยเพื่อการแสดง	๑.๐	๔๐	พ๓๒๑๐๖ การพูดนำเสนอฯ	๑.๐	๔๐
พ๓๒๑๐๕ ฟุตบอล	๑.๐	๔๐	พ๓๒๑๐๒ แบดมินตัน	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๒ น้ำที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔ น้ำที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๕ น้ำที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๖ น้ำที่พลเมือง	๐.๕	๒๐
ส๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ขั้นสูง	๑.๐	๔๐	ง๓๒๑๐๒ ของขวัญไทย ๒	๑.๐	๔๐	พ๓๒๑๐๔ ฟุตบอล ๑	๑.๐	๔๐	พ๓๒๑๐๖ ฟุตบอล ๒	๑.๐	๔๐	พ๓๒๑๐๕ กีฬา ๑	๑.๐	๔๐	พ๓๒๑๐๑ กีฬา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑ ภูมิปัญญาเบื้องต้น																	



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน (ห้อง ๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

มัธยมศึกษาปีที่ ๔						มัธยมศึกษาปีที่ ๕						มัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖๐
ท๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐
ศ๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๑	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ค๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๒	๐.๕	๒๐	ค๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๓	๐.๕	๒๐	ค๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๔	๐.๕	๒๐	ค๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๕	๐.๕	๒๐	ค๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๑๑ ชีวิตฯพื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๑๑ ชีวิตฯพื้นฐาน	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๑๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๑๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๑๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๑๑ เคมีพื้นฐาน	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๑๑ ดาราศาสตร์	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๑๑ ดาราศาสตร์	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑ ประวัติฯ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑ ประวัติฯ ๒	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑ ประวัติฯ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑ ประวัติฯ ๔	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕	๓๘๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕	๓๘๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐
ง๓๐๒๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.๐	๔๐	IS๓๑๑๑๑ คณิตฯด้วยตนเอง	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๐๑ ออกแบบเว็บไซต์	๐.๕	๒๐	ง๓๐๒๐๑ พัฒนาเว็บไซต์ฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๐๒๐๑ การเขียนโปรแกรม ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๐๒๐๑ การเขียนโปรแกรม ๒	๐.๕	๒๐
ท๓๐๒๐๑ หลักภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๐๒๐๑ หลักภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐	ท๓๐๒๐๑ กฎมณียุทธภาษา	๑.๐	๔๐	ท๓๐๒๐๑ การเขียนความเรียงขั้นสูง	๑.๐	๔๐	ท๓๐๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการแสดง	๑.๐	๔๐	ท๓๐๒๐๑ การพูดนำเสนอ	๑.๐	๔๐
ง๓๐๒๔๑	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๐๑ การปกครองไทย	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๐๑ ปกครองท้องถิ่น	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๐๑ การเงินการคลัง	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๐๑ ประวัติและวัฒนธรรมไทย	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๐๑ ศึกษาศาสตร์การงาน	๑.๐	๔๐
ส๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๑ แคมป์ดิน	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐
อ๓๐๒๐๑ สันทนาการในชีวิตฯ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๐๒๐๑ สันทนาการในชีวิตฯ ๒	๑.๐	๔๐	อ๓๐๒๐๑ อังกฤษโครงการ	๑.๐	๔๐	อ๓๐๒๐๑ การเขียนความเรียง	๑.๐	๔๐	อ๓๐๒๐๑ การอ่านในชีวิตฯ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๐๒๐๑ การอ่านในชีวิตฯ ๒	๑.๐	๔๐
จ๓๐๒๒๑ จีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐	๔๐	จ๓๐๒๒๑ จีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐	๔๐	จ๓๐๒๒๑ อ่านเขียนจีน ๑	๑.๐	๔๐	จ๓๐๒๒๑ อ่านเขียนจีน ๒	๑.๐	๔๐	จ๓๐๒๒๑ พัฒนาการพูดจีน ๑	๑.๐	๔๐	จ๓๐๒๒๑ พัฒนาการพูดจีน ๒	๑.๐	๔๐
พ๓๐๒๐๑ ฟุตบอล	๑.๐	๔๐	ค๓๐๒๐๑ เครื่องสายสากล ๑	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๑ ฟุตบอล ๑	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๑ ฟุตบอล ๒	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๑ กีฬา ๑	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๑ กีฬา ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๐๒๑๑	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๒๑ อุตสาหกรรม ๒	๑.๐	๔๐	ค๓๐๒๐๑ เขียนภาพคน ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๐๒๐๑ เขียนภาพคน ๒	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๔๑ ตกแต่งสวนเพื่อประกวด	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๔๑ ตกแต่งสวนเพื่อชุมชน	๑.๐	๔๐
IS๓๑๑๑๑ คณิตฯด้วยตนเอง	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๒๑ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐							ส๓๐๒๔๑ ตามเสด็จ ร.๙	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๔๑ ตามเสด็จ ร.๙	๑.๐	๔๐
ง๓๐๒๔๑ อุตสาหกรรม ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๐๒๒๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๒๑ พลโลกกับคุณภาพชีวิต	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๒๑ พลโลกกับคุณภาพชีวิต	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๔๑ ตามเสด็จ ร.๙	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๔๑ ตามเสด็จ ร.๙	๑.๐	๔๐
ส๓๐๒๓๑ นวมินทราชูทิศ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๓๑ นวมินทราชูทิศ ๒	๐.๕	๒๐							ง๓๐๒๔๑ งานเชื่อมโลหะ ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๔๑ งานเชื่อมโลหะ ๒	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐
ชุมนุม	-	๒๐	ชุมนุม	-	๒๐	ชุมนุม	-	๒๐	ชุมนุม	-	๒๐	ชุมนุม	-	๒๐	ชุมนุม	-	๒๐
แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน	๑๖.๕	๗๒๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๖.๐	๗๐๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๖.๐	๗๐๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๖.๐	๗๐๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๖.๐	๗๐๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๕.๕	๖๘๐



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนรู้ศิลปะทั่วไป (ห้อง ๗ - ห้อง ๘) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

มัธยมศึกษาปีที่ ๔						มัธยมศึกษาปีที่ ๕						มัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖๐
พ๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	พ๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	พ๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	พ๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	พ๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	พ๓๑๑๑๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๑๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐
ศ๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๑	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๒	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๔	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๕	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๑๑ ศิลปะ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๑๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๑๑ การงานฯ	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๑๑ ชีวิตพื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๑๑ ชีวิตพื้นฐาน	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๑๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๑๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๑๑ เคมีพื้นฐาน	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๑๑ เคมีพื้นฐาน	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๑๑ ดาราศาสตร์	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๑๑ ดาราศาสตร์	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑ ประวัติฯ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑ ประวัติฯ ๒	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑ ประวัติฯ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๑๑ ประวัติฯ ๔	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕	๓๘๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕	๓๘๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐
ง๓๐๒๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.๐	๔๐	IS๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์ด้วยตนเอง	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๐๑ ออกแบบเว็บไซต์	๐.๕	๒๐	ง๓๐๒๐๑ พัฒนาเว็บไซต์	๐.๕	๒๐	ง๓๐๒๐๑ การเขียนโปรแกรม ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๐๒๐๑ การเขียนโปรแกรม ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๐๒๐๑ หลักภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๑ หลักภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๑ ภูมิปัญญาภาษา	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๑ การเขียนเรียงความเรียงขั้นสูง	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการแสดง	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๑ การพูดนำเสนอ	๑.๐	๔๐
ส๓๐๒๐๑ กฎหมายเบื้องต้น	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๐๑ การปกครองไทย	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๐๑ ปกครองท้องถิ่น	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๐๑ การเงินการคลัง	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๐๑ ประวัติและวัฒนธรรมไทย	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๐๑ ศึกษาศาสนาการณ	๑.๐	๔๐
ส๓๐๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๑.๐	๔๐	จ๓๐๒๐๑ การสื่อสาร	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐
พ๓๐๒๐๑	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๑ เทคโนโลยี ๒	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๑ ฟูตบอล ๑	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๑ ฟูตบอล ๒	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๑ ฟูตบอล ๑	๑.๐	๔๐	พ๓๐๒๐๑ ฟูตบอล ๒	๑.๐	๔๐
จ๓๐๒๐๑ จีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๐๑ ตกแต่งไม้ประดับ	๑.๐	๔๐	จ๓๐๒๐๑ อ่านเขียนจีน ๑	๑.๐	๔๐	จ๓๐๒๐๑ อ่านเขียนจีน ๒	๑.๐	๔๐	จ๓๐๒๐๑ พัฒนาการพูดจีน ๑	๑.๐	๔๐	จ๓๐๒๐๑ พัฒนาการพูดจีน ๒	๑.๐	๔๐
พ๓๐๒๐๑	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๐๑ งานแกะสลักผลไม้	๑.๐	๔๐							ส๓๐๒๐๑ ตามเสด็จ ร.๙	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๐๑ ตามเสด็จ ร.๙	๑.๐	๔๐
ง๓๐๒๐๑	๑.๐	๔๐	ค๓๐๒๐๑ การวาดภาพหุ่นนิ่ง	๑.๐	๔๐	ค๓๐๒๐๑ เขียนภาพคนด้วยดินสอ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๐๒๐๑ เขียนภาพคนด้วยดินสอ ๒	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๐๑ ตกแต่งสวนเพื่อประภา	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๐๑ ตกแต่งสวนเพื่อประภา	๑.๐	๔๐
ค๓๐๒๐๑	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๐๑ พลโลกกับคุณภาพชีวิต	๑.๐	๔๐				ง อุตสาหกรรม	๑.๐	๔๐	ง อุตสาหกรรม	๑.๐	๔๐
IS๓๑๑๑๑ คณิตศาสตร์ด้วยตนเอง	๐.๕	๒๐	ง๓๐๒๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๐.๕	๒๐	ง คหกรรม	๑.๐	๔๐	ง คหกรรม	๑.๐	๔๐	ศ ศิลปะ	๑.๐	๔๐	ศ ศิลปะ	๑.๐	๔๐
ส๓๐๒๐๑ นวมินทราชูทิศ	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๐๑ นวม. ศึกษา ๒	๐.๕	๒๐												
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๐
ชุมนุม	-	๒๐	ชุมนุม	-	๒๐	ชุมนุม	-	๒๐	ชุมนุม	-	๒๐	ชุมนุม	-	๒๐	ชุมนุม	-	๒๐
แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน	๑๖.๕	๗๒๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๖.๐	๗๐๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๖.๐	๗๐๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๖.๐	๗๐๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๖.๐	๗๐๐	รวมตลอดภาคเรียน	๑๕.๕	๖๘๐



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
ม.๑	ว๒๑๑๐๑	๑	๖๔	๗๐	๘๓	๗๐	๑๑๕	๖๒	๔๑	๑	๑	๐	๕๐๗	๒.๕๔	๓๙.๒๐	๒๑๗
	ว๒๑๑๐๒	๒	๙๐	๘๐	๑๐๒	๙๒	๙๕	๓๔	๑๐	๑	๐	๐	๕๐๔	๒.๘๓	๔๕.๐๓	๒๗๒
	รวม		๑๕๔	๑๕๐	๑๘๕	๑๖๒	๒๑๐	๙๖	๕๑	๒	๑	๐	๑๐๑๑	๒.๖๙	๘๑.๙๒	๔๘๙
	ร้อยละ		๑๕.๒๓	๑๔.๘๔	๑๘.๓๐	๑๖.๐๒	๒๐.๗๗	๙.๕๐	๕.๐๔	๐.๒๐	๐.๑๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๔๘.๓๗
ม.๒	ว๒๒๑๐๑	๑	๙๗	๖๐	๘๑	๘๙	๖๙	๔๕	๒๓	๑๒	๑	๐	๔๗๗	๒.๗๑	๓๖.๘๒	๒๓๘
	ว๒๒๑๐๒	๒	๑๑๑	๖๘	๕๑	๖๘	๖๘	๖๓	๒๖	๑๓	๖	๐	๔๗๔	๒.๖๖	๓๕.๒๔	๒๓๐
	รวม		๒๐๘	๑๒๘	๑๓๒	๑๕๗	๑๓๗	๑๐๘	๔๙	๒๕	๗	๐	๙๕๑	๒.๖๙	๗๐.๕๔	๔๖๘
	ร้อยละ		๒๑.๘๗	๑๓.๔๖	๑๓.๘๘	๑๖.๕๑	๑๔.๔๑	๑๑.๓๖	๕.๑๕	๒.๖๓	๐.๗๔	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๔๙.๒๑
ม.๓	ว๒๓๑๐๑	๑	๙๘	๖๓	๙๒	๕๕	๔๑	๓๐	๒๑	๒๙	๒๒	๐	๔๕๑	๒.๖๐	๓๑.๗๔	๒๕๓
	ว๒๓๑๐๒	๒	๑๔๐	๕๐	๖๒	๔๕	๔๑	๒๔	๕๑	๑๔	๑๘	๑	๔๔๖	๒.๗๐	๓๘.๖๗	๒๕๒
	รวม		๒๓๘	๑๑๓	๑๕๔	๑๐๐	๘๒	๕๔	๗๒	๔๓	๔๐	๑	๘๙๗	๒.๖๕	๖๗.๔๕	๕๐๕
	ร้อยละ		๒๖.๕๓	๑๒.๖	๑๗.๑๗	๑๑.๑๕	๙.๑๔๒	๖.๐๒	๘.๐๒๗	๔.๗๙๓๘	๔.๔๖	๐.๑๑	๑๐๐.๐๐	๒.๖๕		๕๖.๓๐
ม.๔	ว๒๔๑๐๑	๑	๒๕	๖๘	๑๐๑	๕๘	๔๐	๑๕	๐	๙	๐	๐	๓๑๖	๒.๘๑	๓๔.๕๔	๑๙๔
	ว๒๔๑๐๒	๒	๑๗	๔๙	๑๑๐	๘๔	๒๘	๔	๐	๙	๐	๐	๓๐๑	๒.๘๐	๓๘.๙๗	๑๗๖
	รวม		๔๒	๑๑๗	๒๑๑	๑๔๒	๖๘	๑๙	๐	๑๘	๐	๐	๖๑๗	๒.๘๐	๗๒.๕๖	๓๗๐
	ร้อยละ		๖.๘๐๗	๑๘.๙๖	๓๔.๒	๒๓.๐๑	๑๑.๐๒	๓.๐๗๙	๐	๒.๙๑๗๓	๐	๐	๑๐๐.๐๐			๕๙.๙๗



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
ม.๕	ว๓๒๑๐๑	๑	๙๘	๗๐	๕๕	๓๓	๑๙	๙	๖	๑๑	๐	๓	๓๐๔	๓.๑๐	๓๓.๓๑	๒๒๓
	ว๓๒๑๐๒	๒	๑๑๘	๖๑	๔๒	๒๑	๒๒	๑๒	๙	๗	๓	๐	๒๙๕	๓.๑๗	๓๖.๓๘	๒๒๑
	รวม		๒๑๖	๑๓๑	๙๗	๕๔	๔๑	๒๑	๑๕	๑๘	๓	๓	๕๙๙	๓.๑๓	๖๙.๐๘	๔๔๔
	ร้อยละ		๓๖.๐๖	๒๑.๘๗	๑๖.๑๙	๙.๐๒	๖.๘๔	๓.๕๑	๒.๕๐	๓.๐๑	๐.๕๐	๐.๕๐	๑๐๐.๐๐	๓.๑๓		๗๔.๑๒
ม.๖	ว๓๓๑๐๑	๑	๕๔	๖๒	๘๕	๓๙	๒๐	๓	๐	๐	๓๐	๐	๒๙๔	๒.๘๓	๓๐.๒๔	๒๐๑
	ว๓๓๑๐๒	๒	๑๓๙	๔๘	๔๔	๑๓	๔	๑	๐	๓	๓๗	๐	๒๘๙	๓.๑๑	๔๓.๑๗	๒๓๑
	รวม		๑๙๓	๑๑๐	๑๒๙	๕๒	๒๔	๔	๐	๓	๖๗	๐	๕๘๓	๒.๙๗	๖๖.๕๙	๔๓๒
	ร้อยละ		๓๓.๑๐	๑๘.๘๗	๒๒.๑๓	๘.๙๒	๔.๑๒	๐.๖๙	๐.๐๐	๐.๕๑	๑๑.๔๙	๐.๐๐	๙๙.๘๓			๗๔.๑๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๐๕๑	๗๔๙	๙๐๘	๖๖๗	๕๖๒	๓๐๒	๑๘๗	๑๐๙	๑๑๘	๐	๔,๖๕๘	๒.๗๙	๓๗๐.๘๕	๒๗๐๘
ร้อยละ			๒๒.๕๖	๑๖.๐๘	๑๙.๔๙	๑๔.๓๒	๑๒.๐๗	๖.๔๘	๔.๐๑	๒.๓๔	๒.๕๓	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๕๘.๑๔



รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
ม.๑	ค๒๑๑๐๑	๑	๔๙	๓๖	๗๑	๑๑๕	๑๒๑	๗๔	๓๔	๗	๐	๐	๕๐๗	๒.๓๙	๔๔.๒๐	๑๕๖
	ค๒๑๑๐๒	๒	๑๓	๓๒	๕๗	๗๗	๑๓๕	๑๑๖	๗๑	๔	๐	๐	๕๐๕	๒.๐๖	๔๙.๐๐	๑๐๒
	รวม		๖๒	๖๘	๑๒๘	๑๙๒	๒๕๖	๑๙๐	๑๐๕	๑๑	๐	๐	๑๐๑๒	๒.๒๓	๔๙.๔๙	๒๕๘
	ร้อยละ		๖.๑๓	๖.๗๒	๑๒.๖๕	๑๘.๙๗	๒๕.๓๐	๑๘.๗๗	๑๐.๓๘	๑.๐๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๒๕.๔๙
ม.๒	ค๒๒๑๐๑	๑	๕๖	๓๑	๕๕	๘๐	๗๕	๕๘	๘๘	๓๒	๒	๐	๔๗๗	๒.๑๔	๓๐.๗๙	๑๔๒
	ค๒๒๑๐๒	๒	๓๔	๔๙	๙๑	๑๒๑	๘๘	๔๐	๒๓	๒๖	๓	๐	๔๗๕	๒.๔๐	๔๐.๑๐	๑๗๔
	รวม		๙๐	๘๐	๑๔๖	๒๐๑	๑๖๓	๙๘	๑๑๑	๕๘	๕	๐	๙๕๒	๒.๒๗	๖๔.๕๒	๓๑๖
	ร้อยละ		๙.๔๕	๘.๔๐	๑๕.๓๔	๒๑.๑๑	๑๗.๑๒	๑๐.๒๙	๑๑.๖๖	๖.๐๙	๐.๕๓	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๓๓.๑๙
ม.๓	ค๒๓๑๐๑	๑	๒๘	๑๑	๒๑	๕๓	๙๕	๑๑๖	๑๐๗	๒๑	๐	๐	๔๕๒	๑.๘๑	๔๔.๘๔	๖๐
	ค๒๓๑๐๒	๒	๓๑	๑๓	๔๒	๕๒	๗๔	๙๑	๑๐๔	๓๙	๓	๐	๔๔๙	๑.๘๑	๓๕.๘๑	๘๖
	รวม		๕๙	๒๔	๖๓	๑๐๕	๑๖๙	๒๐๗	๒๑๑	๖๐	๓	๐	๙๐๑	๑.๘๑	๗๙.๘๗	๑๔๖
	ร้อยละ		๖.๕๕	๒.๖๖	๖.๙๙	๑๑.๖๕	๑๘.๗๖	๒๒.๙๗	๒๓.๔๒	๖.๖๖	๐.๓๓	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๑๖.๒๐
ม.๔	ค๒๔๑๐๑	๑	๕๒	๓๒	๒๙	๓๓	๔๘	๖๐	๔๘	๑๕	๑	๐	๓๑๘	๒.๒๘	๒๑.๐๓	๑๑๓
	ค๒๔๑๐๒	๒	๔๔	๒๖	๓๗	๖๒	๖๓	๔๔	๘	๙	๑๐	๐	๓๐๓	๒.๔๒	๒๓.๐๘	๑๐๗
	รวม		๙๖	๕๘	๖๖	๙๕	๑๑๑	๑๐๔	๕๖	๒๔	๑๑	๐	๖๒๑	๒.๓๕	๓๙.๙๕	๒๒๐
	ร้อยละ		๑๕.๔๖	๙.๓๔	๑๐.๖๓	๑๕.๓๐	๑๗.๘๗	๑๖.๗๕	๙.๐๒	๓.๘๖	๑.๗๗	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๓๕.๔๓
ม.๕	ค๒๕๑๐๑	๑	๑๒	๘	๑๑	๑๔	๒๐	๔๘	๑๗๗	๑๕	๐	๐	๓๐๕	๑.๔๒	๕๓.๒๑	๓๑
	ค๒๕๑๐๒	๒	๗๖	๒๔	๓๓	๔๐	๖๒	๔๐	๑๔	๘	๒	๐	๒๙๙	๒.๖๓	๒๕.๔๑	๑๓๓
	รวม		๘๘	๓๒	๔๔	๕๔	๘๒	๘๘	๑๙๑	๒๓	๒	๐	๖๐๔	๒.๐๒	๕๖.๓๙	๑๖๔
	ร้อยละ		๑๔.๕๗	๕.๓๐	๗.๒๘	๘.๙๔	๑๓.๕๘	๑๔.๕๗	๓๑.๖๒	๓.๘๑	๐.๓๓	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๒๗.๑๕



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
ม.๖	คณิต๑๐๑	๑	๓๙	๓๕	๒๑	๓๖	๕๓	๔๗	๔๐	๒๐	๒	๐	๒๙๓	๒.๒๑	๑๘.๐๑	๙๕
	คณิต๑๐๒	๒	๑๘	๒๒	๔๕	๗๐	๖๐	๓๕	๒๖	๑๑	๓	๐	๒๙๐	๒.๒๗	๒๓.๔๖	๘๕
	รวม		๕๗	๕๗	๖๖	๑๐๖	๑๑๓	๘๒	๖๖	๓๑	๕	๐	๕๘๓	๒.๒๔	๓๗.๙๑	๑๘๐
	ร้อยละ		๙.๗๘	๙.๗๘	๑๑.๓๒	๑๘.๑๘	๑๙.๓๘	๑๔.๐๗	๑๑.๓๒	๕.๓๒	๐.๘๖	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๓๐.๘๗
รวมทั้งสิ้น			๔๕๒	๓๑๙	๕๑๓	๗๕๓	๘๙๔	๗๖๙	๗๔๐	๒๐๗	๒๖	๐	๔,๖๗๓	๒.๑๕	๓๒๒.๒	๑๒๘๔
ร้อยละ			๙.๖๗	๖.๘๓	๑๐.๙๘	๑๖.๑๑	๑๙.๑๓	๑๖.๔๖	๑๕.๘๔	๔.๔๓	๐.๕๖	-	๑๐๐.๐๐			๒๗.๔๘



วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้น ไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
ม.๑	ว๒๑๑๐๑	๑	๓๗	๔๘	๘๘	๘๙	๑๐๕	๖๘	๓๙	๓๓	๓	๓	๕๑๓	๒.๒๕	๓๕.๔๓	๑๗๓
	ว๒๑๑๐๓	๑	๑๕๕	๙๒	๘๖	๕๐	๕๘	๓๐	๓๔	๒	๒	๒	๕๑๑	๒.๙๗	๔๙.๑๑	๓๓๓
	ว๒๑๑๐๒	๒	๘๐	๖๘	๙๗	๙๕	๖๙	๕๔	๔๐	๒	๐	๐	๕๐๕	๒.๖๖	๓๘.๓๕	๒๔๕
	ว๒๑๑๐๔	๒	๒๓	๕๗	๑๐๒	๑๒๒	๑๔๑	๕๕	๔	๐	๑	๐	๕๐๕	๒.๕๒	๔๔.๒๕	๑๘๒
	รวม		๒๙๕	๒๖๕	๓๗๓	๓๕๖	๓๗๓	๒๐๗	๑๑๗	๓๗	๖	๕	๒๐๓๔	๒.๖๐	๑๕๑.๔๗	๙๓๓
	ร้อยละ		๑๔.๕๐	๑๓.๐๓	๑๘.๓๔	๑๗.๕๐	๑๘.๓๔	๑๐.๑๘	๕.๗๕	๑.๘๒	๐.๒๙	๐.๒๕	๑๐๐.๐๐			๔๕.๘๗
ม.๒	ว๒๒๑๐๑	๑	๖๓	๖๙	๗๖	๗๐	๖๑	๘๒	๓๖	๑๖	๒	๐	๔๗๕	๒.๔๘	๓๑.๓๕	๒๐๘
	ว๒๒๑๐๓	๑	๗	๕๖	๑๓๖	๑๔๓	๑๐๔	๒๓	๑	๓	๒	๐	๔๗๕	๒.๖๐	๕๘.๖๒	๑๙๙
	ว๒๒๑๐๒	๒	๖๔	๖๐	๑๐๔	๙๐	๖๙	๓๘	๓๐	๑๕	๐	๐	๔๗๐	๒.๖๑	๓๖.๒๙	๒๒๘
	ว๒๒๑๐๔	๒	๔๔	๗๒	๑๒๖	๑๑๑	๖๙	๓๐	๙	๙	๑	๐	๔๗๑	๒.๗๑	๔๕.๘๙	๒๔๒
	รวม		๑๗๘	๒๕๗	๔๔๒	๔๑๔	๓๐๓	๑๗๓	๗๖	๔๓	๕	๐	๑๘๙๑	๒.๖๐	๑๖๒.๐๓	๘๗๗
	ร้อยละ		๙.๔๑	๑๓.๕๙	๒๓.๓๗	๒๑.๘๙	๑๖.๐๒	๙.๑๕	๔.๐๒	๒.๒๗	๐.๒๖	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๔๖.๓๘
ม.๓	ว๒๓๑๐๑	๑	๑๑๐	๖๑	๗๕	๗๔	๖๒	๓๓	๒๕	๑๒	๐	๐	๔๕๒	๒.๗๙	๓๖.๘๑	๒๔๖
	ว๒๓๑๐๒	๒	๑๑๓	๖๘	๕๘	๕๕	๕๕	๓๗	๔๕	๑๘	๐	๐	๔๔๙	๒.๗๐	๓๓.๙๔	๒๓๙
	รวม		๒๒๓	๑๒๙	๑๓๓	๑๒๙	๑๑๗	๗๐	๗๐	๓๐	๐	๐	๙๐๑	๒.๗๕	๖๙.๘๕	๔๘๕
	ร้อยละ		๒๔.๗๕	๑๔.๓๒	๑๔.๗๖	๑๔.๓๒	๑๒.๙๙	๗.๗๗	๗.๗๗	๓.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๕๓.๘๓



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
ม.๔	ว๓๑๑๐๑	๑	๑๗	๒๗	๖๑	๘๘	๔๗	๓๔	๒๑	๒๑	๒	๐	๓๑๘	๒.๓๐	๒๗.๑๒	๑๐๕
	ว๓๑๑๐๓	๑	๔๐	๖๕	๙๗	๖๗	๒๘	๒	๖	๕	๑	๗	๓๑๘	๒.๘๖	๓๔.๑๗	๒๐๒
	ว๓๑๑๐๒	๒	๘๖	๓๑	๒๘	๔๕	๓๕	๓๒	๓๖	๑๑	๒	๐	๓๐๖	๒.๖๒	๒๔.๖๖	๑๔๕
	ว๓๑๑๐๔	๒	๑๐๗	๕๗	๖๖	๒๖	๒๑	๑๙	๐	๖	๔	๐	๓๐๖	๓.๑๔	๓๕.๓๑	๒๓๐
	รวม		๒๕๐	๑๘๐	๒๕๒	๒๒๖	๑๓๑	๘๗	๖๓	๔๓	๙	๗	๑๒๔๘	๒.๗๓	๙๖.๘๔	๖๘๒
	ร้อยละ		๒๐.๐๓	๑๔.๔๒	๒๐.๑๙	๑๘.๑๑	๑๐.๕๐	๖.๙๗	๕.๐๕	๓.๔๕	๐.๗๒	๐.๕๖	๑๐๐.๐๐			๕๔.๖๕
ม.๕	ว๓๒๑๐๑	๑	๑๗	๒๐	๔๓	๗๙	๗๒	๔๐	๒๔	๘	๑	๐	๓๐๔	๒.๒๘	๒๗.๘๑	๘๐
	ว๓๒๑๐๓	๑	๓๒	๓๕	๔๙	๖๐	๕๔	๓๓	๒๖	๕	๑	๑๐	๓๐๕	๒.๔๐	๒๐.๔๒	๑๑๖
	ว๓๒๑๐๒	๒	๔๔	๓๑	๖๘	๗๗	๔๖	๑๕	๓	๑๕	๑	๐	๓๐๐	๒.๖๖	๒๗.๙๔	๑๔๓
	ว๓๒๑๐๔	๒	๒๘	๓๒	๖๑	๔๒	๕๗	๔๘	๑๖	๗	๓	๑	๒๙๕	๒.๔๒	๒๒.๒๖	๑๒๑
	รวม		๑๒๑	๑๑๘	๒๒๑	๒๕๘	๒๒๙	๑๓๖	๖๙	๓๕	๖	๑๑	๑๒๐๔	๒.๔๔	๙๑.๙๕	๔๖๐
	ร้อยละ		๑๐.๐๕	๙.๘๐	๑๘.๓๖	๒๑.๔๓	๑๙.๐๒	๑๑.๓๐	๕.๗๓	๒.๙๑	๐.๕๐	๐.๙๑	๑๐๐.๐๐			๓๘.๒๑
ม.๖	ว๓๓๑๐๑	๑	๖๓	๔๗	๓๘	๖๒	๕๒	๒๒	๖	๓	๐	๐	๒๙๓	๒.๘๓	๒๖.๐๖	๑๔๘
	ว๓๓๑๐๒	๒	๑๘	๒๒	๔๕	๗๐	๖๐	๓๕	๒๖	๑๑	๓	๐	๒๙๐	๒.๒๗	๒๓.๔๖	๘๕
	รวม		๘๑	๖๙	๘๓	๑๓๒	๑๑๒	๕๗	๓๒	๑๔	๓	๐	๕๘๓	๒.๕๕	๔๕.๕๔	๒๓๓
	ร้อยละ		๑๓.๘๙	๑๑.๘๔	๑๔.๒๔	๒๒.๖๔	๑๙.๒๑	๙.๗๘	๕.๔๙	๒.๔๐	๐.๕๑	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๓๙.๙๗
รวมทั้งสิ้น			๑,๑๔๘	๑,๐๑๘	๑,๕๐๔	๑,๕๑๕	๑,๒๖๕	๗๓๐	๔๒๗	๒๐๒	๒๙	๒๓	๗,๘๖๑	๒.๖๑	๕๘๕.๙๑	๓๖๗๐
ร้อยละ			๑๔.๖๐	๑๒.๙๕	๑๙.๑๓	๑๙.๒๗	๑๖.๐๙	๙.๒๙	๕.๔๓	๒.๕๗	๐.๓๗	๐.๒๙	๑๐๐.๐๐			๔๖.๖๙



วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
ม.๑	ส๒๑๑๐๑	๑	๑๒๓	๑๑๔	๘๙	๕๙	๕๑	๔๔	๒๐	๘	๐	๐	๕๐๘	๒.๙๔	๔๕.๖๑	๓๒๖
	ส๒๑๑๐๒	๑	๗๒	๒๕	๑๓๕	๑๕๙	๓๑	๗	๙	๖๘	๐	๐	๕๐๖	๒.๔๙	๕๗.๑๘	๒๓๒
	ส๒๑๑๐๓	๒	๑๐๕	๑๐๖	๑๑๒	๗๐	๕๔	๒๗	๒๖	๕	๐	๐	๕๐๕	๒.๙๒	๔๕.๔๐	๓๒๓
	ส๒๑๑๐๔	๒	๔๗	๔๓	๑๒๒	๑๕๑	๘๓	๒๗	๑๐	๒๑	๑	๐	๕๐๕	๒.๕๗	๕๒.๐๗	๒๑๒
	รวม		๓๔๗	๒๘๘	๔๕๘	๔๓๙	๒๑๙	๑๐๕	๖๕	๑๐๒	๑	๐	๒๐๒๔	๒.๗๓	๑๗๓.๑๔	๑๐๙๓
	ร้อยละ		๑๗.๑๔	๑๔.๒๓	๒๒.๖๓	๒๑.๖๙	๑๐.๘๒	๕.๑๙	๓.๒๑	๕.๐๔	๐.๐๕	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๕๔.๐๐
ม.๒	ส๒๒๒๐๑	๑	๙๙	๔๐	๘๓	๘๐	๗๒	๓๑	๔๐	๓๐	๑	๐	๔๗๖	๒.๕๕	๓๔.๔๕	๒๒๒
	ส๒๒๒๐๒	๑	๑๐๒	๘๗	๗๒	๖๑	๓๙	๓๑	๓๙	๔๖	๐	๐	๔๗๗	๒.๖๑	๓๓.๗๔	๒๖๑
	ส๒๒๒๐๓	๒	๑๑๙	๘๓	๙๖	๖๐	๖๓	๑๐	๑๖	๒๐	๕	๐	๔๗๒	๒.๘๘	๔๒.๖๑	๒๙๘
	ส๒๒๒๐๔	๒	๑๒๖	๖๖	๙๘	๔๐	๔๑	๓๓	๔๓	๒๓	๒	๐	๔๗๒	๒.๗๖	๓๙.๘๗	๒๙๐
	รวม		๔๔๖	๒๗๖	๓๔๙	๒๔๑	๒๑๕	๑๐๕	๑๓๘	๑๑๙	๘	๐	๑๘๙๗	๒.๗๐	๑๔๓.๖๒	๑๐๗๑
	ร้อยละ		๒๓.๕๑	๑๔.๕๕	๑๘.๔๐	๑๒.๗๐	๑๑.๓๓	๕.๕๔	๗.๒๗	๖.๒๗	๐.๔๒	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๕๖.๔๖
ม.๓	ส๒๓๓๐๑	๑	๑๕๙	๕๘	๔๘	๔๗	๓๓	๓๙	๓๓	๒๘	๓	๐	๔๔๘	๒.๘๑	๔๔.๒๐	๒๖๕
	ส๒๓๓๐๒	๑	๘๐	๕๒	๖๕	๔๙	๖๗	๕๔	๖๘	๑๗	๐	๐	๔๕๒	๒.๔๔	๒๙.๐๙	๑๙๗
	ส๒๓๓๐๓	๒	๑๐๒	๖๗	๕๓	๔๘	๓๖	๓๕	๕๒	๕๑	๑	๐	๔๔๕	๒.๔๗	๒๙.๘๗	๒๒๒
	ส๒๓๓๐๔	๒	๕๙	๖๒	๘๒	๗๖	๖๑	๔๐	๔๓	๒๐	๑	๐	๔๔๔	๒.๕๑	๒๙.๒๒	๒๐๓
	รวม		๔๐๐	๒๓๙	๒๔๘	๒๒๐	๑๙๗	๑๖๘	๑๙๖	๑๑๖	๕	๐	๑๗๘๙	๒.๕๖	๑๑๘.๒๘	๘๘๗
	ร้อยละ		๒๒.๓๖	๑๓.๓๖	๑๓.๘๖	๑๒.๓๐	๑๑.๐๑	๙.๓๙	๑๐.๙๖	๖.๔๘	๐.๒๘	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๔๙.๕๘



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
ม.๔	สศ๑๑๐๑	๑	๑๔๓	๔๔	๕๓	๓๒	๒๔	๗	๗	๘	๐	๐	๓๑๘	๓.๒๔	๔๓.๒๖	๒๔๐
	สศ๑๑๐๒	๒	๑๓๖	๕๕	๔๗	๒๔	๑๗	๗	๑๐	๖	๐	๐	๓๐๒	๓.๒๘	๔๑.๗๑	๒๓๘
	รวม		๒๗๙	๙๙	๑๐๐	๕๖	๔๑	๑๔	๑๗	๑๔	๐	๐	๖๒๐	๓.๒๖	๔๔.๗๙	๔๗๘
	ร้อยละ		๔๕.๐๐	๑๕.๙๗	๑๖.๑๓	๙.๐๓	๖.๖๑	๒.๒๖	๒.๗๔	๒.๒๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๗๗.๑๐
ม.๕	สศ๒๑๐๑	๑	๔๒	๙๐	๑๑๖	๔๖	๔	๐	๐	๕	๑	๐	๓๐๔	๓.๑๔	๔๒.๔๗	๒๔๘
	สศ๒๑๐๒	๑	๖๔	๕๑	๖๔	๓๔	๒๘	๒๖	๑๘	๑๙	๐	๐	๓๐๔	๒.๗๑	๒๓.๒๒	๑๗๙
	สศ๒๑๐๓	๒	๙๗	๑๓๓	๓๒	๑๓	๑๓	๒	๐	๕	๑	๐	๒๙๖	๓.๔๒	๔๖.๘๒	๒๖๒
	สศ๒๑๐๔	๒	๖๕	๔๖	๔๐	๓๘	๓๒	๒๘	๒๘	๑๕	๔	๐	๒๙๖	๒.๖๐	๑๙.๖๐	๑๕๑
	รวม		๒๖๘	๓๒๐	๒๕๒	๑๓๑	๗๗	๕๖	๔๖	๔๔	๖	๐	๑๒๐๐	๒.๙๗	๑๑๗.๔๐	๘๔๐
	ร้อยละ		๒๒.๓๓	๒๖.๖๗	๒๑.๐๐	๑๐.๙๒	๖.๔๒	๔.๖๗	๓.๘๓	๓.๖๗	๐.๕๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๗๐.๐๐
ม.๖	สศ๓๑๐๑	๑	๓๕	๑๙	๖๔	๑๑๑	๓๗	๑๒	๙	๖	๐	๐	๒๙๓	๒.๖๕	๓๕.๐๔	๑๑๘
	สศ๓๑๐๒	๑	๓๕	๑๘	๔๔	๘๓	๑๐๓	๗	๐	๓	๐	๐	๒๙๓	๒.๕๙	๓๗.๒๐	๙๗
	สศ๓๑๐๓	๒	๔๓	๔๓	๖๘	๕๔	๓๘	๓๐	๗	๓	๒	๐	๒๘๘	๒.๗๔	๒๔.๓๘	๑๕๔
	สศ๓๑๐๔	๒	๒๙	๑๓	๖๔	๖๔	๙๓	๒๑	๐	๓	๒	๐	๒๘๙	๒.๕๓	๓๓.๒๕	๑๐๖
	รวม		๑๔๒	๙๓	๒๔๐	๓๑๒	๒๗๑	๗๐	๑๖	๑๕	๔	๐	๑๑๖๓	๒.๖๓	๑๑๘.๙๕	๔๗๕
	ร้อยละ		๑๒.๒๑	๘.๐๐	๒๐.๖๔	๒๖.๘๓	๒๓.๓๐	๖.๐๒	๑.๓๘	๑.๒๙	๐.๓๔	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๔๐.๘๔
รวมทั้งสิ้น			๑,๘๘๒	๑,๓๑๕	๑,๖๔๗	๑,๓๙๙	๑,๐๒๐	๕๑๘	๔๗๘	๔๑๐	๒๔	๐	๘,๖๙๓	๒.๗๕	๖๗๔.๑	๔๘๔๔
ร้อยละ			๒๑.๖๕	๑๕.๑๓	๑๘.๙๕	๑๖.๐๙	๑๑.๗๓	๕.๙๖	๕.๕๐	๔.๗๒	๐.๒๘	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๕๕.๗๒



วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
ม.๑	พ๒๑๑๐๑	๑	๑๐๘	๙๘	๖๙	๙๘	๖๐	๔๗	๑๒	๓	๑๒	๐	๕๐๗	๒.๘๒	๔๒.๒๑	๒๗๕
	พ๒๑๑๐๒	๑	๑๑๗	๕๑	๖๘	๘๓	๙๔	๖๓	๒๙	๓	๐	๐	๕๐๘	๒.๗๐	๔๑.๗๐	๒๓๖
	พ๒๑๑๐๓	๒	๓๘	๖๕	๖๘	๙๗	๑๐๖	๗๗	๔๘	๕	๐	๐	๕๐๔	๒.๓๘	๓๙.๑๕	๑๗๑
	พ๒๑๑๐๔	๒	๑๑๕	๑๒๓	๑๑๓	๘๗	๕๘	๗	๐	๐	๐	๐	๕๐๓	๓.๑๓	๕๔.๕๗	๓๕๑
	รวม		๓๗๘	๓๓๗	๓๑๘	๓๖๕	๓๑๘	๑๙๔	๘๙	๑๑	๑๒	๐	๒๐๒๒	๒.๗๖	๑๕๙.๔๘	๑๐๓๓
	ร้อยละ		๑๘.๖๙	๑๖.๖๗	๑๕.๗๓	๑๘.๐๕	๑๕.๗๓	๙.๕๙	๔.๔๐	๐.๕๔	๐.๕๙	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๕๑.๐๙
ม.๒	พ๒๒๑๐๑	๑	๒๔๔	๖๔	๖๒	๓๑	๓๐	๑๘	๑๑	๑๔	๓	๐	๔๗๗	๓.๒๗	๗๒.๔๔	๓๗๐
	พ๒๒๑๐๒	๑	๑๓๑	๑๙๓	๑๒๕	๑๖	๒๑	๑	๖	๐	๐	๐	๔๙๓	๓.๓๘	๗๑.๘๕	๔๔๙
	พ๒๒๑๐๓	๒	๗๖	๘๐	๙๔	๙๖	๖๑	๒๐	๖	๖	๒๖	๑	๔๖๖	๒.๗๑	๓๘.๕๖	๒๕๐
	พ๒๒๑๐๔	๒	๒๕๔	๙๔	๗๘	๓๐	๕	๓	๐	๑๑	๐	๐	๔๗๕	๓.๕๑	๘๐.๒๓	๔๒๖
	รวม		๗๐๕	๔๓๑	๓๕๙	๑๗๓	๑๑๗	๔๒	๒๓	๓๑	๒๙	๑	๑๙๑๑	๓.๒๒	๒๓๔.๓๓	๑๔๙๕
	ร้อยละ		๓๖.๘๙	๒๒.๕๕	๑๘.๗๙	๙.๐๕	๖.๑๒	๒.๒๐	๑.๒๐	๑.๖๒	๑.๕๒	๐.๐๕	๑๐๐.๐๐			๗๘.๒๓
ม.๓	พ๒๓๑๐๑	๑	๗๔	๕๗	๘๕	๘๑	๖๕	๔๖	๑๒	๓๐	๐	๐	๔๕๐	๒.๕๙	๓๒.๗๔	๒๑๖
	พ๒๓๑๐๒	๑	๑๐๔	๑๑๔	๑๗๒	๔๖	๖	๑	๐	๔	๐	๐	๔๔๗	๓.๒๗	๖๒.๘๘	๓๙๐
	พ๒๓๑๐๓	๒	๔๕	๓๗	๔๘	๖๓	๗๒	๔๗	๑๐๔	๒๓	๑	๑	๔๔๑	๒.๑๑	๓๑.๕๕	๑๓๐
	พ๒๓๑๐๔	๒	๒๐๕	๑๑๙	๕๙	๒๗	๑๙	๖	๐	๗	๓	๐	๔๔๕	๓.๔๓	๖๗.๕๓	๓๘๓
	รวม		๔๒๘	๓๒๗	๓๖๔	๒๑๗	๑๖๒	๑๐๐	๑๑๖	๖๔	๔	๑	๑๗๘๓	๒.๘๕	๑๕๑.๑๔	๑๑๑๙



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
	ร้อยละ	๒๔.๐๐	๑๘.๓๔	๒๐.๔๒	๑๒.๑๗	๙.๐๙	๕.๖๑	๖.๕๑	๓.๕๙	๐.๒๒	๐.๐๖	๑๐๐.๐๐			๖๒.๗๖	
ม.๔	พศ๑๑๐๑	๑	๑๖๘	๗๓	๓๘	๑๓	๑๑	๓	๒	๑๐	๐	๐	๓๑๘	๓.๔๗	๕๓.๐๑	๒๗๙
	พศ๑๑๐๒	๒	๑๗๘	๖๘	๔๓	๕	๐	๒	๐	๙	๐	๐	๓๐๕	๓.๕๙	๕๖.๗๓	๒๘๙
	รวม		๓๔๖	๑๔๑	๘๑	๑๘	๑๑	๕	๒	๑๙	๐	๐	๖๒๓	๓.๕๓	๑๐๙.๖๔	๕๖๘
	ร้อยละ		๕๕.๕๔	๒๒.๖๓	๑๓.๐๐	๒.๘๙	๑.๗๗	๐.๘๐	๐.๓๒	๓.๐๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๙๑.๑๗
ม.๕	พศ๒๑๐๑	๑	๑๕๘	๒๘	๒๕	๓๑	๑๓	๒๓	๑๐	๑๕	๒	๐	๓๐๕	๓.๑๒	๔๖.๐๒	๒๑๑
	พศ๒๑๐๒	๒	๑๓๒	๒๑	๔๙	๔๑	๒๔	๑๐	๑๐	๔	๕	๐	๒๙๖	๓.๑๒	๓๙.๔๔	๒๐๒
	รวม		๒๙๐	๔๙	๗๔	๗๒	๓๗	๓๓	๒๐	๑๙	๗	๐	๖๐๑	๓.๑๒	๔๒.๕๓	๔๑๓
	ร้อยละ		๔๘.๒๕	๘.๑๕	๑๒.๓๑	๑๑.๙๘	๖.๑๖	๕.๔๙	๓.๓๓	๓.๑๖	๑.๑๖	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๖๘.๗๒
ม.๖	พศ๓๑๐๑	๑	๑๘๕	๓๒	๖๐	๑๓	๑	๐	๐	๒	๐	๐	๒๙๓	๓.๖๔	๕๘.๑๖	๒๗๗
	พศ๓๑๐๒	๒	๒๓๐	๑๙	๑๒	๖	๖	๖	๖	๐	๕	๐	๒๙๐	๓.๖๗	๗๐.๘๔	๒๖๑
	รวม		๔๑๕	๕๑	๗๒	๑๙	๗	๖	๖	๒	๕	๐	๕๘๓	๓.๖๖	๑๒๗.๖๐	๕๓๘
	ร้อยละ		๗๑.๑๘	๘.๗๕	๑๒.๓๕	๓.๒๖	๑.๒๐	๑.๐๓	๑.๐๓	๐.๓๔	๐.๘๖	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๙๒.๒๘
รวมทั้งสิ้น			๒,๕๖๒	๑,๓๓๖	๑,๒๖๘	๘๖๔	๖๕๒	๓๘๐	๒๕๖	๑๔๖	๕๗	๐	๗,๕๒๓	๓.๐๖	๗๙๖.๒	๕๑๖๖
ร้อยละ			๓๔.๐๖	๑๗.๗๖	๑๖.๘๕	๑๑.๔๘	๘.๖๗	๕.๐๕	๓.๔๐	๑.๙๔	๐.๗๖	๐.๐๐	๙๙.๙๗			๖๘.๖๗



วิชาศิลปะ

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
ม.๑	ปี๒๑๑๐๑	๑	๖๑	๙๙	๑๙๑	๑๒๒	๒๙	๔	๐	๒	๐	-	๕๐๘	๓.๐๒	๖๖.๖๒	๓๕๑
	ปี๒๑๑๐๒	๒	๓๑	๓๓	๖๗	๑๐๒	๑๒๒	๗๖	๗๓	๑	๐	๐	๕๐๕	๒.๒๓	๔๔.๐๑	๑๓๑
	รวม		๙๒	๑๓๒	๒๕๘	๒๒๔	๑๕๑	๘๐	๗๓	๓	๐	๐	๑๐๑๓	๒.๖๒	๙๑.๐๑	๔๘๒
	ร้อยละ		๙.๐๘	๑๓.๐๓	๒๕.๔๗	๒๒.๑๑	๑๕.๙๑	๗.๙๐	๗.๒๑	๐.๓๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๔๗.๕๘
ม.๒	ปี๒๒๑๐๑	๑	๔๒	๔๖	๙๐	๙๔	๑๔๘	๔๒	๘	๖	๑	๐	๔๗๗	๒.๕๒	๔๙.๒๕	๑๗๘
	ปี๒๒๑๐๒	๒	๒๘๖	๑๐๘	๔๓	๑๑	๕	๖	๔	๑๒	๐	๐	๔๗๕	๓.๕๘	๙๐.๑๒	๔๓๗
	รวม		๓๒๘	๑๕๔	๑๓๓	๑๐๕	๑๕๓	๔๘	๑๒	๑๘	๑	๐	๙๕๒	๓.๐๕	๑๐๓.๐๕	๖๑๕
	ร้อยละ		๓๔.๔๕	๑๖.๑๘	๑๓.๙๗	๑๑.๐๓	๑๖.๐๗	๕.๐๔	๑.๒๖	๑.๘๙	๐.๑๑	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๖๔.๖๐
ม.๓	ปี๒๓๑๐๑	๑	๕๓	๕๖	๙๔	๙๑	๓๘	๓๙	๒๐	๗	๕๒	๐	๔๕๐	๒.๓๘	๓๑.๕๐	๒๐๓
	ปี๒๓๑๐๒	๒	๑๒๘	๙๐	๖๐	๕๑	๔๗	๓๙	๑๑	๒๑	๑	๐	๔๔๘	๒.๙๐	๔๐.๗๐	๒๗๘
	รวม		๑๘๑	๑๔๖	๑๕๔	๑๔๒	๘๕	๗๘	๓๑	๒๘	๕๓	๐	๘๙๘	๒.๖๔	๖๒.๕๒	๔๘๑
	ร้อยละ		๒๐.๑๖	๑๖.๒๖	๑๗.๑๕	๑๕.๘๑	๙.๔๗	๘.๖๙	๓.๔๕	๓.๑๒	๕.๙๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๕๓.๕๖
ม.๔	ปี๓๑๑๐๑	๑	๑๔๙	๕๔	๒๔	๒๗	๖	๗	๗	๔๓	๐	๐	๓๑๗	๓.๐๑	๔๕.๑๖	๒๒๗
	ปี๓๑๑๐๒	๒	๑๑๓	๗๔	๖๐	๑๔	๑๗	๕	๑๐	๘	๐	๐	๓๐๑	๓.๒๕	๓๘.๖๗	๒๔๗
	รวม		๒๖๒	๑๒๘	๘๔	๔๑	๒๓	๑๒	๑๗	๕๑	๐	๐	๖๑๘	๓.๑๓	๘๑.๐๖	๔๗๔
	ร้อยละ		๔๒.๓๙	๒๐.๗๑	๑๓.๕๙	๖.๖๓	๓.๗๒	๑.๙๔	๒.๗๕	๘.๒๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๗๖.๗๐



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
ม.๕	ศ๓๒๑๐๑	๑	๑๐๒	๔๙	๗๑	๑๖	๑๙	๒	๓๐	๑๕	๐	๐	๓๐๔	๒.๙๗	๓๓.๙๑	๒๒๒
	ศ๓๒๑๐๒	๒	๑๙๖	๓๖	๓๐	๗	๔	๔	๑๐	๑๔	๐	๐	๓๐๑	๓.๔๖	๕๙.๕๖	๒๖๒
	รวม		๒๙๘	๘๕	๑๐๑	๒๓	๒๓	๖	๔๐	๒๙	๐	๐	๖๐๕	๓.๒๑	๙๐.๑๖	๔๘๔
	ร้อยละ		๔๙.๒๖	๑๔.๐๕	๑๖.๖๙	๓.๘๐	๓.๘๐	๐.๙๙	๖.๖๑	๔.๗๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๘๐.๐๐
ม.๖	ศ๓๓๑๐๑	๑	๓๕	๑๐๕	๑๑๖	๑๖	๕	๙	๔	๓	๐	๐	๒๙๓	๓.๑๕	๔๔.๑๑	๒๕๖
	ศ๓๓๑๐๒	๒	๑๗๗	๗๔	๖	๓	๑๒	๔	๑๐	๕	๐	๐	๒๙๑	๓.๕๕	๕๖.๔๔	๒๕๗
	รวม		๒๑๒	๑๗๙	๑๒๒	๑๙	๑๗	๑๓	๑๔	๘	๐	๐	๕๘๔	๓.๓๕	๘๐.๘๖	๕๑๓
	ร้อยละ		๓๖.๓๐	๓๐.๖๕	๒๐.๘๙	๓.๒๕	๒.๙๑	๒.๒๓	๒.๔๐	๑.๓๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๘๗.๘๔
รวมทั้งสิ้น			๑,๓๗๓	๘๒๔	๘๕๒	๔๕๔	๔๕๒	๒๓๗	๑๘๗	๑๓๗	๕๔	๐	๔,๖๗๐	๒.๙๕	๔๓๘.๘	๓๐๔๙
ร้อยละ			๒๙.๔๐	๑๗.๖๔	๑๘.๒๔	๑๑.๘๖	๙.๖๘	๕.๐๗	๔.๐๐	๒.๙๓	๑.๑๖	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๖๕.๒๙



วิชาการงานอาชีพ

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
ม.๑	ง๒๑๑๐๑	๑	๑๕๑	๑๑๗	๑๑๘	๔๘	๓๙	๑๖	๑๑	๖	๒	๐	๕๐๘	๓.๑๕	๕๖.๖๒	๓๘๖
	ง๒๑๑๐๒	๒	๗๑	๘๑	๑๑๐	๙๓	๖๙	๓๓	๒๖	๑๐	๑๒	๐	๕๐๕	๒.๖๖	๓๘.๙๐	๒๖๒
	รวม		๒๒๒	๑๙๘	๒๒๘	๑๔๑	๑๐๘	๔๙	๓๗	๑๖	๑๔	๐	๑๐๑๓	๒.๙๑	๙๐.๔๔	๖๔๘
	ร้อยละ		๒๑.๙๒	๑๙.๕๕	๒๒.๕๑	๑๓.๙๒	๑๐.๖๖	๔.๘๔	๓.๖๕	๑.๕๘	๑.๓๘	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๖๓.๙๗
ม.๒	ง๒๒๑๐๑	๑	๑๗๔	๑๓๘	๑๑๕	๓๑	๗	๔	๒	๔	๑	๐	๔๗๖	๓.๔๑	๖๗.๔๔	๔๒๗
	ง๒๒๑๐๒	๒	๑๗๙	๙๓	๑๐๐	๕๓	๓๑	๖	๐	๗	๐	๐	๔๖๙	๓.๒๙	๖๐.๑๔	๓๗๒
	รวม		๓๕๓	๒๓๑	๒๑๕	๘๔	๓๘	๑๐	๒	๑๑	๑	๐	๙๔๕	๓.๓๕	๑๒๖.๓๒	๗๙๙
	ร้อยละ		๓๗.๓๕	๒๔.๔๔	๒๒.๗๕	๘.๘๙	๔.๐๒	๑.๐๖	๐.๒๑	๑.๑๖	๐.๑๑	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๘๔.๕๕
ม.๓	ง๒๓๑๐๑	๑	๕๓	๕๖	๙๔	๙๑	๓๘	๓๙	๒๐	๗	๕๒	๐	๔๕๐	๒.๓๘	๓๑.๕๐	๒๐๓
	ง๒๓๑๐๒	๒	๗๙	๑๑๘	๑๓๐	๖๒	๒๐	๑๑	๑๑	๑๓	๑	๐	๔๔๕	๓.๐๑	๔๙.๓๕	๓๒๗
	รวม		๑๓๒	๑๗๔	๒๒๔	๑๕๓	๕๘	๕๐	๓๑	๒๐	๕๓	๐	๘๙๕	๒.๗๐	๗๕.๔๔	๕๓๐
	ร้อยละ		๑๔.๗๕	๑๙.๔๔	๒๕.๐๓	๑๗.๐๙	๖.๔๘	๕.๕๙	๓.๔๖	๒.๒๓	๕.๙๒	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๕๙.๒๒
ม.๔	ง๓๑๑๐๑	๑	๑๓๖	๕๖	๖๐	๒๙	๑๕	๖	๕	๕	๓	๐	๓๑๕	๓.๒๙	๔๒.๗๘	๒๕๒
	ง๓๑๑๐๒	๒	๑๔๓	๔๑	๕๘	๓๘	๑๓	๒	๑	๕	๒	๐	๓๐๓	๓.๓๕	๔๔.๖๗	๒๔๒
	รวม		๒๗๙	๙๗	๑๑๘	๖๗	๒๘	๘	๖	๑๐	๕	๐	๖๑๘	๓.๓๒	๘๗.๒๓	๔๙๔
	ร้อยละ		๔๕.๑๕	๑๕.๗๐	๑๙.๐๙	๑๐.๘๔	๔.๕๓	๑.๒๙	๐.๙๗	๑.๖๒	๐.๘๑	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๗๙.๙๔



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
ม.๖	ง๓๓๑๐๑	๑	๑๔๒	๔๖	๔๖	๒๖	๑๓	๔	๑	๓	๑๒	๐	๒๙๓	๓.๒๙	๔๓.๒๔	๒๓๔
	ง๓๓๑๐๒	๒	๑๕๓	๒๗	๖๕	๒๔	๑๓	๒	๑	๔	๑	๐	๒๙๐	๓.๔๒	๔๗.๙๘	๒๔๕
	รวม		๒๙๕	๗๓	๑๑๑	๕๐	๒๖	๖	๒	๗	๑๓	๐	๕๘๓	๓.๓๖	๙๐.๗๕	๔๗๙
	ร้อยละ		๕๐.๖๐	๑๒.๕๒	๑๙.๐๔	๘.๕๘	๔.๔๖	๑.๐๓	๐.๓๔	๑.๒๐	๒.๒๓	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๘๒.๑๖
รวมทั้งสิ้น			๑,๒๘๑	๗๗๓	๘๙๖	๔๙๕	๒๕๘	๑๒๓	๗๘	๖๔	๘๖	๐	๔,๐๕๔	๓.๐๙	๔๔๐.๐	๒๙๕๐
ร้อยละ			๓๑.๖๐	๑๙.๐๗	๒๒.๑๐	๑๒.๒๑	๖.๓๖	๓.๐๓	๑.๙๒	๑.๕๘	๒.๑๒	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๗๒.๗๗



ภาษาต่างประเทศ

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
ม.๑	๒๒๑๑๐๑	๑	๕๗	๕๙	๗๕	๖๔	๙๖	๖๓	๘๑	๑๓	๐	๐	๕๐๘	๒.๓๔	๓๔.๒๕	๑๙๑
	๒๒๑๑๐๒	๒	๙๕	๖๑	๗๔	๖๕	๖๘	๖๐	๖๙	๑๓	๐	๐	๕๐๕	๒.๕๒	๓๓.๕๐	๒๓๐
	รวม		๑๕๒	๑๒๐	๑๔๙	๑๒๙	๑๖๔	๑๒๓	๑๕๐	๒๖	๐	๐	๑๐๑๓	๒.๔๓	๖๕.๗๗	๔๒๑
	ร้อยละ		๑๕.๐๐	๑๑.๘๕	๑๔.๗๑	๑๒.๗๓	๑๖.๑๙	๑๒.๑๔	๑๔.๘๑	๒.๕๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๔๑.๕๖
ม.๒	๒๒๒๑๐๑	๑	๔	๖	๑๔	๒๙	๗๐	๑๓๕	๑๕๐	๖๙	๐	๐	๔๗๗	๑.๓๕	๕๖.๔๙	๒๔
	๒๒๒๑๐๒	๒	๓๑	๑๒	๒๕	๔๑	๔๗	๑๐๕	๑๓๕	๗๔	๐	๐	๔๗๐	๑.๕๕	๔๕.๐๔	๖๘
	รวม		๓๕	๑๘	๓๙	๗๐	๑๑๗	๒๔๐	๒๘๕	๑๔๓	๐	๐	๙๔๗	๑.๔๕	๑๐๐.๖๙	๙๒
	ร้อยละ		๓.๗๐	๑.๙๐	๔.๑๒	๗.๓๙	๑๒.๓๕	๒๔.๓๔	๓๐.๑๐	๑๕.๑๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๙.๗๑
ม.๓	๒๒๓๑๐๑	๑	๑๒	๑๙	๕๒	๔๙	๖๓	๘๕	๘๔	๘๒	๖	๐	๔๕๒	๑.๖๒	๓๓.๖๕	๘๓
	๒๒๓๑๐๒	๒	๑๖	๒๖	๔๐	๕๔	๙๔	๘๓	๘๘	๔๔	๐	๕	๔๕๐	๑.๘๐	๓๔.๓๖	๘๒
	รวม		๒๘	๔๕	๙๒	๑๐๓	๑๕๗	๑๖๘	๑๗๒	๑๒๖	๖	๕	๙๐๒	๑.๗๑	๖๕.๗๖	๑๖๕
	ร้อยละ		๓.๑๐	๔.๙๙	๑๐.๒๐	๑๑.๔๒	๑๗.๔๑	๑๘.๖๓	๑๙.๐๗	๑๓.๙๗	๐.๖๗	๐.๕๕	๑๐๐.๐๐			๑๘.๒๙
ม.๔	๒๒๔๑๐๑	๑	๑๑	๑๖	๔๖	๔๑	๖๓	๕๓	๖๓	๒๔	๐	๐	๓๑๗	๑.๙๒	๒๔.๖๐	๗๓
	๒๒๔๑๐๒	๒	๑๕	๑๖	๒๓	๔๑	๔๖	๕๐	๖๘	๓๘	๔	๐	๓๐๑	๑.๗๔	๒๑.๙๔	๕๔
	รวม		๒๖	๓๒	๖๙	๘๒	๑๐๙	๑๐๓	๑๓๑	๖๒	๔	๐	๖๑๘	๑.๘๓	๔๕.๓๔	๑๒๗
	ร้อยละ		๔.๒๑	๕.๑๘	๑๑.๑๗	๑๓.๒๗	๑๗.๖๔	๑๖.๖๗	๒๑.๒๐	๑๐.๐๓	๐.๖๕	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๒๐.๕๕
ม.๕	๒๒๕๑๐๑	๑	๑๑	๑๕	๓๓	๓๙	๖๓	๗๐	๔๓	๓๐	๑	๐	๓๐๕	๑.๘๖	๒๔.๒๐	๕๙
	๒๒๕๑๐๒	๒	๑๓	๑๓	๑๗	๓๒	๒๗	๕๔	๘๐	๕๖	๒	๐	๒๙๔	๑.๕๑	๒๖.๒๓	๔๓
	รวม		๒๔	๒๘	๕๐	๗๑	๙๐	๑๒๔	๑๒๓	๘๖	๓	๐	๕๙๙	๑.๖๙	๔๕.๙๘	๑๐๒
	ร้อยละ		๔.๐๑	๔.๖๗	๘.๓๕	๑๑.๘๕	๑๕.๐๓	๒๐.๗๐	๒๐.๕๓	๑๔.๓๖	๐.๕๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐			๑๗.๐๓
ม.๖	๒๒๖๑๐๑	๑	๑๒	๑๕	๕๗	๔๕	๓๕	๒๕	๒๗	๗๕	๒	๐	๒๙๓	๑.๗๗	๒๔.๑๙	๘๔
	๒๒๖๑๐๒	๒	๑๐	๑๖	๒๐	๕๐	๖๑	๔๑	๒๐	๗๒	๑	๐	๒๙๑	๑.๖๖	๒๕.๓๓	๔๖
	รวม		๒๒	๓๑	๗๗	๙๕	๙๖	๖๖	๔๗	๑๔๗	๓	๐	๕๘๔	๑.๗๒	๔๖.๗๘	๑๓๐
	ร้อยละ		๓.๗๗	๕.๓๑	๑๓.๑๘	๑๖.๒๗	๑๖.๔๔	๑๑.๓๐	๘.๐๕	๒๕.๑๗	๐.๕๑	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑.๗๒		๒๒.๒๖



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้น	รหัสวิชา	ภาคเรียน	จำนวนผลการเรียน										รวม	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนนักเรียน ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.				
รวมทั้งสิ้น			๒๘๗	๒๗๔	๔๗๖	๕๕๐	๗๓๓	๘๒๔	๙๐๘	๕๙๐	๑๖	๐	๔,๖๖๓	๑.๘๓	๓๑๗.๓	๑๐๓๗
ร้อยละ			๖.๑๕	๕.๘๘	๑๐.๒๑	๑๑.๗๙	๑๕.๗๒	๑๗.๖๗	๑๙.๔๗	๑๒.๖๕	๐.๓๔	๐.๐๐	๙๙.๘๙			๒๒.๒๔



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	๕๓.๖๙	๑๔.๐๙	๘๕.๐๐	๑๐.๐๐	๕๕.๐๐	๖๑.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๕๓.๖๙	๑๕.๐๕	๙๖.๐๐	๑๐.๐๐	๕๔.๐๐	๕๘.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๕๕.๕๒	๑๕.๓๕	๙๖.๐๐	๑๐.๐๐	๕๖.๐๐	๕๘.๐๐
	สังกัด	๕๕.๙๑	๑๕.๑๕	๙๙.๐๐	๔.๐๐	๕๖.๐๐	๕๖.๐๐
	ภาค	๕๕.๐๖	๑๕.๑๙	๙๙.๐๐	๘.๐๐	๕๖.๐๐	๕๘.๐๐
	ประเทศ	๕๕.๑๔	๑๕.๓๓	๙๙.๐๐	๐.๐๐	๕๖.๐๐	๕๖.๐๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	๓๐.๗๙	๙.๘๘	๗๘.๐๐	๘.๐๐	๓๐.๐๐	๒๘.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๓๒.๐๖	๑๒.๖๙	๙๘.๐๐	๖.๐๐	๓๐.๐๐	๒๘.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๓๓.๑๑	๑๓.๕๗	๙๘.๐๐	๘.๐๐	๓๐.๐๐	๒๘.๐๐
	สังกัด	๓๒.๙๘	๑๓.๑๗	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๘.๐๐
	ภาค	๓๓.๓๒	๑๓.๓๙	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๘.๐๐
	ประเทศ	๓๓.๒๕	๑๓.๖๙	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๘.๐๐
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	๒๔.๘๐	๑๒.๑๙	๗๖.๐๐	๑.๐๐	๒๔.๐๐	๒๔.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๒๖.๐๓	๑๕.๔๖	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๔.๐๐	๒๐.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๒๗.๖๙	๑๖.๘๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๔.๐๐	๒๔.๐๐
	สังกัด	๒๖.๙๘	๑๕.๙๔	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๔.๐๐	๒๐.๐๐
	ภาค	๒๖.๗๒	๑๕.๔๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๔.๐๐	๒๐.๐๐
	ประเทศ	๒๖.๗๓	๑๕.๘๗	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๔.๐๐	๒๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	๒๘.๕๘	๗.๔๙	๕๑.๐๐	๘.๐๐	๒๘.๒๕	๒๙.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๒๙.๖๕	๘.๕๐	๙๘.๐๐	๔.๕๐	๒๙.๐๐	๒๙.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๓๐.๑๙	๘.๙๑	๙๘.๐๐	๔.๕๐	๒๙.๕๐	๒๙.๐๐
	สังกัด	๓๐.๒๒	๘.๖๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๙.๕๐	๒๗.๐๐
	ภาค	๒๙.๙๑	๘.๓๕	๙๘.๐๐	๐.๐๐	๒๙.๐๐	๒๗.๐๐
	ประเทศ	๓๐.๐๗	๘.๖๒	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๙.๐๐	๒๗.๐๐



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	๔๐.๙๖	๑๒.๓๙	๗๗.๐๐	๑๒.๕๐	๔๐.๕๐	๓๙.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๔๑.๑๐	๑๔.๗๓	๙๐.๕๐	๑๐.๐๐	๓๙.๕๐	๓๙.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๔๑.๕๑	๑๔.๕๘	๙๐.๕๐	๙.๐๐	๔๐.๐๐	๓๓.๕๐
	สังกัด	๔๓.๐๒	๑๔.๕๑	๙๔.๕๐	๐.๕๐	๔๒.๐๐	๓๙.๐๐
	ภาค	๔๒.๕๙	๑๔.๗๔	๙๑.๕๐	๐.๕๐	๔๑.๕๐	๓๙.๐๐
	ประเทศ	๔๒.๒๑	๑๔.๗๖	๙๔.๕๐	๐.๐๐	๔๑.๐๐	๓๙.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	๓๓.๙๘	๗.๓๒	๕๕.๐๐	๑๕.๐๐	๓๔.๐๐	๓๖.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๓๕.๒๑	๘.๙๔	๖๘.๐๐	๑๑.๐๐	๓๕.๐๐	๓๐.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๓๕.๔๙	๘.๘๕	๖๘.๐๐	๑๑.๐๐	๓๕.๐๐	๓๐.๐๐
	สังกัด	๓๖.๑๐	๘.๖๔	๘๔.๐๐	๑.๐๐	๓๖.๐๐	๓๔.๐๐
	ภาค	๓๕.๘๔	๘.๗๐	๘๑.๐๐	๐.๐๐	๓๕.๐๐	๓๗.๐๐
	ประเทศ	๓๕.๗๐	๘.๗๘	๘๔.๐๐	๐.๐๐	๓๕.๐๐	๓๔.๐๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	๒๔.๕๘	๘.๓๑	๗๑.๒๕	๑๐.๐๐	๒๒.๕๐	๒๐.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๒๘.๓๑	๑๓.๗๑	๙๖.๒๕	๒.๕๐	๒๓.๗๕	๒๒.๕๐
	สพม.๔๒/เขต	๒๘.๑๒	๑๓.๕๑	๙๖.๒๕	๒.๕๐	๒๓.๗๕	๒๒.๕๐
	สังกัด	๒๘.๙๗	๑๓.๕๑	๙๘.๗๕	๑.๒๕	๒๕.๐๐	๒๒.๕๐
	ภาค	๒๙.๔๔	๑๓.๖๘	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๕.๐๐	๒๒.๕๐
	ประเทศ	๒๙.๒๐	๑๔.๐๗	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๕.๐๐	๒๒.๕๐
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	๒๒.๘๙	๑๒.๗๖	๘๐.๐๐	๕.๐๐	๒๐.๐๐	๑๗.๕๐
	จ.นครสวรรค์	๒๕.๑๔	๑๘.๑๒	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๕.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๒๕.๒๕	๑๘.๑๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๗.๕๐
	สังกัด	๒๕.๖๒	๑๗.๗๙	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๗.๕๐
	ภาค	๒๖.๐๓	๑๘.๑๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๕.๐๐
	ประเทศ	๒๕.๔๑	๑๘.๐๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๗.๕๐
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	๒๙.๐๕	๙.๑๐	๗๓.๕๐	๑๐.๕๐	๒๗.๕๐	๒๕.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๒๙.๑๔	๑๑.๗๙	๙๖.๐๐	๔.๐๐	๒๗.๐๐	๒๓.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๒๙.๒๕	๑๑.๖๙	๙๖.๐๐	๔.๕๐	๒๗.๐๐	๒๕.๕๐
	สังกัด	๒๙.๔๐	๑๑.๓๔	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๗.๕๐	๒๕.๕๐
	ภาค	๒๙.๒๙	๑๑.๓๘	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๗.๕๐	๒๕.๕๐
	ประเทศ	๒๙.๒๐	๑๑.๔๗	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๗.๐๐	๒๕.๕๐



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐๕	๔๓๕	๘๖.๑๔	๖๕	๑๒.๘๗	๓	๐.๕๙	๑	๐.๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๔	๓๔๒	๗๒.๑๕	๑๒๔	๒๖.๑๖	๔	๐.๘๔	๒	๐.๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔๒	๓๓๘	๗๖.๔๗	๙๘	๒๒.๑๗	๕	๑.๑๓	๔	๐.๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๖	๒๑๘	๗๑.๒๔	๘๑	๒๖.๔๗	๕	๑.๖๓	๓	๐.๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๘	๒๑๖	๗๒.๔๘	๗๕	๒๕.๑๗	๔	๑.๓๔	๒	๐.๖๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๑	๒๓๓	๘๐.๐๗	๕๒	๑๗.๘๗	๔	๑.๓๗	๒	๐.๖๙
รวม	๒๓๑๖	๑๗๘๒		๔๙๕		๒๕		๑๔	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๗๖.๙๔		๒๑.๓๗		๑.๐๘		๐.๖๐	

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐๕	๓๘๕	๗๖.๘๐	๑๑๓	๒๒.๔๐	๖	๑.๒๐	๑	๐.๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๔	๒๙๖	๖๒.๔๐	๑๖๘	๓๕.๔๐	๙	๑.๙๐	๑	๐.๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔๒	๒๙๙	๖๗.๖๐	๑๒๗	๒๘.๗๐	๑๑	๒.๕๐	๕	๑.๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๖	๑๖๘	๕๔.๙๐	๑๒๔	๔๐.๕๐	๑๒	๓.๙๐	๒	๐.๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๘	๑๗๐	๕๗.๐๐	๑๑๓	๓๗.๙๐	๑๓	๔.๔๐	๒	๐.๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๑	๑๘๓	๖๒.๙๐	๙๕	๓๒.๔๐	๑๑	๓.๘๐	๒	๐.๗๐
รวม	๒๓๑๖	๑๕๐๑		๗๔๐		๖๒		๑๓	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๓.๖๐		๓๒.๐๐		๒.๗๐		๐.๖๐	



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐๕	๔๙๖	๙๘.๒๒	๙	๑.๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๔	๔๕๑	๙๕.๑๕	๒๓	๔.๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔๒	๔๓๔	๙๘.๑๙	๘	๑.๘๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๖	๒๒๐	๗๑.๙๐	๘๖	๒๘.๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๘	๒๘๗	๙๖.๓๑	๑๑	๓.๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๑	๒๗๘	๙๕.๕๓	๑๓	๔.๔๗
รวม	๒๓๑๖	๒๑๖๖		๑๕๐	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๓.๕๒		๖.๔๘	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐๕	๒๒๗	๔๔.๙๕	๑๖๖	๓๒.๘๗	๙๔	๑๘.๖๑	๑๘	๓.๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๔	๑๔๐	๒๙.๕๔	๑๓๖	๒๘.๖๙	๑๔๖	๓๐.๘๐	๕๒	๑๐.๙๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔๒	๑๖๗	๓๗.๗๘	๑๐๒	๒๓.๐๘	๑๒๓	๒๗.๘๓	๕๐	๑๑.๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๖	๑๒๔	๔๐.๕๒	๑๑๗	๓๘.๒๔	๕๘	๑๘.๙๕	๗	๒.๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๘	๑๓๖	๔๕.๖๔	๖๕	๒๑.๘๑	๗๑	๒๓.๘๓	๒๖	๘.๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๑	๑๑๐	๓๗.๘๐	๑๐๗	๓๖.๗๗	๓๖	๑๒.๓๗	๓๘	๑๓.๐๖
รวม	๒๓๑๖	๙๐๔		๖๙๓		๕๒๘		๑๙๑	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๓๙.๐๓		๒๙.๙๒		๒๒.๘๐		๘.๒๕	



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐๕	๑๓๐	๒๕.๗๔	๒๒๔	๔๔.๓๖	๑๔๗	๒๙.๑๑	๔	๐.๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๔	๑๕๘	๓๓.๓๓	๑๙๖	๔๑.๓๕	๑๑๐	๒๓.๒๑	๑๐	๒.๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔๒	๘๖	๑๙.๔๖	๑๓๗	๓๑.๐๐	๒๐๙	๔๗.๒๙	๑๐	๒.๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๖	๑๑๐	๓๕.๙๕	๑๐๘	๓๕.๒๙	๘๐	๒๖.๑๔	๘	๒.๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๘	๘๒	๒๗.๕๒	๖๕	๒๑.๘๑	๑๓๙	๔๖.๖๔	๑๒	๔.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๑	๑๐๐	๓๔.๓๖	๑๑๐	๓๗.๘๐	๗๑	๒๔.๔๐	๑๐	๓.๔๔
รวม	๒๓๑๖	๖๖๖		๘๔๐		๗๕๖		๕๔	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๒๘.๗๖		๓๖.๒๗		๓๒.๖๔		๒.๓๓	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐๕	๒๐๙	๔๑.๓๙	๑๗๙	๓๕.๔๕	๑๐๙	๒๑.๕๘	๘	๑.๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๔	๒๑๘	๔๕.๙๙	๑๔๕	๓๐.๕๙	๙๙	๒๐.๘๙	๑๒	๒.๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔๒	๒๔๓	๕๔.๙๘	๑๒๓	๒๗.๘๓	๗๐	๑๕.๘๔	๖	๑.๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๖	๑๒๕	๔๐.๘๕	๑๑๓	๓๖.๙๓	๖๒	๒๐.๒๖	๖	๑.๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๘	๑๑๐	๓๖.๙๑	๑๓๗	๔๕.๙๗	๔๑	๑๓.๗๖	๑๐	๓.๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๑	๙๘	๓๓.๖๘	๑๑๒	๓๘.๔๙	๗๕	๒๕.๗๗	๖	๒.๐๖
รวม	๒๓๑๖	๑๐๐๓		๘๐๙		๔๕๖		๔๘	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๔๓.๓๑		๓๔.๙๓		๑๙.๖๙		๒.๐๗	



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐๕	๓๗๗	๗๔.๖๕	๑๐๔	๒๐.๕๙	๑๙	๓.๗๖	๕	๐.๙๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๔	๓๕๘	๗๕.๕๓	๙๔	๑๙.๘๓	๑๗	๓.๕๙	๕	๑.๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔๒	๓๕๐	๗๙.๑๙	๕๗	๑๒.๙๐	๒๕	๕.๖๖	๑๐	๒.๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๖	๒๒๒	๗๒.๕๕	๖๕	๒๑.๒๔	๑๔	๔.๕๘	๕	๑.๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๘	๒๓๓	๗๘.๑๙	๔๖	๑๕.๔๔	๑๔	๔.๗๐	๕	๑.๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๑	๒๒๘	๗๘.๓๕	๕๐	๑๗.๑๘	๑๑	๓.๗๘	๒	๐.๖๙
รวม	๒๓๑๖	๑๗๖๘		๔๑๖		๑๐๐		๓๒	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๗๖.๓๔		๑๗.๙๖		๔.๓๒		๑.๓๘	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐๕	๒๕๗	๕๐.๘๙	๑๘๕	๓๖.๖๓	๕๑	๑๐.๑๐	๑๒	๒.๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๔	๒๒๐	๔๖.๔๑	๒๑๕	๔๕.๓๖	๓๔	๗.๑๗	๕	๑.๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔๒	๒๗๒	๖๑.๕๔	๙๐	๒๐.๓๖	๗๙	๑๗.๘๗	๑	๐.๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๖	๒๑๖	๗๐.๕๙	๗๑	๒๓.๒๐	๑๖	๕.๒๓	๓	๐.๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๘	๑๑๘	๓๙.๖๐	๘๖	๒๘.๘๖	๘๗	๒๙.๑๙	๗	๒.๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๑	๒๓๘	๘๑.๗๙	๒๘	๙.๖๒	๑๙	๖.๕๓	๖	๒.๐๖
รวม	๒๓๑๖	๑๓๒๑		๖๗๕		๒๘๖		๓๔	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๕๗.๐๔		๒๙.๑๕		๑๒.๓๕		๑.๔๗	



ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐๕	๔๒๕	๘๔.๑๖	๘๐	๑๕.๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๔	๓๘๒	๘๐.๕๙	๙๒	๑๙.๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔๒	๓๗๙	๘๕.๗๕	๖๓	๑๔.๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๖	๒๖๐	๘๔.๙๗	๔๖	๑๕.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๘	๒๕๙	๘๖.๙๑	๓๙	๑๓.๐๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๑	๒๔๗	๘๔.๘๘	๔๔	๑๕.๑๒
รวม	๒๓๑๖	๑๙๕๒		๓๖๔	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๔.๒๘		๑๕.๗๒	

ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือ
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนสมรรถนะภาพทางกายตาม เกณฑ์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐๕	๓๗๙	๗๕.๐๕	๑๒๖	๒๔.๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๔	๒๘๓	๕๙.๗๐	๑๙๑	๔๐.๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔๒	๒๔๕	๕๕.๔๓	๑๙๗	๔๔.๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๖	๒๐๓	๖๖.๓๔	๑๐๓	๓๓.๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๘	๑๙๕	๖๕.๔๔	๑๐๓	๓๔.๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๙๑	๑๘๕	๖๓.๕๗	๑๐๖	๓๖.๔๓
รวม	๒๓๑๖	๑๔๙๐		๘๒๖	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๔.๓๔		๓๕.๖๖	



ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ ๓)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๔ อัตลักษณ์กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถรัตนราชูทิศ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๖-๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมสรุปตามตัวบ่งชี้ได้ดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๗.๙๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๔๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๘๖	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๕	ดีมาก



กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูป การศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๕๓	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๐.๕๓

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ พัฒนาทักษะการคิด รวมทั้งการพัฒนาระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน สร้างจิตสำนึกในการดูแลทรัพยากรส่วนรวม

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

๒. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการคิด โดยใช้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

๓. ควรมีกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน และการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยชุมชนและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการพัฒนา

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม จัดบริการด้านสุขภาพและงานวิชาการอย่างทั่วถึง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายใน มีห้องสมุดที่ทันสมัยให้บริการทั้งสื่อเทคโนโลยี เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หนังสือ ตำรา วัสดุให้บริการอย่างเพียงพอ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการกำหนดมาตรฐานด้านเอกลักษณ์ของตนเอง ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ



จุดที่ควรพัฒนา รายงานวิจัยของครูมีรายละเอียดไม่เพียงพอที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ควรชี้แจงแนวดำเนินการวิจัย หรือกิจกรรมการสอนที่ใช้แก้ปัญหาให้ชัดเจน และการบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนควรกระทำอย่างต่อเนื่อง เครื่องมือในการประเมินบางมาตรฐานยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงและใช้เครื่องมืออย่างหลากหลาย เพื่อให้การประเมินเกิดความน่าเชื่อถือ

ข้อเสนอแนะ ครูควรจัดแฟ้มข้อมูลของตนเอง เพื่อแสดงถึงประสิทธิภาพและความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ควรจัดสื่อเทคโนโลยีให้บริการตามแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น สถานศึกษาพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ห้องสมุด เทคโนโลยี ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษายังขาดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ขาดการประเมินด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรกำหนดคณะบุคคลให้มารับผิดชอบดำเนินการในเรื่องสังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมจัดทำแผนงาน/โครงการและดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “มีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ภาควิชาใจในการเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาสู่การปฏิบัติ ได้แก่ กิจกรรมสืบสานงานพระราชดำริ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรกำหนดตัวบ่งชี้ หรือพฤติกรรมบ่งชี้ของอัตลักษณ์ให้ชัดเจน พร้อมกำหนดแนวทางการพัฒนาและการประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรวางแผนดำเนินการโดยบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างเร่งด่วน

ด้านที่ ๕ มาตรฐานการส่งเสริม

จุดเด่น สถานศึกษาได้จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบปรับอากาศในหอประชุม เพื่อส่งเสริม การสนับสนุนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

จุดเด่นที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรศึกษานโยบายการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.๔๒) ให้ชัดเจนและนำมากำหนดแผนงาน/โครงการพัฒนาให้เป็นมาตรฐานส่งเสริมเพิ่มเติมจากที่มีอยู่

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรกำหนดผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการตามมาตรการเสริมและวางแผนดำเนินการใหม่ให้ครอบคลุมตามนโยบายการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.๔๒)

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด มีสุนทรียภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์เป็นประจำ สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา การพัฒนาจากจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา



๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดเตรียมและใช้สื่อเหมาะสมกับ กิจกรรม ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๔. สถานศึกษามีการวางระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการตรวจสอบและรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอก สถานศึกษา ความรู้ความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของผู้เรียนยังไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ต่ำกว่าระดับดี

๒. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอย่างไม่ชัดเจน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมสิทธิเด็ก ดูแล เด็กให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพยังไม่เพียงพอ และยังไม่มีการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะอนุกรรมการเพื่อบำเนินงานตามระเบียบ

๓. สถานศึกษาไม่มีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษา ครูส่วนหนึ่ง ยังไม่ชัดเจนในเรื่องการวิเคราะห์ผลการประเมิน การนำผลการประเมินไปใช้ในการซ่อมเสริมและการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ. ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ห้องสมุดและสื่อต่างๆ ทั้ง สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเอกสาร สื่อเทคโนโลยีและสื่อธรรมชาติ ฝึกทักษะการจดบันทึก ที่ได้จากการดู การฟัง การอ่าน การสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต การลงมือปฏิบัติ การสรุปความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง ฝึกให้ทำ ใบงาน โครงการ แบบสังเกต จากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานศึกษาจากการดู การฟัง การลงมือปฏิบัติ การทัศนศึกษาด้วยวิธีการหลากหลาย และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดเป็นระบบ ที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ และแก้ปัญหาตามหลักวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริง ด้วยวิธีการหลากหลาย เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาต่างประเทศ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของ สมศ.

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษา ควรสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ด้วยการให้ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา ช่วยประชาสัมพันธ์ ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ร่วมมือกับครูในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง



ประสงค์ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในบทบาทของสมาคม ชมรมผู้ปกครอง ควรจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสนอแนวทาง การส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และควรแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรืออนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในเรื่องการทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล โดยผู้บริหารตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมก่อนนำไปดำเนินการทดสอบทุกภาคการศึกษา ควรส่งเสริมให้ ครูทำการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเด่นชัด เพื่อนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนานักเรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เกิดจากการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริงจากรายงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี มีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียน สะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนรับนักเรียนจากเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีโอกาสคัดเลือกนักเรียน นักเรียนของโรงเรียนจึงเป็นกลุ่มที่ไม่สามารถสอบเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้ และมักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงนัก บางส่วนมีปัญหาในด้านการอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งขาดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน ซึ่งเป็นผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางค่อนข้างต่ำ ทำให้โรงเรียนไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนในการระดมทรัพยากร ครูในโรงเรียนร้อยละ ๖๐ มีอายุเกินกว่า ๕๐ ปี และมีส่วนหนึ่งที่ขอเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด โดยยังไม่ได้อัตราทดแทน ทำให้เกิดการขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูมีรายละเอียดน้อย เครื่องมือในการประเมินภายในบางมาตรฐานยังไม่เหมาะสม และควรใช้เครื่องมืออย่างหลากหลาย กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง และขาดการประเมินด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ปีละ ๑ เรื่อง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม จัดบริการด้านสุขภาพและงานวิชาการอย่างทั่วถึง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มีห้องสมุดที่ทันสมัยให้บริการด้านเทคโนโลยี เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หนังสือ ตำรา อย่างเพียงพอ และมีการกำหนดมาตรฐานด้านเอกลักษณ์ของตนเอง โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย และคุ้มค่า มีห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน และมีการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก โรงเรียนได้จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุดนวมินท์ ห้องแนะแนว ห้องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หอประชุม ปรับภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน หน้าหอประชุม จัดทำ



โต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนักเรียนได้พักผ่อนหรือทำการบ้านหน้าอาคารเรียน ตลอดจนทาสีภายนอกอาคารเรียน และปูพื้น
ระเบียงทางเดินชั้น ๑-๔

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๒. ควรพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และทักษะการคิดให้เป็นระบบ
๓. ควรพัฒนานักเรียนในด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความขยัน อดทนและจิตสำนึกในการดูแลรักษา
ทรัพย์สินส่วนรวม
๔. ครูควรทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีข้อมูล/รายละเอียดที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
๕. ควรมีการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม
๖. ควรพัฒนากิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง และควรมีการประเมินด้านสังคมแห่งการ
เรียนรู้ภายในโรงเรียน
๗. ควรติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ และสรุปงานทุกโครงการ จัดทำสารสนเทศทุกกลุ่มสาระ ฯ



ประกาศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

.....
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต และนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ ก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมในการประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2562 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม และมีส่วนร่วมของของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง จึงประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(นายสมเดช ดีทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ มาตรฐาน ๒๒ ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน ๑ คุณลักษณะของ คนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะ พลเมืองและพลโลก(คนไทย เป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุข)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
		๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี
		๑.๑) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๘
		๑.๒) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	ร้อยละ ๗๘
		๑.๓) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอ ผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๘
		๑.๔) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๕
		๑.๕) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๕
		๑.๖) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๐



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	๒) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี
		๒.๑) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ใน ระดับ ดี	ร้อยละ ๗๘
		๒.๒) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตาม แนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ ๗๕
		๒.๓) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	ร้อยละ ๗๘
	๓) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
		๓.๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๘
		๓.๒) นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และ สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของ การทำงานได้	ร้อยละ ๗๘
		๓.๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๓๐
		๓.๔) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	ร้อยละ ๓๐
	๔) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี
		๔.๑) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๓



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		๔.๒) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	ร้อยละ ๗๘
		๔.๓) ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๘
	๕.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๕.๑) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐
		๕.๒) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๐
		๕.๓) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐
		๕.๔) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐
		๕.๕) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระศิลปะระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐
		๕.๖) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา ระดับ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐
		๕.๗) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐
		๕.๘) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๐



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
		๖.๑) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ร้อยละ ๗๘
		๖.๒) นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๗๘
		๖.๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ ระดับสูง	ร้อยละ ๕๐
		๖.๔) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓และ ๖มีความพร้อมในการทำงานและ ประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๕๐



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน ๑ คุณลักษณะของ คนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะ พลเมืองและพลโลก(คนไทย เป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุข)	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
		๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
		๑.๑) ร้อยละนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในระดับดี	ร้อยละ ๗๘
		๑.๒) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา	ร้อยละ ๗๘
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๑.๓) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็น แบบอย่างได้	ร้อยละ ๓๐
		๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดี
		๒.๑) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐
		๒.๒) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติ	ร้อยละ ๘๕
		๒.๓) นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐
		๒.๔) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจใน ความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐
		๒.๕) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจใน ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ดี
		๓.๑) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ ๘๕
		๓.๒) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๕
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี
		๔.๑) ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ ๗๓
		๔.๒) ร้อยละนักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ร้อยละ ๗๓
		๔.๓) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ร้อยละ ๘๕



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		๔.๔) นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	ร้อยละ ๘๐
		๔.๕) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ ๘๐
		๔.๖) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐
		๔.๗) ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐
	๕) อัตลักษณ์ของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ	๕.๑) ลูกนวมินทที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๐



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน ๒ แนวทางการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ๑.๑สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้	ดีเลิศ
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ ๒.๑ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ๔.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้นมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง	ดีเลิศ
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ดีเลิศ
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๖. สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน ๓ แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ (การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่ง เรียนรู้ให้เข้มแข็ง)	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
		๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
		๑.๑ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้น กระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐
		๑.๒ ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	ร้อยละ ๗๐
		๑.๓ ร้อยละของครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ ACTIVE LEARNING	ร้อยละ ๕๐
	๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ดี
		๒.๑) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
		๒.๒) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีapplication	ร้อยละ ๗๐
		๒.๓) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการ จัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๗๐



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
		๓.๑) ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
		๔.๑) ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
		๔.๒) ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
		๕.๑) ร้อยละของ ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก(คนไทย เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข)		มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานโรงเรียนด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ	ดี
		๑. ลูกนวมินทร์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๐



คำสั่งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ที่ ๑๐๙ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗
วรรคสองให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกัน
คุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้
มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ
บริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ
๓ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดำเนินการตามแผน ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษอันส่งผลต่อ
การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประกัน
คุณภาพภายนอกโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายสมเดช ดีทรัพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางวนิดา จันทร์เขียว | กรรมการ |
| ๑.๓ นางจินตนา พรหมชัยชนะ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวพรประพา พัฒนพงษ์ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางอำพร เขมะปัญญา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนาจความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางจินตนา พรหมชัยชนะ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางมณีกาญจน์ เจริญนท | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายกิจจา มหาวิจิตร | กรรมการ |
| ๒.๔ นางชาลิสสา เอ็มอิม | กรรมการ |
| ๒.๕ นายอดิสร ชนะโลก | กรรมการ |
| ๒.๖ นางอำพร เขมะปัญญา | กรรมการและเลขานุการ |



มีหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย ๖ ประการคือ
 - ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๓) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๔) ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา
 - ๕) ติดตามผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๖) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา
๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๓.๑ นางอำพร เขมะปัญญา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวศิริพร ศรีผึ้ง	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอังศุมาลินทร์ คชพงษ์	กรรมการ
๓.๔ นายจรินทร์ สิทธิวะ	กรรมการ
๓.๕ นายธนสาร ปานอ่อง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วนถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ)

(นายสมเดช ดีทรัพย์.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



คำสั่งโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ที่ ๕๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป โดยให้มี การปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้น้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก ลดภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการทัศน์ใน การประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา และได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลและ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษาโดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณะชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล จาก การเปลี่ยนแปลงข้อกำหนดดังกล่าวนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้จัดทำแนวจัดทำแนวปฏิบัติสำหรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและกรอบมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ	ประกอบด้วย	
นายชาญณรงค์	ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
นางจินตนา	พรมชัยชนะ	รองประธานกรรมการ
นางวนิดา	จันทร์เชียว	กรรมการ
นายเสถียร	ดามาพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางอำพร	เขมะปัญญา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคล และวางระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

.....
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

พลตรี

(สุวิทย์ แม้นเหมือน)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ลงชื่อ

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม



รายงานภาพกิจกรรม

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

- ภาพกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ จังหวัดสุโขทัย ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ รายการ





รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

















รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒





รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒





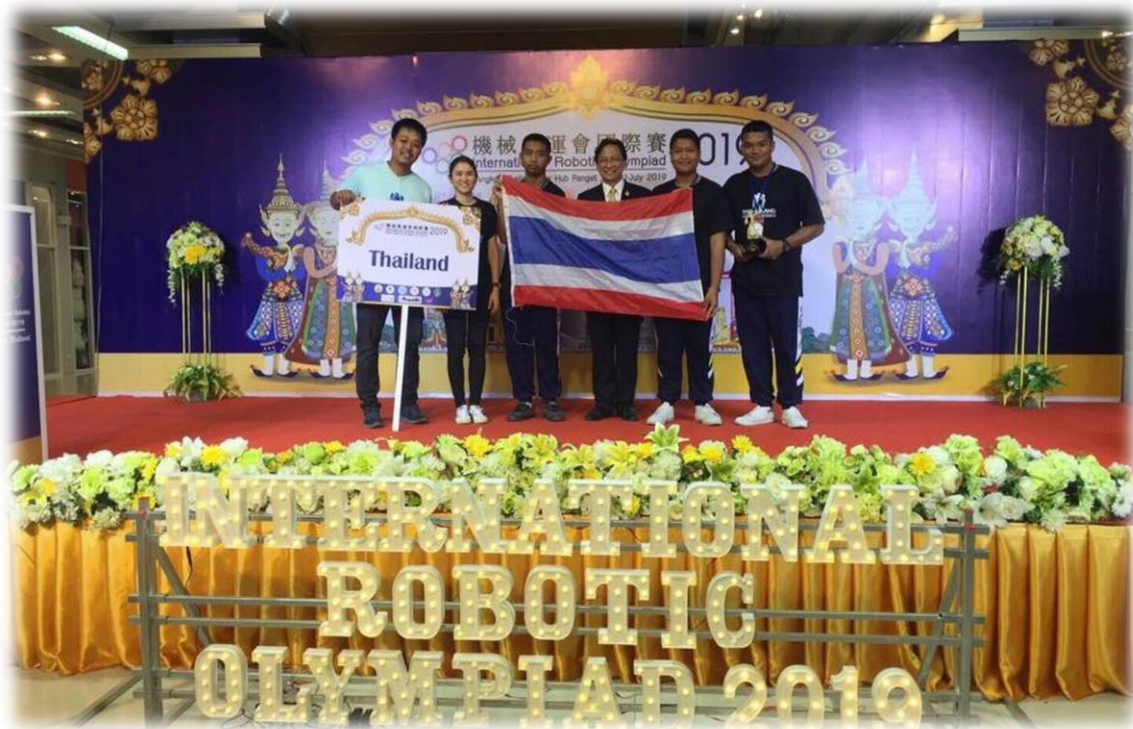
รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒







- ทีมหุ่นยนต์โรงเรียนนวมิน ทรราชูทิศ มัชฌิม ชื่อ ทีม NMM ROBOT ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ในระดับนานาชาติ International Robotics Olympiad Bangkok Thailand ๒๐๑๙ ซึ่ง แข่งขันระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ศูนย์การค้าเดอะฮับ รังสิต (The Hub Rangsit)



- ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองรายการแข่งขัน "กีฬานักเรียนอาเซียน ๒๐๑๙ ครั้งที่ ๑๑" / ๑๑th Asean School Games ๒๐๑๙ Semarang Indonesia ณ ประเทศอินโดนี ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒





- ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม พร้อมด้วยตัวแทนคณะครูโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เข้าร่วมบันทึกเทปถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา และบันทึกเทปถวายพระพรชัยมงคลทางสถาบันพระมหากษัตริย์









- กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๕ ภูมิภาค จัดบรรพชาสามเณรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒





รายงานประจำปีของสถานศึกษา : SAR โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- ขอแสดงความยินดี กับ ดร.ชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ในโอกาสที่ได้รับรางวัลพ่อตัวอย่าง ๒๕๖๒ จากนายอรรถพร สิงหวิชัย ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒



- นักเรียนโรงเรียนนวมิน ทรราชูทิศ มัชฌิม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวดคลิปวิดีโอตามโครงการประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยใช้ ชื่อทีม N. M. M. Films และเข้ารับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท โดย กรมประชาสัมพันธ์ จัดพิธีมอบรางวัล วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒



