

รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา 2559

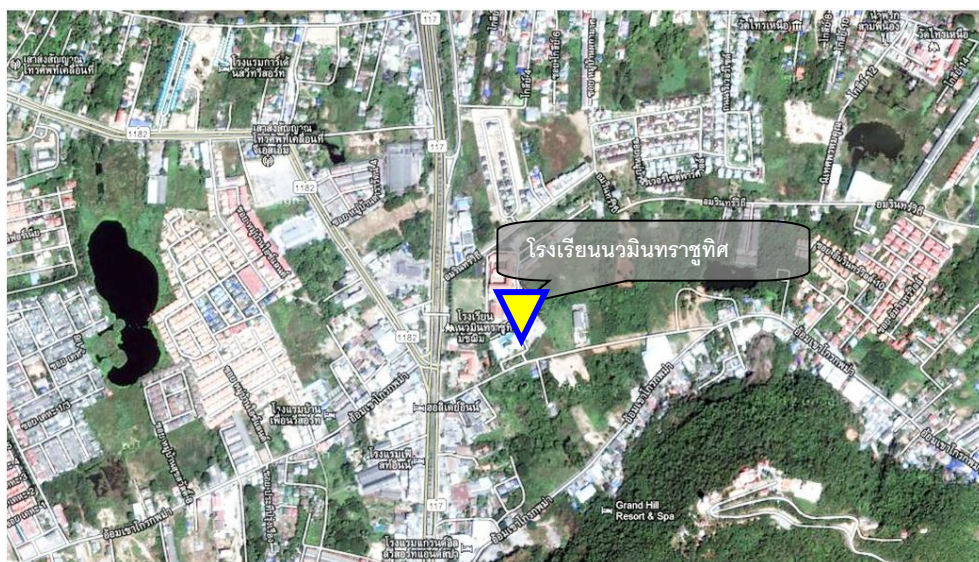
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่เลขที่ ๘๘/๗ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ๐-๕๖๒๒-๖๙๖๗, ๐-๕๖๒๒-๗๗๗๑, ๐-๕๖๒๒-๕๗๖๘ โทรสาร ๐-๕๖๒๒-๘๗๗๕ E-mail : info@nmm.ac.th Website : nmm.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๒ ไร่ ๓ งาน ๒๙ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๙ ตำบล ได้แก่

- ๑) เขตเทศบาลนครนครสวรรค์
- ๒) ตำบลนครสวรรค์ตก
- ๓) ตำบลวัดไทร
- ๔) ตำบลบางม่วง
- ๕) ตำบลบ้านมะเกลือ
- ๖) ตำบลตะเคียนเลื่อน
- ๗) ตำบลบางพระหลวง
- ๘) ตำบลหนองกรด
- ๙) ตำบลบึงเสนาท

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา 2559	๔	๑๑๐	๒	๗	๓

ผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมเดช ดีทรัพย์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)
สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๑๙๗๒-๑๗๙๔ e-mail sdds๑๙๕๕@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๗ เดือน ๓ วัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๒.๑ นางธิชาพร ยอดกัณหา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)
โทรศัพท์ ๐๘-๕๒๗๒-๐๘๕๐ e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๒ นางวนิดา จันท์เขียว วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)
โทรศัพท์ ๐๘-๙๘๖๐-๒๘๕๐ e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒.๓ นางสาวพรประภา พัฒนพงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)
โทรศัพท์ ๐๘-๑๗๘๕-๑๓๔๓ e-mail - รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายสมเดช ดีทรัพย์	๕๘	๓๖	ผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	-	
๒	นางธิชาพร ยอดกัณหา	๔๔	๑๘	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	-	
๓	นางวนิดา จันท์เขียว	๔๒	๑๒	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	สังคมศึกษา	-	
๔	นางสาวพรประภา พัฒนพงษ์	๔๙	๒๕	รองผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	-	
๕	นางรัตนภรณ์ คงดี	๖๐	๔๐	ครู /	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ท	๑๐๔

				ชำนาญการพิเศษ				
๖	นางสมจิต ดาววีระกุล	๖๐	๓๙	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ท	๖๔
๗	นางศรีกรุง อินทร์บรรลือ	๕๗	๓๓	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	บริหาร การศึกษา	ท	๓๒
๘	นางพรทิภา ศรีแสง	๕๘	๒๖	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ท	๖๔
๙	นางนวลศรี สัตยวงศ์ทิพย์	๔๗	๒๖	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ท	๑๖
๑๐	นางเกวลิ ชนะชัย	๕๑	๒๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๒๔
๑๑	นางกัญจน์ฉัตร เขตเดช	๕๘	๓๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การจัดการ หลักสูตรฯ	ท	๑๐๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑๒	นางจิตติดา จรบบุรี	๕๓	๓๒	ครู / ชำนาญการ	ศ.ช.บ.	การสอน ภาษาไทย	ท	๑๑๒
๑๓	นางทิพวรรณ ชวนะรานนท์	๕๒	๒๓	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๓๒
๑๔	นางกมลพร เพชรพงษ์	๔๓	๑๑	ครู / ชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ท	๑๑๒
๑๕	นายณคพศ ปิยภัทรกุล	๒๗	๔	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๔๐
๑๖	นายกฤษฎา อิมพงษ์	๔๓	๑๑	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๗๖
๑๗	นางกัญญาณัฐ ด้วงอิม	๕๙	๒๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๑๑๒
๑๘	นางชุลีกร พิมลศรี	๔๓	๖	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	ท	๗๒
๑๙	นางนุชจรี จันทร์เกิด	๔๕	๒๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ท	๑๖
๒๐	นางวิไลลักษณ์ เดชะ	๕๘	๓๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ด.	วิธีวิทยาการวิจัย	อ	๔๐
๒๑	นางวิมลพรรณ ดิษฐ์ทรัพย์	๕๙	๓๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๑๖
๒๒	นางวัชรีย์ จันทร์นามล	๕๘	๓๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๙๖
๒๓	นายภาณุพันธุ์ จันทร์มณี	๕๙	๓๖	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	อ	๔๐
๒๔	นางนัฐญา เล็กกระจำง	๕๗	๓๔	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๑๖
๒๕	นางพิมลพรรณ ทาจวง	๕๕	๓๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	อ	๖๔
๒๖	นางธัญญาทิพย์ สัจจาจารีรัตน์	๕๘	๓๕	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๒๔
๒๗	นางกัญญารัตน์ นัยนานนท์	๕๙	๓๖	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สหกรณ์	อ	๘๖
๒๘	นางสาวณัฐนพิน จันทร์วรชาติ	๕๕	๒๓	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๑๐๔
๒๙	นางพนิดา พ่อคำ	๔๗	๒๔	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๓๒
๓๐	นางวรรณาภรณ์ ศรีเรืองพันธ์	๔๗	๒๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ	๘๐
๓๑	นางสาวนภสรวรรณ การสมพิศ	๕๔	๓๐	ครู / ชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อ	๖๒
๓๒	นายเสมา คำจริง	๕๙	๓๘	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๑๖
๓๓	นางอินทรา อินมณี	๕๘	๓๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๖๔
๓๔	นางปนัดดา จันทร์แสง	๕๙	๓๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วัดผลการศึกษา	ค	๑๖
๓๕	นางสุวิมล ชูยอด	๖๐	๔๐	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ค	๒๔
๓๖	นางนภาวรรณ กลางนา	๕๐	๒๔	ครู / ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ค	๒๔
๓๗	นางริศา ปรัชญาสกุล	๖๐	๓๘	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๓๖

๓๘	นางสาวสุกัญญา อ่ำส้ม	๔๕	๒๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๑๖
๓๙	นายคนุชา จิตตะวนิช	๖๐	๓๙	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๑๖
๔๐	นางกชกร บุณรอด	๔๖	๒๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๔๐
๔๑	นางศศิธร เกิดทอง	๔๔	๒๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ค	๔๘
๔๒	นางวารุณี เกลี้ยงเกิด	๓๘	๑๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ค	๒๔
๔๓	นายเจน จันทร์แสง	๕๙	๓๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วัดผลการศึกษา	ง	๑๖
๔๔	นายวราวัฒน์ กลั่นหุ่น	๓๒	๗	ครู / ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๔๐
๔๕	นางสมจิตร เพ็ญวิจิตร	๔๗	๒๓	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๖๖
๔๖	นางสาวรุ่งกานต์ เอ็มบัว	๓๖	๘	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ค	๑๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา /ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๔๗	นางสาวมณีนทร อุปแก้ว	๓๗	๑๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ค	๔๐
๔๘	นายไพฑูรย์ น้อยสอน	๖๐	๓๙	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	ว	๙๖
๔๙	นางอุดม พลตรี	๖๐	๓๘	ครู / ชำนาญการ	กศ.บ.	เคมี	ว	๕๖
๕๐	นายทง ขันธุ์บุญ	๕๙	๓๑	ครู / ชำนาญการ	ศษ.บ.	ฟิสิกส์	ว	๑๖
๕๑	นายอดิศร แพร่สีนวล	๕๙	๓๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการ สอน	ว	๑๐๗
๕๒	นายสุรเดช วงศ์กระจ่าง	๕๓	๒๗	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กษ.บ.	ฟิสิกส์	ว	๘๐
๕๓	นางวรรณา เลื่อนช้าง	๔๑	๑๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ว	๕๖
๕๔	นายฉลอง เกษรบัว	๓๗	๑๒	ครู / ชำนาญการ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ว	๑๐๗
๕๕	นายประเมษฐ บาลเพียร	๓๔	๑๒	ครู / ชำนาญการ	วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ว	๑๖
๕๖	นางกนกพร จินมหันต์	๔๔	๒๑	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	๑๓๒
๕๗	นางนภัสวรรณ นุชชม	๓๗	๑๐	ครู / ชำนาญการ	กศ.บ.	ชีววิทยา	ว	๖๔
๕๘	นางนลินี ประทุมานนท์	๔๙	๒๒	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	๘๐
๕๙	นางสาวสินจัย ชาริดา	๓๒	๕	ครู	วท.บ.	เคมี	ว	๖๔
๖๐	นางสาวศศิภัสสร พูลทอง	๒๖	๓	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ว	๙๖
๖๑	นายสนธยา รอดแสวง	๔๙	๒๔	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	ว	๕๖
๖๒	นายสิริวิชัย เทพอินทร์	๓๗	๖	ครู	วท.บ.	ฟิสิกส์	ว	๘๐
๖๓	นางกิตติณา เขตวิทย์	๓๖	๖	ครู	ค.บ.	ชีววิทยา	ว	๔๐
๖๔	นายกนก บุญญานุสรณ์	๕๗	๓๓	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ การเกษตร	ส	๑๓๒
๖๕	นายกิจจา มหาวิจิตร	๕๘	๓๕	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	ส	๖๔
๖๖	นางบรรจง พวงสายใจ	๕๙	๓๔	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๔๐
๖๗	นางสาววรรณพร มาพิจารณ์	๖๐	๓๕	ครู / ชำนาญการ	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การ คลัง	ส	๑๖
๖๘	นายพีรวิญช์ เสือเผือก	๓๗	๑๐	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๖๔

๖๙	นางวิภา จันทรแจ่ม	๕๔	๓๒	ครู / ข้าราชการพิเศษ	ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน	ส	๖๔
๗๐	นางอำพร เขมะปัญญา	๕๗	๓๗	ครู / ข้าราชการพิเศษ	ศษ.ม.	การสอนสังคมศึกษา	ส	๑๕๒
๗๑	นางศศิลักษณ์ ปานเลิศ	๕๓	๒๔	ครู / ข้าราชการ	ค.ม.	สังคมศึกษา	ส	๘๘
๗๒	นางสุรีย์มาศ เกียรติวงศ์กมล	๔๙	๒๗	ครู / ข้าราชการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๑๖
๗๓	นายธนสาร ปานอ่อง	๓๑	๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	ส	๑๐๔
๗๔	นางมณีกาญจน์ เจริญขุนทด	๔๕	๒๐	ครู / ข้าราชการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ส	๔๔
๗๕	นางธนวรรณ มุขพันธ์	๕๐	๖	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๔๐
๗๖	นางสุวรรณา ยุ่นชัย	๔๙	๒๕	ครู / ข้าราชการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๒๔
๗๗	นางสาวศิริพร ศรีผึ้ง	๔๒	๖	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	๒๔

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๗๘	นางสาววันดี ประสิทธิ์โชค	๕๙	๓๗	ครู / ข้าราชการ	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ง	๖๔
๗๙	นายสำเร็จ จันทรทอง	๖๐	๓๘	ครู / ข้าราชการ	ปวส.	เกษตรศาสตร์	ง	๘
๘๐	นายอดิสร ชนะโลก	๕๔	๒๙	ครู / ข้าราชการพิเศษ	ศษ.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ง	๑๗๖
๘๑	นายชูชาติ พงศ์โสภี	๕๗	๒๗	ครู / ข้าราชการ	ค.บ.	ไฟฟ้า	ง	๑๖
๘๒	นายโกเมศ หังสุพานิช	๕๖	๒๙	ครู / ข้าราชการ	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	ง	๑๖
๘๓	นายชัยมงคล เทพวงษ์	๕๕	๓๐	ครู / ข้าราชการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ง	๑๓๐
๘๔	นางชไมพร วุฒิกมลปริดา	๕๘	๒๙	ครู / ข้าราชการพิเศษ	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การคลัง	ง	๕๖
๘๕	นางอาทิวร ใจการุณ	๕๑	๓๑	ครู / ข้าราชการ	ศศ.บ.	บัญชี	ง	๔๐
๘๖	นายเดชา ภาคธรรม	๕๙	๓๗	ครู / ข้าราชการ	บธ.บ.	การจัดการงานก่อสร้าง	ง	๑๖
๘๗	นางสาวสุทิตินี ทวีลาภ	๓๕	๙	ครู	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ง	๒๔
๘๘	นายทวี ไวยมิตรรา	๔๑	๙	ครู / ข้าราชการ	ค.ม.	การจัดการหลักสูตรการเรียนรู้	ง	๕๖
๘๙	นางวรรณทนากา ลิชิตสุภิน	๕๐	๒๔	ครู / ข้าราชการพิเศษ	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง	๘๐
๙๐	นางสุวิมล อินอ้าย	๕๒	๓๑	ครู / ข้าราชการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ง	๗๒
๙๑	นางสาวพิมพ์นภา มาลัย	๓๒	๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง	๔๐
๙๒	นางนันทนิจ ทองอ่อน	๓๖	๑๑	ครู / ข้าราชการ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ง	๕๖
๙๓	ว่าที่รต.หญิงบุญญาพร น้อยธรรมราช	๓๑	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	ง	๑๖
๙๔	นางพรหมพันธ์ ชาตสุทธิ์	๕๖	๓๖	ครู / ข้าราชการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศ	๓๒
๙๕	นายประเสริฐ สีตุระ	๕๗	๓๖	ครู / ข้าราชการ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ศ	๑๖
๙๖	นางอรนุช ชาตพันธ์	๔๕	๑๔	ครู / ข้าราชการ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ศ	๔๐
๙๗	นายสถาพร บุญจิตร	๓๘	๖	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศ	๕๖
๙๘	นายณพลพงศ์ ดั่งกัลด	๕๒	๒๕	ครู / ข้าราชการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศ	๑๖

๙๙	นายอิสระ วีระน้อย	๓๕	๔	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศ	๔๐
๑๐๐	นางก้าไร โสภาพ	๓๗	๖	ครู	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศ	๑๖
๑๐๑	นายศุภชัย ชลาสินธุ์	๓๔	๖	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศ	๑๖
๑๐๒	นายสมพงษ์ เชเดช	๖๐	๓๗	ครู / ข้าราชการ	ค.บ.	พลศึกษา	พ	๒๔
๑๐๓	นายสรรเพชร พันธุ์คำ	๕๖	๓๔	ครู / ข้าราชการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	พ	๖๔
๑๐๔	นายไพโรจน์ เพ็ญวิจิตร	๖๐	๓๖	ครู / ข้าราชการพิเศษ	กศ.บ.	พลศึกษา	พ	๑๖
๑๐๕	นายสุพจน์ ศรีปิยะรัต	๖๐	๓๕	ครู / ข้าราชการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	พ	๗๒
๑๐๖	นางสมบุญ อ่อนซูลี	๕๗	๓๓	ครู / ข้าราชการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	พ	๑๖
๑๐๗	นายสัมฤทธิ์ สาดจันทพงษ์	๕๘	๓๔	ครู / ข้าราชการ	กศ.บ.	พลศึกษา	พ	๒๔

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑๐๘	นายวัชร เงินสุข	๕๙	๓๙	ครู / ข้าราชการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	พ	๕๖
๑๐๙	สิบเอกสมพร เล็กขำ	๕๕	๓๑	ครู / ข้าราชการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	พ	๑๖
๑๑๐	นางเจริญดี สาดจันทพงษ์	๕๖	๓๓	ครู / ข้าราชการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	พ	๙๖
๑๑๑	นางอรทัย มงคลหล้า	๕๙	๓๔	ครู / ข้าราชการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	น	๔๐
๑๑๒	นางนิตยา กล่อมจิตร	๕๐	๒๓	ครู / ข้าราชการพิเศษ	กศ.ม.	การแนะแนว	น	๔๐
๑๑๓	นางอุ้นเรือน พรหมบาง	๕๑	๒๖	ครู / ข้าราชการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	น	๔๐
๑๑๔	นายชาญวิทย์ พันธุ์ทะนง	๓๑	๒	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	จิตวิทยา องค์การ	น	๔๐

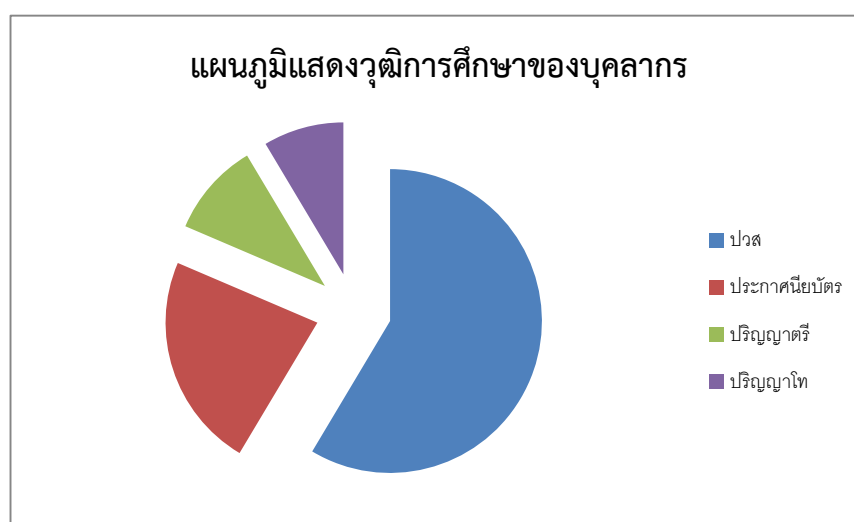
จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖

พนักงานราชการ / ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายปรารถนา บัวตุม	๓๕	-	ค.บ.	พลศึกษา	พ	สพม.๔๒
๒	นายอภิสิทธิ์ วงศ์สุทธิ	๓๓	๑	วท.บ.	เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม	ง	สพม.๔๒
๓	ว่าที่ร้อยตรีศุภภรณ์ นกทอง	๒๗	๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ว	บ.กศ.
๔	นายศุภเมธ เพชรอุดม	๒๗	๒	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์สากล	ศ	สพม.๔๒
๕	นายจรินทร์ สิทธิวัชระ	๒๕	๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	บ.กศ.
๖	นายศิริพงษ์ บัวกล้า	๒๕	๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	ส	บ.กศ.
๗	นางสาววราภรณ์ เรืองศรีไพร	๑๘	๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ง	สพม.๔๒

๘	นางสาวทอฉาย ถาวรชาติ	๒๙	๑	วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ว	บ.กศ.
๙	นางสาวพลอยประภัสสร สุขารมณ	๒๕	๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน	อ	บ.กศ.
๑๐	Mr.Robin Nigel Anthony John Tournay	๖๑	๕		Master of Art	อ	บ.กศ.
๑๑	Miss Shirlyn C. Sacpa	๓๒	๖		Bachelor of Secondary Education	อ	บ.กศ.
๑๒	Mr.Gregory Alan Smith	๖๕	๑		Master of Education	อ	บ.กศ.



สาขาวิชาที่จบการศึกษา และภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑.ภาษาไทย	๑๕	๑๖.๔๗
๒.สังคมศึกษาฯ	๑๘	๒๐.๓๑
๓.คณิตศาสตร์	๑๖	๑๗.๗๕
๔.วิทยาศาสตร์	๑๙	๑๗.๓๓
๕.สุขศึกษาและพลานามัย	๑๐	๑๖.๐๐
๖.ศิลปะ	๙	๑๗.๑๑
๗.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๙	๑๖.๔๒
๘.ภาษาต่างประเทศ	๑๖	๒๑.๘๕
๙.กิจกรรมแนะแนว	๔	๑๘.๒๕
รวม	๑๒๖	

๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๕๙)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๕๔๓ คน (ม.๑,๔)

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒,๕๕๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑๒	๒๗๓	๒๑๔	๔๘๗	๔๐.๕๘
ม.๒	๑๒	๒๒๔	๒๐๗	๔๓๑	๓๕.๙๒
ม.๓	๑๒	๒๑๕	๒๔๗	๔๖๒	๓๘.๕๐
รวม	๓๖	๗๑๒	๖๖๘	๑๓๘๐	
ม.๔	๘	๑๓๒	๒๓๓	๓๖๕	๔๕.๖๓
ม.๕	๘	๑๓๔	๑๘๕	๓๑๙	๓๙.๘๘
ม.๖	๘	๑๑๓	๒๒๓	๓๓๖	๔๒.๐๐
รวม	๒๔	๓๗๙	๖๔๑	๑๐๒๐	
รวมทั้งหมด	๖๐	๑,๐๙๑	๑,๓๐๙	๒,๔๐๐	

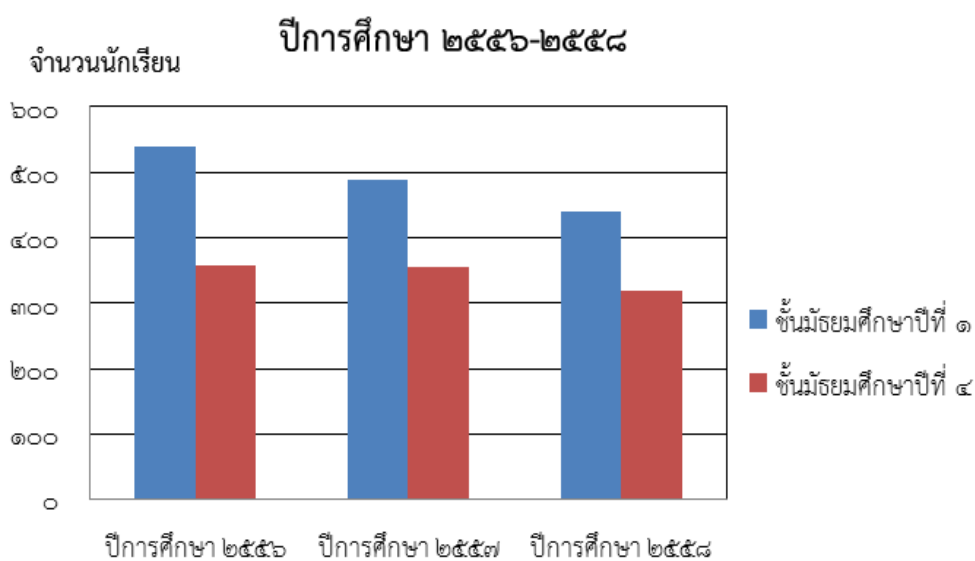
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๑.๐๕

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นม.๑ และ ม.๔
ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๕๔๐	๓๕๘
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๔๘๙	๓๕๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๔๓๙	๓๑๘

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นม.๑ และม.๔



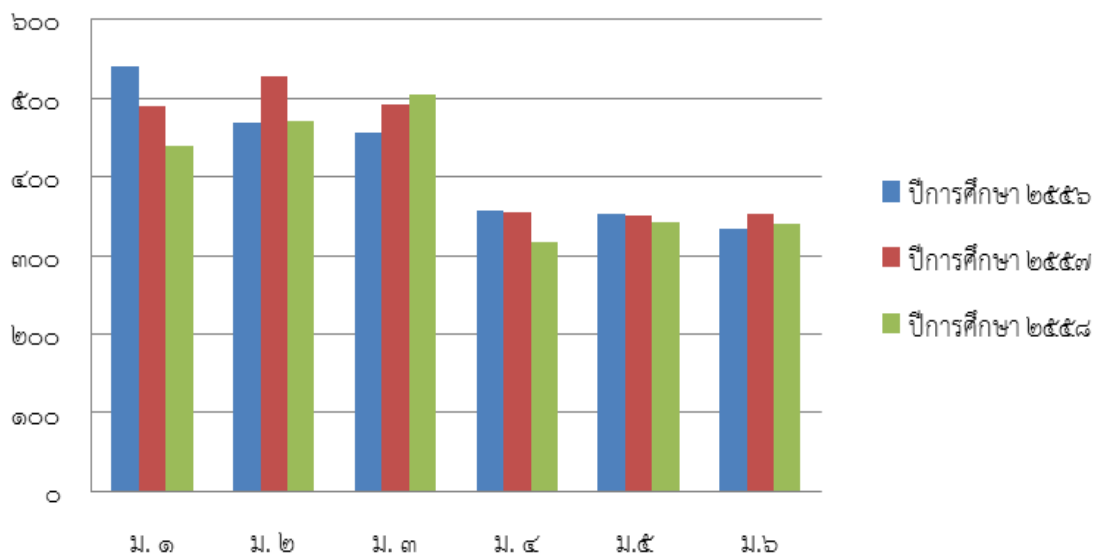
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นม.๑ - ม.๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘

จำนวนนักเรียน	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔	ม.๕	ม.๖
ปีการศึกษา						
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๕๕๐	๔๖๘	๔๕๖	๓๕๘	๓๕๓	๓๓๕
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๔๘๘	๕๒๗	๔๙๓	๓๕๖	๓๕๐	๓๕๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๔๓๘	๔๗๑	๕๐๔	๓๑๘	๓๔๒	๓๔๑

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้น ม.๑- ม.๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

จำนวนนักเรียน



- ๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๒,๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๒
- ๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑,๖๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐
- ๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -
- ๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๗๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐
- ๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐
- ๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๙๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๙๖
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๓
- ๑๐) สถิติการขาดเรียน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๗
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๔
- ๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- ม.๓ จำนวน ๓๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๐
- ม.๖ จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๙
- ๑๓) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๒,๔๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๒,๒๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๑
- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๒,๒๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒,๓๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

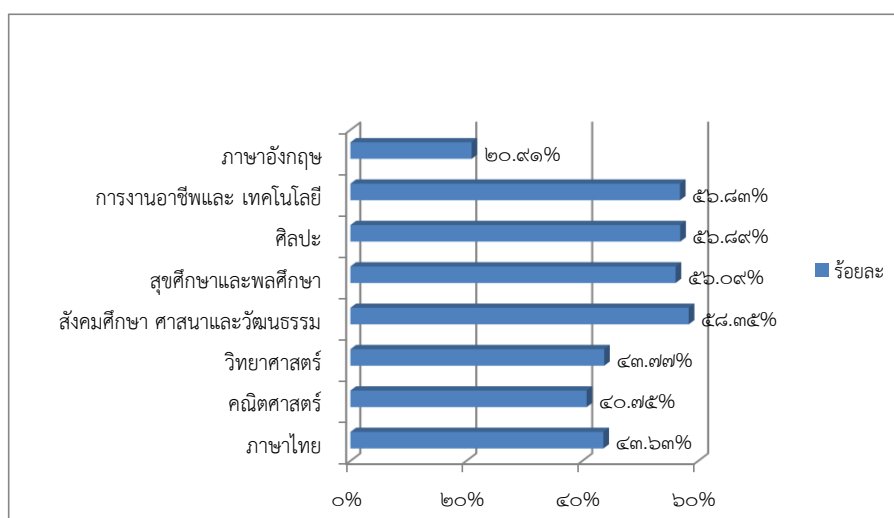
๑๗) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๒,๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๙

๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๒,๓๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๗

๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๒,๒๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓

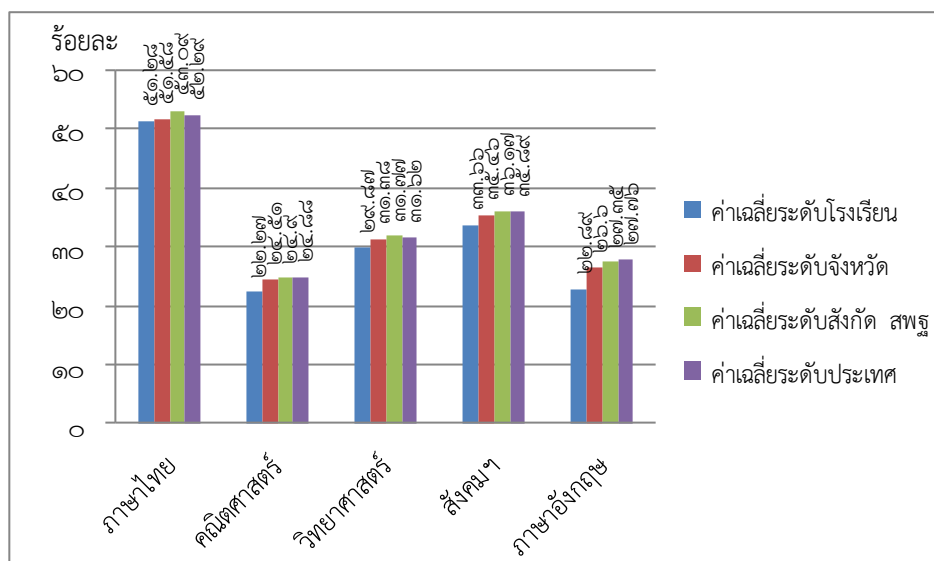
๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



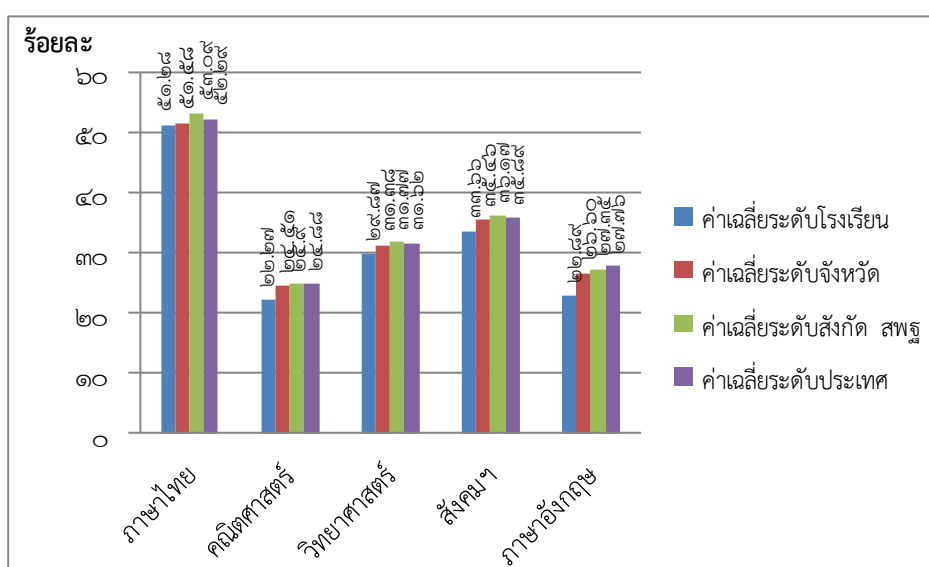
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	46.10	28.13	34.01	48.52	29.90
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.45	28.93	34.90	48.32	31.27
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	46.81	29.53	35.12	49.34	31.39
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	46.36	29.31	34.99	49.00	31.80

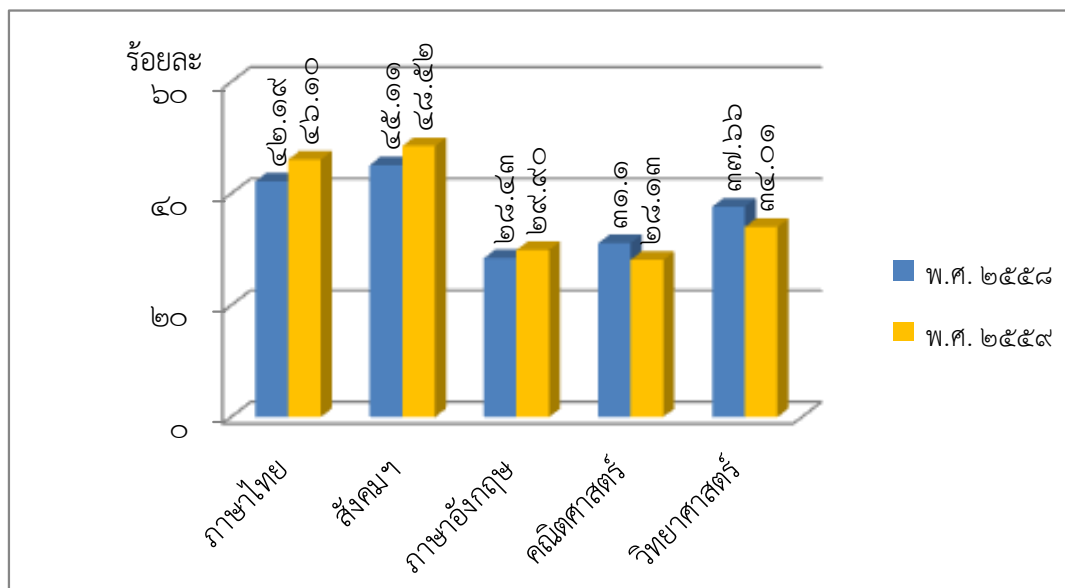
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



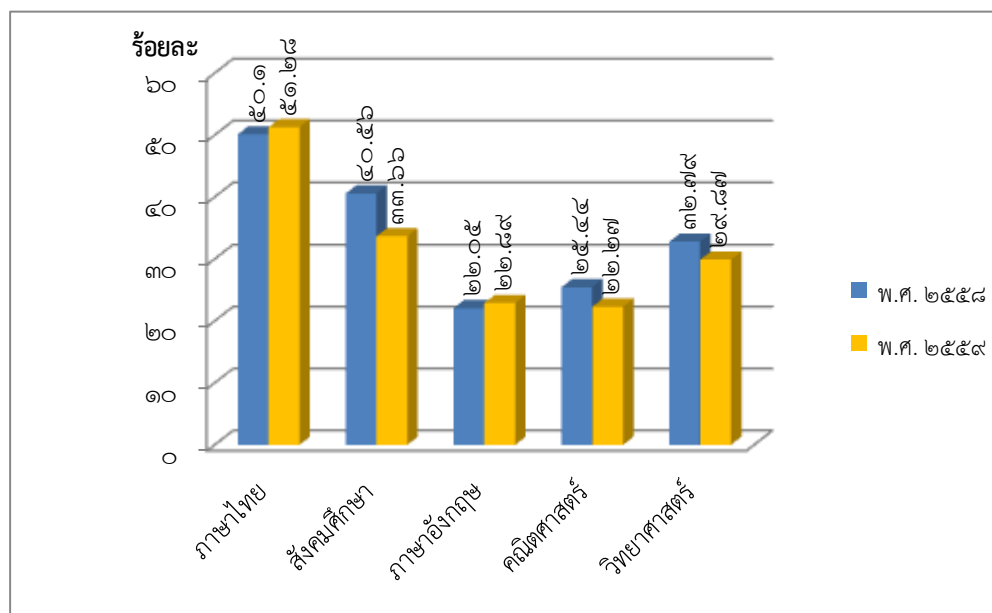
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	51.28	22.27	29.87	33.66	22.89
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	51.58	24.51	31.38	35.46	26.60
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	53.09	24.90	31.77	36.17	27.35

ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๒.๒๙	๒๔.๘๘	๓๑.๖๒	๓๕.๘๙	๒๗.๗๖
----------------------	-------	-------	-------	-------	-------

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙



๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๖ หลัง ส้วม จำนวน ๒ หลัง
สระว่ายน้ำ - สระ สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม
สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามเทนนิส - สนาม อื่นๆ (ระบุ) สนามฟุตซอล ๑ สนาม
สนามตะกร้อ ๒ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามแบดมินตัน ๒ สนาม สนามเทเบิลเทนนิส
๑ สนาม สนามวอลเลย์บอลชายหาด ๑ สนาม

๖. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓๕,๑๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑,๓๕๐ คน ต่อ วันคิดเป็น
ร้อยละ ๕๒.๘๔ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๓	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๓	ห้อง
ห้อง IT	จำนวน ๑๐	ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๑๕๐	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน ๗๐	เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน		

เฉลี่ย ๑,๗๐๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๕๔ ของนักเรียนทั้งหมด

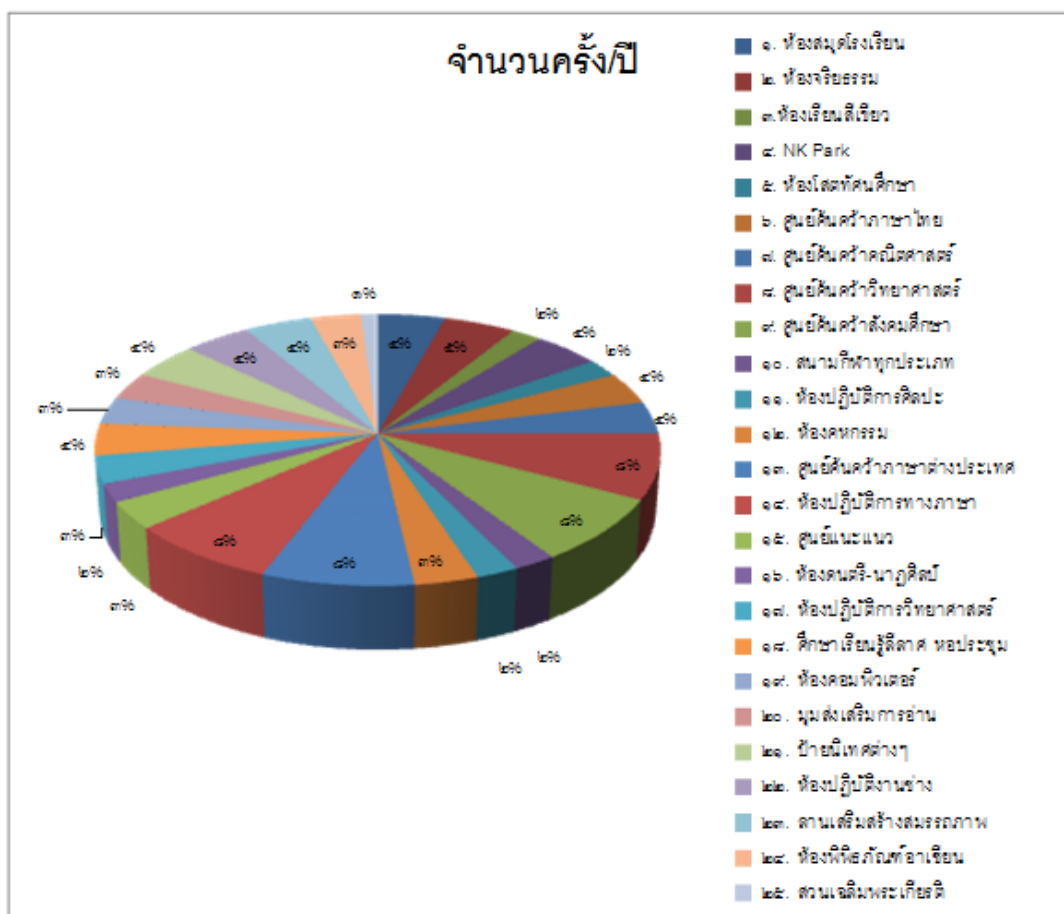
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๗๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๔๐๐
๒. ห้องจริยธรรม	๔๒๕
๓. ห้องเรียนสีเขียว	๑๘๐
๔. NK Park	๔๐๐
๕. ห้องโสตทัศนศึกษา	๒๐๐
๖. ศูนย์ค้นคว้าภาษาไทย	๓๕๐
๗. ศูนย์ค้นคว้าคณิตศาสตร์	๓๕๐
๘. ศูนย์ค้นคว้าวิทยาศาสตร์	๗๒๐

๙. ศูนย์ค้นคว้าสังคมศึกษา	๗๒๐
๑๐. สนามกีฬาทุกประเภท	๒๐๐
๑๑. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	๒๐๐
๑๒. ห้องคหกรรม	๓๐๐

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑๓. ศูนย์ค้นคว้าภาษาต่างประเทศ	๗๒๐
๑๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๗๒๐
๑๕. ศูนย์แนะแนว	๓๐๐
๑๖. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	๒๐๐
๑๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓๐๐
๑๘. ศึกษาเรียนรู้ลีลาศ หอประชุม	๓๕๐
๑๙. ห้องคอมพิวเตอร์	๓๐๐
๒๐. มุมส่งเสริมการอ่าน	๓๐๐
๒๑. ป้ายนิเทศต่างๆ	๔๐๐
๒๒. ห้องปฏิบัติงานช่าง	๔๐๐
๒๓. ลานเสริมสร้างสมรรถภาพ	๔๐๐
๒๔. ห้องพิพิธภัณฑ์อาเซียน	๓๐๐
๒๕. สวนเฉลิมพระเกียรติ	๑๐๐

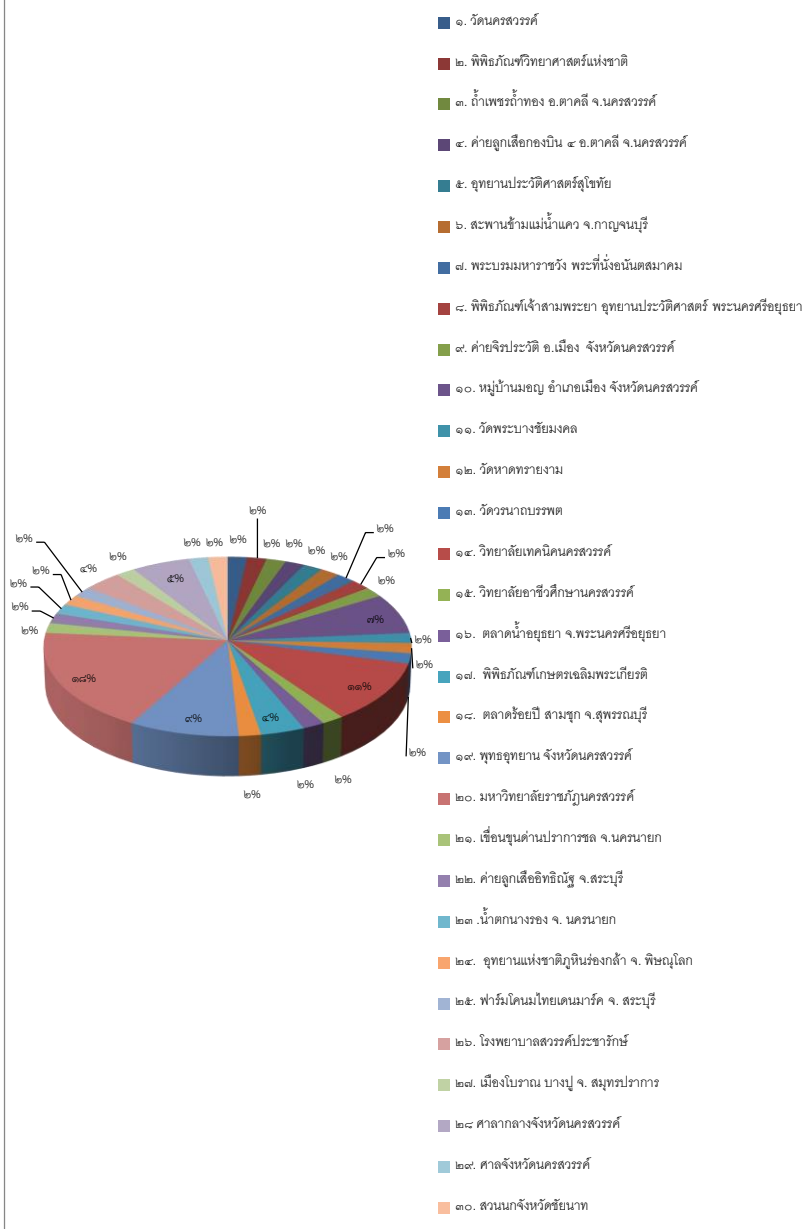


๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดนครสวรรค์	๑
๒. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑
๓. ถ้ำเพชรถ้ำทอง อ.ตากาลี จ.นครสวรรค์	๑
๔. ค่ายลูกเสือกองบิน ๔ อ.ตากาลี จ.นครสวรรค์	๑
๕. อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	๑
๖. สะพานข้ามแม่น้ำแคว จ.กาญจนบุรี	๑
๗. พระบรมมหาราชวัง พระที่นั่งอนันตสมาคม	๑
๘. พิพิธภัณฑ์เจ้าสามพระยา อุทยานประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา	๑
๙. ค่ายจิระประวัติ อ.เมือง จังหวัดนครสวรรค์	๑
๑๐. หมู่บ้านมอญ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	๔
๑๑. วัดพระบางชัยมงคล	๑

๑๒. วัดหาดทรายงาม	๑
๑๓. วัดวรรณานถบรรพต	๑
๑๔. วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	๖
๑๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	๑
๑๖. ตลาดน้ำอโยธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๑๗. พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ	๒
๑๘. ตลาดร้อยปี สามชุก จ.สุพรรณบุรี	๑
๑๙. พุทธอุทยาน จังหวัดนครสวรรค์	๕
๒๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๑๐
๒๑. เขื่อนขุนด่านปราการชล จ.นครนายก	๑
๒๒. ค่ายลูกเสืออภินิหาร จ.สระบุรี	๑
๒๓. น้ำตกนางรอง จ. นครนายก	๑
๒๔. อุทยานแห่งชาติภูหินร่องกล้า จ. พิษณุโลก	๑
๒๕. ฟาร์มโคนมไทยเดนมาร์ค จ. สระบุรี	๑
๒๖. โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์	๒
๒๗. เมืองโบราณ บางปู จ. สมุทรปราการ	๑
๒๘. ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์	๓
๒๙. ศาลจังหวัดนครสวรรค์	๑
๓๐. สวนนกจังหวัดชัยนาท	๑

จำนวนครั้งปี



๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ร.ต.อ.ปราโมทย์ จันทร์ทงษ์ มาให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒ สำนักงานขนส่งจังหวัดนครสวรรค์ มาให้ความรู้ เรื่อง ขนส่งสัตว์จร..สอนน้องใช้ถนน เพื่อ เสริมสร้างและปลูกฝังการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๓ นางศิริพักตร์ มัชวาล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ มาให้ความรู้เรื่อง พิษภัยของบุหรี และเพศศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๔ สำนักงาน คปภ. จังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่องการประกันภัย จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๕ นายพนม สิทธิขนาสุทธิ์ ข้าราชการสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การจัดกิจกรรม TO BE NO1 จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๖ นายบรรหาร บำเพ็ญรัตน์ สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๗ ตำรวจภูธรเมืองจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด และโครงการตำรวจ ประสานโรงเรียน ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๘ นายสาโรจน์ เพชรช่อม ประชาสัมพันธ์จังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่องในหลวง ของเรา จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๙ ว่าที่ร.ต.พลภัทร์ ศรีกุล นิติกรสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่องกฎหมาย ยาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๐ นายศรีบุญ ป้อมขำ นักวิชาการสำนักงานควบคุมโรคติดต่อเขต ๘ ให้ความรู้เรื่อง บุหรี และยาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๑ นางเรณู ปรมัตถ์สกุล ข้าราชการบำนาญ ให้ความรู้เรื่อง มารยาทไทย จำนวน ๑ ครั้ง ต่อปี

๖.๑๒ นางดวงพร เกตุขรา นักจิตวิทยาคลินิก ให้ความรู้เรื่องสุขภาพจิตวัยรุ่น จำนวน ๑ ครั้ง ต่อปี

๖.๑๓ นางนริศรา พันพานิช พยาบาลโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ให้ความรู้เรื่องโรค โลहितจาง จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๔ ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกูล หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ความรู้เรื่อง การทำข้อสอบGAT จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๕ นายภัทรพล ชาวสะอาด วิทยากรบริษัทอักษรเจริญทัศน์ จำกัด ให้ความรู้เรื่อง การตีวโเนตวิชาภาษาไทย ระดับชั้นม. ๓และ ม. ๖ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๖ สำนักงานแรงงานจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง อาชีพ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๗ มูลนิธิบ้านเด็กจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การป้องกันและดูแลตนเอง จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๘ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การเลือกตั้ง จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๙ สำนักงานพลังงานจังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง วิธีการประหยัดพลังงานและการ นำพลังงานสะอาดมาใช้ทดแทน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒๐ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตเขื่อนภูมิพล อ.สามเงา จ.ตาก ให้ความรู้เรื่อง การผลิตกระแสไฟฟ้า จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒๑ นางนุช ม่วงเก่า ข้าราชการบำนาญ ให้ความรู้เรื่องการจัดกิจกรรมค่ายรักการอ่าน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒๒ นายวรพล สุวรรณชนะ ให้ความรู้เรื่องการจัดทำโครงการภูมิปัญญาไทย จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒๓ นายเจียม ภูพลับ ให้ความรู้เรื่องการจัดทำโครงการภูมิปัญญาไทย จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒๔ นางศิริเพ็ญ ทานเทศ ให้ความรู้เรื่องการจัดทำโครงการภูมิปัญญาไทย จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๗๘,๙๘๕,๙๕๐.๓๒	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๖๐,๗๑๗,๖๔๑.๓๒
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๘,๒๖๘,๓๐๙
เงินอื่นๆ(ระบุ)	๘,๐๕๔,๐๗๕	งบอื่นๆ(ระบุ)	๘,๐๕๔,๐๗๕
รวมรายรับ	๘๗,๐๔๐,๐๒๕.๓๒	รวมรายจ่าย	๘๗,๐๔๐,๐๒๕.๓๒

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗๖ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๙ ของรายรับ

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ มีจำนวนประชากรประมาณ ๑๔๗,๖๖๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌมศึกษา เขต ๔๒ ศูนย์วิทยพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒ เทศบาลนครนครสวรรค์ สถานบริการน้ำมัน โรงแรม ร้านจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง ร้านค้าขาย เครื่องอุปโภค บริโภค บริษัทตัวแทนจำหน่ายรถมอเตอร์ไซด์ อู่ซ่อมรถยนต์ วัดพระบางมงคล บ้านที่อยู่อาศัย และสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาอิสลาม การสืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป คือ งานดอกบัวบานที่บึงบอระเพ็ด งานประเพณีแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ นครสวรรค์ งานประเพณีแข่งเรือยาว งานลอยกระทง และงานประเพณีสงกรานต์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๘ และอาชีพอื่นๆ เช่น รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ นักธุรกิจ ค้าขาย เกษตรกร รับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี เท่ากับ ๑๓๒,๐๐๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ ได้รับการบริการด้านการ สาธารณูปโภค สาธารณสุข มีวัดซึ่งเป็นสถานที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทั้งศาสนาพุทธ และ

ศาสนาอิสลาม มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย ที่เอื้อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ ชุมชนให้การสนับสนุนและร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด การที่โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลนครนครสวรรค์ ซึ่งเป็นชุมชนเมืองที่ธุรกิจด้านเกมคอมพิวเตอร์ ห้างสรรพสินค้า ทำให้นักเรียนบางกลุ่มขาดเรียนหรือหนีเรียนจนติดเป็นนิสัย นอกจากนี้สื่อบางประเภททำให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมเลียนแบบ ทั้งด้านชู้สาวก่อนวัยอันควร และเบี่ยงเบนทางเพศ

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (แนบตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา) รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยสอดแทรกรายวิชาเพิ่มเติมสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ม.๑ - ม.๓

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๑	๙.๕๘	๑๐.๕๔	๙.๒๖	๑๓.๔๑	๕.๗๕	๗.๖๖	๑๐.๘๖	๙.๙๐	๕.๗๕	๑๗.๒๙	๑๐๐
ม.๒	๑๐.๑๖	๑๑.๑๘	๙.๘๓	๑๔.๒๓	๖.๑๐	๘.๑๓	๑๑.๕๒	๑๐.๕๐	-	๑๘.๓๕	๑๐๐
ม.๓	๑๐.๑๖	๑๑.๑๘	๙.๘๓	๑๔.๒๓	๖.๑๐	๘.๑๓	๑๑.๕๒	๑๐.๕๐	-	๑๘.๓๕	๑๐๐
รวม	๒๙.๙	๓๒.๙	๒๘.๙๒	๔๑.๘๗	๑๗.๙๕	๒๓.๙๒	๓๓.๙	๓๐.๙	๕.๗๕	๕๓.๙๙	๓๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน ม.๑-๓ เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง เพิ่ม IS ๑๒๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ จัดให้มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก มีศักยภาพทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้

ม.๔ - ม.๖

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๔	๘.๗๖	๑๒.๔๒	๑๖.๕๖	๑๑.๔๕	๗.๕๕	๓.๔๑	๑๐.๗๑	๑๔.๔๙	๕.๘๔	๘.๘๑	๑๐๐
ม.๕	๙.๓๑	๑๓.๑๙	๑๗.๕๙	๑๒.๑๖	๘.๐๒	๓.๖๒	๑๑.๓๘	๑๕.๓๙	-	๙.๓๔	๑๐๐
ม.๖	๙.๓๑	๑๓.๑๙	๑๗.๕๙	๑๒.๑๖	๘.๐๒	๓.๖๒	๑๑.๓๘	๑๕.๓๙	-	๙.๓๔	๑๐๐
รวม	๒๗.๓๘	๓๘.๘	๕๑.๗๔	๓๕.๗๗	๒๓.๕๙	๑๐.๖๕	๓๓.๔๗	๔๕.๒๗	๕.๘๔	๒๗.๔๙	๓๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน ม.๔-๖ เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๔๐ ชั่วโมง เพิ่ม IS ๑๒๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ จัดให้มีการเรียนการสอนที่

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก มีศักยภาพทัดเทียมกับนานาชาติ ประเทศ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-รางวัลชนะเลิศระดับประเทศโครงการ โรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงาน ไฟฟ้า -รางวัลชมเชยระดับประเทศโครงการ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน	-การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย -การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ) นางสาวพรประภา พัฒนพงษ์	- เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ	- สพฐ.
ครู(ระบุชื่อ) นางอรนุชชาติพันธ์	- เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ	- สพฐ.
นางวิภา จันทร์แจ่ม	- เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ	- สพฐ.
นางมณีนทร อุปแก้ว	- เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ	- สพฐ.
นายกนก บุญญานุสรณ์	- เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ	- สพฐ.
นายวราวัฒน์ กลั่นหุ่น	- เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการ	- สพฐ.
นางสาวกัญฐมณี จันทร์พิพย์	- เลื่อนตำแหน่งเป็นพนักงานธุรการ ๓๔	- สพฐ.
นางอรนุชชาติพันธ์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองระบำ มาตรฐาน ม.๔-๖ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.ปลาย - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน รำวงมาตรฐาน ม.๔-๖ ระดับภาค - ผู้ฝึกสอนรางวัลชนะเลิศรำวง มาตรฐาน ม.๔-๖ ระดับประเทศ	- สพม. ๔๒ - สพม. ๔๒ - สพฐ. - สพฐ.

นายสถาพร บุญจิตร	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการประกวดวงดนตรีสตริง ม. ๔-๖ - รางวัลเหรียญทองการประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม ม.๑-๖	- สพม.๔๒
------------------	--	----------

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณพลพงศ์ ดั่งกัลด	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองศิลป์สร้างสรรค์ ม.๔-๖	- สพม.๔๒
	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการเขียนภาพประเพณีสร้างสรรค์ ม. ๔-๖	- สพม.๔๒
	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองวาดภาพระบายสี ม.๔-๖	- สพม.๔๒
	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองประติมากรรม ม.ต้น	- สพม.๔๒
	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองประติมากรรม ม.ปลาย	- สพม.๔๒
	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองประติมากรรม ม.ต้น ระดับภาค	- สพม.๔๒
	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองประติมากรรม ม.ต้น ระดับภาค	- สพฐ.
	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองประติมากรรม ม.ต้น ระดับประเทศ	- สพฐ.
	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองประติมากรรม ม.ปลาย ระดับประเทศ	- สพฐ.
	นายอิสระ วีระน้อย	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-๓
- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-๓		- สพม.๔๒
- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองประติมากรรม ม.๑-๓		- สพม.๔๒
- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองประติมากรรม ม.๔-๖		- สพม.๔๒
- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองประติมากรรม ม.๑-๓ ระดับภาค		- สพฐ.

	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ม.๔-๖ระดับภาค	-สพฐ.
	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ม.ต้น ระดับประเทศ	-สพฐ.
	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ม.ปลาย ระดับประเทศ	-สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางนภัสวรรณ นุชชม	- เหรียญเงินการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖ - เหรียญเงินการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.ต้น	- สพฐ. -สพม.๔๒ -สพม.๔๒
นางกิตติภา เขตวิทย์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-๓ -ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภทชีวภาพ ม.ต้น	-สพม.๔๒ -สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นางกนกพร จินมหันต์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-๖ -ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภทชีวภาพ ม.ปลาย -ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่๑ การตอบปัญหาสุขภาพในงานมหกรรม การแพทย์ - เหรียญเงินการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	-สพม.๔๒ -สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ -โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ร่วมกับสาธารณสุขจังหวัด -สพฐ.
นายสิริวิชญ์ เทพอินทร์	-ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดงการ แข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน ไกล(โดยการปล่อยด้วยมือ) ม,๑-๓ -ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดงการ แข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นาน(โดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น ม.๑- ๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ม.๑-๓	-สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพม.๔๒

	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-๖	
นางนลินี ประทุมานนท์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑- ๓	- สพม.๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปรเมช บาลเพียร	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการ ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-๓	- สพม.๔๒
นายฉลอง เกษรบัว	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการ ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองโครงการ วิทยาศาสตร์ประเภทชีวภาพ ม.ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลชมเชยโครงการ วิทยาศาสตร์ประเภทประยุกต์ ม.ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลเชิดชูเกียรติ ระดับประเทศโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท ชีวภาพ ม.ต้น	- สพม.๔๒ - สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ - สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ - สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
นางสาวสินจัย ชาริตา	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการ ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-๖ -ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทชีวภาพ ม.ต้น	- สพม.๔๒ -สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
นางสาวศศิภัสสร พูลทอง	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภทชีวภาพ ม.ต้น	-สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ว่าที่ ร.ต.คชาภรณ์ นกทอง	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองแดง โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทชีวภาพ ม.ต้น	-สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสุวิมล อินอ้าย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินประติษฐ์ กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองประติษฐ์ บายศรีสู่ขวัญ ม.ปลาย - เหรียญทองการแข่งขันประติษฐ์ บายศรีสู่ขวัญม.๔-ม.๖ 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพฐ.
-------------------	--	--

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางวรรณทนาภรณ์ ลิขิตสุภิน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองประติษฐ์ บายศรีสู่ขวัญ ม.ปลาย - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการ ทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ม.ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ การประติษฐ์กระทง ดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.ต้น - เหรียญทองการแข่งขันประติษฐ์ บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖ 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพฐ.
นางพิมพ์นภา มาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการ ทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ม.ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการ ทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย)ม.ปลาย - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการ ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-๖ - เหรียญทองการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖ - เหรียญทองการแข่งขันการทำอาหาร คาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และ อาหารหวาน (ขนมไทย) ม.๔-ม.๖ 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพฐ. - สพฐ.
นายณรงค์ศักดิ์ ศรีวิสัย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการตอบ ปัญหาช่าง ม.ต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.๔๒

นายอภิสิทธิ์ วงศ์สุทธิ	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการเขียนแบบ ม.ต้น	- สพม.๔๒
นายอดิสร ชนะโลก	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินงานเชื่อมไฟฟ้า ม.ปลาย - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการตอบปัญหาช่าง ม.ปลาย	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายทวี ไวยมิตรา	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการตัดต่อภาพยนตร์ ม. ๔-๖	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นางชไมพร วุฒิภักดิ์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน(๒d Animation) ม.ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ม.ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นางอาทิวร ใจการุณ	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการสร้างสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-๖	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒ - สพม.๔๒
นายชัยมงคล เทพวงษ์	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.ปลาย	- สพม.๔๒ - สพม.๔๒

นางนันทนิจ ทองอ่อน	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.ต้น - ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญเงินการตัดต่อ ภาพยนตร์ ม. ๔-๖	-สพม.๔๒ -สพม.๔๒
นางสาววารุณี เรืองศรีไพร	- ผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทองการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน(๒d Animation) ม.ต้น	-สพม.๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสรรเพชร พันธุ์คำ	- ผู้ฝึกสอนรางวัลยอดเยี่ยมเอสโคล่า รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี ๒๕๕๙ - ผู้ฝึกสอนวอลเลย์บอลชายทีมชาติไทย รุ่นอายุ ๑๙ ปี ซิงแกมป์อาเซียน - ผู้ฝึกสอนรางวัลยอดเยี่ยมกฟภ.รุ่นอายุ ๑๘ ปีรอบคัดเลือก ปี ๒๕๕๙ - ผู้ฝึกสอนรางวัลยอดเยี่ยมวอลเลย์บอล ยูวชน แอร์เอเชียรอบคัดเลือกตัวแทน ภาคเหนือ รุ่น ๑๔ ปี	- เอสโคล่า - สมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย - การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค - แอร์เอเชีย
นางอำพร เขมะปัญญา	-รางวัลรองชนะเลิศระดับจังหวัด ในโครงการยุวชนประกันภัย -รางวัลเหรียญทองการประกวด โครงงานคุณธรรม ม. ๔-๖ -รางวัลเหรียญทองการประกวดมารยาท ไทย ม. ๔-๖ -รางวัลระดับดีมากงานวิจัยในชั้นเรียน	- คปภ. -สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพม.๔๒
นายกิจจา มหาวิจิตร	-รางวัลรองชนะเลิศระดับจังหวัด ในโครงการยุวชนประกันภัย -รางวัลเหรียญทองการประกวด ภาพยนตร์สั้น ม.๔-๖	- คปภ. -สพม.๔๒

นางสุรีย์มาศ เกียรติวงศ์กมล	-รางวัลเหรียญทองการประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-๓ -รางวัลเหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์ บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-๖ -รางวัลเหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์ กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-๓ - เหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ ขวัญ ม.๔-๖	-สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพฐ.
นายธนสาร ปานอ่อง	-รางวัลเหรียญทองการประกวด โครงการ ม.๑-๓ -รางวัลเหรียญทองการประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-๓ -รางวัลเหรียญทองการประกวดเพลง คุณธรรม ม. ๔-๖ -รางวัลชมเชยการประกวดแต่งเพลง โครงการยุวชนประกันภัย	-สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -คปก.
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางศศิลักษณ์ ปานเลิศ	-รางวัลเหรียญทองการประกวดมารยาท ไทย ม. ๔-๖ -รางวัลเหรียญทองการประกวดเพลง คุณธรรม ม. ๔-๖ -รางวัลเหรียญทองการประกวดมารยาท ไทย ม. ๔-๖	-สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพฐ
นางมณีกาญจน์ เจริญขุนทด	-รางวัลเหรียญทองการประกวด โครงการคุณธรรม ม. ๔-๖ -รางวัลระดับดีเยี่ยมงานวิจัยในชั้นเรียน	-สพม.๔๒ -สพม.๔๒
นางสาววรรณพร มาพิจารณ์	-รางวัลเหรียญทองการประกวดการเล่า นิทานคุณธรรม ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นายพีรวิชญ์ เสือเผือก	-รางวัลเหรียญทองการประกวดการเล่า นิทานคุณธรรม ม.๔-๖ -รางวัลเหรียญทองการประกวดการเล่า นิทานคุณธรรม ม.๔-๖	-สพม.๔๒ -สพฐ.
นางธนวรรณ मुखันธุ์	-รางวัลเหรียญทองการประกวดมารยาท ไทย ม.๑-๓ -รางวัลชนะเลิศการประกวดสุนทรพจน์ -รางวัลหทัยทองการประกวดมารยาท ไทย ม.๔-๖	-สพม.๔๒ -คปช. -สพฐ.
นางวิภา จันทร์แจ่ม	-รางวัลเหรียญทองการประกวดมารยาท	-สพม.๔๒

	ไทย ม.๑-๓	
นายณคพศ ปิยภัทรกุล	-รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกีฬาวชน คนรุ่นใหม่ กายพยานี๑๑ ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางนุชจรี จันทร์เกิด	-รางวัลเหรียญทองการประกวดการคัด ลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางชุลีกร พิมลศรี	-รางวัลเหรียญทองการแข่งขันอ่านเอา เรื่องตามแนวPISA ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางทิพวรรณ ขวณะรานนท์	-รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันอ่าน เอาเรื่องตามแนวPISA ม.๔-๖ - ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ การประกวดอ่านฟังเสียง	-สพม.๔๒ -ธนาคารธนชาติ
นางสมจิต ดาววีระกุล	-รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ ม.๑-๓	-สพม.๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางศรีกรง อินทรบรรลือ	-รางวัลเหรียญทองการแข่งขันท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-๓ - ผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ การประกวดอ่านฟังเสียง	-สพม.๔๒ -ธนาคารธนชาติ
นางพรทิพา ศรีแสง	-รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน ปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางจิตติดา จรบบุรี	-รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน ปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางนวลศรี สัตยวงศ์	-รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันปริศนา สร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๔-๖	-สพม.๔๒
นางกมลพร เพชรพงษ์	-รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันปริศนา สร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๔-๖ - ผู้ฝึกสอนรางวัลที่ ๑โครงการ แข่งขันการสะกดคำ ม.ปลาย	-สพม.๔๒ -ม.ราชภัฏนครสวรรค์
นางสมจิตร เกิดทอง	- รางวัลอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ม.๔-๖ - รางวัลโครงงานคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ม.๑-๓ ม.๔-๖ - รางวัลสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GPS ม.๔-๖	-สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพม.๔๒

นางสาวสุกัญญา อ่ำส้ม	- รางวัลโครงการคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางวารุณี เกลี้ยงเกิด	- รางวัลโครงการคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ม.๔-๖ - รางวัลสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมGPS ม.๑-๓ และม.๔-๖	-สพม.๔๒ -สพม.๔๒
นางศศิธร เกิดทอง	-รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-๖ -รางวัลเหรียญทองและทองแดงการ ประกวดโครงการคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ ม.๑-๓ และม.๔-๖ -รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการ สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GPS ม.๔-๖	-สพม.๔๒ -สพม.๔๒ -สพม.๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวมณีนทร อุปแก้ว	- รางวัลสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GPS ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางนัฐญา เล็กกระจ่าง	- รางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ Story Telling ระดับ ศึกษการภาค ๑๘ - รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่า นิทานภาษาอังกฤษ Story Telling ม. ๑-๓	-สพฐ. -สพม.๔๒
นางธัญญาทิพย์ สัจจารีรัตน์	- รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน Multi Skills Competition ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางวิไลลักษณ์ เดชะ	- รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน Multi Skills Competition ม.๑-๓	-สพม.๔๒
นางวราภรณ์ ศรีเรืองพันธ์	- รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ม.๔-๖	-สพม.๔๒
นางวัชรี จันทนามล	- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ Story Telling ม.๔-๖	-สพม.๔๒

นางกำไร โสภาพ	- เหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ - เหรียญทองการแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ - เหรียญทองการแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ (ตัวแข่งระดับชาติ)	- สพฐ.
นางสาวณัฐกานต์ สัจจวรรณ	- เหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ - เหรียญทองการแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ - เหรียญทองการแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ (ตัวแข่งระดับชาติ)	- สพฐ.
นางสาวณัฐกานต์ ญญา สุวพัชรภรณ์	- เหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ - เหรียญทองการแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ - เหรียญทองการแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ (ตัวแข่งระดับชาติ)	- สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณัฐวุฒิ แสงดี	- เหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ - เหรียญทองการแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ - เหรียญทองการแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ (ตัวแข่งระดับชาติ)	- สพฐ.
นางสาววันดี ประสิทธิ์โชค	- เหรียญทองการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖ - การแข่งขันการทำอาหารคาวจาน เดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ม.๔-ม.๖	- สพฐ.

นักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
เด็กหญิงณฤดี โพธิ์ทอง	- ชนะเลิศการแข่งขัน Story Telling เล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับศึกษาการภาค ๑๘	- สพฐ.
เด็กหญิงณญาณิน คลัง	- ชนะเลิศเหรียญเงิน Multi Skills Competition ม.๑-๓	- สพม. ๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
พลอย		
นางสาวจิรชล แสงทอง	- ชนะเลิศเหรียญเงิน Multi Skills Competition ม.๔-๖	- สพฐ.
นายธีรภัทร พลุเพิ่ม	- เหรียญทองแดงการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายธัญวัฒน์ สามล	- เหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันศิลปะสร้างสรรค์ชั้น ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงนฤดี โพธิ์ทอง	- ชนะเลิศการแข่งขัน Story Telling เล่านิทานภาษาอังกฤษ ชั้น ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นางสาวพลอยไพลิน คูทอง	- ชนะเลิศการแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ชั้น ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงปนัดดา อ่อนน้อม	- เหรียญทองการคัดลายมือสี่ภาษาไทยม.๑-๓	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงศิริกัลยา เลิศสุด	- รองชนะเลิศอันดับ ๑ อ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นางสาวบัวชมพู บัวขาว	- รองชนะเลิศอันดับ ๑ อ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
นางสาวณัฐหทัย กองแก้ว	- เหรียญเงินเรียงร้อยถ้อยความ ม.๑-๓	- สพม. ๔๒

นักเรียน(ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงวณัฏฐ์ น้าเพชร	- รองชนะเลิศอันดับ ๒ ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงกัลย์สุดา วงศ์ดินดำ เด็กหญิงดุขฎิ สีสด เด็กหญิงวัชรินทร์ มั่นทรัพย์	- เหรียญทองแดงปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นายจิณณพัตร เหลืองเจริญรัมย์ นางสาวพัชรภา แซ่ซิ้ม นางสาวสรिता มีอุตสา	- เหรียญทองแดงปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงสุภัทสสา อุ่นศรี เด็กชายอภิสิทธิ์ โกสุข	- รองชนะเลิศอันดับ ๑ กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๘ บท) ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นายวงศกร ยอดไพอินทร์	- ชนะเลิศประกวดสุนทรพจน์	- คปช.
เด็กชายธนภรณ์ ขวัญรุ่งวิทยา	- อันดับ ๖ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นางสาวลลิตวดี สอนพรม	- อันดับ ๘ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	- สพม. ๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ม.๔-๖	
เด็กหญิงธนัชชา แสงทอง เด็กหญิงนฤดี โพธิ์ทอง เด็กหญิงรุจรรดา ศรีมหารณ	- รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการงานคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นายวงศกร โลหะเวช นางสาวศุภรัตน์ เสือเผือก นางสาวอังศุวีร์ สายสวาท	- ชนะเลิศอันดับ โครงการงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายปิ่นภัทร กันทรัพย์ เด็กหญิงพัชรภา หนูสุข	- อันดับ ๔ การสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GPS ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
นางสาวธัญญาเรศ เดชขจรศักดิ์ นางสาวรวีขานนท์ ศักดิ์	- อันดับ ๖ การสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GPS ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงณัฐนิช ผลสมบัติ เด็กหญิงพรรณิกา อี้ เด็กหญิงสริตา บุญเถื่อนทัพ	- รองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการงานวิทยาศาสตร์ประเภท ทดลอง ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นางสาวชลิตา สายโพธิ์ นางสาวธิดิมา สิทธิพันธ์ นางสาวบัวชมพู บัวขาว	- ชนะเลิศโครงการงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงดวงฤทัย สีสาด เด็กหญิงรติกร อรุณน้อย เด็กชายวรภากร เจริญผล	- รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการงานวิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.๑-๓	- สพม. ๔๒

นักเรียน(ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงทับทิม ผันสันเทียะ เด็กหญิงอาทิตยา พิทักษ์	- รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
นางสาวจุริรัตน์ ชมชื่น นางสาวสุรางค์ลักษณ์ นิมสนอง	- อันดับ ๔ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายสุภักชัย เขียวม่วง เด็กชายอริวัฒน์ ทองแพ	- อันดับ ๙ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นาน ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
เด็กชายณัฐพล นาคศาลา เด็กชายปฏิภาณ บัลลังก์นาค	- อันดับ ๘ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน ไกล ม.๑-๓	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงปิยารัตน์ คล้ายป้อม เด็กหญิงวรรณสหัส บุญชาติ	- อันดับ ๔ การแข่งขันเพลงคุณธรรม ม.๑-๓	- สพม. ๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงวรางคณา คุ่มขำ เด็กหญิงสิรินธา วามนตรี เด็กหญิงแก้วกานดา พลูศรี		
นางสาวกุลสตรี สังข์ทอง นางสาวจันทร์ทิมา การะภักดี นางสาวณัฐติยา ยิ้มสุดใจ นางสาวน้ำผึ้ง ศรีเวียง นายวุฒิชัย อ่อนนิ่ม	- อันดับ๕ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงธัญวรรณ โฉมยา เด็กหญิงพัชรภาพร ธรรมวงศ์ เด็กหญิงสาวิตรี สกุนา เด็กหญิงสุพิชชา แสงสว่าง เด็กหญิงเสาวลักษณ์ สีสด	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงการคุณธรรม ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นายณัฐพงษ์ มีดขุนทด นางสาวลัดดาวัลย์ ชุ่มชนดี นางสาวลัดดาวัลย์ อุดม นางสาวสุนันท์ วงษ์เลี้ยง นางสาวสโรชา แต่งโพธิ์	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงการคุณธรรม ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นายนทกร ออก่อน นายปฐชลสิทธิ์ ศรีตะลา นางสาวประภาศิริ ทิมแสง นายพีรพัฒน์ จันทฤกษ์ นายวีระยุทธ สนิทชาติ	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒

นักเรียน(ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงพรรัชชล พงษ์สา	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาวณัฐนนทพร แสนวงศ์	- ชนะเลิศการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงนิตา จันททรัพย์ เด็กชายอัฐิภูมิ เกษตรกิจ	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นายธีรภัทร พลูเพิ่ม นางสาวนิรามัย ยิ้มแพร	- ชนะเลิศการประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวฉัตรธริกา กล้ากสิการ	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงสุดารัตน์ ชื่นจิตร	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณีี ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาวจันทร์จิรา ใจใส	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณีี ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายกฤตณัย ทองหิบบ เด็กหญิงนัชชนันท์ บุญญา	- อันดับ ๕ การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นายเกรียงไกร แสงอรุณ	- อันดับ ๔ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายธนฤทธิ์ ศรีรุ่ง เด็กชายธัชพล สิทธิ เด็กชายเนติพงษ์ สิทธิวงษา	- ชนะเลิศการแข่งขันประติมากรรม ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นายบรรณสรณ์ พูลเพิ่ม นางสาวพลอยชมพู่ ไทรงาม นายเดชชาติ บัวสัมพันธ์	- ชนะเลิศการแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นายดุสิต เพียรชนะ นายธีรชาณห์ บุตรดา นายธีรพัฒน์ พุกเนียม นายวุฒิชัย เต็มเปี่ยม	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นางสาวฉัชชาภรณ์ แพทย์ไชโย เด็กหญิงณัฐวรรณ บัวทอง นายธีรชาณห์ บุตรดา นางสาวปิยธิดา บุญผ่อง เด็กหญิงพรนภา เหมลักษณ์ นายวรพล สร้อยสะอาด นางสาววรายา พุ่มเพชร	- อันดับ ๖ การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๖	- สพม. ๔๒

นักเรียน(ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสุนันทกาญจน์ คุ่มมัน เด็กหญิงเนตรนภา ชำนาญเวช เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ม้วนหนู	- อันดับ ๖ การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๖	- สพม. ๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงกนกวรรณ สงธาดา เด็กหญิงกรองกาญจน์ คำพล เด็กหญิงกัลยรัตน์ จักษุศรี เด็กชายกิตติพัทธ์ ขวัญน้อย เด็กชายกิตติยศ สาหรัยสังข์ เด็กหญิงจันทิมา ตั้งวัฒนา เด็กหญิงจินตนา ฝิ่งนิล เด็กชายชัชชนันท์ ด้วงพิลา เด็กชายชัยชนะ ทองดอนใหม่ เด็กชายธนภุต หอมละมัย เด็กชายธนดล ออบสิน เด็กหญิงธัญวรรณ โฉมยา เด็กหญิงนลินญา สุขดี เด็กหญิงปิยามัสร์ แสงเพชร เด็กหญิงพรรณิภา สุทธบุตร เด็กหญิงพรสิร หลวงเวียงคำ เด็กหญิงพัชรภาพร ธรรมวงศ์ เด็กหญิงพิชญ์สินี ใจทอง เด็กหญิงภัครจิราณี นิลนารถ เด็กหญิงลลนา ยศพีรชัย เด็กหญิงวรรณนิศา เหลืองอ่อน เด็กหญิงวิภาวดี นนเทศา เด็กหญิงศิรินธร ศรีเดช เด็กหญิงสตรีรัตน์ ดรุณเพ็ชร เด็กหญิงสวรรณญา ประสิทธิ์เขตกิจ เด็กหญิงสุชานรี จรเจริญ เด็กหญิงอภิญา แคล้วโยธา เด็กชายเจษฎา หมอชาติ เด็กหญิงเสาวลักษณ์ สีสด	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดขับขานประสานเสียง ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒

นักเรียน(ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
--------	---------------------------------	----------------------

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงจิรัชญา เขยจันทร์ เด็กหญิงจุฑามาศ เกษสำโรง เด็กหญิงธีรดา พันวัน เด็กชายธีระเดช เอี่ยมน้อย เด็กชายนราธร ก้อนทอง เด็กชายภานุวัฒน์ อังคะสุวรรณ เด็กชายสุรชัช ช่างเรือ เด็กหญิงอินทร์ชุภักษ์ อินทร์ชูเดช เด็กชายเฉลิมพล พงษ์สำลี เด็กหญิงเมษา ปั่นก้อน	- ชนะเลิศการแข่งขันร่วางมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาวชิตฐิตา ภูทิพย์ นางสาวณัชนันท์ วงษ์สำฤทธิ์ นายบรรพต ภูฉัตร เด็กชายภานุวัฒน์ อังคะสุวรรณ นายศพัทธ์ ใจเด็ด นางสาววรรณภา อ่องเล็ก นางสาวศิวพร แก้วพูลศรี นายสิทธิวิธชัย ทวีชัย เด็กชายสุรชัช ช่างเรือ นางสาวอาธิญาภรณ์ พิชัยชม	- ชนะเลิศการแข่งขันร่วางมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นางสาวจิราวรรณ ชันทองดี นางสาวฐิตินันท์ ผึ้งดิบ นางสาวชิตฐิตา ภูทิพย์ นางสาวณัชนันท์ วงษ์สำฤทธิ์ นายบรรพต ภูฉัตร นางสาววรรณภา อ่องเล็ก นางสาวศิวพร แก้วพูลศรี นางสาวอาธิญาภรณ์ พิชัยชม	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นางสาวพรไพลิน คูทอง	- อันดับ ๖ การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายพรสวรรค์ สุระ เด็กชายพิสิฏฐ นิ้มพงษ์	- อันดับ ๕ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒

นักเรียน(ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงจิรัชญา เขยจันทร์ นางสาวฐิตินันท์ ผึ้งดิบ นางสาวทิตติธิดา ภูทิพย์ นางสาวณิชนันท์ วงษ์สำฤทธิ์ นางสาววรรณภา อ่องเล็ก นางสาวศิวพร แก้วพุลศรี นางสาวอาธิญาภรณ์ พิชัยชม เด็กหญิงอินทร์ชูรักษ์ อินทร์ชูเดช	- ชนะเลิศการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายนนทนันท์ อักษร เด็กชายปรีชา วรวาท	- อันดับ ๔ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
เด็กชายกรณ์ดนัย คัญทับ เด็กชายจิรณัฐ จันทรมาลัย	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นายจิราวุฒิ จิริงการ นายวีระยุทธ สนิทชาติ	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายธนาวิชญ์ ปิดดวงแก้ว เด็กชายอาทิตย์ ศศิพงษ์	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
เด็กชายกชกร เหล่าแสงไทย เด็กชายภวัต เมธารุจิโรจ	- อันดับที่ ๔ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
เด็กชายณัฐภัทร ดีทองคำ เด็กชายธนภรณ์ ขวัญรุ่งวิทยา	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาวรัชดา โรจน์บุณส่งศรี นางสาวศุภากร ดีอังกอง	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นางสาวมณีฉาย มั่นสุ่ม นายอินทัช ดวงเดือน	- อันดับ ๑๐ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงกนกนิภา บุญยัง เด็กหญิงดาริกา ละมุดเทศ เด็กหญิงพิชญ์สินี ใจทอง เด็กหญิงพิมพ์ลภัส สุขแย้ม เด็กหญิงศิริพร โพธิ์เรือง เด็กหญิงสุพัตรา เชิงเอี่ยม	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันประดิษฐ์กระทง ดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒

นักเรียน(ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกรรณิการ์ ใจฉ่ำ นางสาวณัฐนิชา รุ่งแสงอ่อน นางสาวมธุรา พุ่มโพธิ์ นางสาวสมใจ ธงแสง นางสาวเจนจิรา คำน้ำแดง นางสาวเนาวรัตน์ พุ่มโพธิ์	- ชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
นางสาวจิราภรณ์ โพธิ์เอี่ยม นางสาวเจนจิรา แก้วสุวรรณ นางสาวเบญญูทิพย์ เรืองหิรัญ	- ชนะเลิศการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กหญิงชุลิตา ศรีเลื่อน เด็กหญิงนันทกานต์ ซอสุวรรณ เด็กหญิงวรางคณา สมบูรณ์	- อันดับ ๕ การแข่งขันการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาววณนันทพร รักธัญญ กรรม นางสาวศุภิสรา สาหร่ายสังข์ นางสาวสโรชา เครือศรี	- ชนะเลิศการแข่งขันการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายณัฐภัทร ดีทองคำ เด็กหญิงสุชาวดี เดชปิ่น	- ชนะเลิศตอบปัญหาช่าง ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นางสาวณัชนันท์ ต้องวัน นายทิพาพร ทองโพธิ์	- ชนะเลิศตอบปัญหาช่าง ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒
เด็กชายธนพล นุกุลวงษ์	- รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เขียนแบบ ม.๑-ม.๓	- สพม. ๔๒
นายธนบูรณ์ ไชยฤทธิ์	- ชนะเลิศงานเชื่อมไฟฟ้า ม.๔-ม.๖	- สพม. ๔๒

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการเสริม ศักยภาพของ โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติวมินทรราชู ทิศ	๑.ส่งเสริมให้นักเรียนมี จงรักภักดีและเทิดทูน เคารพพระมหากษัตริย์ ๒.ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความภาคภูมิใจในการ เป็นนักเรียนโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒,๔๐๐ คน เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ ภูมิใจในการเป็นนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ		เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ จำนวน ๒,๔๐๐ คน เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ -ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจใน การเป็นนักเรียนโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ
๒	โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	๑.เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒.เพื่อให้นักเรียนมีความ เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๓.ผู้เรียนยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.ประชุมปรึกษาหารือในการ จัดกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ ๓.ดำเนินการจัดทำกิจกรรม ตามที่ระบุไว้ในแผน ๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๕. สรุปรายงานผล	เชิงปริมาณ -นักเรียน จำนวน ๒,๔๐๐ คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ -นักเรียนแข่งขันชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการส่งเสริม ความเข้มแข็งของ ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ ประพฤติตนอยู่ในกฎ ระเบียบของโรงเรียนและ สังคม ๒. เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆของนักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	๑. ประชุมปรึกษาหารือ ๒. วางแผนในการจัด กิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินการกิจกรรม ๔. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการ ดำเนินงาน	นักเรียน จำนวน ๒,๔๐๐ คน ประพฤติตนอยู่ในกฎระเบียบ ของโรงเรียน สังคม และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์
๔	โครงการยกระดับ ความเป็นเลิศทาง วิชาการและวิชาชีพ	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วม แข่งขันด้านวิชาการ และ ทักษะวิชาชีพ ภายใน โรงเรียนและหน่วยงาน ภายนอก ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถได้แสดงออก ทางวิชาการและทักษะทาง วิชาชีพ	๑. ประชุม วางแผน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ให้ความรู้แก่นักเรียน ๔. ฝึกซ้อม ๕. เข้าร่วมแข่งขัน ๖. ประเมินผล สรุป รายงานผล	-ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการและวิชาชีพเข้าร่วม แข่งขันทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา
๕	โครงการพัฒนา ทักษะความจำเป็น ในการศึกษาต่อและ การดำรงชีวิต	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนในการจัด กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	เชิงปริมาณ -นักเรียน จำนวน ๒,๔๐๐คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีทักษะการค้นคว้า การทำงานร่วมกัน รักการ ทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต
๖	โครงการส่งเสริม สุนทรียภาพทาง อารมณ์แก่ผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะทางด้านกีฬา ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข	๑. ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนในการจัด กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินผล	-ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทาง อารมณ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักการออกกำลังกายและ ดูแลสุขภาพ มีน้ำหนักรักษา ส่วนสูงตามเกณฑ์ ป้องกัน ตนเองจากภัยต่างๆกล้า

		นิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ	๕.สรุปรายงานผล	แสดงออกและสร้างสรรค์ ผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา
ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๔.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์		
๗	โครงการพัฒนา หลักสูตรเข้าสู่ มาตรฐานสากลและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑.เพื่อพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.ประชุมครู ๒.จัดทำหลักสูตร ๓.วางแผนและกำหนด กิจกรรม ๔.ดำเนินการจัดกิจกรรม ๕.ประเมินผล ๖.สรุปรายงานผล	-ครูทุกกลุ่มสาระมีหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานสนองความต้องการ ของท้องถิ่นและมุ่งสู่สากล และครูจัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘	โครงการส่งเสริมครู สู่มาตรฐานวิชาชีพ	๑.เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมครู ให้มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ ๒.เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนา ตนเอง	๑.ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนในการจัด กิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔.ประเมินผล ๕.สรุปรายงานผล	-ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๑๒๖ คน ได้รับการส่งเสริมให้มีวุฒิ ความรู้ ความสามารถและ พัฒนาตนเอง และมีมาตรฐาน ตามวิชาชีพครู
๙	โครงการส่งเสริมการ บริหารและการ จัดการการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานและภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา	๑.เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมี การบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โดยมีภาคีเครือข่าย ร่วมจัดการศึกษา	๑.ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนในการจัด กิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔.ประเมินผล ๕.สรุปรายงานผล	-โรงเรียนมีการบริหาร และ การจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีมี ประสิทธิภาพสามารถ ตรวจสอบได้
๑๐	โครงการส่งเสริม คุณภาพงานอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๑.เพื่อให้โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ระบบ สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน และสภาพทาง กายภาพเพียงพอตามความ ต้องการและความจำเป็น ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองและ	๑.ประชุมปรึกษาหารือ และวางแผนในการจัด กิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔.ประเมินผล ๕.สรุปรายงานผล	-โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ครุภัณฑ์และ สาธารณูปโภค รวมถึง สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ยานพาหนะ อยู่ในสภาพดี พร้อมในการใช้งาน

	ชุมชนมีแหล่งวิทยาการและสถานที่ที่ให้บริการมีความสะดวกและปลอดภัย		
--	---	--	--

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๘)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๓๐.๐๐	๒๗.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ				๕.๐๐	๔.๘๑	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๒๔๔๘	๒๔๘๑	๙๘.๖๗	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒๑๒๓	๒๔๘๑	๘๕.๕๗	๐.๕๐	๐.๔๓	๔	ดีมาก
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๒๔๒๔	๒๔๘๑	๙๗.๗๐	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๒๔๐๐	๒๔๘๑	๙๖.๗๔	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๒๔๑๔	๒๔๘๑	๙๗.๓๐	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๒๔๑๓	๒๔๘๑	๙๗.๒๖	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				๕.๐๐	๔.๘๑	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒๓๑๕	๒๔๘๑	๙๓.๓๑	๒.๐๐	๑.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทต่อผู้มีพระคุณ	๒๔๒๙	๒๔๘๑	๙๗.๙๐	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๒๔๒๙	๒๔๘๑	๙๗.๙๐	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๔๒๘	๒๔๘๑	๙๗.๘๖	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				๕.๐๐	๔.๘๑	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๒๓๗๗	๒๔๘๑	๙๕.๘๑	๒.๐๐	๑.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๒๓๘๗	๒๔๘๑	๙๖.๒๑	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๒๓๙๕	๒๔๘๑	๙๖.๕๓	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๒๓๘๙	๒๔๘๑	๙๖.๒๙	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				๕.๐๐	๔.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๒๓๗๗	๒๔๘๑	๙๗.๙๘	๒.๐๐	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๒๓๘๗	๒๔๘๑	๙๕.๘๑	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๒๓๙๕	๒๔๘๑	๙๕.๓๖	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๒๓๘๙	๒๔๘๑	๙๕.๕๗	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				๕.๐๐	๓.๖๐	๓	ดี
๕.๑ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับผ่านเกณฑ์			๕๒.๘๔	๑.๐๐	๐.๕๓	๒	พอใช้
๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์			๕๔.๗๐	๑.๐๐	๐.๕๕	๒	พอใช้
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			๙๒.๕๘	๒.๐๐	๑.๘๕	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์			๔๗.๒๗	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕.๐๐	๔.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๒๔๐๐	๒๔๘๑	๙๖.๗๔	๒.๐๐	๑.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๒๓๙๗	๒๔๘๑	๙๖.๖๑	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๒๔๑๖	๒๔๘๑	๙๗.๓๘	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๒๔๑๖	๒๔๘๑	๙๗.๓๘	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๕๐.๐๐	๔๖.๖๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๓๒	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๒๐	๑๒๔	๙๖.๗๗	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๑๘	๑๒๔	๙๕.๑๖	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๑๑	๑๒๔	๘๙.๕๒	๒.๐๐	๑.๗๙	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๑๒	๑๒๔	๙๐.๓๒	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๒๑	๑๒๔	๙๗.๕๘	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๒๐	๑๒๔	๙๖.๗๗	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑๐๐	๑๒๔	๘๐.๖๕	๑.๐๐	๐.๘๑	๔	ดีมาก
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๒๒	๑๒๔	๙๘.๓๙	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑๒๐	๑๒๔	๙๖.๗๗	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			๔	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			๔	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่าน้ำหนัก	ค่า คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย			๔	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา			๔	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				๑๐.๐๐	๘.๐๐	๔	ดีมาก
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน			๔	๔.๐๐	๓.๒๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่าน้ำหนัก	ค่า คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			๔	๓.๐๐	๒.๔๐	๔	ดีมาก
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			๔	๓.๐๐	๒.๔๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง				๕.๐๐	๔.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา			๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๔	๐.๕๐	๐.๔๐	๔	ดีมาก
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน			๔	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้				๑๐.๐๐	๘.๐๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๘.๐๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			๔	๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง			๔	๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และพัฒนาดีขึ้นไปกว่าเดิม			๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				๑๐๐.๐๐	๙๒.๓๒	๕	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๒.๓๒

ระดับคุณภาพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ (พอใช้)	ระดับ ๓ (ดี)	ระดับ ๔ (ดีมาก)	ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๖-๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมสรุปตามตัวบ่งชี้ได้ดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๗.๙๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๔๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๘๖	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๕๓	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๐.๕๓

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ พัฒนาทักษะการคิด รวมทั้งการพัฒนาระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน สร้างจิตสำนึกในการดูแลทรัพย์สินส่วนรวม

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

๒. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการคิด โดยใช้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

๓. ควรมีกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน และการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยชุมชนและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการพัฒนา

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม จัดบริการด้านสุขภาพและงานวิชาการอย่างทั่วถึง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายใน มีห้องสมุดที่ทันสมัยให้บริการทั้งสื่อเทคโนโลยี เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต หนังสือ ตำรา วัสดุให้บริการอย่างเพียงพอ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการกำหนดมาตรฐานด้านเอกลักษณ์ของตนเอง ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ

จุดที่ควรพัฒนา รายงานวิจัยของครูมีรายละเอียดไม่เพียงพอที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ควรชี้แจงแนวทางการวิจัย หรือกิจกรรมการสอนที่ใช้แก้ปัญหาให้ชัดเจน และการบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนควรกระทำอย่างต่อเนื่อง เครื่องมือในการประเมินบางมาตรฐานยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงและใช้เครื่องมืออย่างหลากหลาย เพื่อให้การประเมินเกิดความน่าเชื่อถือ

ข้อเสนอแนะ ครูควรจัดแฟ้มข้อมูลของตนเอง เพื่อแสดงถึงประสิทธิภาพและความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ควรจัดสื่อเทคโนโลยีให้บริการตามแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น สถานศึกษาพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ห้องสมุด เทคโนโลยี ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษายังขาดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ขาดการประเมินด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรกำหนดคณะบุคคลให้มารับผิดชอบดำเนินการในเรื่องสังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมจัดทำแผนงาน/โครงการและดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “มีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาไปสู่การปฏิบัติ ได้แก่ กิจกรรมสืบสานงานพระราชดำริ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรกำหนดตัวบ่งชี้ หรือพฤติกรรมบ่งชี้ของอัตลักษณ์ให้ชัดเจน พร้อมกำหนดแนวทางการพัฒนาและการประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรวางแผนดำเนินการโดยบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างเร่งด่วน

ด้านที่ ๕ มาตรฐานการส่งเสริม

จุดเด่น สถานศึกษาได้จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบปรับอากาศในห้องประชุม เพื่อส่งเสริมการสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดเด่นที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรศึกษานโยบายการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.๔๒) ให้ชัดเจนและนำมากำหนดแผนงาน/โครงการพัฒนาให้เป็นมาตรฐานส่งเสริมเพิ่มเติมจากที่มีอยู่

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรกำหนดผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการตามมาตรการส่งเสริมและวางแผนดำเนินการใหม่ให้ครอบคลุมตามนโยบายการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.๔๒)

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด มีสุนทรียภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์เป็นประจำ สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา การพัฒนาจากจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดเตรียมและใช้สื่อเหมาะสมกับกิจกรรม ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๔. สถานศึกษามีการวางระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการตรวจสอบและรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา ความรู้ความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของผู้เรียนยังไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ต่ำกว่าระดับดี

๒. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอย่างไม่ชัดเจน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมสิทธิเด็ก ดูแลเด็กให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพยังไม่เพียงพอ และยังมีแม่แตงตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

๓. สถานศึกษาไม่มีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษา ครูส่วนหนึ่งยังไม่ชัดเจนในเรื่องการวิเคราะห์ผลการประเมิน การนำผลการประเมินไปใช้ในการซ่อมเสริมและการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ. ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ห้องสมุดและสื่อต่างๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเอกสาร สื่อเทคโนโลยีและสื่อธรรมชาติ ฝึกทักษะการจดบันทึกที่ได้จากการดู การฟัง การอ่าน การสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต การลงมือปฏิบัติ การสรุปความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง ฝึกให้ทำใบงาน โครงการ แบบสังเกต จากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานศึกษาจากการดู การฟัง การลงมือปฏิบัติ การทัศนศึกษาด้วยวิธีการหลากหลาย และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเป็นระบบ ที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ และแก้ปัญหาตามหลักวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริง ด้วยวิธีการหลากหลาย เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาต่างประเทศ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษา ควรสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ด้วยการให้ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา ช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ร่วมมือกับครูในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในบทบาทของสมาคม ชมรม ผู้ปกครอง ควรจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสนอแนวทางการ

ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และควรแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรืออนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในเรื่องการทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล โดยผู้บริหารตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมก่อนนำไปดำเนินการทดสอบทุกภาคการศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูทำการวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเด่นชัด เพื่อนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนานักเรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เกิดจากการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริงจากรายงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี มีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียน สะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนรับนักเรียนจากเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีโอกาสคัดเลือกนักเรียน นักเรียนของโรงเรียนจึงเป็นกลุ่มที่ไม่สามารถสอบเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้ และมักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงนัก บางส่วนมีปัญหาในด้านการอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งขาดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน ซึ่งเป็นผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางค่อนข้างต่ำ ทำให้โรงเรียนไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนในการระดมทรัพยากร ครูในโรงเรียนร้อยละ ๖๐ มีอายุเกินกว่า ๕๐ ปี และมีบางส่วนที่ขอเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด โดยยังไม่ได้อัตราทดแทน ทำให้เกิดการขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูมีรายละเอียดน้อย เครื่องมือในการประเมินภายในบางมาตรฐานยังไม่เหมาะสม และควรใช้เครื่องมืออย่างหลากหลาย กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง และขาดการประเมินด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ปีละ ๑ เรื่อง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด รมรื่นและสวยงาม จัดบริการด้านสุขภาพและงานวิชาการอย่างทั่วถึง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มีห้องสมุดที่ทันสมัยให้บริการด้านเทคโนโลยี เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หนังสือ ตำรา อย่างเพียงพอ และมีการกำหนดมาตรฐานด้านเอกลักษณ์ของตนเอง

โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย และคุ้มค่า มีห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน และมีการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก

โรงเรียนได้จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ การพัฒนาห้องสมุดนวมินท์อุทยานแห่งการเรียนรู้ (NK PARK)ห้องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หอประชุม ปรับภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน หน้าหอประชุม จัดทำโต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนักเรียนได้พักผ่อนหรือทำการบ้านหน้าอาคารเรียน ตลอดจนทาสีภายนอกอาคารเรียน และปูพื้นระเบียงทางเดินชั้น ๑-๔

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๒. ควรพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และทักษะการคิดให้เป็นระบบ
๓. ควรพัฒนานักเรียนในด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความขยัน อดทนและจิตสำนึกในการดูแลรักษาทรัพย์สินส่วนรวม
๔. ครูควรทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีข้อมูล/รายละเอียดที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
๕. ควรมีการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม
๖. ควรพัฒนากิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง และควรมีการประเมินด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๗. ควรติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ และสรุปงานทุกโครงการ จัดทำสารสนเทศทุกกลุ่มสาระ ฯ

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเองโดยการออกกำลังกาย การรับประทานอาหารเช้าครบ 5 หมู่ โดยมีโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้น ม.1 และเล่นกีฬา มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โรคเอดส์ด้วยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย สอดแทรกคุณธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน / แผนการพัฒนาการเรียนรู้อ

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะในกลุ่มสาระภาษาไทย ส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาาระบบทางไกลผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับเจ้าของภาษาเป็นการพัฒนาตนเอง และโรงเรียนได้จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงผลงานอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงงานในทุกกลุ่มสาระ การเรียนด้วยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีการจัดบรรยายภาคการเรียนการสอน จัดอบรมค่ายวิชาการทุกกลุ่มสาระ มีการติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบระดับชาติ O-NET เป็นการยกระดับความรู้ผู้เรียน

โรงเรียนได้นำผู้เรียนที่เป็นผู้นำเข้ารับการอบรมร่วมกับผู้นำวามินทรราชูทิศ ๕ ภูมิภาค เป็นการฝึกให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น จัดนิทรรศการให้ผู้เรียนได้ร่วมคิดสร้างสรรค์ แสดงผลงาน มีการประกวดผลงานนักเรียน ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประกวดโครงงาน IS ของ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมการสร้างอาชีพของนักเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลียงความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก สร้างผลงาน เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

จากการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมความซื่อสัตย์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไปสร้างฝายชะลอน้ำที่เขื่อนภูมิพล จ.ตากและสอดแทรกคุณธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน / แผนการพัฒนาการเรียนรู้ออก ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

จากการที่โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเป็นการฝึกทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แสวงหาความรู้โดยการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี

จากการที่โรงเรียนได้สนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยโครงการและผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจนกระทั่งได้รับรางวัลจากการประกวดโครงการมากมาย มีผลทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีเหตุผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการสอบระดับชาติยังต้องปรับปรุง

จากการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เข้าร่วมอบรมผู้นำ มีการเรียนรู้โดยโครงการ การค้นคว้าด้วยตนเองได้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดและแข่งขัน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เข้าร่วมอบรมผู้นำ มีการเรียนรู้โดยโครงการ การค้นคว้าด้วยตนเองได้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดและแข่งขัน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. จุดเด่น

๑. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผนในการจัดทำโครงการ และการเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ได้ มุ่งมั่นพัฒนางาน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และของกลุ่ม
๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เป็นจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเลย์บอล
๓. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทร

กัตถุญกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังความดีงามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่นกิจกรรมสัปดาห์นวมินท์ การทำบุญทุกวันพระและวันสำคัญอื่นๆ กิจกรรมจิตอาสา ธนาคารความดี ธนาคารโรงเรียน การประชุมสัมมนาผู้นำนักเรียน ๕ ภูมิภาค โครงการส่งเสริมคุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม

๔. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จากห้องสมุด เอกสารตำรา การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และสามารถสรุปองค์ความรู้และสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ด้วยตนเอง

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ
๒. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและการวัดผลระดับชาติให้สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้มากกว่าการเรียนในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น ความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบันรอบรู้เท่าทันสิ่งที่เกิดขึ้น
๔. ควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

๑. ผู้บริหารมีการจัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการบุคลากรกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมโครงการพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เป็นการบริหารแบบชุมชนมีส่วนร่วม และมีวิสัยทัศน์ในการบริหาร
๒. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเครือข่ายผู้ปกครอง ใกล้ชิดชุมชน และได้จัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง และมีโครงการพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชุมชน ซึ่งได้ปฏิบัติจนกลายเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียน
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดตามความสามารถและตามความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร จัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพนำผลมานิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพนำผลมานิเทศ การจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง จัดอบรมพัฒนา ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนิเทศ ติดตาม กำกับอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง นำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๔. ปรับปรุงห้องเรียนและอาคารเรียนให้มีแสงสว่างเพียงพอและติดพัดลมทุกห้องเรียน
๕. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียนให้มีความปลอดภัย
๖. ปรับปรุงพื้นที่ให้มีความร่มรื่นให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๗. ทำโครงการจ้างคนทำความสะอาดอาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร ชั้นละ ๑ คนและจ้างเหมาดูแลต้นไม้
๘. ทำโครงการให้คะแนนห้องเรียนสะอาด
๙. จัดโครงการจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับห้องเรียนอัจฉริยะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๐. โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการ ชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมที่สอดคล้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์เพื่อความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากร โรงเรียนครู

นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนลูกจ้างทุกคน นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมค่ายกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ค่ายคุณธรรม ค่ายวิชาการ ร่วมมือกันจัดกีฬาภายใน และกีฬาภายนอกโรงเรียน เพื่อสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของการเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติที่ต้องเผยแพร่อัจฉริยภาพของโรงเรียนในทุก ๆ ด้านทั้งวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นต้น

๑๑. โรงเรียนมีการวางแผนจัดทำโครงการ / กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา โดยการจัดโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านกีฬาวอลเลย์บอล การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระต่างๆ โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสังคม การปรับปรุงพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์และการเข้าค่ายวิชาคณิตศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้กับครูต่างชาติ นอกจากนี้ยังมีโครงการจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ และการส่งเสริมการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ และยินดีช่วยเหลือกิจการของโรงเรียน

จากการที่ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ บริหารแบบมีส่วนร่วม มีแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุม ให้คำแนะนำด้านวิชาการทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด โดยการเข้าร่วมประชุม ให้ข้อเสนอแนะด้านการจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพ การศึกษาการจัดการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายเพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามโครงสร้าง

ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการและยังได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ พร้อมกับมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

จากการที่โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ เป็นการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลให้ผู้เรียนได้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาได้แก่ โครงการเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมินทร์ราชูทิศ และการสร้างหลักสูตรวิชาเพิ่มเติมนวมินทร์ศึกษาในชั้น ม.๑และม.๔ และหลักสูตรตามรอยพระยุคลบาทในชั้นม.๒และม.๕

จากการที่โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีความ
โดดเด่นด้านโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้านกีฬาโอลิมปิกบอลจมนักกีฬาได้รับการส่งเสริมเป็นนักกีฬา
ทีมชาติ

๓. จุดเด่น

๑. ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแลช่วยเหลือ
ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและ
การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่ง
เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากร อย่างคุ้มค่า ได้
ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้อย่างรวดเร็ว ทั้งถึง ทุกเวลา
และทุกสถานที่และมีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการให้บริการแก่ผู้เรียน

๔. โรงเรียนมีความพร้อมทางด้านงบประมาณในการส่งเสริมด้านต่างๆ มีบุคลากรเพียงพอ
ผู้บริหารให้การสนับสนุนทุกโครงการในการพัฒนาผู้เรียน และเน้นให้จัดการเรียนการสอน
ที่สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีธนาคารโรงเรียนไว้รองรับการออมของผู้เรียน รวมทั้งการ
เชิดชูสถาบันได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจังและอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ให้ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมและจัดกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษา
ให้มากขึ้น

๒. ควรจัดสัปดาห์ส่งเสริมการทำมาหากินอย่างต่อเนือง

๓. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนาควรรายงานผลการดำเนินงานและปัญหา อุปสรรค
ที่เกิดขึ้นทุกครั้ง เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนแก้ไข/พัฒนาต่อไป

๔. ควรปลูกฝังและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. โรงเรียนมีปัญหาด้านระบบสืบค้นข้อมูลระหว่างงานแต่ละงาน ควรมีการ

ปรับปรุงระบบเชื่อมโยงสัญญาณให้คล่องตัวกว่านี้ รวมทั้งควรปรับปรุงข้อมูลให้เป็น
ปัจจุบัน ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่
เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการแก่บุคลากรกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทร์ ๕ ภูมิภาค ครั้งที่ ๑๗ การศึกษาดูงานที่โรงเรียนระยองวิทยาคม การอบรมเตรียมความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยี การใช้ Social Media การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระต่างๆ การอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนการนิเทศการศึกษา ซึ่งโครงการและกิจกรรมเหล่านี้จะส่งเสริมคุณภาพและประสิทธิภาพแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการตามโครงการ มีผลทำให้ครูได้พัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการออกแบบกิจกรรม ผลิตภัณฑ์สื่อการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีการสอน สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลได้อย่างมีคุณภาพ ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และประกวดได้รับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. จุดเด่น

๑. ครูตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ จนได้รับยกย่องและชมเชยจากภายในและภายนอกโรงเรียน
๒. ครูมีการผลิตและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน
๔. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาการเรียนแก่ผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

งานสารสนเทศดำเนินการจัดเก็บข้อมูลฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานต่างๆของโรงเรียน เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำข้อมูลไปใช้

งานประกันคุณภาพการศึกษา เก็บรวบรวมรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในจากหัวหน้ามาตรฐานการศึกษา เพื่อนำมาสรุปผล และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต่อไป

โรงเรียนได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมทุกรายการ ทุกด้านและทุกมาตรฐาน เขียนรายงานที่สะท้อนภาพการดำเนินงานตามสาระสำคัญที่เชื่อมโยงกับการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษามีการนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ฯ รายงานต่อต้านสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. ผลการดำเนินงาน

จากกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาเพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่กำหนดในกฎกระทรวง มีมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา มีการนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาใช้วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๔. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรเร่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ หรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน อีกทั้งสถานศึกษาควรจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา รายงาน นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา และเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

สรุปผลการประเมินโดยภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๔ : ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาได้พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาทั้งทางด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ด้านระบบประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิผล ซึ่งในการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางโรงเรียนโดยกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมกันจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนนโยบายของโรงเรียนโดยจำแนกออกเป็น ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของลูกนวมินทร์

๑. โครงการเสริมศักยภาพของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมนิทรราชูทิศ

เพื่อเน้นให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดี เทิดทูนเคารพสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรตินวมนิทรราชูทิศ โดยมีกิจกรรมที่สำคัญได้แก่ กิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการ ๕ ภูมิภาค กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนในวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมสู่ร่มเกล้า นวมินทร์ กิจกรรมตามรอยพ่อก่อนงานศิลป์ กิจกรรมพัฒนา งานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ งานอบรมผู้นำนักเรียน ๕ ภูมิภาค กิจกรรมทูลเกล้า ถวายรายงาน เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาความรู้ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป โดยมีกิจกรรมที่สำคัญคือ กิจกรรมสู่ร่มเกล้า นวมินทร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ ธนาคารความดี กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแต่ระดับชั้น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรมที่สำคัญคือ การส่งเสริมประชาธิปไตยมีการเลือกตั้งประธานนักเรียน มีคณะกรรมการสถานศึกษา มีการประชุมผู้นำนักเรียน ๕ ภูมิภาค มีการพัฒนาระบบดูแลโดยการจัดทำคู่มือนักเรียน บัตรประจำตัวนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การประชุมผู้ปกครอง มีผู้ปกครองเครือข่าย กิจกรรมคณะสีและระดับชั้น

๔. โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เต็มตามศักยภาพ เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง และส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละด้านได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการและทักษะ

วิชาชีพ ทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก โดยมีกิจกรรมดังนี้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน ม.๓และม.๖ การปรับพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ การเข้าค่ายคณิตศาสตร์ การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ การพัฒนาอัจฉริยภาพโครงการวิทยาศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพวิชาการคหกรรม การพัฒนาความสามารถเชิงช่างอุตสาหกรรม

๕. โครงการพัฒนาทักษะความจำเป็นในการศึกษาต่อและการดำรงชีวิต

เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยมีกิจกรรมดังนี้ นิทรรศการผลงานลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมคณะสี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ระดับมาตรฐาน กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักเรียน (MOU) กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียนสู่ชุมชน กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส กิจกรรมแนะแนวอาชีพ กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน

๖. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีโดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพทางอารมณ์แก่ผู้เรียน ด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ กิจกรรมงานทัศนศิลป์ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมประชาสัมพันธ์ กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมอาหารปลอดภัย วิจิตรอาคาร กิจกรรมห้องสมุดสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาสวัสดิการอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรเข้าสู่มาตรฐานสากลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลโดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการนิเทศแบบมีส่วนร่วม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษา กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่อัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คหกรรม และอุตสาหกรรม

๘. โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ

เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเจตคติที่ดีและปฏิบัติอย่างเหมาะสม ครูจึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาตนเองตลอดเวลาทั้งในด้านการเรียนการสอน ด้านวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรมโดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ กิจกรรมพัฒนาบทบาทหน้าที่ครูภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาการจัดทำผลงานทางวิชาการของครู กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วม

๙. โครงการพัฒนาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

โรงเรียนมีการบริหาร และจัดการคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาโดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมโครงสร้างการบริหารงานทุกกลุ่มงาน กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานทุกกลุ่มงาน กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมงานสวัสดิการเงินยืมแก่ครู การบริการสาธารณะเช่นอาคาร หอประชุม ในการจัดงาน/กิจกรรม

๑๐. โครงการส่งเสริมคุณภาพงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานโดยมีการจัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนาดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสำนักงานต่างๆ กิจกรรมประกวดความสะอาดของห้องเรียน กิจกรรมBIG CLEANING

สรุปผล

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผนในการจัดทำโครงการ และการเรียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ มุ่งมั่นพัฒนางาน เกิดความภาคภูมิใจ ในความสำเร็จของตนเอง และของกลุ่ม

๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริม สาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เป็นจุดเด่น ที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ กีฬาวอลเลย์บอล

๓. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทร กตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ซึ่งโรงเรียนได้ใช้วิธีการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังความดี งามให้เกิดขึ้นในจิตใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การกำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำ โครงการ/กิจกรรมต่างๆเช่นกิจกรรมสุ่มเกล้าวันมินท์ การทำบุญทุกวันพระและวันสำคัญอื่นๆ กิจกรรม จิตอาสา ธนาคารความดี ธนาคารโรงเรียน การประชุมสัมมนาผู้นำนักเรียน ๕ ภูมิภาค โครงการส่งเสริม คุณธรรม การแข่งขันทักษะ จึงทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีของสังคม

๔. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จากห้องสมุด เอกสารตำรา การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และสามารถสรุปองค์ความรู้และสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ด้วยตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกทักษะ เน้นกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจาก การปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

๒. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลการสอบและ การวัดผลระดับชาติให้สูงขึ้น

๓. ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้มากกว่าการเรียนในห้องเรียน ต้องทบทวนบทเรียน ให้มากขึ้น ความรู้รอบตัวเป็นเรื่องที่ต้องค้นคว้าติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน รอบรู้เท่าทันสิ่งที่เกิดขึ้น

๔ ควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ด้านกระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากร อย่างคุ้มค่า ได้ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้อย่างรวดเร็ว ทั่วถึง ทุกเวลา และทุกสถานที่และมีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการให้บริการแก่ผู้เรียน

๔. โรงเรียนมีความพร้อมทางด้านงบประมาณในการส่งเสริมด้านต่าง ๆ มีบุคลากรเพียงพอผู้บริหารให้การสนับสนุนทุกโครงการในการพัฒนาผู้เรียน และเน้นให้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีธนาคารโรงเรียนไว้รองรับการออมของผู้เรียน รวมทั้งการเชิดชูสถาบัน ได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจังและอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ให้ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมและจัดกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มากขึ้น

๒. ควรจัดสัปดาห์ส่งเสริมการทำมาหากินอย่างต่อเนือง

๓. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนาควรรายงานผลการดำเนินงานและปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นทุกครั้ง เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนแก้ไข/พัฒนาต่อไป

๔. ควรปลูกฝังและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. โรงเรียนมีปัญหาด้านระบบสืบค้นข้อมูลระหว่างงานแต่ละงาน ควรมีการปรับปรุงระบบเชื่อมโยงสัญญาณให้คล่องตัวกว่านี้ รวมทั้งควรปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ควรพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑. ครูตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ จนได้รับยกย่องและชมเชยจากภายในและภายนอกโรงเรียน
๒. ครูมีการผลิตและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน
๔. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายจัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาการเรียนแก่ผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรเร่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ หรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน อีกทั้งสถานศึกษาควรจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา รายงาน นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา และเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสารสนเทศภายในสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ พร้อมใช้งาน มีสื่อวัสดุที่ทันสมัย สวยงาม เป็นศูนย์ข้อมูล/แหล่งเรียนรู้ของชุมชน
๔. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความชัดเจน ที่จะเป็นศูนย์รวมในการสร้างองค์ความรู้ต่างๆทั้งด้านความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๖. ควรนิเทศติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ สรุปรงานทุกโครงการ จัดทำสารสนเทศทุกกลุ่มสาระ
๗. ควรพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด และการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ อันจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. โรงเรียนต้องการงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่ม เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน
๒. ต้องการงบประมาณมาสนับสนุนในการก่อสร้างหอสมุดของโรงเรียน

๓. ต้องการความร่วมมือทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจากกลุ่มประเทศอาเซียน

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

- โครงสร้างหลักสูตรรายวิชา
- ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดง ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา