



แผนการวัดผลประเมินผล

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ชื่อวิชา...เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ).....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...5.....

รหัสวิชา...ว32103....
จำนวน...0.5...หน่วยกิต
จำนวน...20...ชั่วโมง/ภาคเรียน

ครูผู้สอน 1) นายชัยมงคล เทพวงษ์.....

อัตราส่วนคะแนนตามตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ กลางภาค : ปลายภาค = ...60 : 20 : 20

ตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ว 4.2 ม. 5/1 รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์

ตารางที่ 1 แผนการวัดและประเมินผลการเรียน

หน่วยการเรียนรู้ / เวลา	ตัวชี้วัดที่	คะแนนเต็ม	เครื่องมือที่ใช้ทดสอบ
1. คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค ตัวชี้วัด จำนวน 1 ข้อ		30	
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูล และสารสนเทศ	ว 4.2 ม.5/1	14	ใบงานที่ 1-2
หน่วยที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล	ว 4.2 ม.5/1	16	ใบงานที่ 3-4
2. คะแนนสอบกลางภาค ☒ สอบในตาราง เวลา 30 นาที		20	ภาคทฤษฎี 10 คะแนน ☒ ประนัย 20 ข้อ ภาคปฏิบัติ 10 คะแนน ☒ เขียนตอบ 1 ข้อ
3. คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค ตัวชี้วัด จำนวน 1 ข้อ		30	
หน่วยที่ 3 การวิเคราะห์และการพยากรณ์ข้อมูล	ว 4.2 ม.5/1	14	ใบงานที่ 5-6
หน่วยที่ 4 การสื่อสารด้วยข้อมูล	ว 4.2 ม.5/1	16	ใบงานที่ 7-8

ตารางที่ 1 (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ /เวลา	ตัวชี้วัดที่	คะแนนเต็ม	เครื่องมือที่ใช้ทดสอบ
4. สอบปลายภาค ตัวชี้วัด จำนวน 1 ข้อ ☒ สอบในตาราง เวลา 30 นาที		20	ภาศทฤษฎี 10 คะแนน ☒ ปรนัย 20 ข้อ ภาศปฏิบัติ 10 คะแนน ☒ เขียนตอบ 1 ข้อ
รวมคะแนนทั้งหมด		100	คะแนน

ตารางที่ 2 ตารางกำหนดชิ้นงานตามตัวชี้วัด

ลำดับที่	ชิ้นงาน (ชื่อกิจกรรมการเรียนรู้/ใบงาน เรื่อง..)	ตัวชี้วัด	คะแนน	ประเภทงาน	กำหนดวันส่ง
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศ	ว 4.2 ม.5/1	14	งานเดี่ยว	10/06/2565
2	การเก็บรวบรวมข้อมูล	ว 4.2 ม.5/1	16	งานกลุ่ม	15/07/2565
3	การวิเคราะห์และการพยากรณ์ข้อมูล	ว 4.2 ม.5/1	14	งานเดี่ยวและกลุ่ม	11/08/2565
4	การสื่อสารด้วยข้อมูล	ว 4.2 ม.5/1	16	งานกลุ่ม	9/09/2565
รวมคะแนนทั้งหมด			60	คะแนน	

หากนักเรียนขาดส่งงานจำนวน....2....ชิ้น หรือขาดส่งชิ้นงานที่...3-4.. จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้

ตารางที่ 3 การประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา (เครื่องมือประเมิน ใช้แบบประเมินกิจกรรมหรือชิ้นงาน)
ดีเยี่ยม (3)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของกิจกรรมหรือชิ้นงาน
ดี (2)	ได้ผลการประเมินระดับดี ตั้งแต่ร้อยละ 60-74 ของกิจกรรมหรือชิ้นงาน
ผ่าน (1)	ได้ผลการประเมินระดับผ่าน ตั้งแต่ร้อยละ 50-59 ของกิจกรรมหรือชิ้นงาน
ไม่ผ่าน (0)	ได้ผลการประเมินระดับไม่ผ่าน หรือต่ำกว่าร้อยละ 50 หรือไม่ผ่านตั้งแต่ 1 กิจกรรมหรือชิ้นงาน

(สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 2554: 229-134)

ตารางที่ 4 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ

วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	ผู้ประเมิน
สังเกตพฤติกรรม ของนักเรียนระหว่างเรียน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	ดีเยี่ยม (3), ดี (2), ผ่าน (1) และไม่ผ่าน (0)	ผู้สอน

เกณฑ์การประเมินที่เว็บไซต์ของครูผู้สอน จำนวน 17 หน้า

ที่ URL http://www.chaiwbi.com/2565student/art/85_capacity.pdf



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายชัยมงคล เทพวงษ์)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายพิรณชัย จักรวิสัย)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นายสุรเดช วงศ์กระจ่าง)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดผล

(นางสุทธินี ไชยเกษ)

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นายเสฐียร คามเทพ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายชาญณรงค์ ขาสุนทร)

30 มิ.ย. 2565

เอกสารอ้างอิง

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2552)

แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2554)

แนวทางการพัฒนาและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด