

รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๕๙

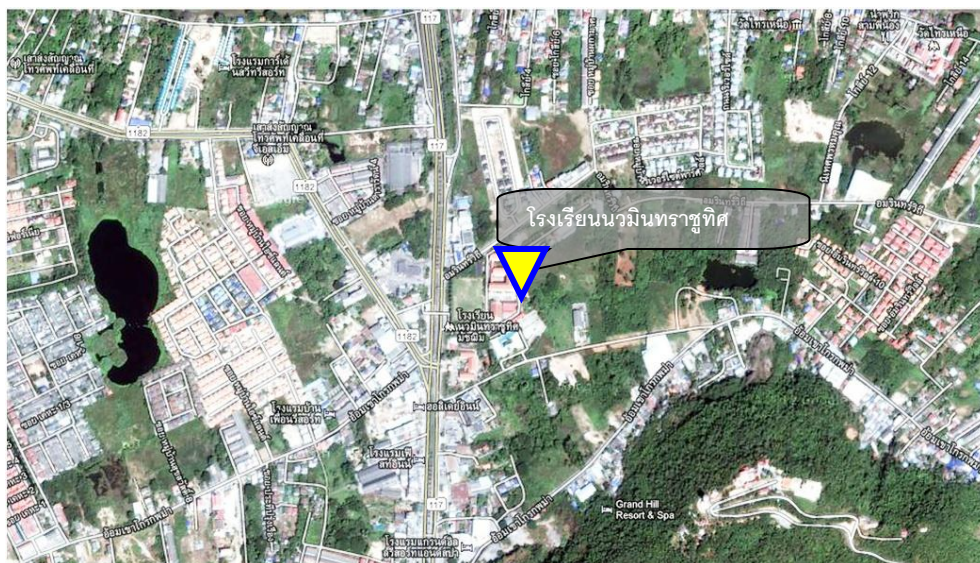
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่เลขที่ ๘๘/๗ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ๐-๕๖๒๒-๖๙๖๗, ๐-๕๖๒๒-๗๗๗๑, ๐-๕๖๒๒-๕๗๖๘ โทรสาร ๐-๕๖๒๒-๘๗๗๕ E-mail : info@nmm.ac.th Website : nmm.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๒ ไร่ ๓ งาน ๒๙ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๙ ตำบล ได้แก่

- ๑) เขตเทศบาลนครนครสวรรค์
- ๒) ตำบลนครสวรรค์ตก
- ๓) ตำบลวัดไทร
- ๔) ตำบลบางม่วง
- ๕) ตำบลบ้านมะเกลือ
- ๖) ตำบลตะเคียนเลื่อน
- ๗) ตำบลบางพระหลวง
- ๘) ตำบลหนองกรด
- ๙) ตำบลบึงเสนาท

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๔	๑๑๐	๒	๗	๓

ผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมเดช ดีทรัพย์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)
สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๑๙๗๒-๑๗๙๔ E-mail sdds๑๙๕๕@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๗ เดือน ๓ วัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๒.๑ นางธิชาพร ยอดกัณหา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)
โทรศัพท์ ๐๘-๕๒๗๒-๐๘๕๐ E-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๒ นางวนิดา จันท์เขียว วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)
โทรศัพท์ ๐๘-๙๘๖๐-๒๘๕๐ E-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒.๓ นางสาวพรประภา พัฒนพงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)
โทรศัพท์ ๐๘-๑๗๘๕-๑๓๔๓ E-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายสมเดช ดีทรัพย์	๕๘	๓๖	ผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	-	๒๐๐
๒	นางธิชาพร ยอดกัณหา	๔๔	๑๘	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	-	๓๐๐
๓	นางวนิดา จันท์เขียว	๔๒	๑๒	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	-	๒๔๐
๔	นางสาวพรประภา พัฒนพงษ์	๔๙	๒๕	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	-	๒๔๐
๕	นางรัตนาภรณ์ คงดี	๖๐	๔๐	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ท	๑๐๔
๖	นางสมจิต ดาววีระกุล	๖๐	๓๙	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ท	๖๔
๗	นางศรีกรง อินทร์บรรลือ	๕๗	๓๓	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	บริหาร การศึกษา	ท	๓๒
๘	นางพรทิภา ศรีแสง	๕๘	๒๖	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ท	๖๔
๙	นางนวลศรี สัตยวงศ์ทิพย์	๔๗	๒๖	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ท	๑๖
๑๐	นางเกวลิ ชนะชัย	๕๑	๒๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๒๔
๑๑	นางกัญจน์ฉัตร เชเดช	๕๘	๓๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการ หลักสูตรฯ	ท	๑๐๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑๒	นางจิตติดา จรบบุรี	๕๓	๓๒	ครู / ชำนาญการ	ศ.ช.บ.	การสอน ภาษาไทย	ท	๑๑๒
๑๓	นางทิพวรรณ ชวนะรานนท์	๕๒	๒๓	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๓๒
๑๔	นางกมลพร เพชรพงษ์	๔๓	๑๑	ครู / ชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ท	๑๑๒
๑๕	นายณคพศ ปิยภัทรกุล	๒๗	๔	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๔๐
๑๖	นายกฤษฎา อัมพงษ์	๔๓	๑๑	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๗๖
๑๗	นางกัญญาณัฐ ด้วงอิม	๕๙	๒๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๑๑๒
๑๘	นางชุลีกร พิมลศรี	๔๓	๖	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	ท	๗๒
๑๙	นางนุชจรี จันทร์เกิด	๔๕	๒๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๑๖
๒๐	นางวิไลลักษณ์ เดชะ	๕๘	๓๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ด.	วิธีวิทยาการวิจัย	อ	๔๐
๒๑	นางวิมลพรรณ ดิษฐ์พิทย์	๕๙	๓๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๑๖
๒๒	นางวัชรี จันทร์นวม	๕๘	๓๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๙๖
๒๓	นายภาณุพันธุ์ จันทร์มณี	๕๙	๓๖	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	อ	๔๐
๒๔	นางนัฐญา เล็กกระจำง	๕๗	๓๔	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๑๖
๒๕	นางพิมลพรรณ ทาจวง	๕๕	๓๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	อ	๖๔
๒๖	นางธัญญาทิพย์ สัจจาจารีรัตน์	๕๘	๓๕	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๒๔
๒๗	นางกัญยารัตน์ นัยนานนท์	๕๙	๓๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สหกรณ์	อ	๘๖
๒๘	นางสาวณัฐณิชา จันทร์วรรณ	๕๕	๒๓	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๑๐๔
๒๙	นางพนิดา พ่อคำ	๔๗	๒๔	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๓๒
๓๐	นางวารภรณ์ ศรีเรืองพันธ์	๔๗	๒๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๘๐
๓๑	นางสาวนภสรวรรณ การสมพิศ	๕๔	๓๐	ครู / ชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อ	๖๒
๓๒	นายเสมา คำจริง	๕๙	๓๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๑๖
๓๓	นางอินทิรา อินมณี	๕๘	๓๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๖๔
๓๔	นางปนัดดา จันทร์แสง	๕๙	๓๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วัดผลการศึกษา	ค	๑๖
๓๕	นางสุวิมล ชูยอด	๖๐	๔๐	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ค	๒๔
๓๖	นางนภววรรณ กลางนภา	๕๐	๒๔	ครู / ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ค	๒๔
๓๗	นางริศา ปรัชญาสกุล	๖๐	๓๘	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๓๖
๓๘	นางสาวสุกัญญา อ่ำส้ม	๔๕	๒๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๑๖
๓๙	นายตนะชา จิตตะวนิช	๖๐	๓๙	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๑๖
๔๐	นางกชกร บุณรอด	๔๖	๒๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๔๐
๔๑	นางศศิธร เกิดทอง	๔๔	๒๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ค	๔๘
๔๒	นางวารุณี เกลี้ยงเกิด	๓๘	๑๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ค	๒๔
๔๓	นายเจน จันทร์แสง	๕๙	๓๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วัดผลการศึกษา	ง	๑๖
๔๔	นายวราวัฒน์ กลั่นท่น	๓๒	๗	ครู / ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๔๐
๔๕	นางสมจิตร เพ็ญวิจิตร	๔๗	๒๓	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๖๖
๔๖	นางสาวรุ่งกานต์ เอมบัว	๓๖	๘	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ค	๑๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา /ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับบริการ พัฒนา/ปี
๔๗	นางสาวฉนิทร อุบแก้ว	๓๗	๑๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๔๐
๔๘	นายไพฑูรย์ น้อยสอน	๖๐	๓๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	ว	๙๖
๔๙	นางอุดม พลตรี	๖๐	๓๘	ครู / ชำนาญการ	กศ.บ.	เคมี	ว	๕๖
๕๐	นายทวง ชันธุ์บุญ	๕๙	๓๑	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	ฟิสิกส์	ว	๑๖
๕๑	นายอดิศร แพร่สีนวล	๕๙	๓๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการ สอน	ว	๑๐๗
๕๒	นายสุรเดช วงศ์กระจ่าง	๕๓	๒๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กษ.บ.	ฟิสิกส์	ว	๘๐
๕๓	นางวรัญญา เกื้อนช่าง	๔๑	๑๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ว	๕๖
๕๔	นายฉลอง เกษรบัว	๓๗	๑๒	ครู / ชำนาญการ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ว	๑๐๗
๕๕	นายปรเมษฐ บาลเพียร	๓๔	๑๒	ครู / ชำนาญการ	วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ว	๑๖
๕๖	นางกนกพร จินมหันต์	๔๔	๒๑	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	๑๓๒
๕๗	นางนภัสวรรณ นุชชม	๓๗	๑๐	ครู / ชำนาญการ	กศ.บ.	ชีววิทยา	ว	๖๔
๕๘	นางนลินี ประทุมานนท์	๔๙	๒๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	๘๐
๕๙	นางสาวสินจัย ขาริดา	๓๒	๕	ครู	วท.บ.	เคมี	ว	๖๔
๖๐	นางสาวศศิภัสสร พูลทอง	๒๖	๓	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ว	๙๖
๖๑	นายสนธยา รอดแสวง	๔๙	๒๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	๕๖
๖๒	นายสิริวิชัย เทพอินทร์	๓๗	๖	ครู	วท.บ.	ฟิสิกส์	ว	๘๐
๖๓	นางกิตติณา เขตวิทย์	๓๖	๖	ครู	ค.บ.	ชีววิทยา	ว	๔๐
๖๔	นายกนก บุญญาสุรณม์	๕๗	๓๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ การเกษตร	ส	๑๓๒
๖๕	นายกิจจา มหาวิจิตร	๕๘	๓๕	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	ส	๖๔
๖๖	นางบรรจง พวงสายใจ	๕๙	๓๔	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๔๐
๖๗	นางสาววรรณพร มาพิจารณ์	๖๐	๓๕	ครู / ชำนาญการ	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การ คลัง	ส	๑๖
๖๘	นายพีรวิทย์ เสือเผือก	๓๗	๑๐	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๖๔
๖๙	นางวิภา จันทร์แจ่ม	๕๔	๓๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน	ส	๖๔
๗๐	นางอำพร เขมะปัญญา	๕๗	๓๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การสอนสังคม ศึกษา	ส	๑๕๒
๗๑	นางศศิลักษณ์ ปานเลิศ	๕๓	๒๔	ครู / ชำนาญการ	ค.ม.	สังคมศึกษา	ส	๘๘
๗๒	นางสุรีย์มาศ เกียรติวงศ์กมล	๔๙	๒๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๑๖
๗๓	นายธนสาร ปานอ่อง	๓๑	๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	สหวิทยาการ สังคมศาสตร์	ส	๑๐๔
๗๔	นางมณีกาญจน์ เจริญนุท	๔๕	๒๐	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ส	๔๔
๗๕	นางธนวรรณ มุขพันธ์	๕๐	๖	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๔๐
๗๖	นางสุวรรณา ยุ่นชัย	๔๙	๒๕	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๒๔
๗๗	นางสาวศิริพร ศรีผึ้ง	๔๒	๖	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๒๔

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา /ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๗๘	นางสาววันดี ประสิทธิ์โชค	๕๙	๓๗	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ง	๖๔
๗๙	นายสำเร็จ จันทร์ทอง	๖๐	๓๘	ครู / ชำนาญการ	ปวส.	เกษตรศาสตร์	ง	๘
๘๐	นายอดิสร ชนะโลก	๕๔	๒๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ง	๑๗๖
๘๑	นายชูชาติ พงศ์โสภี	๕๗	๒๗	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ไฟฟ้า	ง	๑๖
๘๒	นายโกเมศ ทังสุพานิช	๕๖	๒๙	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	ง	๑๖
๘๓	นายชัยมงคล เทพวงษ์	๕๕	๓๐	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	ง	๑๓๐
๘๔	นางชไมพร วุฒิกมลปริดา	๕๘	๒๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การ คลัง	ง	๕๖
๘๕	นางอาทิวร ใจการุณ	๕๑	๓๑	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	บัญชี	ง	๔๐
๘๖	นายเดชา ภาคธรรม	๕๙	๓๗	ครู / ชำนาญการ	บธ.บ.	การจัดการงาน ก่อสร้าง	ง	๑๖
๘๗	นางสาวสุทิตินี ทวีลาภ	๓๕	๙	ครู	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ง	๒๔
๘๘	นายทวี ไวยมิตรรา	๔๑	๙	ครู / ชำนาญการ	ค.ม.	การจัดการหลักสูตร การเรียนรู้	ง	๕๖
๘๙	นางวรรณทนาภร ลิขิตสุภิน	๕๐	๒๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง	๘๐
๙๐	นางสุวิมล อินอ้าย	๕๒	๓๑	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ง	๗๒
๙๑	นางสาวพิมพ์นภา มาลัย	๓๒	๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง	๔๐
๙๒	นางนันทนิจ ทองอ่อน	๓๖	๑๑	ครู / ชำนาญการ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ง	๕๖
๙๓	ว่าที่รต.หญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช	๓๑	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	ง	๑๖
๙๔	นางพรหมณพันธ์ ขาดิสุทธิ์	๕๖	๓๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศ	๓๒
๙๕	นายประเสริฐ สิตธระ	๕๗	๓๖	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ศ	๑๖
๙๖	นางอรนุช ขาดิพนันจัน	๔๕	๑๔	ครู / ชำนาญการ	กศ.ม.	หลักสูตรและการ สอน	ศ	๔๐
๙๗	นายสถาพร บุญจิตร	๓๘	๖	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศ	๕๖
๙๘	นายณพลพงศ์ ดั่งกลัด	๕๒	๒๕	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศ	๑๖
๙๙	นายอิสระ วีระน้อย	๓๕	๔	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศ	๔๐
๑๐๐	นางกำไร โสภาพ	๓๗	๖	ครู	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศ	๑๖
๑๐๑	นายศุภชัย ชลาสินธุ์	๓๔	๖	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศ	๑๖
๑๐๒	นายสมพงษ์ เชเดช	๖๐	๓๗	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	พ	๒๔
๑๐๓	นายสรรเพชร พันธุ์คำ	๕๖	๓๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	พ	๖๔
๑๐๔	นายไพโรจน์ เพ็ญวิจิตร	๖๐	๓๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	พลศึกษา	พ	๑๖
๑๐๕	นายสุพจน์ ศรีปิยะรัต	๖๐	๓๕	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	พ	๗๒
๑๐๖	นางสมบุญรณ์ อ่อนขุสี	๕๗	๓๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการ สอน	พ	๑๖
๑๐๗	นายสัมฤทธิ์ สาตจินพงษ์	๕๘	๓๔	ครู / ชำนาญการ	กศ.บ.	พลศึกษา	พ	๒๔

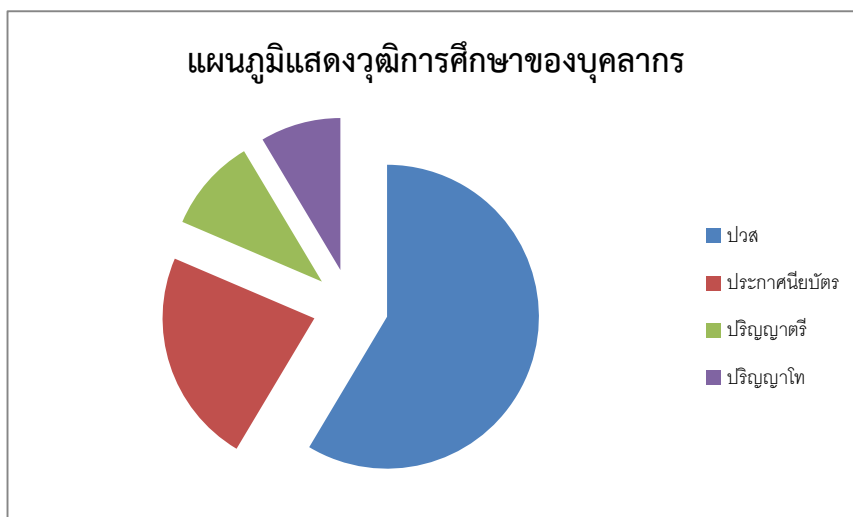
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑๐๘	นายวัชร เงินสุข	๕๙	๓๙	ครู / ข้าราชการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	พ	๕๖
๑๐๙	สิบเอกสมพร เล็กขำ	๕๕	๓๑	ครู / ข้าราชการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	พ	๑๖
๑๑๐	นางเจริญดี สาดเงินพงษ์	๕๖	๓๓	ครู / ข้าราชการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	พ	๙๖
๑๑๑	นางอรทัย มงคลหล้า	๕๙	๓๔	ครู / ข้าราชการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	น	๔๐
๑๑๒	นางนิตยา กล่อมจิตร	๕๐	๒๓	ครู / ข้าราชการพิเศษ	กศ.ม.	การแนะแนว	น	๔๐
๑๑๓	นางอุ้นเรือน พรหมบาง	๕๑	๒๖	ครู / ข้าราชการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	น	๔๐
๑๑๔	นายชาญวิทย์ พันธุ์สุภา	๓๑	๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	จิตวิทยา องค์การ	น	๔๐

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖

พนักงานราชการ / ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายปรารณา บัวตุม	๓๕	-	ค.บ.	พลศึกษา	พ	สพม.๔๒
๒	นายอภิสิทธิ์ วงศ์สุทธิ	๓๓	๑	วท.บ.	เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม	ง	สพม.๔๒
๓	ว่าที่ร้อยตรีศุภาภรณ์ นกทอง	๒๗	๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ว	บ.กศ.
๔	นายสุภเมธ เพชรอุดม	๒๗	๒	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์สากล	ศ	สพม.๔๒
๕	นายจรินทร์ สิทธิวัชระ	๒๕	๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	บ.กศ.
๖	นายศิริพงษ์ บัวกล้า	๒๕	๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	บ.กศ.
๗	นางสาววารุณี เรืองศรีไพร	๑๘	๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ง	สพม.๔๒
๘	นางสาวทอฉาย ถาวรชาติ	๒๙	๑	วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ว	บ.กศ.
๙	นางสาวพลอยประภัสสร สุขารมณ	๒๕	๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน	อ	บ.กศ.
๑๐	Mr.Robin Nigel Anthony John Tournay	๖๑	๕		Master of Art	อ	บ.กศ.
๑๑	Miss Shirlyn C. Sacpa	๓๒	๖		Bachelor of Secondary Education	อ	บ.กศ.
๑๒	Mr.Gregory Alan Smith	๖๕	๑		Master of Education	อ	บ.กศ.



สาขาวิชาที่จบการศึกษา และภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑.ภาษาไทย	๑๕	๑๖.๔๗
๒.สังคมศึกษาฯ	๑๘	๒๐.๓๑
๓.คณิตศาสตร์	๑๖	๑๗.๗๕
๔.วิทยาศาสตร์	๑๙	๑๗.๓๓
๕.สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐	๑๖.๐๐
๖.ศิลปะ	๙	๑๗.๑๑
๗.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๙	๑๖.๔๒
๘.ภาษาต่างประเทศ	๑๖	๒๑.๘๕
๙.กิจกรรมแนะแนว	๔	๑๘.๒๕
รวม	๑๒๖	

๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๕๙)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๕๔๓ คน (ม.๑,๔)

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒,๕๕๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑๒	๒๗๓	๒๑๔	๔๘๗	๔๐.๕๘
ม.๒	๑๒	๒๒๔	๒๐๗	๔๓๑	๓๕.๙๒
ม.๓	๑๒	๒๑๕	๒๔๗	๔๖๒	๓๘.๕๐
รวม	๓๖	๗๑๒	๖๖๘	๑๓๘๐	
ม.๔	๘	๑๓๒	๒๓๓	๓๖๕	๔๕.๖๓
ม.๕	๘	๑๓๔	๑๘๕	๓๑๙	๓๙.๘๘
ม.๖	๘	๑๑๓	๒๒๓	๓๓๖	๔๒.๐๐
รวม	๒๔	๓๗๙	๖๔๑	๑๐๒๐	
รวมทั้งหมด	๖๐	๑,๐๙๑	๑,๓๐๙	๒,๔๐๐	

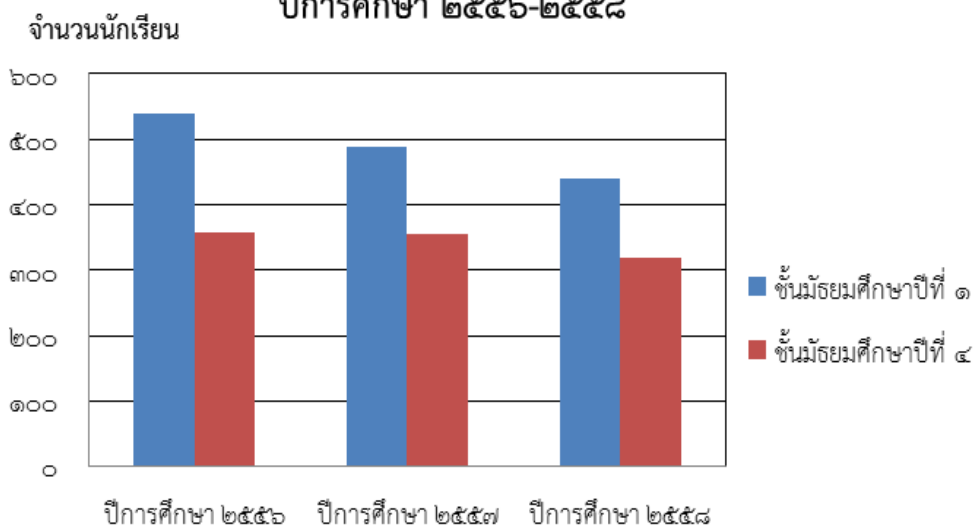
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๑.๐๕

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นม.๑ และ ม.๔
ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๕๔๐	๓๕๘
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๔๘๙	๓๕๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๔๓๙	๓๑๘

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นม.๑ และม.๔
ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

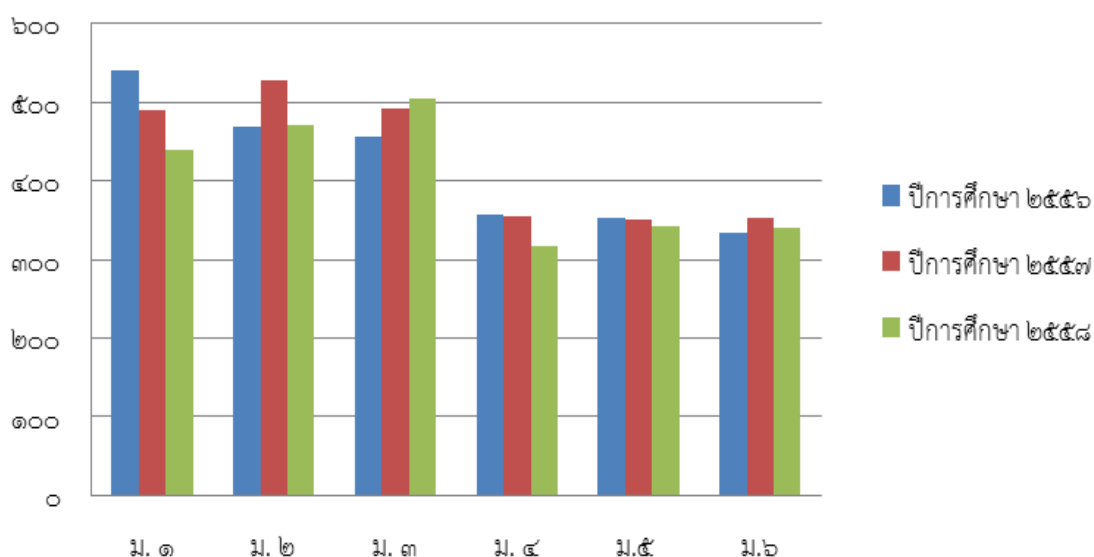


เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นม.๑ - ม.๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔	ม.๕	ม.๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๕๔๐	๔๖๘	๔๕๖	๓๕๘	๓๕๓	๓๓๕
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๔๘๙	๕๒๗	๔๙๓	๓๕๖	๓๕๐	๓๕๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๔๓๙	๔๗๑	๕๐๔	๓๑๘	๓๔๒	๓๔๑

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้น ม.๑- ม.๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

จำนวนนักเรียน



- ๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๒,๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๒
- ๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑,๖๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐
- ๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -
- ๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๗๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐
- ๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐
- ๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๙๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๙๖
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๓
- ๑๐) สถิติการขาดเรียน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๗
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๔

๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.๓ จำนวน ๓๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๐

ม.๖ จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๙

๑๓) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ
๒,๔๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๒,๒๘๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๑

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๒,๒๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓

๑๖) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา
๒,๓๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

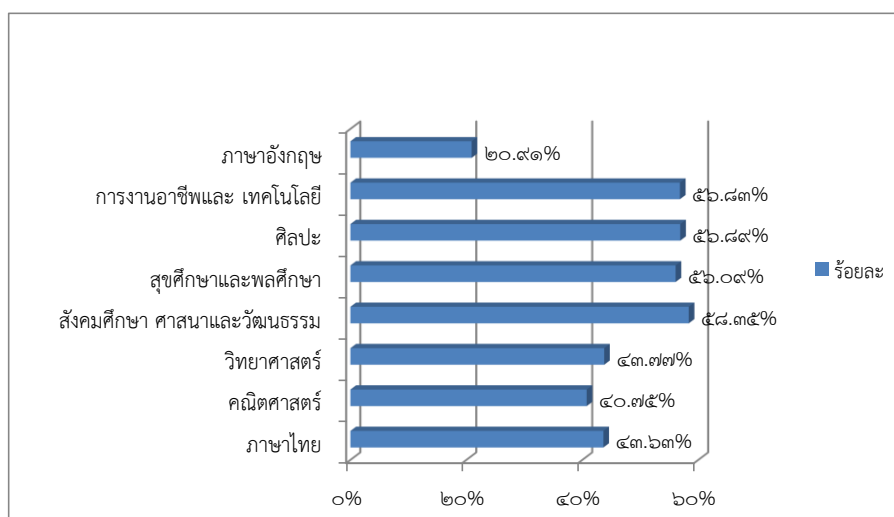
๑๗) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ ๒,๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๙

๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด
ในหลักสูตรสถานศึกษา ๒,๓๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๗

๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่
กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๒,๒๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓

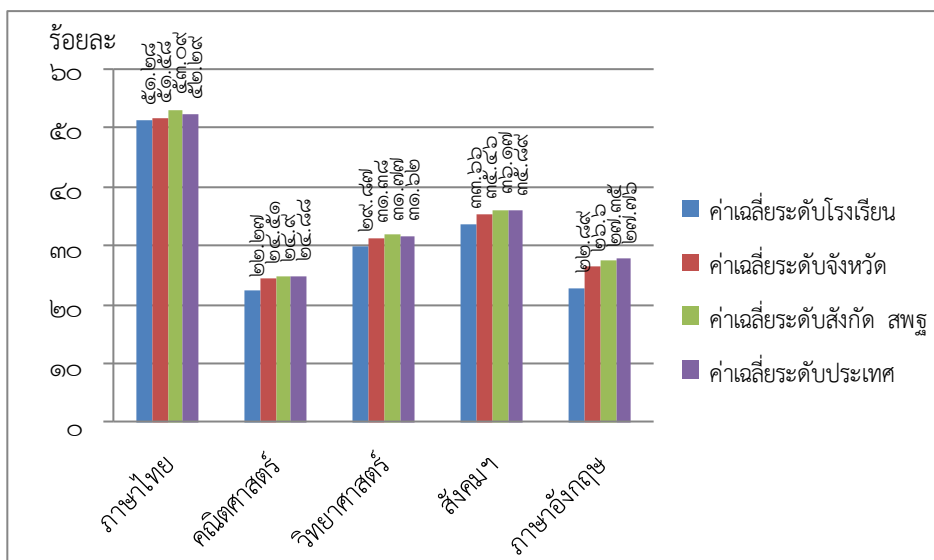
๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



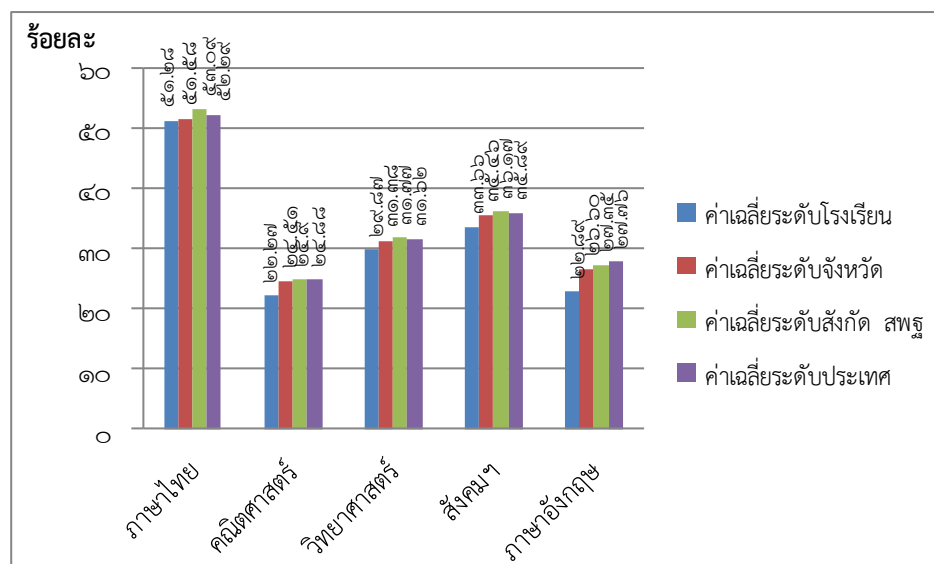
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



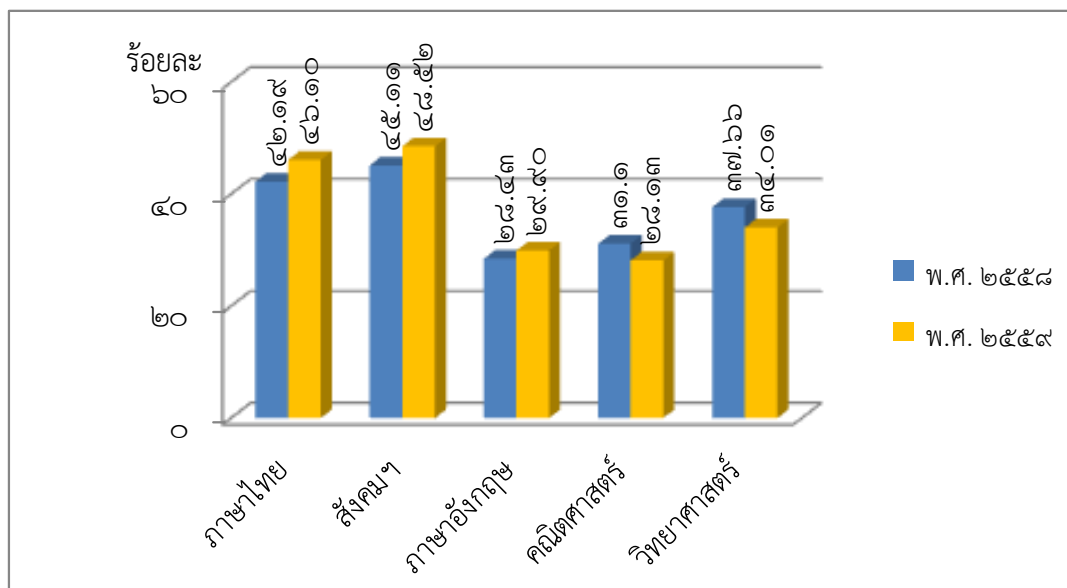
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๔๖.๑๐	๒๘.๑๓	๓๔.๐๑	๔๘.๕๒	๒๙.๙๐
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๕.๔๕	๒๘.๙๓	๓๔.๙๐	๔๘.๓๒	๓๑.๒๗
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	๔๖.๘๑	๒๙.๕๓	๓๕.๑๒	๔๙.๓๔	๓๑.๓๙
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๖.๓๖	๒๙.๓๑	๓๔.๙๙	๔๙.๐๐	๓๑.๘๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

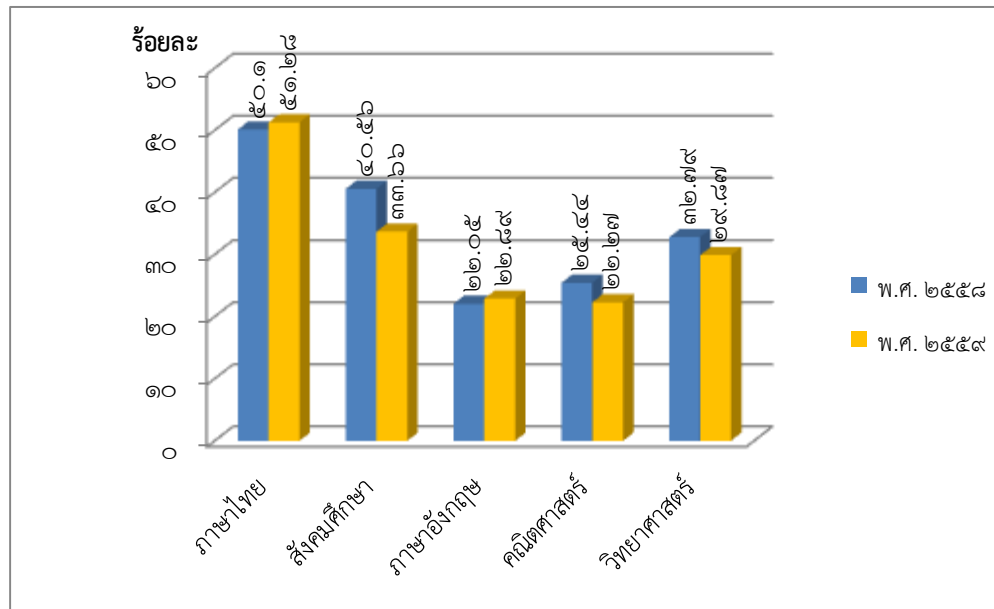


ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๕๑.๒๘	๒๒.๒๗	๒๙.๘๗	๓๓.๖๖	๒๒.๘๙
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๑.๕๘	๒๔.๕๑	๓๑.๓๘	๓๕.๔๖	๒๖.๖๐
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	๕๓.๐๙	๒๔.๙๐	๓๑.๗๗	๓๖.๑๗	๒๗.๓๕
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๒.๒๙	๒๔.๘๘	๓๑.๖๒	๓๕.๘๙	๒๗.๗๖

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙



๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๖ หลัง ส้วม จำนวน ๒ หลัง
 สระว่ายน้ำ - สระ สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม
 สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามเทนนิส - สนาม อื่นๆ (ระบุ) สนามฟุตบอล ๑ สนาม
 สนามตะกร้อ ๒ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามแบดมินตัน ๒ สนาม สนามเทเบิลเทนนิส
 ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอลชายหาด ๑ สนาม

๖. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓๕,๑๐๐ เล่ม
 การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์
 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑,๓๕๐ คน ต่อ วันคิดเป็น
 ร้อยละ ๕๒.๘๔ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๔	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๓	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๓	ห้อง
ห้อง IT	จำนวน	๑๐	ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	๑๕๐	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	๗๐	เครื่อง

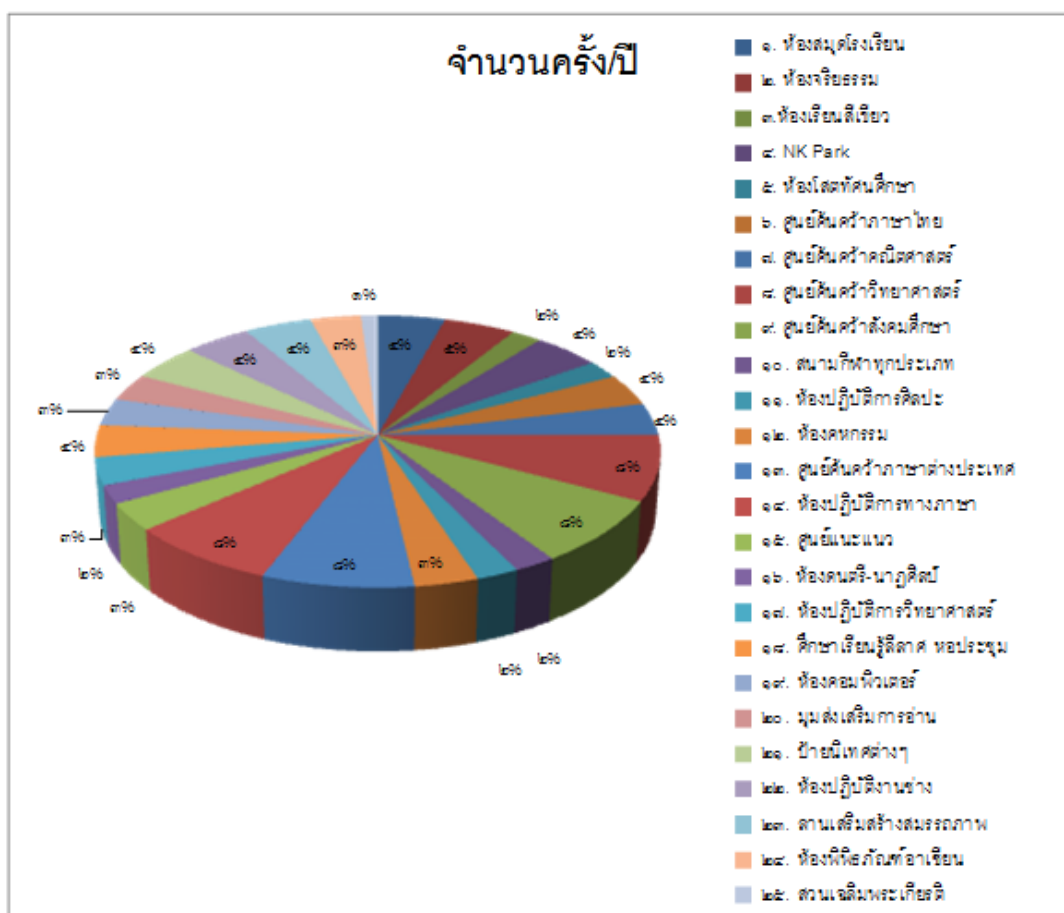
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
 เฉลี่ย ๑,๗๐๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๕๔ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๗๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๔๐๐
๒. ห้องจริยธรรม	๔๒๕
๓. ห้องเรียนสีเขียว	๑๘๐
๔. NK Park	๔๐๐
๕. ห้องโสตทัศนศึกษา	๒๐๐
๖. ศูนย์ค้นคว้าภาษาไทย	๓๕๐
๗. ศูนย์ค้นคว้าคณิตศาสตร์	๓๕๐
๘. ศูนย์ค้นคว้าวิทยาศาสตร์	๗๒๐
๙. ศูนย์ค้นคว้าสังคมศึกษา	๗๒๐
๑๐. สนามกีฬาทุกประเภท	๒๐๐
๑๑. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	๒๐๐
๑๒. ห้องคหกรรม	๓๐๐

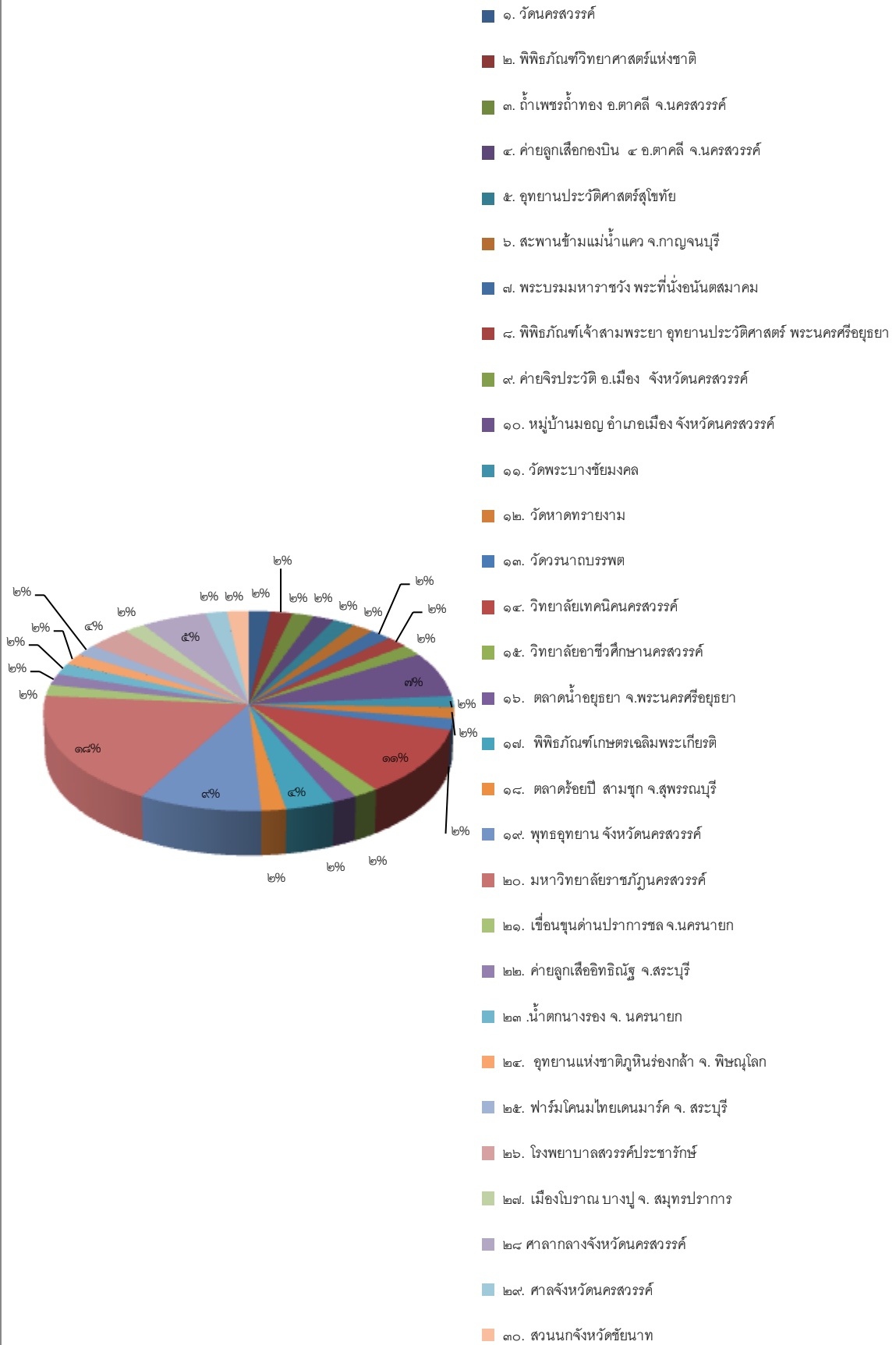
แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑๓. ศูนย์ค้นคว้าภาษาต่างประเทศ	๗๒๐
๑๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๗๒๐
๑๕. ศูนย์แนะแนว	๓๐๐
๑๖. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	๒๐๐
๑๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓๐๐
๑๘. ศึกษาเรียนรู้ลีลาศ หอประชุม	๓๕๐
๑๙. ห้องคอมพิวเตอร์	๓๐๐
๒๐. มุมส่งเสริมการอ่าน	๓๐๐
๒๑. ป้ายนิเทศต่างๆ	๔๐๐
๒๒. ห้องปฏิบัติงานช่าง	๔๐๐
๒๓. ลานเสริมสร้างสมรรถภาพ	๔๐๐
๒๔. ห้องพิพิธภัณฑ์อาเซียน	๓๐๐
๒๕. สวนเฉลิมพระเกียรติ	๑๐๐



๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดนครสวรรค์	๑
๒. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑
๓. ถ้ำเพชรถ้ำทอง อ.ตาคลี จ.นครสวรรค์	๑
๔. ค่ายลูกเสือกองบิน ๔ อ.ตาคลี จ.นครสวรรค์	๑
๕. อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	๑
๖. สะพานข้ามแม่น้ำแคว จ.กาญจนบุรี	๑
๗. พระบรมมหาราชวัง พระที่นั่งอนันตสมาคม	๑
๘. พิพิธภัณฑ์เจ้าสามพระยา อุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา	๑
๙. ค่ายจิรประวัติ อ.เมือง จังหวัดนครสวรรค์	๑
๑๐. หมู่บ้านมอญ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	๔
๑๑. วัดพระบางชัยมงคล	๑
๑๒. วัดหาดทรายงาม	๑
๑๓. วัดวรรณถาวรพต	๑
๑๔. วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	๖
๑๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	๑
๑๖. ตลาดน้ำอโยธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๑๗. พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ	๒
๑๘. ตลาดร้อยปี สามชุก จ.สุพรรณบุรี	๑
๑๙. พุทธอุทยาน จังหวัดนครสวรรค์	๕
๒๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๑๐
๒๑. เขื่อนขุนด่านปราการชล จ.นครนายก	๑
๒๒. ค่ายลูกเสืออภินิหาร จ.สระบุรี	๑
๒๓. น้ำตกนางรอง จ. นครนายก	๑
๒๔. อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า จ. พิษณุโลก	๑
๒๕. ฟาร์มโคนมไทยเดนมาร์ค จ. สระบุรี	๑
๒๖. โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์	๒
๒๗. เมืองโบราณ บางปู จ. สมุทรปราการ	๑
๒๘. ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์	๓
๒๙. ศาลจังหวัดนครสวรรค์	๑
๓๐. สวนนกจังหวัดชัยนาท	๑

จำนวนครั้ง/ปี



๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ร.ต.อ.ปราโมทย์ จันทร์ทงษ์ มาให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒ สำนักงานขนส่งจังหวัดนครสวรรค์ มาให้ความรู้ เรื่อง ขนส่งสัญญา..สอนน้องใช้ถนน เพื่อ เสริมสร้างและปลูกฝังการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๓ นางศิริพัทธ์ มัชวาล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ มาให้ความรู้เรื่อง พิษภัยของบุหรี่ และเพศศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๔ สำนักงาน คปภ. จังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่องการประกันภัย จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๕ นายพนม สิทธิชนาสุทธิ ข้าราชการสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การจัดกิจกรรม TO BE NO๑ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๖ นายบรรหาร บำเพ็ญรัตน์ สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๗ ตำรวจภูธรเมืองจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด และโครงการตำรวจ ประสานโรงเรียน ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๘ นายสาโรจน์ เพชรช่อม ประชาสัมพันธ์จังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่องในหลวง ของเรา จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๙ ว่าที่ร.ต.พลภัทร์ ศรีกุล นิติกรสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่องกฎหมาย ยาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๐ นายศรีบุญ ป้อมขำ นักวิชาการสำนักงานควบคุมโรคติดต่อเขต ๘ ให้ความรู้เรื่อง บุหรี่ และยาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๑ นางเรณู ปรมัตถ์สกุล ข้าราชการบำนาญ ให้ความรู้เรื่อง มารยาทไทย จำนวน ๑ ครั้ง ต่อปี

๖.๑๒ นางดวงพร เกตุขรา นักจิตวิทยาคลินิก ให้ความรู้เรื่องสุขภาพจิตวัยรุ่น จำนวน ๑ ครั้ง ต่อปี

๖.๑๓ นางนริศรา พันพานิช พยาบาลโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ให้ความรู้เรื่องโรค โลหิตจาง จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๔ ดร.วศิน ปัญญาบุตรตระกูล หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ความรู้เรื่อง การทำข้อสอบGAT จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๕ นายภัทรพล ขาวสะอาด วิทยากรบริษัทอักษรเจริญทัศน์ จำกัด ให้ความรู้เรื่อง การตีวโเนตวิชาภาษาไทย ระดับชั้นม. ๓และ ม. ๖ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๖ สำนักงานแรงงานจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง อาชีพ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๗ มูลนิธิบ้านเด็กจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การป้องกันและดูแลตนเอง จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๘ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การเลือกตั้ง จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๙ สำนักงานพลังงานจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง วิธีการประหยัดพลังงานและการ นำพลังงานสะอาดมาใช้ทดแทน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒๐ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตเขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก ให้ความรู้เรื่อง การผลิตกระแสไฟฟ้า จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒๑ นางนุช ม่วงเก่า ข้าราชการบำนาญ ให้ความรู้เรื่องการจัดกิจกรรมค่ายรักการอ่าน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒๒ นายวรพล สุวรรณชนะ ให้ความรู้เรื่องการจัดทำโครงการงานภูมิปัญญาไทย จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒๓ นายเจียม ภูพลับ ให้ความรู้เรื่องการจัดทำโครงการงานภูมิปัญญาไทย จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒๔ นางศิริเพ็ญ ท่านเทศ ให้ความรู้เรื่องการจัดทำโครงการงานภูมิปัญญาไทย จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๗๘,๙๘๕,๙๕๐.๓๒	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๖๐,๗๑๗,๖๔๑.๓๒
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๘,๒๖๘,๓๐๙
เงินอื่นๆ(ระบุ)	๘,๐๕๔,๐๗๕	งบอื่นๆ(ระบุ)	๘,๐๕๔,๐๗๕
รวมรายรับ	๘๗,๐๔๐,๐๒๕.๓๒	รวมรายจ่าย	๘๗,๐๔๐,๐๒๕.๓๒

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗๖ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๙ ของรายรับ

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ มีจำนวนประชากรประมาณ ๑๔๗,๖๖๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒ เทศบาลนครนครสวรรค์ สถานบริการน้ำมัน โรงแรม ร้านจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง ร้านค้าขาย เครื่องอุปโภค บริโภค บริษัทตัวแทนจำหน่ายรถมอเตอร์ไซด์ อุโมงค์มรดยนต์ วัดพระบางมงคล บ้านที่อยู่อาศัย และสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาอิสลาม การสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป คือ งานดอกบัวบานที่บึงบอระเพ็ด งานประเพณีแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ นครสวรรค์ งานประเพณีแข่งเรือยาว งานลอยกระทง และงานประเพณีสงกรานต์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๘ และอาชีพอื่นๆ เช่น รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ นักธุรกิจ ค่าขาย เกษตรกร รับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี เท่ากับ ๑๓๒,๐๐๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ ได้รับบริการด้านการ สาธารณูปโภค สาธารณสุข มีวัดซึ่งเป็นสถานที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทั้งศาสนาพุทธ และ ศาสนาอิสลาม มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย ที่เอื้อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ ชุมชนให้การสนับสนุนและ ร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด การที่โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ ซึ่งเป็นชุมชนเมืองที่ ธุรกิจด้านเกมคอมพิวเตอร์ ห้างสรรพสินค้า ทำให้นักเรียนบางกลุ่มขาดเรียนหรือหนีเรียนจนติดเป็น

นี้ด้วย นอกจากนี้สื่อบางประเภททำให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมเลียนแบบ ทั้งด้านชู้สาวก่อนวัยอันควร และเบี่ยงเบนทางเพศ

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (แนบตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา) รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยสอดแทรกรายวิชาเพิ่มเติมสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ม.๑ - ม.๓

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน อีสระ (IS)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๑	๙.๕๘	๑๐.๕๔	๙.๒๖	๑๓.๔๑	๕.๗๕	๗.๖๖	๑๐.๘๖	๙.๙๐	๕.๗๕	๑๗.๒๙	๑๐๐
ม.๒	๑๐.๑๖	๑๑.๑๘	๙.๘๓	๑๔.๒๓	๖.๑๐	๘.๑๓	๑๑.๕๒	๑๐.๕๐	-	๑๘.๓๕	๑๐๐
ม.๓	๑๐.๑๖	๑๑.๑๘	๙.๘๓	๑๔.๒๓	๖.๑๐	๘.๑๓	๑๑.๕๒	๑๐.๕๐	-	๑๘.๓๕	๑๐๐
รวม	๒๙.๙	๓๒.๙	๒๘.๙๒	๔๑.๘๗	๑๗.๙๕	๒๓.๙๒	๓๓.๙	๓๐.๙	๕.๗๕	๕๓.๙๙	๓๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน ม.๑-๓ เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง เพิ่ม IS ๑๒๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ จัดให้มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก มีศักยภาพทัดเทียมกับนานาชาติ ประเทศ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้

ม.๔ - ม.๖

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน อีสระ (IS)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๔	๘.๗๖	๑๒.๔๒	๑๖.๕๖	๑๑.๔๕	๗.๕๕	๓.๔๑	๑๐.๗๑	๑๔.๔๙	๕.๘๔	๘.๘๑	๑๐๐
ม.๕	๙.๓๑	๑๓.๑๙	๑๗.๕๙	๑๒.๑๖	๘.๐๒	๓.๖๒	๑๑.๓๘	๑๕.๓๙	-	๙.๓๔	๑๐๐
ม.๖	๙.๓๑	๑๓.๑๙	๑๗.๕๙	๑๒.๑๖	๘.๐๒	๓.๖๒	๑๑.๓๘	๑๕.๓๙	-	๙.๓๔	๑๐๐
รวม	๒๗.๓๘	๓๘.๘	๕๑.๗๔	๓๕.๖๗	๒๓.๕๙	๑๐.๖๕	๓๓.๔๗	๔๕.๒๗	๕.๘๔	๒๗.๔๙	๓๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน ม.๔-๖ เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๔๐ ชั่วโมง เพิ่ม IS ๑๒๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ จัดให้มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก มีศักยภาพทัดเทียมกับนานาชาติ ประเทศ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-รางวัลชนะเลิศระดับประเทศโครงการ โรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงาน ไฟฟ้า -รางวัลชมเชยระดับประเทศโครงการ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน	-การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย -การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ) นางสาวพรประภา พัฒนพงษ์	- เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ	- สพฐ.
ครู(ระบุชื่อ) นางอรนุช ขาติพันธ์	- เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ	- สพฐ.
นางวิภา จันทร์แจ่ม	- เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ	- สพฐ.
นางมณีนทร อุปแก้ว	- เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ	- สพฐ.
นายกนก บุญญานุสรณ์	- เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ	- สพฐ.
นายวรวิวัฒน์ กลั่นหุ่่น	- เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการ	- สพฐ.
นางสาวกัญญมณี จันทร์พย์	- เลื่อนตำแหน่งเป็นพนักงานธุรการ ส๔	- สพฐ.
นางอรนุช ขาติพันธ์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองระบำ มาตรฐาน ม.๔-๖ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.ปลาย - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน รำวงมาตรฐาน ม.๔-๖ ระดับภาค - ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศรำวง มาตรฐาน ม.๔-๖ ระดับประเทศ	- สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒ - สพฐ. - สพฐ.
นายสถาพร บุญจิตร	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการ ประกวดวงดนตรีสตริง ม. ๔-๖ -รางวัลเหรียญทองการประกวดดนตรี ประเภทวงเครื่องลม ม.๑-๖	- สพม.๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณพลพงศ์ ต้วงกั๊ด	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองศิลป์ สร้างสรรค์ ม.๔-๖ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การเขียนภาพประเพณีสร้างสรรค์ ม. ๔-๖ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองวาดภาพ ระบายสี ม.๔-๖ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ม.ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ม.ปลาย - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ม.ต้น ระดับภาค - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ม.ต้น ระดับภาค - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ม.ต้น ระดับประเทศ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ม.ปลาย ระดับประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพฐ. - สพฐ. - สพฐ.
นายอิสระ วีระน้อย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองเขียนภาพ ไทยประเพณี ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองสร้างสรรค์ ภาพด้วยการปะติด ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ม.๔-๖ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ม.๑-๓ ระดับภาค - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ม.๔-๖ระดับภาค - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ม.ต้น ระดับประเทศ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ม.ปลาย ระดับประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพฐ. - สพฐ. - สพฐ. - สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางนภัสวรรณ นุชชม	- เหรียญเงินการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖ - เหรียญเงินการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.ต้น	- สพฐ. -สพม.๔๒ -สพม.๔๒
นางกิตติภา เขตวิทย์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-๓ -ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภทชีวภาพ ม.ต้น	-สพม.๔๒ -สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นางกนกพร จินมพันธ์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-๖ -ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภทชีวภาพ ม.ปลาย -ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่๑ การตอบปัญหาสุขภาพในงานมหกรรม การแพทย์ - เหรียญเงินการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	-สพม.๔๒ -สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ -โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ร่วมกับสาธารณสุขจังหวัด -สพฐ.
นายสิริวิชญ์ เทพอินทร์	-ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดงการ แข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน ไกล(โดยการปล่อยด้วยมือ) ม,๑-๓ -ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดงการ แข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นาน(โดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น ม.๑- ๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-๖	-สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพม.๔๒
นางนลินี ประทุมานนท์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑- ๓	- สพม.๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปรเมษ บาลเพียร	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-๓	- สพม.๔๒
นายฉลอง เกษรบัว	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทชีวภาพ ม.ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลชมเชยโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทประยุกต์ ม.ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลเชิดชูเกียรติระดับประเทศโครงการวิทยาศาสตร์ประเภท ชีวภาพ ม.ต้น	- สพม.๔๒ - สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ - สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ - สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
นางสาวสินจัย ชาริตา	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-๖ - ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทชีวภาพ ม.ต้น	- สพม.๔๒ - สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
นางสาวศศิภัสสร พูลทอง	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทชีวภาพ ม.ต้น	- สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ว่าที่ ร.ต.คชาภรณ์ นกทอง	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดงโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทชีวภาพ ม.ต้น	- สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
นางสุวิมล อินอ้าย	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.ปลาย - เหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญม.๔-ม.๖	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางวรรณทนากรณ์ ลิขิตสุภิกิน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองประติษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.ปลาย - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ม.ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประติษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.ต้น - เหรียญทองการแข่งขันประติษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖ 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ -สพฐ.
นางพิมพ์นภา มาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ม.ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย)ม.ปลาย -ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-๖ - เหรียญทองการแข่งขันทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖ - เหรียญทองการแข่งขันการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ม.๔-ม.๖ 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ -สพฐ. -สพฐ.
นายณรงค์ศักดิ์ ศรีวิสัย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการตอบปัญหาช่าง ม.ต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.๔๒
นายอภิสิทธิ์ วงศ์สุทธิ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการเขียนแบบ ม.ต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.๔๒
นายอดิสร ชนะโลก	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินงานเชื่อมไฟฟ้า ม.ปลาย - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการตอบปัญหาช่าง ม.ปลาย 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.๔๒ - สพม.๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายทวี ไวยมิตรรา	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการตัดต่อ ภาพยนตร์ ม. ๔-๖	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นางชไมพร วุฒิภักดิ์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน(๒d Animation) ม. ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ม.ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นางอาทิวรา ใจการุณ	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการสร้างสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-๖	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นายชัยมงคล เทพวงษ์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม. ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.ปลาย	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นางนันทนิจ ทองอ่อน	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม. ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการตัดต่อ ภาพยนตร์ ม. ๔-๖	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นางสาววารุณี เรืองศรีไพร	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน(๒d Animation) ม. ต้น	- สพม.๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสรรเพชร พันธุ์คำ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ฝึกสอนรางวัลยอดเยี่ยมเอสโคล่า รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี ๒๕๕๙ - ผู้ฝึกสอนวอลเลย์บอลชายทีมชาติไทย รุ่นอายุ ๑๙ ปี ชิงแชมป์อาเซียน - ผู้ฝึกสอนรางวัลยอดเยี่ยมกฟภ.รุ่นอายุ ๑๘ ปีรอบคัดเลือก ปี ๒๕๕๙ - ผู้ฝึกสอนรางวัลยอดเยี่ยมวอลเลย์บอล ยูวชน แอร์เอเชียรอบคัดเลือกตัวแทน ภาคเหนือ รุ่น ๑๔ ปี 	<ul style="list-style-type: none"> - เอสโคล่า - สมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย - การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค - แอร์เอเชีย
นางอำพร เขมะปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> -รางวัลรองชนะเลิศระดับจังหวัด ในโครงการยุวชนประกันภัย -รางวัลเหรียญทองการประกวด โครงงานคุณธรรม ม. ๔-๖ -รางวัลเหรียญทองการประกวดมารยาท ไทย ม. ๔-๖ -รางวัลระดับดีมางานวิจัยในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - คปก. -สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพม.๔๒
นายกิจจา มหาวิจิตร	<ul style="list-style-type: none"> -รางวัลรองชนะเลิศระดับจังหวัด ในโครงการยุวชนประกันภัย -รางวัลเหรียญทองการประกวด ภาพยนตร์สั้น ม.๔-๖ 	<ul style="list-style-type: none"> - คปก. -สพม.๔๒
นางสุรีย์มาศ เกียรตวิงศ์กมล	<ul style="list-style-type: none"> -รางวัลเหรียญทองการประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-๓ -รางวัลเหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-๖ -รางวัลเหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-๓ - เหรียญการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-๖ 	<ul style="list-style-type: none"> -สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพฐ.
นายธนสาร ปานอ่อง	<ul style="list-style-type: none"> -รางวัลเหรียญทองการประกวด โครงงาน ม.๑-๓ -รางวัลเหรียญทองการประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-๓ -รางวัลเหรียญทองการประกวดเพลง คุณธรรม ม. ๔-๖ -รางวัลชมเชยการประกวดแต่งเพลง โครงการยุวชนประกันภัย 	<ul style="list-style-type: none"> -สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -คปก.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางศศิลักษณ์ ปานเลิศ	-รางวัลเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ม. ๔-๖ -รางวัลเหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม ม. ๔-๖ -รางวัลเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ม. ๔-๖	-สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพฐ
นางมณีกาญจน์ เจริญขุนทด	-รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานคุณธรรม ม. ๔-๖ -รางวัลระดับดีเยี่ยมงานวิจัยในชั้นเรียน	-สพม.๔๒ -สพม.๔๒
นางสาววรรณพร มาพิจารณ์	-รางวัลเหรียญทองการประกวดการเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นายพีรวิษณุ เสือเผือก	-รางวัลเหรียญทองการประกวดการเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-๖ -รางวัลเหรียญทองการประกวดการเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-๖	-สพม.๔๒ -สพฐ.
นางธนวรรณ มุขพันธ์	-รางวัลเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ม.๑-๓ -รางวัลชนะเลิศการประกวดสุนทรพจน์ -รางวัลหัตถ์ทองการประกวดมารยาทไทย ม.๔-๖	-สพม.๔๒ -คปช. -สพฐ.
นางวิภา จันทร์แจ่ม	-รางวัลเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นายณคพศ ปิยภัทรกุล	-รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี๑๑ ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางนุชจรี จันท์เกิด	-รางวัลเหรียญทองการประกวดการคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางชุลีกร พิมลศรี	-รางวัลเหรียญทองการแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนวPISA ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางทิพวรรณ ชวนะรานนท์	-รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนวPISA ม.๔-๖ - ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ การประกวดอ่านฟังเสียง	-สพม.๔๒ -ธนาคารธนชาติ
นางสมจิต ดาววีระกุล	-รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.๑-๓	-สพม.๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางศรีกรัง อินทรบรรลือ	-รางวัลเหรียญทองการแข่งขันท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ การประกวดอ่านฟังเสียง	-สพม.๔๒ -ธนาคารธนชาติ
นางพรทิพา ศรีแสง	-รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน ปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางจิตติดา จรบบุรี	-รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน ปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางนวลศรี สัตยวงศ์	-รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันปริศนา สร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๔-๖	-สพม.๔๒
นางกมลพร เพชรพงษ์	-รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันปริศนา สร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๔-๖ - ผู้ฝึกสอนรางวัลที่ ๑โครงการ แข่งขันการสะกดคำ ม.ปลาย	-สพม.๔๒ -ม.ราชภัฏนครสวรรค์
นางสมจิตร เกิดทอง	- รางวัลอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ม.๔-๖ - รางวัลโครงงานคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ม.๑-๓ ม.๔-๖ - รางวัลสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GPS ม.๔-๖	-สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพม.๔๒
นางสาวสุกัญญา อ่ำส้ม	- รางวัลโครงงานคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางวารุณี เกลี้ยงเกิด	- รางวัลโครงงานคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ม.๔-๖ - รางวัลสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมGPS ม.๑-๓ และม.๔-๖	-สพม.๔๒ -สพม.๔๒
นางศศิธร เกิดทอง	-รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-๖ -รางวัลเหรียญทองและทองแดง ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ ม.๑-๓ และม.๔-๖ -รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการ สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GPS ม.๔-๖	-สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพม.๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวมณีนทร อุปแก้ว	- รางวัลสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GPS ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางนัฐญา เล็กกระจ่าง	- รางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ Story Telling ระดับ ศึกษาระดับ ๑๘ - รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่า นิทานภาษาอังกฤษ Story Telling ม. ๑-๓	-สพฐ. -สพม.๔๒
นางธัญญาทิพย์ สัจจารีรัตน์	- รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน Multi Skills Competition ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางวิไลลักษณ์ เดชะ	- รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน Multi Skills Competition ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางวราภรณ์ ศรีเรืองพันธ์	- รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ม.๔-๖	-สพม.๔๒
นางวัชรี จันทนามล	- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ Story Telling ม.๔-๖	-สพม.๔๒
นางกำไร โสภาพ	- เหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ - เหรียญทองการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ - เหรียญทองการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ (ตัวแข่งระดับชาติ)	- สพฐ.
นางสาวณัฐกานต์ สัจจวรรณ	- เหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ - เหรียญทองการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ - เหรียญทองการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ (ตัวแข่งระดับชาติ)	- สพฐ.
นางสาวณัฐกานต์ สัจจวรรณ	- เหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ - เหรียญทองการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ - เหรียญทองการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ (ตัวแข่งระดับชาติ)	- สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณัฐวุฒิ แสงดี	- เหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ - เหรียญทองการแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ - เหรียญทองการแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ (ตัวแข่งระดับชาติ)	- สพฐ.
นางสาววันดี ประสิทธิ์โชค	- เหรียญทองการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖ - การแข่งขันการทำอาหารคาวจาน เดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ม.๔-ม.๖	- สพฐ.

นักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
เด็กหญิงนฤดี โพธิ์ทอง	- ชนะเลิศการแข่งขัน Story Telling เล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับศึกษาการภาค ๑๘	- สพฐ.
เด็กหญิงณัฐณิชา คลัง พลอย	- ชนะเลิศเหรียญเงิน Multi Skills Competition ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นางสาวจิรัชล แสงทอง	- ชนะเลิศเหรียญเงิน Multi Skills Competition ม.๔-๖	- สพฐ.
นายธีรภัทร พลูเพิ่ม	- เหรียญทองแดงการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายธัญวัฒน์ สามล	- เหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ชั้น ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงนฤดี โพธิ์ทอง	- ชนะเลิศการแข่งขัน Story Telling เล่านิทานภาษาอังกฤษ ชั้น ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นางสาวพลอยไพลิน คูทอง	- ชนะเลิศการแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ชั้น ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงปนัดดา อ่อนน้อม	- เหรียญทองการคัดลายมือสี่ภาษาไทยม.๑-๓	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงศิริกัลยา เลิศสุด	- รองชนะเลิศอันดับ ๑ อ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นางสาวบัวชมพู บัวขาว	- รองชนะเลิศอันดับ ๑ อ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
นางสาวณัฐหทัย กองแก้ว	- เหรียญเงินเรียงร้อยถ้อยความ ม.๑-๓	- สพม. ๔๒

นักเรียน(ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงวณรัตน์ น้ำเพชร	- รองชนะเลิศอันดับ ๒ ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงกัลย์สุดา วงศ์ดินดำ เด็กหญิงดุขฎิ สีสด เด็กหญิงวัชรินทร์ มั่นทรัพย์	- เหรียญทองแดงปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นายฉัตรนพัตร์ เหลืองเจริญรัมย์ นางสาวพัชรภา แซ่ซิ้ม นางสาวสรिता มีอุตสา	- เหรียญทองแดงปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงสุภัทสกา อุ่นศรี เด็กชายอภิสิทธิ์ โกสุข	- รองชนะเลิศอันดับ ๑ กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๘ บท) ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นายวงศกร ยอดไพอินทร์	- ชนะเลิศประกวดสุนทรพจน์	- คปช.
เด็กชายธนภรณ์ ขวัญรุ่งวิทยา	- อันดับ ๖ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นางสาวลลิตวดี สอนพรม	- อันดับ ๘ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงธนัชชา แสงทอง เด็กหญิงนฤติ โพธิ์ทอง เด็กหญิงรุจรรดา ศรีมหารณ	- รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นายวงศกร โลหะเวช นางสาวศุภรัตน์ เสือเผือก นางสาวอังศุวีร์ สายสวาท	- ชนะเลิศอันดับ โครงการคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายปณัฏฐ์ กันทรัพย์ เด็กหญิงพัชรภา หนูสุข	- อันดับ ๔ การสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GPS ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
นางสาวธัญญาเรศ เดชขจรศักดิ์ นางสาวรวีขานนท์ ศักดิ์	- อันดับ ๖ การสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GPS ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงณัฐนิช ผลสมบัติ เด็กหญิงพรรณิกา อี้ เด็กหญิงสรिता บุญเถื่อนทัพ	- รองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นางสาวชลิตา สายโพธิ์ นางสาวธิติมา สิทธิพันธ์ นางสาวบัวชมพู บัวขาว	- ชนะเลิศโครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงดวงฤทัย สีสาต เด็กหญิงรติกร อรุณน้อย เด็กชายวรากร เจริญผล	- รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-๓	- สพม. ๔๒

นักเรียน(ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงทับทิม ผันสันเทียะ เด็กหญิงอาทิตยา พิทักษ์	- รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นางสาวจุริรัตน์ ชมชื่น นางสาวสุรางค์ลักษณ์ นิมนทอง	- อันดับ ๔ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายสุภักชัย เขียวม่วง เด็กชายอริวัฒน์ ทองแพ	- อันดับ ๙ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
เด็กขายนัฐพล นาคศาลา เด็กชายปฏิภาณ บัลลังก์นาค	- อันดับ ๘ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงปิยารัตน์ คล้ายป้อม เด็กหญิงวรรณสหัส บุญชาติ เด็กหญิงวรางคณา คุ่มขำ เด็กหญิงสิรินธา วามนตรี เด็กหญิงแก้วกานดา พลุศรี	- อันดับ ๔ การแข่งขันเพลงคุณธรรม ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นางสาวกุลสตรี สังข์ทอง นางสาวจันทร์ทิมา การะภักดี นางสาวณัฐติยา ยิ้มสุดใจ นางสาวน้ำผึ้ง ศรีเวียง นายวุฒิชัย อ่อนนิม	- อันดับ ๕ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงธัญวรรณ โฉมยา เด็กหญิงพัชรภาพร ธรรมวงศ์ เด็กหญิงสาวิตรี สกุนา เด็กหญิงสุพิชชา แสงสว่าง เด็กหญิงเสาวลักษณ์ สีเสด	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงการคุณธรรม ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นายณัฐพงษ์ มีดขุนทด นางสาวลัดดาวัลย์ ชุ่มชนดี นางสาวลัดดาวัลย์ อุดม นางสาวสุนันท์ วงษ์เลี้ยง นางสาวสโรชา แดงโพธิ์	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงการคุณธรรม ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นายนทกร ออกุ่น นายปฐชลสิทธิ์ ศรีตะลา นางสาวประภาศิริ ทิมแสง นายพีรพัฒน์ จันทฤกษ์ นายวีระยุทธ สนิทชาติ	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒

นักเรียน(ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงพรรัชชล พงษ์สา	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาวณัฐนนทพร แสนวนงค์	- ชนะเลิศการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงนิตา จันททรัพย์ เด็กชายอัฐิภูมิ เกษตรกิจ	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นายธีรภัทร พลุเพิ่ม นางสาวนิรามย์ ยิ้มแพร	- ชนะเลิศการประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นางสาวฉัตรธริกา กล้ากสิการ	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงสุดารัตน์ ชื่นจิตร	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาวจันทร์จิรา ใจใส	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายกฤตณัย ทองหยิบ เด็กหญิงนัชชนันท์ บุญญา	- อันดับ ๕ การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นายเกรียงไกร แสงอรุณ	- อันดับ ๔ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายธนฤทธิ์ ศรีรุ่ง เด็กชายธัชพล สิทธิ เด็กชายเนติพงษ์ สิทธิวงษา	- ชนะเลิศการแข่งขันประติมากรรม ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นายบรรณสรณ์ พูลเพิ่ม นางสาวพลอยชมพู่ ไทรงาม นายเดชชาติ บัวสัมฤทธิ์	- ชนะเลิศการแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นายดุสิต เพียรชนะ นายธีรชาณห์ บุตรดา นายธีรพัฒน์ พุกเนียม นายวุฒิชัย เต็มเปี่ยม	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นางสาวฉัชชาภรณ์ แพทย์ไชโย เด็กหญิงณัฐวรรณ บัวทอง นายธีรชาณห์ บุตรดา นางสาวปิยธิดา บุญผ่อง เด็กหญิงพรนภา เหมลักษณะ นายวรพล สร้อยสะอาด นางสาววรยา พุ่มเพ็ชร	- อันดับ ๖ การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๖	- สพม. ๔๒

นักเรียน(ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสุนันทกาญจน์ คุ่มม่น เด็กหญิงเนตรนภา ชำนาญเวช เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ม้วนหนู	- อันดับ ๖ การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงกนกวรรณ สงธาดา เด็กหญิงกรองกาญจน์ คำพล เด็กหญิงกัลยรัตน์ จักขุศรี เด็กชายกิตติพัทธ์ ขวัญน้อย เด็กชายกิตติยศ สหรัยสังข์ เด็กหญิงจันทิมา ตั้งวัฒนา เด็กหญิงจินตนา ฝิ่งนิล เด็กชายชัชชนันท์ ด้วงพิลา เด็กชายชัยชนะ ทองดอนใหม่ เด็กชายธนกฤต หอมละมัย เด็กชายธนดล อบสิน เด็กหญิงธัญวรรณ โฉมยา เด็กหญิงนลินญา สุขดี เด็กหญิงปิยาภัสร์ แสงเพชร เด็กหญิงพรรณิภา สุทธบุตร เด็กหญิงพรสิริ หลวงเวียงคำ เด็กหญิงพัชรภาพร ธรรมวงศ์ เด็กหญิงพิชญ์สินี ใจทอง เด็กหญิงภัครจิราณี นิลนารถ เด็กหญิงลลนา ยศพีรชัย เด็กหญิงวรรณนิศา เหลืองอ่อน เด็กหญิงวิภาวดี นนเทศา เด็กหญิงศิรินทร ศรีเดช เด็กหญิงสตรียรัตน์ ดรุ่มเพ็ชร เด็กหญิงสวรรรญา ประสิทธิ์เขตกิจ เด็กหญิงสุชานรี จรเจริญ เด็กหญิงอภิญา แคล้วโยธา เด็กชายเจษฎา หมอยาดี เด็กหญิงเสาวลักษณ์ สีสด	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดขับขานประสานเสียง ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒

นักเรียน(ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงจิรัชญา เขยจันทร์ เด็กหญิงจุฑามาศ เกษสำโรง เด็กหญิงธีรดา พันวัน เด็กชายธีระเดช เอี่ยมน้อย เด็กชายนราธร ก้อนทอง เด็กชายภานุวัฒน์ อังคะสุวรรณ เด็กชายสุรชัช ช่างเรือ เด็กหญิงอินทร์ชัวร์กัย อินทร์ชูเดช เด็กชายเฉลิมพล พงษ์สำลี เด็กหญิงเมษา ปั่นก้อน	- ชนะเลิศการแข่งขันร่วางมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาวชิตฐิตา ภูทิพย์ นางสาวณิชนันท์ วงษ์สำฤทธิ์ นายบรรพต ภูฉัตร เด็กชายภานุวัฒน์ อังคะสุวรรณ นายศพัทธ์ ใจเด็ด นางสาววรรณภา อ่องเล็ก นางสาวศิวพร แก้วพูลศรี นายสิทธิวิรัช ทวีชัย เด็กชายสุรชัช ช่างเรือ นางสาวอาธิญาภรณ์ พิชัยชม	- ชนะเลิศการแข่งขันร่วางมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นางสาวจิรวรรณ ชันทองดี นางสาวฐิตินันท์ ผึ้งดิบ นางสาวชิตฐิตา ภูทิพย์ นางสาวณิชนันท์ วงษ์สำฤทธิ์ นายบรรพต ภูฉัตร นางสาววรรณภา อ่องเล็ก นางสาวศิวพร แก้วพูลศรี นางสาวอาธิญาภรณ์ พิชัยชม	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นางสาวพรไพลิน คูทอง	- อันดับ ๖ การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายพรสวรรค์ สุระ เด็กชายพิสิฏ์ นิมพงษ์	- อันดับ ๕ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒

นักเรียน(ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงจิรัชญา เขยจันทร์ นางสาวฐิตินันท์ ผึ้งดิบ นางสาวชิตฐิตา ภูทิพย์ นางสาวณิชนันท์ วงษ์สำฤทธิ์ นางสาววรรณภา อ่องเล็ก นางสาวศิวพร แก้วพูลศรี นางสาวอาธิญาภรณ์ พิชัยชม เด็กหญิงอินทร์ชูรักษ์ อินทร์ชูเดช	- ชนะเลิศการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายนพนันท์ อักษร เด็กชายปรีชา วรวาท	- อันดับ ๔ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
เด็กชายกรณ์ดนัย คัญทับ เด็กชายจิรณัฐ จันทรมาลัย	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นายจิรวุฒิ จีรังการ นายวีระยุทธ สนิทชาติ	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายธนาวิชญ์ ปิดดวงแก้ว เด็กชายอาทิตย์ ศศิพงษ์	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
เด็กชายกชกร เหล่าแสงไทย เด็กชายภวัต เมธารุจิโรจ	- อันดับที่ ๔ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
เด็กชายณัฐภัทร ดีทองคำ เด็กชายธนภรณ์ ขวัญรุ่งวิทยา	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาวรัชดา โรจน์บุญสงศรี นางสาวศุภากร ดีอังกอง	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นางสาวมณีฉาย มั่นสุ่ม นายอินทัช ดวงเดือน	- อันดับ ๑๐ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงกนกนิภา บุญยัง เด็กหญิงดาริกา ละมุดเทศ เด็กหญิงพิชญ์สินี ใจทอง เด็กหญิงพิมพ์ลภัส สุขแย้ม เด็กหญิงศิริพร โพธิ์เรือง เด็กหญิงสุพัตรา เข็งเอี่ยม	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันประดิษฐ์กระทง ดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒

นักเรียน(ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกรรณิการ์ ใจจำ นางสาวณัฐนิชา รุ่งแดงอ่อน นางสาวมธูรา พุ่มโพธิ์ นางสาวสมใจ ธงแสง นางสาวเจนจิรา คำน้ำแดง นางสาวเนาวรัตน์ พุ่มโพธิ์	- ชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นางสาวจิราภรณ์ โพธิ์เอี่ยม นางสาวเจนจิรา แก้วสุวรรณ นางสาวเบญญูทิพย์ เรืองหิรัญ	- ชนะเลิศการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงชุลิตา ศรีเถื่อน เด็กหญิงนันทกานต์ ขอสุวรรณ เด็กหญิงวรางคณา สมบูรณ์	- อันดับ ๕ การแข่งขันการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาววณนันทพร รักธัญญ กรรม นางสาวศุภิสรา สาหร่ายสังข์ นางสาวสโรชา เครือศรี	- ชนะเลิศการแข่งขันการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายณัฐภัทร ดีทองคำ เด็กหญิงสุชาวดี เดชปิ่น	- ชนะเลิศตอบปัญหาช่าง ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาวณัชนันท์ ต້องวัน นายทิพาพร ทองโพธิ์	- ชนะเลิศตอบปัญหาช่าง ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายธนพล นุกุลวงศ์	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เขียนแบบ ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นายธนบูรณ์ ไชยฤทธิ์	- ชนะเลิศงานเชื่อมไฟฟ้า ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการเสริม ศักยภาพของ โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติวรมินทราชู ทิศ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมี จงรักภักดีและเทิดทูน เคารพพระมหากษัตริย์ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความภาคภูมิใจในการ เป็นนักเรียนโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒,๔๐๐ คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ ภูมิใจในการเป็นนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ		เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ จำนวน ๒,๔๐๐ คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจใน การเป็นนักเรียนโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ
๒	โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความ เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๓. ผู้เรียนยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. ประชุมปรึกษาหารือในการ จัดกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ ๓. ดำเนินการจัดทำกิจกรรม ตามที่ระบุไว้ในแผน ๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๕. สรุปรายงานผล	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน ๒,๔๐๐ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ - นักเรียนแข่งขันชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการส่งเสริม ความเข้มแข็งของ ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ ประพฤติตนอยู่ในกฎ ระเบียบของโรงเรียนและ สังคม ๒. เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆของนักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	๑. ประชุมปรึกษาหารือ ๒. วางแผนในการจัด กิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินการกิจกรรม ๔. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการ ดำเนินงาน	นักเรียน จำนวน ๒,๔๐๐ คน ประพฤติตนอยู่ในกฎระเบียบ ของโรงเรียน สังคม และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์
๔	โครงการยกระดับ ความเป็นเลิศทาง วิชาการและวิชาชีพ	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วม แข่งขันด้านวิชาการ และ ทักษะวิชาชีพ ภายใน โรงเรียนและหน่วยงาน ภายนอก ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถได้แสดงออก ทางวิชาการและทักษะทาง วิชาชีพ	๑. ประชุม วางแผน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ให้ความรู้แก่นักเรียน ๔. ฝึกซ้อม ๕. เข้าร่วมแข่งขัน ๖. ประเมินผล สรุป รายงานผล	-ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการและวิชาชีพเข้าร่วม แข่งขันทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา
๕	โครงการพัฒนา ทักษะความจำเป็น ในการศึกษาต่อและ การดำรงชีวิต	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนในการจัด กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	เชิงปริมาณ -นักเรียน จำนวน ๒,๔๐๐คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีทักษะการค้นคว้า การทำงานร่วมกัน รักการ ทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต
๖	โครงการส่งเสริม สุนทรียภาพทาง อารมณ์แก่ผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะทางด้านกีฬา ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ	๑. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนในการจัด กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	-ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทาง อารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักการออกกำลังกายและ ดูแลสุขภาพ มีน้ำหนักรักษา ส่วนสูงตามเกณฑ์ ป้องกัน ตนเองจากภัยต่างๆกล้า แสดงออกและสร้างสรรค์ ผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์		
๗	โครงการพัฒนา หลักสูตรเข้าสู่ มาตรฐานสากลและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ประชุมครู ๒. จัดทำหลักสูตร ๓. วางแผนและกำหนด กิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๕. ประเมินผล ๖. สรุปรายงานผล	- ครูทุกกลุ่มสาระมีหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานสนองความต้องการ ของท้องถิ่นและมุ่งสู่สากล และครูจัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘	โครงการส่งเสริมครู สู่มาตรฐานวิชาชีพ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมครู ให้มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนา ตนเอง	๑. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนในการจัด กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๑๒๖ คน ได้รับการส่งเสริมให้มีวุฒิ ความรู้ ความสามารถและ พัฒนาตนเอง และมีมาตรฐาน ตามวิชาชีพครู
๙	โครงการส่งเสริมการ บริหารและการ จัดการการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานและภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา	๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมี การบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โดยมีภาคีเครือข่าย ร่วมจัดการศึกษา	๑. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนในการจัด กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	- โรงเรียนมีการบริหาร และ การจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีมี ประสิทธิภาพสามารถ ตรวจสอบได้
๑๐	โครงการส่งเสริม คุณภาพงานอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ระบบ สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน และสภาพทาง กายภาพเพียงพอตามความ ต้องการและความจำเป็น ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชนมีแหล่งวิทยาการและ สถานที่ให้บริการมีความ สะดวกและปลอดภัย	๑. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนในการจัด กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	- โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ครุภัณฑ์และ สาธารณูปโภค รวมถึง สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ยานพาหนะ อยู่ในสภาพดี พร้อมในการใช้งาน

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๘)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๓๐.๐๐	๒๗.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ				๕.๐๐	๔.๘๑	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๒๔๔๘	๒๔๘๑	๙๘.๖๗	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒๑๒๓	๒๔๘๑	๘๕.๕๗	๐.๕๐	๐.๔๓	๔	ดีมาก
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๒๔๒๔	๒๔๘๑	๙๗.๗๐	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๒๔๐๐	๒๔๘๑	๙๖.๗๔	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๒๔๑๔	๒๔๘๑	๙๗.๓๐	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๒๔๑๓	๒๔๘๑	๙๗.๒๖	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				๕.๐๐	๔.๘๑	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒๓๑๕	๒๔๘๑	๙๓.๓๑	๒.๐๐	๑.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๒๔๒๙	๒๔๘๑	๙๗.๙๐	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๒๔๒๙	๒๔๘๑	๙๗.๙๐	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๔๒๘	๒๔๘๑	๙๗.๘๖	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				๕.๐๐	๔.๘๑	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๒๓๗๗	๒๔๘๑	๙๕.๘๑	๒.๐๐	๑.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๒๓๘๗	๒๔๘๑	๙๖.๒๑	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๒๓๙๕	๒๔๘๑	๙๖.๕๓	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๒๓๘๙	๒๔๘๑	๙๖.๒๙	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				๕.๐๐	๔.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๒๓๗๗	๒๔๘๑	๙๗.๙๘	๒.๐๐	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๒๓๘๗	๒๔๘๑	๙๕.๘๑	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๒๓๙๕	๒๔๘๑	๙๕.๓๖	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๒๓๘๙	๒๔๘๑	๙๕.๕๗	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				๕.๐๐	๓.๖๐	๓	ดี
๕.๑ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับผ่านเกณฑ์			๕๒.๘๔	๑.๐๐	๐.๕๓	๒	พอใช้
๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์			๕๔.๗๐	๑.๐๐	๐.๕๕	๒	พอใช้
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			๙๒.๕๘	๒.๐๐	๑.๘๕	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์			๔๗.๒๗	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕.๐๐	๔.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๒๔๐๐	๒๔๘๑	๙๖.๗๔	๒.๐๐	๑.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๒๓๙๗	๒๔๘๑	๙๖.๖๑	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๒๔๑๖	๒๔๘๑	๙๗.๓๘	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๒๔๑๖	๒๔๘๑	๙๗.๓๘	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๕๐.๐๐	๔๖.๖๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๓๒	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๒๐	๑๒๔	๙๖.๗๗	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๑๘	๑๒๔	๙๕.๑๖	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๑๑	๑๒๔	๘๙.๕๒	๒.๐๐	๑.๗๙	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๑๒	๑๒๔	๙๐.๓๒	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๒๑	๑๒๔	๙๗.๕๘	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๒๐	๑๒๔	๙๖.๗๗	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่าน้ำหนัก	ค่า คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑๐๐	๑๒๔	๘๐.๖๕	๑.๐๐	๐.๘๑	๔	ดีมาก
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๒๒	๑๒๔	๙๘.๓๙	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑๒๐	๑๒๔	๙๖.๗๗	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			๔	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			๔	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่าน้ำหนัก	ค่า คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย			๔	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา			๔	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				๑๐.๐๐	๘.๐๐	๔	ดีมาก
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน			๔	๔.๐๐	๓.๒๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่าน้ำหนัก	ค่า คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			๔	๓.๐๐	๒.๔๐	๔	ดีมาก
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			๔	๓.๐๐	๒.๔๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง				๕.๐๐	๔.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาย่างต่อเนื่อง			๔	๐.๕๐	๐.๔๐	๔	ดีมาก
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน			๔	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้				๑๐.๐๐	๘.๐๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๘.๐๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่าน้ำหนัก	ค่า คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง			๔	๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง			๔	๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา			๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				๑๐๐.๐๐	๙๒.๓๒	๕	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๒.๓๒

ระดับคุณภาพ
 ระดับ ๑ ระดับ ๒ ระดับ ๓ ระดับ ๔ ระดับ ๕
 (ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๖-๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมสรุปตามตัวบ่งชี้ได้ดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๗.๙๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๔๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๘๖	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๕๓	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๐.๕๓

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ พัฒนาทักษะการคิด รวมทั้งการพัฒนาระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน สร้างจิตสำนึกในการดูแลทรัพย์สินส่วนรวม

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

๒. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการคิด โดยใช้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม

๓. ควรมีกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน และการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยชุมชนและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการพัฒนา

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม จัดบริการด้านสุขภาพและงานวิชาการอย่างทั่วถึง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายใน มีห้องสมุดที่ทันสมัยให้บริการทั้งสื่อเทคโนโลยี เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต หนังสือ ตำรา วัสดุให้บริการอย่างเพียงพอ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการกำหนดมาตรฐานด้านเอกลักษณ์ของตนเอง ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ

จุดที่ควรพัฒนา รายงานวิจัยของครูมีรายละเอียดไม่เพียงพอที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ควรชี้แจงแนวทางการวิจัย หรือกิจกรรมการสอนที่ใช้แก้ปัญหาให้ชัดเจน และการบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนควรกระทำอย่างต่อเนื่อง เครื่องมือในการประเมินบางมาตรฐานยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงและใช้เครื่องมืออย่างหลากหลาย เพื่อให้การประเมินเกิดความน่าเชื่อถือ

ข้อเสนอแนะ ครูควรจัดแฟ้มข้อมูลของตนเอง เพื่อแสดงถึงประสิทธิภาพและความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ควรจัดสื่อเทคโนโลยีให้บริการตามแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น สถานศึกษาพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ห้องสมุด เทคโนโลยี ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษายังขาดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ขาดการประเมินด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรกำหนดคณะบุคคลให้มารับผิดชอบดำเนินการในเรื่องสังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมจัดทำแผนงาน/โครงการและดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “มีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาไปสู่การปฏิบัติ ได้แก่ กิจกรรมสืบสานงานพระราชดำริ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรกำหนดตัวบ่งชี้ หรือพฤติกรรมบ่งชี้ของอัตลักษณ์ให้ชัดเจน พร้อมกำหนดแนวทางการพัฒนาและการประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรวางแผนดำเนินการโดยบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างเร่งด่วน

ด้านที่ ๕ มาตรฐานการส่งเสริม

จุดเด่น สถานศึกษาได้จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบปรับอากาศในห้องประชุม เพื่อส่งเสริมการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

จุดเด่นที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรศึกษานโยบายการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.๔๒) ให้ชัดเจนและนำมากำหนดแผนงาน/โครงการพัฒนาให้เป็นมาตรฐานส่งเสริมเพิ่มเติมจากที่มีอยู่

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรกำหนดผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการตามมาตรการเสริมและวางแผนดำเนินการใหม่ให้ครอบคลุมตามนโยบายการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.๔๒)

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความสุขกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด มีสุนทรียภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์เป็นประจำ สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา การพัฒนาจากจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดเตรียมและใช้สื่อเหมาะสมกับกิจกรรม ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๔. สถานศึกษามีการวางระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการตรวจสอบและรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา ความรู้ความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของผู้เรียนยังไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ต่ำกว่าระดับดี

๒. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอย่างไม่ชัดเจน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมสิทธิเด็ก ดูแลเด็กให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพยังไม่เพียงพอ และยังมีแม่แตงตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

๓. สถานศึกษาไม่มีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษา ครูส่วนหนึ่งยังไม่ชัดเจนในเรื่องการวิเคราะห์ผลการประเมิน การนำผลการประเมินไปใช้ในการซ่อมเสริมและการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ. ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ห้องสมุดและสื่อต่างๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเอกสาร สื่อเทคโนโลยีและสื่อธรรมชาติ ฝึกทักษะการจดบันทึกที่ได้จากการดู การฟัง การอ่าน การสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต การลงมือปฏิบัติ การสรุปความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง ฝึกให้ทำใบงาน โครงการ แบบสังเกต จากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานศึกษาจากการดู การฟัง การลงมือปฏิบัติ การทัศนศึกษาด้วยวิธีการหลากหลาย และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเป็นระบบ ที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ และแก้ปัญหาตามหลักวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริง ด้วยวิธีการหลากหลาย เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาต่างประเทศ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษา ควรสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ด้วยการให้ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา ช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ร่วมมือกับครูในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในบทบาทของสมาคม ชมรม ผู้ปกครอง ควรจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสนอแนวทางการส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และควรแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรืออนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในเรื่องการทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล โดยผู้บริหารตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมก่อนนำไปดำเนินการทดสอบทุกภาคการศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูทำการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเด่นชัด เพื่อนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เกิดจากการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริงจากรายงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี มีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียน สะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนรับนักเรียนจากเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีโอกาสคัดเลือกนักเรียน นักเรียนของโรงเรียนจึงเป็นกลุ่มที่ไม่สามารถสอบเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้ และมักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงนัก บางส่วนมีปัญหาในด้านการอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งขาดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน ซึ่งเป็นผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางค่อนข้างต่ำ ทำให้โรงเรียนไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนในการระดมทรัพยากร ครูในโรงเรียนร้อยละ ๖๐ มีอายุเกินกว่า ๕๐ ปี และมีบางส่วนที่ขอเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด โดยยังไม่ได้อัตราทดแทน ทำให้เกิดการขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูมีรายละเอียดน้อย เครื่องมือในการประเมินภายในบางมาตรฐานยังไม่เหมาะสม และควรใช้เครื่องมืออย่างหลากหลาย กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง และขาดการประเมินด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ปีละ ๑ เรื่อง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด รมรื่นและสวยงาม จัดบริการด้านสุขภาพและงานวิชาการอย่างทั่วถึง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มีห้องสมุดที่ทันสมัยให้บริการด้านเทคโนโลยี เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หนังสือ ตำรา อย่างเพียงพอ และมีการกำหนดมาตรฐานด้านเอกลักษณ์ของตนเอง

โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย และคุ้มค่า มีห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน และการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก

โรงเรียนได้จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุดนวมินท์อุทยานแห่งการเรียนรู้ (NK PARK)ห้องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หอประชุม ปรับภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน หน้าหอประชุม จัดทำโต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนักเรียนได้พักผ่อนหรือทำการบ้านหน้าอาคารเรียน ตลอดจนทาสีภายนอกอาคารเรียน และปูพื้นระเบียงทางเดินชั้น ๑-๔

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๒. ควรพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และทักษะการคิดให้เป็นระบบ
๓. ควรพัฒนานักเรียนในด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความขยัน อดทนและจิตสำนึกในการดูแลรักษาทรัพย์สินส่วนรวม
๔. ครูควรทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีข้อมูล/รายละเอียดที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
๕. ควรมีการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม
๖. ควรพัฒนากิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง และควรมีการประเมินด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๗. ควรติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ และสรุปงานทุกโครงการ จัดทำสารสนเทศทุกกลุ่มสาระ ฯ

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเองโดยการออกกำลังกาย การรับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่โดยมีโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้น ม.๑ และเล่นกีฬา มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โรคเอดส์ด้วยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย สอดแทรกคุณธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน / แผนการพัฒนาการเรียนรู้อย่าง

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะในกลุ่มสาระภาษาไทย ส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาาระบบทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับเจ้าของภาษาเป็นการพัฒนาตนเอง และโรงเรียนได้จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงผลงานอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผลโดยให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงงานในทุกกลุ่มสาระ การเรียนด้วยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีการจัดบรรยากาศการเรียนการสอน จัดอบรมค่ายวิชาการทุกกลุ่มสาระ มีการติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบระดับชาติ O-NET เป็นการยกระดับความรู้ผู้เรียน

โรงเรียนได้นำผู้เรียนที่เป็นผู้นำเข้ารับการอบรมร่วมกับผู้นำวามินทรราชูทิศ ๕ ภูมิภาค เป็นการฝึกให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น จัดนิทรรศการให้ผู้เรียนได้ร่วมคิดสร้างสรรค์ แสดงผลงาน มีการประกวดผลงานนักเรียน ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประกวดโครงงาน IS ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมการสร้างอาชีพของนักเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก สร้างผลงาน เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

จากการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมความซื่อสัตย์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไปสร้างฝายชะลอน้ำที่เขื่อนภูมิพล จ.ตากและสอดแทรกคุณธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน / แผนการพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

จากการที่โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเป็นการฝึกทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แสวงหาความรู้โดยการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี

จากการที่โรงเรียนได้สนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยครูงานและผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจนกระทั่งได้รับรางวัลจากการประกวดโครงการมากมาย มีผลทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีเหตุผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการสอบระดับชาติยังต้องปรับปรุง

จากการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เข้าร่วมอบรมผู้นำ มีการเรียนรู้โดยโครงการ การค้นคว้าด้วยตนเองได้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดและแข่งขัน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เข้าร่วมอบรมผู้นำ มีการเรียนรู้โดยโครงการ การค้นคว้าด้วยตนเองได้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดและแข่งขัน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. จุดเด่น

๑. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผนในการจัดทำโครงการ และการเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ได้ มุ่งมั่นพัฒนางาน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และของกลุ่ม
๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เป็นจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเลย์บอล
๓. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทร กตัญญูทักทายต่อผู้มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังความดีงามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่นกิจกรรมสุ่มเกล้าวันนวมินท์ การทำบุญทุกวันพระและวันสำคัญอื่นๆ กิจกรรมจิตอาสา ธนาคารความดี ธนาคารโรงเรียน การประชุมสัมมนาผู้นำนักเรียน ๕ ภูมิภาค โครงการส่งเสริมคุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม
๔. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จากห้องสมุด เอกสารตำรา การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และสามารถสรุปองค์ความรู้และสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ด้วยตนเอง

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ
๒. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติให้สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้มากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น ความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบันรอบรู้เท่าทันสิ่งที่เกิดขึ้น
๔. ควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

๑. ผู้บริหารมีการจัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการบุคลากรกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมโครงการพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เป็นการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วม และมีวิสัยทัศน์ในการบริหาร
๒. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเครือข่ายผู้ปกครอง ใกล้เคียงชุมชน และได้จัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง และมีโครงการพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชุมชน ซึ่งได้ปฏิบัติจนกลายเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียน
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดตามความสามารถและตามความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร จัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพนำผลมานิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพนำผลมานิเทศ การจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง จัดอบรมพัฒนา ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนิเทศ ติดตาม กำกับอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง นำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๔. ปรับปรุงห้องเรียนและอาคารเรียนให้มีแสงสว่างเพียงพอและติดพัดลมทุกห้องเรียน
๕. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียนให้มีความปลอดภัย
๖. ปรับปรุงพื้นที่ให้มีความร่มรื่นให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๗. ทำโครงการจ้างคนทำความสะอาดอาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร ชั้นละ ๑ คนและจ้างเหมาดูแลต้นไม้
๘. ทำโครงการให้คะแนนห้องเรียนสะอาด
๙. จัดโครงการจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับห้องเรียนอัจฉริยะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๐. โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการ ชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมที่สอดคล้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์เพื่อความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากร โรงเรียนครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนลูกจ้างทุกคน นอกจากนี้ยังมีการจัด

กิจกรรม เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมค่ายกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ค่ายคุณธรรม ค่ายวิชาการ ร่วมมือกันจัดกีฬาภายใน และกีฬาภายนอกโรงเรียน เพื่อสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของการเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติที่ต้องเผยแพร่อัจฉริยภาพของโรงเรียนในทุก ๆ ด้านทั้งวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นต้น

๑๑. โรงเรียนมีการวางแผนจัดทำโครงการ / กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา โดยการจัดโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอล การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระต่างๆ โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสังคม การปรับพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์และการเข้าค่ายวิชาคณิตศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้กับครูต่างชาติ นอกจากนี้ยังมีโครงการจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ และการส่งเสริมการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ และยินดีช่วยเหลือกิจการของโรงเรียน

จากการที่ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ บริหารแบบมีส่วนร่วม มีแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุม ให้คำแนะนำด้านวิชาการทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด โดยการเข้าร่วมประชุม ให้ข้อเสนอแนะด้านการจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพ การศึกษาการจัดการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายเพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามโครงสร้าง

ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการและยังได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ พร้อมกับมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

จากการที่โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ เป็นการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลให้ผู้เรียนได้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาได้แก่ โครงการเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินตรา-ชูทิศ และการสร้างหลักสูตรวิชาเพิ่มเติมนมวินท์ศึกษาในชั้น ม.๑และม.๔ และหลักสูตรตามรอยพระยุคลบาทในชั้นม.๒และม.๕

จากการที่โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีความโดดเด่นด้านโครงการวิทยาศาสตร์ ด้านกีฬาวอลเลย์บอลจนนักกีฬาได้รับการส่งเสริมเป็นนักกีฬา

ทีมชาติ

๓. จุดเด่น

๑. ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๒. โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๓. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากร อย่างคุ้มค่า ได้ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้อย่างรวดเร็ว ทั้งถึง ทุกเวลา และทุกสถานที่และมีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการให้บริการแก่ผู้เรียน
๔. โรงเรียนมีความพร้อมทางด้านงบประมาณในการส่งเสริมด้านต่างๆ มีบุคลากรเพียงพอผู้บริหารให้การสนับสนุนทุกโครงการในการพัฒนาผู้เรียน และเน้นให้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีธนาคารโรงเรียนไว้รองรับการออมของผู้เรียน รวมทั้งการเชิดชูสถาบันได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจังและอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ให้ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมและจัดกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มากขึ้น
๒. ควรจัดสัปดาห์ส่งเสริมการทำมาหากินอย่างต่อเนื่อง
๓. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนาควรรายงานผลการดำเนินงานและปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นทุกครั้ง เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนแก้ไข/พัฒนาต่อไป
๔. ควรปลูกฝังและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. โรงเรียนมีปัญหาด้านระบบสืบค้นข้อมูลระหว่างงานแต่ละงาน ควรมีการปรับปรุงระบบเชื่อมโยงสัญญาณให้คล่องตัวกว่านี้ รวมทั้งควรปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการแก่บุคลากรกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทร์ ๕ ภูมิภาค ครั้งที่ ๑๗ การศึกษาดูงานที่โรงเรียนระยองวิทยาคม การอบรมเตรียมความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยี การใช้ Social Media การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระต่างๆ การอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนการนิเทศการศึกษา ซึ่งโครงการและกิจกรรมเหล่านี้จะส่งเสริมคุณภาพและประสิทธิภาพแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการตามโครงการ มีผลทำให้ครูได้พัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการออกแบบกิจกรรม ผลิตภัณฑ์สื่อการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีการสอน สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลได้อย่างมีคุณภาพ ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และประกวดได้รับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. จุดเด่น

๑. ครูตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ จนได้รับยกย่องและชมเชยจากภายในและภายนอกโรงเรียน
๒. ครูมีการผลิตและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน
๔. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาการเรียนแก่ผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

งานสารสนเทศดำเนินการจัดเก็บข้อมูลฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานต่างๆของโรงเรียน เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำข้อมูลไปใช้

งานประกันคุณภาพการศึกษา เก็บรวบรวมรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในจากหัวหน้ามาตรฐานการศึกษา เพื่อนำมาสรุปผล และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต่อไป

โรงเรียนได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมทุกรายการ ทุกด้านและทุกมาตรฐาน เขียนรายงานที่สะท้อนภาพการดำเนินงานตามสาระสำคัญที่เชื่อมโยงกับการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษามีการนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ฯ รายงานต่อต้านสังคม และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. ผลการดำเนินงาน

จากกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาเพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่กำหนดในกฎกระทรวง มีมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา มีการนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาใช้วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๔. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรเร่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ หรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน อีกทั้งสถานศึกษาควรจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา รายงาน นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา และเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

สรุปผลการประเมินโดยภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๔ : ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาได้พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาทั้งทางด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ด้านระบบประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิผล ซึ่งในการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางโรงเรียนโดยกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมกันจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนนโยบายของโรงเรียนโดยจำแนกออกเป็น ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของลูกนวมินทร์

๑. โครงการเสริมศักยภาพของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถรัตนวชิราวุฒิศูต

เพื่อเน้นให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดี เทิดทูนเคารพสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถรัตนวชิราวุฒิศูต โดยมีกิจกรรมที่สำคัญได้แก่ กิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการ ๕ ภูมิภาค กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนในวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมสัปดาห์ลูกนวมินทร์ กิจกรรมตามรอยพ่อก่อนงานศิลป์ กิจกรรมพัฒนา งานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ งานอบรมผู้นำนักเรียน ๕ ภูมิภาค กิจกรรมทูลเกล้าถวายรายงาน เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาความรู้ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป โดยมีกิจกรรมที่สำคัญคือ กิจกรรมสัปดาห์ลูกนวมินทร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โรคเอดส์ ธนาคารความดี กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแต่ละระดับชั้น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรมที่สำคัญคือ การส่งเสริมประชาธิปไตยมีการเลือกตั้งประธานนักเรียน มีคณะกรรมการสถานศึกษา มีการประชุมผู้นำนักเรียน ๕ ภูมิภาค มีการพัฒนาระบบดูแลโดยการจัดทำคู่มือนักเรียน บัตรประจำตัวนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การประชุมผู้ปกครอง มีผู้ปกครองเครือข่าย กิจกรรมคณะสีและระดับชั้น

๔. โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เต็มตามศักยภาพ เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรจริง และส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละด้านได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ ทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก โดยมีกิจกรรมดังนี้ การยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์นักเรียน ม.๓และม.๖ การปรับปรุงพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ การเข้าค่าย
คณิตศาสตร์ การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ การพัฒนาอัจฉริยภาพโครงการวิทยาศาสตร์
การพัฒนาคุณภาพวิชาการคหกรรม การพัฒนาความสามารถเชิงช่างอุตสาหกรรม

๕. โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต

เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยมีกิจกรรมดังนี้ นิทรรศการผลงานลดเวลาเรียน เพิ่ม
เวลารู้ กิจกรรมคณะสี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่
ระดับมาตรฐาน กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักเรียน (MOU) กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำลด
การใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียนสู่ชุมชน กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษและวันคริสมาสต์
กิจกรรมแนะแนวอาชีพ กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน

๖. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี มีสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตที่ดีโดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน ด้าน
ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ กิจกรรมงานทัศนศิลป์ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงาน
อนามัยโรงเรียน กิจกรรมประชาสัมพันธ์ กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมอาหารปลอดภัย
พืช วจิตรอาคาร กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา
สวัสดิการอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการจัด
การศึกษาโดยพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มี
ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลโดยมี
กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมพัฒนาแผนการ
จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการนิเทศแบบมีส่วนร่วม กิจกรรม
พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสู่
มาตรฐานสากล กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา กิจกรรม
พัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษา
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่อัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรม
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คหกรรม และอุตสาหกรรม

๘. โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ

เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ มีเจตคติที่ดีและปฏิบัติอย่างเหมาะสม ครูจึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาตนเอง
ตลอดเวลาทั้งในด้านการเรียนการสอน ด้านวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรมโดยมี
กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ กิจกรรมพัฒนาบทบาทหน้าที่ครูภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาการจัดทำ
ผลงานทางวิชาการของครู กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วม

๙. โครงการพัฒนาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

โรงเรียนมีการบริหาร และจัดการคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาโดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมโครงสร้างการบริหารงานทุกกลุ่มงาน กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานทุกกลุ่มงาน กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมงานสวัสดิการเงินยืมแก่ครู การบริการสาธารณะเช่นอาคาร หอประชุม ในการจัดงาน/กิจกรรม

๑๐.โครงการส่งเสริมคุณภาพงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานโดยมีการจัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนาดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสำนักงานต่างๆ กิจกรรมประกวดความสะอาดของห้องเรียน กิจกรรมBIG CLEANING

สรุปผล

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผนในการจัดทำโครงการ และการเรียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ มุ่งมั่นพัฒนางาน เกิดความภาคภูมิใจ ในความสำเร็จของตนเอง และของกลุ่ม

๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริม สาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เป็นจุดเด่น ที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเลย์บอล

๓. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทร กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังความดี งามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำ โครงการ/กิจกรรมต่างๆเช่นกิจกรรมสัปดาห์นันทนาการ การทำบุญทุกวันพระและวันสำคัญอื่นๆ กิจกรรม จิตอาสา ธนาคารความดี ธนาคารโรงเรียน การประชุมสัมมนาผู้นำนักเรียน ๕ ภูมิภาค โครงการส่งเสริม คุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม

๔. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จากห้องสมุด เอกสารตำรา การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และสามารถสรุปองค์ความรู้และสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ด้วยตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจาก การปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

๒. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและ การวัดผลระดับชาติให้สูงขึ้น

๓. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้มากกว่าการเรียนในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียน ให้มากขึ้น ความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน รอบรู้เท่าทันสิ่งที่เกิดขึ้น

๔ ควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ด้านกระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากร อย่างคุ้มค่า ได้ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้อย่างรวดเร็ว ทัวถึง ทุกเวลา และทุกสถานที่และมีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการให้บริการแก่ผู้เรียน

๔. โรงเรียนมีความพร้อมทางด้านงบประมาณในการส่งเสริมด้านต่าง ๆ มีบุคลากรเพียงพอผู้บริหารให้การสนับสนุนทุกโครงการในการพัฒนาผู้เรียน และเน้นให้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีธนาคารโรงเรียนไว้รองรับการออมของผู้เรียน รวมทั้งการเชิดชูสถาบัน ได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจังและอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ให้ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมและจัดกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มากขึ้น

๒. ควรจัดสัปดาห์ส่งเสริมการทำมาหากินอย่างต่อเนื่อง

๓. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนาควรรายงานผลการดำเนินงานและปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นทุกครั้ง เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนแก้ไข/พัฒนาต่อไป

๔. ควรปลูกฝังและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. โรงเรียนมีปัญหาด้านระบบสืบค้นข้อมูลระหว่างงานแต่ละงาน ควรมีการปรับปรุงระบบเชื่อมโยงสัญญาณให้คล่องตัวกว่านี้ รวมทั้งควรปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑. ครูตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ จนได้รับยกย่องและชมเชยจากภายในและภายนอกโรงเรียน
๒. ครูมีการผลิตและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน
๔. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายจัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาการเรียนแก่ผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรเร่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ หรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน อีกทั้งสถานศึกษาควรจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา รายงาน นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา และเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสารสนเทศภายในสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ พร้อมใช้งาน มีสื่อวัสดุที่ทันสมัย สวยงาม เป็นศูนย์ข้อมูล/แหล่งเรียนรู้ของชุมชน
๔. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความชัดเจน ที่จะเป็นศูนย์รวมในการสร้างองค์ความรู้ต่างๆทั้งด้านความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๖. ควรนิเทศติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ สรุปรงานทุกโครงการ จัดทำสารสนเทศทุกกลุ่มสาระ
๗. ควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด และการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ อันจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. โรงเรียนต้องการงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่ม เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน
๒. ต้องการงบประมาณมาสนับสนุนในการก่อสร้างหอสมุดของโรงเรียน
๓. ต้องการความร่วมมือทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจากกลุ่มประเทศอาเซียน

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

- โครงสร้างหลักสูตรรายวิชา
- ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา